OAXACA
DE CARA A LA NACION

SAGARPA
SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO Y PLAN MUNICIPAL PARTICIPATIVO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

MUNICIPIO DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA
TRIENIO 2008-2010

ING. OLGA LIDIA VALENCIA ESPINOZA
ASESOR MUNICIPAL

INDICE

CONTENIDO	PAG
I.- Mensaje del presidente municipal	9
II.- Introducción	10
III.- Principios para llevar a cabo el proceso de planeación	11
IV.-Fundamento jurídico	13
V.-Antecedentes históricos	14
VI.- Diagnostico del eje ambiental	16
6.1 Delimitación del territorio	16
6.1.1 Localización geográfica	16
6.1.1.1 Macro localización	16
6.1.1.2 Micro localización	17
6.1.2 Características generales del territorio	18
6.1.2.1. Extensión territorial	18
6.1.2.2. Altitud y latitud	18
6.1.2.3. Clima	18
6.1.2.4 Temperatura	18
6.1.2.5. Precipitación	18
6.1.2.6. Vientos	19
6.1.2.7. Hidrología	19
6.1.2.8. Hidrografía	19
6.1.2.9. Cuencas y sub cuencas	19
6.1.2.10. Orografía	21
6.1.2.11. Suelos	21
6.1.2.12. Fauna	21
6.1.2.13. Flora	22
6.1.2.14. Recursos forestales	22
6.1.2.15. Recursos minerales	22
6.1.2.16. Descripción de paisajes	22
6.1.2.17. Análisis del estado de los recursos	23
6.1.2.18. Patrón de asentamientos humanos	24
6.1.2.19. Manejo y tratamiento de residuos	24
VII Diagnostico del eje social	25
7.1 Actores sociales	25
7.1.1 Principales organizaciones que tienen presencia en el municipio	25
7.1.2 Instituciones que tienen presencia en el municipio	26
7.1.3 Relación entre actores	26
7.1.4 Expresiones de liderazgo	26
7.1.5 Relaciones de poder	27
7.1.6 Tendencias de desarrollo de las organizaciones	27
7.1.7 Tenencia de la tierra	28
7.1.8 Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados (# de escuelas, centros de salud, organización del comité y necesidades).	29
7.1.9 Infraestructura de electrificación, ligada a actores involucrados, (cobertura, organización del comité y necesidades)	34

7.1.10 Infraestructura de agua potable y saneamiento (cobertura, organización de los comités y necesidades). 34

7.2 Diagnostico de la infraestructura social básica 36
7.2.1 Caminos y carreteras 36
57.2.2 Escuelas 37
7.2.3 Clínicas, centro de salud y casas de salud 43
7.2.4 Transporte 34
7.2.5 Infraestructura social básica 45
7.2.5.1. Mercado 45
7.2.5.2. Basureros 46
7.2.5.3. Panteones 46
7.2.5.4. Rastros 47
7.2.5.5. Agua potable 47
7.2.5.6. Instalaciones deportivas y de esparcimiento 47
VIII Diagnostico del eje humano 48
8.1. Datos demográficos 48
8.1.1. Población total (por género, edad y capacidades diferentes) 48

8.1.2. Tasa de crecimiento humano 49
8.1.3. Padrón y efectos de migración 49
8.1.4 Discapacidad 50
8.1.5 Telecomunicaciones 50
8.1.6 Abasto rural 50
8.1.7 Tipo de vivienda y cobertura de servicios en las viviendas (agua potable, drenaje, energía eléctrica, piso de tierra, con radio, tv. y sky) 52

8.2. Salud (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades crónicas o agudas, calidad del servicio. 54
8.3. Educación (Grado de alfabetismo y analfabetismo, calidad del servicio). 55
8.4. Aspectos de capacitación (necesidades de capacitación y desarrollo de capacidades). 56
8.5. Índice de marginación e índice de desarrollo humano 57
8.6. Desarrollo de las mujeres e igualdad 59
8.7. Religión 59
8.8. Valores 59
8.9. Cultura 60
8.9.1. Lengua 60
8.9.2. Danza 61
8.9.3. Música 61
8.9.4. Artesanías 61
8.9.5. Gastronomía 62
8.9.6. Costumbres y tradiciones 62
8.9.7. Fomento y desarrollo de la cultura indígena 65
IX Diagnostico del eje económico 66
9.1 Sistemas de producción 66
9.1.1 Agrícolas 66
9.1.2 Pecuarios 67

9.1.3 Forestales 67
9.2 Sistemas producto (análisis de la cadena productiva) 67
9.3 Otras actividades económicas 84
9.3.1 Industria y transformación 84
9.3.2 Artesanías 84
9.4 Mercado (mano de obra, bienes, servicios, capitales) 84
9.5 Población económicamente activa 85
9.6 Ventajas competitivas del municipio 87
9.7 Infraestructura productiva 87
X Análisis del eje institucional 88
10.1. Infraestructura y equipo municipal 88
10.2. Maquinarias y equipos 91
10.3. Organización y profesionalización municipal 94
estructura y delimitación de funciones y responsabilidades
10.3.1. Ingresos y egresos del municipio 97
10.3.2. Reglamentación municipal y su aplicación 99
10.3.3. Protección civil 102
10.3.4. Transparencia y acceso a la información publica 103
10.3.5. Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría 103
10.3.6. Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales 104
XI Identificación de problemas 105
11.1 Priorización de problemas 109
11.2 Arbol de problemas 111
11.3 Arbol de soluciones 115
11.4 Imaginando el futuro 119
11.4.1 Escenario: Tendencial 119
11.4.2 Escenario: Deseado 119
11.5 Matriz de soluciones estratégicas 120
XII Plan municipal 127
12.1 Presentación 127
12.2 Análisis FODA 128
12.3 Matriz de líneas estratégicas 129
12.4 Misión y visión 142
12.5 Involucrados en el plan 143
12.6 Programa de actividades y seguimiento 153
12.7 Valoración de los recursos internos del municipio 165
12.8 Evaluación y ejecución del plan municipal de desarrollo 165
XIII Anexos 166
11.8 Bibliografía 167

INDICE DE CUADROS.

No.	CONTENIDO	PAG.
1	Cuadro 1.- Temperatura media anual	18
2	Cuadro 2.- Temperatura promedio mensual	18
3	Cuadro 3.- Precipitación total mensual	19
4	Cuadro 4.- Población total de la cabecera municipal y agencias	24
5	Cuadro 5.- Extensión territorial y colindancias	28
6	Cuadro 6.- Organización e infraestructura de educación	29
7	Cuadro 7.- Organización e infraestructura de salud	32
8	Cuadro 8.- organización e infraestructura social básica	34
9	Cuadro 9.- No de alumnos de la escuela primaria matutina “Vicente Suárez”	37
10	Cuadro No 10.- Numero de alumnos de la Escuela preescolar Margarita Maza de Juárez	39
11	Cuadro No .11.- No de alumnos de la Escuela Telesecundaria Rancho Llano	39
12	Cuadro 12.- No de alumnos de la escuela preescolar 20 de Noviembre	40
13	Cuadro 13. No de alumnos de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja	40
14	Cuadro 14. No de alumnos de la escuela Telesecundaria Nueva Creación	40
15	Cuadro 15. No de alumnos de la escuela Preescolar Indígena Revolución	41
16	Cuadro 16. No de alumnos de la escuela primaria Narciso Mendoza	41
17	Cuadro 17.- No de alumnos del Centro de Educación Bilingüe Julio de la Fuente	42
18	Cuadro 18.- No de alumnos del centro de educación preescolar Julio de la Fuente	42
19	Cuadro 19.- No de alumnos de la escuela primaria gral. Emilio García	42

20	Cuadro 20.- Población total del municipio	48
21	Cuadro 21.- Numero de poblaciones por sexo	48
22	Cuadro 22.- Porcentaje de Tasa de Crecimiento.	49
23	Cuadro 23.- Porcentaje de Población Total	49
24	Cuadro 24.- Población que sufren algún tipo de discapacidad	50
25	Cuadro 25.- Tipos de vivienda.	52
26	Cuadro 26.- Ocupantes en la vivienda	53
27	Cuadro 27.- Tipo de material de la vivienda	53
28	Cuadro 28.- Servicios de vivienda	53
29	Cuadro 29.- Tipos de cocina que cuenta la vivienda	54
30	Cuadro 30.- Causas de morbilidad del municipio	54
31	Cuadro 31.- Grado de alfabetismo del municipio	55
32	Cuadro 32.- Población total de asistencia escolar del municipio	55
33	Cuadro 33.- Nivel de instrucción del municipio.	56
34	Cuadro 34.- Índice de marginación	57
35	Cuadro 35.- Índice de desarrollo humano.	58
36	Cuadro 36.- Religión en el municipio	59
37	Cuadro 37.- Total de población que habla una lengua indígena.	60
38	Cuadro 38.- Principales cultivos cíclicos y perennes de riego	66
39	Cuadro 39.- Principales cultivos cíclicos y perennes de temporal	66
40	Cuadro 40.- Mercado (mano de obra bienes y servicios)	84
41	Cuadro 41.- Población que trabaja	85
42	Cuadro 42.- Población económicamente activa	85
43	Cuadro 43.- Sectores por actividad	86
44	Cuadro 44.- Población económicamente activa ocupada por sector de actividad	86
45	Cuadro 45.- Ingresos del municipio	97
46	Cuadro 46.-Egresos del municipio	98

INDICE DE FOTOGRAFIAS

No.	CONTENIDO	PAG.
1	Foto 1.- Orografía de San Blas Atempa, Oaxaca.	21
2	Fotos 2.- Escuelas del municipio de San Blas Atempa, Oaxaca.	37
3	Foto 3.- Mercado municipal.	46
4	Foto 4.- Basurero municipal.	46
5	Foto 5.-Panteon municipal.	47
6	Foto 6.- Tipo de mercado en el Municipio.	51
7	Foto 7.- Vivienda rural	52
8	Foto 8.- Artesanías en el municipio.	61
9	Foto 9.- Tipo de siembra del ajonjolí.	68
10	Foto 10.- Tipo de siembra del maíz.	72
11	Foto 11.- Aporque del maíz	73
12	Foto 12.- cosecha del maíz	73
13	Foto 13.- Siembra del cultivo del camote	75
14	Foto 14.- Modulo de riego No. 3	87
15	Foto 15.- Instalaciones del palacio municipal.	89
16	Foto 16.- Casa del pueblo municipal	89

INDICE DE MAPAS

No.	CONTENIDO	PAG.
1	Mapa 1.- Mapa representativo del Istmo de Tehuantepec	16
2	Mapa 2.- Mapa representativo del Municipio de San Blas Atempa, Oaxaca.	17
3	Mapa 3.- Cuadro representativo de cuerpos de agua permanente e intermitente	20
4	Mapa 4.- Mapa representativo de caminos y carreteras	36

I. MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

En cumplimiento al mandato establecido en el articulo 27 de la constitución política de los estados unidos mexicanos y en cumplimiento con la ley de desarrollo rural sustentable, hago entrega a los habitantes del municipio de la Villa de San Blas Atempa, a las dependencias que forman parte de la comisión intersecretarial el documento denominado DIAGNOSTICO Y PLAN MUNICIPAL DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA; en el cual se manifiesta la situación general que guarda el municipio y de los programas y proyectos específicos que se formularon dentro de talleres participativos para combatir el rezago en el que se encuentra inmerso el municipio quedando de antemano agradecido de todos los que conforman el consejo municipal de desarrollo rural que con entusiasmo se han apropiado del PLAN MUNICIPAL, a las dependencias que con su experiencia han sabido guiarnos en la formulación de proyectos estratégicos en la comunidad especialmente a la SAGARPA, COPLADE, SEDER.

Espero que el plan municipal sea una herramienta útil desde ahora para provocar el desarrollo sustentable de nuestro municipio.

Atentamente

El Presidente Municipal Constitucional de San Blas Atempa, Oaxaca
Lic. Jaime Rito Gutiérrez

II.- INTRODUCCION

El presente diagnostico municipal es el resultado de 2 talleres en donde participaron las autoridades municipales, representantes agrarios, sociales y civiles así como las dependencias federales y estatales que tienen concurrencia en el municipio para detectar los principales problemas que enfrenta el municipio actualmente.

Se hace con el fin de que sirva para marcar la pauta en la realización de un plan municipal de desarrollo participativo para el municipio de la villa de San Blas Atempa, Oaxaca, que a la vez servirá para la realización de proyectos estratégicos que conllevaran al desarrollo rural sustentable de la población.

No cabe duda que sin el apoyo incondicional de las autoridades municipales, representantes agrarios, sociales y civiles así como las dependencias federales y estatales el presente diagnostico no se realizaría de manera satisfactoria ya que saben del valor y la importancia que tiene para el desarrollo del Municipio de San Blas Atempa, Oaxaca.

III.- PRINCIPIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE PLANEACIÓN

Son los conceptos que inspiran la elaboración y ejecución del Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de San Blas Atempa, Oaxaca. Fundamentos que motivan la actuación del gobierno en el presente y que determinarán llegando el momento, las prioridades de inversión publica.

Corresponsabilidad: Porque el Plan Municipal de Desarrollo refleja los esfuerzos y preocupaciones del gobierno y la ciudadanía, siendo estos quienes propusieron los proyectos, acciones y obras, quienes evaluarán su seguimiento y mejorarán las estrategias, haciéndose responsables de su ejecución.

Integralidad: Porque se contemplan con una visión de conjunto productores agrícolas, ganaderos, representantes de barrios, agentes municipales, comités de educación, de servicios básicos, organizaciones civiles, todos los aspectos que se interrelacionan e inciden en el desarrollo del municipio.

Transversalidad: Porque el proceso de planeación permite integrar los esfuerzos de diferentes instituciones para propiciar el desarrollo integral. Porque el presente plan de desarrollo plantea provocar la concurrencia de las dependencias institucionales y generar así el financiamiento de recursos para la ejecución de nuestras obras.

Sustentabilidad: Porque se toma en cuenta el capital natural y humano de nuestro municipio, implementando mecanismos de acción que conlleven a la restauración del recurso, planteamiento de proyectos estratégicos que no ponen en riesgo los recursos para las generaciones futuras.

Equidad: Porque en el presente plan de desarrollo se pretende promover y defender los derechos indígenas y de la mujer San Blaseña y las mismas oportunidades para la población sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología, edad.

Igualdad de género: Por que durante la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo se aseguró de incluir a la mujer y evitar así cualquier tipo de discriminación. Sabiendo que el

impulso del desarrollo del municipio no podía quedar sin escuchar sus problemas y propuestas de tan importante sección.

IV.-FUNDAMENTO JURIDICO

Los ordenamientos jurídicos que dan sustento a la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo son; el artículo 115 fracción V de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el articulo 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca que establece que los municipios, en los términos de las leyes federales y estatales relativas, “estarán sujetas para formular, aprobar y administrar la zonificación y planes de desarrollo urbano municipal”.

Los artículos 46 y 48 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca. En el artículo 46 capítulo VI Fracción XXXII de las atribuciones del consejo, “se le faculta al municipio para participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia, así como formular, aprobar y ejecutar los planes de desarrollo municipal y los programas de obras correspondientes”. Artículo 48 Fracción XI “Elaborar el plan municipal de desarrollo dentro de los 6 primeros meses de su administración, así como los programas anuales de obras y servicios públicos y someterlos al ayuntamiento para su aprobación”.

La Ley de Desarrollo Rural Sustentable establece que se debe Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo del país y que estarán orientados a promover el bienestar social y económico de las comunidades y de los agentes de la sociedad rural en general (Art.5 LDRS).

Participar en la planeación del desarrollo rural sustentable, en base a lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art.26 P. III “Habrá un plan nacional de desarrollo al que se sujetaran obligatoriamente los programas de la Administración Publica Federal”) y las leyes relativas (Art.13 LDRS). Formulación de programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores (Art.13-V LDRS). Los presidentes municipales serán miembros permanentes y presidirán los Consejos Municipales y participaran los representantes en el municipio correspondiente de las dependencias y de las entidades participantes, que formen parte de la comisión intersecretarial (Art. 25 LDRS). Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de desarrollo rural a fin de integrarlos a los que se establezcan en los Distritos de Desarrollo Rural (Art. 29 LDRS)

Promover la creación de obras de infraestructura que mejoren las condiciones productivas del campo; así mismo, estimar y apoyar a los productores y a sus organizaciones económicas para la capitalización de sus unidades productivas, en las fases de producción, transformación y comercialización (Art. 61 LDRS).

Construir con los apoyos adicionales que en cada caso requieran los productores para el debido cumplimiento de los proyectos o programas de fomento, especiales o de contingencia (Art. 64 LDRS).

V.- ANTECEDENTES HISTORICOS

ETIMOLOGIA. El origen de su nombre es náhuatl “Atempa” significa “en la orilla del agua” de ATL-agua.-TENTLI.-labio u orilla y PA.-en. Por lo que concierne a San Blas; al llegar Pedro Alvarado y Fray Bartolomé de Olmedo, a estas tierras zapotecas, con ellos llegaron los evangelizadores y bautizaron a este barrio con el nombre de San Blas.
La historia nos relata que cuando los mexicas poblaron Tehuantepec, establecieron presidios o guarniciones en lugares estratégicos al barrio de yololtecatl (actualmente barrio Santa María), donde radicaba el rey, siendo Atempa o San Blas uno de ellos, su cercanía con el Xalisco también Náhuatl hacen pensar que protegían el lado oriente del río Tehuantepec y por consecuencia la cara principal del barrio central.
Cabe recordar que aunque algunos historiadores dicen que, el Emperador Azteca o mexica, Moctezuma Ilhuicamina, hizo incursiones guerreras con miras a expansionar su imperio por el Istmo, no fue sino hasta el siglo XV, época en que Axayacatl, sucesor, vino a estas tierras en busca de prisioneros que serían sacrificados en la ceremonia de su coronación como emperador de México, cuando empezó a intensificarse el paso de los mexicas por este lugar y manifestar su presencia como señores de Tehuantepec y de toda su provincia (1465-1497).
En 1496 Cosijoeza Rey de Zaachila entabla su lucha contra los mexicas de Ahuitzotl y con el auxilio de Dzahuindanda Rey de los mixtecas que pone a las órdenes de Cosijoeza. (Fuente: Sol del Istmo de fecha 27 de octubre de 1944) 24 mil soldados hacen morder el polvo a los aztecas que no pudieron forzar el paso del cerro Guiengola. Los aztecas a toda costa querían expeditar su paso por el soconusco y llegar hasta la Nicaragua, como posteriormente lo lograron. La resistencia de los zapotecas en Guiengola produjo la alianza entre mexicas y zapotecas, propiciando la unión de Cosijoeza con la hija de Ahuitzotl, la bella Coyolicatzín (capullo de algodón).
El triunfo de los Zapotecas propició la salida de la región de los mixes que se aposentaron en el valle de Tehuantepec, pero asediados por los zapotecas buscaron las tierras altas y los huaves hubieron que desplegarse hacia la costa del Pacífico y cuyos últimos vestigios todavía existen en las poblaciones de San Mateo del Mar, San Dionisio del Mar, Santa María del Mar.

Si partimos desde el hecho de que en 1530 San Blas era ya un barrio de lo mas populoso de Santo Domingo Tehuantepec, lógico es entender que los habitantes de aquel barrio eran todos de ascendencia zapoteca y sus costumbres religiosas provenían de sus costumbres ancestrales fincadas en el politeísmo de las teogonías de sus antepasados y teniendo como supremo dador el gran Cosijo como máxima expresión de todas sus divinidades.

Durante muchos años, cuando aún pertenecía a Tehuantepec, Atempa era un barrio importante de pescadores de esta ciudad; estamos hablando de mucho antes de la época de la colonia. Testimonio de esta actividad cotidiana nos la da el padre Gay al referirse en

su historia de Oaxaca a la construcción del antiguo convento de Santo Domingo Tehuantepec, cuando dice que: “del barrio de San Blas atempa traían diariamente pescado para ocho personas que estaban a cargo de la construcción”. (1544-1555).

En la actualidad este medio de sustento casi ha desaparecido, más no obstante, San Blas Atempa ha encontrado y logrado su subsistencia en los productos de la tierra, en la agricultura y ganadería, cuando se erigió en municipio libre y se separo de Tehuantepec, San Blas Atempa se convirtió en poseedor de grandes extensiones de tierra labrantía.

El 2 de octubre del año 1968 San Blas Atempa se independizó de Tehuantepec, los motivos, consideramos fueron la batalla del 5 de septiembre de 1866, pero quizás las razones más bien fueron por índole guerrera, motivos socioeconómicos, motivos políticos, en los que intervinieron no tan solo gentes de la región sino personajes como Benito Juárez, Porfirio días que veían un constante peligro en el Istmo, ya que aún flotaba en el ambiente de la región la idea de la separación del Istmo del Estado de Oaxaca, pues aun hacia poco tiempo un grupo de istmeños había conseguido que el Istmo fuera independiente del estado.

VI. DIAGNOSTICO DEL EJE AMBIENTAL

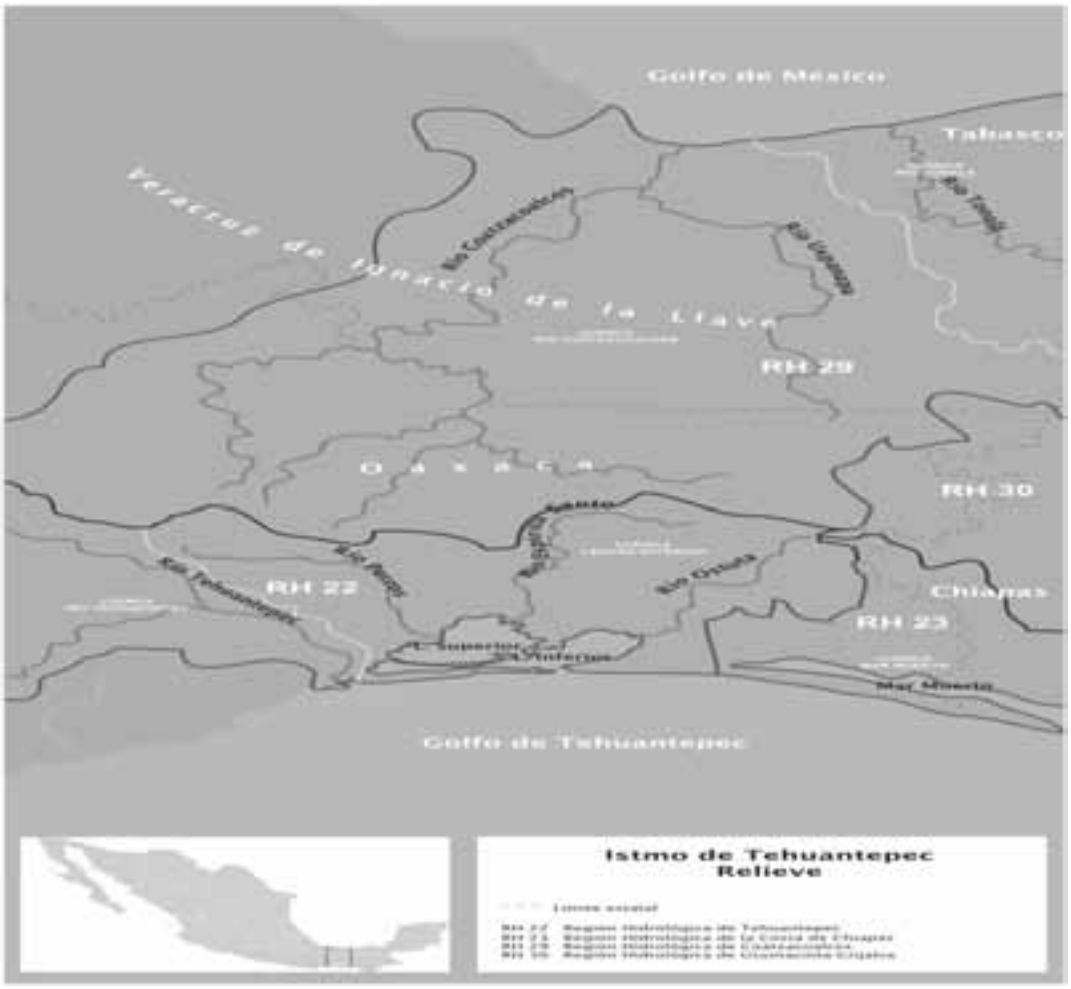
6.1 Delimitación del territorio

6.1.1Localización geográfica

6.1.1.1 Macro localización

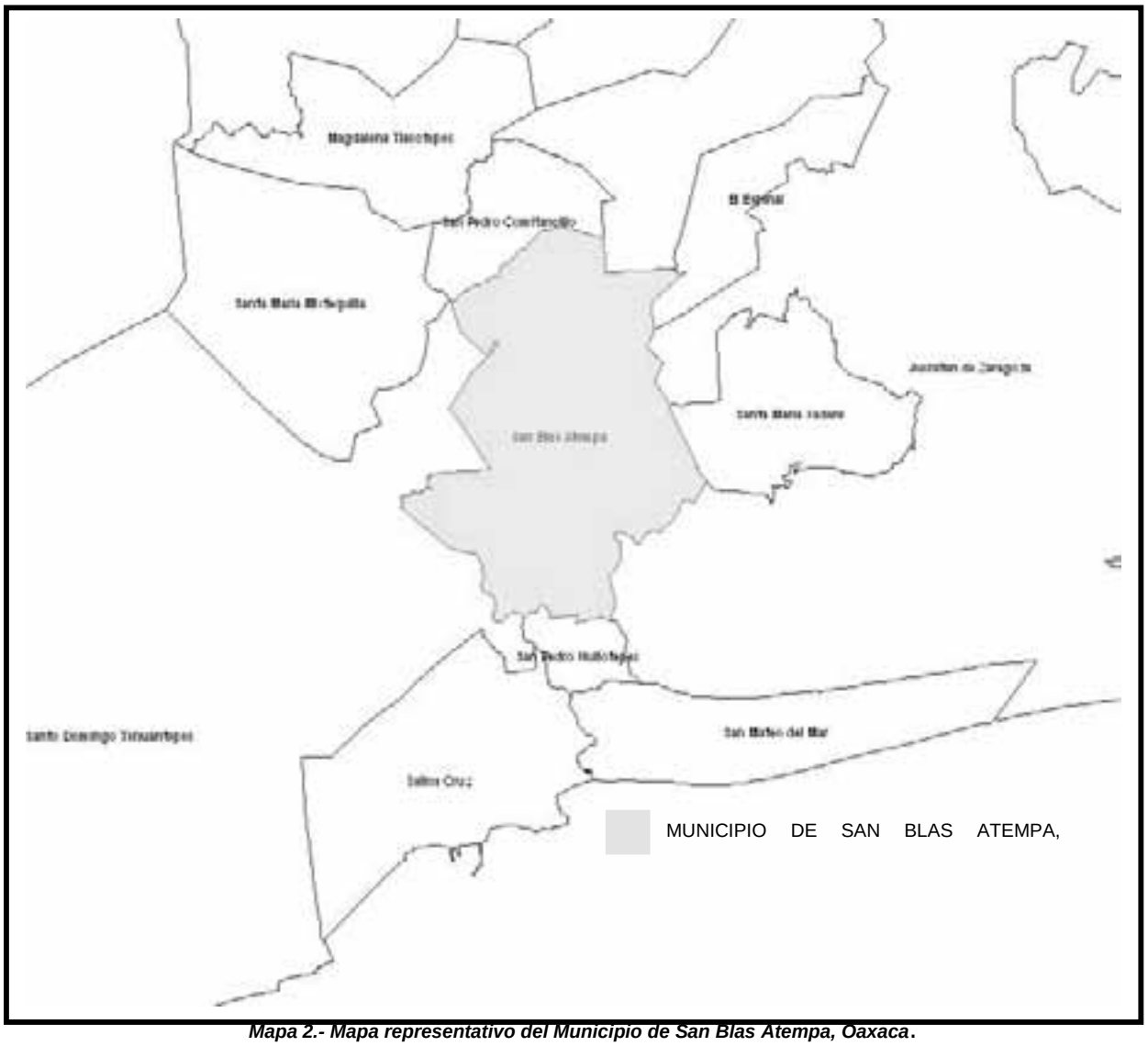
El Municipio de San Blas Atempa se encuentra localizado dentro de la Región del Istmo de Tehuantepec, la cual está comprendida entre los estado de Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Veracruz en México. Se trata de la zona más angosta entre dos océanos que posee dicho país. Es una zona rica en petróleo y en recursos maderables, es una de las regiones con mayor presencia indígena del país, en ella convive Huave, Zapoteco, Zoques.

Comprende una parte de México localizada entre el meridiano 94º y 96º Oeste. En su punto más angosto, el Istmo alcanza los 200 Km de distancia entre el océano pacífico (o más precisamente el golfo de Tehuantepec) y el golfo de México; o bien, alcanza los 192 Km entre el golfo y la cabecera del lago Superior, que desemboca en el golfo de Tehuantepec. En Tehuantepec, la sierra Madre del Sur se convierte en un paso de poca altura y plano, apenas ondulado por algunas colinas que se levantan en las llanuras.



Mapa 1.- Mapa representativo del Istmo de Tehuantepec

6.1.1.2. Micro localización



***Mapa 2.- Mapa representativo del Municipio de San Blas Atempa, Oaxaca*.**

Se localiza en la región del Istmo de Tehuantepec al sureste del estado de Oaxaca, está comprendida en las coordenadas 95º 13’ longitud Oeste, 16º19’ latitud norte, a una altura de 40 metros sobre el nivel del mar. Limita al Sureste, Oeste, Noroeste y Norte con Santa María Mixtequilla; al Norte y Noroeste con San Pedro Comitancillo y Santo Domingo Tehuantepec, Base aérea de ciudad Ixtepec, Ixtaltepec al Norte y Noroeste; con la colonia Álvaro Obregón, San Pedro Huilotepec al Noroeste, Este y Sureste; y con Salina Cruz al Sureste, Sur y Suroeste.

6.1.2.- Características generales del territorio.

6.1.2.1. Extensión territorial

Tiene un área de 148 kilómetros cuadrados

6.1.2.2. Altitud y latitud

Esta situada a 38 metros sobre el nivel del mar y su latitud esta comprendida entre los 16°20’ de latitud norte y 95°13’ longitud oeste.

6.1.2.3. Clima

Su clima es cálido sub. húmedo con lluvias en verano A (Wn), con oscilaciones térmicas anuales cortas con una temperatura madia anual de 29.1 y lluvias en verano y principios de otoño.

6.1.2.4. Temperatura

Cuadro 1.- TEMPERATURA MEDIA ANUAL (grados centígrados)

PERIODO	TEMPERATURA PROMEDIO	TEMP. DEL AÑO MAS FRIO	TEMP. DEL AÑO MAS CALUROSO
1996-2004	29.1	28.1	29.7

FUENTE: ANUARIO ESTADISTICO DEL ESTADO DE OAXACA, EDICION 1997, INEGI.

Cuadro 2.- TEMPERATURA PROMEDIO MENSUAL (grados centígrados)

PERIOD.	ENERO.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1996-2004	30	30	30.3	29.3	29.8	29.6	30	29.4	29.3	28.7	29.3	29

FUENTE: ANUARIO ESTADISTICO DEL ESTADO DE OAXACA, EDICION 1997, INEGI.

6.1.2.5 Precipitación

Precipitación media anual de 653 milímetros, que varia según los años en las que destaca el año mas seco tenemos 414.4 milímetros de precipitación y el año más lluvioso de 875 milímetros de precipitación, aunque en los últimos años ha disminuido considerablemente la precipitación media anual debido a la deforestación que se ha ocasionado en el istmo

de Tehuantepec, estos datos se presentan en los cuadros que a continuación se muestran.

Cuadro 3.- PRECIPITACION TOTAL MENSUAL (milímetros)

PERIODO	ENERO.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1996-2004	0	8	50	0	0	154.5	218.5	225	219	0	0	0

FUENTE: ANUARIO ESTADISTICO DEL ESTADO DE OAXACA, EDICION 1997, INEGI.

6.1.2.6. Vientos

Los vientos dominantes son los del noroeste, que se sienten en los meses de septiembre a febrero, en los meses de octubre a diciembre son los meses en donde el viento alcanza una velocidad de 80 a 90 Km/h

6.1.2.7 Hidrología

La cabecera municipal de San Blas Atempa, se localiza en el margen izquierdo del río Tehuantepec.

6.1.2.8 Hidrografía

Sus tierras son regadas por los canales que se originan del principal, que proviene de la Presa Derivada de Santa María Mixtequilla, y que se identifican con los números: Canal 5+ 100, canal 8+400, Canal 17+ 800.

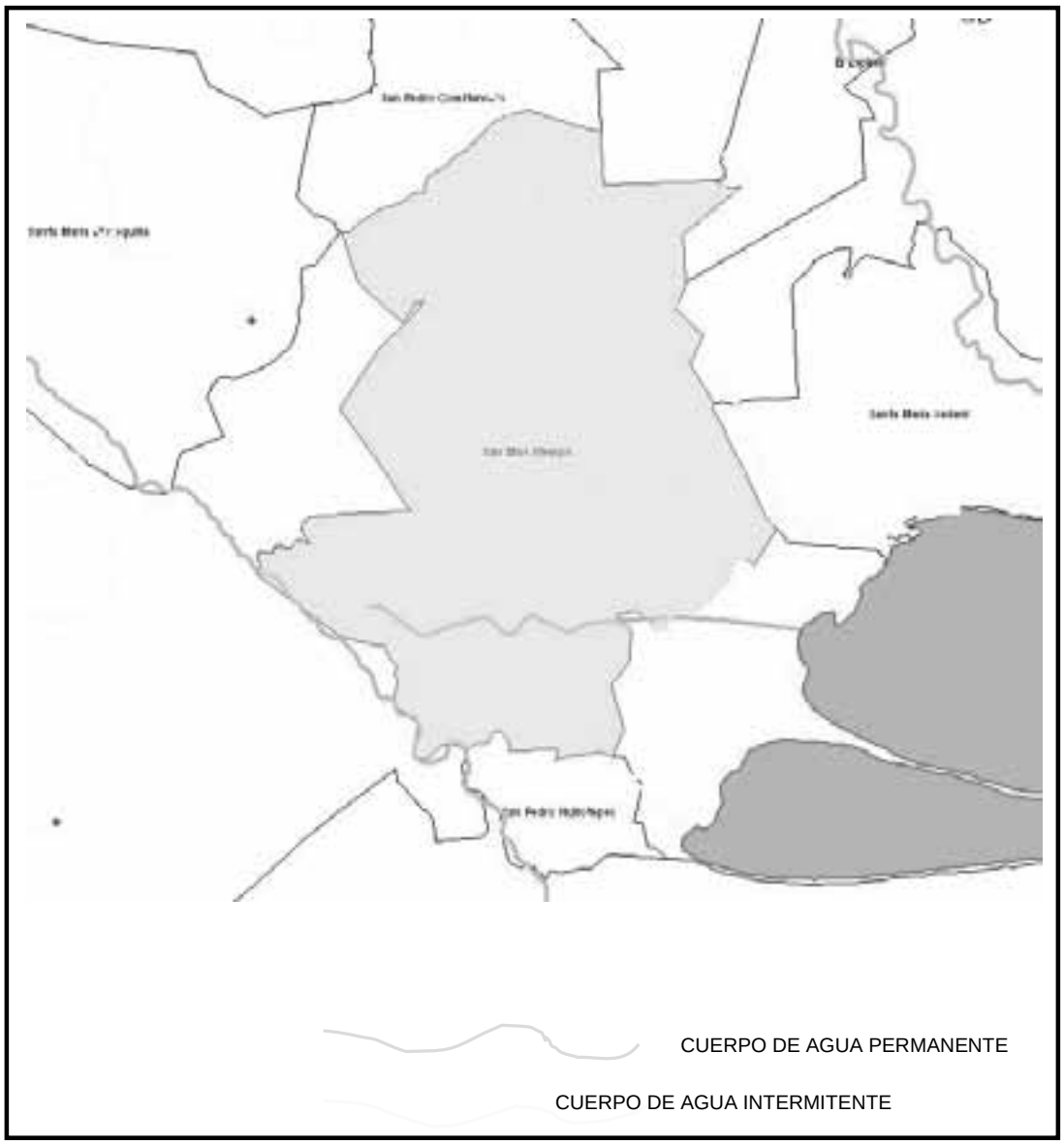
Estos canales riegan a: Puente Madera, Rancho Llano, Monte Grande, Santa Rosa de Lima, Colonia Emiliano Zapata y San Blas Atempa.

Se pueden recorrer fácilmente porque entran por el norte de San Blas, a la altura de la carretera Transísmica, entronque con la carreta a Mixtequilla, pasando a un costado de la secundaria Técnica No 35, y a la altura del rancho “La Fortuna” a medio camino a Juchitan.

6.1.2.9. Cuencas y subcuencas

La principal fuente hidrológica del Municipio de San Blas Atempa es el Distrito de Riego No 19 que proviene de la presa Benito Juárez

La cuenca hidrológica a la que pertenece es del rio Tehuantepec el cual cruza el Municipio, hace como 4 años aproximadamente existió un micro cuenca que provenía de un manantial llamado Nizarindani el cual nace en un punto denominado intermedio del camino a Santa Rosa de Lima.



Mapa 3.- Cuadro representativo de cuerpos de agua permanente e intermitente

6.1.2.10. Orografía

El cerro más elevado es el denominado Da'anni Guie Be'edxe, el cual tiene una altitud de 420 metros sobre el nivel del mar y está comprendido entre los 1620'10'' de latitud norte y 347'30'' de latitud oriental del meridiano de México. El Cruz Padre López, cuya altitud es de 334 metros sobre el nivel del mar. El cerro de Jalisco o Buenavista, cuya altitud es de 210metros sobre el nivel del mar. La colina del Da'anni Guie Be'edxe (colina o cerro de la piedra del tigre) es un observatorio natural en el que se puede admirar la inmensidad del valle que tiene Tehuantepec y San Blas Atempa, ya que sirve de limite entre los pueblos zapotecas.

Foto 1.- Orografía de San Blas Atempa, Oaxaca.

6.1.2.11. Suelos

Podemos encontrar una diversidad predomina el fluvisol éutrico y tipo vértisol pélico derivados de los depósitos aluviales de color café oscuro, de textura franco y arcillo-arenoso y de buena permeabilidad. Son terrenos planos con pendientes del 0.2 al 1.5 que permite la buena mecanización e irrigación de los terrenos.

Su suelo es, propio para la agricultura.

6.1.2.12. Fauna

La fauna con que cuenta este municipio es bastante rica; en ella se encuentran armadillos, conejos, liebres, iguanas, que sirven para la alimentación de los pobladores; también se encuentran los tlacuaches, mapaches. Entre las especies de aves que tienen sus campos

se localiza al gavilán, el alcaraván, la codorniz, zopilote, gorriones, calandrias, cenzontles, golondrinas, pájaros carpinteros, tortolitas, palomas, los pericos, etc.

4.1.2.13. Flora

La vegetación que predomina en el área de influencia de la explotación es conocida como selva baja caducifolia, debido a que los campos se encuentran abiertos a cultivos, la flora predominante es herbáceo, caducifolia,

Entre las plantas que podemos encontrar aquí se encuentran: el huizache, Mezquite, huamúchil, Granadillos.

Dentro de los terrenos de cultivo se encuentran superficies sembradas de sandía, melón, papaya, la calabaza, tomate, cebolla, chile, pepino, maíz, frijol, ajonjolí, y en el ramo de flores el cempasúchil (flor de muerto), cresta de gallo, azucena, flor de china, etc.

De árboles frutales encontramos al chicozapote, la almendras, mango, tamarindo, guayaba, naranja dulce y agria, zapote negro, mamey, guaya, ciruelas, jicaco, nanches, aguacate, etc.

6.1.2.14. Recursos forestales

Los recursos forestales que existen varían según el tipo selva baja caducifolia el cual se encuentra en explotación debido a que la mayor parte de su superficie ya fue talada y es ocupada para la agricultura y la ganadería.

6.1.2.15. Recursos minerales

Actualmente se explota los bancos de arena y grava

4.1.2.16. Descripción de paisajes

El municipio de San Blas Atempa se caracteriza por tener terrenos con pendientes menores al 2%, cuenta con dos elevaciones el cerro del tigre y padre López.

Posee terrenos de sembradío aptos para la siembra de maíz, ajonjolí, tomate, sorgo tiene unas manchas de suelos salinos principalmente en la agencia conocida como rancho llano, se observó durante el recorrido que la textura del suelo cambia según la ubicación del lado norte de San Blas Atempa (agencias rancho llano y puente madera) posee suelos pesados de textura limosa su principal característica es que son suelos poco permeables son comunes las cactáceas, huizaches, mezquites, pitahayas, etc.

El suelo va cambiando de textura conforme se llega a la agencias Monte Grande, Santa Rosa de Lima y Tierra Blanca ahí los suelos son franco arcillosos (yucuela) en donde predomina el cultivo de ajonjolí, maíz, son propios para la vegetación se observan árboles de gran tamaño como huanacastles, morro, gulabere, árboles frutales como coco, palmeras, mangos, plátano, chicozapote, etc.

4.1.2.17. Análisis de los estados de los recursos.

Se analizo el estado de los recursos naturales como son el agua, suelo, aire, vegetación nativa, fauna. Los suelos agrícolas se encuentran medianamente erosionados principalmente debido al mal manejo de los suelos provocados por la labranza convencional (tradicional).

El agua del rio de Tehuantepec se encuentra en un estado de progresiva contaminación debido a que las aguas negras caen a las aguas del río contaminándolo totalmente. Hace cuatro años aproximadamente desapareció un manantial que proveía de agua a las agencias y rancherías cercanas, tenía el nombre de Nizarindani.

Fauna y Vegetación: El municipio cuenta con gran diversidad de fauna y vegetación nativa, aunque su habitad natural ha perdido terreno porque ha ganado espacio los terrenos para uso agrícola y ganadero más sin embargo cuenta con un área de cerca de 3000 ha. de plantas nativas que los habitantes ocupan para cazar, cortar leña o pastorear a su ganado.

6.1.2.18. Patrón de asentamientos humanos.

Cuadro No 4 Población total en la cabecera municipal y agencias

	POBLACION TOTAL
Total Municipal	**16,899**
San Blas Atempa	12,214
Nizarindani	45
Monte Grande	244
Puente Madera	529
Santa Rosa	2,299
Tierra Blanca	457
Rancho el Llano	651
Crucero de San Blas	114
Guichive Setenta y Dos (El Mezquital)	55
Juan Mena José	39
Pedro Aquino López	13
El Huamuchal (Los Vegas)	18
Puente San Blas	16
Shabaconde	27
Zona Tlacotepec	9
Caja Vieja (Yuviejo la Mojonera)	50
Común (Bioongo)	47

Fuente: censos estadísticos de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

El municipio aún no cuenta con un patrón de asentamientos humanos y la población se encuentra dispersa según los terrenos labrantíos y el canal de riego.

6.1.2.19. Manejo y tratamiento de residuos.

El manejo de la basura principalmente consiste en dar servicio con 2 carros recolectores los cuales prestan el servicio en la cabecera municipal y de manera poco frecuente a las agencias municipales. La basura recolectada se tira en el basurero municipal en un terreno de aproximadamente de 5 hectáreas de la agencia puente madera.

El desecho del drenaje se va principalmente al rio Tehuantepec que cruza toda la cabecera municipal y parte de sus agencias.

VII. Diagnostico del eje social

7.1. Actores sociales

1.-Consejo Municipal de Sorgueros, organización ganadera municipal, Modulo de riego No3 “Nisa Biasa”, A.C., CNC (Central Nacional Campesina), Comisariado de Bienes Comunales, sindicato de chóferes y taxis, Sindicato de trabajadores y similares, Unión de motocarros, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de la Villa de San Blas Atempa, Organismo de Mujeres de la Villa de San Blas Atempa, DIF Municipal, organización de labor social.

7.1.1 Principales organizaciones que tienen presencia en el municipio

PRODUCTIVAS: Consejo Municipal de Sorgueros de la Villa de San Blas Atempa, Asociación Ganadera Local, Modulo de Riego No 3 “Nisa Biasa”, A.C., CNC (Confederación Nacional Campesina), Comisariado de Bienes Comunales.

SOCIALES:

Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de la Villa de San Blas Atempa, Oaxaca, Organismo de Mujeres de la Villa de San Blas Atempa, DIF Municipal, organización de Labor Social.

ECONOMICAS: la unión de moto carro de carga ligera, la unión de taxistas

POLITICAS: En el municipio existen principalmente simpatizantes de los partidos políticos PRI Y PRD.

RELIGIOSAS: Consejo de Xhoanas, mayordomos de cada fiesta patronal en total son 11 mayordomos que se encargan de llevar a cabo las fiestas de cada una de las iglesias y capillas.

Formas de elección de los Xhoanas: Son personas originarias del lugar, se eligen a través de una votación en los primeros días de diciembre, en donde los Xhoanas pasados se reúnen para elegir a los nuevos Xhoanas, donde ellos votan con un cigarro primero eligiendo a tres personas que han sido mayordomos de las festividades, de estas tres personas se va elegir una para llevar esta responsabilidad. Posteriormente reciben la

mesa de los xhoanas el 24 de diciembre y el día primero de enero reciben la llave de la iglesia.

Función: Su principal función es velar por los intereses de la iglesia y de la comunidad.

7.1.2. Instituciones que tienen presencia en el municipio.

Entre las instituciones que más presencia tienen en el Municipio son:

SEDESOL
PROCURADURIA AGRARIA
CDI
SAGARPA
SEDER
IEEPO
COIRI
COPLADE

7.1.3. Relación entre actores

En el Municipio de la Villa de San Blas Atempa los actores mas relevantes son las instituciones políticas ya que los habitantes se apropian de su partido a tal forma que los bandos PRI Y PRD se diferencian fácilmente de otras organizaciones que pudieran existir en el municipio, esto ha provocado que la mayor parte de la infraestructura física con que cuenta el ayuntamiento se encuentra tomado por el partido contrario sin querer llegar a algún acuerdo común, que empeora la situación en que se encuentra rezagado el municipio porque dificulta las tareas del ayuntamiento mientras que los edificios que tienen en su poder son saqueados y maltratados.

7.1.4. Expresiones de liderazgo

La forma en que los habitantes se organizan para dar a conocer sus necesidades es a través de comités dentro de la cabecera y las agencias estas dan a conocer sus necesidades primero a través de una solicitud firmada por los representantes de los comités que es entregada a los agentes municipales o directamente al presidente municipal.

Es importante recalcar que también existe un Consejo Municipal de Desarrollo rural Sustentable que empezó a funcionar con 30 representantes más reconocidos y agentes

municipales en donde se llevan a discusión todas las inquietudes y necesidades que como habitantes, autoridades y productores enfrentan.

7.1.5. Relaciones de poder

Entre las organizaciones existe poca comunicación es por eso que son pequeñas ya que los divide el partidismo y los lideres de diferentes partidos no se unen para formar un solo gremio.

También los lideres políticos tienen mucha influencia entre la forma en como se lleva la política ya que existen problemas internos entre los lideres de los partidos políticos PRI Y PRD que hacen que entre paisanos se bloqueen proyectos y programas del gobierno estatal y federal.

7.1.6. Tendencias de desarrollo de las organizaciones

Las organizaciones más representativas por orden de importancia son:

1.- El comisariado de Bienes comunales de la Villa de San Blas Atempa: Una de las principales funciones del comisariado es el de ser una instancia de primer nivel para los conflictos agrarios surgidos internamente y externamente.

2.-Ver por la aplicación del reglamento interno del comisariado

3.-Manejar de forma responsable los recursos que de la administración emanen.

4.-Otorgar permisos para la explotación de los recursos naturales que posee el municipio.

Como autoridades comunales les hace falta con ayuda de los comuneros formular y hacer cumplir un reglamento para salvaguardar la flora y la fauna nativa que todavía cuenta el municipio. Es por eso que una de las metas más importantes para el municipio es contar con un estudio ecológico territorial el cual aun no existe.

El modulo de riego No 3 tiene como funciones vigilar y mantener los servicios del canal de riego actualmente se encuentra integrado por 865 usuarios, con 8 años como organización civil.

Se encuentra organizado en un comité el cual funciona durante 3 años al termino de esta eligen a sus representantes por mayoría de votos en forma directa.

1 presidente

1secretario

1 tesorero

70 delegados dispersos en las secciones y se encargan de vigilar las actividades del comité y vigilar el buen uso del agua.

Una de las metas importantes para el modulo de riego es limpiar y desazolvar todo el canal de riego y en un futuro la modernización del modulo de riego No 3.

7.1.7. Tenencia de la tierra

El municipio de la Villa de San Blas Atempa, Oaxaca esta regido por tierras comunales Actualmente dentro de la organización 684 comuneros.

CONFLICTOS AGRARIOS

Actualmente el municipio tiene conflictos con los municipios vecinos que a continuación se presentan:

Cuadro 5.- Extensión territorial y colindancias.

Municipio En Conflicto	San Pedro Comitancillo	San Pedro Huilotepec	Pishishi Salinacruz	Santa Cruz Tagolaba Tehuantepec
Extensión	3800 ha	Colindancia	colindancia	colindancia

7.1.8. Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados (# de escuelas, centros de salud, organización del comité y necesidades).

Cuadro 6.- ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION

NOMBRE DE LA AGENCIA BARRIO O COLONIA	INSTITUCION	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	No DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NESECIDADES	OBSERVACIONES
PUENTE MADERA	ESC. PRIM. "VICTOR BRAVO AHUJA"	GERARDO CORTES LOPEZ	120	5 AULAS,1 SANITARIO, CANCHA Y BIBLIOTECA	3 AULAS, 1 DIRECCION Y AMPLIACION DE LA RED DE ENERGIA ELECTRICA	AUMENTAR LA CAPACIDAD DE VOLTIOS PARA LA OPERACIÓN D3E UNA COMPUTADORA Y FOTOCOPIADORA
	ESC. PREESCOLAR 20 DE NOVIEMBRE		16	1 AULA Y SANITARIOS	1 AULA	
TIERRA BLANCA	CENTRO PREESCOLAR BILINGÜE NIÑOS HEROES	C. FELIPE DE LA ROSA SALINAS	45	1 AULA Y LETRINAS	1 AULA, ENERGIA ELECTRICA Y SANITARIOS	1 PERSONAL DOCENTE
	ESC. PRIM.VICENTE SUAREZ	C. DOMINGO GUERRA GUTIERREZ	100	4 AULAS, 1 DIRECCION, 1 PLAZA CIVICA, CANCHA DE USOS MULTIPLES	REHABILITACION DE SANITARIOS, AMPLIACION DE CACHA, BODEGA, AMPLIACION DE LA RED DE ENERGIA ELECTRICA, 2 AULAS Y 2 PERSONAL DOCENTE	REQUIERE AUMENTO DE VOLTAJE DE ENRGIA ELECTRICA A 220
	TELESECUNDARIA TIERRA BLANCA	C. VICTOR ESCOBAR PEREZ	67	3 AULAS, 1 DIRECCION, 1SANITARIO Y AMPLIACION DE LA ENERGIA ELECTRICA	1 PLAZA CIVICA 1 PERSONAL DOCENTE 1 INTENDENTE	
SANTA ROSA	EDUCACION INICIAL INDIGENA	C. LUCIA LANDIZ LOPEZ	21	SE CUENTA CON UN LOCAL TIPO COMUNIDAD	PISO FIRME, REPELLO, BANQUETA, UN LOTE DE DIEZ MESAS PARA ALUMNOS, UN LOTE DE 30 SILLAS PARA ALUMNOS, 1 PIZARRON, SANITARIOS	
	ESCUELA PRIMARIA CRISTOBAL COLON	C. ISMAEL NUÑEZ	269	10 AULAS, 1 DIRECCION, 1 PLAZA CIVICA, 1 CANCHA DE USOS MULTIPLES, SANITARIOS	1 AULA, 1 BIBLIOTECA, 60 SILLAS DE PALETA REHABILITACION DE LA ENERGIA ELECTRICA, MATERIAL DE	

					RELLENO.	
	KINDER MARGARITA MAZA DE JUAREZ	C. ROSABEL ALDAMA LANDIZ	113	3 AULAS, 1 SANITARIO, 1 PLAZA CIVICA, 1 DIRECCION		
	ESCUELA TELESECUNDARIA	C. VALENTIN GUTIERREZ VICENTE	137	3 AULAS, 1 LABORATORIO, SANITARIOS, 1 CANCHA DE USOS MULTIPLES	3 AULAS, 1 BODEGA, CONEXIÓN DE INTERNET, TRANSFORMADOR PROPIO DE LA ESCUELA	
CABECERA MUNICIPAL	CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR JULIO DE LA FUENTE (CALZADA DEL PANTEON)	C. MARBELLA RIOS CABRERA	271	10 AULAS Y ANEXO, PLAZA CIVICA, DIRECCION, BODEGA, BAÑOS	REPARACION DE LOS SANITARIOS IMPERMEABILIZACION DE LAS AULAS, CONSTRUCCION DE UNA BIBLIOTECA ESCOLAR, BANQUETAS	
	CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR BILINGÜE JULIO DE LA FUENTE	C. CELIA GALLAGOS DIAZ	235	8 SALONES, 1 DIRECCION, PLAZA CIVICA, SANITARIOS	1 AULA , 1 MAESTRA	HAY SOBRE POBLACION
	ESCUELA PRIMARIA GRAL. EMLIO GARCIA	C.	521	17 AULAS, 1 BIBLIOTECA, SANITARIOS, BODEGA, DIRECCION, ANEXOS A LA DIRECCION, CANCHA DEPORTIVA, CAMPO DEPORTIVO, EXPLANADA CIVICA		1.-CONSTRUCCION DE UN AULA DE CLASES, CONSTRUCCION DEL TECHADO DE LA PLAZA CIVICA, REHABILITACION DEL SISTEMA ELECTRICO, REMODELACION DE LA FACHADA
MONTE GRANDE	ESCUELA PREESCOLAR INDÍGENA “REVOLUCIÓN”	C. MARIANO GUTIERREZ CALIN	21	1 AULA, 1 DIRECCIÓN, LETRINAS, SANITARIOS.	1.-RESTAURAR LA ENERGIA ELECTRICA , PINTURA, MESAS Y SILLAS, JUEGOS RECREATIVOS, RELLENO DE CALLES, VENTILADORES	
	ESCUELA PRIMARIA MATUTINA NARCIZO MENDOZA	C. MATEO BARRERA SOTO	52	4 AULAS Y SANITARIOS	INSTALACION ELECTRICA PARA TRES AULAS, 3 PIZARRONES VERDES Y 3 BLANCOS (PARA 3 AULAS), 6	

					VENTILADORES, RENOVACION DE VENTANAS, 3 MESAS Y TRES SILLAS PARA DOCENTE, 3 MUEBLES CON ESTANTE PARA LIBROS, TINACO DE MAYOR CAPACIDAD, CONDICIONADOR DE AIRE PARA SALON CON ENCICLOMEDIA, LAVABO PARA BAÑO DE NIÑAS.	
RANCHO LLANO	CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR ENRIQUEZ REBSAMEN	C. FRANCISCO RUIZ JIMENEZ	28	1 AULA, SANITARIOS, 1 MINIPLAZA CIVICA	AMPLIACION DE LA PLAZA CIVICA, TECHADO SOBRE LA PLAZA CIVICA	MULTIGRADO
	CENTRO DE ESCUELA PRIMARIA GENERAL LAZARO CARDENAS	C. IRMA LOPEZ RAMIREZ	128	6 AULAS, 1 SANITARIO, 1 CANCHA, 1 PLAZA CIVICA, 2 LETRINAS, 1 BODEGA	TECHADO DE LA PLAZA CIVICA, 1 BIBLIOTECA ESCOLAR,	
	ESCUELA TELESECUNDARIA	C. JUAN MANUEL CARRASCO HERNANDEZ	41	3 SALONES, 1 DIRECCION, SANITARIOS	EXPLANADA, CANCHA DE USOS MULTIPLES, 1 SALA DE COMPUTO	

Cuadro 7.- ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE SALUD

NOMBRE DE AGENCIA BARRIO Y COLONIA	INFRAESTRUCTURA	INSTITUCION	COBERTURA	NESECIDADES	PERSONAL	OBSERVACIONES
CABECERA	CENTRO DE SALUD	CENTRO DE SALUD DE SAN BLAS ATEMPA	8000		9 MÉDICOS, 2 ODONTÓLOGOS, 1QUIMICO LABORATORISTA, 10 ENFERMERAS	
CABECERA	IMSS	IMSS OPORTUNIDADES	10,620 HABITANTES		1 MEDICO Y 1 ENFERMERAS	ATIENDE A LAS COMUNIDADES DE TIERRA BLANCA Y MONTE GRANDE MAS 9 RANCHERIAS
PUENTE MADERA	CENTRO DE SALUD	CENTRO DE SALUD PUENTE MADERA	580 HABITANTES	MEDICO PERMANENTE	1 DOCTOR 1 ENFERMERA	NO PRESTAN SERVICIOS LOS SABADOS Y DOMINGOS
TIERRA BLANCA	CASA DE SALUD DE TIERRA BLANCA	CASA DE SALUD DE TIERRA BLANCA	637 HABITANTES	PERSONAL MEDICO PERMANENTE Y ENFERMERA RECUPERAR LA INFRAESTRUCTURA EQUIPARLO Y MEJORARLO	NO ESTA DANDO NINGUN TIPO DE SERVICIOS	SE ENCUENTRA SECUESTRADO POR PARTIDO POLITICO
SANTA ROSA	IMSS OPORTUNIDADES	IMSS OPORTUNIDADES SANTA ROSA DE LIMA	2559 HABITANTES	INSTITUTO APORTA TODOS LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS	1 DOCTOR 1 ENFERMERA	EN CASOS MAS GRAVES SE TRASLADAN AL HOSPITAL GRAL DE TEHUANTEPEC
RANCHO LLANO	CASA DE SALUD	CASA DE SALUD DE RANCHO LLANO	708 HABITANTES	REMODELACION GENERAL, INSTALACION ELECTRICA, INSTALACION DE AGUA POTABLE, INTRODUCCION DE DRENAJE, DOCTORY ENFERMERA	AUXILIAR DE SALUD	TAMBIEN NO CUENTA CON BARDA, TRANSPORTE

				PERMANENTE		
MONTE GRANDE	CASA DE SALUD	CASA DE SALUD DE MONTE GRANDE	440 HABITANTES	1 MEDICO PERMANENTE 1 ENFERMERA PERMANENTE MEDICAMENTOS, MATERIALES DE CURACION, MUEBLES, EQUIPOS, EDIFICIO	ASISTENTE RURAL DE SALUD	NESECITA UN TERRENO Y LA CONSTRUCCION DE UNA CASA DE SALUD

7.1.9. Infraestructura de electrificación, ligada a actores involucrados, (cobertura, organización del comité y necesidades)

7.1.10. Infraestructura de agua potable y saneamiento (cobertura, organización de los comités y necesidades).

Cuadro 8.- ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA SOCIAL BASICA

NOMBRE DE LA AGENCIA BARRIO O COLONIA	CUENTA CON COMITE	REPRESENTANTE	No DE INTEGRANTES	ENERGIA ELECTRICA%	ALUMBRADO PUBLICO%	AGUA POTABLE%	DRENAJE	OBSERVACIONES
CABECERA MUNICIPAL	EDUCACION	CELIA GALLEGOS DIAZ AZALIA ASPETRIZ LOPEZ	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 8 PADRES DE FAMILIA	95%	90%	90%	95%	EL SERVICIO DEL AGUA ES MUY DEFICIENTE EN ALGUNAS COLONIAS LLEGA EL AGUA CADA 6 DIAS
RANCHO LLANO	EDUCACION	FRANCISCO RUIZ JIMENEZ	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 8 REPRESENTANTES	100%	70%	100%	50%	CAMBIAR LOS FOCOS DE APAGADOR A FOCOS CELDA REQUIERE SERVICIO ELECTRICO 220 VOLTIOS FALTA CONEXIÓN DE DRENAJE
	SALUD	IRMALOPEZ RAMIREZ						
	AGUA POTABLE	JUAN MANUEL CARRASCO HERNANDEZ						
	LUZ ELECTRICA	MARGARITA LOBO LOPEZ GABRIEL HERNANDEZ GORDON						
	XHOANA	MARGARITO MORENO PACHECO						
PUENTE MADERA	EDUCACION	ENRIQUE PEZA MANUEL ADAN RITO TRINIDAD	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 10 PADRES DE FAMILIA	90%	50%	20%	30%	FALTA CONEXIÓN DE AGUA POTABLE (TANQUE DE POCA CAPACIDAD) SE REQUIERE AMPLIACION DE LA RED DE AGUA POTABLE
SANTA ROSA	EDUCACION	C. VALENTIN GUTIERREZ VICENTE, C. ROSABEL ALDAMA LANDIZ, ISMAEL NUÑEZ	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 10 PADRES DE FAMILIA	90%	50%	NO SE ENCUENTRA FUNCIONANDO	100%	FALTAN FOCOS SOLAMENTE PARA EL ALUMBRADO PUBLICO SE REQUIERE AMPLIACION DE LA RED DE AGUA POTABLE

MONTE GRANDE	EDUCACION	MATEO BARRERA ZOTO	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 10 PADRES DE FAMILIA	40%	40%	0%	0%	
TIERRA BLANCA	EDUCACION	DOMINGO GUERRA GUTIERREZ FELIPE DE LA ROSA SALINAS VCTOR ESCOBAR PEREZ FILIBERTO GALLEGOS TRINIDAD	CADA COMITÉ LO INTEGRAN 10 PADRES DE FAMILIA	80%	80%	0%	0%	SE ENCUENTRA EN PROYECTO

7.2. Diagnostico de la infraestructura social básica

7.2.1. Caminos y carreteras

San Blas Atempa esta conectada con sus agencias con la carretera transismica, a partir de la cual para llegar a las agencias es camino de terracería a excepción de Santa rosa que ya esta asfaltado.

Santa rosa se localiza a 22 km de distancia de la cabecera municipal

Monte grande se localiza a 17 km de distancia

Puente madera se localiza a 6 km

Rancho llano se localiza a 10kmTierra blanca se localiza a 19 km de distancia.

Mapa 4.- Mapa representativo de caminos y carreteras

7.2.2. Escuelas

Las escuelas que existen en el municipio las cuales se describen a continuación:

LA AGENCIA TIERRA BLANCA CUENTA CON 3 ESCUELAS

***Fotos 2.- Escuelas del municipio de San Blas Atempa, Oaxaca*.**

La escuela preescolar "centro de educación preescolar niños héroes"

Clave: 2020CC06871

Numero de alumnos: 45

La escuela cuenta con 1 aula, sanitarios (letrinas), 1 profesor.

La escuela primaria matutina "Vicente Suárez" multigrado, bilingüe

Numero de alumnos: 70 alumnos

Cuadro No 9. No de alumnos de la escuela primaria matutina "Vicente Suárez"

Grado	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Numero de alumnos	16	22	11	6	5	10

Profesores: 4

Aulas: 4

Cuenta con dirección y plaza cívica y sanitaria

La escuela Tele secundaria tierra blanca

Clave: 20DTV1450V

Numero de alumnos: 67 alumnos

Personal: 2 docentes y 1 director comisionado con grupo y una secretaria

Cuenta con tres aulas, 1 dirección, sanitarios, energía eléctrica

SANTA ROSA DE LIMA CUENTA CON 5 ESCUELAS

***Fotos 2.- Escuelas del municipio de San Blas Atempa, Oaxaca*.**

Escuela primaria Cristóbal colon

No de alumnos: 269 en 11 grupos

180 padres de familia

La infraestructura de la escuela es de 10 aulas, 1 dirección, 1 plaza cívica, 1 cancha de usos múltiples, sanitarios.

Educación inicial indígena

No de alumnos: 21

La infraestructura es una tipo comunidad.

Escuela preescolar Margarita Maza de Juárez

No. De alumnos: 113

Cuadro No 10.- Numero de alumnos de la Escuela preescolar Margarita Maza de Juárez.

Grado	1º grado	2º grado	3º grado
Numero de alumnos	24	40	49

Escuela tele secundaria

No. De alumnos 137 en 5 grupos

La infraestructura existente es de 3 aulas, 1 laboratorio, 1 sanitario, 1 cancha de usos múltiples

LA AGENCIA RANCHO LLANO CUENTA CON 3 ESCUELAS

"Centro de Educa. Preescolar Enríquez Rebramen"

Control: 20DCC1604B

Cuenta con 28 alumnos

La infraestructura de la escuela es de 1 aula, sanitarios, 1 mini plaza cívica

Centro de Escuela Primaria General Lázaro Cárdenas

Clave: 20DPB0534UV

Numero de alumnos: 128

La escuela cuenta con 6 aulas, sanitarios, 1 cancha, 1 plaza cívica, 1 bodega

Escuela Tele secundaria

Clave: 20DTV1451T

La infraestructura de la escuela es 3 salones, 1 dirección, sanitarios.

Cuadro No .11.- No de alumnos de la Escuela Telesecundaria Rancho Llano.

Grado	1º	2º	3º
No de alumnos	15	15	11

LA AGENCIA PUENTE MADERA CUENTA CON 3 ESCUELAS

Escuela Preescolar Bilingüe 20 de noviembre

No de alumnos: 24

Cuadro No 12.- No de alumnos de la escuela preescolar 20 de Noviembre

Grado	1º	2º	3º
No de alumnos	5	9	10

La infraestructura de la escuela: 1 aula, sanitarios

Escuela Primaria Víctor Bravo Ahuja"

Clave: 20DPR2369A

Cuadro No 13. No de alumnos de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja

GRADO	1º	2	3º	4º	5º	6º
No de alumnos	20	19	20	16	14	16

Infraestructura: 6 aulas, plaza cívica, cancha, sanitarios, dirección

Cuenta con suficiente personal docente

"Escuela Tele secundaria "Nueva Creación"

Cuadro No 14. No de alumnos de la escuela Telesecundaria Nueva Creación

Grado	1º	2º	3º
No. De alumnos	15	17	0

Infraestructura: no cuenta con nada

LA AGENCIA MONTE GRANDE CON DOS ESCUELAS

Escuela Preescolar Indígena "Revolución"

No de alumnos 21

Cuadro No 15. No de alumnos de la escuela Preescolar Indígena Revolución

Grado	1º	2º	3º
No. De alumnos	7	2	12

Infraestructura: 1 aula, 1 dirección, letrinas, sanitarios.

Escuela Primaria Narciso Mendoza

Cuadro No 16. No de alumnos de la escuela primaria Narciso Mendoza

GRADO	1º	2	3º	4º	5º	6º
No de alumnos	13	12	12	14	8	6

Infraestructura: 4 aulas, sanitarios hombres 4 tazas de baño, 2 mingitorios, 1 lavabo, sanitarios de niñas 5 tazas de baño, 1 cancha, 1 plaza cívica, 1 campo terracería.

LA CABECERA MUNICIPAL

***Fotos 2.- Escuelas del municipio de San Blas Atempa, Oaxaca*.**

Centro De Educación Preescolar Bilingüe Julio De La Fuente

No de alumnos: 215

Cuadro No 17.- No de alumnos del Centro de Educación Bilingüe Julio de la Fuente

Grado	1º	2º	3º
No. De alumnos	50	67	97

Infraestructura: 8 salones, 1 dirección, plaza cívica, sanitarios.

En total 9 grupos, 9 maestras, 1 directora y 1 conserje.

Centro de educación Preescolar Julio de la Fuente

No de alumnos: 271

Cuadro No 18.- No de alumnos del centro de educación preescolar Julio de la Fuente

Grado	1º	2º	3º
No de alumnos	49	95	127

Escuela primaria Gral. Emilio García

Clave:20 DPR0478U

No de alumnos: 521

Infraestructura: 17 aulas, 1 biblioteca, sanitarios, bodega, dirección, anexos de la dirección, cancha deportiva, campo deportivo, explanada cívica.

En total son 18 grupos, 19 profesores de grupo.

Cuadro No 19.- No de alumnos de la escuela primaria Gral. Emilio García

GRADO	1º	2	3º	4º	5º	6º
No de alumnos	94	91	83	94	81	82

7.2.3. Clínicas, centro de salud y casas de salud

La cabecera municipal cuenta con un centro de salud llamado “San Blas Atempa”

SERVICIOS: Presta los servicios a población abierta de medicina familiar, área de estadística, odontología, servicio de laboratorio, farmacia las 24 hrs., urgencias las 24 hrs., sala de expulsión, 6 camas para internamiento, ultrasonografía, medicina preventiva y seguro popular.

PERSONAL: Cuenta con 9 médicos, 2 odontólogos, 1quimico laboratorista, 10 enfermeras, 2 personal de limpieza, 2 personal de mantenimiento, 2 personal de estadística, dos personal de seguro popular, 1 administrador, 3 encargados de la farmacia, 2 secretarios.

CLINICA IMSS OPORTUNIDADES SAN BLAS ATEMPA, OAXACA

Se encuentra también en la cabecera atiende cerca de 10620 habitantes

SERVICIOS: Consulta externa, atención a la embarazada, atención de partos, control de la hipertensión arterial, control de la diabetes mellitus, planificación familiar, control del niño sano.

PERSONAL: 1 medico y 2 enfermeras

CASA DE SALUD DE LA AGENCIA MONTE GRANDE

INFRAESTRUCTURA: No cuenta con infraestructura y utiliza de forma provisional un cuarto de la agencia municipal.

SERVICIOS QUE BRINDA: Medicamentos y pláticas de oportunidades

PERSONAL: Asistente rural de salud

Clínica IMSS-OPORTUNIDADES DE LA AGENCIA SANTA ROSA DE LIMA

SERVICIOS: Consulta externa, medicina preventiva, vacunación, curaciones e inyecciones. Atención a todos los habitantes de la agencia municipal que según datos de la propia clínica asciende a 2559 habitantes; en caso de traslado se envía al paciente al Hospital General de Tehuantepec.

CASA DE SALUD DE LA AGENCIA PUENTE MADERA

SERVICIOS: Consulta externa, medicina preventiva, vacunación, curaciones e inyecciones. Atención a todos los habitantes de la agencia municipal y en casos más graves se trasladan al Hospital General de Tehuantepec o a la cabecera municipal.
PERSONAL: 1 Doctor general y 1 enfermera

CASA DE SALUD DE LA AGENCIA RANCHO LLANO

Cuenta con 3 cuartos y 2 baños, en donde se atienden casos de primeros auxilios y se dan platicas del programa oportunidades, también el auxiliar de salud otorga medicamentos a los pacientes en caso de fiebre o hidratación en caso de diarreas, para casos graves y consulta medica se tienen que trasladar a la cabecera municipal en el centro de salud.
PERSONAL: 1 auxiliar de salud

CASA DE SALUD DE LA GENCIA TIERRA BLANCA

Actualmente la agencia no cuenta con servicio medico ya que la estructura física esta en posesión de los opositores.

7.2.4. Transporte

Para el traslado a las agencias municipales como es el caso de la agencia Santa rosa, el transporte que se brinda para acceder a la comunidad es por microbuses que corren de Juchitán de Zaragoza a la colonia Álvaro Obregón, con un tiempo aproximado de una hora, el costo del pasaje es de $5 y sus corridas empiezan a partir de las 5:00 de la mañana a las 19:00 horas, el camino para llegar a la comunidad ya esta asfaltado, del entronque del paraje de pepe y lolita a la comunidad es un trayecto aproximado de 14 kilómetros y las salidas son cada 30 minutos.
Agencia monte grande
Para el traslado de esta comunidad se utilizan camionetas de alquiler que actualmente funciona solo una sus horarios de salida son:
11:00 am
3.00 pm

7:00 pm

Que parten de la cabecera municipal a la agencia con un costo de $10.00

Agencia rancho llano

En esta agencia el traslado se realiza con camionetas de alquiler que salen cada hora de la cabecera el costo es de $10.00

Agencia puente madera

No hay servicio de transporte

Los pobladores caminan hacia la carretera y toman el autobús de los istmeños o taxis colectivos que entran de la cabecera municipal que son muy escasos.

Agencia tierra blanca

Los pobladores de esta agencia tienen servicio de camionetas de alquiler que se trasladan cada hora a la agencia hasta las 7 de la noche.

7.2.5 Infraestructura social básica

7.2.5.1. Mercado

En la cabecera municipal se encuentran 4 mercados, el principal es el antes llamado San Blas Atempa ahora es José Murat, este tiene su edificio a un costado del Palacio Municipal y los restantes Mercadito 40, Santa Cecilia, Mercadito Guadalupe se encuentran en la calle como comerciantes ambulantes. Estos mercados se establecen con comidas típicas de la región como son: caldo de iguana, chiles rellenos, totopos, tamalito de elote, pan de elote, etc. Así como pan dulce, empanadas, tacos, elote cocido, mango, aguas frescas, carne fresca, pescado, etc.

También se ofrecen los productos de las cosechas como son el tomate, dulce de camote, dulce de plátano, cocos fríos, chile de cáscara y flores del campo.

Cabe destacar que las amas de casa ven como una fuente de ingresos vender a las afueras de sus casas diversos productos de su cosecha o que traen de la Cd. de Tehuantepec o bien comidas preparadas y aguas.

En las agencias sucede lo mismo hay pequeñas tienditas en las casas donde los habitantes se proveen de sus insumos más apremiantes.

Foto 3.- Mercado municipal.

7.2.5.2. Basurero

Existe un basurero Municipal, pero en realidad durante el recorrido se pudo observar que la basura se tira a la salida de la cabecera libremente sin ninguna restricción que le da una mala imagen al municipio y lo mismo sucede con las agencias.

Foto 4.- Basurero municipal.

7.2.5.3. Panteones

Existe un panteón municipal llamado San Blas Atempa y otro en la agencia Santa Rosa de Lima llamado Panteón Dolores.

En las demás agencias no hay panteones.

Foto 5.-Panteon municipal.

7.2.5.4. Rastros

Actualmente no se ha construido ningún tipo de rastro o algún lugar designado al sacrificio de ganado.

7.2.5.5. Agua potable

Se contó con este vital líquido desde el primero de abril de 1949 y dependía dela Cd. de Tehuantepec bajo el sistema de junta federal de agua potable. Actualmente el servicio depende administrativamente de H. Ayuntamiento Municipal con la razón social de administración directa de agua potable de San Blas Atempa; contando así con 4 pozos profundos de estos 3 están en rehabilitación y solamente funciona 1 que alimenta a la población; es así como un 88% de los habitantes cuenta con este servicio. El servicio es calificado como insuficiente ya que se le da servicio a cada calle cada 6 días.

7.2.5.6. Instalaciones deportivas y de esparcimiento

El municipio cuenta con una unidad deportiva Colosio el cual cuenta con un estadio de béisbol y gradas. Así como una cancha de futbol.

VIII.- DIAGNOSTICO DEL EJE HUMANO

8.1. Datos demográficos

8.1.1. Población total (por género, edad y capacidades diferentes)

Cuadro 20.- Población total del municipio

Población del municipio en el año 2000	Población de la cabecera en el año 2000	Población de la cabecera en el año 2005	Población de habitantes en localidades 2005
15,886 hab	11,305 habitantes	12,214 habitantes	4,685 habitantes
Representa el 0.46% del total del estado	Representa el 71.16% del total del municipio	Representa el 72.27 % del total del municipio	Representa el 27.72 % del total del municipio

Fuente: censos estadísticos de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

En el cuadro No 20 anterior de datos de población del municipio observamos que para el año 2000 al 2005 en cinco años la población aumentó 909 habitantes en la misma proporción en la cabecera municipal que en las localidades.

Cuadro 21.- Numero de población por sexo AÑOS 2000 Y 2005

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1990	5,268	5,667	10,993
2000	7,878	8,008	15,886
2005	8,366	8,533	16,899

fuente: XII censo de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

Del cuadro No 21 observamos que el número de población creció mas durante la década 1980-1990 aumento 3820 habitantes y 1990-1995 en cinco años 3460 habitantes y con respecto al 2000-2005 909 habitantes. Referente al género hay mas mujeres que hombres aunque no muy marcada ya que la relación es 1:1.

8.1.2. Tasa de crecimiento humano

Cuadro 22.- Porcentaje de Tasa de Crecimiento.

AÑO	TASA DE CRECIMIENTO
1980-1990	4.30%
1990-1995	5.73%
2005	

fuente: XII censo de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

Como se dijo en el cuadro No 22 el crecimiento poblacional se registraba de forma acelerada durante los años 1980-1990, 1990-1995 y 1995-2000, a partir del 2000 el crecimiento poblacional se redujo.

8.1.3. Patrón y efectos de migración

Datos de migración según INEGI 2000.

Cuadro 23.- Porcentaje de Población Total.

		% que representa de la población total del municipio
Población que nació en la entidad	15,673	98.65
Población que nació en otra entidad	113	0.71
Población que nació en otro país	1	0
Población que no especifica lugar de nacimiento	99	0.62
Población que reside en la entidad	13,808	86.91
Población que reside en otra entidad	95	0.59
Población que reside en otro país	0	0
Población que no especifica lugar de residencia	46	0.28
No migrante municipal	13,772	86.69
Migrante municipal	19	0.11
No especifica migración municipal	17	0.1
Total migrante estatal e internacional	95	0.59
Migrante estatal e internacional en otra entidad	95	0.59

Fuente: XII censo de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

En el cuadro No 23 muestra el comportamiento migratorio durante el año 2000 no se registro con gran importancia aunque cabe resaltar que los habitantes del municipio tienen que salir constantemente de este para proveerse de la despensa y alimentos, igualmente para buscar escuelas ya que en el municipio solo existe la educación secundaria, así como en caso de los productores a ofertar sus productos del campo y proveerse de insumos agrícolas. El municipio que más salen es al de Tehuantepec.

8.1.4 Discapacidad

Cuadro 24.- Población que sufren algún tipo de discapacidad.

POBLACION CON DISCAPACIDAD	TOTAL
Población con discapacidad	202
Población con discapacidad motriz	95
población con discapacidad auditiva	14
población con discapacidad visual	51
población con discapacidad mental	31
población con discapacidad de lenguaje	18
población con ninguna discapacidad	15,576

Fuente: XII censo de población y vivienda del INEGI del 2000 y 2005

Los problemas con discapacidad son en porcentaje importante, siendo la principal la discapacidad motriz siguiéndole la visual cuyos casos el municipio a implementado un programa municipal de apoyo a los discapacitado.

8.1.5 Telecomunicaciones

Los medios y servicios de comunicación con que contamos son: Telégrafos y correos de México, señal de Internet, servicio de telefonía fija y móvil, servicio de fax, señal de televisión de la red EDUSAT. Se sintonizan frecuencias de AM y FM de las distintas estaciones de radio de la región del Istmo.

8.1.6 Abasto rural

MERCADO: En la cabecera municipal se encuentran 4 mercados, el principal es el antes llamado San Blas Atempa ahora es José Murat, este tiene su edificio a un costado del Palacio Municipal y los restantes Mercadito 40, Santa Cecilia, Mercadito Guadalupe se encuentran en la calle como comerciantes ambulantes. Estos mercados se establecen con comidas típicas de la región como son: caldo de iguana, chiles rellenos, totopos,

tamalito de elote, pan de elote, etc. Así como pan dulce, empanadas, tacos, elote cocido, mango, aguas frescas, carne fresca, pescado, etc.

También se ofrecen los productos de las cosechas como son el tomate, dulce de camote, dulce de plátano, cocos fríos, chile de cáscara y flores del campo.

Cabe destacar que las amas de casa ven como una fuente de ingresos vender a las afueras de sus casas diversos productos de su cosecha o que traen de la Cd. de Tehuantepec o bien comidas preparadas y aguas.

En las agencias sucede lo mismo hay pequeñas tienditas en las casas donde los habitantes se proveen de sus insumos más apremiantes.

Foto 6.- Tipo de mercado en el Municipio.

8.1.7 Tipo de vivienda y cobertura de servicios en las viviendas (agua potable, drenaje, energía eléctrica, piso de tierra, con radio, tv. y sky)

Foto 7.- Vivienda rural

Cuadro 25.- Tipos de vivienda.

TIPOS DE VIVIENDA		
CONCEPTO	**TOTAL**	**PORCENTAJE**
1.- Viviendas particulares	3,343.00	Representa el total de viviendas particulares
2.- Viviendas en casa sola	3,206.00	95.90
3.- Locales no construidos para habitación	8.00	0.23
4.- No especificado	129.00	3.85
5.- Viviendas particulares con un cuarto	1,740.00	52.04
6.- Viviendas particulares con 2 a 5 cuartos	1,561.00	46.69
7.- Viviendas particulares con un dormitorio	2,018.00	60.36
8.- Viviendas particulares con 2 a 4 dormitorios	1,282.00	38.34

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Según los datos registrados por el INEGI en el año 2000 el tipo de vivienda que predomina es la casa sola.

Cuadro 26.- Ocupantes en la vivienda

OCUPANTES EN LA VIVIENDA		
CONCEPTO	**TOTAL**	**PORCENTAJE**
1.- Ocupantes en viviendas particulares	15,886.00	Representa el total de ocupantes viviendas particulares
2.- Ocupantes en casa sola	15,178.00	95.54
3.- Promedio de ocupantes en viviendas particulares	4.00	

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Según los datos registrados por el INEGI en el año 2000 el número promedio de ocupantes por vivienda particular son 4.

Cuadro 27.- Tipo de material de la vivienda

MATERIALES DE LA VIVIENDA REPRESENTA EL TOTAL DE VIVIENDAS PARTICULARES		
CONCEPTO	**TOTAL**	**PORCENTAJE**
1.- Viviendas con techo de material de desecho	5.00	0.14
2.- Viviendas con techo de lamina de cartón	247.00	7.38
3.- Viviendas con techo de lamina de asbesto y metálica	291.00	8.70
4.- Viviendas con techo de palma, tejamil y madera	454.00	14.77
5.- Viviendas con techo de teja	796.00	23.81
6.- Viviendas con techo de losa	1,485.00	44.42
7.- Viviendas con techo de material no especificado	20.00	0.59

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Con respecto a los materiales con que están elaboradas las viviendas en primer lugar se encuentra viviendas con techo de loza 44.42%, seguidas por la viviendas con techo de teja 23.81% y las viviendas con techo de palma, tejamil y madera un 14.77%.

Cuadro 28.- Servicios de vivienda

SERVICIOS EN LA VIVIENDA REPRESENTA EL TOTAL DE VIVIENDAS PARTICULARES		
CONCEPTO	**TOTAL**	**PORCENTAJE**
1.- Viviendas con drenaje y electricidad	2,051.00	61.35
2.- Viviendas sin drenaje y electricidad	848.00	25.36
3.- Viviendas con drenaje y sin electricidad	61.00	1.82
4.- Viviendas sin drenaje y sin electricidad	350.00	10.46
5.- Viviendas con drenaje y agua entubada	180.00	5.38
6.- Viviendas con drenaje y agua entubada en llave publica	97.00	2.90

7.- Viviendas con drenaje y agua entubada que acarrea en otra vivienda	47.00	1.40
8.- Viviendas con drenaje y agua de pipa	6.00	0.17
9.- Viviendas con drenaje y agua de pozo, rio, lago, arrollo u otro	51.00	1.52

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

De los datos anteriores se concluye que el servicio básico de drenaje y agua potable en las viviendas es el más escaso y esto es más precario para las agencias municipales, Tierra Blanca y Monte Grande.

Cuadro 29.- Tipos de cocina que cuenta la vivienda

TIPO DE COCINA REPRESENTA EL TOTAL DE VIVIENDAS PARTICULARES		
CONCEPTO	**TOTAL**	**PORCENTAJE**
1.- Viviendas con cocina	2,436.00	72.86
2.- Viviendas con cocina exclusiva	1,723.00	51.54
2.- Viviendas con cocina dormitorio	626.00	18.72

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

De los datos anteriores se observa que del total de viviendas particulares el 72.86% cuenta con una cocina y de este 51% tiene cocina exclusiva y el 18.72% utiliza su dormitorio también como cocina.

8.2. Salud (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades crónicas o agudas, calidad del servicio.

Cuadro 30.- Causas de morbilidad del municipio.

PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD

PADECIMIENTO	NUMERO	%
1.- Enfermedades diarreicas	145	11.16
2.- Infecciones respiratorias agudas	254	19.55
3.- Tuberculosis pulmonar	5	0.38
4.- Alcoholismo	45	3.46
5.- Diabetes Mellitus	172	13.24
6.- Hipertensión arterial	65	5.00
7.- Parasitosis intestinal	89	6.85
8.- Desnutrición	82	6.31
9.- Dengue	9	0.69
10.- Infecciones de las vías urinarias	56	4.31
11.- Odontopatias	32	2.46

FUENTE: CENTRO DE SALUD

Los datos nos indican que las principales causas de enfermedades son las enfermedades diarreicas seguidas de las infecciones respiratorias agudas, seguidas por la diabetes mellitas y las enfermedades por infecciones diarreicas. En menor grado pero de vital importancia se encuentran la parasitosis intestinal y la desnutrición.

8.3. Educación (Grado de alfabetismo y analfabetismo, calidad del servicio).

Cuadro 31.- Grado de alfabetismo del municipio

ALFABETISMO	TOTAL
1.- Población de 6 a 14 años que saben leer y escribir	2458
2.- Población de 6 a 14 años que no saben leer y escribir	859
3.- Población de 15 años y mas alfabetas	5870
3.- Población de 15 años y mas analfabetas	4404

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP), INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI), XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000

El cuadro No 31 muestra el grado de alfabetismo del municipio en el año 2000 de un total de 3317 habitantes con edad de entre 6 a 14 años un 74% que si saben leer y escribir. De un total de población de 10274 con edad de 15 años y mas el 74% que si saben leer y escribir.

Cuadro 32.- Población total de asistencia escolar del municipio

ASISTENCIA ESCOLAR	TOTAL
1.- Población de 5 años que asiste a la escuela	216
2.- Población de 5 años que no asiste a la escuela	133
3.- Población de 6 a 14 años de edad que asiste a la escuela	2568
4.- Población de 6 a 14 años de edad que no asiste a la escuela	715
5.- Población de 15 a 17 años de edad que asiste a la escuela	397
6.- Población de 15 a 24 años de edad que asiste a la escuela	599
7.- Población de 15 a 24 años de edad que no asiste a la escuela	2486

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP), INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI), XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000

El cuadro No. 32 muestra lo que se ha detectado como un problema emergente en el municipio ya que de un total de jóvenes de 3085 el 80.58% ya no asiste a la escuela esto debido a que en el municipio no hay escuelas de educación media superior y por falta de recursos económico

Cuadro 33.- Nivel de instrucción del municipio.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOTAL
1.- Población de 15 años y mas sin instrucción	4344
2.- Población de 15 años y mas con primaria incompleta	2286
3.- Población de 15 años y mas con primaria completa	1537
4.- Población de 15 años y mas con instrucción pos primaria	1969
5.- Población de 15 años y mas sin instrucción pos primaria	8171
6.- Población de 15 años y mas con secundaria incompleta	328
7.- Población de 15 años y mas con secundaria completa	866
8.- Población de 15 años y mas con instrucción secundaria o estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	1196
9.- Población de 15 años y mas con instrucción media superior o superior	773
10.- Población de 18 años y mas sin instrucción media superior	8394
11.- Población de 18 años y mas con instrucción media superior	461
12.- Población de 18 años y mas con instrucción superior	207
13.- Grado promedio de escolaridad	3.56

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP), INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI), XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000

El cuadro No 34 muestra que en todos los rangos de edades son mas habitantes que no tiene primaria, secundaria y media superior que los que si tienen. El grado promedio por municipio es de 3 grado de primaria.

8.4. Aspectos de capacitación (necesidades de capacitación y desarrollo de capacidades).

De acuerdo al diagnostico municipal la población del municipio de la Villa de San Blas Atempa necesita desarrollar capacidades en:

- Capacitación y asistencia técnica acerca del manejo del cultivo de maíz, camote, sorgo, tomate.
- Recibir capacitación y asistencia técnica a cerca de cultivos alternativos como son: Establecimiento y manejo de cultivos frutales como son: limón, coco, mango, plátano.
- Debido a que no hay fuentes de empleo en el Municipio, se tiene que gestionar proyectos productivos viables para generar el auto empleo como son:

- Para la mujer: curso de cocina y repostería preferentemente de comida sana por el alto índice de morbilidad (causa de enfermedades más comunes) de la diabetes mellitus, curso taller de corte y confección de ropa, bordado, cultora de belleza, en las zonas rurales cambiar la modalidad de crianza de aves de traspatio por una granja integral de aves, a través un curso de capacitación y la gestión de proyectos de granjas avícolas.
- Para hombres: principalmente en el rubro de la ganadería gestionar un programa para la adquisición de semillas de pasto, dentro de este programa incluiría la capacitación para el manejo de praderas. También dentro de la ganadería se necesita fomentar el conocimiento acerca de un manejo sanitario para controlar enfermedades y plagas en los animales.
- Gestionar cursos de capacitación para promover la transformación e industrialización de los productos del campo y ganadero. Estos cursos también irían acompañados de un programa que gestionaría la consolidación de grupos de trabajo y proyectos productivos viables para el municipio.

- Para aprovechar los recursos naturales que cuenta el municipio los habitantes necesitan ser educados para la producción intensiva de animales silvestres en peligro de extinción.

- Promover la educación abierta por medio de la INEA para los adultos debido al alto grado de analfabetismo.

8.5. Índice de marginación e índice de desarrollo humano

Cuadro 34.- Índice de marginación.

	AÑOS			
CONCEPTO	**1980**	**1990**	**1995**	**2000**
1.- Grado de marginación	-3.44	-0.121	0.219	0.885
2.- Índice de marginación	ALTA	MEDIA	MEDIA	ALTO
3.- Lugar a nivel nacional	1542	1287		494

INDICADORES	
CONCEPTO	PORCENTAJE
1.- Población analfabeta de 15 años o mas	42.87
2.- Población sin primaria completa de 15 años o mas	65.41
3.- Población en localidades con menos de 5000 habitantes	28.84
4.- Población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	83.25
5.- población de ocupantes en viviendas particulares	
sin drenaje ni escusado	31.78
sin energía eléctrica	11.11
sin agua entubada	16.86
con hacinamiento	67.64
con piso de tierra	59.89

FUENTE: CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000 INEGI

Analizando los datos anteriores en el cuadro No 34 en el que el grado de marginación e índice de marginación baja a media y vuelve a subir a alto se explica por que a partir de 1995-2000 la población comenzó a extenderse poblando mas la rancherías y agencias en las cuales los servicios básicos son muy escasos y los niños con menos oportunidades de asistir a la escuela.

INDICE DE DESARROLLO HUMANO MUNICIPAL 2000

Cuadro 35.- Índice de desarrollo humano.

INDICADORES	
CONCEPTO	
1.- Índice de desarrollo humano	0.623
2.- Grado de desarrollo humano	Medio bajo
3.- Tasa de mortalidad infantil	35.1
4.- Índice de esperanza de vida	0.75
5.- Índice de nivel de escolaridad	0.54
6.- Índice de PIB perca pita	0.56

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA (SEP), INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI), XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000

Cuadro No 35 índice de desarrollo humano que califica el grado de bienestar social es de 0.623, catalogado como medio bajo, lo cual indica que la población sigue viviendo en condiciones de pobreza extrema, marginación y exclusión.

8.6. Desarrollo de las mujeres e igualdad

Actualmente se han abierto espacios en el DIF municipal para brindar servicios de atención a la mujer como son violencia intrafamiliar, psicología, además se promueve el desarrollo de capacidades a través de cursos de capacitación que promueve la institución.

8.7. Religión

Cuadro 36.- Religión en el municipio.

RELIGION	
Población de 5 años y mas católica	10,829
Población de 5 años y más no católica	3,12

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI), XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000

La religión predominante es la religión católica con 10,829 habitantes.

8.8. Valores

LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS HABITANTES DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA.

- Falta de oportunidad de empleo en el municipio.
- Desintegración familiar.
- Desorganización para realizar las diferentes actividades productivas.
- Bajo nivel educativo.
- Derrame económica por las fiestas del pueblo.
- Alto consumo de alcohol.
- Drogadicción en jóvenes por falta de espacios recreativos
- Desintegración familiar.
- Bajo nivel educativo.
- Discriminación y desigualdad.
- Insolvencia económica para que los hijos sigan estudiando el nivel medio superior.

VALORES QUE IDENTIFICAN AL HOMBRE Y LA MUJER DE SAN BLAS ATEMPA.

- Respeto a los ancianos
- Apoyo mutuo
- Comunicación.
- Iniciativa para buscar alternativas de de trabajo.
- Identidad con sus raíces.
- Organizados-unidos –comités.
- Costumbres y tradiciones

CUALES SON LOS PRINCIPALES DEFECTOS QUE CARACTERIZAN A LOS HOMBRES DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA.

- Alcoholismo.
- Drogadicción
- Desempleado.
- Machismo
- Violencia (familiar).
- Delincuencia (sobre camino cosechero).
- Delincuencia organizada.
- Analfabetismo 30%.
-

8.9. Cultura

8.9.1. Lengua

Cuadro 37.- Total de población que habla una lengua indígena.

	*PI5HLI	**PI5BILI	***PI5MONO	****PI5BIMONESP
Total Municipal	***13,481***	***10,284***	***3,074***	***123***
San Blas Atempa	9,524	7,680	1,730	114
Nizarindani	37	24	13	0
Monte Grande	209	114	94	1
Puente Madera	416	337	79	0
Santa Rosa	2,032	1,365	662	5
Tierra Blanca	397	177	218	2
Rancho el Llano	556	397	159	0
Crucero de San Blas	87	57	30	0
Guichive Setenta y Dos (El Mezquital)	16	16	0	0
Juan Mena José	36	27	9	0
Pedro Aquino López	0	0	0	0
El Huamuchal (Los Vegas)	15	5	10	0
Puente San Blas	15	4	11	0
Shabaconde	22	8	14	0
Zona Tlacotepec	7	4	3	0
Caja Vieja (Yuviejo la Mojonera)	41	25	15	1
Común (Bioongo)	41	23	18	0

Fuente: CDI Localidades indígenas 2005

La columna *PI5HL representa a la población mayor de 5 años que habla lengua indígena el total municipal es de 13,481 habitantes. La columna **PI5BILI representa a la población indígena de 5 años y más que es bilingüe el total municipal es 10,284 habitantes, ***PI5MONO 3,074 población de 5 años y más monolingüe, quiere decir que habla 1

lengua. ****PI5BIMONESP indica la población cuya lengua no está especificada. Esto quiere decir que predominan la población bilingüe personas que dominan el dialecto zapoteco y el castellano

8.9.2. Danza

- Bere lele
- La piña
- La varita
- La pluma
- La danza del pescado
- Son sguipi (son del ombligo)
- Zandunga
- Son beñe (son de lagarto)

8.9.3. Música

- La patrona
- La petenera
- La llorona
- Son de la hoja verde

8.9.4. Artesanías

Con lo que respecta a la elaboración de artesanías el más importante es el bordado del traje típico Tehuano el huipil y la enagua.

Foto 8.- Artesanías en el municipio.

Existen algunos habitantes que se dedican a la joyería que son los que elaboran las alhajas que portan los habitantes de este lugar (torzales, lazos, mallas, ogadores, engarzados, etc.)

8.9.5. Gastronomía

Como en toda la región los alimentos más comunes son el mole negro y rojo, totopos de maíz blanco y morado y tamales de diferentes sabores envueltos en hojas de plátano. Los dulces típicos del municipio son los de calabaza, camote y plátano.

8.9.6. Costumbres y tradiciones

A) BODAS.

Inicia cuando el hombre rapta a la mujer amada previo consentimiento, en la mayoría de los casos, ya que aún hay casos que es por la fuerza y contra la voluntad de la voluntad de la mujer.

El joven al llegar a su domicilio comunica a sus padres que ha decidido compartir su vida con la joven que ha raptado, comienza a llamar a los familiares más cercanos para reunirse, la pareja permanece en un cuarto a solas, una comisión de familiares reunidos acude al domicilio de la novia.

Allí se les comunica a los padres de la joven que se encuentra con el joven que la raptara y que al parecer ha sido una decisión de la pareja, allí comienza a repartir mezcal y cigarros que llevan exclusivamente para el caso, esta visita que se da regularmente a altas horas de la noche no participan los padres del novio.

De regreso al domicilio del varón comienza el motivo principal, la prueba de la virginidad, la pareja que permanece encerrada y a solas es requerida por los asistentes que demuestren dicha prueba, para el caso al hombre le es dado un pañuelo de color blanco donde deberá impregnar una muestra de sangre extraído del rompimiento del himen.

Los familiares que han esperado afuera reciben la noticia de que la joven resultó virgen o señorita, comienza así la bulla, truenan los cohetes y circula el mezcal.

Al amanecer los sonidos locales difunden con el famoso “son behua” el rapto de la pareja de la noche anterior, invitando a familiares, amigos y vecinos a compartir dicho acontecimiento, para lo cual acuden al domicilio del varón, donde comienzan a servirse y compartir el mezcal y demás bebidas alcohólicas.

Mientras que en el domicilio de la joven novia raptada, donde también se preparan para recibir la “prueba de la virginidad”, hacia el medio día los familiares y amigos del novio que se han reunido en el domicilio de éste, acuden a la casa de la novia con rejas o cajas de refrescos exclusivamente de color rojo.

Las mujeres llegan con flores de color rojo en la cabeza, llevando consigo licor, mezcal, cerveza, pero sobre todo la prueba de la virginidad que consiste en el pañuelo impregnado con la sangre femenina, va esto en una bandeja de peltre, bien cubierta y con mucha delicadeza, encabeza a este grupo de hombres y mujeres una persona contratada exclusivamente para el caso a quien se le llama “gusa’ na”, quien entre anécdotas, chistes, cuentos, etc., explica el entendimiento de la pareja y alegría de los padres y familiares del novio al resultar la raptada virgen. Así en común acuerdo fijan la fecha en que la nueva pareja contraerán nupcias. En algunos casos el varón decide no contraer nupcias con la

mujer, por algunas cuestiones particulares, entonces tiene la obligación de darle cierta cantidad de dinero a la mujer, esta cantidad es resultado de un acuerdo entre ambas familias, esto como un pago al daño causado a la honra de la mujer. En el caso de que la joven no resultara virgen es inmediatamente rechazada por el varón y sus familiares, es devuelta a su familia como objeto material, sin valor y sin miramiento alguno.

B) FIESTAS RELIGIOSAS DE LA VILLA DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA.

NOMBRE DE LA FIESTA: Primer viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Depende de la fecha en que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** San Pedro Xhihuii
- **EN QUE CONSISTE:** Misa

NOMBRE DE LA FIESTA: Segundo viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Depende de la fecha en que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Nizarindani
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, misa y lavada de olla.

NOMBRE DE LA FIESTA: Tercer viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Depende de la fecha en que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Santa rosa.
- **EN QUE CONSISTE:** Misa

NOMBRE DE LA FIESTA: Cuarto viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Depende de la fecha que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Monte Grande
- **EN QUE CONSISTE:** Misa

NOMBRE DE LA FIESTA: Quinto viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Dependiendo de la fecha que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** San marcial
- **EN QUE CONSISTE:** Misa

NOMBRE DE LA FIESTA: Sexto viernes de cuaresma.

- **CUANDO SE REALIZA:** Dependiendo de la fecha en que caiga
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Dolores
- **EN QUE CONSISTE:** Misa

NOMBRE DE LA FIESTA: San Isidro Labrador

- **CUANDO SE REALIZA:** 14,15 Y 16 de mayo
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Promesa en la casa del mayordomo.
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla y bajada de cocos.

NOMBRE DE LA FIESTA: Jueves espíritu santo

- **CUANDO SE REALIZA:** 26 Y 27 de mayo
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Promesa en la casa del mayordomo.
- En que consiste: baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla y bajada de cocos.

NOMBRE DE LA FIESTA: San Pedro Shiuii

- **CUANDO SE REALIZA:** 27,28 Y 29 de junio.
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Promesa en la casa del mayordomo.
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla y bajada de cocos.

NOMBRE DE LA FIESTA: Santiago Apóstol.

- **CUANDO SE REALIZA:** 23 AL 30 Julio
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:**
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla.

NOMBRE DE LA FIESTA: Santa Rosa De Lima

- **CUANDO SE REALIZA:** 28 de agosto al 1 de septiembre.
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** En la agencia Santa Rosa de Lima
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla.

NOMBRE DE LA FIESTA: Santiago Apóstol.

- **CUANDO SE REALIZA:** 1,2 Y 3 de octubre.
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:**
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, evento deportivo, evento cultural, desfile, baile popular.

NOMBRE DE LA FIESTA: Todo santo.

- **CUANDO SE REALIZA:** 31 de octubre, 1 Y 2 de noviembre
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:**
- **EN QUE CONSISTE:** Rosario tamal.

NOMBRE DE LA FIESTA: Nacimiento.

- **CUANDO SE REALIZA:** 23 AL 26 de diciembre
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** En la cabecera municipal
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, misa, lavada de olla.

NOMBRE DE LA FIESTA: Santo patrón san Blas obispo o víspera de san Blas.

- **CUANDO SE REALIZA:** En el mes de febrero o marzo.
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Es una promesa al santo en la casa del mayordomo.
- **EN QUE CONSISTE:** Recibe la cera un mes antes, baile velorio, combite de flor, misa del santo patrón, lavada de olla y recalentado.

NOMBRE DE LA FIESTA: Fiesta titular.

- **CUANDO SE REALIZA:** Varía la fecha según cuando caiga semana santa.
- **PORQUE Y EN DONDE SE REDALIZA:** Es una promesa al santo en la casa del mayordomo.
- **EN QUE CONSISTE:** Baile velorio, combite de flor, día de fiesta, día de hechura de tamal de elote con frijol en su interior, martes de carnaval, miércoles de ceniza, lavada de olla y bajada de cocos y recalentado.

8.9.7. Fomento y desarrollo de la cultura indígena

La villa de San Blas Atempa cuenta con una casa del pueblo pero con los conflictos políticos este edificio se encuentra cerrado. Más sin embargo las autoridades han puesto su empeño en fomentar la cultura de su pueblo con los siguientes talleres:

1.- Dibujo y pintura

2.-Guitarra

3.-Teatro

4.-Danza nacional

5.-Danzaregional

IX. EJE ECONOMICO

9.1 Sistemas de producción

9.1.1 Agrícolas

En lo que respecta a la agricultura se tiene que para los terrenos de riego los principales cultivos son:

Cuadro 38.- PRINCIPALES CULTIVOS CÍCLICOS Y PERENNES 2005 MODALIDAD: RIEGO

Cultivo	Sup. Sembrada (Ha)	Sup. Cosechada (Ha)	Producción (Ton)	Rendimiento (Ton/Ha)	PMR ($/Ton)	Valor Producción (Miles de Pesos)
AJONJOLI	5.00	5.00	3.50	0.70	10,000.00	35.00
CAMOTE	28.00	28.00	232.00	8.29	1,638.79	380.20
COCO FRUTA	308.00	308.00	2864.40	9.30	1,600.00	4583.04
FLORES	9.00	9.00	26.40	2.93	5,056.82	133.50
LIMON	26.00	26.00	303.60	11.68	1,000.00	303.60
MAIZ GRANO	2242.00	2187.00	4112.20	1.88	2,713.51	11158.50
MELON	2.00	2.00	29.00	14.50	1,500.00	43.50
SORGO GRANO	193.00	193.00	560.50	2.90	1,383.50	775.45
TOMATE ROJO (JITOMATE)	13.00	13.00	104.00	8.00	8,500.00	884.00
	2,826.00	**2,771.00**				**18,296.79**

Cuadro 39.- PRINCIPALES CULTIVOS CÍCLICOS Y PERENNES 2005 MODALIDAD: TEMPORAL

Cultivo	Sup. Sembrada (Ha)	Sup. Cosechada (Ha)	Producción (Ton)	Rendimiento (Ton/Ha)	PMR ($/Ton)	Valor Producción (Miles de Pesos)
AJONJOLI	457	457	319.9	0.7	10,000.00	3,199.00
MAIZ GRANO	951	951	1,426.50	1.5	2,300.00	3,280.95
SORGO GRANO	115	101	303	3	1,400.00	424.2
TAMARINDO	30	30	78	2.6	4,500.00	351
	1,553.00	**1,539.00**				**7,255.15**

Los datos anteriores reflejan que los principales cultivos que se les proporciona riego son por orden de importancia el maíz, sorgo, camote y terrenos de agostadero es por eso la importancia de que se haya analizado el sistema de producción de cada uno e

identificado los principales problemas que enfrentan los productores durante cada proceso de producción.

9.1.2 Pecuarios

En lo que respecta a la actividad pecuaria, la producción principal es el del ganado vacuno y ovino abarcando una superficie de 285 Ha. de terrenos de riego para el pastoreo y también se destinan parte del rastrojo de la cosecha del maíz o sorgo para la alimentación del ganado ya sea vacuno u ovino. También se encuentran el pastoreo a campo abierto.

9.1.3 Forestales

En el Municipio no se registran actividades económicas relacionadas con los recursos forestales, más que para el pastoreo del ganado, el corte de leña, la caza y el corte de madera para la construcción de las casas.

9.1.4 Acuícolas y pesca

Las actividades relacionadas con la cría de peces aun no se ha llevado a cabo, los pobladores de la agencia municipal Santa Rosa de Lima practican la pesca y tienen que trasladarse a 20 min. de la agencia en la colonia Álvaro Obregón, la pesca lo realizan con atarrayas.

9.2 Sistemas producto (análisis de la cadena productiva)

AGRICOLAS

SISTEMA DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE AJONJOLI

CICLO AGRICOLA PRIMAVERA-VERANO

PROCESO DE PRODUCCION

BARBECHO: Esta labor es realizada por algunos productores, dependiendo de su capacidad económica. Realizándose en lo meses de mayo y junio, a una profundidad de 20 a 30 cm., con lo cual se logra aflojar bien el suelo, enterrar los residuos de la cosecha anterior y exponer los insectos a sus enemigos naturales.

RASTREO: Esta labor es realizada por la totalidad de los productores con el objeto de tener una buena cama de siembra. Realizando dos rastreos, una perpendicularmente a la anterior; en los meses de junio y julio.

SIEMBRA: La siembra se realiza del 15 de junio al 30 de julio. Las variedades sembradas son el platanillo, azucena, nardo. El surcado se realiza con maquinaria o yunta.

Foto 9.- Tipo de siembra del ajonjolí.

CONTROL DE MALEZAS: Las plantas de ajonjolí crecen muy lentamente durante las primeras tres o cuatro semanas después de la nacencia. Debido a esto no puede competir con las malezas. El control de malezas los productores la realizan de forma manual con machete utilizando jornales.

CONTROL DE PLAGAS: Existen varias plagas que atacan al cultivo del ajonjolí, pero las que causan más daños son el pulgón (*Rhopalosiphum maidis*), el gusano soldado (*Pseuddaletia unipuncta*), Doradilla o vica (*Diabrotica bateata*) y el chapulín (*Melanophus spp.*). Los cuales no son controlados por falta de conocimiento y falta de recursos económicos.

APORQUE: Se realiza en los meses de julio y agosto, y consiste en arrimar tierra a la planta para reforzar la base de sustentación, mantener controlado a las malezas y proporcionar un drenaje efectivo, esta actividad se realiza con yunta.

COSECHA: La cosecha se hace cuando las hojas se tornan amarillas y empiezan a caerse y las capsulas presentan una coloración café; las plantas se cortan al ras del suelo y se forman los manojos alrededor de 50 manojos forman las llamadas monas o piñas amarrándose con mecate de rafia. Así permanece en el terreno aproximadamente durante 20 a 30 días, para posteriormente estos manojos se golpean con una vara dejando hacer la semilla sobre una lona, en seguida se procede a limpiar con un colador o criba, para luego proceder a envasarlo en costales de propileno de 40 a 45 Kg

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA EL CULTIVO DE AJONJOLI EN EL CICLO PRIMAVERA-VERANO (TEMPORAL).

ACTIVIDADES	ENER	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
SELECCIÓN DE SEMILLA											X	
BARBECHO					X							
RASTRA						X						
SURCADO						X	X					
SIEMBRA						X	X					
APORQUE								X				
LIMPIA								X				
CORTE Y FORMACION DE LAS PIÑAS										X	X	
SACUDIDA Y CRIBA DEL GRANO DE AJONJOLI											X	
TRANSPORTE											X	
VENTA											X	X

COSTO DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE AJONJOLI

ETAPAS	IMPLM	CANTIDAD	$UNITARIO	$TOTAL	No DE JOR
LIMPIA DEL TERRENO					
PREPARACION DEL TERRENO					
BARBECHO	MAQUINARIA	1	500	500	
RASTRA	MAQUINARIA	2	300	600	
SUBSOLEO					
NIVELACION					
SURCADO	YUNTA	2	250	500	
SIEMBRA	YUNTA	2	250/100	700	2
LIMPIA			100	600	6
ARRIMADO DE TIERRA	YUNTA	2	250	500	
CONTROL DE PLAGAS					
CONTROL DE MALEZAS					
COSECHA					
APIÑADO				500	5
SACUDIR				1000	10
TRANSPORTE	CAMION			60	

COSTO TOTAL: $4960

RENDIMIENTO: 600kg

INGRESO: $6000

INGRESONETO: $1040

SISTEMA DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE MAIZ CICLO PRIMAVERA-VERANO

BARBECHO: Esta labor es realizada, dependiendo de la disponibilidad de recursos económicos y la cantidad de malezas que se encuentran en el terreno. Esta labor tiene una profundidad de 30 a 40 cm. con lo cual se afloja el bien el suelo para que la semilla tenga una buena germinación, se entierran los residuos de la cosecha anterior y exponer los insectos a sus enemigos naturales.

RASTRA: esta labor se realiza dependiendo del grado de malezas que tenga el terreno y de la disponibilidad de recursos se hacen 1 o 2 pasadas de rastra la segunda cruzando la primera. El objetivo de esta actividad es

SURCADO: se realiza el surcado después de la rastra cuando ya cayeron las lluvias y el terreno tiene suficiente humedad para realizar la siembra.

VARIEDAD

Criollo zapalote chico.

FECHA DE SIEMBRA

La fecha de siembra varia según las lluvias, la siembra empieza por los meses de junio a agosto.

DENSIDAD DE SIEMBRA

Se usa dos almos por hectárea, depositando de 2 a 3 semillas de maíz por cada paso.

RIEGO

FERTILIZACIÓN

CONTROL DE MALEZA

La limpia se hace en forma manual con machete aproximadamente a los 20 o 25 días después de la siembra

APORQUE

El aporque se realiza después de la limpia aproximadamente a los 25 a 30 días depuse de la siembra

COSECHA

El maíz de temporal se cosecha a los 135 días. Entre más permanezca la mazorca en el terreno aumentan los daños por el gorgojo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA EL CULTIVO DE MAIZ EN EL CICLO PRIMAVERA-VERANO (TEMPORAL).

ACTIVIDADES	ENER	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
SELECCIÓN DE SEMILLA					X							
BARBECHO						X						
RASTRA						X						
SURCADO						X	X					
SIEMBRA							X	X				
APORQUE									X	X		
FERRILIZACION												
COSECHA										X	X	
COMERCIALIZACION											X	X

COSTO DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE MAIZ EN EL CICLO P-V

ETAPAS	IMPLEMENT	CANTIDAD	$UNITARIO	$TOTAL	No DE JOR
LIMPIA DEL TERRENO				**200**	**2**
PREPARACION DEL TERRENO					
BARBECHO	MAQUINARIA	**1**	**450**	**450**	
RASTRA	**MAQUINARIA**	**2**	**250**	**500**	
SUBSOLEO					
NIVELACION					
SURCADO	**YUNTA**	**2**	**250**	**500**	
RIEGO DE PRESIEMBRA					
SIEMBRA	**YUNTA**	**2**	**500/400**	**900**	**4**
FERTILIZACION					
ARRIMADO DE TIERRA	**YUNTA**	**2**	**250**	**500**	
LIMPIA				**400**	**4**
CONTROL DE PLAGAS					
CONTROL DE MALEZAS					
RIEGO					
COSECHA			**100**	**600**	**6**
TRANSPORTE					

COSTO TOTAL: $4000

INGRESO: -$1500

RENDIMIENTO: 1000 Kg

INGRESO NETO: $ 2500/ton

SISTEMA DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE MAIZ CICLO AGRICOLA

OTOÑO-INVIERNO RIEGO

BARBECHO: Esta labor es realizada, dependiendo de la disponibilidad de recursos económicos y la cantidad de malezas que se encuentran en el terreno. Esta labor tiene una profundidad de 30 a 40 cm. con lo cual se afloja el bien el suelo para que la semilla tenga una buena germinación, se entierran los residuos de la cosecha anterior y exponer los insectos a sus enemigos naturales.

RASTRA: esta labor se realiza dependiendo del grado de malezas que tenga el terreno y de la disponibilidad de recursos se hacen 1 o 2 pasadas de rastra la segunda cruzando la primera.

SURCADO: se realiza el surcado después de la rastra.

VARIEDAD

Criollo zapalote chico.

FECHA DE SIEMBRA. El maíz se siembra aproximadamente a mediados de noviembre

MÉTODO Y DENSIDAD DE SIEMBRA.

Se usa dos almos por hectárea, depositando de 2 a 3 semillas de maíz por cada paso.

Foto 10.- Tipo de siembra del maíz.

RIEGO

Se le aplica de 4 a 5 riegos esto va a depender del abastecimiento de agua

FERTILIZACIÓN

La fertilización se realiza a partir de los 15 a 20 días, se hace con UREA utilizando dos sacos por hectárea.

CONTROL DE MALEZA.

La limpia se hace en forma manual con machete aproximadamente a los 20 o 25 días después de la siembra

APORQUE

El aporque se realiza después de la limpia aproximadamente a los 25 a 30 días después de la siembra.

Foto 11.- Aporque del maíz.

COSECHA.

El maíz se cosecha a 145 días.

Foto 12.- cosecha del maíz

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA EL CULTIVO DE MAIZ EN EL CICLO OTOÑO-INVIERNO

ACTIVIDADES	ENER	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
SELECCIÓN DE SEMILLA									X			
BARBECHO									X			
RASTRA										X		
SURCADO										X		
SIEMBRA											X	X
APORQUE	X											X
FERRILIZACION	X										X	X
COSECHA			X	X								
COMERCIALIZACION				X	X							

COSTO DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE MAIZ EN EL CICLO O-I

ETAPAS	IMPLEMENT	CANTIDAD	$UNITARIO	$TOTAL	No DE JOR
LIMPIA DEL TERRENO			100	200	2
PREPARACION DEL TERRENO					
BARBECHO	MAQUINARIA	1	450	450	
RASTRA	MAQUINARIA	2	250	500	
SUBSOLEO					
NIVELACION					
SURCADO	YUNTA		200	400	
RIEGO DE PRESIEMBRA		1	25/100	125	1
SIEMBRA	YUNTA	2	250/100	900	4
FERTILIZACION	UREA	2	$420	$840	
ARRIMADO DE TIERRA	YUNTA	2	250	500	
LIMPIA					
CONTROL DE PLAGAS					
CONTROL DE MALEZAS					
RIEGO	25	4	100/400	500	4
COSECHA			100	600	6
TRANSPORTE					

COSTO TOTAL: $4595

INGRESO: $5000

RENDIMIENTO: 2000 kg

VENTA: 2500/TON

INGRESO NETO: $405.00

SISTEMA DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE CAMOTE

BARBECHO: Esta labor es realizada, dependiendo de la disponibilidad de recursos económicos y la cantidad de malezas que se encuentran en el terreno. Esta labor tiene una profundidad de 30 a 40 cm. con lo cual se afloja el bien el suelo para que la semilla tenga una buena germinación, se entierran los residuos de la cosecha anterior y exponer los insectos a sus enemigos naturales.

RASTRA: esta labor se realiza dependiendo del grado de malezas que tenga el terreno y de la disponibilidad de recursos se hacen 1 o 2 pasadas de rastra la segunda cruzando la primera.

SURCADO: se realiza el surcado después de la rastra cuando ya cayeron las lluvias y el terreno tiene suficiente humedad para realizar la siembra.

VARIEDAD

Criollo (morado)

FECHA DE SIEMBRA.

En riego se realiza en octubre

(En temporal la siembra se realiza en agosto)

Foto 13.- Siembra del cultivo del camote.

MÉTODO Y DENSIDAD DE SIEMBRA.

Se reproduce a través de partes vegetativas a una distancia de 1 metro aprox. En surcos normales

RIEGO

El riego se realiza cada 15 a 20 días, proporcionándole de 5 a 6 riegos durante todo el proceso del cultivo.

CONTROL DE MALEZAS

La limpia se hace en forma manual con machete aproximadamente a los 20 o 25 días después de la siembra

BORDEADO

Se realiza el bordeado con yunta aproximadamente al mes de la siembra

COSECHA

La cosecha se realiza removiendo la tierra con la yunta para voltear el bejuco y sacar el camote, este se limpia y se mete en costales para su venta

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA EL CULTIVO DE CAMOTE EN EL CICLO OTOÑO-INVIERNO

ACTIVIDADES	ENER	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
SELECCIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE ESQUEJES		X										
BARBECHO									X			
RASTRA										X		
SURCADO										X		
SIEMBRA										X		
APORQUE											X	
FERRILIZACION												
COSECHA		X										
COMERCIALIZACION		X	X									

COSTO DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE CAMOTE EN EL CICLO O-I

ETAPAS	IMPLEMENT	CANTIDAD	$UNITARIO	$TOTAL	No DE JOR
LIMPIA DEL TERRENO			100	200	2
PREPARACION DEL TERRENO					
BARBECHO	MAQUINARIA	1	450	450	
RASTRA	MAQUINARIA	2	250	500	
SUBSOLEO					
NIVELACION					
SURCADO	YUNTA		200	400	
RIEGO DE PRESIEMBRA		1	25/100	125	1
SIEMBRA	YUNTA	2	250/100	1300	8
FERTILIZACION					
BORDEADO	YUNTA	2	250	500	
LIMPIA			100	300	3
CONTROL DE PLAGAS					
CONTROL DE MALEZAS					
RIEGO	25	4	100/500	200	5
COSECHA			100	600	6
TRANSPORTE					

COSTO TOTAL: $3,575

INGRESO: $11,200

INGRESONETO: $7,625

SISTEMA DE PRODUCCION DEL CULTIVO SORGO CICLO AGRICOLA OTOÑO-INVIERNO

BARBECHO: Esta labor es realizada por algunos productores, dependiendo de su capacidad económica. Realizándose en lo meses de junio y julio, a una profundidad de 20 a 30 cm., con lo cual se logra aflojar bien el suelo, enterrar los residuos de la cosecha anterior y exponer los insectos a sus enemigos naturales.

RASTREO: Esta labor es realizada por la totalidad de los productores con el objeto de tener una buena cama de siembra. Realizando dos rastreos, una perpendicularmente a la anterior; en el mes julio.

VARIEDAD: la variedad que se utiliza es el hibrido calve

SIEMBRA: La siembra se realiza a mediados de agosto. El surcado se realiza con maquinaria o yunta.

CONTROL DE MALEZAS: El control de malezas los productores la realizan de forma manual con machete utilizando jornales.

CONTROL DE PLAGAS: Los cuales no son controlados por falta de conocimiento y falta de recursos económicos.

APORQUE: Se realiza con yunta al mes de la siembra, y consiste en arrimar tierra a la planta para reforzar la base de sustentación, mantener controlado a las malezas y proporcionar un drenaje efectivo, esta actividad se realiza con yunta.

COSECHA: la cosecha se realiza con maquinaria (trilladora), obteniendo de 6 a 5 toneladas.

Calendario del cultivo de sorgo ciclo agrícola TEMPORAL CON RIEGOS DE AUXILIO

ACTIVIDADES	ENER	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
ADQUISICION DE SEMILLA					X							
BARBECHO					X							
RASTRA						X						
SURCADO						X	X					
SIEMBRA								X				
LIMPIA									X			
APORQUE									X			
FERTILIZACION								X	X			
CONTROL DE PLAGAS											X	
CONTROL DE MALEZAS												
RIEGO								X		X		
COSECHA												X
ACOPIO Y VENTA												X
RIEGO	X											

COSTO DE PRODUCCION DEL CULTIVO DE SORGO

ETAPAS	IMPLEMENT	CANTIDAD	$UNITARIO	$TOTAL	No DE JOR
LIMPIA DEL TERRENO			100	200	2
PREPARACION DEL TERRENO					
BARBECHO	MAQUINARIA	1	450	450	
RASTRA	MAQUINARIA	2	250	500	
SUBSOLEO					
NIVELACION					
SURCADO	MAQUINARIA		250	250	
RIEGO DE PRESIEMBRA		1	25/100	125	1
SIEMBRA	MAQUINARIA		250/400	650	4
FERTILIZACION	UREA 17-17-17	2/2	940		4
BORDEADO	YUNTA	2	250	500	
LIMPIA			100	300	3
CONTROL DE PLAGAS					
CONTROL DE MALEZAS					
RIEGO DE AUXILIO	25	1	25/100	125	1
COSECHA			100	600	6
TRANSPORTE					

COSTO TOTAL: $4540

COSTO POR TON: 3300

RENDIMIENTO: 5 TON

INGRESO: 15,500

INGRESO NETO: $10, 960

En el Municipio de la Villa de San Blas Atempa existen otros sistemas de producción que vale la pena mencionarlos:

- Sistema de producción del cultivo de flores, entre ellas la flor de muerto conocida como cempasúchil, cresta gallo y de valor comercial el nardo y la azucena.
- Sistema de producción del cultivo de hortalizas incluidas el tomate, melón, chile de cascara, chile jalapeño y sandia.
- Los cultivos que se establecen como huertos frutales que incluyen el plátano, mango y de valor comercial el coco el cual comercializan a mediana escala.

ACUICOLAS Y PESCA

Es de importancia mencionar que aun hay 1 granja piscícola no se conoce actividad. En la agencia de Santa Rosa de Lima se dedica a la pesca en pequeña escala.

PECUARIOS

De los sistemas de producción pecuarios, el mas importante por superficie dedicada a su producción es el del ganado vacuno el cual alcanza una superficie de 285 Ha de riego dedicadas exclusivamente a praderas. A continuación se describe el sistema de producción del ganado vacuno.

SISTEMA DE PRODUCCION DE LA EXPLOTACION DEL GANADO BOVINO

La explotación del ganado bovino se describe a continuación:
Etapa de crianza: esta etapa comprende desde el momento que nace la cría, hasta el destete, considerándose como ideal los 7 meses de edad (210 días), pero los ganaderos de la comunidad están destetando crías mayor de un año en adelante. No cuentan con un manejo para la etapa de crianza de los becerros por lo que tienen un alto porcentaje de mortandad en becerros por falta de un buen manejo de cuidado de los mismos.

Crecimiento y desarrollo:

Hembras: Esta etapa en las hembras comprende desde el momento del destete (12meses de edad) hasta que tienen su primer parto. No cuentan con un buen desarrollo corporal obteniendo ganancias mínimas de peso por lo que no entran en celo hasta los tres años para el momento de la primera monta esto hace que se retrase el crecimiento del hato ganadero, además de contar con animales criollas que tienen bajo parámetros productivos y reproductivos.
Machos: Los machos son vendidos al destete para su engorda y venta y algunos también se destinan para yunta.

Etapa reproductiva: Uno de los objetivos principales debe ser que las vacas queden preñadas antes de los 150 días después del parto. Esto se logra con una buena alimentación antes y después del parto para obtener una buena condición corporal que

les permitirá quedar gestantes, pero esta actividad no lo tienen contemplado los ganaderos del municipio ya que las vacas tardan cada dos años para poder quedar preñadas perdiendo el productor dinero y esfuerzo para el crecimiento del hato ganadero; además de que no se tienen un estricto cuidado durante el parto del animal.

Las vaquillas tardan hasta tres años y medio en promedio para poder entrar en calor debido a que no cuenta con la alimentación ni el peso adecuado, esto origina el retraso a la preñez y como consecuencia la producción de leche.

Alimentación:

La alimentación del ganado en San Blas atempa se realiza a través de rastrojo que dejan los productores después de haber cosechado el maíz, sorgo o ajonjolí; por lo que son alimentos de bajo valor nutritivo y que no pueden digerir los animales; además de no seleccionar a los animales para pastoreo es decir todo el hato ganadero pastorea en el mismo predio a la vez las vacas vacías, vacas gestantes, vaquillas, becerros, novillonas, sementales, etc.; sin tener en cuenta que de acuerdo a la edad del animal y su nivel productivo se requieren cierto cuidado y alimentación, debido a lo cual se tiene un porcentaje de parámetros productivos y reproductivos bajos por no tener un buen manejo del hato.

Sanidad:

Solo el 40% de los ganaderos aplican vacunas, desparasitantes, vitaminas dejando a su suerte al animal a las diferentes enfermedades de la región teniendo una mortandad del más del 20% anual del hato ganadero.
Solo el 20% de los ganaderos de San Blas les proporciona sal mineral a sus animales en las épocas de las secas (abril, mayo y junio) para apoyar al animal en las deficiencias de minerales.

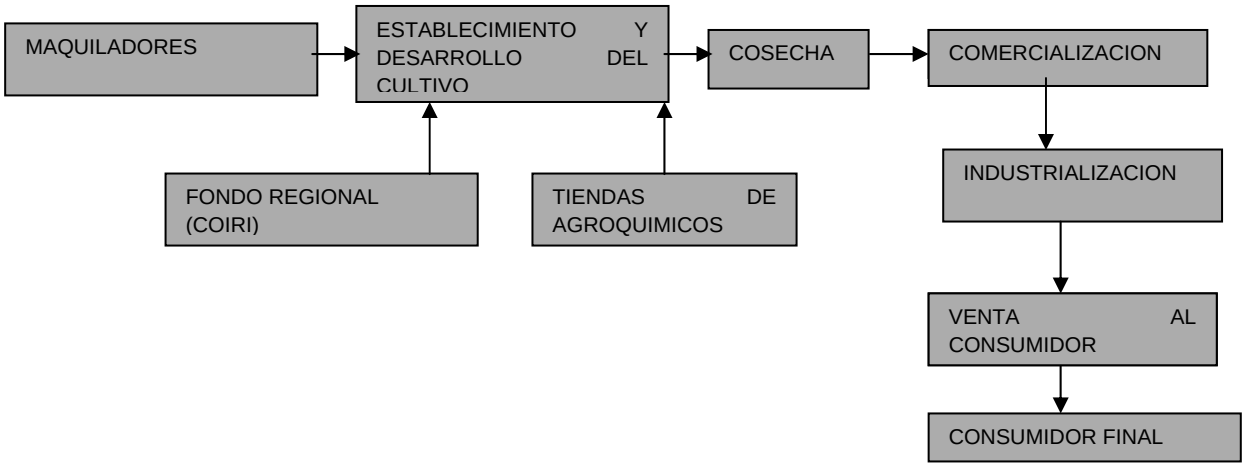
Venta:
La venta de ganado en el municipio la realizan a través de coyotes que se dedican a la compra de ganado para posteriormente venderlas a las personas que se encargaran de transformarla en carne en rastros municipales o engordarlos en otras regiones.

Las vacas de desecho y sementales de desecho los venden a personas dedicadas a la compra de animales para rastros municipales para su venta a los consumidores.

En cuanto a los becerros estos los venden una vez destetados el becerro con un rango de 10 a 15 meses con personas dedicadas a la compra de becerros para repasto o engorda, en el cual estos becerros son engordados en el estado de Veracruz para su posterior venta en el norte del país.

Un bajo porcentaje de becerros se venden para trabajo que se le conoce comúnmente como yuntas de tiro que se ocupan para labrar la tierra con el arado egipcio y tracción de las carretas para el acarreo de leñas, etc.

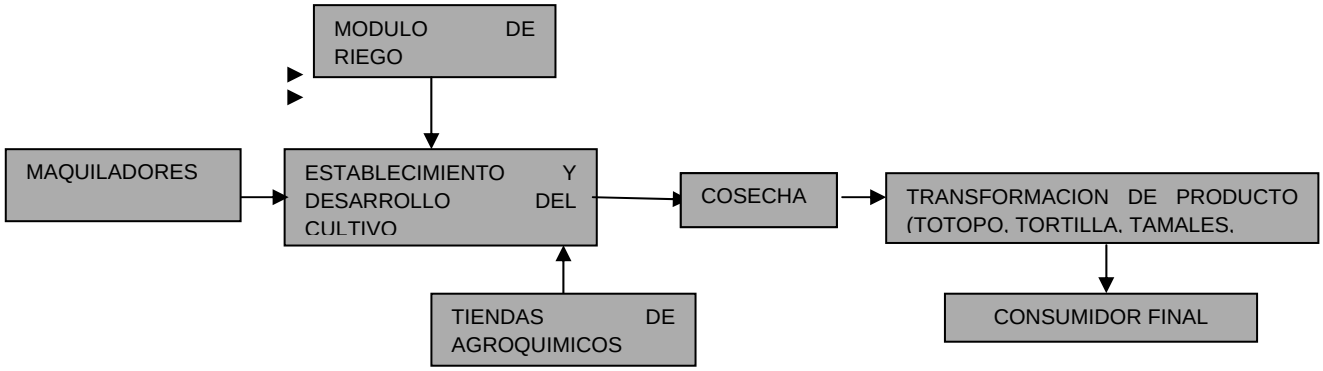
Cadena productiva del cultivo de ajonjolí



En el cultivo de ajonjolí los productores se quedan en la parte de la cosecha y venta ya que ellos no se encuentran organizados y le venden su cosecha a los acopiadores o coyotes que les bajan el precio si la semilla va sucia o pinta.

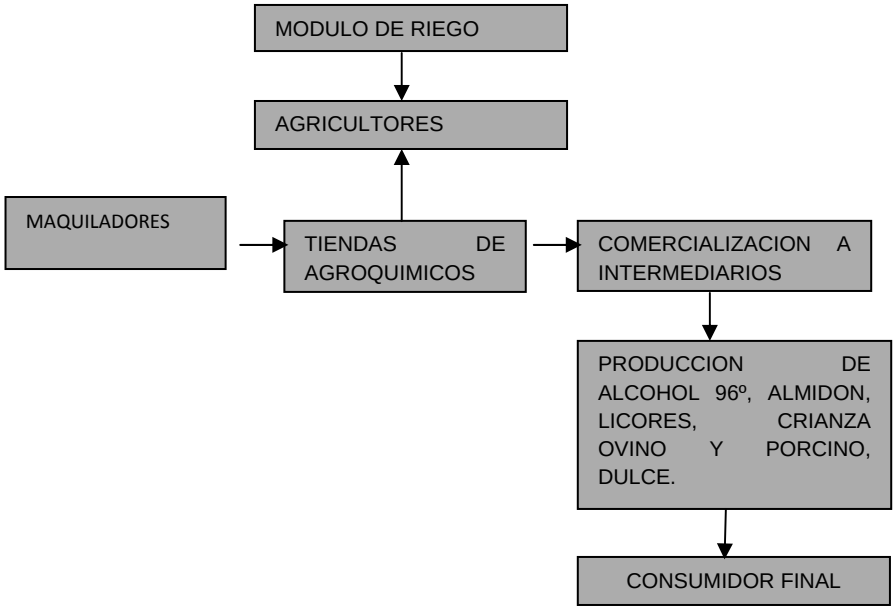
Esto hace que productores reciban menos por su producto sin nadie que les regule un precio justo. En este sentido la semilla va a dar hasta las industrias donde transforman el ajonjolí en aceite, margarina, se utiliza en la panadería y en golosinas, etc.

Cadena productiva de maíz



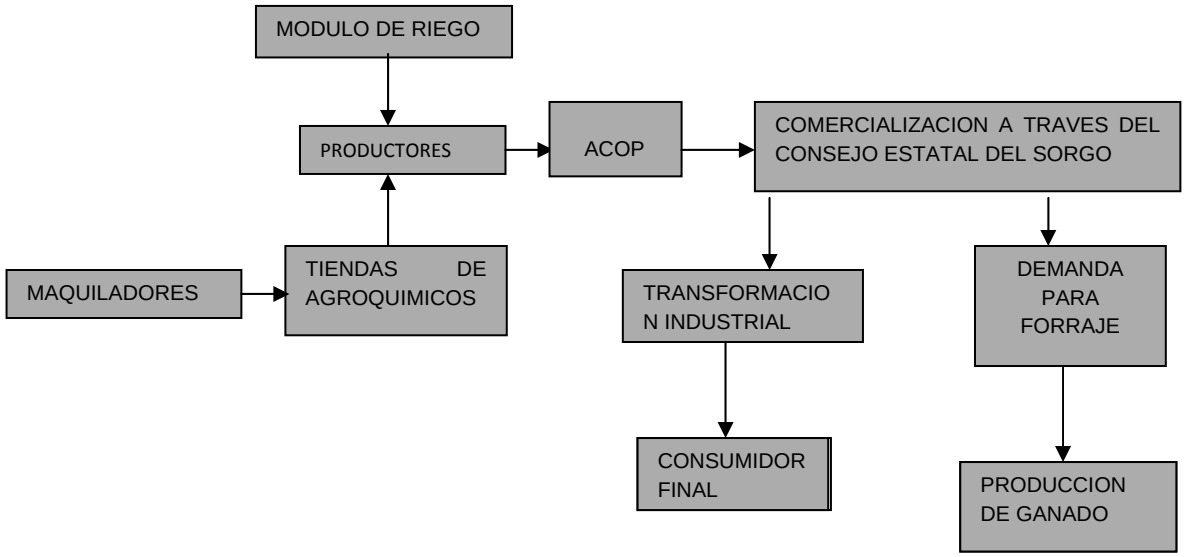
Es la cadena productiva principal por el número de superficie dedicada a este pero los ingresos son más bajos comparados con otros cultivos, los productores utilizan la mayor parte de la cosecha para auto consumo y elaboración de tortillas, totopos, tamales, para vender posteriormente a nivel local. Solo una pequeña parte de la cosecha lo utiliza para la venta.

Cadena productiva del cultivo del camote



El cultivo de camote es una fuente de alimentación humana, que muy poco se le ha dado importancia, a demás de ser un cultivo muy poco exigente en cuanto a suelo y agua. El productor no encuentra un mercado seguro donde colocar su cosecha por lo cual no incrementa la superficie a sembrar. El camote tiene múltiples usos tanto en la industria como en la alimentación, en la industria China, Canadá y Colombia han incluido al camote en sus planes de producción de Bio-etanol, producción de alcohol de 96ª, producción de plástico biodegradable, en la alimentación se utiliza para la producción de licores, producción de harina, elaboración de dulces, producción de almidón, crianza de ganado ovino y porcino, etc.

Cadena productiva del cultivo de sorgo



La superficie dedicada al cultivo de sorgo esta en aumento y se tiene estipulado que en este ciclo agrícola aumente hasta a 400 ha. Cultivadas en el ciclo otoño invierno. En este caso los productores tienen una ventaja de tener al consejo estatal de sorgo en el municipio del Espinal, Oax. y se han afiliado a ellos el consejo municipal de sorgo de este municipio obteniendo así muchos beneficios como son la agricultura por contrato, semilla, capacitación, etc.

9.3 Otras actividades económicas

9.3.1. Industria y transformación

El municipio de la Villa de San Blas atempa no hay actividades relacionadas con la industria y la transformación.

De manera tradicional se dedican a la elaboración de totopos, producción de queso y crema en baja escala.

9.3.2. Artesanías

En lo que respecta a artesanías el municipio de la Villa de San Blas Atempa sobresale por el bordado del traje regional típico Tehuano y el tejido de hamacas.

9.4.- Mercado (mano de obra, bienes y servicios).

Cuadro 40.- Mercado (mano de obra, bienes y servicios).

SITUACION EN EL TRABAJO

CONCEPTO	POBLACION	PORCENTAJE
Ocupación como empleado u obrero	1171,00	16,81
Ocupación como jornalero o peón	331,00	4,75
Trabajando por cuenta propia	4373,00	62,77
Patrón, Negocio familiar, No especificado	1091,00	15,66
Población con menos de un salario mínimo	1835,00	26,34
Población con mas de 1 y hasta 2 salarios mínimos	1828,00	26,24
Población con mas de 2 y hasta 5 salarios mínimos	772,00	11,08

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Cuadro No 40 La situación en el trabajo de los empleados de San Blas es que un gran porcentaje se auto emplea, ya sea porque en el Municipio predomina la gente dedicada al campo, comerciante, prestador de servicios y muy poca gente tiene un trabajo y salario fijo.

Cuadro 41.- Población que trabaja.

POBLACION QUE TRABAJA

CONCEPTO	POBLACION
Hasta 32 hrs semanales	531,00
Hasta 32 -40 hrs semanales	1121,00
Hasta 41 -48 hrs semanales	1612,00
Zona Económica del Gobierno Federal	2
Área Geográfica para salarios mínimos	C

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Población que trabaja dentro del municipio alcanza a cobrar hasta dos salarios mínimos y trabaja hasta 8 horas diarias.

9.5. Población económicamente activa

Cuadro 42.- Población económicamente activa

CONCEPTO	
Población Económicamente Activa	7046,00
Población Económicamente Activa ocupada	6966,00
Población Económicamente Activa desocupada	80,00
Población Económicamente Activa no especifica	40,00
Población Económicamente inactiva	4365,00
Tasa de Participación Económica	61,58%
Tasa de Ocupación	98,86%
Población Económicamente Activa estudiante	1076,00
Población Económicamente Activa dedicadas al hogar	1625,00

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 2000 INEGI

El cuadro No 42 indica que la población económicamente activa es de 7046 de los cuales 6,966 se mantiene ocupada en alguna actividad productiva, el resto no se encuentra ocupada también se muestran datos de la población que no realiza ninguna actividad económica o económicamente inactiva cuya cifra es de 4365.

Cuadro 43.- Sectores por actividad

SECTORES DE ACTIVIDAD	Representa de la población ocupada	
CONCEPTO	Población	Porcentaje
Sector Primario	2381	34,13
Sector Secundario	3061	43,94
Sector Terciario	1383	19,85

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

El cuadro No 43 muestra como está representado el municipio según el sector económico, así pues el principal sector es el secundario con 43.94%, el sector primario representa el 34.13% y el terciario 19.85%. Más sin embargo el sector secundario se enfoca mucho a las mujeres dedicadas al bordado y tejido de ropa y albañilería en hombres, cuyo trabajo es informal sin ningún sueldo base y el sector terciario enfocado al comercio ambulante y servicio de transporte los llamados “moto taxis”, que tampoco generan ingresos importantes. La actividad más importante del municipio es sin duda la agropecuaria en sus distintos cultivos y producción pecuaria.

Cuadro 44.- Población económicamente activa ocupada por sector de actividad.

SECTOR PRIMARIO

CONCEPTO	POBLACION	PORCENTAJE
Agricultura, Ganadería y Pesca	2381,00	34,18

SECTOR SECUNDARIO

CONCEPTO	POBLACION	PORCENTAJE
Minería	8,00	0,11
Industria y Manufactura	2561,00	38,15
Energía Eléctrica	4,00	0,05
Construcción	398,00	5,71

SECTOR TERCIARIO

CONCEPTO	POBLACION	PORCENTAJE
Comercio	484,00	6,94
Transporte y Comunicaciones	157,00	2,25
Servicios Financieros	3,00	0,04
Actividad de Gobierno	153,00	2,19
Servicio de Esparcimiento y Cultura	22,00	0,31
Servicios Profesionales	20,00	0,28
Servicios inmobiliarios y de		
alquiler de bienes muebles	2,00	0,02
Servicios de Restaurantes y Hoteles	193,00	2,77
Otros excepto del Gobierno	246,00	3,53
Apoyo a los Negocios	13,00	0,18

Servicios Educativos	59,00	0,84
Servicios de Salud y Asistencia Social	31,00	0,44

Fuente: XII CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA 200 INEGI

Entre las principales actividades del municipio se encuentra el sector primario de la agricultura, ganadería y pesca, su segunda actividad preponderante la industria manufacturera.

9.6. Ventajas competitivas del municipio

El municipio cuenta con grandes extensiones de tierra cerca de 17,557 ha. propias para la agricultura, además cuenta con un canal de riego que abarca 9544.40 Ha. de terrenos de riego.

Las carreteras transismica que comunica al Municipio con las ciudades vecinas Jacinta, Salina Cruz, Tehuantepec, así como encontrarse a 5 hrs. De la capital de estado.

Ubicación del municipio ya que se encuentra en una zona de fácil acceso y comunicación ya que sus diversos productos los llevan a la Ciudad de Jacinta, Tehuantepec y Salina cruz.

9.7. Infraestructura productiva.

Foto 14.- Modulo de riego No. 3.

- El municipio cuenta con un canal de riego de 148.844 KM y 9544. Ha, dentro de esta superficie entran los distintos cultivos que se enlistan a continuación:

ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO: 60 %

INFRAESTRUCTURA CONCESIONADA:

CANALES:	148.844 KM
DRENES:	162.690 KM
CAMINOS:	162.584 KM

MAQUINARIA: CAMION DE VOLTEO
TRACTOR AGRÍCOLA
RETROEXCAVADORA

- Cuenta con una bodega municipal en desuso debido al mal estado y falta de mantenimiento.
- Referente a la maquinaria agrícola se cuenta con:
- Tierra blanca: cuenta con 3 tractores agrícolas
- Monte grande: 2 tractores agrícolas con sus respectivos implementos
- Rancho llano:2 tractores
- Puente madera:10 tractores
- Cabecera:9 tractores

Infraestructura acuícola
Se cuenta con 2 estanques acuícolas

X. ANALISIS DEL EJE INSTITUCIONAL.

10.1. Infraestructura y equipo municipal

El municipio de San Blas Atempa para su desempeño de sus responsabilidades posee un edificio que actualmente se encuentra tomado por un partido político y el Ayuntamiento ha tenido que trabajar en un local rentado.

INFRAESTRUCTURAS FISICAS (incluye oficinas)
Los edificios que posee el Ayuntamiento son:

- PALACIO MUNICIPAL

Este edificio se encuentra tomado por partido político.

Foto 15.- Instalaciones del palacio municipal.

- 2 OFICINAS QUE SE OCUPARIAN AGENCIA MUNICIPAL EN LAS LOCALIDADES, SANTA ROSA DE LIMA Y MONTEGRANDE
- 1 BODEGA MUNICIPAL

Lo utiliza el Ayuntamiento para bodega de y resguardo de los vehículos municipales.

- CASA DEL PUEBLO

Este edificio se encuentra tomado por partido político.

***Foto 16.- Casa del pueblo municipal*.**

- BIBLIOTECA MUNICIPAL

Este edificio se encuentra tomado por partido político

- CARCEL: Se cuenta con un cuartel municipal en la cabecera municipal el cual brinda servicio a la ciudadanía de todas las agencias y sus rancherías.
- UNIDAD BASICA DE REHABILITACION O DIF MUNICIPAL

La unidad básica de rehabilitación es la institución que fue creada para fortalecer el sistema de atención a personas con discapacidad y optimizar la prestación de servicios especializados de rehabilitación, provee de infraestructura al sistema DIF municipal para la disponibilidad de estos, con enfoque de atención integral a estas personas

principalmente aquellos que no cuentan con derechohabiente a instituciones de salud, proporcionando servicios de rehabilitación física en sus diferentes modalidades.

SERVICIOS

La UBR cuenta con la infraestructura y el personal capacitado para ofrecer los siguientes servicios: Medicina general, Terapia física, Psicología, Acupuntura,

PERSONAL

La unidad básica de rehabilitación cuenta con el siguiente personal:

1.- Un medico general.
2.- Un terapeuta.
3.- Auxiliar de terapia.
4.- Una psicóloga.
5.- Una secretaria.

10.2. Maquinarias y equipos (incluye vehículos)

DESCRIPCION	AREA DE UBICACION	No ART	OBSERVACIONES
RETROEXCAVADORA, PACHAR, MARCA CATERPÍLLAR, MOD: 416-B HIDRAULICA, SERIE, 5HK24325, COLOR AMARILLO TOSTADO.	BODEGA EX CONASUPO	1	MAL ESTADO
RETROEXCAVADORA MCA. CASE MODELO 580L, HIDRAULICA, SERIE: JJG0238277. COLOR AMARILLO TOSTADO	BODEGA EX CONASUPO	1	MAL ESTADO
MOTONIVELADORA, MARCA CATERPILLAR: MODELO: 12G, No. SERIE: 61M5372, COLOR AMARILLO TOSTADO,	BODEGA EX CONASUPO	1	BUEN ESTADO
CAMION VOLTEO INTERNATIONAL, MODELO 2002, STANDART, No. SERIE: 3HTNAABR52N544074, MOTOR: NR00117069, COLOR BLANCO CON FRANJA ROJA.	BODEGA EX CONASUPO	1	BUEN ESTADO
CAMION VOLTEO, MERCEDEZ BENZ, MODELO: 2000, STANDART SERIE: 3AL6H6AA2YDG14149, No. MOTOR: 90694400098942, COLOR: BLANCO.	BODEGA EX CONASUPO	1	MAL ESTADO
CAMIONETA COLOR NEGRO CON BARANDAL COLOR NEGRO, FORD RANGER SERIE: IFTCR10A3PPA54444	H. AYUNTAMIENTO MPAL.	1	BUEN ESTADO
CAMIONETA DURANGO SLT 4 X 2, COLOR GRIS PLATEADO, MARCA DODGE MODELO: 2005, TRANSMISION AUTOMATICO. SERIE: 1D4HD48D65F548338	H. AYUNTAMIENTO MPAL.	1	BUEN ESTADO
AMBULANCIA MCA. DODGE MODELO 2006, TRANSMISION: STANDART SERIE: 3D6WN56D26G119962, COLOR BLANCO:	CENTRO DE SALUD	1	BUEN ESTADO
COMPACTADOR DE BASURA, MARCA FORD MODELO: 2000. TRANSMISION STANDART, SERIE: 3FDKF36L8YMA50935, COLOR BLANCO	BODEGA EX CONASUPO	1	BUEN ESTADO
COMPACTADOR DE BASURA MARCA: FORD MODELO: 2001, TRANSMISION STANDART. SERIE: 3FDKF36L8YMA57306, COLOR BLANCO	BODEGA EX CONASUPO	1	BUEN ESTADO
FORD (RANGER) COLOR GRIS.	H. AYUNTAMIENTO MPAL.	1	BUEN ESTADO
FORD (RANGER) COLOR MORADO	H. AYUNTAMIENTO MPAL.	1	BUEN ESTADO
FORD (RANGER) COLOR VERDE	H. AYUNTAMIENTO MPAL	1	BUEN ESTADO
FORD (RANGER) PATRULLA COLOR BLANCO.	CUARTEL DE POLICIA	1	BUEN ESTADO
DODGE RAM (PATRULLA) COLOR BLANCO	CUARTEL DE POLICIA	1	BUEN ESTADO
PIPA DE AGUA CON CAPACIDAD DE10, 000 LTS. COLOR BLANCO. PLACA RT-87-713. MOD.: 90	BODEGA EX CONASUPO	1	BUEN ESTADO
ESCRITORIO METALICO COLOR GRIS DE .75 DE ANCHO, 1.70 DE LARGO. SILLA SECRETARIAL COLOR NEGRO TIPO GIRATORIA SILLA COLOR NEGRO ESCRITORIO DE MADERA .75 DE ANCHO, 1.50 DE LARGO, .73 DE ALTO SILLA COLOR NEGRO VENTILADOR MARCA CICLONE DE 3 VELOCIDADES COLOR GRIS MUEBLE PÁRA COMPUTADORA MCA. PRIMTAFORM. ARCHIVERO METALICO COLOR GRIS. 4 CAJONES .47 ANCHO, .65 LARGO, 1.32 ALTURA. ARCHIVERO DE MADERA CON 2 CAJONES. .85 ALTURA, .53 DE ANCHO, .74 DE LARGO. MONITOR COLOR BLANCO DE 14" SERIE: CM1772PF PROTECTOR DE PANTALLA COLOR NEGRO CPU. COLOR NEGRO/GRIS INTEL INSIDE PENTIUM 4. TECLADO COLOR NEGRO MCA. GENIUS S/N:YW7580202965 SILLA DE PLASTICO COLOR BLANCO	TESORERIA Y COBRADOR PREDIAL	1	BUEN ESTADO

IMPRESORA MCA. HP DESKJET 6540. COLOR NEGRO/GRIS METALICO S/N: MY5744ROH1 REGULADOR COLOR CREMA PRO PC TDE POWER TECNOLOGY. 20 V-60 HZ-1000 W EQUIPO DEE AUDIO 3 BOCINAS COLOR NEGRO MCA. ACTEK SERIE 3000 SERIE: 06090021506. EXTENSION DE 10 MTS. COLOR NARANJA MCA. TRUPPER PORTAPAPEL COLOR NEGRO DE PLASTICO MAQUYINA DE ESCRIBIR MECANICA MCA. OLIMPIA MODELO: TRAVELLERC PERFORADORA AZUL/NEGRO MARCA: ACME 857 ENGRAPADORA METALICA GRIS/NEGRO MCA. PILOT SERIE:GM280 CALCULATORA ELECTRONICA GRIS7NEGRO SKU-27003 CELDA SOLAR 4 PILAS 12 DIGITO GUILLOTINA CON CUCHILLA ESTÁNDAR DE 35 X 30 CMS. MCA. RENOUD VENTILADOR COLOR GRIS DE 3 VELOCIDADES MCA. BIRTMAN ARCHIVERO COLOR CREMA DE 3 CAJONES .50 DE ANCHO .70 LARGO, 1.02 ALTO ARCHIVERO DE MADERA .47 LARGO, .53 LARGO, .87 DE ALTO. ENGRAPADORA METALICA COLOR NEGRO SILLA DE PLASTCO COLOR ROJO			
MESA DE MADERA COLOR CAFÉ .75 ANCHO, 1.50 LARGO, .73 ALTO. ESCRITORIO DE MADERA/METALICA. .60 ANCHO, 1.21 LARGO, .73 ALTO. SILLA SECRETARIAL COLOR NEGRO GIRATORIO SILLA DE MADERA/METALICA COLOR CAFÉ/NEGRO PORTAPAPELES TETALICA COLOR GRIS VENTILADOR MCA: CICLONE DE 3 VELOCIDADES COLOR GRIS CALCULADORA ELECTRONICA MCA. TAKSUN TS-638 ENGRAPADORA COLOR NEGRO MCA: ACME LAMUSA MODELO 125 PERFORADORA METALICO COLOR NEGRO ARCHIVERO METALICO COLOR GRIS DE 4 CAJONES ARCHIVERO DE MADERA .47 LARGO, .53 LARGO, .87 DE ALTO CESTO DE BASURA DE MADERA COLOR GRIS. MONITOR PANTALLA PLANA “LCD” COLOR NEGRO SYNC MASTER 632 NW. SAMSUNG TECLADO COLOR NEGRO MCA: EASY LINE MOUSE OPTICO, MCA. EASY LINE. EL-923018. COLOR NEGRO/GRIS METALICO. CPU. COLOR NEGRO. MCA. GMC MUEBLE PARA COMPUTADORA. COLOR NEGRO CON RUEDAS.	REGIDURIA DE OBRAS		BUEN ESTADO
MESA DE MADERA. .78 ANCHO, 1.64 LARGO, .76 ALTO. MESA DE MADERA. .60 ANCHO, 1.21 LARGO, .73 ALTO. SILLA ACOJINADA COLOR NEGRO. SILLA METALICA COLOR NEGRO VENTILADOR MCA. BIRTMAN DE 3 VELOCIDADES COLOR GRIS. ARCHIVERO DE MADERA, UN CAJON. .47 LARGO, .53 ANCHO, .87 ALTO. MAQUINA DE ESCRIBIR MECANICA. MCA. OLIMPIA COLOR GRIS/NEGRO. ENGRAPADORA COLOR GRIS/NEGRO. MCA. SWINQLINE. MODELO: 200. CESTO DE BASURA DE PLASTICO CLOR NEGRO	REGIDURIA DE SERVICIOS GENERALES		BUEN ESTADO
ESCRITORIO COLOR NEGRO/GRIS METALICO. 5 CAJONES. .86 ANCHO, 1.50 LARGO, .74 ALTO. PERFORADORA MCA. AKCO COLOR NEGRO. SILLA METALICA COLOR CREMA SILLA ACOLCHONADA COLOR NEGRO. ESCRITORIO COLOR CREMA/MADERA (ARCO) 2 CAJONES .65 ANCHO, 1.80 LARGO, .73 ALTO. ESCRITORIO METALICO/MADERA. COLOR CREMA. 2 CAJONES. .75 ANCHO 1.20 LARGO .73 ALTO. SILLA SECRETARIAL GIRATORIO COLOR NEGRO. (GRANDE) SILLA ACOJINADO COLOR NEGRO SILLA DE MADERA COLOR CAFÉ/NEGRO SILLA DE PLASTICO COLOR BLANCO MAQUINA DE ESCRIBIR MECANICA. MCA. OLIMPIA. COLOR CREMA/NEGRO VENTILADOR DE SUELO DE 3 VELOCIDADES, MCA. BIRTMAN. COLOR GRIS. SILLON VERDE 1.80 LARGO, .70 ANCHO, .80 ALTO ARCHIVERO COLOR GRIS OBSCURO 4 CAJONES PERFORADORA COLOR VERDE/NEGRO. METALICO	SINDICATURA Y JUEZ MUNICIPAL		

COJIN P/ SELLO No. 2 MCA. AZOR COLOR BLANCO UÑA PARA DESENGRAPAR COLOR NEGRO ENGRAPADORA UFFIZI COLOR NEGRO			
ESCRITORIO COLOR NEGRO, CON DOS CAJONES ESCRITORIO MADERA/METAL, COLOR CREMA MUEBLE PARA COMPUTADORA DE MADERA SILLA PARA SECRETARIA GIRATORIO, COLOR NEGRO ACOLCHONADO, C/RUEDA SILLA COLOR NEGRO ACOLCHONADO, P/ACERO SILLA DE MADERA /METAL COLOR CAFÉ/NEGRO ARCHIVERO COLOR GRIS CON 4 CAJONES VENTILADOR MCA. CICLONE CON 3 VELOCIDADES, COLOR GRIS REGULADOR COLOR NEGRO, P/COMPUTADORA, KOBLENZ BP-1000 JUEGO DE AUDIO 3 BOCINAS MCA. ACTECK COLOR NEGRO SERIES: 3000 MONITOR TIPO/PLASMA COLOR GRIS/NEGRO MCA. PRINTAFORM, MODELO A170E1-TT IMPRESORA COLOR BLANCO MCA. XEROX SERIE: BYH280612 IMPRESORA MCA. LEXMARK. Y2250 COLOR GRIS OBSCURO PORTAPAPELES COLOR NEGRO DE PLASTICO, ELDON PERFORADORA COLOR NEGRO SWINQLINE (CHICO) CESTO DE BASURA COLOR NEGRO ENGRAPADORA COLOR NEGRO MARCA SMART ENTENSION DE DIEZ METROS COLOR NARANJA MCA. TRUPLER CPU COLOR NEGRO A-OPEN	SECRETARIA MUNICIPAL		
SILLA METALICA, COLOR CREMA CREDENSA DOS CAJONES, COLOR CREMA ARCHIVERO DE MADERA TRES CAJONES SILLA PRESIDENCIAL, COLOR NEGRO, ALMOHADILLA ESCRITORIO METALICO MADERA COLOR CREMA AIRE ACONDICIONADO COLOR BLANCO MARCA LG. GOLD, CONTROL REMOTO MESA DE MADERA TIPO MEDIA LUNA ENGRAPADORA MCA. ACME 125, COLOR NEGRO PERFORADORA SMARK AZUL/NEGRO CALCULADORA MCA. KENKO KK-858-12, 12 DIJITOS PORTATARJETA COLOR NEGRO LAPICERA PORTA CLIP PORTAPAPELES DE COLOR NEGRO NICHO DE MADERA CON CRISTAL P/BANDERA BANDERA MEXICANA AGUILA CUADRO DE GOBERNADOR, ULISES RUIZ ORTIZ CUADRO DE BENITO JUAREZ, BICENTENARIO DE NATALICIO 1906-2006 CONSTANCIA H. AYUNTAMIENTO DE SAN BLAS ATEMPA OAXACA CONTROLORIA TIMBRE PORTATIL MARCA STEREN TIM-250 ESCRITORIO METALICA. COLOR GRIS SILLA GIRATORIO PARA SECRETARIA (CHICO) SELLO PRESIDENCIAL 2008-2010 COLOR ROJO PERFORADORA PORTAPAPEL PLASTICO COLOR GRIS CESTO DE BASURA DE PLASTICO COLOR NEGRO	PRESIDENCIA MUNICIPAL		
ENAHUA SIN OLAN COLOR FUISHA RADIOGRABADOORAC OLOR ROJO JUEGO DE AJEDRES CABALLETE ARREGLO FLORAL ESTANDARTE DE LA IGLESIA DE SAN BLAS.	DIRECCION DE CULTURA		
SILLAS DE PLASTICO COLOR VERDE MESA DE PLASTICO COLOR BLANCO ESCRITORIO COLOR GRIS/NEGRO SILLA DE PLASTICO COLOR ROJO	BODEGA		

10.3 Organización y profesionalización municipal

PERFIL DEL CABILDO

PRESIDENTE MUNICIPAL: Casado de 40 años, originario de San Blas Atempa, grupo indígena zapoteca, escolaridad licenciado en derecho, se ha desempeñado en varios puestos como servidor público.

SINDICO MUNICIPAL: Casado de 60 años, originario de San Blas Atempa, grupo indígena zapoteca, escolaridad primaria, su trabajo anterior operador de maquinaria agrícola, no tiene experiencia en cargos públicos y recibió capacitación para ejercer su trabajo.

REGIDOR DE HACIENDA: Soltera de 56 años, originaria de San Blas Atempa, Oax., grupo indígena zapoteca, escolaridad secundaria, su trabajo anterior comerciante, su experiencia en cargo publico se desempeñó como promotora de enlace del programa PROGRESA.

REGIDOR DE OBRAS: Casado de 44 años, originario de San Blas Atempa, grupo indígena zapoteca, su escolaridad preparatoria terminada, trabajo anterior empleado de PEMEX, si tiene experiencia en cargos públicos y recibió capacitación para desempeñar su cargo.

REGIDOR DE SALUD: Casado de 46 años, originario de San Blas Atempa, grupo indígena zapoteco, escolaridad secundaria, anteriormente se desempeñaba como chofer de moto taxi, no tiene experiencia en algún cargo público y recibió capacitación para desempeñar su cargo como regidor de salud.

REGIDOR DE SERVICIOS GENERALES: Viudo de 48 años, originario de San Blas Atempa, Oax., grupo indígena zapoteca, escolaridad primaria, ocupación campesino, funge como representante del grupo Santa Rosa, recibió capacitación para desempeñar sus funciones.

REGIDOR DE DEPORTES: Casado de 44 años, originario de San Blas Atempa, Oax., grupo indígena zapoteco, escolaridad secundaria, ocupación anterior chofer de moto taxi, no tiene experiencia en ningún cargo público y recibió capacitación para desempeñar su cargo.

A excepción del presidente municipal los integrantes del cabildo son personas que nunca han tenido un cargo público la escolaridad promedio es de secundaria y su edad promedio esta entre los 50 años. Todos hablan zapoteco como dialecto materno su ocupación principal antes de ocupar el puesto de regidores es de prestador de servicios como es el operador de tractor, comerciante y chofer de moto taxis. Más sin embargo el

cabildo y los empleados de la administración municipal han recibido constantemente capacitación para mejorar su desempeño como servidor público.

DEL AYUNTAMIENTO

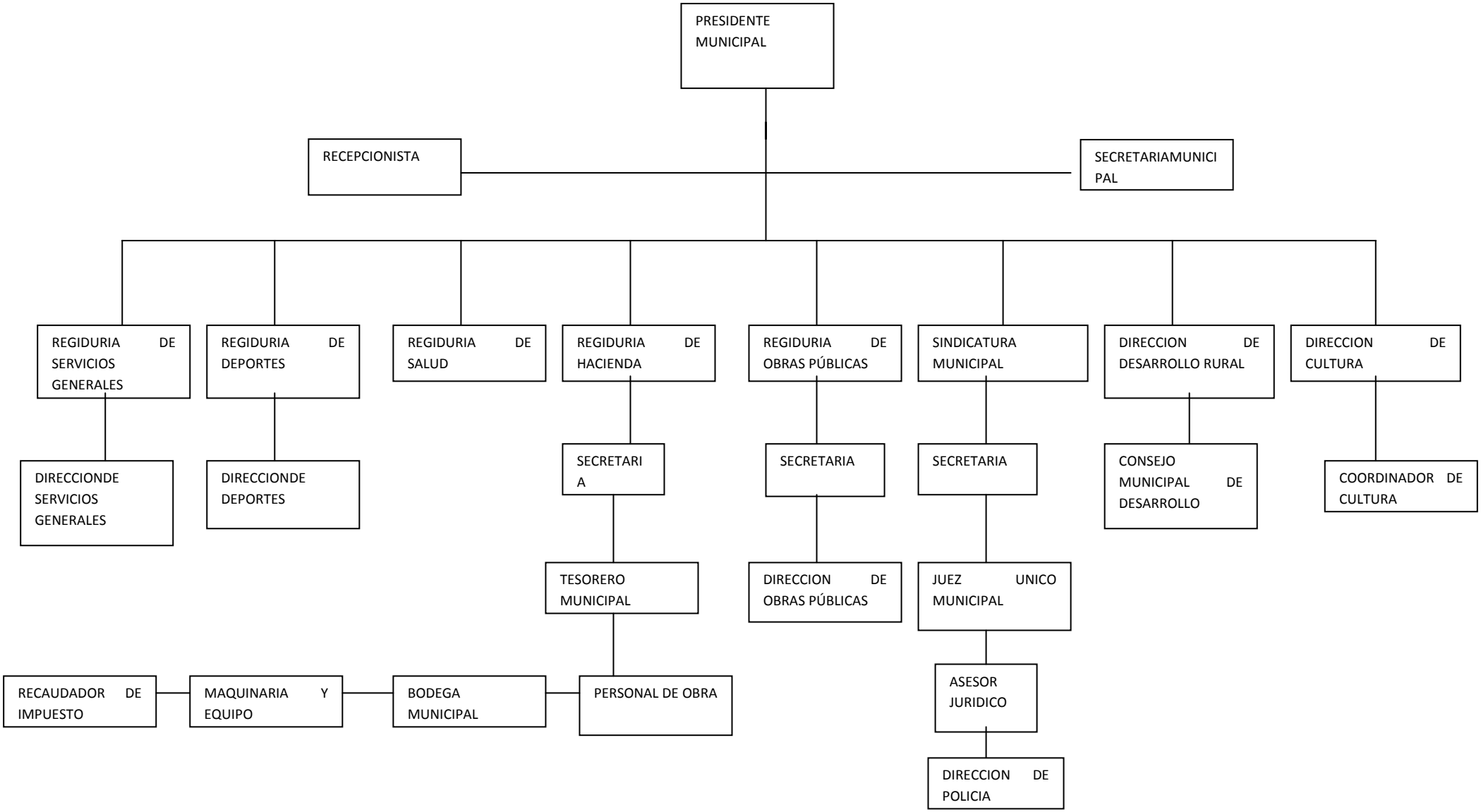
GOBIERNO

La forma de elegir a sus autoridades es de elección democrática por partido político
Principales Localidades
Santa Rosa, Monte Grande, Puente Madera, Rancho el Llano y Tierra Blanca
Caracterización del Ayuntamiento

- 1 Presidente Municipal
- 1 Síndico
- 5 Regidores (Hacienda, , Salud, obras, servicios generales, Deportes)
- Auxiliares Administrativos:
- 5 Autoridades auxiliares

DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL
ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
Presidente municipal
Formular y aprobar el bando de policía y buen gobierno y además reglamentar acuerdos y disposiciones de carácter general que se requiere para la organización y funcionamiento de la Administración y de los servicios públicos. Es el encargado de llevar a cabo la práctica y las decisiones tomadas por el Ayuntamiento y el responsable de un buen funcionamiento de la Administración Pública Municipal cumplir y hacer cumplir la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicano y la Constitución Política del Estado y la Ley Orgánica Municipal, los Reglamentos Municipales y las resoluciones del Ayuntamiento.
Síndico Municipal
Son los encargados de defender los intereses municipales y de representar jurídicamente al Ayuntamiento en los litigios en los que estos fuere. También son los responsables de supervisar la gestión de la Hacienda Pública Municipal todo ello en la observancia a la Ley Orgánica Municipal Vigente.
Regidores
Son los miembros del Ayuntamiento que tienen a su cargo las diversas comisiones de la Administración Pública Municipal.
Tesorería Municipal
Es el responsable de recaudar los ingresos que corresponde al municipio conforme lo establece la Ley de Hacienda y la Ley de Ingresos Municipales, y el manejo de fondos y valores con estricto apego al presupuesto y la contabilidad y gastos del Ayuntamiento.
Autoridades Auxiliares
Cuenta con 5 agentes municipales
Regionalización Política
El municipio pertenece al VI Distrito Electoral Federal y al V Distrito Electoral Local.

ORGANIGRAMA DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.



10.3.1. Ingresos y egresos del municipio

INGRESOS PROPIOS Y CAPACIDAD DE RECAUDACIÓN (IMPUESTOS, DERECHOS, INGRESOS DEL DIF, PRODUCTOS, APROVECHAMIENTOS, OTROS).

El municipio obtiene ingresos propios de los derivados, del cobro del impuesto a derecho, producto y aprovechamiento.

Participaciones e incentivos federales a través del fondo de fomento municipal, fondo municipal de participaciones y fondo municipal, sobre la venta final de gasolina y diesel y de aportaciones federales a través del fondo III y fondo IV. No se tiene financiamiento por créditos.

Cuadro 45.- Ingresos del Municipio.

MATRIZ DE INGRESOS MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA.							
CONCEPTO	**ENERO**	**FEBRERO**	**MARZO**	**ABRIL**	**MAYO**	**JUNIO**	**TOTAL**
1.- IMPUESTOS	$11.797,00	$136.343,00	$17.130,00	$6.820,00	$19.605,00	$4.065,00	$195.760,00
2.- DERECHOS	$9.675,00	$27.695,00	$18.120,00	$24.035,00	$209.530,00	$12.375,00	$301.430,00
3.- PRODUCTOS	$0,00	$0,00	$1.300,00	$0,00	$0,00	$0,00	$1.300,00
4.- APROVECHAMIENTOS	$0,00	$100,00	$0,00	$0,00	$0,00	$0,00	$100,00
5.- FONDO DE APORTACION PARA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BASICA	$1.962.395,80	$1.962.395,80	$1.962.395,80	$1.962.395,80	$1.962.395,80	$1.962.395,80	$11.774.374,80
TOTAL	**$1.983.867,80**	**$2.126.533,80**	**$1.998.945,80**	**$1.993.250,80**	**$2.191.530,80**	**$1.978.835,80**	**$12.272.964,80**

Cuadro 46.- Egresos del Municipio.

MATRIZ DE EGRESOS MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DE SAN BLAS ATEMPA, OAXACA.								
CONCEPTO	**ENERO**	**FEBRERO**	**MARZO**	**ABRIL**	**MAYO**	**JUNIO**	**JULIO**	**TOTAL**
1.-EDUCACION	0.00	0.00	0.00	16020.00	9266.00	0.00	0.00	25286.00
2.- SALUD	0.00	0.00	0.00	95015.00	26692.00	15000.00	489489.00	626196.00
3.- DEPORTE	0.00	1920.00	0.00	0.00	6958.00	4485.00	0.00	13363.00
4.- AGUA POTABLE	1260.00	1548.00	1755.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4563.00
5.- ALUMBRADO PUBLICO	0.00	0.00	0.00	0.00	716882.00	25107.00	0.00	741989.00
6.- SEGURIDAD PUBLICA	0.00	201567.00	120106.00	78600.00	153508.00	117538.00	0.00	671319.00
7.- GASTO CORRIENTE	0.00	333262.00	371470.00	207377.00	189983.00	139135.00	0.00	1241227.00
TOTAL	**1260.00**	**538297.00**	**493331.00**	**397012.00**	**1103289.00**	**301265.00**	**489489.00**	**3323943.00**

El cuadro No 46 muestra los gastos que ha tenido el municipio en los distintos servicios que brinda a la población, su mayor gasto lo ha generado en el gasto corriente y seguridad pública. En donde ha gastado menos es en el rubro de deporte seguido de agua potable.

10.3.2. Reglamentación municipal y su aplicación

REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL. El municipio de la Villa de San Blas Atempa, Oaxaca, cuenta con la ley de bando de policía y buen gobierno pero necesita renovarla y planea la formulación de un reglamento para reglamentar la venta de bebidas alcohólicas.

Con lo que respecta a otro tipo de reglamento no existe evidencia de que pueda existir algún reglamento secundario por lo que la presente autoridad da por hecho que no existen.

Al no contar con reglamentos vigentes el Ayuntamiento se rige por la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, Ley de responsabilidades de los servidores públicos del Estado, Ley de ingresos municipales y la Ley Orgánica de la P.G.J.E

PRESTACION DE SERVICIOS Y SU CALIDAD

Los principales servicios que brinda el municipio a la población son los siguientes:

1.- AGUA POTABLE.
2.- RECOLECCION DE BASURA.
3.- DRENAJE.
4.- ELECTRICIDAD.
5.- SEGURIDAD PÚBLICA.
6.- ALUMBRADO PUBLICO.
7.- SERVICIO DE SALUD.
8.- SERVICIO DE TELEFONIA.
9.- EDUCACION.
10.- TRANSPORTE.
11.- CARRETERAS Y CAMINOS.
12.- CANALES DE RIEGO.
13.- CALLES PAVIMENTADAS.
14.- UNIDAD BASICA DE REHABILITACION.
15.- UNIDAD DEPORTIVA.
16.- CENTRO RECREATIVO.

Se entrevisto a la población para que calificara los servicios básicos que brinda el municipio el resultado se muestra en el siguiente cuadro:

SERVICIO	EL SERVICIO ES CONSTANTE		LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO ES LA ADECUADA		CUBRE A TODA LA POBLACION		LAS PERSONAS ENCARGADAS ESTAN PREPARADAS		OBSERVACIONES
	ADECUADO	NO ADECUADO	ADECUADO	NO ADECUADO	ADECUADO	NO ADECUADO	ADECUADO	NO ADECUADO	
DRENAJE		X		X		X		X	Adquisición de una maquinaria vactor.
BASURA		X		X		X	X		Equipo/personal de limpia. Proyecto relleno sanitario.
ELECTRICIDAD	X		X			X	X		Faltan ampliaciones en rancherías, agencias y cabeceras.
SEGURIDAD PUBLICA	X		X			X	X		Falta seguridad publica en agencias.
TRANSPORTE		X		X		X		X	Falta transporte en Puente Madera y Tierra Blanca.
CARRETERAS Y CAMINOS	X		X		X		X		Necesita mantenimiento permanente los caminos cosecheros.
CANALES DE RIEGO		X		X		X		X	Desazolve y revestimiento.
UNIDAD DEPORTIVA		X		X		X		X	No existen unidades deportivas en algunas agencias y rancherías.
PAVIMENTACION		X		X		X		X	Se hacen obras de pavimentación en Santa Rosa y cabecera municipal.

ESCUELAS	X			X		X	X		Falta rehabilitación y construcción de aulas y equipamiento de los mismos.
CENTROS RECREATIVOS	X			X		X	X		Falta crear centros recreativos en Puente Madera y Monte Grande
CASA DE SALUD	X		X			X	X		Ampliación de servicio medico y mejoramiento de infraestructura y equipos.
UNIDAD BASICA DE REHABILITACION	X		X		X		X		Falta personal, equipo de rayos X y ambulancia.

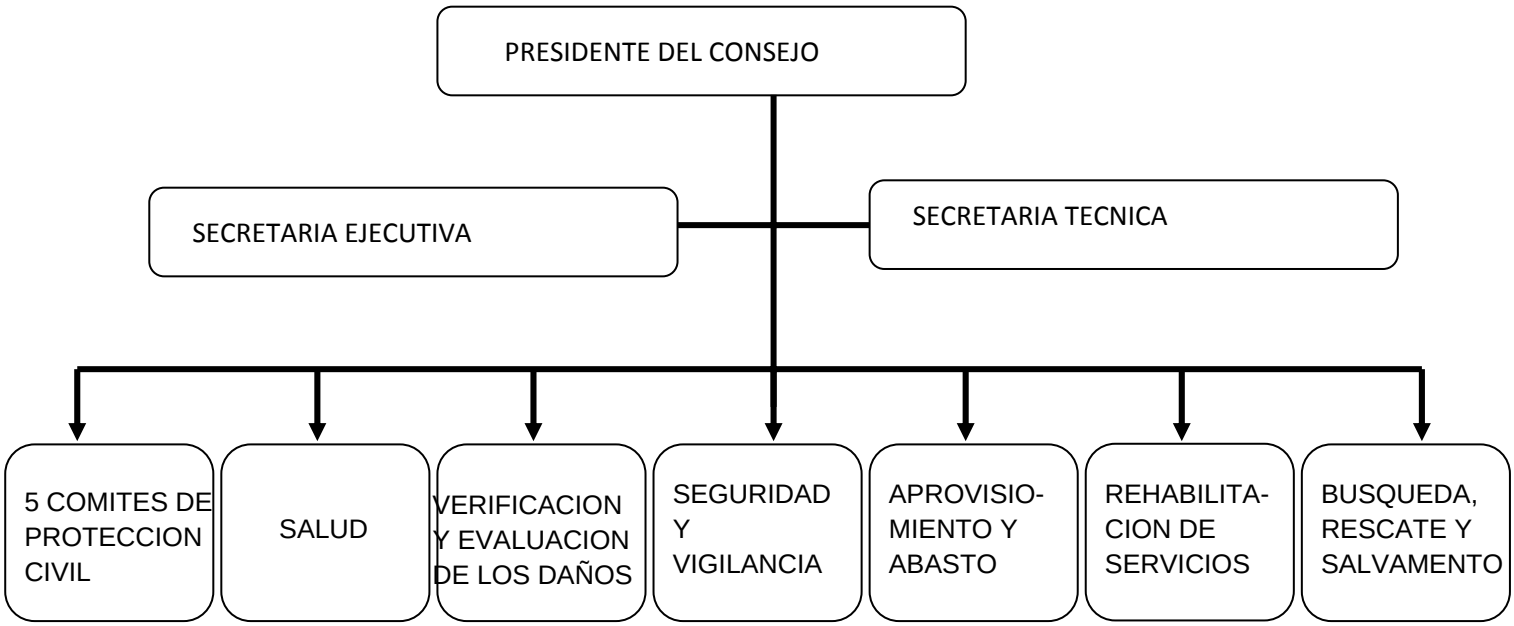
10.3.3. Protección civil

De acuerdo a la Ley de de conformidad con el capitulo 15, articulo 19, Fracciones I, II, III, IV, V, VII y IX del la ley estatal de protección civil para el estado de Oaxaca, publicada el 30 de julio de 1999, en el periódico oficial del estado; los artículos 78 y 79 de la ley municipal para el estado de Oaxaca, en donde señala que es deber del gobierno municipal crear un órgano de participación, coordinación y consulta ciudadana como parte de un sistema municipal de protección civil que sea capaz de actuar en los casos de contingencias que puedan presentarse en el municipio.

El Consejo Municipal de Protección Civil del Municipio de San Blas Atempa fue creado el 5 de marzo del 2008, Oaxaca, esta integrado de la siguiente forma:

1 consejo municipal integrado por 5 comités de protección civil a nivel agencias, coordinadores de las tareas de protección civil, en caso de emergencia conformada por verificación y evaluación de daños, salud, seguridad y vigilancia, aprovisionamiento y abasto, rehabilitación de servicios, búsqueda rescate y salvamento.

ESTRUCTURA DEL COMITÉ MUNICIPAL DE PROTECCION CIVIL



RELACION DE ALBERGUES

ALBERGUE (USO ACTUAL)	UBICACION	CAPACIDAD
BODEGA EXCONASUPO (BODEGA MUNICIPAL)	CALZADA DEL PANTEON	1000 PERS.
DIF MUINICIPAL	UNIDAD DEPORTIVA COLOSIO (CAMINO STA. ROSA)	300 PERS.
CLINICA SSA	CALLE CONSTITUCIÓN(ENTRE	200 PERS.

	GUERRERO Y CALZADA DEL PANTEÓN)	
ESC. PRIM. LIC. EMILIO GARCIA	PROLONGACIÓN FRANCISCO CORTEZ	250 PERS.
ESC. SEC. TÉCNICA. Nº 69	PROLONGACIÓN CALZADA DEL PANTEON	250 PERS.

INVENTARIO DE RECURSOS HUMANOS

En caso de alguna contingencia se cuenta con 32 policías, 1 enfermera, 1 doctor, 3 choferes, 2 operadores de maquinaria pesada, 2 de grupos voluntarios, 2 electricistas, 1 carpintero, 1 médico tradicional, 3 albañiles,

INVENTARIO DE RECURSOS MATERIALES

En el caso de recursos materiales se cuenta con 1 equipo de radio y comunicación, material de construcción de la región, carretillas de mano, herramientas de excavación, agua potable (fuentes de abasto), clínicas y hospitales (oficiales y privados)

10.3.4. Transparencia y acceso a la información publica

La transparencia y el acceso a la información pública esta en proceso y el municipio esta planeando metodologías para informar a la gente a cerca de las acciones que debe emplear el gobierno municipal sus ingresos y sus egresos de acuerdo a la ley estatal de acceso a la información publica.

10.3.5. Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría

En el municipio de la Villa de San Blas Atempa se abre un espacio para la consulta y la participación ciudadana el Consejo Municipal de Desarrollo rural Sustentable, es un espacio el cual se abre al intercambio de información entre la autoridad municipal, habitantes y dependencias. En el cual el gobierno municipal tiene la tarea de informar a los consejeros a cerca del avance de las obras priorizadas durante las reuniones del consejo de cada mes. Así mismo el municipio abre la participación ciudadana para la elaboración de un diagnostico y un plan municipal participativo.

OPINION CIUDADANA ACERCA DEL GOBIERNO ACTUAL

La relación actual entre el gobierno municipal-habitante es buena ya que los habitantes conocen de las obras que se están realizando por que ellos mismos las priorizaron y reconocen del esfuerzo de la autoridad municipal por hacer que rinda el presupuesto municipal. Saben también que el gobierno municipal actual los ha tomado en cuenta con

la conformación de un consejo municipal y la elaboración de un diagnostico y plan municipal.

Con la creación del consejo municipal de desarrollo rural sustentable la autoridad y representantes se reúnen cada mes para enterarse de las actividades y avances de las obras que está realizando el gobierno municipal.

10.3.6. Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales

El ayuntamiento ha buscado el acercamiento de las dependencias al municipio a través de la formación de un Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable donde se busca la participación de las diferentes dependencias que tienen presencia en el municipio.

XI.- Identificación de problemas

1.- Reducción de la disponibilidad y calidad de los recursos naturales
2.- Aproximadamente 2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna
3.- Bajo nivel educativo y alta deserción escolar
4.-La infraestructura social básica es insuficiente y los caminos rurales inseguros y de difícil acceso
5.- La pérdida de los valores de los habitantes del municipio de San Blas atempa
6.- Bajos rendimientos de los productos agropecuarios
7.-El ayuntamiento tiene deficiencia en cuanto a la prestación de servicios e infraestructura, equipos y maquinaria.

Análisis de los problemas

1.- Las fuentes de aprovisionamiento de agua, suelos y áreas verdes de la Cabecera municipal y sus agencias municipales han reducido su calidad en un 50% desde hace aproximadamente 10 años, sus principales causas es que el municipio nunca ha contado con un programa de conservación de sus recursos naturales, afectando a toda la población, el cambio de uso de suelo por actividades agropecuarias, incendios provocados por la roza-tumba y quema, sobre explotación de los mantos acuíferos, urbanización, contaminación de basureros a cielo abierto e improvisados, aprovechamiento sin control de la flora y fauna silvestre, los desechos de drenaje y basura que se desalojan en el río Tehuantepec y a la falta de cultura en la conservación de los recursos naturales, lo que ha originado es la contaminación del río Tehuantepec, la desaparición del manantial Nizarindani, suelos descubiertos y expuestos a erosión constante, reducción de las áreas verdes, especies de fauna en peligro de extinción como: venado, conejo, iguana, armadillo, de seguir este problema en 5 años se comenzaran a secar los mantos freáticos, que abastecen de agua a la población, se terminaran las especies animales como el venado, armadillo, conejo, iguana. Los habitantes de la agencia Monte grande, Tierra Blanca (que son las zonas más afectadas), el comisariado comunal y la autoridad municipal se han planteado algunas soluciones como son; la reforestación en zonas de riesgo, el fomento a la cultura para la conservación de los recursos naturales, el decreto de un reglamento que establezca las bases para el uso explotación y cuidado de los recursos naturales, reducir la contaminación del río Tehuantepec con la construcción de una planta tratadora de aguas residuales, aunque no es suficiente por el grado de contaminación además de que también la Cd. De Tehuantepec también lo utilizan como vertedero de aguas residuales.

2.- Los servicios médicos con que cuentan las casas de salud de las agencias municipales desde siempre han sido precarias una de las causas principales la deficiente infraestructura de salud con que cuenta el Municipio, el presupuesto que le llega al municipio es muy pobre comparado con las amplias necesidades de la población, no cuentan con el personal medico especializado ya que solo prestan servicios básicos de primeros auxilios, ni con los equipos suficientes para trabajar su infraestructura es inapropiada, otra de las causas es que algunas casas de salud las tienen secuestradas

los partidos políticos desde hace aproximadamente 6 años, este problema origina que el centro de salud ubicado en la cabecera municipal no se de abasto para atender a toda la población en especial a la población rural que se encuentra desprotegida, de seguir este problema la población seguirá desprotegida en especial los niños que constantemente sufren de enfermedades diarreicas, parasitosis, infecciones respiratorias, como solución se plantea el equipamiento y rehabilitación de las casas de salud para que cuente con servicio médico de forma permanente.

3.-La infraestructura educativa pobre con que cuenta el municipio los estudiantes de las escuelas vienen aparejados una serie de situaciones tales como los bajos niveles de lectura y poca capacidad para generar profesionistas, la deserción escolar e incapacidad para absorber a los alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria particularmente en la cabecera municipal, lo cual ha originado múltiples problemas en el municipio como son; vagancia, alcoholismo, drogadicción, pérdida de los valores humanos, dificultad para acceder a un trabajo mejor, de seguir este problema San Blas Atempa, seguirá inmerso en el rezago de marginación y pobreza, como una solución la autoridad municipal implementó la construcción de un COBAO, la rehabilitación y ampliación de centros educativos y promoción del deporte y la recreación, esto no es suficiente ya que las múltiples necesidades en este rubro imposibilita al gobierno municipal de cubrir todas la necesidades.

4.-La infraestructura social básica de agua potable, drenaje, luz eléctrica y los principales caminos que conducen a las agencias son ineficientes y los más afectados la población rural, esto ha ocurrido desde siempre ya que comúnmente las localidades se encuentran disgregadas y es difícil la ejecución de las obras, el estado de deterioro en que se encuentran los caminos para llegar a las agencias municipales principalmente Rancho Llano, Puente Madera, Tierra Blanca, Monte Grande y Santa Rosa constantemente sufren de baches e inundaciones por causa de las lluvias, que dificulta el transito y acceso afectando a cerca de 4924 habitantes que tienen que salir de sus comunidades en busca del abasto familiar, para estudiar, traslado de las cosechas y para acceder a servicios médicos a la cabecera municipal las causas por las cuales estos caminos han seguido así es que los caminos solo se les ha dado rehabilitación, la falta de recursos para ejecutar una obra de revestimiento, de seguir este problema la población rural corre el riesgo de no poder sacar sus cosechas por lo intransitable de los caminos en temporadas de lluvias, para solucionar esta problema es necesario conformar comités de desarrollo rural que se encarguen de gestionar ante otras instancias y dependencias el revestimiento de dichos caminos. Que algunos servicios como son el de agua potable que es una instancia autónoma no puede subsanarse por sí sola ya que predominan los usuarios morosos, la autoridad municipal hace las obras de ampliación e introducción de los servicios básicos pero resultaría imposible subsanar todas las necesidades del municipio, así que los comités de colonias y de agua están consientes de la dimensión del problema así que necesitan implementar acciones como son buscar fuentes de financiamiento en otras dependencias e instituciones gubernamentales.

5.- La pérdida de valores de los habitantes de San Blas Atempa es una realidad, esto tiene sus causas a razón de un resentimiento social de los jóvenes a la sociedad ya que Se sienten excluidos y el municipio no les ofrece oportunidades de desarrollarse intelectualmente, las principales consecuencias son; el respeto a la mujer se están perdiendo ya que hay un gran porcentaje de madres solas y que trabajan para el sustento

de sus familias además de que sufren violencia intrafamiliar, jóvenes perdidos en el alcoholismo y la drogadicción por eso el comité municipal de mujeres plantea que exista un órgano municipal que proteja a la mujer y le brinde oportunidades de desarrollo intelectual y económico, también es necesario resolver el problema de los jóvenes que han caído en los vicios del alcohol y la drogadicción delincuentes, Los maestros y padres de familia coinciden en que la promoción de espacios recreativos, la ampliación y mejoramiento de las escuelas, incentivos educativos, promoción de los valores y la promoción de la cultura serían acciones claras para revertir este problema.

6.-Cerca de 800 productores agrícolas y 150 productores pecuarios obtienen baja producción, en el caso de los cultivos anuales y perennes han reducido sus ingresos debido principalmente por la reducción en la producción de los suelos, la falta de organización, bajo nivel académico, bajos recursos, por el uso constante de maquinaria agrícola, uso inadecuado de fertilizantes y agroquímicos, la propagación de plagas y enfermedades resistentes, el riego constante, mala rotación de cultivos, resto de la cosecha utilizado como potrero, el bajo aprovechamiento del agua del canal de riego en un 50% debido a que casi el 90% del Modulo de Riego N.3 que consta de 148.844 Km. se encuentra en estado de deterioro y abandono porque el Comité que administra el módulo no ha realizado labores de rehabilitación a los canales y drenes y estos se encuentran enmontados y azolvados, las cuotas de mantenimiento establecidas no alcanzan a financiar estas labores y además de que estos representantes no han tenido la capacidad de gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, de seguir este problema en unos dos años resultará imposible la conducción del agua, de seguir este problema en 5 años se reducirá al mínimo la producción y afectará a los productores agrícolas y pecuarios en el caso de la producción pecuaria las causas principales son la degeneración de las razas, sistema de producción extensivos, manejo inadecuado de los hatos, falta de un programa zoosanitario, falta de capacitación y asistencia técnica, producción en pequeña escala, baja infraestructura productiva, bajos ingresos, bajo nivel académico, a pesar de que los productores han visto incrementar este problema en los últimos 4 años no han hecho nada para la solucionar los distintos problemas; dentro de las estrategias a seguir se propusieron las siguientes soluciones: recibir capacitación sobre las prácticas de conservación de suelos, adquirir conocimientos sobre el proceso de producción de insecticidas y fertilizantes orgánicos, gestionar implementos agrícolas especializadas en las prácticas de conservación de suelos, se plantea obtener los recursos mediante un programa de conservación de suelos, organizar a los productores agropecuarios para la comercialización, buscar canales de mercado fuera de la región y realizar un estudio del mercado de sus productos y buscar mercados dentro y fuera de la región en especifico con el cultivo del camote que les genera nobles ganancias, la Construcción de una bodega para la comercialización de las cosechas, conformación de organizaciones municipales por cultivos principales, gestionar ante la SAGARPA asistencia técnica para la comercialización de las cosechas. Otras de las causas de la reducción de los ingresos es que emplean métodos tradicionales en su cultivo, sus causas son; por la falta de recursos económicos, nula capacitación y asistencia técnica en los principales cultivos, bajo nivel académico, resistencia a cambiar sus métodos tradicionales a paquetes tecnológicos de organismos públicos de investigación lo que ha originado bajos rendimientos, mala calidad de la cosecha, insuficiencia alimentaria, mal manejo de agroquímicos, resistencia de plagas y enfermedades, de seguir este problema en unos 10 años ocasionará la improductividad de los suelos, resistencia de plagas y enfermedades a los agroquímicos altamente tóxicos, por lo cual los productores se han planteado varias

soluciones; la gestión de cursos de capacitación y asistencia técnica ante la Fundación PRODUCE, ICAPET, SINACATRI, SAGARPA, INCARURAL.

7.-El gobierno municipal actual presenta deficiencias en cuanto a la prestación de servicios a la población debido principalmente a la falta de equipos, maquinaria e infraestructura, también carece de reglamentos, de la ley municipal de bando de policía y buen gobierno y carece de estrategias de desarrollo para acceder a programas de desarrollo, en cuanto a la infraestructura el palacio municipal y 2 oficinas que servían como agencias municipales se encuentran en posesión de simpatizantes de un partido político, lo que origina que estos lugares y otros edificios municipales que están en manos de estas personas hayan sido saqueados dejando así al ayuntamiento con más carencias de las que ya tiene, las maquinarias y equipos principalmente referidas a ambulancias en el caso de algunas agencias y rancherías que no cuentan con servicio de transporte y se hace imposible el traslado de sus enfermos, transporte público municipal en el caso de todas las agencias y rancherías ya que el servicio es muy deficiente, equipos de limpia y personal para la recolección de basura ya que al igual es muy deficiente, en el caso de protección civil la adquisición de maquinaria de volteos, retroexcavadora, pipa de agua, maquinaria vactor, así como la formulación de la ley municipal de bando de policía y buen gobierno que no se encuentra vigente y es necesario su renovación esto con el fin de mejorar la convivencia pacífica y establecer derechos y obligaciones de los habitantes, también una solución será la capacitación del personal tanto del nivel administrativo, cabildo, protección civil y de seguridad pública.

11.1. Priorización de problemas

PROBLEMAS	Pérdida de los valores de los habitantes	Reducción de la calidad y disponibilidad de los recursos naturales	Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos	Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	Bajos rendimientos de los productos agropecuarios	2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna	Frecuencia	Jerarquía
Pérdida de los valores de los habitantes		Reducción de la calidad y disponibilidad de los recursos naturales	Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos	Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	Bajos rendimientos de los productos agropecuarios	2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna	0	7
Reducción de la calidad y disponibilidad de los recursos naturales			Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos	Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	Bajos rendimientos de los productos agropecuarios	2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna	1	6
Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso				Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales inseguros y de difícil acceso	6	1
Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos					Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	Bajos rendimientos de los productos agropecuarios	2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna	2	5
Bajo nivel educativo y alta deserción escolar						Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	4	2

Bajos rendimientos de los productos agropecuarios							2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna	3	4
2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna								5	3

Los problemas priorizados quedan en el siguiente orden:
1.-Infraestructura social básica insuficiente y caminos rurales de difícil acceso e inseguros
2.- Bajo nivel educativo y alta deserción escolar
3.- 2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna
4.-Bajos rendimientos de los productos agropecuarios
5.- Deficiencia en la prestación de servicios y de infraestructura y equipos
6.- Reducción de la calidad y disponibilidad de los recursos naturales
7.-Pérdida de valores de los habitantes

11.2 Árbol de problemas

PROBLEMA 1

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Falta de rehabilitación de los caminos rurales 2.-Material empleado para la rehabilitación de baja calidad 3.-Inundación de los caminos en temporadas de lluvias 4.-Falta de construcción de cunetas 5.-Falta de mantenimiento de caminos cosecheros 6.-Falta de maquinaria 7.-Falta de organización de los habitantes perjudicados 8.-Falta de revestimiento de caminos que conducen a las agencias municipales 9.-Caminos cosecheros enmontados 10.-Bajo presupuesto del municipio para cubrir todas las necesidades del municipio 11.-El municipio se encuentra rezagado en cuanto a redes de comunicación 12.-Falta de alumbrado público 13.-Falta de seguridad pública en las agencias 14.-El servicio de agua potable, luz eléctrica y drenaje no cubre a toda la población, en especial a la población rural 15.-Los habitantes se resisten a pagar impuestos 16.-Conflictos políticos	La infraestructura social básica es insuficiente y Caminos rurales inseguros y de difícil acceso	1.-Inundaciones en temporadas de lluvias, baches 2.-Dificultad para transportar las cosechas 3.-Caminos inseguros 4.-Dificil acceso 5.-Accidentes 6.-Caminos cosecheros enmontados 7.-Inseguridad 8.-Los habitantes perjudicados no se organizan en comités de limpia de caminos 9.- Bajo nivel de vida 10.-Calles inundadas e intransitables en temporadas de lluvias 11.-La carencia de los servicios básicos provoca enfermedades gastrointestinales 12.- Dificultad para los estudiantes porque no pueden utilizar el paquete pedagógico multimedia 13.-Población rural disgregada 14.-El municipio no recauda recursos para la generación de obras de infraestructura social básica 15.-La bomba de agua de una agencia municipal secuestrada por partido político

PROBLEMA 2

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.- Falta de infraestructura en las escuelas 2.-Falta de materiales didácticos, muebles y equipos en las escuelas 3.-Falta de espacios recreativos y de investigación en la cabecera municipal y agencias 4.-Bajo presupuesto al municipio y no alcanza para satisfacer todas las necesidades 5.-No hay escuelas del nivel medio superior 6.- los jóvenes tienen que salir del municipio para continuar sus estudios de nivel medio superior y superior	Bajo nivel educativo y alta deserción escolar	1.-Sobrepoblación en aulas 3.-Bajo nivel académico 4.-Falta de oportunidades para acceder a un mejor empleo 5.- El 90% de los jóvenes de las agencias municipales que terminan su secundaria se incorporan a alguna actividad laboral 6.-Desempleo 7.-Pobreza extrema 8.-Alto grado de marginación 9.-Alcoholismo 1 de las 5 principales causas de enfermedades 10.-Vandalismo, delincuencia y drogadicción en jóvenes de educación

7.- Ya que por años la educación ha sido olvidada 8.-Ausencia escolar principalmente en niños de educación preescolar y 1er y 2° grado de primaria 9.-Falta de organización de los comités de educación 10.-Falta de capacitación a los representantes de los comités de las escuelas 11.-Falta de recursos para continuar sus estudios 12.-Falta de incentivos a los jóvenes 13.-Desintegración familiar 14.-Tiene que trabajar para ayudar al sustento de la familia 15.-Constantes interrupciones del ciclo escolar por paros magisteriales		secundaria 11.-Deserción escolar 12.-No se promueven acciones conjuntas con la autoridad municipal y comité estudiantil para reducir el bajo nivel académico 13.-Los comités de padres de familia no están preparados para realizar actividades en beneficio de la comunidad estudiantil 14.- Los comités de padres de familia no generan acciones de gestión 15.- Rezago educativo

PROBLEMA 3

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Defiente infraestructura de salud 2.- Una casa de salud secuestrada por partido político 3.- Insuficiencia en equipos e instrumental medico 4.-Ausencia de los médicos y enfermeras 5.-Personal responsable de las casas de salud sin preparación profesional 6.-Los comités de salud no se encuentran bien organizados 7.-La ausencia de pláticas sobre la higiene por parte del sector salud, 8.-Falta de capacitación de los comités de salud 9.-Falta de capacitación a las madres de familia acerca de los hábitos de higiene y limpieza 10.-Los habitantes tienen que viajar muy lejos para recibir atención médica 11.-El servicio de transporte termina a las de la noche 12.-Falta de transporte público en las agencias municipales	2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna.	1.-No hay servicios médicos en las agencias 2.-el responsable de la casa de salud no está capacitada para atender una enfermedad 3.-los niños sufren de enfermedades diarreicas constantemente, parasitosis y desnutrición, por no llevar un control médico. 4.-Implica que los niños enfermen constantemente de enfermedades gastrointestinales 5.-Que muchas veces hace que se complica la enfermedad 6.-No tienen tiempo para asistir a pláticas hasta la cabecera municipal 7.- Viajar de noche a la cabecera implica un gasto considerable a las personas 8.-Falta de una ambulancia municipal 9.-Muerte principalmente en niños 10.-Este problema afecta a más de 2500 habitantes 11.-Bajo rendimiento escolar 9.-La gente tiene que recurrir a remedios caseros

PROBLEMA 4

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Uso constante de maquinaria agrícola 2.-Uso inadecuado de agroquímicos 3.-Riego agrícola constante 4.-Mala rotación de cultivos 5.-Resto de la cosecha utilizado como potrero 6.-Desde hace 5 años no se ha realizado labores de rehabilitación a los canales y drenes 7.-Infraestructura deteriorada y obsoleta 8.-Las cuotas de mantenimiento establecidas no alcanzan para financiar las labores de rehabilitación de los canales de riego 9.-No se han conformado comités de limpia 10.-Falta de capacidad de los representantes para gestionar recursos 11.-Degeneración de las razas del ganado vacuno, ovinos. 12.-Producción pecuaria a pequeña escala 13.-Sistemas de producción extensivos 14.-Manejo inadecuado de los hatos 15.-Falta de un programa zoosanitario 16.-Baja infraestructura productiva 17.-Falta de capacitación y asistencia técnica 18.-Resistencia a cambiar sus métodos tradicionales. 19.-Bajo nivel académico 20.-Bajo nivel de ingresos 21.-Falta de un estudio de mercado de los principales productos agropecuarios 22.-Falta de la capacidad organizativa	Bajos rendimientos de los productos agropecuarios	1.-Reducción en la productividad de los suelos 2.-Problemas de plagas y enfermedades resistentes a los plaguicidas 3.-Mala calidad de las cosechas 4.-Insuficiencia alimentaria 5.-Bajo aprovechamiento del agua del modulo de riego No3 6.-Estado de deterioro y abandono del Modulo de Riego No 3 7.-Canal de riego enmontados y azolvados 8.-Productores afectados reducen su Ha de siembra 9.-Desperdicio del agua de riego 10.-Dificil conducción del agua 11.-El agua no cubre la totalidad de terrenos de riego 12.-Baja producción de leche y carne 13.-Reducción de los ingresos 14.-Incapacidad del productor para acceder a créditos de financiamiento 15.-La producción agropecuaria es vendida a intermediarios 16.-No existen dentro del municipio organizaciones productivas fuertes y consolidadas

PROBLEMA 5

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Falta de espacios para eventos e infraestructura para oficinas 2.-Equipos y automóviles viejos 3.-Falta de equipos y herramientas básicas para responder a un desastre natural 4.-Falta de reglamentos indispensables para generar un ambiente pacífico 5.-Conflictos políticos 6.-Falta de ambulancia municipal y transporte público municipal 7.-Servicio de limpia insuficiente por falta	Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos	1.-Dificultades para los agentes municipales y cabildo para desempeñar sus funciones 2.-Frecuentemente existen conflictos dentro del municipio que no pueden resolverse por falta de un reglamento 3.-Oficinas municipales secuestradas por partido político 4.-Los servicios de limpia y recolección de basura no llega a las agencias municipales 5.-Los servicios de seguridad pública no

de personal y equipos 8.-La dirección de desarrollo rural no cuenta con presupuesto para gestionar los proyectos y programas 9.-La poca importancia que en años anteriores se la ha dado al desarrollo del campo 10.-La poca participación de las dependencias al municipio 11.-Resistencia de la población a cambios 12.-El ayuntamiento no ha renovado la ley de bando de policía y buen gobierno, así como no ha formulado los reglamentos para darle más orden a la vida del municipio		se encuentran de forma constante en las agencias y rancherías 6.-Desconocimiento de los programas institucionales 7.-Perdida de oportunidad de ingresar a los programas institucionales 8.-Los productores no saben como acceder a los programas de desarrollo rural

PROBLEMA 6

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Falta de un programa de conservación de los recursos naturales. 2.- Incendios provocados y accidentales 3.-Aprovechamiento sin control de las áreas verdes, para alimentar al ganado, leña, construcción de casas y cercos 4.-Cambio de uso de suelo para las actividades agropecuarias 5.-Crecimiento urbano sin control 6.-Sobreexplotación de los mantos acuíferos 7.-Aprovechamiento sin control de la fauna Principalmente la caza de venado, conejo, iguana, armadillo. 8.-Los desechos de drenaje y basura que se desalojan en el río Tehuantepec 9.-Falta de la cultura de la conservación de los recursos 10.-Falta de capacidad organizativa y de trabajo en equipo 11.-Falta de capacitación a los habitantes sobre la preservación de los recursos	Reducción de la disponibilidad y calidad de los recursos naturales	1.-Suelos descubiertos y expuestos a la erosión 2.-Carencia de bases legales para castigar el comercio ilegal de la fauna silvestre en peligro de extinción 3.- Reducción en hectáreas de las áreas verdes 4.- Escases de agua en los pozos de abastecimiento de la cabecera municipal y agencias 5.-Desaparición del manantial Nizarindani 6.- Especies como el venado, armadillo, conejo, iguana, venado en peligro de extinción 7.-El Río Tehuantepec se encuentra en estado de progresiva contaminación 8.-Pérdida gradual de los recursos naturales 9.-Inadecuado aprovechamiento de los recursos naturales 10.-Carencia de comités y grupos de trabajo organizados 11.- Desorganización para la preservación de los recursos 12.-Desconocimiento en la explotación racional y productiva de la flora y fauna

PROBLEMA 7

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
1.-Emigración e Inmigración 2.-La ignorancia 3.-Desempleo 4.-Violencia en contra de la mujer 5.-Discriminación en contra de la mujer 6.-Alto consumo de alcohol en el municipio 7.-Problemas de drogadicción en jóvenes menores de edad 8.-Delincuencia organizada 9.-Desconocimiento de los derechos de la mujer 10.-Bajo nivel educativo de la mujer 11.-La poca importancia que se le da al dialecto zapoteca 12.-Conflictos políticos	La perdida de los valores de los habitantes del municipio de San Blas atempa	1.-Adopción de costumbres extranjeras 2.- Los jóvenes están olvidando su cultura y sus valores 3.-Violencia intrafamiliar 4.-Mujeres desamparadas 5.-Desintegración familiar 6.-Niños desamparados 7.-Olvido de la viejas prácticas artesanales 8.-Inestabilidad del municipio 9.-Desorganización 10.-Enfrentamientos entre los habitantes 11.-Pérdida del tequio

11.3 Árbol de soluciones

PROBLEMA 1: La infraestructura social básica es insuficiente y Caminos rurales inseguros y de difícil acceso

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Construcción de puentes peatonales 2.-Rehabilitación de los principales caminos que conducen a las agencias 3.-Revestimiento de los principales caminos que conducen a las agencias 4.-Construcción de cunetas 5.-Adquisición de maquinaria 6.-Conformación de comités de limpia 7.-Ampliación del alumbrado público en todas las agencias 8-Ampliación de la seguridad pública 9.-Introducción y ampliación de los servicios básicos en la cabecera municipal y agencias	Fortalecimiento de la infraestructura social básica	1.-Caminos transitables, seguros y fácil acceso a los caminos cosecheros 1.-La cabecera municipal y agencias han reducido el rezago en infraestructura social

PROBLEMA 2: Bajo nivel educativo y alta deserción escolar

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.- Construcción y ampliación de los espacios educativos 2.-Construcción de un COBAO en la cabecera municipal con la adquisición de un autobús escolar 3.-Programa educativo municipal como incentivo a los alumnos de mayor rendimiento 4.-Capacitación a los comités de educación para establecer estrategias y combatir el rezago educativo 5.-Organización de los comités de educación para promover acciones conjuntas con la autoridad municipal y estudiantil	Fomento a la calidad de la educación e infraestructura social básica	1.-Espacios educativos, de recreación e investigación suficientes para la cabecera municipal y agencias municipales 2.-El municipio impulsa programas para fomentar la lectura 3.-Las escuelas manejan programas de desayunos escolares, becas y uniformes 4.-Los padres de familia se relacionan, vigilan y se interesan sobre el aprendizaje de sus hijos 5.-Los comités de educación y la autoridad municipal generan acciones conjuntas para combatir el rezago en infraestructura educativa

PROBLEMA 3: 2514 habitantes de 3 agencias municipales no reciben atención médica oportuna

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Construcción y rehabilitación de las casas de salud 2.-Equipamiento de muebles e instrumental medico de las casas de salud de las agencia municipales 3.-Gestión de médicos y enfermeras para las casas de salud 4.-Promover capacitación a la población en general a cerca de la higiene 5.-Los comités de salud carecen de estrategias para gestionar sus necesidades 6.-Adquisición de una ambulancia	Equipamiento integral de las unidades médicas de cada una de las agencias municipales	1.-Servicios médicos eficientes en las casas de salud 2.-Médicos y enfermeras especialistas 3.-Una ambulancia para el servicio de las agencias municipales 4.-Pláticas y capacitación a las madres de familia para reducir las enfermedades gastrointestinales 5.-Los comités de salud conocen sus problemas y generan acciones conjuntas para su solución

PROBLEMA 4: Bajos rendimientos de los productos agropecuarios

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Rehabilitación del Modulo de riego número tres 2.-Revestimiento del Modulo de riego número tres 3.-Modernización del Modulo de riego número tres	Promoción y fomento de las actividades productivas agropecuarias de forma sustentable.	1.-Contar con un modulo de riego eficiente 2.-Disminuir el desperdicio del agua de riego 3.-Usuarios capacitados en el uso eficiente del agua 4.-Adopción de nuevos sistemas de riego

4.-Conservación del modulo de riego No3 5.-Adopción de mejores técnicas de riego 6.-Capacitación a los usuarios en el manejo efectivo del agua de riego 1.-Conformar organizaciones consolidadas por actividad económica preponderante 2.-Capacitación y asistencia técnica a las organizaciones por actividad preponderante 4.-Realizar un estudio de mercado de los principales productos 5.-Establecer parcelas demostrativas para el cultivo de Maíz, tomate, camote 6.- Creación de unidades de producción para la transformación y comercialización de productos agropecuarios 7.-Creación de fuentes de empleo alternativos		1.-Organizaciones consolidadas por cultivo y agrícola y fortalecimiento de la asociación ganadera. 2.-Los productores han modificado sus prácticas de cultivo y han adoptado tecnologías eficientes 3.-El estudio de mercado a ayudado a estudiar mercados y los productores comercializan a un buen precio

PROBLEMA 5: Deficiencia en la prestación de servicios e infraestructura y equipos

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Construcción de oficinas para que laboren los agentes municipales 2.-Construcción de espacios para eventos importantes 3.-Construccíon de una biblioteca municipal 4.-Adquisición de equipos y herramientas para protección civil 5.-adquisición de una ambulancia y transporte publico municipal 6.-Adquisición de maquinaria de volteos, retroexcavadora, pipa de agua maquinaria vactor para cubrir las necesidades más prioritarias del municipio 7.-Adquisición de equipo de transporte para la recolección de basura y limpia 8.-.-Fortalecimiento de la dirección de desarrollo rural 2.-Fortalecimiento de la comisión de desarrollo rural 3.-Capacitación a los productores para la gestión ante programas de desarrollo rural 1.-Renovar el reglamento de bando de policía y buen gobierno 2.-Formular los reglamentos que mejoren la convivencia del municipio; Control de bebidas alcohólicas, ordenamiento vial, sanidad animal. 3.-Socializar los reglamentos 4.-Educar a los habitantes para que respeten los reglamentos 16.-Gestionar capacitación los integrantes del cabildo, administración municipal, protección civil y seguridad pública reciben capacitación oportuna y continua para el	Fomento a la mejora de la capacidad administrativa y de la prestación de servicios	1.-El municipio cuenta con la infraestructura necesaria para el buen desempeño de sus funciones 2.-El municipio cuenta con equipos y maquinaria suficiente para responder ante cualquier contingencia 3.-El municipio brinda adecuadamente los servicios de recolección de basura, seguridad publica y transporte 4.-El municipio ha fortalecido su dirección y comisión de desarrollo rural. 5.-Las organizaciones gestionan recursos para mejorar su sistema de producción y volverse competentes en el mercado 6.-El ayuntamiento utiliza el plan municipal para la implementación de obras y proyectos 7.-Los habitantes conocen y respetan sus reglamentos 8.-Los integrantes del cabildo, administración municipal, protección civil y seguridad pública reciben capacitación oportuna y continua para el buen desempeño de sus funciones

buen desempeño de sus funciones		

PROBLEMA 6: Reducción de la disponibilidad y calidad de los recursos naturales

SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Formular un programa de conservación de los recursos naturales 2.-Formular un reglamento en donde se estipule el uso y preservación de los recursos naturales 3.-Establecer áreas reservadas 4.-Restringir la práctica de la roza-tumba-quema 5.-Programas de reforestación en zonas de abastecimiento de agua 6.-Plan de ordenamiento ecológico territorial 7.-construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales 8.-Fomentar la cultura de la conservación de los recursos 9.-Falta de organización para la preservación de los recursos 10.-fomentar la explotación productiva de los recursos naturales de forma sustentable 11.-Conformar un comité de ecología	Impulso a la conservación de los recursos naturales	1.-Manejo sustentable de la flora y la fauna 2.-Reactivación de los mantos freáticos 3.-Áreas verdes protegidas 4.-Establecimiento de un proyecto de UMAS 5.-Agua suficiente para toda la población 6.-Construcción de un vivero forestal 7.-Productores agropecuarios y habitantes en general capacitados en el uso y cuidado de flora, fauna, agua y suelos 8.-Habitantes organizados para la implementación de acciones para el rescate y conservación de los recursos naturales

PROBLEMA 7: La pérdida de los valores de los habitantes del municipio de San Blas atempa

SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	VISION POSITIVA A FUTURO
1.-Formulación de un decreto con acciones permanentes para preservar la cultura y sus valores del municipio así como la promoción de la lengua zapoteca 2.-Promoción y defensa de los derechos de la mujer 3.-Crear y mejorar las oportunidades de trabajo 4.-Desarrollo de capacidades de la mujer indígena	Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de autoempleo entre la población vulnerable	1.-Los habitantes promueven sus costumbres y tradiciones, realizan acciones para preservar sus valores y su dialecto, reconocen a la mujer como pieza importante para su sociedad.

11.4 Imaginando el futuro

11.4.1 Escenario tendencial.

El municipio de San Blas Atempa, Oax., es un municipio cuya actividad principal es el comercio irregular, transporte, bordado y tejido, cuyas actividades no generan importantes ingresos. La actividad agropecuaria es demasiado convencional cuyo cultivo más importante por extensión ocupada es el maíz pero no genera ingresos importantes al agricultor y su producción es para el autoconsumo, por su parte en la producción pecuaria las razas de baja producción por la degeneración y por un mal manejo causado a la vez por la falta de asesoría técnica y recursos económicos para invertir. Considerado un municipio de alta marginación por el rezago en su infraestructura social básica principalmente en agua potable, drenaje, salud, educación y caminos rurales. San Blas Atempa, Oaxaca, es un municipio con gran desempleo y pérdida de valores donde una parte de la población se empeña en vivir dentro de un municipio conflictivo generando inseguridad y enfrentamientos y otra parte anhela ver a su municipio superando la pobreza y la falta de oportunidades. El escenario general del municipio es que el campo se está abandonando porque ya no es rentable y los costos de producción son muy altos, una población no educada en el cuidado de sus recursos naturales y desorganizada.

11.4.2 Escenario deseado

El municipio que deseamos es un municipio con desarrollo realizando actividades en conjunto para el beneficio de todos, con el fin de superar el rezago en los principales servicios como son agua potable, drenaje, luz eléctrica, pavimentación y rehabilitación de los principales caminos. Ser un municipio líder en la producción agrícola y pecuaria logrando la exportación de nuestros productos, porque logramos adoptar las tecnologías adecuadas y nos esforzamos por recibir capacitación técnica de forma permanente.

Se fortalecen las costumbres y tradiciones del pueblo a través de programas culturales y talleres artesanales el municipio de San Blas Atempa es un ejemplo para todos los municipios de la región del Istmo.

11.5. Matriz de soluciones estrategicas

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Fortalecimiento de caminos rurales e infraestructura social básica	Si Mejora el transporte de las cosechas, facilita y acorta el tiempo para transportarse a la cabecera municipal, Mejora la seguridad y genera empleos, mejora la salud de los habitantes, mejora el nivel de vida de los habitantes	Si	Si Los comités de salud, de educación y de obras de las 5 agencias municipales y cabecera municipales	10 años	Ninguno	Aumento en la inseguridad y daños en la salud de los habitantes	Los productores agropecuarios, estudiantes, habitantes de la cabecera y agencias municipales

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Mejorar y ampliar los espacios educativos en la cabecera y agencias municipales	Si Reducir la sobrepoblación en aulas, la deserción escolar, bajo nivel educativo, reducir los casos de alcoholismo y drogadicción	SI	Si El organismo de mujeres, comités de educación, agentes municipales, maestros, padres de familia	5 años	Ninguno	Migración, aumento de los caos de alcoholismo, drogadicción y delincuencia	Los niños y jóvenes

0SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Equipamiento integral de las unidades médicas de cada una de las agencias municipales	Si Reducir el alto grado de parasitosis y desnutrición en niños, mejor rendimiento escolar, reducir el índice de enfermedades	no	T	2 años	ninguno	Complicaciones de las enfermedades y aumento en el número de niños con desnutrición	2514 personas que viven en las agencias que no cuentan con este servicio

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Promoción y fomento de las actividades productivas agropecuarias de forma sustentable Manejo sustentable del agua de riego	Si Desempleo, migración, bajos ingresos, mala calidad de las cosechas	Si	Modulo de riego No3, asociación ganadera, consejo municipal, comuneros, Autoridad municipal	8 años	ninguno	Abandono del campo	Modulo de riego No3, asociación ganadera, consejo municipal, comuneros

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Fomento a la mejora de la capacidad administrativa y de la prestación de servicios	Si Inseguridad, desempleo, prestación de servicios	si	Si Autoridad municipal, agentes municipales, comités de Salud, comités de educación	5 años	Ninguno	Incapacidad para responder a un desastre,	Agencias municipales y la cabecera

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Impulso a la conservación de los recursos naturales	Si Deforestación, escases de agua, contaminación del río Tehuantepec, extinción de fauna	Si	Si Comisariado de bienes comunales, Agentes municipales, comisión de desarrollo rural	5 años	Ninguno	Enfermedades, extinción dela iguana, conejo, venado , desaparición de las áreas verdes	Agencias municipales y cabecera

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de autoempleo entre la población vulnerable	Si Drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar, pérdida de la lengua zapoteca	Si	L a organización de mujeres, dirección de cultura, autoridad municipal	2 años	Ninguno	Pérdida de valores	El organismo de mujeres, discapacitados, personas de la tercera edad, jóvenes

XII. PLAN MUNICIPAL

12.1. Presentación

El presente Plan Municipal de desarrollo rural sustentable tiene como objetivo ser un documento rector del desarrollo del Municipio de San Blas Atempa, que sirva en la toma de decisiones por lo que refleja las prioridades más importantes, así como las estrategias de acción y rutas de gestión factibles que incidan en la integración de cadenas productivas y en la puesta en marcha de futuras obras, proyectos productivos, programas y reglamentos así como el desarrollo de capacidades que son necesarios se impulsen en el Municipio según los actores participes de este documento.

A partir de este proceso el Ayuntamiento actual da cumplimiento a la ley de desarrollo rural, que señala que se debe propiciar la participación de todos los sectores en el proceso de planeación, que ésta debe ser democrática y que es facultad y obligación del municipio formular, aprobar y administrar los planes de desarrollo municipal.

El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable no basta con haberse elaborado mediante un proceso de participación y análisis, que se hayan identificado los problemas como resultado de un diagnostico, si sólo queda escrito en papel no tiene gran importancia, por eso el presente plan contiene proyectos económicos integrales de gran visión que llevan un seguimiento lógico, que a la vez permitan la productividad y competitividad del municipio.

12.2. Análisis FODA

Como resultado de los talleres de Planeación Municipal con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de San Blas Atempa, Oax., hemos conocido cuales son los elementos internos que nos dan fortalezas los cuales nos ayudan a cumplir con nuestros objetivos e identificado los factores externos que representan para nosotros oportunidades para lograr nuestro desarrollo.

FORTALEZAS	**DEBILIDADES**
➢ La lengua materna ➢ Arraigo de nuestras tradiciones y costumbres ➢ Solidaridad ➢ Cooperativismo ➢ Iniciativa ➢ Gente trabajadora ➢ Deseos de superación	➢ Falta de organización ➢ Desconfianza ➢ Falta de recursos económicos ➢ Bajo nivel académico ➢ Desconocimiento del control de plagas y enfermedades que afectan a sus cultivos
OPORTUNIDADES	**AMENAZAS**
➢ 8245 Ha de riego ➢ 148.9 Km de infraestructura de canal de riego ➢ Conocimiento en la siembra de diversos cultivos ➢ Suelos aptos para la agricultura y la ganadería ➢ Se encuentra conectada con la carretera Transismica ➢ Participación de los programas de gobierno ➢ Integración de un Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable ➢ Integración de un Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable	➢ Conflictos políticos ➢ Malas condiciones de los caminos cosecheros ➢ Falta de capacitación en el campo ➢ Presencia del alcoholismo y la drogadicción ➢ Asaltos en los caminos de acceso a las agencias y localidades ➢ Conflictos agrarios sin resolver ➢ Falta de información y difusión de las instancias de procuración de justicia sobre los derechos comunitarios

12.3. Matriz de líneas estratégicas.

Matriz de líneas estratégicas (Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica agua potable, luz eléctrica, drenaje)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica	Establecer redes de comunicación e infraestructura municipal para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Fomento: Impulso a la conservación y mantenimiento de la infraestructura social básica	1 reglamento municipal sobre el uso del agua e infraestructura social Programa municipal del uso y cuidado del agua e infraestructura social Convenio de colaboración entre la autoridad municipal y comuneros para la limpia y conservación de caminos
		Organización: Fortalecer y consolidar a los comités de barrios y colonias	Conformación de 1 comité de limpia de caminos por agencia municipal Fortalecer a los comités de barrios y colonias
		Infraestructura: Rehabilitación de los principales caminos que conducen a las agencias municipales del municipio	1.-Pavimentación de concreto asfaltico de caminos tramo crucero-monte grande
			2.- Pavimentación de concreto asfaltico de camino de Tierra Blanca a Caja Vieja
		Infraestructura: Revestimiento de los principales caminos que conducen a las agencias municipales del municipio	1.-Pavimentación de concreto asfaltico del camino tramo Entronque carretera Panamericana-Rancho Llano.
			2.- Pavimentación de concreto asfaltico del camino tramo Entronque carretera Panamericana-Puente Madera.
			3.- Modernización del camino tramo San Blas- Tierra Blanca del km 0+000 al Km 9+300
		Infraestructura: Construcción de tres puentes peatonales	1.- Construcción del puente peatonal en Tierra Blanca
			2.- Construcción del puente peatonal en el punto denominado Shabaconde
			3.-Construccion del puente peatonal en el punto denominado Huamuchal
		Infraestructura: 1.- Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la cabecera municipal	1.- Ampliación de la red de drenaje sanitario en calle prolongación Francisco Cortes lado oriente 900mts
			2.- Ampliación de la red de drenaje sanitario en calle prolongación Matamoros y Francisco Cortes
			3.- Ampliación de la red de drenaje sanitario en calle Anastasio García 130mts
			4.-Ampliación de drenaje sanitario en la calle prolongación de matamoros
			1.- Ampliación de la red de energía eléctrica "ranchería el Huamuchal
			2.- Ampliación de la red de energía eléctrica "prolongación calzada el panteón"
			3.- Ampliación red energía eléctrica calle prolongación francisco cortes lado oriente

Matriz de líneas estratégicas (Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica agua potable, luz eléctrica, drenaje)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica	Establecer redes de comunicación e infraestructura municipal para mejorar la calidad de vida de los habitantes.		4.- Ampliación red energía eléctrica callejón constitución (bordo)Col. Costa verde
			5.- Ampliación red de energía eléctrica calle constitución, Col. Costa verde
			6.- Ampliación red de energía eléctrica calle prolongación matamoros
			7.- Ampliación de la energía eléctrica prolongación matamoros Col. San Marcial
			8.- Ampliación de la red de energía calle "pro-callejón matamoros"
			9.-Ampliación de la red de energía eléctrica de la calle acceso al COBAO
			10.-Ampliación de la red de energía eléctrica en callejones calle Nicolas Bravo parte alta
			1.- Pavimentación del callejón Matamoros
			2.-Pavimentación hidráulica de la calle acceso al COBAO
			3.- Rehabilitación de la calle independencia
			4.- Pavimentación de la calle Hidalgo
			5.-Pavimentación de concreto hidráulico en callejones, calle Nicolas Bravo parte alta
			6.-Construcción de andadores
			7.-Programa de bacheo y construcción de topes
			1.- Rehabilitación de la red de distribución de agua potable
			2.- Desazolve y mantenimiento de pozos profundos de agua potable núm. 2, 3, 4, y
			3.- Ampliación de la red de distribución de agua potable (458mts), de tubo
			4.- Ampliación de la red de distribución de agua potable, calle prolongación Francisco Cortes lado oriente
			5.- Ampliación de la red de distribución de agua potable, calle prolongación Matamoros y Francisco Cortes
		INFRAESTRUCTURA: 2.-Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la agencia municipal Puente madera	1.-Ampliacion de la red de distribución de agua potable
			2.-Construccion de un tanque con mayor capacidad
			3.- Ampliación de la red de drenaje sanitario
			4.-Pavimentación de las calles

Matriz de líneas estratégicas (fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica agua potable, luz eléctrica, drenaje)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica	Establecer redes de comunicación e infraestructura municipal para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	INFRAESTRUCTURA: 2.-Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la agencia municipal Tierra blanca	1.-Introduccion del servicio de drenaje
			.-Introducción del agua potable
			3.-Pavimentación de calles
			4.-Ampliación de la energía eléctrica punto denominado el Crucero
			5.-Ampliación red de energía eléctrica en la localidad caja vieja
		1.- Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la agencia Monte Grande	Ampliación del alumbrado público
			1.-Introduccion del servicio de drenaje
			2.-Ampliacion de la red de distribución del servicio de agua potable
			3.-Rehabilitacion del tanque elevado
			4.-Pavimentación de calles
		1.- Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la agencia Rancho Llano	1.-Ampliacion de la red de distribución del servicio del agua potable
			2.-Ampliacion de la red de distribución del servicio de drenaje
			3.-Ampliacion del voltaje de la energía eléctrica
			4.-Ampliacion de la red de distribución del servicio de energía eléctrica
			5.-Pavimentación de calles
		1.- Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la agencia Santa Rosa	1.-Construccion de un tanque elevado 2.-Pavimentación de calles
			3.-Rehabilitación del alumbrado público
			2.-Ampliacion de la red de distribución del servicio de drenaje
		Capacitación: Capacitación a los comités de limpia, de barrios y colonias en el uso adecuado de la infraestructura social y buen uso del agua	1.-Convenio de colaboración con el sector salud y de educación 2.-1 curso de capacitación sobre el uso adecuado del agua 3.-1 curso de capacitación en trabajo en equipo

Matriz de líneas estratégicas (Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa	Crear y mejorar los espacios educativos para lograr una educación de calidad	Fomento: Promoción a una educación de calidad	Implementar un programa de estrategias educativas para combatir el bajo nivel académico y reducir la alta deserción escolar
		Organización: Fortalecimiento y consolidación de los comités de educación	1.-Fortalecimiento y consolidación de cada uno de los comités educativos
		Infraestructura: Ampliación, construcción y rehabilitación de los espacios educativos en la cabecera municipal y sus agencias 1.-CABECERA MUNICIPAL	3.- Remodelación de la fachada, rehabilitación del sistema eléctrico, Construcción de 2 aulas de clases, construcción del techado de la plaza cívica y andadores de la Escuela Primaria General Emilio García
			4.- Rehabilitación de la energía eléctrica de la Escuela Primaria Arcadio G. Molina
			5.- Construcción de un COBAO, (4) aulas didácticas, 1 laboratorio múltiples, 1 taller de computo, 1 núcleo sanitario y mobiliario equipo
			6.- Construcción de dos aulas, una dirección y núcleo sanitario de la escuela preescolar Francisco Cortez
			7.- Construcción de 3 aulas y la terminación de sanitarios de la Escuela Secundaria Técnica No. 69
			1.- Construcción de un aula y solicitud de una maestra en el Centro de Educación Bilingüe Julio de la Fuente
			2.- Rehabilitación de sanitarios, impermeabilización de las aulas, construcción de banquetas n el Centro de Educación Bilingüe Julio de la Fuente
		2.-RANCHO LLANO	1.- Ampliación y techado de la plaza cívica de la Escuela Preescolar enrique Rebsamen
			2.- Techado de la plaza cívica de la Escuela Primaria General Lázaro Cárdenas
			3.- Construcción de una biblioteca escolar de la Escuela Primaria General Lázaro Cárdenas 4.- Construcción de una explanada, cancha de usos múltiples y sala de computo de la Escuela Telesecundaria

Matriz de líneas estratégicas (Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas

Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa	Crear y mejorar los espacios educativos para lograr una educación de calidad	3.-PUENTE MADERA	1.- Construcción del cerco perimetral, de un aula y un personal docente de la escuela preescolar 20 de Noviembre
			2.- Rehabilitación de 3 aulas, cambio de voltaje de la energía a 220 voltios, protección de ventanas de la Escuela primaria Víctor Bravo Ahaja
			3.- Rehabilitación del sistema hidráulico sanitario de la Escuela primaria Víctor Bravo Ahuja
			4.- Adquisición de un terreno para la construcción de una escuela, construcción de aulas, sanitarios, adquisición de muebles, equipos, material didáctico y personal docente de la Escuela Telesecundaria Nueva Creación
		4.-TIERRA BLANCA	1.- Ampliación de la cancha de usos múltiples de la Escuela Primaria Matutina Vicente Suarez
			2.- construcción de una bodega y cambio de Kilowatts de la luz eléctrica Escuela Primaria Matutina Vicente Suarez
			3.- Construcción de un aula, un bebedero de agua e introducción de energía eléctrica del centro de educación Preescolar Niños Héroes
			4.- Construcción de una plaza cívica, espacio recreativo, sala de cómputo y adquisición de una máquina de escribir de la Telesecundaria Tierra Blanca
		5.-SANTA ROSA	1.- Construcción de dos aulas didácticas, una biblioteca escolar y sanitarios de la Escuela Primaria Emiliano Zapata
			2.- Construcción de 1 aula, rehabilitación de sanitarios y techado de la plaza cívica de la Escuela Preescolar Margarita Maza de Juárez
			3.- Construcción de tres aulas, una bodega y un transformador de la Escuela Preescolar Margarita Maza de Juárez
		MONTE GRANDE	1.- Restauración de la energía eléctrica, adquisición de mesas, sillas y 2 ventiladores de la Escuela Preescolar Indígena Revolución
			2.- Instalación eléctrica para tres aulas, 6 ventiladores, rehabilitación de ventanas y adquisición de 3 estantes para libros de la Escuela Primaria Narciso Mendoza
		Capacitación: Capacitación a los representantes de los comités	1.-1 curso de capacitación en estrategias de gestión 2.-Educación de calidad

Matriz de líneas estratégicas (Fortalecimiento del servicio médico y promoción del cuidado de la salud)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas

Fortalecimiento del servicio médico y promoción del cuidado de la salud	Construcción y equipamiento integral de las casas de salud ubicadas en las agencias	Fomento: Implementación de campañas sanitarias para la prevención de las principales enfermedades (Parasitosis, tuberculosis, anemia y desnutrición)	1.-Realizar campañas de higiene y salud
			2.-Reglamentación Municipal acerca de la salud pública (manejo sanitario de animales de granja y caseros)
		Organización: Consolidar y fortalecer el comité de salud de la cabecera y por agencia municipal	1.-Contar con un comité de salud que vigile y gestione los servicios de salud
		Infraestructura: Abastecer de equipos, instrumental medico, muebles y medicamentos a las casas de salud de las agencias	1.- Equipamiento integral de la casas de salud de las agencias Rancho Llano, Puente Madera, Monte Grande y Tierra Blanca
			1.- Una casa de Salud en la Agencia Monte Grande
		Capacitación: Realizar campañas de capacitación acerca de prevención de enfermedades y nutrición	1.-Capacitar al comité de salud en cuanto a los riesgos de la salud que corren los habitantes
			2.-Platicas en la cabecera municipal y agencias acerca del manejo sanitario de animales caseros y de granja
			3.-Platicas acerca de la preparación de comidas sanas y nutritivas

Matriz de líneas estratégicas (Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento e impulso a las	Impulsar la adopción de	Fomento: Promoción y fomento de las actividades	1.- Elaboración de un programa local de restauración de suelos

actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable.	nuevas tecnologías en la explotación agrícola para la ión sostenible de los recursos	productivas agrícolas sustentables	2.-Buscar contratos de Compra-Venta de productos agrícolas 3.-Crear y eficiente la infraestructura productiva a través de tecnologías modernas
			4.- Impulsar la producción y comercialización de los cultivos frutícolas como son el mango, el coco, limón y el plátano.
		Organización: Fortalecer y consolidar a la organización del Modulo de riego No 3 “Nisa biaasa”, Asociación Ganadera Local, Consejo municipal de sorgueros, Conformar el consejo municipal del camote, tomate, ajonjolí y maíz	1.- Conformar un comité municipal para la restauración de suelos
			1.- Fortalecer y consolidar la organización Modulo de riego No. 3 Nisa Biasa A.C, a la asociación ganadera local y al consejo municipal de sorgueros 2.-Conformar cuatro consejos municipales e integrarlos a la cadena productiva
		Infraestructura: Construcción de instalaciones para el desarrollo de la agricultura	1.-Construcción de dos granjas integrales para la producción de lombricomposta 2.-Rehabilitación de los canales de riego 3.- Construcción de bioespacios para la producción de hortalizas bajo agricultura protegida 4.- Construcción de pozos profundos y Adquisición de equipos de riego por goteo 5.- Construcción de una bodega para el acopio y comercialización de los productos agrícolas
		Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades agrícolas del municipio	1.- Adquisición de tres tractores e implementos agrícolas 2.- Adquisición de una trilladora de sorgo y maíz 3.- Adquisición de una cribadora de ajonjolí
		Capacitación: Promover cursos de capacitación en conservación de suelos, técnicas de riego, producción de lombricompostas y abonos orgánicos, agricultura protegida, manejo de cultivos y combate de plagas y enfermedades	1.-Realizar 3 cursos de capacitación en técnicas de conservación de suelos 2.-Realizar 3 cursos de capacitación en técnicas de riego 3.-Impartición de cursos para la elaboración de abonos orgánicos 4.-Impartición de cursos de manejo del cultivo bajo el sistema agricultura protegida 5.-Impartición de cursos en cuanto al manejo del cultivo y combate de plagas y enfermedades

Matriz de líneas estratégicas (Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable.	Impulsar la adopción de nuevas tecnologías en la explotación pecuaria para la explotación sostenible de los	Fomento: Impulsar a la producción pecuaria para el mejoramiento y comercialización de sus productos	1.-Realizar un programa zoosanitario 2.-Buscar contratos de Compra-Venta de productos pecuarios 3.-Impulso de un programa de mejoramiento genético
		Organización: Fortalecer a las organizaciones	1.-Conformar 2 comités de productores pecuarios

	recursos	productivas pecuarias	2.-Fortalecer a la Asociación Ganadera Local
		Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades pecuarias del municipio	1.- Construcción de dos galeras de ordeña con corral de manejo
			2.- Instalación de granjas avícolas
			3.- Construcción de corral de manejo para la engorda de ovinos
			4.- Construcción de un rastro municipal
			5.-Construcción de una granja acuícola
			6.-Contrucción de galeras para ganado ovino
		Capacitación: 1.- Transformación de productos pecuarios para darle un valor agregado (Queso, crema, quesillo), 3.- Cría y explotación de Mojarra Tilapia, 4.-Cría y explotación avícola	1.-Realización de 1 curso de capacitación en la transformación de productos pecuarios
			2.-Realización de 1 curso de capacitación en la cría y explotación de Mojarra tilapia
			3.-Realización de 1 curso de capacitación en la cría y explotación de aves
			2.-Capacitacion para el manejo sustentable de praderas

Matriz de líneas estratégicas (Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales	Impulsar la explotación sustentable de los recursos naturales	Fomento: Promover la explotación sustentable de los recursos naturales	1.-1 Programa de reforestación de especies nativas
			1.-1 Programa de rehabilitación de vidas silvestres

de forma sustentable.		Organización: Conformación de unidades productivas familiares	Fortalecer y consolidar a 2 comités
		Infraestructura: 1.- Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades forestales del municipio	1.- Establecimiento de un vivero
			2.- Establecimiento de UMAS
		Capacitación: Promover cursos de capacitación para el manejo de UMAS y un vivero forestal	1.-Cursos de capacitación para el establecimiento de un vivero forestal

Matriz de líneas estratégicas (Fomento a la mejora de la capacidad administrativa y de la prestación de servicios)			
Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento a la mejora de la	Establecer los mecanismos	Fomento: Impulso a la mejora de la capacidad	1.-Fortalecimiento institucional

capacidad administrativa y de la prestación de servicios	para lograr la una mejor capacidad administrativa y prestación de los servicios	administrativa y en la prestación de servicios	2.-Promoción de la participación ciudadana
			3.-Mejorar la prestación de los servicios municipales
		Organización: Fomentar la participación ciudadana a través del Consejo Municipal de desarrollo rural sustentable	1.-Inclución de las organizaciones y comités que se conformarán a partir del seguimiento del presente plan municipal
			2.-Fortalecimiento del CMDRS
		Infraestructura: Construcción de oficinas y espacios públicos municipales	1.-Construcción de una biblioteca municipal 2.- Construcción de 2 oficinas que operen como agencias municipales 3.-Construcción de cancha deportiva y parque en el campo dolores 4.-Contrucción de cancha deportiva y parque en la agencia Rancho Llano 5.-Construcción de un espacio publico en la calle Nicolas Bravo parte alta
		Infraestructura: Adquisición de equipos para protección civil y área administrativa	1.-Adquisición de equipos y herramientas para protección civil 2.- Adquisición de una ambulancia y transporte publico municipal 3.- Retroexcavadora 4.- Pipa de agua 5.-Maquinaria vactor
		Capacitación: Capacitar a los integrantes del cabildo, administración municipal, protección civil y seguridad pública oportuna y continua para el buen desempeño de sus funciones	1.-Capacitación a los integrantes del CMDRS en Oferta institucional 2.-Capacitación al personal administrativo en desarrollo humano 3.-Capacitación a la seguridad pública 4.-Capacitación al comité municipal de protección civil 5.-Capacitación al cabildo en aspectos jurídicos

Matriz de líneas estratégicas
(Impulso a la conservación de los recursos naturales)

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Impulso a la conservación de los recursos naturales	Implementar un programa de manejo sustentable de los recursos naturales y gestionar un plan de ordenamiento ecológico que permita identificar zonas en riesgo y generar acciones para la conservación ambiental	Fomento: Fomento a la conservación de los recursos naturales	Formulación de 1 programa municipal para la conservación y preservación de los recursos naturales
			Formulación de 1 reglamento municipal que proteja los recursos naturales
			Gestionar 1 plan de ordenamiento ecológico territorial
		Organización: Conformar un comité de ecología por agencia municipal y cabecera municipal	Conformación de 6 comités de ecología
			Acta de integración vigente
		Infraestructura: Construcción de la infraestructura necesaria para el manejo de residuos sólidos urbanos y tratamiento de agua	1 Planta de tratamiento de aguas residuales
			Establecimiento de 1 parque ecológico 1 bodega recicladora de residuos sólidos 1 relleno sanitario
		Capacitación: Fomentar la cultura ambiental a través de la concientización y sensibilización	10 cursos de capacitación a los habitantes para el reciclaje de la basura
			10 cursos de capacitación para el cuidado de la flora y fauna
			10 cursos de capacitación en la elaboración de compostas

Matriz de líneas estratégicas
(Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable))

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de autoempleo entre la población vulnerable	Difundir en los niños y jóvenes la importancia de preservar nuestras raíces conociendo los derechos indígenas y el respetando a la mujer.	Fomento: Promover la preservación de las raíces culturales	1.-1.-Decreto municipal con acciones para el rescate permanente de la cultura zapoteca
			2.-Fomentar el conocimiento de la ley indígena y de la mujer
		Organización: Conformar el Instituto Municipal de la mujer y de la cultura	1.-1organismo que brinde asesoría legal y apoyo a la mujer
			2.-1 organización que apoye en el rescate de la cultura y a la vez fomente el respeto a la mujer
		Infraestructura: Adquisición de un espacio para la operación del Instituto	1.-1 oficina que permanente que promueva talleres y cursos
		Capacitación: Promover talleres de lengua zapoteca, artesanales y de danza	1.-Impartición de talleres de lengua zapoteca 2.-Impartición de talleres artesanales 3.-Impartición de talleres de danza

Matriz de líneas estratégicas
(Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable))

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de autoempleo entre la población vulnerable	Incentivar a la población vulnerable a incorporarse a una actividad productiva mediante la conformación de microempresas	Fomento: Impulsar las actividades productivas de las mujeres, personas discapacitadas y de la tercera edad	1.-Establecimiento de 2 microempresas
			2.-Desarrollo de capacidades
			3.-Integrar a la población objetivo en una actividad productiva
		Organización: Conformar organizaciones económicas productivas de mujeres, personas de la tercera edad y discapacitados	1.-Integración de una asociación de discapacitados
			2.-Integración de una asociación de personas de la d edad 3.-Consolidación del Organismo de Mujeres
		Infraestructura: Adquisición de maquinaria y equipo para la operación de una microempresa prestadora de servicios	1.-Adquisición de una maquinaria industrial para el tejido y bordado 2.-Adquisición de equipo de serigrafía y equipo de computo 3.- Adquisición de una maquina para la elaboración del totopo
		Capacitación: Desarrollar capacidades de acuerdo a los conocimientos y habilidades de la población objetivo	1.-Realizar 1 curso de capacitación en bordado a mano y bordado a maquina 2.-Realizar 1 curso de capacitación en manejo de computadora y equipo de serigrafía 3.-Realizar un curso de capacitación en procesamiento y comercialización de agro productos

12.4. Visión y misión

Visión

Para el año 2020 el municipio de San Blas Atempa, Oax., a alcanzado su desarrollo basada en el aprovechamiento racional y sustentable de los recursos naturales, que cuenta con caminos transitables y calles pavimentadas, los servicios básicos cubren a toda la población, se ha impulsado a la educación generando infraestructura moderna y suficiente elevando el nivel académico de los habitantes. El campo es la principal fuente de empleo y San Blas Atempa se ha logrado colocar como uno de los principales municipios en la productividad agrícola, pecuaria, acuícola y agroindustrial, permitiéndoles a los habitantes mejorar su condición de vida sin olvidar de mantener vivos sus valores, dialecto, costumbres y tradiciones.

Misión.

Somos el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable del Municipio de San Blas Atempa, estamos organizados para decidir el rumbo del municipio, buscamos generar acciones que promuevan el desarrollo de nuestro municipio logre superar el rezago en sus servicios básicos y generar empleos a través del uso eficiente y adecuado de los recursos naturales, económicos y humano, alcanzando un bienestar para sus habitantes.

12.4 Objetivos estratégicos:

- Lograr que el Municipio de San Blas Atempa, recupere parte de sus recursos naturales y establezca esquemas de explotación y preservación de la flora y fauna.
- Generar obras de infraestructura social básica que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la población.
- Emprender proyectos productivos para aquella población vulnerable, Integrándolos en organizaciones productivas y capacitándolos para la conformación de microempresas.
- Fomentar la preservación y práctica de la lengua zapoteca, actividades artesanales y el conocimiento y defensa de los derechos indígenas y de la mujer.

12.5. Involucrados en el Plan Muncipal

Involucrados en el plan (Fortalecimiento de los caminos rurales y de la infraestructura social básica, agua potable, luz eléctrica y drenaje)					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Impulso a la conservación y mantenimiento de la infraestructura social básica	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento, Contraloría Social	Delegación de Gobierno, COPLADE	SEDESOL, SOP, CDI, CEA	
Organización: Fortalecer y consolidar a los comités de barrios y colonias	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento, Contraloría Social	Delegación de Gobierno, COPLADE	SEDESOL, SOP, CDI	
Infraestructura: Rehabilitación de los principales caminos que conducen a las agencias municipales del municipio	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento	COPLADE, SOP, CAO	SCT, CDI, SEDESOL	
Infraestructura: Construcción de tres puentes peatonales	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento	COPLADE	SEDESOL, CDI	
Infraestructura: Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la cabecera municipal y sus agencias	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento	COPLADE, SOP, CAO	SCT, CDI, SEDESOL	
Capacitación: Capacitación a los comités de limpia, de barrios y colonias en el uso adecuado de la infraestructura social y buen uso del agua	CMDRS, Comité de barrios y colonias de las agencias y cabecera municipal	Presidente Municipal y H. Ayuntamiento	COPLADE, SOP, CAO	Asesor municipal, Director de desarrollo rural	

Involucrados en el plan (Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa)					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Promoción a una educación de calidad	CMDRS, Comité de padres de familia de las escuelas de las agencias y cabecera municipal	Autoridad municipal, comité de educación, director de desarrollo rural	I.E.E.P.O, COPLADE	S.E.P., SEDESOL	
Organización: Fortalecimiento y consolidación de los comités de educación	CMDRS, Comité de padres de familia de las escuelas de las agencias y cabecera municipal	Autoridad municipal, comité de educación, director de desarrollo rural	I.E.E.P.O, COPLADE	S.E.P., SEDESOL	
Infraestructura: Ampliación, construcción y rehabilitación de los espacios educativos en la cabecera municipal y sus agencias	CMDRS, Comité de padres de familia de las escuelas de las agencias y cabecera municipal	Autoridad municipal, comité de educación, director de desarrollo rural	I.E.E.P.O, COPLADE	S.E.P., SEDESOL	
Capacitación: Capacitación a los representantes de los comités	CMDRS, Comité de padres de familia de las escuelas de las agencias y cabecera municipal	Autoridad municipal, comité de educación, director de desarrollo rural	I.E.E.P.O, COPLADE	Asesor municipal, Director de desarrollo rural	

Involucrados en el plan (Fortalecimiento del servicio médico y promoción del cuidado de la salud)					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Implementación de campañas sanitarias para la prevención de las principales enfermedades (Parasitosis, tuberculosis, anemia y desnutrición)	CMDRS, Comité de salud de las casas de salud de las agencias municipales	Autoridad Municipal, Regiduría de salud	Delegación de Gobierno, COPLADE	SSA, IMSS OPORTUNIDADES	
Organización: Consolidar y fortalecer el comité de salud de la cabecera y por agencia municipal	CMDRS, Comité de salud de las casas de salud de las agencias municipales	Autoridad Municipal, Regiduría de salud	Delegación de Gobierno, COPLADE	SSA, IMSS OPORTUNIDADES	
Infraestructura: Abastecer de equipos, instrumental medico, muebles y medicamentos a las casas de salud de las agencias	CMDRS, Comité de salud de las casas de salud de las agencias municipales	Autoridad Municipal, Regiduría de salud	COPLADE, SOP, CAO	SSA, IMSS OPORTUNIDADES	
Capacitación: Realizar campañas de capacitación acerca de prevención de enfermedades y nutrición	CMDRS, Comité de salud de las casas de salud de las agencias municipales	Autoridad Municipal, Regiduría de salud	COPLADE, SOP, CAO	SSA, IMSS OPORTUNIDADES	

Involucrados en el plan Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Promoción y fomento de las actividades productivas agrícolas sustentables	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa	Dirección de desarrollo rural, Autoridad municipal,	SEDER,	CONAFOR, SAGARPA, CONAGUA, CDI	FUNDACION PRODUCE
Organización: Fortalecer y consolidar a la organización del Modulo de riego No 3 “Nisa biaasa”, Consejo municipal de sorgueros, Conformar el consejo municipal del camote, tomate, ajonjolí y maíz	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa	Dirección de desarrollo rural, Autoridad municipal,	SEDER	SRA, SE, SAGARPA, CDI	
Infraestructura: Construcción y rehabilitación de instalaciones para el desarrollo de la agricultura	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa	Dirección de desarrollo rural, Autoridad municipal,	SEDER	CONAFOR, SAGARPA, CONAGUA, CDI, SE, SRA	
Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades agrícolas del municipio	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa	Dirección de desarrollo rural, Autoridad municipal,	SEDER	CONAFOR, SAGARPA, CONAGUA, CDI, SE, SRA	
Capacitación: Promover cursos de capacitación en conservación de suelos, técnicas de riego, producción de lombricompostas y abonos orgánicos, agricultura protegida, manejo de cultivos y combate de plagas y enfermedades	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa	Dirección de desarrollo rural, Autoridad municipal,	SEDER	CONAFOR, SAGARPA, CONAGUA, CDI, SE, SRA	FUNDACION PRODUCE

Involucrados en el plan Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Impulsar a la producción pecuaria para el mejoramiento y comercialización de sus productos	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa, Asociación Ganadera Local	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural	SEDER	SEDESOL, FAPPA, PROMUSAG, CDI, SAGARPA	FUNDACION PRODUCE
Organización: Fortalecer a las organizaciones productivas pecuarias	Asociación Ganadera Local	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural	SEDER	SRA, SAGARPA	
Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades pecuarias del municipio	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa, Asociación Ganadera Local	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural	SEDER	SEDESOL, FAPPA, PROMUSAG, CDI, SAGARPA	
Capacitación: Impulsar la capacitación a los productores pecuarios en la transformación de productos pecuarios para darle un valor agregado (Queso, crema, quesillo), cría y explotación de Mojarra Tilapia, cría y explotación avícola	Comuneros, CMDRS, Consejo municipal de sorgueros, Modulo de riego No 3 Nisa biaasa, Asociación Ganadera Local	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural	SEDER	SINACATRI	FUNDACION PRODUCE

Involucrados en el plan Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Promover la explotación sustentable de los recursos naturales	Comisariado de bienes comunales	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural		SEMARNAT, CONANP, CDI	
Organización: Conformación de unidades productivas familiares	Agente municipal de tierra blanca, Agente municipal de Monte grande	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural		SEMARNAT, CONANP, CDI	
Infraestructura: 1.- Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades forestales del municipio	Comisariado de bienes comunales, Agente municipal de tierra blanca, Agente municipal de Monte grande	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural		SEMARNAT, CONANP, CDI	
Capacitación: Promover cursos de capacitación para el manejo de UMAS y un vivero forestal	Comisariado de bienes comunales, Agente municipal de tierra blanca, Agente municipal de Monte grande	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural		SEMARNAT, CONANP, CDI	

Involucrados en el plan Fomento a la mejora de la capacidad administrativa y de la prestación de servicios					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Impulso a la mejora de la capacidad administrativa y en la prestación de servicios	CMDRS	Autoridad municipal y regidores	Gobierno estatal, Capacitación jurídica administrativa a autoridades municipales		
Organización: : Fomentar la participación ciudadana a través del Consejo Municipal de desarrollo rural sustentable	CMDRS	Autoridad municipal y regidores	Gobierno estatal, Capacitación jurídica administrativa a autoridades municipales		
Infraestructura: Construcción de oficinas públicas municipales	CMDRS	Autoridad municipal y regidores	Gobierno estatal, Capacitación jurídica administrativa a autoridades municipales		
Infraestructura: Adquisición de equipos para protección civil y área administrativa	CMDRS	Autoridad municipal y regidores	Gobierno estatal, Capacitación jurídica administrativa a autoridades municipales		
Capacitación: Capacitar a los integrantes del cabildo, CMDRS, administración municipal, protección civil y seguridad pública oportuna y continua para el buen desempeño de sus funciones,	CMDRS	Autoridad municipal y regidores	Gobierno estatal, Capacitación jurídica administrativa a autoridades municipales	SAGARPA(SOPORTE)	

Involucrados en el plan Impulso a la conservación de los recursos naturales					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Fomento a la conservación de los recursos naturales	CMDRS, Comisariado de bienes comunales	Autoridad municipal, Director de desarrollo rural, Asesor municipal	Instituto Estatal de Ecología	SEMARNAT, CONANP, PROFEPA, CDI	
Organización: Conformar un comité de ecología por agencia municipal	Agentes municipales, comités de salud	Autoridad municipal, Regidor de salud, Director de desarrollo rural, Asesor municipal	Instituto Estatal de Ecología	SEMARNAT, CONANP, PROFEPA, CDI	
Infraestructura: Construcción de la infraestructura necesaria para el manejo de residuos sólidos urbanos y tratamiento de agua	Agentes municipales, comités de salud	Autoridad municipal, Regidor de salud, Director de desarrollo rural, Asesor municipal	Instituto Estatal de Ecología	SEMARNAT, CONANP, PROFEPA, CDI	
Capacitación: Fomentar la cultura ambiental a través de la concientización y sensibilización	Agentes municipales, comités de salud	Autoridad municipal, Regidor de salud Director de desarrollo rural, Asesor municipal	Instituto Estatal de Ecología	SEMARNAT, CONANP, PROFEPA, CDI	

Involucrados en el plan Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Promover la preservación de las raíces culturales	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	CONACULTA, SECRETARIA DE CULTURA ESTATAL	CDI, SECRETARIA DE ASUNTOS INDIGENAS	
Organización: Conformar el Instituto Municipal de la mujer y de la cultura	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural, DIF Municipal	DIF ESTATAL		
Infraestructura: Adquisición de un espacio para la operación del Instituto	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural, DIF Municipal			
Capacitación: Promover talleres de lengua zapoteca, artesanales y de danza	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	ICAPET, SEE	SINACATRI, CDI, SECRETARIA DE ASUNTOS INDIGENAS	

Involucrados en el plan Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable					
Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados; sector social ó privado
		Dependencias municipales	Dependencias estatales	Dependencias federales	
Fomento: Impulsar las actividades productivas de las mujeres, personas discapacitadas y de la tercera edad	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural		CDI, PROMUSAG, FAPPA, SEDESOL	
Organización: Conformar organizaciones económicas productivas de mujeres, personas de la tercera edad y discapacitados	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	SECRETARIA DE ECONOMIA DEL ESTADO, DIF OAXACA,	SE, CDI	
Infraestructura: Adquisición de maquinaria y equipo para la operación de microempresas prestadoras de servicios	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural		CDI, PROMUSAG, FAPPA, SEDESOL	
Capacitación: Desarrollar capacidades de acuerdo a los conocimientos y habilidades de la población objetivo	Organismo de mujeres, Consejo de ancianos (Xhoanas), CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de cultura, Asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	ICAPET, SEE	SINACATRI, ICAPET, CDI, PROMUSAG, FAPPA, SEDESOL	

12.6. Programas de actividades y seguimiento.

Programa de actividades y seguimiento Fortalecimiento de los caminos rurales e infraestructura social básica agua potable, luz eléctrica y drenaje						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer redes de comunicación e infraestructura social básica para mejorar la calidad de vida de los habitantes	Fomento: Impulso a la conservación y mantenimiento de la infraestructura social básica	Formular un reglamento que estipule los usos y cuidado del agua de consumo humano	Elaborar un reglamento municipal del uso y cuidado del agua	Director de desarrollo rural	Un reglamento con formato similar. Metodología	Enen-marz
		Programa municipal del uso y cuidado del agua e infraestructura social	Sensibilización a través de murales en paredes de las calles Pláticas en las escuelas, trípticos y mantas alusivas	Director de desarrollo rural	Recursos humanos, pinturas, trípticos y mantas alusivas	Enen-marz
		Convenio de colaboración entre la autoridad municipal y comuneros para la limpia y conservación de caminos	En asamblea general de comuneros	Director de desarrollo rural y comuneros	Convenio de colaboración	Enen-marz
	Organización: Fortalecer y consolidar a los comités de barrios y colonias	Constituir a los comités de barrios y colonias en asociaciones civiles	1.-Realizar 1 acta de integración 2.-Reglamento del comité 3.-1 Programa de actividades	Director de desarrollo rural, regidor de obras	Recursos humanos	Enen-marz
	Infraestructura: Rehabilitación de los principales caminos que conducen a las agencias municipales del municipio	Rehabilitación de dos caminos que conducen a las agencias municipales	1.-Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos, estudio de impacto ambiental	Director de desarrollo rural, regidor de obras	$1,000,000.00	Enen-marz
	Infraestructura: Revestimiento de los principales caminos que conducen a las agencias municipales del municipio	Revestimiento de 3 caminos que conducen a las agencias municipales	1.-Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos, estudio de impacto ambiental	Director de desarrollo rural, regidor de obras	$6,000,000.00	Enen-marz
	Infraestructura: Construcción de tres puentes peatonales	Construcción de 3 puentes peatonales	Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos, estudio de impacto ambiental	Director de desarrollo rural, regidor de obras	$150,000.00	Enen-marz
	Infraestructura: Generar la infraestructura que promueva el desarrollo de servicios públicos de la cabecera municipal	Introducción y ampliación de drenaje, luz eléctrica, agua potable y pavimentación en la cabecera municipal y las 5 agencias	Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos, estudio de impacto ambiental	Director de desarrollo rural, regidor de obras	$200,000,000.00	Enen-marz
	Capacitación: Capacitación a los comités de limpia, de barrios y colonias en el uso adecuado de la infraestructura social y buen uso del agua	1.-Convenio de colaboración con el sector salud y de educación 2.-1 curso de capacitación sobre el uso adecuado del agua 3.-1 curso de capacitación de desarrollo humano y trabajo en equipo	1.-Prepara los cursos de capacitación 2.-En una asamblea del CMDRS 4.-Invitar a COPLADE	Director de desarrollo rural, regidor de obras, asesor municipal	Recursos humanos, material didactico y equipo proyector	Enen-marz

		4.-Capacitación para la realización de acciones de gestión institucional				

Programa de actividades y seguimiento Fomento a la calidad de la educación e infraestructura educativa						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Crear y mejorar los espacios educativos para lograr una educación de calidad	Fomento: Promoción a una educación de calidad	Implementación de un programa de estrategia educativa	1.-Formulación del programa municipal en concertación entre padres de familia, autoridad municipal y maestros	1.-Formulación del programa municipal en concertación entre padres de familia, autoridad municipal y maestros	1.-Plan municipal 2.-Material didáctico 3.-equipo proyector	Ene-agos 2009
	Organización: Fortalecimiento y consolidación de los comités de educación	Fortalecimiento y consolidación de cada uno de los comités educativos	1.-Programar una reunión de comités educativos	Autoridad municipal, Asesor municipal, Comités de educación	1.-Material didáctico 2.-equipo proyector 3.-acta de integración 4.-Plan de trabajo 5.-Reglamento del comité	Ene-agos 2009
	Infraestructura: Ampliación, construcción y rehabilitación de los espacios educativos en la cabecera municipal y sus agencias	Cubrir las necesidades básicas de las 24 escuelas	1.- Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos.	Comités de educación	Recursos humanos, recursos naturales como pétreos y la inversión en obras	Ene-agos 2009
	Capacitación: Capacitación a los representantes de los comités	1.-1 curso de capacitación en estrategias de gestión 2.-1 curso de capacitación acerca de Educación de calidad	1.-Programar una reunión con los comités de educación 2.-Invitar al representante de la IEEPO y de la IEEPO a una asamblea del CMDRS	Autoridad municipal, Asesor municipal, Comités de educación	1.-Material didáctico 2.-equipo proyector	Ene-agos 2009

Programa de actividades y seguimiento Fortalecimiento del servicio médico y promoción del cuidado de la salud						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Construcción y equipamiento integral de las casas de salud ubicadas en las agencias	Fomento: Implementación de campañas sanitarias para la prevención de las principales enfermedades (Parasitosis, tuberculosis, anemia y desnutrición)	1.-Realizar campañas de prevención de enfermedades en las escuelas y casas de salud 2.-Sensibilización a cerca del manejo de animales caseros y de granja 3.-Adopción de un reglamento que regule el manejo de animales caseros y de granja 4.-Revisión periódica a niños y dotación de alimentos sanos	1.-Gestión de Médico y enfermera 3.-Implementar la construcción de letrinas 4.-Campañas de sensibilización en la higiene de calles, escuelas y en el hogar 5.-Formular un reglamento en consenso con la comunidad rural y en la cabecera 6.-Establecimiento de huertos familiares en las rancherías y agencias	Agentes municipales, Comités de salud, Regiduría de salud, Comités de educación, Comités de barrios y colonias	Recursos humanos, pintura, material didáctico, 1 reglamento, recursos financieros	Feb-sep 2009
	Organización: Consolidar y fortalecer el comité de salud de la cabecera y por agencia municipal	6 comités de salud que vigilen y gestionen la prestación de servicios a la salud	1.-Programar una reunión con los comités de salud	Comités de salud, responsable del comité de salud, asesor municipal	Recursos humanos, material didáctico	Feb-sep 2009
	Infraestructura: Abastecer de equipos, instrumental medico, muebles y medicamentos a las casas de salud de las agencias	1.-Equipamiento integral de 4 casas de salud 2.-Construcción de una casa de salud	Elaborar los expedientes técnicos para la solicitud de apoyos	Autoridad municipal, comité de salud	Recursos humanos, recursos financieros	Feb-sep 2009
	Capacitación: Realizar campañas de capacitación acerca de prevención de enfermedades y nutrición, establecimiento de huertos familiares	1.-1 Capacitación en prevención de enfermedades e higiene 2.-Establecimiento de huertos familiares	1.-Programar 1 reunión con los comités de salud y responsables de las casas de salud	Comités de salud, responsable del comité de salud, asesor municipal	Recursos humanos, recursos financieros	Feb-sep 2009

Programa de actividades y seguimiento Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Impulsar la adopción de nuevas tecnologías en la explotación agrícola para la ión sostenible de los recursos	Fomento: Promoción y fomento de las actividades productivas agrícolas sustentables	1.-1 programa local de restauración de suelos 2.-Contratos de Compra-Venta de productos agrícolas 3.-Construcción y rehabilitación de instalaciones agrícolas 4.- Impulsar la producción y comercialización de los cultivos frutícolas como son el mango, el coco, limón y el plátano 5.- 3.-Crear y eficientar la infraestructura productiva a través de tecnologías modernas	1.-Convocar a una reunión de comuneros 2.-Conformar el comité municipal para la restauración de suelos agropecuarios 3.-Armar el proyecto técnico y presentarlo en ventanilla 4.-En una reunión del CMDRS, pedir la asesoría del representante de la SAGARPA para la comercialización 5.-Establecimiento de plantaciones de coco y mango 6.-Rehabilitar los huertos de mango y coco para su explotación comercial 7.-Establecer parcelas demostrativas para impulsar la adopción de mejores tecnologías	Comisariado de bienes comunales, Modulo de riego No 3, Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recurso humano y material didáctico, reglas de operación de la semarnap, expediente técnico para la restauración de suelos, expediente técnico para la rehabilitación y establecimiento de huertos de mango y coco.	Marzo-agos
	Organización: Fortalecer y consolidar a la organización del Modulo de riego No 3 “Nisa biaasa”, Asociación Ganadera Local, Consejo municipal de sorgueros, Conformar el consejo municipal del camote, tomate, ajonjolí y maíz		1.-Por organización se fijará una fecha para su capacitación en constitución organizativa 2.-Se elaborará un censo del total de personas que siembran camote, tomate, ajonjolí y maíz	Comisariado de bienes comunales, Modulo de riego No 3, Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural,	Recursos humanos y material de apoyo.	Marzo-agos

			3.-Se convocará a una reunión y se les informará de la conformación de un consejo municipal de su cultivo sus ventajas y sus desventajas	Asesor municipal		
	Infraestructura: Construcción y rehabilitación de instalaciones para el desarrollo de la agricultura	1.-Construcción de dos granjas integrales para la producción de lombricomposta 2.-Rehabilitación y revestimiento de los canales de riego 3.- Construcción de bioespacios para la producción de hortalizas bajo agricultura protegida 4.- Construcción de pozos profundos y Adquisición de equipos de riego por goteo 5.- Construcción de una bodega para el acopio y comercialización de los productos agrícolas	Elaboración del expediente técnico del proyectos y gestoría	Comisariado de bienes comunales, Modulo de riego No 3, Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina, reglas de operación de las dependencias, expediente técnico	Marzo-agos
	Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades agrícolas del municipio	1.- Adquisición de tres tractores e implementos agrícolas 2.- Adquisición de una trilladora de sorgo y maíz 3.- Adquisición de una cribadora de ajonjolí	Elaboración del expediente técnico del proyectos y gestoría	Comisariado de bienes comunales, Modulo de riego No 3, Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina, reglas de operación de las dependencias, expediente técnico	Marzo-agos
	Capacitación: Promover cursos de capacitación en conservación de suelos, técnicas de riego, producción de lombricompostas y abonos orgánicos, agricultura protegida, manejo de cultivos y combate de plagas y enfermedades	1.-Realizar 3 cursos de capacitación en técnicas de conservación de suelos 2.-Realizar 3 cursos de capacitación en técnicas de riego 3.-Impartición de cursos para la elaboración de abonos orgánicos 4.-Impartición de cursos de manejo del cultivo bajo el sistema agricultura protegida 5.-Impartición de cursos en cuanto al manejo del cultivo y combate de plagas y enfermedades	Elaboración del expediente técnico del proyectos y gestoría	Comisariado de bienes comunales, Modulo de riego No 3, Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina, reglas de operación de las dependencias, expediente técnico	Marzo-agos

Programa de actividades y seguimiento Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Impulsar la adopción de nuevas tecnologías en la explotación pecuaria para la explotación sostenible de los recursos	Fomento: : Impulsar a la producción pecuaria para el mejoramiento y comercialización de sus productos	1.-Realizar un programa zoosanitario 2.-Buscar contratos de Compra-Venta de productos pecuarios 3.-Impulso de un programa de mejoramiento genético	1.-Establecer un convenio con la SAGARPA para la programación de una campaña zoosanitaria 2.-Realizar un estudio de mercado, visualizar los mercados más próximos 9.-Gestión de vientres bovinos 6.-Gestión de un termo y equipo para la inseminación artificial, adquisición de semillas de pasto, adquisición de vientres ovinos	1.-Asociación ganadera local 2.-Dirección de desarrollo rural 3.-Autoridad municipal 4.-Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina, reglas de operación de las dependencias, expediente técnico	Enero-agosto 2009
	Organización: Fortalecer a las organizaciones productivas pecuarias	1.-Conformar 2 comités de productores pecuarios 2.-Fortalecer a la Asociación Ganadera Local	1.-Se conformará 2 unidades de producción pecuaria 2.-En asamblea general se les convoca a los socios a un curso de capacitación y se fija la fecha	1.-Asociación ganadera local 2.-Dirección de desarrollo rural 3.-Autoridad municipal 4.-Asesor municipal	Recurso humano y materiales didácticos y equipo proyector	Enero-agosto 2009
	Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades pecuarias del municipio	1.- Construcción de dos galeras de ordeña con corral de manejo 2.- Instalación de granjas avícolas 3.- Construcción de corral de manejo para la engorda de ovinos 4.- Construcción de un	Elaboración del expediente técnico del proyectos y gestoría	1.-Asociación ganadera local 2.-Dirección de desarrollo rural 3.-Autoridad municipal 4.-Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina, reglas de operación de las dependencias, expediente técnico	Enero-agosto 2009

	rastro municipal 5.-Construcción de una granja acuícola				
Capacitación: Impulsar la capacitación a los productores pecuarios en la transformación de productos para darle un valor agregado (Queso, crema, quesillo), cría y explotación de Mojarra Tilapia, cría y explotación avícola		Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	1.-Asociación ganadera local 2.-Dirección de desarrollo rural 3.-Autoridad municipal 4.-Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina,	Enero-agosto 2009

Programa de actividades y seguimiento Fomento e impulso a las actividades productivas agropecuarias y forestales de forma sustentable						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Impulsar la explotación sustentable de los recursos naturales	Fomento: Promover la explotación sustentable de los recursos naturales	1.-1 Programa de reforestación de especies nativas 1.-1 Programa de rehabilitación de vidas silvestres	1.-Formular el programa de reforestación estableciendo áreas según el plan de ordenamiento ecológico 2.-Reunir los requisitos y armar el expediente técnico 3.-Convocar a una asamblea de CMDRS 24-Presentar el programa de reforestación 5.-Presentar al comité que se hará cargo de la gestión	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Comisariado de bienes comunales, Agentes municipales, Comité nombrado	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-abril 2009
	Organización: Conformación de unidades productivas familiares	2.-Fortalecer y consolidar a 2 unidades de producción forestal	1.-Una vez presentado su solicitud se nombra en una reunión de asamblea del CMDRS 2.-En una reunión del comité se fija fecha para su capacitación en constitución organizativa 3.-Según la figura jurídica preferida se sigue su procedimiento legalmente	Comité nombrado, CMDRS, asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-abril 2009
	Infraestructura: Adquisición de bienes de capital para apoyar las actividades forestales del municipio	1.-Establecimiento de un vivero 2.-Establecimiento de UMAS	Elaboración del expediente técnico del proyectos y gestoría	Comité nombrado, CMDRS, asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-abril 2009
	Capacitación: Promover cursos de capacitación para el manejo de UMAS y un vivero forestal	1.-Cursos de capacitación para el establecimiento de un vivero forestal	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Comité nombrado, CMDRS, asesor municipal, Dirección de desarrollo rural	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-abril 2009

Programa de actividades y seguimiento Fomento a la mejora de la capacidad administrativa y de la prestación de servicios						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer los mecanismos para lograr la una mejor capacidad administrativa y prestación de los servicios	Fomento: Impulso a la mejora de la capacidad administrativa y en la prestación de servicios	1.-Fortalecimiento institucional 2.-Promoción de la participación ciudadana 3.-Mejorar la prestación de los servicios municipales	1.-Formular un reglamento de bebidas alcohólicas 2.-Reglamento de ordenamiento vial 3.-Reglamento de sanidad animal 4.-Renovación de la ley de bando de policía y buen gobierno 5.-Renovación del CMDRS	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina,	Ene-feb 2009
	Organización: Fomentar la participación ciudadana a través del Consejo Municipal de desarrollo rural sustentable	1.-Inclución de las organizaciones y comités que se conformarán a partir del seguimiento del presente plan municipal 2.-Fortalecimiento del CMDRS	1.-A través de una asamblea con previa invitación 2.-A través de una asamblea se establecerá la fecha para la capacitación	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recurso humano y materiales de oficina,	Ene-feb 2009
	Infraestructura: Construcción de oficinas públicas municipales	1.-Construcción de una biblioteca municipal 2.- Construcción de 2 oficinas que operen como agencias municipales	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina, recursos financieros	Agos-sep 2009
	Infraestructura: Adquisición de equipos para protección civil y área administrativa	1.-Adquisición de equipos y herramientas para protección civil 2.- Adquisición de una ambulancia y transporte publico municipal 3.- Retroexcavadora 4.- Pipa de agua 5.-Maquinaria vactor	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina, recursos financieros	Agos-sep 2009

	Capacitación: Capacitar a los integrantes del cabildo, administración municipal, protección civil y seguridad pública oportuna y continua para el buen desempeño de sus funciones	1.-Capacitación a los integrantes del CMDRS en Oferta institucional 2.-Capacitación al personal administrativo en desarrollo humano 3.-Capacitación a la seguridad pública 4.-Capacitación al comité municipal de protección civil 5.-Capacitación al cabildo en aspectos jurídicos	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Autoridad municipal, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina, recursos financieros	Agos-sep 2009

Programa de actividades y seguimiento Impulso a la conservación de los recursos naturales						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Implementar un programa de manejo sustentable de los recursos naturales y gestionar un plan de ordenamiento ecológico que permita identificar zonas en riesgo y generar acciones para la conservación ambiental	Fomento: Fomento a la conservación de los recursos naturales	1.-Formulación de 1 programa municipal para la conservación y preservación de los recursos naturales 2.- Formulación de 1 reglamento municipal que proteja los recursos naturales 3.- Gestionar 1 plan de ordenamiento ecológico territorial	1.-En asamblea ordinaria del CMDRS se hace la presentación del programa y el comité nombrado emitirá un informe de la gestión del proyecto. 2.-En asamblea del CMDRS se nombra una comisión que elaborará el reglamento y se presenta en el pleno 3.-Integrar el expediente técnico del proyecto para su gestión	Comisión de ecología nombrado en el CMDRS, Autoridad municipal, Comisariado de bienes comunales, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina,	Ene-marz 2009
	Organización: Conformar un comité de ecología por agencia municipal	1.-Conformación de 6 comités de ecología 2.- Acta de integración vigente	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Comisión de ecología nombrado en el CMDRS, Autoridad municipal, Comisariado de bienes comunales, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina,	Ene-marz 2009
	Infraestructura: Construcción de la infraestructura necesaria para el manejo de residuos sólidos urbanos y tratamiento de agua	1.- 1 Planta de tratamiento de aguas residuales 2.- Establecimiento de 1 parque ecológico 3.- 1 bodega recicladora de residuos sólidos 4.- 1 relleno sanitario	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Comisión de ecología nombrado en el CMDRS, Autoridad municipal, Comisariado de bienes comunales, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Dic 2010

	Capacitación: Fomentar la cultura ambiental a través de la concientización y sensibilización	10 cursos de capacitación a los habitantes para el reciclaje de la basura 10 cursos de capacitación para el cuidado de la flora y fauna 10 cursos de capacitación en la elaboración de compostas	Elaboración del expediente técnico y gestoría de los cursos de capacitación	Comisión de ecología nombrado en el CMDRS, Autoridad municipal, Comisariado de bienes comunales, Dirección de desarrollo rural, Asesor municipal	Recursos humanos y materiales de oficina,	Ene-marz 2009

Programa de actividades y seguimiento Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Difundir en los niños y jóvenes la importancia de preservar nuestras raíces conociendo los derechos indígenas y el respetando a la mujer.	Fomento: Promover la preservación de las raíces culturales	1.-1.-Decreto municipal con acciones para el rescate permanente de la cultura zapoteca 2.- 2.-Fomentar el conocimiento de la ley indígena y de la mujer	1.-Realizar un convenio de colaboración con el INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER, CNDH	Organismo de mujeres, Autoridad municipal, CMDRS, Director de desarrollo rural, Asesor municipal, DIF municipal	1.-Recursos humanos, recursos financieros, material y equipo de oficina	Sep-2010
	Organización: Conformar el Instituto Municipal de la mujer y de la cultura	1.-1organismo que brinde asesoría legal y apoyo a la mujer 2.- 2.-1 organización que apoye en el rescate de la cultura y a la vez fomente el respeto a la mujer	1.-Conformación de una asociación civil que brinde protección a la mujer	Organismo de mujeres, Autoridad municipal, CMDRS, Director de desarrollo rural, Asesor municipal, DIF municipal	1.-Recursos humanos, recursos financieros, material y equipo de oficina	Sep-2010
	Infraestructura: Adquisición de un espacio para la operación del Instituto	1.-1 oficina que permanente que promueva talleres y cursos	1.-Solicitud por escrito de un espacio para la oficina dirigido a la Autoridad municipal	Organismo de mujeres, Autoridad municipal, CMDRS, Director de desarrollo rural, Asesor municipal, DIF municipal	1.-Recursos humanos, recursos financieros, material y equipo de oficina	Sep-2010
	Capacitación: Promover talleres de lengua zapoteca, artesanales y de danza	1.-Impartición de talleres de lengua zapoteca 2.-Impartición de talleres artesanales 3.-Impartición de talleres de danza	1.-Realizar un convenio de colaboración con la CDI, SINACATRI, CDI, SECRETARIA DE ASUNTOS INDIGENAS	Organismo de mujeres, Autoridad municipal, CMDRS, Director de desarrollo rural, Asesor municipal, DIF municipal	1.-Recursos humanos, recursos financieros, material y equipo de oficina	Agosto-2009

Programa de actividades y seguimiento Fomento a la preservación de la cultura y tradiciones e impulso al desarrollo de capacidades y generación de empleo entre la población vulnerable						
Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Incentivar a la población vulnerable a incorporarse a una actividad productiva mediante la conformación de microempresas	Fomento: Impulsar las actividades productivas de las mujeres, personas discapacitadas y de la tercera edad	1.-Conformación de dos microempresas 2.-Impartir cursos de capacitación 3.-Conformar organizaciones económicas	1.-1 reunión con la población objetivo 2.-1 nombramiento del comité 3.-Capacitación en cuanto a constitución organizativa	Dirección de desarrollo rural Asesor municipal SRA	1.-Material didáctico 2.-equipo proyector	Ene-agost
	Organización: Conformar organizaciones económicas productivas de mujeres, personas de la tercera edad y discapacitados	1.-Conformación de 2 SPR, y 1 S.C.	1.- 3.-Capacitación en cuanto a constitución organizativa	Dirección de desarrollo rural Asesor municipal	1.-Material didáctico 2.-equipo proyector	Ene-agost
	Infraestructura: Adquisición de maquinarias y equipos para la operación de una microempresa prestadora de servicios	1.-Adquisición de una maquinaria industrial para el tejido y bordado 2.-Adquisición de equipo de serigrafía y equipo de computo 3.- Adquisición de una maquina para la elaboración del totopo	Solicitar información y armar el expediente técnico	Dirección de desarrollo rural Asesor municipal	1.-Recursos humanos, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-agost
	Capacitación: Desarrollar capacidades de acuerdo a los conocimientos y habilidades de la población objetivo	1.-Realizar 1 curso de capacitación en bordado a mano y bordado a maquina 2.-Realizar 1 curso de capacitación en manejo de computadora y equipo de serigrafía 3.-Realizar un curso de capacitación en procesamiento y comercialización de agro productos	Gestión de cursos de capacitación ante el SINACATRI	Dirección de desarrollo rural Asesor municipal	1.-Recursos humanos, recursos naturales, recursos financieros, reglas de operación vigentes, material y equipo de oficina	Ene-agost

12.7. Valoración de los recursos internos del municipio.

Las principales áreas de inversión para implementar una estrategia de desarrollo son las actividades productivas agropecuarias y la elaboración de productos alimenticios y artesanales en pequeña escala Las posibles fuentes de financiamiento para apoyar estas actividades son; los recursos federalizados ramo28 y ramo33, la capacidad de gestión para obtener financiamiento de los programas de desarrollo con la mezcla de recursos, mano de obra barata o gratuita(tequio), la aportación en apoyos que se pudieran recibir de PEMEX . El principal capital con que cuenta el municipio es el natural ya que cuenta con mas de 8000 Ha propias para la explotación agrícola, el capital humano porque cuenta con suficiente mano de obra para explotar,

12.8 Evaluación y ejecución del plan municipal de desarrollo

Dentro del seno del Consejo se constituyó una Comisión de Desarrollo Rural que va a darle seguimiento a las actividades y acuerdos emanados del propio Consejo. Otro de los acuerdos fue que el Consejo continuara con las sesiones mensuales ordinarias y el Presidente del Consejo será el encargado de informar el avance en la ejecución de las actividades, asimismo se considera incorporar en los programas de trabajo de las áreas de apoyo de la Presidencia Municipal los aspectos señalados en los proyectos estratégicos de acuerdo a sus áreas de responsabilidad.

XIII. ANEXOS

XIV. Bibliografía

1.-Manual guía de programas de apoyo para el desarrollo rural sustentable 2008, CEIEGDRUS OAXACA, SAGARPA, INEGI, GOBIERNO DEL ESTADO.
2.-Taller formación de asesores municipales en la estrategia de desarrollo rural territorial 2008, INCA RURAL, SAGARPA, GOBIERNO DEL ESTADO.
3.-80 Herramientas para el desarrollo participativo, INCA RURAL, SAGARPA.
4.-Ley de desarrollo rural sustentable