



**CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL  
SUSTENTABLE DE SANTA ANA**

**PRESENTA:**

**PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**

**GOBIERNO MUNICIPAL 2008 – 2010**

Presidente Municipal

Lucio Martínez Santiago

ELABORÓ: LIC. MARIA DEL SOL RUIZ CORTES

SANTA ANA, MIAHUATLAN, OAXACA, DICIEMBRE DE 2008

	Pag.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	5
<b>1 EL PROCESO DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL</b>	7
1.1 Concertación	8
<b>2 FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO</b>	9
2.1 Mensaje del presidente municipal Lucio Martínez Santiago	10
2.2 Principios de la planeación del desarrollo municipal	10
2.3 Marco de referencia	11
<b>2.4 Diagnóstico</b>	13
<b>2.4.1 Eje ambiental</b>	13
2.4.1.1 Delimitación del territorio	13
2.4.1.2 Ubicación (macro y micro localización), límites y extensión	14
2.4.1.3 Características generales del territorio y estado de los recursos	17
2.4.1.4 Patrón de asentamientos humanos	18
2.4.1.5 Manejo y tratamiento de residuos	19
<b>2.4.2 Eje Social</b>	20
2.4.2.1 Actores sociales ligados a todo tipo de organizaciones	20
2.4.2.2 Presencia de instituciones en el Municipio	22
2.4.2.3 Relación entre actores	24
2.4.2.4 Expresiones de liderazgo	25
2.4.2.5 Relaciones de poder	25
2.4.2.6 Tendencias de desarrollo de organizaciones	26
2.4.2.7 Tenencia de la tierra	26
2.4.2.8 Infraestructura social	26
2.4.2.9 Infraestructura de electrificación	29
2.4.2.10 Infraestructura de agua entubada y saneamiento	29
<b>2.4.3 Eje humano</b>	30
2.4.3.1 Datos demográficos	30
2.4.3.2 Patrón y efectos de migración	31
2.4.3.3 Telecomunicaciones	31
2.4.3.4 Caminos y carreteras	32
2.4.3.5 Abasto rural	32
2.4.3.6 Salud	33
2.4.3.7 Alcoholismo	35
2.4.3.8 Drogadicción	35
2.4.3.9 Violencia intrafamiliar	35
2.4.3.10 Desintegración Familiar	35

2.4.3.11	Tipo de vivienda y cobertura de servicios en las viviendas	36
2.4.3.12	Educación	37
2.4.3.13	Aspectos de capacitación	38
2.4.3.14	Índices de marginación y de desarrollo humano	39
2.4.3.15	Desarrollo de las mujeres e igualdad de género	39
2.4.3.16	Valores	39
2.4.3.17	Cultura	40
<b>2.4.4</b>	<b>Eje económico</b>	<b>43</b>
2.4.4.1	Población Económicamente Activa	43
2.4.4.2	Sectores Económicos	43
2.4.4.3	Nivel de ingresos	45
2.4.4.4	Principales sistemas de producción	45
2.4.4.5	Sistema producto (análisis de la cadena productiva)	46
2.4.4.6	Otras actividades económicas	47
2.4.4.7	Industria y transformación	48
2.4.4.8	Minería	48
2.4.4.9	Artesanías	48
2.4.4.10	Mercado	48
2.4.4.11	Ventajas competitivas del municipio	49
2.4.4.12	Infraestructura productiva	50
<b>2.4.5</b>	<b>Eje institucional</b>	<b>51</b>
2.4.5.1	Infraestructura y equipo municipal	51
2.4.5.2	Organización y profesionalización municipal	52
2.4.5.3	Ingresos	54
2.4.5.4	Egreso y su aplicación	55
2.4.5.5	Reglamentación municipal	55
2.4.5.6	Prestación de servicios y su calidad	55
2.4.5.7	Protección civil	56
2.4.5.8	Transparencia y acceso a la información	57
2.4.5.9	Fortalecimiento a la participación ciudadana y contratoría social	57
2.4.5.10	Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales	57
<b>2.4.6</b>	<b>Plan Municipal</b>	<b>61</b>
2.4.6.1	Planteamiento de proyectos estratégicos	62
<b>2.4.7</b>	<b>Rumbo del consejo</b>	<b>74</b>
2.4.7.1	Visión	75
2.4.7.2	Misión	75
<b>2.4.8</b>	<b>Programación</b>	<b>76</b>

2.4.8.1	Cuadro de involucrados en el plan	77
2.4.8.2	Programa de actividades y seguimiento	85
<b>2.4.9</b>	<b>Bibliografía</b>	95
<b>2.4.10</b>	<b>Anexos</b>	97
	<b>Análisis de problemas</b>	98
	Matriz de priorización de problemas	98
	Árbol de problemas	100
	<b>Identificación de soluciones</b>	103
	Árbol de soluciones	104
	<b>Análisis de alternativas de solución</b>	107
	Matriz de soluciones estratégicas	108
	<b>Índice de mapas, gráficas y cuadros</b>	
	<b>Índice de mapas</b>	
Mapa 1	Macrolocalización	14
Mapa 2	Microlocalización	14
Mapa 3	Patrón de asentamientos humanos	19
	<b>Índice de cuadros</b>	
Cuadro 1	Clasificación y localización de la Flora	16
Cuadro 2	Clasificación y localización de la Fauna	17
Cuadro 3	Diagrama de Venn	23
Cuadro 4	Infraestructura educativa	27
Cuadro 5	Datos geográficos	30
Cuadro 6	Actividades Higiénicas en los pobladores	33
Cuadro 7	Población y principales padecimientos	34
Cuadro 8	Fiestas	41
Cuadro 9	Actividad Económica	44
Cuadro 10	Cadena productiva del ganado	45
Cuadro 11	Principales cultivos	46
Cuadro 12	Cadena productiva del maíz	47
Cuadro 13	Gastos de producción	48
	<b>Índice de gráficas</b>	
Gráfica 1	Población y tipo de seguro	35
Gráfica 2	Analfabetización	36
Gráfica 3	Actividades económicas	44

# INTRODUCCIÓN



**INTRODUCCIÓN**

El presente documento está compuesto de información real del Municipio de Santa Ana, el cual se elaboró de manera participativa con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS), a través de talleres y de la colaboración de las instituciones. Se encuentra estructurado en nueve capítulos, anexos, un índice especial para cuadros, gráficas y mapas, así como un apartado de bibliografía. El primero de los capítulos denominado plan municipal comprende el mensaje del presidente municipal y la planeación que siguió para la elaboración del mismo.

En el segundo capítulo titulado Diagnóstico que a su vez se subdivide en seis subcapítulos comprende la situación en que se encuentra cada eje de desarrollo en este caso el eje institucional, social, humano, ambiental y económico y la problemática planteada por cada eje.

En el capítulo tercero se encuentra la visión del municipio contempla las aspiraciones del desarrollo rural. En el capítulo cuarto corresponde a la misión indica cual debe ser la razón de existir del Ayuntamiento Municipal. En el capítulo quinto, los objetivos estratégicos plantean propuestas de solución para resolver las situaciones problemáticas y deficiencias identificadas en el diagnóstico.

Encontramos las líneas de acción complementa a los objetivos estratégicos se dirige a la solución de problemas prioritarios, estratégicos o emergentes.

Programación se presentan las obras de infraestructura, los proyectos de desarrollo económico y las acciones de fomento que el Ayuntamiento se propone realizar en el corto, mediano y largo plazo, en relación a los ejes de desarrollo y a las líneas de acción.

En la parte de los anexos del capítulo sexto se localiza toda la información detallada que se obtuvo en entrevistas, en los talleres del CMDRS, instituciones y dependencias de gobierno, entre otros, para la realización del presente documento. Finalmente en el séptimo se incluye la Bibliografía que se utilizó para la complementación de la elaboración del documento.

# **1. EL PROCESO DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL**



### **1.1 Concertación**

Con este plan se pretende implementar la participación ciudadana en las actividades que se emprenderán para su puesta en marcha. Así como fue impulsada en el momento de realización de este diagnóstico y plan municipal al ser el CMORS quien proporciono la información necesaria en cada eje de desarrollo a través de la cual se detecto su problemática para posteriormente planear las soluciones.

El H. Ayuntamiento en este proceso de administración y gestión municipal es transparente en sus actividades y promueve la participación de toda la comunidad, en las reuniones de pueblo se realizan acciones de consulta y se da el acercamiento con las personas de los diferentes grupos sociales con la finalidad de detectar o confirmar las necesidades que se tienen en la comunidad y de qué forma se abordaran cada una de ellas.

Al tomar en cuenta la participación ciudadana de la población se creó una comunicación interactiva y concientizo e involucro a las demás personas en participar en el desarrollo rural sustentable de su comunidad.

## **2. FORMULACION DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**



## 2. Plan Municipal de Desarrollo

### 2.1 Mensaje del presidente municipal, Lucio Martínez Santiago

El municipio en México es considerado como la organización política y administrativa de la comunidad, algunos somos elegidos por usos y costumbres en una reunión en donde el pueblo nos eligió como sus gobernantes confiando en que haremos lo más provechoso para nuestro pueblo.

Es en ese acto es en el que se piensa cuando se toma una decisión que puede cambiar el rumbo y la historia de cada uno de los ciudadanos de Santa Ana, es por ello que yo conjuntamente con el cabildo y el CMDRS atendemos las demandas de la sociedad con prontitud y calidad. Basándonos en el plan de desarrollo municipal nos servirá para eficientar nuestra administración municipal y trabajar sobre las necesidades que se detectaron y que son de vital importancia resolver.

Mi gobierno está actuando de manera transparente, responsable, honesta, plural, equitativamente e imparcial, en beneficio del municipio de Santa Ana para nosotros la participación de la ciudadanía es importante porque así sabemos si las acciones que estamos emprendiendo siguen las expectativas de la comunidad.

Por eso solicito en nombre de mi pueblo el apoyo de las instituciones y dependencias del gobierno federal y estatal, al gobernador del Estado Ulises Ruiz Ortiz, a los diputados federales y estatales y al presidente de la República Mexicana Felipe Calderón Hinojosa principalmente económico para satisfacer las necesidades y pobreza que sufre mi gente, para mejorar su calidad de vida e impulsar el desarrollo rural del municipio.

### 2.2 Principios de la planeación del desarrollo municipal

Los principios que regirán este plan municipal son los siguientes:

**Participación informada:** tomando en cuenta la opinión de los ciudadanos por encima de los intereses personales o particulares de los individuos.

**Equidad, igualdad de género e imparcialidad:** trabajando con toda la comunidad sin discriminaciones ni distinciones en beneficio de todos los habitantes de la comunidad.

**Corresponsabilidad:** en el uso de los recursos municipales y en la toma de decisiones que encaminen el futuro de Santa Ana.

Gestión ante las dependencias para obtener los beneficios que son necesarios en la comunidad para el mejoramiento de sus vidas.

**Sustentabilidad:** utilizando todos los recursos naturales de manera racional sin perjudicar a generaciones futuras.

**Apego a la legalidad:** realizando las actividades que correspondan de acuerdo con las leyes que rigen a nuestra sociedad.

**Transparencia y rendición de cuentas:** brindar una administración que procure el bienestar de los ciudadanos transparentando el uso de los recursos del municipio.

### 2.3 Marco de referencia

#### JURIDICO.-

Fundamentado en el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos determina como sustento legal a los municipios en México.

El artículo 167 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca donde nos dice que el plan municipal de desarrollo se formula, elabora y publica en los primeros seis meses de gestión y la formulación, aprobación, ejecución y evaluación del plan estará a cargo de los órganos y dependencias o servidores públicos que determinen los ayuntamientos conforme a la ley y normas de la materia.

Artículo 154 de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Nos dice que las autoridades municipales elaborarán con la periodicidad del caso, su catálogo de necesidades locales y regionales sobre educación, integrando, a través del Consejo Municipal, sus propuestas ante las instancias superiores de decisión.

Este artículo norma los programas del Gobierno Federal, que impulsarán una adecuada integración de los factores del bienestar social como son la salud, la seguridad social, la educación, la alimentación, la vivienda, la equidad de género, la atención a los jóvenes, personas de la tercera edad, grupos vulnerables, jornaleros agrícolas y migrantes, los derechos de los pueblos indígenas, la cultura y la recreación; mismos que deberán aplicarse con criterios de equidad.

Para el desarrollo de estos programas, el Ejecutivo Federal mediante convenios con los gobiernos de las entidades federativas y a través de éstos con los municipales, fomentará el Programa Especial Concurrence, conjuntamente con la organización social, para coadyuvar a superar la pobreza, estimular la solidaridad social, el mutualismo y la cooperación.

#### **NORMATIVO -**

En el Plan Nacional su objetivo en el medio rural es el de elevar en nivel de desarrollo humano y patrimonial, mejorar los ingresos de los productores y agregar valor a sus productos, preservar el agua, suelo y biodiversidad y conducir el desarrollo armónico del medio rural promoviendo su legalidad.

Plan Estatal en donde su principal actuación será en base al combate de la marginación y pobreza a través del mejoramiento del sector rural elevando el nivel de desarrollo humano con la educación, salud, seguridad, transparencia, sustentabilidad para lo cual los programas como oportunidades, unidades móviles, proyectos productivos, y demás encargados de elevar el desarrollo en las comunidades rurales como Santa Ana.

Por lo cual las acciones de que se emprendan en el plan municipal serán relacionadas con ambos planes ya que este municipio pertenece a los municipios de muy alta marginación por lo tanto se pretende cuidar el medio ambiente, promover la educación para todos los ciudadanos, mejorar los servicios públicos, equipar y construir infraestructuras en las escuelas, unidad médica y productores.

#### **METODOLÓGICO -**

La metodología que se empleo para la elaboración de este documento está basada en la guía metodológica desarrollo regional y rural 2008 y lineamientos metodológicos para la planeación del desarrollo municipal del COPLADE. Se realizó el plan municipal a través de talleres al CMDRS y trabajo de campo haciéndolo participativo, equitativo y democrático.

## 2.4 DIAGNÓSTICO

### 2.4.1 EJE AMBIENTAL

#### 2.4.1.1 Delimitación del territorio

##### Ubicación

##### Macro

Llamada por los españoles Antequera, Huaxyacac en el idioma mixteco, Oaxaca se ubica en la región sur de la República Mexicana. Colinda al norte con los estados de Puebla y Veracruz; al oeste con Puebla y Guerrero; hacia el este con el estado de Chiapas y al sur con el Océano Pacífico (Gay, 2000, p.2). El espacio territorial que ocupa son 95,364 kilómetros cuadrados que corresponden al 4.85% de la superficie nacional. La religión predominante es la católica. El estado de Oaxaca está dividido en 8 regiones: la Mixteca, la Cañada, Papaloapan, la Sierra Norte, la Sierra Sur, los Valles Centrales, el Istmo y la Costa. La capital es la ciudad de Oaxaca de Juárez. (Ver mapa 1)

##### Micro

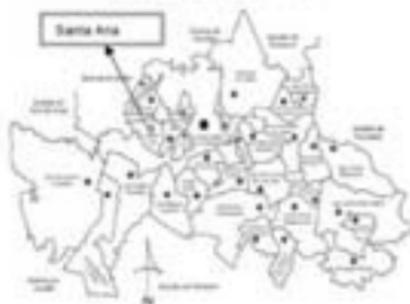
El estado se encuentra dividido políticamente en 26 distritos entre ellos Mahuatlán, al cual pertenece el municipio de Santa Ana.

El municipio de Santa Ana, se encuentra ubicado dentro del distrito de Mahuatlán perteneciente a la región Sierra Sur con el número 353. (Ver mapa 2)

##### Límites y extensión

El municipio está comprendido entre los 96° 42' 58" de longitud Oeste y 16° 20' 20" latitud Norte se encuentra a los 1500 metros sobre el nivel del mar y cuenta con una superficie territorial de 5,475-22-53.091 hectáreas lo que representa el 0.05% de la superficie total del estado, densidad del municipio de 36.58 hab/km<sup>2</sup>. Colinda al norte con San Simón Ahimolongoas y la agencia San Bernardo, al sur con San Pedro Coatlán, al oeste con San Vicente Coatlán y al este con Santa Cruz Xita.

Mapa 1. Macro Localización



Mapa 2. Micro Localización



Fuente: [http://www.cerros-portillo.gub.mt/cebsba\\_sant/](http://www.cerros-portillo.gub.mt/cebsba_sant/)

#### 2.4.1.2 Características generales del territorio y estado de los recursos

##### Orografía

El municipio de Santa Ana es montañoso, encontrándose los cerros denominados: Portillo de las Huertas, Monte Negro, Plan del Huisache, Loma del Anono, El Mezquite, agua de carrizo, El Cordoban, Palmar Cuacha, Palo Verde, Cerro Xilita, El Portillo, El Cucharillo, Tres Cruces, El pocito del Tigre, La Charca, La Lobera, El Camarón, El Convenio, Piedra del Chivo, Güvete, Piedra Aflar, cerro de los Arados. En la actualidad estos cerros se encuentran deforestados por la tala immoderada así como la sequía que se ha sufrido en los últimos años ya que los árboles al no tener agua se secan. El CMDRS en vista del problema de

deforestación y erosión del suelo detectado en el diagnóstico del 2007, el Comisariado Ejidal solicitó al programa Pro Árbol plantas para reforestar 5 ha., las cuales fueron entregadas en agosto siendo 5,500 árboles 2409 pino Gregal y 3091 Quercus s.p. (encinos), con lo cual reforestarán el cerro de los Arados iniciándose los trabajos de plantaciones. Aunque se necesitan más árboles para continuar reforestando los otros cerros que se encuentran deforestados.

#### **Clima**

La temperatura oscila entre los 18° C y en 22° C, semi-seco semi-cálido con lluvias en verano. La corriente del viento ocurre de norte a sur o del este al noreste, cuando las nubes negras aparecen del lado norte es seguro que lloverá. Las lluvias se originan en los meses de junio a septiembre en la estación de verano en algunos años se presentan las últimas lluvias en el mes de octubre en las partes altas y medias del cerro.

#### **Recursos Hidrológicos**

Perteneciente a la cuenca del río Atoyac, a la subcuenca donde se desemboca el agua de los ríos: río la Hacienda cuyo escuridero es conocido como el agua de Yesayo, río Piedra Molar su escuridero es el Golpe de Agua, río Ahuehuate escuridero Agua de las Piedras, río la Soledad y el escuridero Soledad, con una superficie de 42 Hectáreas, algunos de los pobladores utilizan el agua para riego, aunque en la última década el agua ha disminuido considerablemente sobre todo en la época de sequía en la cual estos ríos se encuentran completamente sin agua. Se localiza una presa la cual por la escasez de lluvia se encuentra vacía, cuando se construyó su capacidad era suficiente para el auxilio en sistemas de riego.

#### **Rocas**

Las principales rocas por las que se encuentra constituido el municipio son piedra azul, piedra blanca o caliza y morada. La piedra azul se encuentra en extensas cantidades aproximadamente 50 hectáreas por lo que se pretende explotar este recurso para generar fuentes de ingreso y empleos.

## Suelo

Existen diferentes tipos de tierras en los cerros se puede observar que existe tierra colorada, tierra blanca, tierra coliche, cascajo, tierra negra, en la parte baja el cascajo, tierra blanca, negra y colorada.

## Vegetación

### Clasificación de la Flora

Se encuentra compuesto principalmente de pastizales, bosque templado y palma con una superficie de aproximadamente 3, 288.16 ha., la mayoría de la vegetación es utilizada para leña, como medicina, comestible y artesanía. (Ver cuadro 1)

Cuadro 1. Clasificación y localización de la flora

Parte Alta	Uso	Parte Media	Uso	Parte Baja	Uso
Pino o Quilo	Maderable	Yagual	Leña	Yagual	Yagual
Encino	Resaca	Flor de arena		Yagual	Yagual
encano		Oblo	Fornax	Yagual	Yagual
Yagual		Copai		Yagual	Yagual
Yagual		Salvia	Medicinal	Yagual	Yagual
Yagual		Manzanillo	Leña	Yagual	Yagual
Yagual		Guajo de Venado	Comestible	Yagual	Yagual
Yagual		Nopal de Conejero		Yagual	Yagual
Madrón		Canela	Comestible	Yagual	Yagual
Palma real	Artesanal	Encino		Yagual	Yagual
Cachallo	Artesanal	Ramón		Yagual	Yagual
Guajo de Venado	Comestible	Yagual	Leña	Yagual	Yagual
Laurel Bivestre		Laurel Bivestre	Leña	Yagual	Yagual
Maguey Frontoso	Para comida	Palo de piedra	Leña	Yagual	Yagual
	Para pulque		Comestible	Yagual	Yagual
			Leña		
Uso	Uso	Uso	Uso	Uso	Uso
Guajo	Comestible	Geraniol	Leña	Salvia	Medicinal
Copai	Artesanal	Higo grueso	Leña	Shobanote	Medicinal
Encano	Medicinal	Higo delgado	Comestible leña	Tapachupa	Madera
Huachal	Leña	Chamico blanco	Medicinal	Plantas medicinales	
Guayabal	Frutal	Chamico de Cueto	Medicinal	Pa papato	
Pino	Madera leña	Palo blanco	Leña	Zapicho	
Madrón	Ornato	Coate	Madera	Nanche	Comestible
Zamparito	Comestible	Maguey Bicucha	Mozual	Mozual	Comestible
Berido	Ornato forrajero	Maguey español	Mozual	Chacha	Comestible
Juarandé	Comestible	Yagual	Leña	Granado	Comestible
Zau	Diferente	Yagual	Leña	Shobote	Comestible
Carro	Artesanal	Arbol del papero bello	Medicinal	San Pedro	Comestible
Sano	Tinas yalmop	Yagual	Venencoso	San Cayetano	
Cajalote	Comestible	Nabo de guano	Madera	Stomage	Comestible
Silvado		Ornato de retón	Medicinal	Chillo	Comestible
Guamuche	Fornax leña	Coatlito	Para vacuila	Chepi	Comestible
Turilo	Comestible	Tarrajal	Medicinal	San José	Medicinal
Paño	Comestible	Lengua de vaca	Medicinal	Berido	Medicinal
Nopal	Comestible	Batom chichu	Medicinal	Huachupa	
Buganvilla	Ornato	Dapote blanco o deltoch	Medicinal	Maguey de Maguey Terevato	

Fuente: CMORS

## Fauna

La fauna está principalmente concentrada en la parte baja del territorio de Santa Ana y son principalmente animales domésticos o plagas por lo que es más facilidad de la cadena alimenticia, no se tiene un registro de la cantidad de estos animales. (Ver cuadro 2)

Cuadro 2: clasificación y localización de la fauna

Clasificación y localización de la Fauna			
Parte Alta	Parte Media	Parte Baja	
Coyote	Conejo de campo	Gallo	Cuervatameros
Vizcra de Castaño	Tlacuache	Gallina	Ranas
Pajaro Cot	Comatipa	Gusano	Sapos
Aguil	Armatillo	Caballo	Girón
Gato Montes	Zorro	Gato (100)	Lagartija
Lutro	Jaurito	Ferroc (500)	Shingotero
Rata de campo	Tlacuete	Fuerco	Shurui
	Conejo	Burro	Culebra
	Culebra	Chivo	Chuchupacho
	Pachaco	Borrego	Conejero
	Pajaro carpintero	Toro	Arbusto
	Chigón	Conejo (Cerro)	Tortuga
	Chuparosa	Pato	Pilacote
	Paloma Barroquero	Ganso	Venturito
	Jigero	Marido	Rata
	Chigón	Acaro	Mala herba
	Zapicho	Araña	Campala
	Gacón		
	Culebra		

Fuente: CMORS

### 2.4.1.3 ANALISIS DEL ESTADO DE LOS RECURSOS:

#### Agua

Las fuentes de abastecimiento que se tienen son el ojo de agua, ríos y la presa pero se ven afectadas en los meses de sequía pues el agua en los ríos y presa se escasea y el ojo de agua no abastece a toda la población ocasionando que en esos meses la gente tenga que buscar este sustento en la comunidad vecina de la agencia de San Bernardo Xitla en donde la compran y acarrear por sus medios. Afortunadamente esta agua se encuentra libre de contaminantes y puede utilizarse sin riesgo. En este año se priorizó la construcción de un pozo profundo para que la población no siga padeciendo la escasez de este vital líquido aunque esta solución podría mejorar la situación es necesario reforestar, crear conciencia en su utilización a través de la educación y desensolar la presa para captar mayor cantidad de agua en época de lluvia.

### **Suelo**

El suelo se encuentra erosionado por el rozamiento y la tala de árboles, volviéndose una zona árida, y a las condiciones climáticas como el calor, frío y el aire. Se está trabajando en obras de conservación y prácticas de restauración de suelo con el programa de Pro-árbol para una cantidad de 5 ha.

### **Flora y Fauna**

Desde hace unas décadas se han estado rosando las partes altas de los cerros debido a que en la parte baja ya no es posible obtener cosechas abundantes, esto originó que gran parte del bosque se acabara por lo cual se está trabajando en la reforestación a través del programa Pro-árbol con 5 ha., y una cantidad de 5, 500 árboles (2,409 pinos greji y 3,091 encinos Querios s.p) y se espera que en una década se recupere un porcentaje de árboles, ya que estas especies de árboles son las que se encuentran en peligro de extinción.

A pesar de no contar con un registro de los animales, los que se encuentran en la comunidad no presentan el riesgo de extinguirse, sin embargo el comisariado ejidal mantiene un control sobre la casería de conejos y liebres.

#### **2.4.1.4 Patrón de asentamientos humanos**

Los asentamientos humanos tienen una superficie de 19-00-06.051 ha., dentro de la comunidad en las tres secciones en donde se encuentran las casas de manera conjunta. Por lo regular sus casas están dentro de su parcela, las más lejanas se encuentran a 30 min de camino a pie del centro, algunas de estas viviendas no cuentan con los servicios de luz, agua y teléfono. Lamentablemente no se cuenta con un patrón de uso del suelo y pertenecer al ejido y ser de usos y costumbres sería necesario someterlo a votación en asamblea del pueblo y permitir la ubicación de viviendas, parcelas, servicios, infraestructura para contar con un desarrollo urbano sustentable.

Las viviendas el 90% se encuentran ubicadas en el valle de la comunidad, un 10% en el cerro en la parte media, por el momento no existe riesgo de inundación porque no hay viviendas cercanas a los ríos o arroyos. La actual administración pretende llevar a cabo un programa de ordenamiento territorial para evitar ese tipo de problemas. Así como para ubicar todas las calles con medidas mínimas de 6

metros y un metro a cada lado de la cera de banquetta para tener una calle de 8 metros lo cual ha resultado problemático por algunas construcciones y por la ignorancia de los habitantes, se pretende concertarlos ya que para la utilización de energía eléctrica es necesario que las calles tengan esas medidas.

Mapa 3. Patrón de asentamiento humano



Fuente: Unidad Médica de Campo

#### 2.4.1.5 Manejo y tratamiento de la basura

La basura se tira en la parte alta cercana al cerro de la piedra de chivo, donde se pretendió hacer un relleno sanitario, ya que la basura es depositada en un pozo pero sin separación de residuos sólidos, algunos habitantes de la comunidad reciclan el aluminio y basura orgánica, tirando lo demás en el basurero. Se pretende trabajar en el reciclaje de la basura para no tener un problema a futuro de contaminación del suelo, aire, agua. Pero aún no se tiene un plan de trabajo ni comité o regidor que se haga cargo del proyecto y emprenda las acciones de trabajo.

## 2.4.2 Eje Social

### 2.4.2.1 Actores sociales ligados a todo tipo de organizaciones

#### Organizaciones sociales con influencia municipal

Tienen presencia diferentes comités para atender aspectos particulares de la comunidad como son:

**CMDRS (Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable)**, instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para definir prioridades, la planeación y distribución de recursos que la Federación, Entidades Federativas y Municipios destinen en apoyo de las inversiones productivas y para el desarrollo rural sustentable. (Art. 24, 25 26 y 27 Capítulo III de la Ley de Desarrollo Sustentable y Ley Orgánica Municipal), reestructurado el 01 de mayo del 2008.

**El comité del agua:** Se elige cada año y su responsabilidad es la de dar mantenimiento a los canales y la red de distribución de agua potable, así como de hacer llegar el agua a todos los hogares. Fue nombrado el 3 de febrero del 2008.

**Los comités escolares o comité de padres de familia:** También se eligen anualmente en el mes de agosto por cada escuela, con la finalidad de apoyar las actividades extraescolares, mantenimiento de las instalaciones y recaudar fondos para cada institución.

**El contralor de PROCAMPO** elegido por cada año los beneficiarios del programa y se encargan de coordinar, ofrecer información relacionada con este apoyo que llega a la comunidad, así como de otorgar los recursos monetarios pertinentes.

**El comité de la caja local** nombrado por los socios cada año e incluso durar tres años de servicio tienen como principales funciones realizar préstamos a los ciudadanos y llevar el control de los recursos existentes en la misma.

**El comité de la iglesia** es nombrado cada año en asamblea del pueblo y está encargado del mantenimiento, así como presencia en los actos religiosos.

**Comité de la clínica** se nombra en la asamblea del pueblo y su período es de un año de servicio, que se encarga de supervisar los servicios de salud que se están brindando en el municipio así como la problemática que se presente en este sector.

**Comité o encargado del panteón** brinda el mantenimiento y orden, nombrado en la asamblea del pueblo y cuyo periodo es de un año de servicio.

**Comité del DIF**, formado por las esposas de los titulares del cabildo, permanecen tres años en servicio y su función es aplicar los apoyos de beneficio social que emiten las Autoridades locales, gobiernos estatales y federales.

**Comité de Oportunidades**, realizan actividades para el funcionamiento del programa. Es nombrado por las personas encargadas del programa Oportunidades, quienes sirven un año.

**Comité de protección civil**, el cual se formó con la finalidad de atender accidentes dentro de la comunidad los cuales se pueden dar por algún fenómeno natural o por alguna, así como de la defensa civil que incluye la organización y el entrenamiento de voluntarios en los métodos de autoprotección y en el aprendizaje para reducir la pérdida de vidas humanas en las emergencias.

**Comisariado ejidal y consejo de vigilancia**. Los cuales en coordinación con su personal (consejo de vigilancia, tesorero, secretario, y suplentes) están encargados de atender problemas y conflictos agrarios así como de proporcionar vigilancia a los bosques.

#### **Organizaciones económicas en el municipio**

**Amolar tres cruces**. Fundada en el año 2005 al obtener el apoyo del programa Alianza para el Campo del programa de Desarrollo Rural del subprograma PAPIR, instalando así un invernadero de ¼ de ha. Integrado por 7 socios. No está legalmente constituida.

Invernadero Río Amoral tres cruces, producción 3 toneladas por seis meses promedio, el ingreso depende del precio del tomate que varía entre \$ 10.00. Puesto en marcha en el año 2005

Los siete productores de la organización del invernadero "Río Amoral Tres Cruces" quienes iniciaron su primer producción en el año 2005 adquirieron experiencia de los errores que cometían al utilizar fertilizantes de manera inadecuada y en dosis que no correspondían al nivel de producción, también de las asesorías que pagan por alguna plaga o enfermedad así como la calidad en el tomate entre otros. Ellos asisten a capacitación a la localidad de Santa Martha Chichihualtepec

perteneciente al municipio de Ejuta de Crespo, en donde un Ing. Especialista en invernaderos responde las dudas correspondientes a los problemas que se presentan en sus invernaderos, logrando prevenir algunos percances.

En el mes de abril esta organización emprendedora solicitó 11 invernaderos para once integrantes de 300 m<sup>2</sup> equivalente a 14, 872 ha y un centro de acopio de 144 m<sup>2</sup>, con un costo total de \$6,877,804.47 pesos, al programa de activos productivos 2008. De ser autorizado será una gran fuente de empleo en la comunidad, además de verse directamente beneficiadas 25 personas con trabajos permanentes y 15 con trabajos temporales con un sueldo de 120.00 por jornal, elevará la economía ya que estas personas tienen como objetivo volverse una empresa que exporte o industrialice su producto como una Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada (SPR de RL). Pretenden vender en promedio de \$ 5.00 el costo del kg de tomate a \$100.00 la caja de 20 kilos en una producción de 4 meses, y sacar 8 kg por planta.

Necesitan herramientas tecnológicas, cursos de capacitación sobre producción, administración, plagas y enfermedades, técnicas de cultivo, marketing, entre otros. Ya que estos productores carecen de conocimientos necesarios para elevar su nivel de producción, ventas y mejorar su producto.

**Servicio mixto de pasaje y carga "Santa Ana"**, perteneciente al sindicato CROC de Ricardo Flores Magón al cual se encuentran constituidos, está integrado por 9 camionetas de pasaje las cuales brindan este servicio a la comunidad de Santa Ana, San Bernardo Xitla hacia la ciudad de Miahuatlán de lunes a sábado en un horario de lunes (5:00 am a 19:00 p.m) martes a sábado de (8:00 am a 10:00 salidas a Miahuatlán) (12:00 a 16:00 de Miahuatlán a Santa Ana).

#### **2.4.2.2 Presencia de instituciones en el municipio.**

##### **Dependencias del gobierno federal y estatal**

Esto se refiere a todas las dependencias de gobierno ya sea federales y estatales que han mostrado su participación dentro del municipio.

A continuación se mencionan las que en el año 2008 tienen participación en el municipio:

**La Secretaría de Ganadería, Recursos Naturales, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA)**, representado por el Programa PROCAMPO donde la mayor parte de los productores son beneficiados con los apoyos que cada año se dan para incentivar y mejorar la producción agrícola.

**Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER)** a través del Programa Soporte de asistencia técnica para la elaboración del diagnóstico y Plan municipal, impulso al desarrollo de proyectos productivos a través del programa Activos Productivos.

**La Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)**, está representada a través del programa Oportunidades que beneficia para alimentación y apoyo económico a los niños para que sigan estudiando.

Los beneficiados con el programa de oportunidades equivalen a 305 familias, siendo 511 hombres y 655 mujeres. 261 hombres y 294 mujeres no están adscritos a este programa. De una población total de 1721 pobladores.

**El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría de Salud (SSA)** encargada de proporcionar servicios médicos a la población e impulsar el seguro popular entre la población.

**La Secretaría de Educación Pública (SEP)**, encargada de impartir educación a los niños y adolescentes del municipio, está presente a través de las principales escuelas que existen dentro del municipio, proporcionando además los recursos y personal necesario para el buen funcionamiento.

**El Comité de Planeación del Desarrollo en el Estado (COPLADE)**, el cual tiene que ver con toda la infraestructura social con la que cuenta el municipio, y es a través de este organismo por el que se autoriza la ejecución de obras públicas.

**La Comisión Federal de Electricidad (CFE)**, quien se ha encargado de llevar la energía eléctrica a las comunidades.

**Telmex** prestadores del servicio telefónico en la comunidad.

**La Secretaría de la Reforma Agraria**, dando aportaciones a las mujeres participantes en el programa PROMUSAG en este primer año se solicitaron tres proyectos. Perteneciente a esta dependencia la **Procuraduría Agraria**, la cual se encarga de proporcionar asesoría en asuntos agrarios al comisariado ejidal.

**El Desarrollo Integral de la Familia (DIF)** proporciona despensas con productos de primera necesidad a la población del municipio, así mismo en este año se está brindando desayunos escolares para los niños, para prevenir la desnutrición.

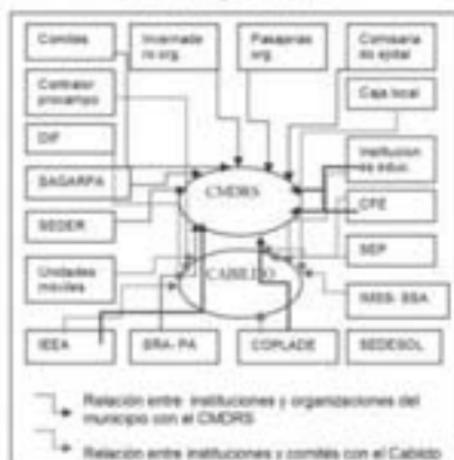
**El Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA)**, el cual promueve la educación en adultos para que realicen o terminen su educación primaria y secundaria abierta.

**Las Unidades Móviles:** Es un programa del gobierno estatal que brindó apoyos de despensas mensuales a las personas adultas, así también ofrecieron servicios gratuitos a las personas: asesoría, médicos, dentista, trámites de escrituras, CURP, entre otros servicios.

#### **2.4.2.3 Relación entre actores:**

El siguiente cuadro (3) con líneas azules representa que las instituciones como SEDER, SRA- PA COPLADE, CFE, IEEA y SAGARPA, los comités, las organizaciones de invernaderos y camionetas pasajeras, el comisariado ejidal y consejo de vigilancia, instituciones educativas. Se han integrado a las reuniones de consejo para participar en las decisiones y elaboración de Diagnóstico y Plan Municipal, realizan sus solicitudes en el seno del consejo, las dependencias de gobierno federal y estatal están participando en presentar sus proyectos y sus requisitos de oferta institucional para apoyar el desarrollo de la comunidad. Aunque falta la integración de actores sociales dentro del consejo así como de las dependencias el consejo está formando parte integrante y se pretende integrarlos.

Cuadro 3. Diagrama de Venn.



Elaboración propia

#### 2.4.2.4 Expresiones de liderazgo

Aunque no existen personas o partidos políticos que lideren las actividades de grupos de la comunidad, se podría decir que el liderazgo está concentrado en los actores sociales del municipio como las autoridades municipales, los diferentes comités y las organizaciones de invernaderos y de pasaje y carga. Cuyas actividades están encaminadas principalmente al cargo de sus funciones o en relación a sus actividades sin ser perjudicial para los habitantes ni involucrados con la religión, política.

#### 2.4.2.5 Relaciones de poder

En el municipio de Santa Ana no existen agencias ni núcleos rurales sólo existen tres secciones por las cuales se encuentra dividido el municipio. Estas secciones no cuentan con algún comité de colonia o barrio que las represente. El comisariado ejidal conjuntamente con su comité y el consejo de vigilancia se encuentran en una oficina en el centro de la comunidad en la cual atienden a las personas sobre asuntos ejidales y repartición de tierras los días martes y viernes de 4:00 a 18:00 hrs y los domingos de 9:00 a 13:00 hrs.

**2.4.2.6 Tendencias de desarrollo de organizaciones**

De dos organizaciones que se encuentran en el municipio, solo una se encuentra constituida a través de un sindicato del CROC de camionetas de pasaje y carga "Santa Ana". Y la organización Río Molar Tres Cruces de invernadero que ha intentado constituir pero debido a que los intereses son más altos y surgen nuevos como el IETU el cuál aumentara cada año, la producción aún no es la esperada ni la programada a dificultado su registro ante la SHCP, sin embargo cuando esta organización logre obtener más invernaderos y producir la cantidad necesaria para abastecer a su mercado se constituirán como una organización de Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada (SPR de RL).

**2.4.2.7 Tenencia de la tierra**

Según el acta de delimitación del programa PROCEDE del 04 de abril del 2006, con la asistencia de 300 ejidatarios correspondiente al 94.34% de los ejidatarios con sus derechos agrarios vigentes, se delimito y asigno tierras ejidales de una superficie de 5,479-73-21.77 y al delimitarlo se quedo con una superficie de 5,475-22-53.091.

**2.4.2.8 Infraestructura social**

Según acta de asamblea de delimitación, destino y asignación de tierras del núcleo agrario denominado Santa Ana, del día 04 de abril del 2006, existen 3-51-56.655 hectáreas destinadas a infraestructura.

Cuadro 4. Infraestructura educativa

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACIÓN	N° ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
1.- Jardín de niños "Manuel Gutiérrez Ripari"	Santa Ana	38 alumnos	3 aulas didácticas, dirección, sanitario y una área de juegos	Fosa séptica, plaza cívica recreativa, pórtico de acceso posterior, ventilación de la agua. Local para la biblioteca
2.- Escuela primaria rural estatal "Simón Bolívar"	Santa Ana	141 alumnos	6 aulas, dirección, baños, plaza cívica, cancha de usos múltiples, bodega, y cocina comunitaria	Aula de medios (terminación) y de papelería, equipo técnico televisión, construcción de y
3.- Escuela primaria rural estatal "Corregidora"	Santa Ana	171 alumnos	7 salones, sala de cómputo, dirección, baños de ambos sexos, pequeña sala de estudio, plaza cívica, sala, cancha de básquetbol	Tallero, drenaje, banda acústica, cancha de fútbol de baños, material deportivo, ampliación de plaza cívica, espacios de recreación
4.- Escuela telesecundaria	Santa Ana	125 alumnos	5 aulas didácticas, laboratorio, dirección, aula de medios (12 computadores en mal estado), baños, bodega de materiales rústicos, plaza cívica y una cancha de básquetbol	Construcción de calefina y múltiples, calefina, 20 computadores, pintura, 20 metros de entrada, banda perimetral, rehabilitación baños, impermeabilización, Personal de atención computación, educación artística
Instituto de Estudios de Bachillerato de Casaca (IEBC)	Santa Ana	30 alumnos	No tiene	Toda la infraestructura, herra
<b>Otras infraestructuras</b>				
La biblioteca pública municipal "Donaj"	Santa Ana	1721 habitantes	Edificio de 66 m <sup>2</sup>	Servicio de agua embotada, infantiles, cofretero, libros, temas principalmente enciclopedia, manuales, deportes, fondo de mar preparatoria o de un biblioteca y videos, audiovisual, área telefónica pública
Unidad médica de campo (UMC), médico y dos enfermeras auxiliares	Santa Ana	1721 habitantes	Sala de espera, sala de observación, un cuarto de curaciones, farmacia, cuarto del médico, cuarto técnico de medicamentos, baños, aulas	Techado del corredor para impermeabilizar, fosa de absorción, unidad, bodega de medicam

Elaboración propia

**2.4.2.9 Infraestructura de Electrificación.** El 100% de 424 viviendas cuenta con este servicio, el 80% es monofásica y el 20% trifásica, lo cual está provocando problemas entre los vecinos que cuentan con energía monofásica hace que no puedan utilizar aparatos de alto voltaje, porque en ese instante dejan sin luz al de al lado. Además de no contar con suficientes transformadores que mejoren la calidad de energía en la comunidad, algunos postes se encuentran en mal estado y esto provoca un riesgo en los habitantes de la comunidad.

**2.4.2.10 Infraestructura de Agua entubada y saneamiento.** 28 tomas intradomiciliarias y 390 tomas se ubican en el patio de las viviendas, cabe señalar que la red de distribución del agua entubada se encuentra en malas condiciones, además de que ya no existe agua para abastecer a la comunidad de este servicio, el ojo de agua de donde obtiene ha disminuido de manera considerable en los últimos 5 años, la presa que se tiene estaba vacía antes de que lloviera. En los meses de enero a junio no tenía agua para utilizarla y esto afectaba a los pobladores, ocasionando que se trasladaran a la comunidad de San Bernardo Xita ha conseguir este vital líquido.

**Teléfono de tarjeta y de línea TELMEX** beneficiándose 105 viviendas de este servicio.

**Transporte público** el traslado a la Ciudad de Miahuatán es mediante el servicio de camionetas pasajeras inscritas en la organización "paseje y carga Santa Ana". Cuyos horarios son de 8:00 am con salidas a Miahuatán hasta las 13:00 hrs y de Miahuatán a Santa Ana con salidas de 12:00 hrs. hasta 15:00 hrs aproximadamente, con un costo de \$10.00 a San Bernardo y \$ 15.00 a Santa Ana, por carga se cobra aproximadamente de \$5.00 a \$15.00 más por unidad de carga.

### 2.4.3. Eje Humano

#### 2.4.3.1 Datos Geográficos

Existen 1721 habitantes de los cuales 772 son hombres y 949 mujeres, de acuerdo con el censo del comité de oportunidades. La población total del municipio representa el 0.05% con relación a la población total del estado. La clasificación por grupo de edad entre mujeres y hombres se aprecia en el siguiente cuadro, en el cual se puede observar que las edades predominantes van de los 15 a los 19 años de edad con 217 personas, de 13 a 14 años con 113 personas, de 30 a 34 años con 92 personas igual que de 35 a 39 años. Con una tasa de crecimiento del -1.89% del 2000 al 2005.

Cuadro 5. datos geográficos

Hombres	Grupo de edad	Mujeres
252	De 0 a 12 años	245
189	De 13 años a 24	236
201	De 25 a 54 años	328
130	De 55 a más	140

Elaboración propia

Las personas con capacidades diferentes asciende a un 17% de la población ya que existen 27 discapacitados de los cuales 8 tienen discapacidad motriz, 9 auditiva, 7 visual, 5 mental y una persona discapacidad en lenguaje.

#### 2.4.3.2 Patrón y efectos de migración

Según archivos de La Unidad Médica de Campo y los censos de población, el municipio de Santa Ana alcanza cifras de aproximadamente un 40% de migración de hombres y mujeres que emigran principalmente a los Estados Unidos y al Distrito Federal. Convirtiéndose en un problema latente pues muchas personas están abandonando a sus familias, va en crecimiento la desintegración familiar así como la adopción de otro tipo de cultura y el incremento de los vicios, las drogas, y el vandalismo.

Las personas emigran porque el campo ya no les ofrece una vida digna, porque las cosechas son escasas y los precios muy bajos además la mayoría de las personas quieren que sus hijos tengan mejores oportunidades y quieren tener un mejor nivel de vida, aún sabiendo que los trabajos son pesados y que no se

encuentran en su país o en su tierra natal, poniendo en oferta su fuerza de trabajo en las grandes empresas agrícolas, ganaderas, casas comerciales, manufactureras, etc.

Entre las personas que emigran destacan: familias completas, jefes de familia y jóvenes (la mayoría menores de edad), quienes terminando la Telesecundaria emigran acompañados de sus padres u otros familiares, los cuales salen en busca de una mejor calidad de vida.

#### **2.4.3.3 Telecomunicaciones**

Se captan señales de radio difusoras de la Ciudad de México, Oaxaca, Mahuatán en FM y AM y en la televisión los canales 11,7, 5, 4 y 2.

Se cuenta con circuito cerrado de radios de comunicación por parte del H. Ayuntamiento y de la Unidad Médica de Campo. Así como aparatos de sonido del H. Ayuntamiento y de la iglesia en donde mantienen informada a la comunidad de las actividades programadas. Se cuenta con internet en la telesecundaria vía satelital pero la señal no es buena y no permite contar de ese servicio a los estudiantes.

#### **2.4.3.4 Caminos y carreteras**

Se cuenta con una carretera de terracería equivalente a 11 kilómetros está conectada con la carretera federal Oaxaca Puerto Escondido en el kilómetro 86+200. Atraviesa la agencia municipal de San Bernardo Xitla (perteneció al Municipio de Santa Cruz Xitla) continuando con el Municipio de Santa Ana hasta llegar a la agencia de Santa Catarina Coatlán (perteneció al Municipio de Mahuatán de Porfirio Díaz). La carretera se mantiene regularmente dos veces por año debido que se descompone continuamente el acceso, por la afluencia de camionetas, automóviles, tráileres, volteos, maquinaria pesada, etc. este mantenimiento es pagado principalmente por el municipio de Santa Ana y las otras dos agencias colaboran con tequios, agua y una mínima participación económica.

Por la falta de acuerdos y disponibilidad de presupuesto de la Agencia de San Bernardo Xitla se tomaron acuerdos con el Municipio de Santa Cruz Xitla por lo cual se está abriendo un camino entre las colindancias de estos municipios, pero

el presupuesto de santa Ana es mínimo por lo cual no se ha podido llevar a cabo la apertura como se pretendía.

En la calle Unión se encuentran 500 mts. pavimentado perteneciente a la tercera sección y 200 mts. de la calle Morelos de la sección primera únicamente en la población, las demás calles son de terracería ya que atraviesan los ríos, existen 4 puentes peatonales construidos en los años 1997 en las calles: Guerrero (1), Unión (1), Mariano Escobedo (Matamoros) (1), 16 de Septiembre (1), y un puente vehicular en la calle Unión.

#### **2.4.3.5 Abasto rural**

Se cuenta con un tianguis de 50 puestos a los cuales se les cobra \$5.00 por uso del suelo, funciona el día domingo, el día de pago de oportunidades y de setenta a mas, así como los días de fiesta estos días no son cobrados por uso del suelo a los comerciantes de la comunidad y si a los foráneos a los cuales se les cobra de acuerdo a su venta y producto.

Los principales productos que se ofrecen son frutas, verduras, carnes, lácteos, pan, ropa, zapatos, entre otros.

Aunque los habitantes sí consumen los productos que se venden en el tianguis aun tienen la tradición de venir los días lunes al mercado de Miahuatlán a comprar algunas mercancías de abarrotes y otros productos que no venden en el tianguis de la comunidad.

#### **2.4.3.6 Tipo de vivienda y cobertura de servicios en las viviendas**

La situación de 424 viviendas actualmente 3 (141.3) familias utilizan un cuarto de dormitorio y cocina, 175 (2.42%) cuentan con un cuarto para dormir y otro para cocinar y 246 (1.723%) familias ya cuentan con 2 dormitorios y una cocina ó un dormitorio, sanitario y cocina.

De lo cual resultan 1091 cuartos clasificándolos con el tipo de material de construcción y piso arrogo los siguientes datos: 480 (44%) cuartos son principalmente construidos de tabique o cemento, 330 (30.25%) de adobe o engarje (carrizo y lodo), 8 (7.4%) cuartos de lamina o asbesto. Sus techos de 46 (4.22%) cuartos son de lamina o asbesto de cemento 835(77%), 36(3.3%) de

lamina o cartón, el piso de 615(54.37%) cuartos son de cemento o mosaico y de 474 (44%) cuartos tienen piso de tierra.

Cuadro 6: Actividades higiénicas en las viviendas

Viviendas		
Actividades de higiene	SI	NO
Hervir el agua	374	90
Excretas (sanitarios)	216	108
Tratar su basura (reciclaje, quemar, depositar)	389	30-35
Fauna nociva (mosca, imbecia del río, etc.)	284	140
Tipo de sanitarios	Viviendas	
Fosas sépticas	70	
Ecológicos	12	
Letra	234	
A ras del suelo	108	

Fuente: Elaboración propia

En el cuadro 6 podremos darnos cuenta que existe un problema de salud ya que de 424 viviendas 108 viviendas no cuentan con ningún tipo de sanitarios, perjudicando y propiciando infecciones intestinales por hacer al ras del suelo. Por lo cual se está sufriendo enfermedades gastrointestinales, por lo cual es necesario emplear un programa alternativo a este problema.

Los habitantes utilizan leña para cocinar mencionando que son 307 viviendas las que utilizan este combustible para cocinar, y 44 viviendas solamente que utilizan gas. Por lo cual es necesario implementar estufas Lorena que les permita un mejor aprovechamiento de la leña para el cocimiento de sus alimentos.

La mayoría de la comunidad realiza actividades de limpieza como hervir el agua, combatir la fauna nociva para evitar enfermedades, todas estas actividades son coordinadas por la unidad médica de campo, comité oportunidades y de salud, y por la autoridad municipal.

#### 2.4.3.7 Salud

En el mes de abril y mayo de presente año se detectó un brote de fiebre tifoidea. Dentro de los principales problemas de salud se encuentran la diarrea, gripe y desnutrición, embarazos en menores de edad, alcoholismo y drogas, maltrato

intrafamiliar, planificación y enfermedades crónicas degenerativas como hipertensión, diabetes entre otras (ver cuadro 7).

Cuadro 7. Población y principales padecimientos

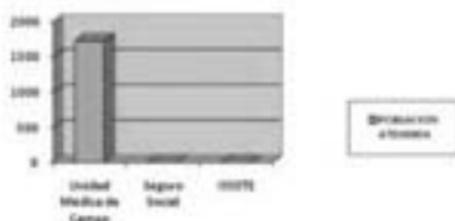
Población	Padecimiento o problema social	No. De consultas al año
Niños	Diarrea, gripe y Desnutrición (2 niños)	Gripe (85) Diarrea (78-105) Desnutrición control (36)
Adolescentes	Embarazo temprano, alcoholismo y drogas	Embarazos en adolescentes (47.1%) de 21 embarazos registrados. Alcoholismo equivalente a un 80% Drogadicción de un (30%)
Adultos	Alcoholismo, tabaquismo, maltrato familiar, planificación familiar y enfermedades crónicas degenerativas como hipertensión, diabetes, etc.	Alcoholismo equivalente a un 80% Drogadicción de un (30%) Maltrato familiar (4) Enfermedades crónicas degenerativas (84)

Fuente: elaboración propia

Para evitar la desnutrición se lleva acabo consultas de control en donde se les informa en pláticas las medidas preventivas que deben tener acerca de la nutrición de sus hijos por lo cual solo existen 2 niños que sufren este padecimiento.

La unidad médica de campo es atendida por un médico y dos enfermeras auxiliares. Este centro de salud está equipado con material de primer nivel de atención proporcionado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) al cual pertenecen, sala de espera, sala de observación, un cuarto de curaciones, farmacia, cuarto del médico, cuadro básico de medicamentos, baños, aulas CEN (Centro de Educación Nutricional) y CARA (Centro de Atención Rural al adolescente) donde se imparten temas de salud a los adolescentes, escuelas primarias y telesecundaria y al grupo de oportunidades los días jueves, viernes y sábados de cada mes en un horario de 15:00 horas. Por lo cual se considera que la calidad del servicio es eficiente siempre encaminados a resolver los problemas de salud en la comunidad. En la siguiente gráfica podemos notar que toda la población tiene derecho a ser atendida en la unidad pero no se cuenta con un seguro Social o ISSSTE que les ofrezca mayores servicios médicos en la ciudad de Mahuatlán o de Oaxaca para enfermedades que necesiten ser tratadas por especialistas, por lo cual es necesario tramitar este servicio médico.

Gráfica 1. Población y tipo de seguro



Elaboración propia

#### 2.4.3.8 Alcoholismo

Los jóvenes y personas adultas hombres y mujeres el 80% de la comunidad son alcohólicos o drogadictos de 657 personas, debido a que en las tiendas se vende clandestinamente a jóvenes menores de edad. Este problema está aumentando considerablemente en adolescentes. Y contrae delincuencia en la comunidad.

#### 2.4.3.9 Drogadicción

Algunas personas que vienen de otros lugares en los que trabajan (Estados Unidos, Distrito Federal) traen vicios como la drogadicción aunque no se cuenta con cifras estadísticas pero aproximadamente el 30% consume droga aún se desconoce el tipo, este es un problema que se extiende en gran magnitud en los jóvenes.

#### 2.4.3.10 Violencia doméstica

Debido al problema de alcoholismo y drogadicción ha originado problemas de violencia psicológica, física, sexual, verbal hacia las mujeres e hijos o parientes cercanos, desintegrando a las familias. Las denuncias al síndico municipal sobre maltrato familiar son cada vez más frecuentes.

#### 2.4.3.11 Desintegración familiar

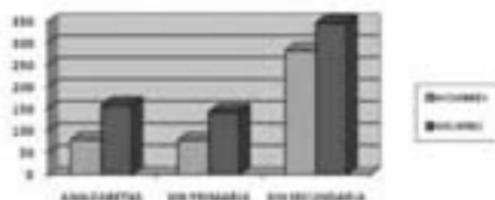
La desintegración familiar ha venido hacer un efecto de la violencia doméstica, algunas mujeres al sentirse amenazadas dejan a sus mandos. Existen 369 hogares de los cuales 286 (77.5%) son de jefatura masculina y 63 (22.5) hogares con jefatura femenina de la población jefes de familia las madres.

#### 2.4.3.12 Educación

Existen un porcentaje de 13.9 % de gente analfabeta como aparece en la siguiente gráfica de una población total de 1721 por lo cual se considera que existe un problema de baja escolaridad en la población ya que la mayoría de la gente no está preparada académicamente. Debido a estas inquietudes por parte de los padres de familia, jóvenes y de la autoridad municipal junto con el CMDRS, se hizo la gestión de un Instituto de Educación Superior al Instituto Estatal de Bachilleres del estado de Oaxaca (IEBO) el cual inicio su primer ciclo escolar en agosto del presente año con 27 de alumnos, algunos de ellos de la comunidad y otros de las agencias vecinas esta acción fue tomada del diagnostico del 2007 el cual especificaba la problemática económica de los jóvenes para estudiar en otros lugares como Mahuatlán, Ejutla, Oaxaca, etc. El Instituto Estatal para Adultos del Estado de Oaxaca (IEEA), inicio una campaña el mes de abril para aquellas personas que no tuvieran primaria terminada o secundaria pudieran terminarla a través de un examen del cual pasaron 4 personas tres terminando su primaria y una su secundaria.

Aunque se está trabajando coordinadamente la autoridad municipal con el IEEA hace falta emprender nuevas acciones para combatir la analfabetización en el municipio.

Gráfica 2: Analfabetización



Fuente: elaboración propia

Como se puede apreciar en la gráfica anterior las mujeres son las más afectadas por tener una menor oportunidad de acceso a la educación en el municipio de Santa Ana por la diferencia de géneros y la creencia de que las mujeres no deben

estudiar porque serán amas de casa y no necesitarán estudios para realizar esa actividad.

#### **2.4.3.13 Aspectos de Capacitación a la población.**

##### **Necesidades de capacitación.**

En este año se solicitaron cursos de manualidades con papel periódico y de primeros auxilios aunque se pretendían solicitar de electricidad, mecánica, carpintería, para invernaderos, entre otros, no han sido autorizados por falta de presupuesto de la dependencia.

Estos cursos que se han solicitado están planeados para que las personas se capaciten en algún curso que de acuerdo con sus aptitudes puedan mejorar o aprender un oficio y emplearse para obtener un ingreso en la manutención de su familia. También buscan la ocupación de los jóvenes para evitar los vicios como drogas y alcohol.

Los cursos que se solicitaron en el año 2006 y 2007 giraron entorno al mejoramiento del desarrollo humano así como en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad entre los cursos que se solicitaron se encuentran los de carpintería, producción bajo condiciones controladas, control y prevención de plagas y enfermedades de cultivos básicos, fruticultura, conservación del suelo y agua, tratamiento de aguas, manejo de desechos orgánicos e inorgánicos, viveros, cultivo de hongo zeta o del shiitake, cultivo de palma comedora, sastrería, diseño de modas, computación, artesanías típicas de la comunidad, tradicionales y de precisión, artes gráficas, preparación y conservación de alimentos, control de costos de alimentos y bebidas, preparación de alimentos, repostería, formación y fortalecimiento de organizaciones sociales, electricidad, inglés, secretariado asistido por computadora, autotransporte, mantenimiento automotriz, manualidades, soldadura, proceso del mezcal, electrónica, tapicería, confección del calzado, servicios de belleza, avicultura, entre otros.

**Desarrollo de capacidades.** En el 2006 y 2007 se gestionaron cursos de capacitación al ICAPET de belleza, principalmente para mujeres las cuales después de haber aprendido con aproximadamente 7 cursos algunos de 40, 60,

120 y 100 horas, solicitaron un proyecto productivo para poner en marcha su estética.

También se ofreció capacitación a la organización de productores de invernaderos en cuanto a producción, abono orgánico y control de plagas.

Se ofreció un taller de repostería y otro de computación a estudiantes de telesecundaria, amas de casa y jóvenes interesados en aprender los programas de office.

Las personas que se capaciten deben ser hábiles para desarrollar sus actitudes y aptitudes para mejorar su condición de vida, los jóvenes deberán instruirse en temas que les permita obtener algún autoempleo o emplearse, para lo cual necesitan estudiar o capacitarse en temas relacionados con computación, producción agrícola, rescate de sus tradiciones, cultura y artesanías tradicionales e innovadoras, entre otros.

Para las personas adultas es necesario se capaciten de acuerdo con el trabajo que desempeñan como carpintería, electricidad, sastrería, servicios de belleza, producción agrícola, ganadera, en la comercialización de sus productos, organización, adquirir conocimientos para la gestión de recursos económicos como proyectos productivos y lo más importante ser emprendedores en los negocios y actividades que inicien.

Para la gente mayor es necesario desarrollar capacidades que les permita mejorar su vida activa como el ejercicio físico y mental, a través de cursos como manualidades, artesanías, repostería, y demás actividades que los haga útiles y de las cuales puedan obtener un ingreso para el beneficio de su salud.

#### **2.4.3.14 índices de marginación y Desarrollo humano**

**Marginación.** El grado de marginación en la población es alto debido a que el 13.9% de las personas son analfabetas tienen un ingreso menor a \$1,485.00 mensuales, 102 viviendas no cuentan con servicio de letrinas, la energía eléctrica no es suficiente para satisfacer las actividades humanas, existen problemas de eficiencia en la distribución del agua, por lo cual el municipio de Santa Ana está sufriendo una pobreza extrema con un grado de desarrollo humano medio bajo.

**2.4.3.15 Desarrollo de las mujeres e igualdad de género**

Las mujeres debido a la violencia doméstica y creencias, se han denigrado al grado de pensar que no necesitan seguir estudiando porque eso no les servirá cuando se casen por lo cual en Santa Ana sólo el 20% de mujeres continúa sus estudios principalmente de bachillerato y otras hasta nivel universitario.

En la tasa de participación económica por sexo el 70.6 de hombres son económicamente activos mientras que sólo el 8.5 de las mujeres son económicamente activas lo cual hace un diferencial de género del -62.1%.

Sus principales actividades son de amas de casa, esto ha estado originando que el 30% de las mujeres se embaracen en la adolescencia y tengan embarazos de alto riesgo. Por lo cual las mujeres de Santa Ana necesitan prepararse y crearse una autoestima que les ayude a desarrollarse como profesionistas, madres, compañeras, amigas, etc.

**Religión**

En cuestión de religión de 1721 habitantes el 0.08% de la población total pertenecen a la religión protestante, siendo la mayoría de religión Católica.

**2.4.3.16 Valores**

Se muestran los valores de los habitantes del municipio a fin de reflexionar sobre la condición de los valores de la población que permiten el desarrollo humano y la convivencia de los individuos en el municipio.

- Respeto
- Igualdad
- Participación
- Servicio
- Dignidad
- Responsabilidad
- Comprensión
- Libertad
- Usos y costumbres
- Lealtad
- Amor por la familia

- Honestidad
- Colaboración

Los valores que se han perdido son los de organización pues no se tiene la costumbre de trabajar organizados y por lo cual no se participa en actividades de equipo. Cultural se ha perdido pues ya no se practican los bailes tradicionales, ni se elaboran artesanías.

#### **2.4.3.17 Cultura, lengua, danza, costumbres y tradiciones.**

##### **Cultura**

Principalmente se identificaba en sus bailes y tradiciones, en la actualidad solo se baila en las bodas, sin la vestimenta original de la comunidad. No se respeta las costumbres como bailes e instrumentos de la región. Es necesario rescatar la cultura adecuándola a la actualidad sin olvidar nuestras tradiciones y costumbres, para el mejoramiento y rescate de nuestra cultura.

##### **Lengua**

Hablaban zapoteco (un 10% de la población, los demás español y en la actualidad el 15% de la población habla inglés básico), es importante rescatar el zapoteco aunque nunca ha sido característico hablarlo en la comunidad ya que fueron las personas migrantes las que lo hablaban.

##### **Danza**

El baile típico de Santa Ana es el "para bien", consiste en bailar un zapateado especial de los novios, el del Guajakote tradicional en la región sierra sur. Es necesario instruir a las nuevas generaciones de estos bailes y de la música que se ocupa para realizarlos.

##### **Costumbres y tradiciones**

Las fiestas y elaboración de artesanías de palma son principalmente sus tradiciones y costumbres.

Ahora solo conservan ideas que no favorecen su desarrollo humano y los mantiene estancados para no organizarse, ser emprendedores, deseos de superación, ser autónomos, participar en la políticas públicas, educarse y educar a las generaciones futuras, entre otras cosas.

**Tradición en las bodas**

Las bodas son de tres a cuatro días, empiezan desde jueves matan una res y se hace una ramada. El día viernes de Guetquetza la cual consiste en que todos los amigos y familiares del novio llevan un presente. Los presentes que llevaron la noche anterior son sacrificados para la preparación de la comida. Echan la bendición de los novios en el altar con incienso velas y enfrente se arrodilan los novios y van pasando todos a echar bendición en primer lugar los papas de la novia y del novio, padrinos de velación, bautizo, confirmación y primera comunión, los abuelos, tios etc., De la misa toda la gente que acompaña se va a la casa de la novia donde se va a llevar a cabo el festejo, los novios se van caminando a la casa con mariachi o banda, en la casa de la novia, regularmente dan de comer mole de guajolote y en ese momento todos llevan un regalo a los novios (artículos para el hogar). El baile del "para bien", consiste en bailar un zapateado especial de los novios alternando un verso y zapateado bailando el novio con la madrina y la novia con el padrino antes de que acabe la serie de versos se quedan solamente los novios, terminando esos versos, siguen con el brindis y la partida del pastel terminando con el baile del guajolote tradicional en la sierra sur finalmente los novios rompen el baile.

**Tequios**

En los tequios participan todos los ciudadanos brindando su apoyo en alguna actividad que el municipio necesite sin ningún apoyo económico, la ayuda puede ser por un día o varios y esta es solicitada por el cabildo o por el comisanado. Aunque esta tradición se está perdiendo y ahora prefieren cooperar y no realizar el tequio.

## DIAGNÓSTICO

EJE HUMANO

Cuadro 8. Fiestas

Fiestas religiosas Santa Ana			
Nombre	Cuando se realiza	Porque y en donde se realiza	En qué consiste
Fiesta de la patrona Santa Ana	26 de julio de cada año	En honor a la madre de la virgen María y por ser la Santa Patrona se lleva a cabo en Santa Ana	24 de julio con la calenda 25 se celebra una misa, da inicio el torneo de báscquet bolí y en la noche quemamos juegos artificiales posteriormente da inicio el baile popular con los grupos musicales El día 26 se da inicio con las marañitas, final del torneo de báscquet bolí, también hay jirpeo y en la tarde se lleva a cabo la procesión dentro del atrio de la iglesia y baile. 27 de julio se culmina la fiesta con una misa un jirpeo y un baile gratuito
Fiesta de muertos	1 y el 2 de noviembre	Para festejar a todos los seres difuntos.	Se festeja con tamales, atole de fresa/val, se hace el arco, queman cohetes y los ahijados visitan a los padrinos, aproximadamente la fiesta dura ocho días intercambiando las cosas que preparan como tamales, pan, atole, huda, etc.
virgen de Guadalupe	12 de diciembre	En honor de la Virgen de Guadalupe	Similar a la fiesta de Santa Ana
Fiestas religiosas Santa Ana			
Nombre	Cuando se realiza	Porque y en donde se realiza	En qué consiste
Fiesta de la patrona Santa Ana	26 de julio de cada año	En honor a la madre de la virgen María y por ser la Santa Patrona se lleva a cabo en Santa Ana	24 de julio con la calenda 25 se celebra una misa, da inicio el torneo de báscquet bolí y en la noche quemamos juegos artificiales posteriormente da inicio el baile popular con los grupos musicales El día 26 se da inicio con las marañitas, final del torneo de báscquet bolí, también hay jirpeo y en la tarde se lleva a cabo la procesión dentro del atrio de la iglesia y baile. 27 de julio se culmina la fiesta con una misa un jirpeo y un baile gratuito

Elaboración propia

## 2.4.4 Eje Económico

### 2.4.4.1 Población económicamente activa

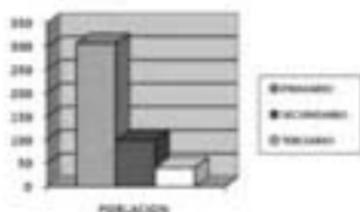
La población económicamente activa del municipio asciende a 453 personas, las cuales se encuentran ocupadas de la siguiente manera. Existen alrededor de veinticinco pequeñas tiendas de abarrotes o misceláneas donde ofrecen productos de la canasta básica de dichos negocios obtienen pequeñas ganancias que contribuyen en su economía.

En un pasado no muy lejano la mayoría de las personas de este pueblo se dedicaban a la agricultura y a la ganadería, los campesinos subían a los cerros y realizaban lo que se conoce como "rozo" a través del cual obtenían nuevos terrenos para el cultivo, esto originó la deforestación continua, pues a medida que se terminaban los mejores terrenos buscaban otro lugar propicio para el cultivo y se destruía otra parte del bosque. Con el tiempo las personas fueron abandonando el campo y los terrenos se quedaron sin ser cultivados, a causa de esto y con la lluvia los terrenos sufren el fenómeno de la erosión quedando así inservibles para el cultivo. En la actualidad una pequeña parte de la población se dedica al cultivo del maíz, frijol, agave, alfalfa, principalmente; el cultivo de estas plantas se realiza con animales de tiro (toros), es decir utilizan el arado tradicional para trabajar sus tierras.

Otro porcentaje de la población se dedican principalmente a la albañilería, plomería, electricidad y algunos trabajan como chalanos obteniendo con ello un pequeño salario que apenas les alcanza para cubrir sus necesidades básicas.

### 2.4.4.2 Sectores Económico

En la siguiente gráfica No. 3 y cuadro No. 9 podemos observar que el sector que predomina en la comunidad de Santa Ana es el primario ya que equivale al 67.77% de la Población Económicamente Activa, en segundo lugar vemos que las personas se dedican a la construcción, electricidad o alguna otra actividad del sector secundario con un 21.85%, y por último en el sector terciario tenemos a un 9.05% de personas que se dedican al comercio y servicios.



Fuente: Elaboración propia

Cuadro 9. Actividad económica

Sector	No. personas	De	Porcentaje
Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)	307		67.77
Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)	90		21.85
Terciario (Comercio, turismo y servicios)	41		8.05
Otros			1

Fuente: INEGI

### Pecuarios

La ganadería en Santa Ana es rudimentaria no se cuenta con infraestructura especial que proporcione los cuidados necesarios para el ganado por lo cual la producción es mínima y el ingreso igualmente. En la siguiente cadena productiva podemos observar que las familias compran pie de cría, reproducen sus animales y los alimentan de pastizales, alimento o hierba, aunque en este proceso pueden tener pérdidas debido a las enfermedades por las condiciones climáticas ya que estos animales se encuentran en corrales de carrizo y facilita las reacciones alérgicas, por lo cual es necesario establecer proyectos productivos que apoyen a la ganadería para obtener un ingreso redituable que permita a las familias tener una mejor calidad de vida.

Los animales que logran sobrevivir son criados para ser utilizados en las labores del campo (40) a realizar tareas de carga y transporte, para abonar y arar las tierras, para actividades deportivas y recreativas, para acompañarnos y defendernos. En autoconsumo (30%) o venta (30%) de productos como carne, leche, queso, huevos, piel, pie de cría etc. (ver cuadro 10)

**Cadena productiva de la producción de ganado menor:**

Cuadro 10 Cadena Productiva de Ganado



Fuente: elaboración propia

En este municipio aproximadamente el 40% de la población se dedica a esta actividad, principalmente a la cría de toros o bueyes que son utilizados para el tiro del arado, a la cría de burros y caballos que son utilizados para la carga y el transporte, la cría de chivos, borregos, marranos, conejos, aves (galinas, guajolotes) para aprovechar sus carnes, derivados y comercialización de los mismos en menor escala.

El ganado suele pastar en lugares poco adecuadas para el cultivo agrícola (laderas, montañas, terrenos que ya no se cultivan, terrenos áridos, etc.), aunque en muchas ocasiones ambas actividades se combinan: por ejemplo, las ovejas y los chivos hacen que se erosione el suelo y destruyen la vegetación.

**Forestal**

El aprovechamiento forestal es para ser utilizados como madera el pino u ocote en un porcentaje mínimo son utilizados como horcones o polines principalmente (es necesario el consentimiento ejidal para realizar esta actividad), teña en especial del Encino negro serrano, Yegasashe, Yegareche, Yegasho, Yegasino, Yegaley y Madrón por la abundancia y el alto rendimiento que dan a la hora de ser utilizados para cocinar (el 80% de la población cocina con teña) es necesario implantar una medida en la cual las amas de casa puedan utilizar más razonable y adecuada la

leña se ha sugerido la creación de estufas Lorena las cuales ahorrarian el consumo y permitirían una mejor cocción de alimentos.

#### 2.4.4.3. Nivel de Ingresos

El nivel de ingresos es bajo para el 70% de la comunidad debido a la escasez de empleo y la mano de obra mal remunerada por lo cual la gente se encuentra pobre y la situación es más difícil por las políticas migratorias ya que la gente que trabajaba en Estados Unidos está regresando y la posibilidad de encontrar empleo se vuelve más competitiva dejando sin posibilidades a la gente que solo cuenta con educación primaria o secundaria.

#### 2.4.4.4. Principales Sistemas de Producción

##### Agricultura

La agricultura es la actividad principal económica de la población con fines esencialmente de subsistencia o autoconsumo familiar, basada en plantar varios cultivos en una misma explotación, los principales cultivos son: el maíz, el frijol, agave y alfalfa. (Ver cuadro 11)

Cuadro 11. principales cultivos

Cultivo	Superficie sembrada ha.	Superficie cosechada	Producción toneladas	Rendimiento ton/ha	PMR \$/ton	Valor producción \$
Agave	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Frijol	35.00	35.00	26.60	0.76	12,887.22	342.80
Maíz	595.00	417.00	489.00	1.23	3,006.00	1,408.50
Alfalfa	4.00	0.00	300.00	75.00	0.00	0.00

Fuente: [http://www.cedrus-portal.gob.mx/cebsiva\\_cas/](http://www.cedrus-portal.gob.mx/cebsiva_cas/)

El principal sistema de producción en la comunidad de Santa Ana es del sector primario y basado en la siembra de maíz, frijol, agave, tomate y alfalfa.

El siguiente cuadro nos indica cuales son los principales cultivos cíclicos que se dan en este municipio, la superficie sembrada, cosecha, producción, rendimiento, PMR, valor de la producción. Actualmente son 2,029.18 las hectáreas destinadas para la producción.

Las variedades de semillas utilizadas son criollas y su uso depende de la zona, así como de los rendimientos y prácticas de cultivo.

La agricultura se caracteriza por el uso de abundante mano de obra y poca maquinaria. Se utilizan herramientas muy rudimentarias (como la azada, el arado

trado por animales) para desarrollar las diferentes actividades agrícolas: arar la tierra, sembrar o cosechar.

#### 2.4.4.5 Sistemas producto

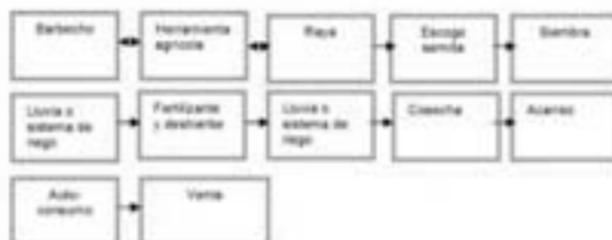
Como se vio en el cuadro 11 el principal sistema producto es el maíz, por ser la actividad primaria más rentable en hace algunos años en la actualidad no es así pero la gente mantiene la costumbre de sembrar maíz para su consumo y alimento de sus animales. En el siguiente cuadro se especifica su cadena y el precio por cada actividad agrícola.

#### Cadena productiva del maíz, frijol, agave, alfalfa y tomate para una hectárea

Actividad	Costo \$
1 Se barbecha (en las primeras lluvias)	500.00
2 Se raya (se surcaba)	250.00
3 Se escoge o compra la semilla de maíz	60.00
4 Se siembra con junta o tractor	1,000.00
5 Después de la siembra aproximadamente al mes se fertiliza y deshierba y se levanta la milpa	4,000.00
6 Deshierba y levante de milpa sin fertilizante	1,000.00
7 Cosecha (pasar la junta) después de un mes	1,200.00
8 Aproximadamente al tercer mes ya hay ajotes y se aprovechan para autoconsumo	
9 Se venden	300.00
10 Se pica	1,000.00
11 Se amasa el zacate, buena cosecha salen 200 toneladas los cuales se venden	500.00
12 Se acarea a los domesticos	400.00
13 Se deshoja y desgranra con maquina	500.00
14 Se autoconsume o vende	

El costo de producción es de \$ 8,710.00 pesos utilizando fertilizante sin fertilizante el costo es de \$ 6,210.00 pesos.

Cuadro 12: cadena productiva del maíz, frijol, alfalfa, tomate y agave



Fuente: elaboración propia

La cadena productiva de las actividades agrícolas una vez definido el terreno o parcela en donde se sembrara se inicia con un barbecho y raya donde se ocupa herramienta agrícola para poder sembrar la semilla seleccionada dentro de las cuales puede ser frijol, maíz, agave, alfalfa o maguey, posteriormente sembrarla, es necesario que llueva o se riegue para que la planta pegue posteriormente se le agrega fertilizante y se deshierba, es aquí donde la cadena suele romperse en caso de que no llueva pues es cuando se pierde la cosecha. Si la lluvia llega a tiempo la cosecha suele ser de un 70% misma que se acarea y se utiliza en un 80% para autoconsumo (para hacer tortillas, atole, comidas, etc.) y un 20% para la venta final en el caso del maíz y frijol en grano o en tortillas.

En el caso del tomate y alfalfa suele ser el 20%(comidas en el caso del tomate y en el de la alfalfa para alimento de animales) para el consumo y el 80% (producto) para una venta intermediaria o final. El agave el 40% es para venta de la planta y el 60% se vende en la presentación de mezcal, regularmente estas ventas son a intermediarios pues no se cuenta con una marca o patente que respalde su producto.

#### Cadena productiva del tomate:

Cuadro 13 gastos de producción

planta	\$ 3,000
Producción de 3 meses	2 ton por semana
Precio promedio de 20 kg = 50 cajas de 20kg 1 ton	\$150.00
Gasto por fertilizantes (t)	\$48,300
Vitrinas	\$12,300
Gestoría	\$8,500.00
Toneladas perfitas	8
Gastos de producción química	\$8,750.00

Fuente: Elaboración propia

#### 2.4.4.6 Otras actividades económicas

También se cuentan con alrededor de siete palenques con alrededor de 60 productores y una superficie de 80 ha, donde se produce y comercializa el mezcal a granel principalmente, pues se carece de una marca o patente para poderlo envasar y comercializar dentro y fuera del estado.

#### **2.4.4.7 Industria y transformación**

En los palenques suelen transformar la materia prima agave en mezcal el cual se vende es vendido por medida, carga o litro, esta transformación se lleva a cabo de manera rústica y rudimentaria, no se cuenta con maquinaria que agilice el proceso y aumente la producción.

#### **2.4.4.8 Minería**

Se cuenta con extensas 2000 hectáreas de piedra azul aproximadamente que aun no se ha explotado y se espera implementar un proyecto para establecer una trituradora en la comunidad de la cual se puedan obtener otros ingresos municipales con la venta de grava y arena, para la construcción de infraestructura social y servicios públicos en la comunidad.

#### **2.4.4.9 Artesanías**

En la actualidad son 14 personas equivalente al .08 % de la comunidad las que se dedican a este oficio a pesar de contar con la materia prima en grandes cantidades, no es redituable debido a que este tipo de productos son baratos y son varias horas incluso días los que emplean en la realización de cada artesanía. Fabrican principalmente petates, tenates, sopladores, barredores, bolsas, sombreros y algunas mas forran botellas; todos estos productos hechos con palma. Perdiéndose así la cultura y tradición de la comunidad ya que el negocio de las artesanías de palma no es visto como rentable por su bajo costo en el mercado y las horas extensas horas de trabajo que son invertidas.

#### **2.4.4.10 Mercado**

##### **Mano de obra**

El 40% de la comunidad se encuentra trabajando en los estados unidos o el Distrito Federal, por lo cual la mano de obra que existe es de personas de 40 años en adelante las cuales trabajan principalmente en el campo o en la albañilería para mantener a sus familias.

##### **Capital**

Debido a que el salario mínimo para el Estado de Oaxaca asciende a los \$ 49.50 y la despensa básica arriba de los \$200.00 implica que las personas se tengan que ir a otra ciudad u otro país, debido a la situación económica en Estados Unidos y a

la situación que vive el migrante en ese país los ciudadanos están regresando haciendo que la mano de obra aumente y con esto la pobreza de sus familias por no contar con un sueldo que equivale a lo que ganarían en un mes en una semana (\$1,485.00) en los Estados Unidos sin contar los gastos que genere el estar fuera de su tierra (renta, transporte, etc.).

#### **Bienes**

Los bienes que se tienen para la comunidad son obtenidos de la ciudad de Miahuatlán, Pochutla, Oaxaca y México de donde se traen productos como ropa, abarrotes, verduras, flores, carnes, frutas, granos básicos, entre otros los cuales son ofrecidos en las tiendas, tianguis y misceláneas de la comunidad, debido a que la producción no es relevante para la cantidad de pobladores que existen.

#### **Servicios**

Existen misceláneas las cuales ofrecen productos de la canasta básica y demás productos necesarios para las actividades familiares y vida diaria.

Se cuenta con 2 estéticas, un ciber café, que fueron tramitados y autorizados por la Alianza para el Campo 2006-2007, billar, panadería, para la satisfacción de las necesidades de las comunidades.

#### **2.4.4.11 Ventajas competitivas**

Dentro de las consideradas ventajas competitivas del municipio se encuentran las siguientes:

- No existe competencia en la realización de actividades primarias ya que la mayoría de las personas producen solo para autoconsumo.
- La mano de obra es familiar.
- Cuenta con otro recurso muy bueno, que es una presa o como lo llaman en el municipio que puede servir para desarrollar proyectos de riego.
- La mayoría de los terrenos se encuentran abandonados y se pueden emplear en un determinado momento en cualquier actividad productiva resolviendo el problema de abastecimiento de agua.
- El interés de la gente por querer cambiar y progresar también representa una ventaja, para agruparse y participar para emprender actividades productivas.

- El municipio tiene accesos viales que facilitan la entrada y salida de materia prima, productos y comunicación con diferentes poblaciones así como con el distrito y el estado.

#### **2.4.4.12 Infraestructura Productiva**

Se puede argumentar que esta es muy escasa dentro del municipio, ya que la agricultura se realiza en forma manual y tradicional en la población únicamente se cuenta con tres tractores, una perteneciente al municipio, a comisariado ejidal y otro que es particular, pero ambos cobran alrededor de doscientos o trescientos pesos por barbecho de una hectárea. Además de que la mayoría de personas producen para autoconsumo, no cuentan con los recursos económicos necesarios para adquirir este tipo de instrumentos y maquinaria.

Sólo tres grupos de productores cuentan con invernaderos apropiados para la producción de tomate adquiridos a través de la SEDER (Secretaría de Desarrollo Rural) y préstamos. Uno de ellos cuenta con 2,500 m<sup>2</sup> y los otros son de 1,000 m<sup>2</sup>.

En el caso de la ganadería son pocas las personas que cuentan con infraestructura para la cría y engorda de ganado bovino, avícola, etc., como son corrales, establos, forrajes y conocimientos técnicos para el cuidado de la salud de los animales.

Cabe destacar que la mayoría de los productores cuentan con suficiente terreno para realizar actividades productivas, en promedio 2 ha. por productor; pero la mayoría sólo ocupa el 40% para agricultura o cualquier otra actividad de traspaso, el 25% para vivienda y el 30% se encuentra inutilizable.

## 2.4.5 Eje Institucional

### 2.4.5.1 Infraestructura y equipo municipal

Los Bienes Inmuebles que utiliza el municipio para brindar el servicio al pueblo es un edificio del palacio municipal con 7 espacios de oficina los cuales son utilizados por el presidente municipal, síndico, alcaldía, tesorera, secretaria, comandancia y archivo municipal, plaza cívica, cancha, biblioteca, bordo para la retención de aguas pluviales, tanques de almacenamiento de agua entubada en conducción del ojo de agua a todo el pueblo. El estado en el que se encuentran es regular pues no se les da mantenimiento ni se les repara, no son suficientes para satisfacer a la ciudadanía pues carecen de un servicio de calidad por las condiciones en que se encuentran. No hay suficiente material y equipo en el caso de la biblioteca y oficinas, en el caso de cancha, tanques de almacenamientos se necesita reparar y reubicar.

#### Maquinaria y equipo (vehículos)

Los bienes muebles del municipio son principalmente: Tractor agrícola modelo 1996 con número de serie 6610 GH-RA 30, camión volteo modelo 1997, camioneta Ford modelo 1997, camión volteo modelo 2001, retroexcavadora modelo 2000, camioneta modelo 2001, camioneta modelo 2007 tractor sobre orugas marca KOMATSU. Estos bienes son suficientes para la realización de las actividades municipales y para la prestación de los servicios a la ciudadanía lamentablemente el estado en el que se encuentran es regular ya que son utilizados en caminos de terracería que se encuentran en malas condiciones afectando mecánicamente estos bienes, en la actualidad el mantenimiento es excesivo por el aumento de la gasolina, diesel y gastos eléctricos y mecánicos.

## 2.4.5.2 Organización y profesionalización municipal



En este municipio como en muchos otros el sistema de elección de las autoridades municipales es por el sistema de usos y costumbres, para elegir a la Autoridad Municipal primeramente se hace una relación de ciudadanos que no tengan servicio de las tres secciones, posteriormente se realiza una reunión del pueblo, en donde se nombran a través de una boleta individual que son repartidas a personas mayores de 18 años, en la cual anotan el nombre de la persona que quieren sea presidente, síndico, regidor de hacienda, educación, obras y suplentes, ganando la persona que tenga mayor votos obtenga tomando posesión del cargo el primero de enero con un periodo de tres años. El tiempo que estén prestando este servicio es recompensado al no nombrarlos en los siguientes tres años.

El nombramiento del Alcalde se lleva a cabo en una reunión del cabildo, según las aptitudes y actitudes principalmente las de honestidad y una vida intachable sin delitos y que no estén prestando algún servicio. De acuerdo a estos criterios de selección es nombrado un alcalde y uno o dos suplentes, se les hace llamar para ofrecerles esa propuesta de servicio y si aceptan sirven un año o más años, se les hace llamar para ofrecerles esa propuesta de servicio y si aceptan sirven un año o tres y tienen de descanso un año o tres según el tiempo que estén de descanso de servicio. Esta selección también se lleva a cabo con la secretaría y tesorero municipal, con una cláusula de que aunque estén prestando un servicio si pueden ser empleados del municipio y este trabajo no es contado como servicio.

Para el nombramiento de Tenientes, son los regidores quienes escogen a las personas que servirán en este cargo, la autoridad aplica con ellos para invitarlos a servir. Se realiza la misma actividad con los ayudantes o policías.

1.-El presidente municipal. Que es el representante político y responsable directo de la administración pública municipal, encargado de velar por la correcta ejecución de las disposiciones del ayuntamiento.

2.-El síndico municipal. Representante jurídico del municipio y responsable de vigilar la debida administración del erario público y patrimonio municipal.

3.-Los regidores. Son los representantes de la comunidad en el ayuntamiento con la misión de participar en los eventos del municipio y proponer el desarrollo municipal, tiene facultades de inspección y vigilancia en las materias a su cargo. En los municipios los regidores están a cargo de los tenientes y los ayudantes, en caso de algún problema como pueden ser: escándalos, pleitos, robos, etc; pueden proceder a realizar el arresto de la persona que sea culpable.

4.-Las autoridades auxiliares municipales (teniente y ayudantes o policías). Actúan en sus respectivas jurisdicciones como representantes del ayuntamiento y por consiguiente tendrán las atribuciones que sean necesarias para mantener en términos de esta ley, el orden, la tranquilidad y la seguridad de los vecinos del lugar donde actúen conforme lo determine la ley.

5.-Los alcaldes o jueces municipales. Encargados de impartir la justicia y desempeñar las funciones que los tribunales y jueces del Estado les encomienden.

6.-Auxiliares administrativos. El secretario, encargado de los asuntos de carácter administrativo y para auxiliar en sus funciones al presidente. La tesorería es el órgano de recaudación de los ingresos municipales, de las participaciones que por ley les corresponden al municipio en el rendimiento de los impuestos federales y estatales, de las aportaciones e ingresos por contribuciones que por ley o decreto determine a su favor la Legislatura del Estado así como el órgano de control de las erogaciones que determine el ayuntamiento.

### **Del H. Ayuntamiento**

Sus funciones están reglamentadas por La Ley Orgánica Municipal para el Estado de Oaxaca. Los servidores públicos presentados en la estructura municipal cuentan solamente con preparación primaria concluida (propietarios, suplentes, tenientes, cabildo,) y otros solo cuentan con tercer año de primaria (propietarios, suplentes, tenientes, cabildo).

De los Auxiliares Administrativos. Estas personas con bachillerato (tesorera y secretaria auxiliar) y la otra con carrera comercial (secretaría) con experiencia en el cargo. El alcalde y suplente del síndico solo cuentan con secundaria.

Debido a que la autoridad junto con los demás servidores públicos no cuenta con una preparación idónea para su cargo público, es necesario que se capaciten sobre sus funciones, gestión, servicios públicos, contabilidad y finanzas municipales, legislación, seguridad pública, desarrollo urbano municipal, desarrollo rural entre otros. Algunos cursos debieron haberlos facilitado desde diciembre pero ahora a unos meses de gestión es necesario contrarrestar esta carencia de conocimientos básicos para la eficiente realización de sus actividades municipales. Se solicitaran cursos de desarrollo institucional, protección civil y prevención de desastres, computación, reglamentación municipal, finanzas municipales, entre otros.

#### **2.4.5.3 Ingresos**

De acuerdo con los datos de la sexagésima legislatura constitucional para el Estado de Oaxaca, la ley de ingresos presentada por el municipio de Santa Ana contempla **\$987,601.00 de ingresos propios**, de impuestos \$28,000.00, de derechos \$24,501.00, productos \$920,000.00 y aprovechamientos \$15,000.00.

#### **Participaciones o incentivos federales \$2,317,152.00**

Fondo Municipal de participaciones \$1,136,448.00

Fondo de Fomento Municipal \$1,180,704.00

#### **Aportaciones federales \$1,874,805.40**

Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal \$1,337,647.00

Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal \$537,158.40

#### 2.4.5.4 Egresos y su aplicación

Según datos del presupuesto de egresos 2008, el gasto presupuestal del ramo 28 será en:

**1. Gasto corriente \$3,284,653.00**

Servicios personales \$1,386,000.00

**Materiales y suministros \$577,000.00**

Servicios generales \$1,321,653.00

**2. Gasto de inversión \$20,000.00**

Bienes muebles e inmuebles \$20,000.00

**Gasto presupuestal ramo 33 fondo III**

Gasto de inversión \$1,337,647.00

**Gasto presupuestal ramo 33 fondo IV**

Gasto de inversión 537,158.40

Total de egresos \$1,874,805.40

Cada mes se les proporciona una dieta según acuerdos de cabildo que se encuentran publicados en el Periódico Oficial de la Federación en la Ley de egresos del Municipio de Santa Ana.

#### 2.4.5.5 Reglamentación municipal

El municipio no cuenta con reglamentos internos solo se rige por la Ley Orgánica Municipal para el Estado de Oaxaca y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Se pretende crear una reglamentación para los servicios públicos, administración, bando de policía y buen gobierno, entre otros. No se cuentan con reglamentación secundaria debido a que no se le ha dado importancia y porque suelen solucionarse los problemas en reuniones del pueblo en la Sindicatura Municipal controlando de esta manera los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

#### 2.4.5.6 Prestación de servicios y su calidad

Se cuenta con servicio público de **agua entubada** por la cual se cobra una cuota de recuperación por toma de \$100.00 anual cuyo servicio es ofrecido de regular calidad debido a la disponibilidad limitada de agua (se escasea y no es suficiente

para abastecer a la comunidad), así como a la deficiente red de distribución que se tiene.

En el servicio de **panteones** se cobra una cuota de recuperación equivalente a \$10.00 por el suelo y el servicio es satisfactorio ya que se encuentra en buenas condiciones.

La cuota para el servicio de **tianguis** es de \$5.00 a los comerciantes de la comunidad, para los foráneos es según la venta de sus productos. Las personas necesitan llevar sus estructuras y mantas ya que no se cuenta con un edificio para esta actividad.

La **recolección y manejo de la basura** es gratuita y se tiene destinado el día sábado para recoger la basura de las 3 secciones posteriormente esa basura es depositada en un pozo propiedad del pueblo.

Se cuenta con el servicio de **alumbrado público** en la primera sección con 6 lámparas para 2 calles la Zaragoza y Morelos, para la segunda sección se cuenta con 4 lámparas que alumbran las calles el Moral y Colón y en la tercera sección se cuenta con 10 lámparas para las calles Matamoros, Moral, 16 de Septiembre, 3 de Octubre y Zapata. Por lo cual el servicio es deficiente y precario para satisfacer a la comunidad.

No existen los servicios de **seguridad pública, drenaje y mantenimiento de parques y jardines** debido a que los topiles fungen como cuerpos de seguridad pero solo en las fiestas del pueblo armados con binzas; el drenaje no existe pues las viviendas que cuentan con sanitario tienen fosa séptica y por eso no ha sido necesario este servicio; en el caso de mantenimiento de parques y jardines no existen por lo cual es irrelevante el servicio.

#### **2.4.5.7 Protección civil**

Solo se cuenta con un comité encargado de la protección civil en desastres naturales pero no se han tomado medidas sobre la prevención de accidentes y las acciones que se deben tomar en caso de siniestro para lo cual se necesita capacitar al comité y a la comunidad. Así como ubicar un refugio con algunas provisiones respecto a lo que se informe sobre huracanes, sismo y otras manifestaciones naturales.

#### **2.4.5.8 Transparencia y acceso a la información pública**

De acuerdo con la ley de transparencia que han formulado los diputados las autoridades de Santa Ana han colaborado proporcionando información aquellos ciudadanos asistentes a las asambleas en donde se les mantiene informados de la utilización de los ingresos y egresos municipales.

Independientemente del informe presidencial que se lleva a cabo en el mes de diciembre, la autoridad municipal en reuniones del pueblo informa sobre el manejo de los recursos económicos, estas reuniones varían en las fechas pero su finalidad es brindar una transparencia y dar el acceso a la información a la gente que esté interesada en conocerla, ya que regularmente el 30% o 50% de la comunidad generalmente asiste a este tipo de reuniones. La participación ciudadana es principalmente de personas de 35 a 80 años ya que son los que más se interesan en la actuación de la autoridad municipal participando con su opinión y votando por las mejores opciones para el desarrollo de su comunidad.

#### **2.4.5.9 Fortalecimiento a la participación ciudadana y a la contraloría social**

La participación ciudadana es principalmente de aquellas personas en edad madura o en la vejez, los jóvenes regularmente no participan por lo cual se está promoviendo su interés a través de las actividades culturales o deportivas para que posteriormente participen en algún cargo municipal por ello a todos los jóvenes de 18 años en adelante se les pide presten un servicio a la comunidad siendo parte de un comité o de alguna actividad que los involucre con la administración municipal y la comunidad. Al contralor social se le dan las facilidades (de viáticos, cursos y asesorías en la delegación de gobierno) para que se mantenga informado y realice sus actividades.

#### **2.4.5.10 Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales**

A través de los diagnósticos y planes del 2005 al 2007 se trabajó sobre las necesidades de la sociedad conjuntamente con algunas dependencias del gobierno federal y estatal. A través de este plan municipal 2008-2010 se pretende tener un vínculo con aquellas dependencias que no tenían injerencia en el municipio, lamentablemente el obstáculo para el municipio de Santa Ana es no pertenecer a uno de los 10 municipios con menor índice de desarrollo humano ni

ser de muy alta marginación en el distrito así como no hablar lengua indígena por lo cual los apoyos que recibe son menores a las solicitudes que se gestionan. Es necesario que las dependencias brinden apoyo igualitario para las zonas de alta y muy alta marginación ya que son igual de importantes las necesidades que los municipios tienen. Con los demás municipios se relacionan a través de las reuniones y pláticas donde intercambian experiencias o problemas que se tengan entre colindantes, como sucedió con anterioridad en el municipio y que afortunadamente se solucionó de manera pacífica. En ocasiones se fortalecen relaciones cuando es la fiesta de los pueblos pues es cuando el presidente municipal a cargo ofrece una comida para fortalecer amistades y compañerismo.

## Problematización

	¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	¿Cuál es la extensión del problema? ¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	¿A quién le afecta el problema y cómo se intenta resolver?
PROBLEMA	IDENTIDAD	MAGNITUD	LOCALIZACIÓN	TENENCIA
Los integrantes del M. Ayuntamiento no cuentan con los herramientas y preparación necesaria para su gestión pública, ya que el 30% del cabildo solo estudia la primaria y se ha dedicado a la agricultura, comercio, abastecida, esto se presenta cada semana.	Preparación de los integrantes del M. Ayuntamiento	30% del cabildo solo estudia la primaria y se ha dedicado a la agricultura, comercio, abastecida, algunos han servido o tenido algún cargo dentro de la autoridad pero se necesitan capacitando en sus funciones para mejorarlos.	M. Ayuntamiento de Santa Ana	Autoridad Municipal su cabildo
La planeación y gestión de recursos no ha sido suficiente para poder cubrir las necesidades básicas de infraestructura social y servicios públicos afectando al 100% de la población (1721 habitantes).	Infraestructura social y servicios públicos	100% de los habitantes	Santa Ana	1721 habitantes
El 30% de los habitantes de 12 a 34 años, entre hombres y mujeres.	Aumento en enfermedades alcoholismo	30% de los habitantes sufren de enfermedades de alcoholismo	Santa Ana	El 30% hombres y mujeres de 12 a 34 años

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2022 - 2025

sufren de drogadicción y embarazos de alto riesgo	drogadicción, embarazos de alto riesgo)	alcoholismo, 30% son drogadictos, el 47% de embarazos son de alto riesgo en mujeres menores de edad		afectados a los 12 años y a los 34 años. El 47% de las mujeres a los 12 años. Toda la población
El campo no ha logrado ser rentable en Santa Ana, pues el 80% de los agricultores que cultivan granos básicos, de manera tradicional, y con rendimientos hasta de 1 tonela.	Rentabilidad en la producción de maíz	El 80% de productores se está viendo afectado pues solo logran producir 1 tonelada de maíz	Santa Ana	Agricultores
		La tasa de alcoholismo, el uso de		

## 2.4.6 PLAN MUNICIPAL

### 2.4.6.1 Planteamiento de Proyectos Estratégicos

#### Eje Ambiental

**Objetivo estratégico:** implementar programas que permitan favorezcan la eficiente utilización de manera sustentable, a través de la creación de un reglamento ambiental y de la educación a la comunidad.

Línea de acción	Proyecto Estratégico	Objetivo principal	Objetivos específicos	Resultados
Conservación de la biodiversidad	Rescate, mantenimiento y conservación de la biodiversidad del territorio municipal. Para contrarrestar el deterioro ambiental.	Implementar acciones y proyectos que conserven la biodiversidad para la implementación de proyectos económicos-ambientales que beneficien a la comunidad.	Elaboración de un reglamento para la conservación de la biodiversidad del municipio así como la adquisición de valores y comportamientos que permitan implementar con mejores resultados el reglamento.	Reglamento ejidal de biodiversidad en el municipio. Se crea un comité de biodiversidad y comariado ejidal de biodiversidad. Responsabilidades ambientales concentradas del municipio. Reforestación con plantas de crecimiento rápido. Brechas corta fuego. Capacitación sobre biodiversidad. Capacitación de comités ambientales. Utilización de estudios ambientales.
			Implementar un proyecto de reforestación y protección de los bosques y áreas propensas a la deforestación y erosión de suelo. Mejorar la estética de las reservas de flora y fauna autóctonas.	Vivero forestal de especies nativas de la región para la conservación del bosque y posible venta de estas plantas a otras comunidades que se encuentren en las mismas circunstancias.

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2018 - 2022

#### Eje social

**Objetivo estratégico:** Ofrecer servicios de calidad con la construcción, reparación y equipamiento de infraestructuras educativas (Jardín de niños, Esc. Prim., Telesecundaria, IEBO y Biblioteca Municipal) para el mejor funcionamiento y para brindar un mejor servicio a la comunidad.

Línea de acción	Proyecto Estratégico	Objetivo principal	Objetivos específicos	Resultados
Infraestructura educativa	Construcción, rehabilitación, ampliación, mejoramiento	Construir toda aquella infraestructura que beneficie a	Construir, reparar y equipar la infraestructura educativa así como	Jardín de niños "Manuel Gálvez" en la plaza cívica, juegos recreativos perimetral de la parte posterior para captación de agua y local

**Eje Humano**

**Objetivo estratégico:** Desarrollar programas y proyectos de salud, que fomente el bienestar y disminuya las enfermedades de drogadicción, alcoholismo y disminución de riesgo en mujeres embarazadas, ofreciendo un mejor servicio con la implementación de médicos especialistas.

Línea de acción	Proyecto Estratégico	Objetivo principal	Objetivos específicos
Salud	Campaña para la disminución de enfermedades de alcoholismo, drogadicción y menor riesgo para mujeres embarazadas, además de capacitaciones en temas de sexualidad que permitan mejorar la calidad de vida y una planificación familiar.	Fomentar la educación básica y profesional que les permita encontrar un trabajo remunerable en la región, disminuir el analfabetismo y enfermedades que pongan en riesgo su salud física y mental.	Integración de 1721 habitantes al seguro popular. Servicio de odontología y de un nutriólogo, abundancia en medicamentos y una farmacia comunitaria. Prevenición de enfermedades como alcoholismo, drogadicción y embarazos de alto riesgo, entre otras. Capacitación relacionada con estos temas y un psicólogo que oriente a la sociedad. Impulsar la construcción de temas apropiados a las características físicas y sociales de la comunidad para evitar enfermedades gastrointestinales dentro de los habitantes.

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2018 - 2022

**Eje Económico**

**Objetivo estratégico:** Incrementar la producción agrícola, pecuaria, forestal, artesanal y alimentos básicos para autoconsumo o venta al comercio local, regional, nacional e internacional, de manera sustentable procurando crear o fortalecer actividades productivas de la comunidad de manera sustentable procurando crear o fortalecer actividades productivas, a fin de garantizar fuentes permanentes de alimentación, empleo,

Línea de acción	Proyecto Estratégico	Objetivo principal	Objetivos específicos
Producción agrícola, pecuaria,	Apoyo a la infraestructura de las actividades productivas	Utilización los recursos naturales de la comunidad	Capacitación en la adopción de tecnología y métodos

**Eje institucional**

**Objetivo estratégico:** Establecer las herramientas necesarias de equipamiento, infraestructura que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de las actividades del H. Ayuntamiento para incrementar las actividades de gestión, mejoramiento en los servicios públicos, fomentar la educación y eficiencia del municipio para beneficio y desarrollo municipal.

Línea de acción	Proyecto Estratégico	Objetivo general	Objetivo específico	Resultado
Mejoramiento en la prestación de servicios	Elevar y mejorar la prestación de servicios públicos promoviendo la educación básica y profesional de adultos y niños para elevar el nivel de vida en la comunidad.	Capacitar al personal municipal para que pueda implementar convenientemente y actitudes en la administración de los servicios públicos y en la educación de los habitantes para mejorar su bienestar en su comunidad.	Realizar una prueba capacitación que les permita desarrollarse y utilizar de manera adecuada los recursos del municipio. Fomentar y establecer nuevas regulaciones y personal que permitan responder a las necesidades de la comunidad permitiendo una mejor atención y respuesta a sus solicitudes. Así como elevar el Bando de Policía y Buen Gobierno, funcionamiento interno municipal, prestación de servicios públicos, participación ciudadana, festejos patronales, comercio, seguridad pública, residuos sólidos, para los comités, entre otros. Elevar la calidad de vida de las personas mayores de edad que aun no han concluido sus estudios de nivel primaria, secundaria, o bien que no se hayan efectivizado. Mejorar la calidad de la educación de los alumnos de las diferentes escuelas que existen dentro del municipio, integración de alumnos a continuar sus estudios de nivel medio superior dentro del municipio y superior en Matamoros, Guadalupe, Cancún, etc.	Capacitación principalmente sobre el funcionamiento de las funciones, gerencias municipales, legislación, reglamentos, entre otros. Personal de policía municipal capacitado. Reglamentos de ecología de policía, desarrollo y cultura, salud, de personas de la tercera edad (disapachados) y otros. Reglamentos que rigen la conducta de multas, castigos, derechos e los que rigen... 261 personas (15.8%) que no habían terminado su educación primaria, 4 secundarias. Maestros suficientes, especializados y una mejor atención a los alumnos. Alumnos egresados de la Telesecundaria nivel medio superior.

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2008 - 2012

			<p>Construcción, rehabilitación, mejoramiento, equipamiento de los servicios públicos así como implementar reglamentos y regulaciones que permitan la prestación para atender las necesidades de la comunidad de acuerdo con su problemática</p>	<p><b>Palacio municipal</b> - Construcción de 4 oficinas en la parte de la cultura, oficina del DIF, ambiente, en cada regidora, 1 copistería, 3 impresoras. <b>Unidad Médica de Campo</b> - Termino del convenio para ocupar el área de atención de los enfermos fuera de la zona. <b>Redes de comunicación</b> Establecimiento y ampliación de redes de radio, teléfono, telefonía, computadoras. Biblioteca municipal, unidad médica de campo. - Pavingentado de 11 kilómetros de la zona. - Ampliación y rehabilitación de las calles. - Ampliación de la zona de abastecimiento de agua. - Construcción del camino a Santa Ana</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2.4.7 RUMBO DEL CONSEJO**

#### **2.4.7.1 Visión**

Ser un municipio que contribuya al bienestar de la comunidad de manera equitativa e imparcial satisfaciendo sus necesidades y mejorando la calidad de vida. Impulsando el desarrollo rural sustentable a través de la eficiente utilización de los recursos naturales, económicos, humanos y administrativos.

#### **2.4.7.2 Misión**

Somos un grupo de actores sociales que integramos un Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable participativo y representativo que se reúne para trabajar en representación del Municipio de Santa Ana para elaborar un diagnóstico y plan municipal que nos impulsará al logro del desarrollo rural mediante la participación ciudadana, la educación, la salud y la gestoría utilizando los programas sociales de las dependencias e instituciones del gobierno federal y estatal para fortalecer nuestro quehacer en beneficio de la comunidad y de las generaciones futuras.

## 2.4.8 PROGRAMACION



## 2.4.8.1 Cuadro de involucrados en el Plan

## Eje ambiental

Proyecto estratégico	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público		
		Dep. Mpsales	Dep. Estatales	Dep. Federales
Rescate, mantenimiento y conservación de la biodiversidad del territorio municipal. Para contrarrestar el deterioro ambiental.	Habitantes de la comunidad, propietarios y ejidatarios de terrenos forestales y de terrenos que se encuentran en deterioro, comité de protección ambiental (necesario integrado).	Director de desarrollo rural, Presidente municipal y cabildo, Comisariado ejidal y consejo de vigilancia	-Instituto Estatal de Ecología (IEE) -Secretaría de desarrollo rural (SEDER).	- Secretaría de la Reforma Agraria (SRA)- Procuraduría Agraria (PA) -Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) -SEMARNAT. -PROFEPA. -SAGARPA. -SEDESOL.

## Eje social

## INVOLUCRADOS EN LA GESTIÓN DEL PLAN

Proyecto estratégico	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público		
		Dep. Mpsales	Dep. Estatales	Dep. Federales
Construcción, rehabilitación, ampliación, mejoramiento y saneamiento de las instituciones en la localidad para efficientar su servicio y toda la comunidad sea beneficiada.	-Comité de padres de familia de las escuelas. -Personal Docente de las Escuelas. -Padres de familia.	Regidor de obras y de educación Presidente Municipal. Regidor de Hacienda. Síndico Municipal	COPLADE IEEPO	-Secretaría Educación Pública (SEP) -SEDESOL. -CONALEP

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2008 - 2012

## Eje Humano

## INVOLUCRADOS EN LA GESTIÓN DEL PLAN

Proyecto estratégico	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			In
		Dep. Mpsales	Dep. Estatales	Dep. Federales	
Campaña para la denuncia de enfermedades de circulación, diagnóstico y menor riesgo para mujeres embarazadas, promoviendo la educación técnica y profesional de	Comité de salud Medico de la UMC Beneficiarios	UMC Autoridades Municipales CUDRS Partidos Edo.	SEP	SSA ANSS SEDESOL	Acop













## 2.4.9 BIBLIOGRAFÍA

**BIBLIOGRAFÍA**

- ALCÁZAR, L. J. y Carbalido, S. R. (1999). *Entre las flores del Maíz. Monografía del Distrito de Mahuatlán. Mahuatlán. Ed. M.G. Castañón.*
- CARDOZO B., M. I., (2006). *La evaluación de políticas y programas públicos, el caso de los programas de desarrollo social en México.* México: PORRUA.
- Congreso de los Estados Unidos Mexicanos (2004). *Ley de Desarrollo Rural Sustentable.* México: SAGARPA, INAFED, INCA RURAL.
- Consejo municipal de desarrollo rural sustentable del municipio Santa Ana (2007). *Plan municipal de desarrollo sustentable.* Santa Ana: Ayuntamiento Municipal.
- Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos. Presidencia de la república (2007). *Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.* México D. F.
- Gobierno del Estado de Oaxaca. (2004). *Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010.* Oaxaca: Gobierno del Estado.
- INCA RURAL – SAGARPA (2005). *Proceso de planificación municipal. Talleres de planificación municipal. Guía del Facilitador.* México D. F.
- SAGARPA – SEDER (2008). *Guía de aplicación instrumental.* Oaxaca.
- SAGARPA – SEDER (2008). *Guía Metodológica. Desarrollo Regional Rural.* Oaxaca.
- SAGARPA (2006). *Estrategia de Desarrollo Rural Municipal.* México: SAGARPA, INCA RURAL.
- VARGAS C., J. (coord.) (2002). *Desarrollo Local IAPEM.* (51), 30-60

## 2.4.10 ANEXOS

# ANÁLISIS DE PROBLEMAS

## Matriz de priorización de problemas

Problemas	Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento	Infraestructura social y servicios públicos	Aumento en enfermedades de alcoholismo, drogadicción y embarazo de alto riesgo	Rentabilidad de la producción de maíz	Uso ineficiente de los recursos naturales
Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento		Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento	Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento	Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento	Preparación de los integrantes del H. Ayuntamiento
Infraestructura social y servicios públicos			Infraestructura social y servicios públicos	Infraestructura social y servicios públicos	Infraestructura social y servicios públicos
Aumento en enfermedades de alcoholismo, drogadicción y embarazo de alto riesgo				Rentabilidad de la producción de maíz	Aumento en enfermedades de alcoholismo, drogadicción y embarazo de alto riesgo
Rentabilidad de la producción de maíz					Rentabilidad de la producción de maíz
Uso ineficiente de los recursos naturales					

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2022 - 2026

## Árbol de problemas

Reforzamiento y cultivo del bosque

Demerción de la Errozon

Sustentabilidad

Uso eficiente de los Recursos Naturales

## ANEXOS

## ANÁLISIS DE PROBLEMAS



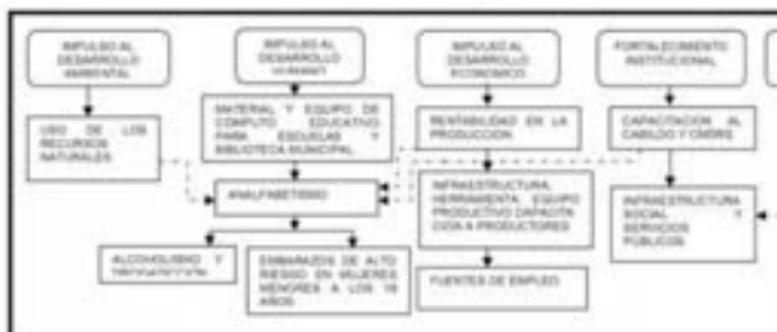
DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2008 - 2020

## ANEXOS

## ANÁLISIS DE PROBLEMAS



Relación de problemas



En este diagrama de relación de problemas podemos observar que es necesario fomentar problemas como el uso ineficiente de los recursos naturales, vicios y riesgos de salud, obtener producción primaria, secundaria y terciaria, así como para que las autoridades municipales tengan conocimiento para ocupar el cargo y utilizar de manera eficiente los recursos del municipio y proporcionar eficientemente servicios públicos e infraestructura social que beneficien a la comunidad y mejoren la calidad de vida.

# IDENTIFICACIÓN DE SOLUCIONES

**Árbol de soluciones**

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2018 - 2022



## ANEXOS

## IDENTIFICACIÓN DE SOLUCIONES

Suficiente infraestructura y servicios

Realización de obras de alto impacto

Toda la com

**Infraestructura social y servicios públicos**

Pantallas familiares

Abundancia de recursos económicos

Eficiencia

Recuperación familiar

Disminución de muertes y enfermedades de síndrome de Diets

Sanciones a mamona

**Disminución en las enfermedades de alcoholismo, drogadicción y embarazos de alto riesgo**

Educación Prim., técnica., ESO, universidad.

Capacitación en temas de sexualidad

Presencia

DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2018 - 2022

## ANEXOS

## IDENTIFICACIÓN DE SOLUCIONES

Aumento en las actividades productivas

Mejoramiento en las técnicas de cultivo para el aumento de la producción

Sembrosos en campo

**Rentabilidad de la producción del maíz**

# **ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

## Matriz de Soluciones Estratégicas

## Eje ambiental

Propuesta de solución Proyecto estratégico	Resuelve o ataca varios problemas Cuáles?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo? Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? Cuántos años?	Qué riesgos peligrosos corremos al hacerlo?
Reserva mantenimiento y conservación de la biodiversidad del territorio municipal. Para contrarrestar el deterioro ambiental y educar de las actuales. Capacitar a la comunidad sobre la educación ambiental para evitar problemas ambientales a futuro.	-Tala indiscriminada de los bosques. -Excesos de fajas. -Deforestación. -Crecimiento del suelo. -Falta de Educación ambiental.	No, se necesita un vivero comunitario, apoyo de las dependencias federales y estatales que ayude financieramente, legalmente y con capacitación para utilizar de manera eficiente los recursos naturales.	-Habitantes de la comunidad. -Estados. -Director de Desarrollo rural. -Presidente municipal. -Instituciones educativas y de salud.	2 años aunque este proyecto necesite de seguimiento en años posteriores.	Deterioración de la cuatelería para evitar nuevas reglas, cuidado ambiental.

## Eje social

Propuesta de solución Proyecto estratégico	Resuelve o ataca varios problemas Cuáles?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo? Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? Cuántos años?	Qué riesgos peligrosos corremos al hacerlo?
Construcción, rehabilitación, ampliación, mejoramiento y saneamiento de las instalaciones en la localidad y las escuelas rurales.	-Infraestructura educativa y de salud. -Ampliación, mejoramiento, rehabilitación de la red de energía eléctrica, de agua entubada y alcantarillas. -Falta de...	No, se necesita establecer canales de recursos con las dependencias federales y estatales. Así se aprueba para el gobierno de la...	-Habitantes del municipio. -Autoridades municipales.	En su mayoría se realizarán en tres etapas considerando los años 2008 al 2011 dentro al presupuesto.	- Falta recursos económicos y técnicas. - No se...

## Eje Humano

Propuesta de solución Proyecto estratégico	Resuelve o ataca varios problemas Cuáles?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo? Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? Cuántos años?	Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?
Campaña para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, drogadicción y menor riesgo para mujeres embarazadas, promoviendo la educación básica y profesional de adolescentes, además de capacitaciones en temas de sexualidad que permitan mejorar la calidad de vida y una planificación familiar.	Analfabetismo Alcoholismo y drogadicción Riesgo en mujeres embarazadas de salud	Si, pues se cuenta con el apoyo de la autoridad municipal y de dependencias como IEA, ISSD que se enfocarán a resolver este problema.	Habitantes de la comunidad que sufran alguna de estas enfermedades. Comités de salud, CNOPS, autoridades municipales.	Se inicia en el 2006 y se espera en el 2008 se haya disminuido estas enfermedades, para darle seguimiento en los próximos años.	Desinterés de la población por evitar por situaciones por maltrato.

## DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2006 - 2020

## Eje económico

Propuesta de solución Proyecto estratégico	Resuelve o ataca varios problemas Cuáles?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo? Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? Cuántos años?	Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?
Construcción de infraestructura productiva que respondan a las características y requerimientos de las actividades.	- Productividad en actividades primarias - Existencia de proyectos productivos - Microempresas - Capacitación a productores	Se cuenta con la tierra para sembrar e ir ganando.  Se carece de recursos financieros para	Grupos de productores como la organización Río Moral Tres Cerros, Organizaciones por frontera Comunitaria en	Aproximadamente 4 años para las necesidades productivas con muchos y se carece de apoyo gubernamental.	Falta de organización, Competencia en el mismo proyecto.

## Eje Institucional

Propuesta de solución Proyecto estratégico	Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos peligros concernen al hacerlo?
<p>Ofertar el servicio municipal a través de la capacitación en administración y gestión pública mediante que las comités comunitarios y otros de manera eficiente los recursos del municipio.</p> <p>Realizar las acciones de la población y de las autoridades municipales a través de la creación de reglamentos en materias como: ambiente, salud, servicios públicos, por un funcionamiento eficiente y de respeto entre los habitantes.</p> <p>Ofertar y mejorar la prestación de servicios públicos a la comunidad.</p>	<p>ineficiencia y conformismo en la utilización de los recursos municipales.</p> <p>- Falta de gestión gubernamental.</p> <p>- Servicios públicos deficientes y carecidos.</p> <p>- Organización.</p> <p>- Capacitación a las autoridades municipales.</p>	<p>Se cuenta con la disposición de la autoridad municipal para ofrecer un mejor servicio a la comunidad y utilizar eficientemente los recursos económicos y naturales para cubrir las necesidades de la población.</p>	<p>Autoridad Municipal COMDE Población en general</p>	<p>Esta solución se debe tomar para las autoridades tomar el largo en preparación previa y el análisis en la comunidad para esta solución. Se pretende que a mediano del 2010 las autoridades manejen eficientemente los recursos y que las autoridades futuras se capaciten en el 2010 para mejorar sus actividades en el tema 2011-2013.</p>	<p>La implementación por parte de autoridades y exigencia otros, servicios públicos.</p>

## DIAGNÓSTICO Y PLAN MUNICIPAL SANTA ANA 2008 - 2020



### INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Según acta de asamblea de delimitación, destino y asignación de tierras del núcleo agrario denominado Santa Ana, del día 04 de abril del 2006, existen 3-51-56.655 hectáreas destinadas a infraestructura.



**Jardín de niños "Manuel Gutierrez Najera"**, clave 20DJN03648, ubicado en Hidalgo No. 9, cuenta con 3 aulas didácticas que se encuentran en estado regular pues hace falta cambiar el techado de 2, dirección, sanitario se encuentra en condiciones regulares ya que hace falta una fosa séptica, plaza cívica faltaría el techado, área de juegos recreativos aunque son necesarios más juegos, pórtico de acceso, cercado perimetral en condiciones regulares. También es necesario establecer un local para la biblioteca escolar.

En cuanto al mobiliario y equipo se cuenta con 36 mesas preescolar que se encuentran en mal estado y son necesarias otras 10 mesas, 96 sillas preescolar son necesarias 20 sillas más para cambiar las que se encuentran en mal estado, 2 mesa del docente son necesarias cambiarlas porque su estado es malo, 2 sillas del docente, 1 escritorio, 2 sillas giratorias, 2 libreros, mueble para equipo de computo, aparato de sonido, 2 grabadoras se necesitan otras 2 para la realización de actividades académicas, 2 televisiones, 2 DVD, computadora y copiadora en buen estado.

La biblioteca escolar cuenta con 30 cuentos infantiles en estado regular y 100 libros infantiles en estado bueno y regular necesitan se amplíen estas cantidades. Los servicios públicos con los que cuentan son el de agua entubada en mal estado y necesitan la reinstalación de tubería y una cisterna para captación del agua cuando llega. Energía eléctrica de regular estado necesitan se cambie por una instalación de baja potencia para seguridad de los niños y de los aparatos con los que se cuenta. Además de contar con servicio telefónico.

Su población es de 9 alumnos en primer grado, 8 en segundo grado y 21 en tercer grado siendo un total de 38 niños. Por lo que es necesario ampliar la matrícula de niños.

Sus principales problemas son de carácter educativo, de salud y sociales.

- Falta de interés de los padres de familia por inscribir a sus hijos para que cursen la educación preescolar, con esta actitud hacen irrelevante este nivel educativo. Por lo cual los padres de familia prefieren mantenerlos en casa y mandarlos directamente a la primaria una vez alcanzado los 6 años.
- Su alimentación es precaria y esto ocasiona problemas de atención, salud (agotamiento en las actividades), y un bajo rendimiento educativo, por lo cual son comunes las inasistencias.



**Escuela primaria rural estatal "Simón Bolívar"** con clave: 200PR2681R, de la comunidad de Santa Ana, cuenta con una población de 141 alumnos de los cuales 67 son mujeres y 74 hombres. Actualmente se cuenta con 6 aulas, 1 dirección, baños, plaza cívica, cancha de usos múltiples, bodega, y cocina comunitaria.

ANEXOS  
EJE SOCIAL

Estadística de alumnos por grado, sexo, tipo de ingreso y edad

Estadística de alumnos por grado, sexo, tipo de ingreso y edad													
Sexo	Tipo de ingreso	Edad de 6 años	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó más	Total
<b>Primer grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso	2	3										7
	Repetidores			2									2
Mujeres	Nuevo ingreso	4	7	1									12
	Repetidores			1									1
<b>Subtotal</b>		6	12	4									22
<b>Segundo grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso		6	6	1								13
	Repetidores												
Mujeres	Nuevo ingreso		2	7	1								10
	Repetidores			1	2								3
<b>Subtotal</b>			8	14	4								26
<b>Tercer grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso			2	7	2							11
	Repetidores												
Mujeres	Nuevo ingreso				6	1							7
	Repetidores												
<b>Subtotal</b>				2	16	3							21
<b>Cuarto grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso				1	6	5	1					13
	Repetidores					2							2
Mujeres	Nuevo ingreso				1	6	3	2					14
	Repetidores												
<b>Subtotal</b>					2	16	8	3					29
<b>Quinto grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso				2	5	4	1		1			13
	Repetidores							1	1				2
Mujeres	Nuevo ingreso				2	3							5
	Repetidores												
<b>Subtotal</b>					4	8	4	2		1			23
<b>Seis grado</b>													
Hombres	Nuevo ingreso						4	4	2			1	11
	Repetidores												
Mujeres	Nuevo ingreso						1	4	2	2			9
	Repetidores												
<b>Subtotal</b>							5	8	4	2		1	20



Se cuenta con 7 salones, sala de cómputo, dirección, baños de ambos sexos, pequeña sala de estudio, plaza cívica, asta, cancha de básquet bolí. Se cuenta con material didáctico como globos terráqueos, material de audio y video, y material de lectura (cuentos, cantos, temas diversos) y de papelería.

Cuenta con servicios públicos de agua entubada y energía eléctrica.

Necesitan lo siguiente:

- Teléfono
- Drenaje
- Barda perimetral
- Computadoras
- Sala audiovisual
- Cancha de básquet bolí
- Biblioteca
- Rehabilitación de baños
- Material deportivo
- Material de limpieza
- Auditorio
- Ampliación de plaza cívica
- Cisterna
- Protección a los salones
- Espacios de recreación



**Biblioteca Municipal "Donaji"**

La biblioteca pública municipal "Donaji" No. 3746 es un edificio de 66 m<sup>2</sup> que cuenta con 44 sillas de madera, 7 mesas de madera, 9 estantes metálicos, 4 estantes de madera. Su acervo es principalmente de 211 generalidades, 50 de filosofía, 15 de religión, 183 de ciencias sociales, 97 de lingüística, 323 ciencias puras, 80 ciencias aplicadas, 25 bellas artes, 339 historia y geografía, 108 colección infantil y 138 revistas.

Además de contar con servicios de energía eléctrica trifásica. Sus principales necesidades son:

- Servicio de agua entubada
- Sanitarios
- Estantes
- Mesas y sillas infantiles
- Cortineros
- Libros de colección infantil de todos los temas principalmente ilustrados
- Libros de colección general principalmente enciclopedias, bibliografías, animales, cocina, manualidades, deportes, flora y fauna, libros para estudiantes de nivel preparatoria o de universidad, entre otros.
- Material de hemeroteca y videoteca
- Centro de computo
- Equipo audiovisual

- Línea telefónica
- Un inmueble amplio



**Escuela telesecundaria** con clave 200TV02811 esta institución tiene un total de 125 alumnos. Las instalaciones son 5 aulas didácticas, un laboratorio con una mesa de trabajo, una dirección, un aula de medios (centro de computo con un total de 12 computadoras en mal estado), baños, bodega de materiales rústicos, plaza cívica y una cancha de básquetbol. Lo que esta escuela expone como necesidades es espacio para una biblioteca, un aula didáctica más, una cancha multifuncional y un intendente para que realice la limpieza de la institución.



#### Unidad médica de campo.

Se cuenta con las instalaciones de una unidad médica de campo que es atendida por un médico y dos enfermeras auxiliares. Este centro de salud está equipado con material de primer nivel de atención proporcionado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) al cual pertenecen, sala de espera, sala de observación, un cuarto de curaciones, farmacia, cuarto del médico, cuadro básico de medicamentos, baños, aulas GEN (Centro de Educación Nutricional) y CARA (Centro de Atención Rural al adolescente) donde se imparten temas de salud a los adolescentes, escuelas primarias y telesecundaria y al grupo de oportunidades los días jueves, viernes y sábados de cada mes en un horario de 15.00 horas. Cuentan con servicios públicos básicos como son: luz, teléfono, circuito cerrado de radio comunicación que se encuentran en buen estado, agua entubada la cual es escasa y vía de comunicación en condiciones regulares.

Las principales enfermedades que atienden son las siguientes:

Población	Faltecemento o problema social
Niña	Diarrea, gripa y Desnutrición (2 niños)
Adolescentes	Embarazo temprano, alcoholismo y drogas
Adultos	Alcoholismo, tabaquismo, maltrato familiar, planificación familiar y enfermedades crónicas degenerativas como hipertensión, diabetes, etc.

En el mes de abril y mayo de presente año se detectó un brote de fiebre tifoidea. Los beneficiados con el programa de oportunidades equivale a 305 familias, siendo 511 hombres y 655 mujeres. 261 hombres y 294 mujeres no están adscritos a este programa. De una población total de 1721 pobladores. Las necesidades de esta Unidad Médica de Campo son las siguientes:

- Techado del corredor para ocuparlo de sala de espera
- Borda perimetral
- Fosa de absorción de los sanitarios fuera de la unidad
- Bodega de medicamentos
- Camoneta

#### **Historia**

Llamada por los españoles Antequera, Huaxyacac en el idioma mexica, Oaxaca se ubica en la región sur de la República Mexicana. Colinda al norte con los estados de Puebla y Veracruz; al oeste con Puebla y Guerrero; hacia el este con el estado de Chiapas y al sur con el Océano Pacífico (Gay, 2000, p.2). El espacio territorial que ocupa son 96,364 kilómetros cuadrados que corresponden al 4.85% de la superficie nacional. La religión predominante es la católica. El estado de Oaxaca está dividido en 8 regiones: la Mixteca, la Cañada, Papaloapan, la Sierra Norte, la Sierra Sur, los Valles Centrales, el Istmo y la Costa. La capital es la ciudad de Oaxaca de Juárez. El estado se encuentra dividido políticamente en 26 distritos (Centro, Etla, Zimatán, Tlacolula, Yautepec, Villa Alta, Ixtán, Choapan, Teotitán, Cuicatlán, Tuxtepec, Teposcolula, Tlaxiaco, Nochistlán, Coixtlahuaca, Tuxtahuaca, Huajuapán de León, Silacayoapan, Jamiltepec, Juquila, Ejutla, Ocotlán, Miahuatlán, Pochutla, Tehuantepec y Juchitán) y 570 municipios, de estos, 418 cuentan con una población predominantemente indígena. 412 de ellos eligen a sus autoridades de manera tradicional, en asambleas.

El Estado de Oaxaca es predominantemente rural, con un 60.5% de la población viviendo en zonas rurales. La entidad federativa ocupa el décimo lugar del país con una población de 3,438,765 habitantes, de los cuales el 32.5% son indígenas (1,117,722 personas). El 53% del total de la población indígena en el país se encuentra en Oaxaca, de este total el 90% de los indígenas se dedican a

actividades primarias, agrícolas y ganaderas. Conviven 16 grupos etnolingüísticos: amuzgos, chatino, chinanteco, chocho, chontal, cuicateco, huave, icateco, mazateco, mixe, mixteco, náhuatl, triqui, zapoteco, zoque y el popoloca en peligro de extinción, donde casi dos millones de habitantes son indígenas, lo que significa que de 6 cada 10 oaxaqueños pertenecen a algún grupo étnico. Las lenguas indígenas con mayor número de hablantes son el zapoteco y el mixteco.

De acuerdo con los indicadores socioeconómicos del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Chiapas, Oaxaca y Guerrero conforman un triángulo de pobreza extrema en el sur del país (2000). Un 29.5% de los municipios oaxaqueños son considerados de alta marginación y un 46.5% de muy alta marginación. Las regiones más afectadas son la Mixteca, la Sierra Sur, la Cañada y la Costa. Dentro de la educación se debe mencionar que un 34% de los niños de más de 5 años no asiste a la escuela y que el grado promedio de escolaridad es el 6º (equivalente a la primaria) y el 21.5% de la población total es analfabeta, el 26.7% de las mujeres oaxaqueñas son analfabetas, en comparación al 15.5% de hombres. También es de suma importancia recalcar que el 20% de la población mayor de cinco años que habla un idioma indígena no habla el español (INEGI, 2000).

El municipio de Santa Ana, se encuentra ubicado dentro del distrito de Miahuatlán perteneciente a la región Sierra Sur con el número 353. No se cuentan con registros que marquen los primeros indicios sobre los años en que llegaron los primeros pobladores a este municipio pero se cree que fue durante el año de 1801 cuando se establecieron personas hacendadas y mozos que trajeron para cultivar sus tierras. Viviendo el feudalismo y la Revolución Mexica que fue cuando obtuvieron su libertad para cultivar sus propias tierras desapareciendo las haciendas. Se cuenta que antes de que se llevara a cabo este suceso, en la hacienda de Santa Ana hablaban la misma cantidad de habitantes que existen en la actualidad, quienes huyeron por temor a los hacendados quedando entre 25 y 30 habitantes en la población, tiempo después pobladores de comunidades vecinas llegaron a establecerse a este territorio y haciendo crecer la población que existe hasta nuestros días.

Este municipio pertenece a uno de los 412 de municipios de Oaxaca que eligen sus autoridades de manera tradicional, en asambleas de acuerdo a sus usos y costumbres.

#### **Tradición en las bodas**

Las bodas son de tres a cuatro días, empiezan desde jueves matan una res y se hace una ramada. El día viernes de Guelaguetza la cual consiste en que todos los amigos y familiares del novio llevan un presente: guajolote, chivo, borrego, mezcal, cerveza, etc. con lo que puedan ayudar todo esto es en la noche ente 6:00 p.m a 8:00 pm terminando aproximadamente a las 12:00 y los papas del novio dan mole, pan con chocolate, cerveza. Se baila con un grupo pequeño.

Los presentes que llevaron la noche anterior son sacrificados para la preparación de la comida, habiendo un desayuno a las 8:00 am llegan el padrino de velación con todos sus invitados a desayunar caldo de res o caldo de borrego o barbacoa, cerveza, mezcal, tepache, a las 10:00 am echan la bendición de los novios en el altar con incienso velas y enfrente se arrodillan los novios y van pasando todos a echar bendición en primer lugar los papas de la novia deseando felicidades y matrimonio duradero después los papas del novio, padrinos de velación, bautizo, confirmación y primera comunión, los abuelos, tíos etc., en ese momento se echan cohetes o ruedas para festejar posteriormente los padrinos se llevan a la novia para que se arregle para la misa que por lo regular es a las 12:00 del día sábado.

De la misa toda la gente que acompaño se va a la casa de la novia donde se va a llevar a cabo el festejo, los novios se van caminando a la casa con mariachi o banda, en la casa de la novia ya está todo listo, regularmente dan de comer mole de guajolote y en ese momento todos llevan un regalo a los novios (artículos para el hogar) en la comida toca una banda o el mariachi mientras se está comiendo, la comida termina como a las 4:00 pm, se retiran a sus casas pero todos regresan en la noche al programa que inicia a las 7:00 pm cuando los novios llegan, pasan un arco de carrizo verde con hojas ubicado en la entrada de la casa de la novia, se paran en un petate nuevo con hojas de naranjo acompañados de sus padrinos de velación a cada lado y otras dos personas prenden unas luces de bengala y es cuando los papas y padrinos reconocen como hijos o ahijados abuelos demás se

vuelven una sola familia. Otras personas reparten mezcal, tepache y le dan unos ramitos de flor de compasúchil con hojas de naranjo y cigarros terminando novios y padrinos pasan a sentarse a la mesa donde esperan el baile del "para bien", consiste en bailar un zapateado especial de los novios alternando un verso y zapateado bailando el novio con la madrina y la novia con el padrino antes de que acabe la serie de versos se quedan solamente los novios, terminando esos versos que duran aproximadamente 20 o 25 minutos enseguida bailan la vibora de la mar, siguiendo con el brindis y la partida del pastel terminando con el baile del guajolote tradicional en la sierra sur para dar inicio y los novios romper el baile culminando como a las 2:00 am y los padrinos se llevan a su casa a los novios a dormir como a las 15:00 o 16:00 va entregar a los novios y el papa del novio les da de comer el recalentado. A los ocho días siguientes da de comer a todos los que apadrinaron la fiesta.



**Fiesta del 26 de julio venerando a Santa Ana**

#### **Fiesta patronal**

Por ser un municipio católico excepto por 18 habitantes pertenecientes a la religión bautista, se venera a Santa Ana madre de la Virgen María el día 26 de julio de cada año, se realiza una fiesta en su honor la cual inicia el 24 de julio con la calenda a las 16:00 pm para terminar a las 23:00 pm debido a que se recorren las principales calles de la población. El día 25 se celebra una misa, da inicio el torneo

de básquet bol y en la noche quema de juegos artificiales a las 20:00 pm y termina a las 21:00 o 21:30 dando inicio el baile popular con los grupos musicales. El día 26 se da inicio con las mañanitas a la santa patrona y se les da café con tamales o chocolate con pan, a las 10:00 am inicia la misa de función y terminando se les obsequia a las personas visitantes reliquias que consisten en hierbas aromáticas así como artesanías de la región. Se juega la gran final del torneo de básquet bol, a las 15:00 pm se lleva a cabo el jarpeo para que a las 17:00 o 18:00 de la tarde se lleve a cabo la procesión dentro del atrio de la iglesia. A las 21:00 inicia un baile. El 27 de julio se culmina la fiesta con una misa un jarpeo a las 18:00 pm y un baile gratuito.

La fiesta de muertos se celebra desde el día 15 de octubre para invitar a sus muertos, el día 1 se celebran los santos y el 2 de noviembre a todos los feles difuntos, con tamales, atole de fasehual, se hace el arco, queman cohetes y los ahijados visitan a los padrinos, aproximadamente la fiesta dura ocho días intercambiando las cosas que preparan como tamales, pan, atole, fruta, etc.

El día 12 de diciembre se celebra la fiesta en honor a la virgen de Guadalupe similar a la virgen de Santa Ana.

Las costumbres de esta población son semejantes a las que se tienen en el distrito de Miahuatlán. En lo que respecta al vestido solían usar calzón y camisa de manta para los hombres, enaguas y blusa bordada para las mujeres. Pero en la actualidad la mayoría de las personas usan prendas de vestir de tela como la mezclilla, algodón y la gabardina principalmente; siguiendo las modas actuales.

#### **Alimentación**

Los principales alimentos en la población son el maíz, el frijol y el chile; algunas familias que tienen posibilidades económicas agregan otros alimentos a su dieta como carnes, leche, verduras, etc., también consumen plantas del campo como chepiles, queltes o quintoniles, cuscheples, nanacates, guajes y verdolagas que nacen en el tiempo de agua, y animales como chicanas, chapulines, betátoves (gusanos de maguey o de San Pablo) y un hutlacoche. Los platillos de la región son el mole negro, el atole, el champurrado, la barbacoa y los tamales. La bebida tradicional es el mezcal y el tepache.

### Servicios públicos



Servicio de alumbrado público de la calle Hidalgo

Calle Hidalgo pavimentada

Manantial que abastece a la comunidad de agua entubada

### Población

Práxis de población

Hombres	Grupo de edad	Mujeres
15	-1	8
16	1	14
20	2	18
15	3	18
15	4	18
17	5	20
17	6	20
21	7	22
20	8	18
22	9	28
18	10	24
27	11	23
28	12	19
31	13-14	32
96	15-19	121
32	20-24	83
28	25-29	93
35	30-34	91
31	35-39	89
44	40-44	49
28	45-49	32
33	50-54	28
28	55-59	44
30	60-64	24
23	65-69	18
20	70-74	28
13	75-79	18
8	80-84	5
8	85 y más	5
Total 172	Total 172	Total 345



Capacitación a mujeres para aprender a cortar, peinar el cabello y poder emplearse o auto emplearse en la comunidad o región.

### Artesanías

En la actualidad son 14 personas equivalente al .08 % de la comunidad las que se dedican a este oficio a pesar de contar con la materia prima en grandes cantidades, no es rentable debido a que este tipo de productos son baratos y son varias horas incluso días los que emplean en la realización de cada artesanía. Fabrican principalmente petates, tenaces, sopladores, barredores, bolsas, sombreros y algunas más forran botellas; todos estos productos hechos con palma. Perdiéndose así la cultura y tradición de la comunidad ya que el negocio de las artesanías de palma no es visto como rentable por su bajo costo en el mercado y las horas extensas horas de trabajo que son invertidas.



Producción del invernadero de la organización "Río Muzel tres cruces"

### Pasos para la producción del tomate

Una vez construido el invernadero, se preparan los surcos, se riega para que se moje bien el terreno, se desinfecta dejando pasar 15 días con pequeños riegos para que no se evapore el líquido para desinfectar. Posteriormente se abre el invernadero y se planta el tomate, se aplican pequeñas cantidades de fertilizante, cuando la planta tiene de 15 a 20 días se quitan los pequeños brotes o las hojas viejas. Se hacen tutores a la mata para que se sostenga la planta a una altura de 2.5 metros, una vez que llega la planta a la altura mencionada se empieza a bajar aflojando la rafia y el tronco se enrosca, se tiene cuidado de que no crezcan los

ANEXOS  
EJE ECONÓMICO

brotos porque quitan muchos nutrientes a la planta, se le dan pequeñas fumigadas de prevención de enfermedades con fungicidas dando riegos todos los días mezclando nutrientes al sistema de riego por goteo. Al principio se aplican 2, 500 litros de agua por 1.5 metros cuando inicia la producción son necesarios 5,000 litros de agua por día según la temporada y la superficie del terreno.



En estas fotografías podemos observar los cultivos de maíz, frijol y maguey que son utilizados para la venta y autoconsumo en las familias de Santa Ana.



Producción ganadera a cielo abierto

## ANEXOS

EJE INSTITUCIONAL  
Inventario municipal

Palacio Municipal

Bienes muebles

Patrimonio municipal		
Cantidad	Concepto	Destinaciones
2	Fotos	
1	Barrido aspiradora	
1	Carrocería de ferretería de huera	
7	Libros de las puertas del paritorio	
Inventario del centro de educación comunitaria (CEC)		
Bienes muebles		
2	Libros del local	
4	Mesas	
28	Sillas	
2	Lámpara chicos	
1	Librero grande	
1	Mueble para el aparato de sonido y televisión	
1	Pizarrón	
3	Sillas metálicas	
2	Trampetas grandes	
1	Aparato de sonido	
2	Microfonos	
1	Televisión de color de 20" marca SINGER electrónica, modelo CMV320	
1	Videos reproductor marca Siera, modelo EXF-318	
1	Equipo completo de incubadora para pollitos	
Herramientas		
2	Máquinas de escribir	
1	Sello	
1	Capn	
1	Perforadora	
1	Calculadora	

ANEXOS  
EJE INSTITUCIONAL

1	Bolsa de costurero	
<b>Materia de Impresión</b>		
1	Receptor de basura	
1	Bolsa de basura	
1	Cubeta	
2	Escritas	
<b>Materia de costura</b>		
2	Esquemas para corte	
2	Reglas curvas para corte	
2	Máquinas de coser, marca Singer, modelo 15, costura recta	
<b>Herramientas</b>		
1	Bruca de 1/4 para bordado, marca Trupper	
1	Bruca de 3/8 para bordado, marca Trupper	
1	Lima escalina para maleta	
1	Escuadra metálica para carpintero, marca Metroner	
1	Carpeta, modelo del 41 marca Trupper modelo 30	
1	Carpeta, modelo mediano de 1/4 caja	
1	Martillo de uña de 1000, marca Estanley	
1	Destornillador con hoja y mango de plástico	
<b>Materia de cocina</b>		
1	Módulo de lavado	
1	Sal de lavado	
2	Fofoles de lavado	
1	Red de lavado	
1	Esfuerzo de plástico	
<b>Comandancia municipal</b>		
2	Bicicletas	
1	Escalón chico	
1	Escalón grande	
1	Pisca	
2	Martillos	
1	Mazo chico	
1	Avulsa para gasolina	
11	Escritas	
8	Lámpara de mano	
1	Ouro para cortar pasto	
4	Arañas de lámpara	
1	Martillo	
1	Ferre quemador	
8	Machete	
8	Jealones	

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Tijera para cortar	
1	Silla plástica	
Bodega municipal		
6	Cuchetas	
10	Barriles chicos	
6	Barriles grandes	
3	Cuñas grandes	
2	Cuñas chicas	
4	Hierro	Estado de regular
1	Hierro	Mal estado
10	Zapatas	Estado regular
4	Zapatas	Mal estado
4	Palos grandes	Buen estado
2	Palos grandes	Mal estado
14	Palos	Buen estado
18	Palos	Mal estado
13	Cerdillos	
1	Bomba de fregar de 10 litros de agua	
1	Vibrador de concreto	
1	Válvula de 8"	
1	Válvula de 1 1/2"	
1	Escalera de aluminio de 4.20 de altura con su extensión 2.20 de tijera	
2	Capas de suelo de 10 X 15	
18	Capas de loseta	
1	Base para agua purificada	
1	Fotocopiedora marca Ricoh	Mal estado
12	Bases chicas para tubos de tona	
6	Bases grandes para tubos de tona	
1	Bomba de agua	
1	Compresor de aire	
1	Bomba completa de agua potable de 14 caballos	
1	Cubeta empacadora	
2	Lotes de color verde	Mal estado
18	Tubos para tona	
1	Revoledora de concreto	
Inventario de la similitud municipal		
1	Ballo	
1	Cajn	
7	Sillas plásticas	
1	Bancos de 3 sillas	
1	Escoba	

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Escritorio con 2 sillas	
1	Archivos con 3 cajones y 2 sillas	
2	Sillas plásticas	
1	Rejig de pared	
1	Calculadora	
1	Engraparadora	
1	Cinta de 30 mts	
1	Metro de 5 mts	
2	Protapas	
1	Manual del centro	
2	Radio de comunicación y su cargador de pila	
1	Diccionario escolar	
1	Silla ejecutiva giratoria	
2	Móviles	
1	Lediguante	
1	Código postal	
1	Letr municipal	
1	Equipo de sonido	Regular estado
1	Impresora	
1	Telefono de tarjeta	
<b>Bienes muebles</b>		
1	Tractor agrícola modelo 1986 con numero de serie RE10 GH-54 30 implementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un arado, marca CASE INTERNATIONAL modelo 902 - ETO de tres brazos de 28 x 14</li> <li>- Una motoladora, marca VIK con enganche de tres puntos</li> <li>- Un todo mecánico género</li> <li>- Una deshojadora, desgranadora, marca FUSA PÉRONA, modelo EDALTA 6000 con enganche de tres puntos y fecha para toma de fuerza de tractor serie 24110</li> <li>- Una rastra marca John Deere modelo 8980 de 20 brazos de 24 " x 14 con guarda lateral, juego de limpiadores y fajas para excéntrica serie 20960-002499</li> <li>- Una surtidora, marca John Deere que incluye una cabeza 550-10, una barra de 2.44 metros, 5 tirones curvos SP- 1020, tres rolos de 12 en parte.</li> </ul>	Los implementos se encuentran en estado regular
1	Camión volvo modelo 1987 con radio de comunicación y con numero de serie 23160038132	Estado regular y el asiento en mal estado
1	Camioneta Ford modelo 1987, con numero de serie 3FTEF25N03A2884	En regular estado
1	Camion volvo modelo 2001 con radio de comunicación y numero de serie 3ALABU5410J85518	En regular estado
1	Camioneta modelo 2001 tipo van con numero de serie 1F8RE1L21H811328	En regular estado
1	Removicavadora modelo 2000	Buen estado
1	Tractor sobre ruedas marca KOMATSU modelo S41E, motor Diesel modelo 94C102E4-1, 8 cilindros	Buen estado
<b>Bienes inmuebles</b>		
1	Edificio del pueblo municipal	Construido en 1986 - 1988

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Paseo cívico municipal con techumbre	
1	Cancha municipal con techumbre	
1	Biblioteca pública municipal	
1	Berlín para la retención de aguas pluviales	
1	Espacios de oficina	
1	Tanques de almacenamiento de agua potable en línea de conducción del qta de agua a todo el pueblo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera sección cuenta con 1 tanque, el belladero que está en el paso del camino a San Simón Abasco.</li> <li>- Segunda sección cuenta con 2 tanques, la zona del campo, el barrio, al de gravedad al lado del jardín de niños.</li> <li>- Tercera sección cuenta con 3 tanques: Estación, Loma de los Niños y el Barrio.</li> </ul>	
Carretera municipal		
11	Bancas de madera	
1	Escritorio de madera	
1	Mesa de madera	
Presidencia municipal		
1	Vase de administración	
1	Sello de presidencia	
1	Caja	
2	Bandera y sus portabanderas	
2	Bandera en asta	
1	Aparato de sonido	
1	Microfóno	
1	Trompeta grande	
1	Aparato de sonido	
1	Microfóno	
1	Trompeta chico	
1	Microfóno chico	
1	Bateria	
1	Trompeta	
1	Lej sobre el pueblo, bandera y el himno nacional	
1	Lej orgánica municipal	
1	Libro de asuntos agrarios del estado	
1	Archivos de madera	
2	Cuadro del gobernador del estado	
1	Engrapadora	
3	Sillas orginales	
1	Silla orginica giratoria	
1	Archivos de 2 tapas y separadores de madera	
1	Escritorio de 2 tapas de aluminio y 1 base	
3	Sillas rojas orginales	
1	Mapa del municipio	

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Archivos con separadores de madera	
1	Repetidor para el salón de comunicación	
7	Redes de comunicación	
4	Redes del sistema de agua potable	
1	Teléfono celular tipo Motorola	
1	Teléfono fijo de línea	
1	Escritorio de madera	
4	Trompetas y su amplificador	
2	Microfona inalámbrica	
<b>Activa municipal</b>		
1	Aparato de sonido con los para microfona	
2	Bancas grandes	
1	Casero	
1	Reproductor de CD's	
1	Reproductor de casetes	
2	Microfona	Uno en buen estado y otro en mal
1	Escritorio de madera con 4 sillas	
1	Silla de madera ancha	
1	Microfona de salón	
1	Mapa topográfico de la república mexicana	
1	Teléfono	
1	Casero	
1	Teléfono de fax	
2	Respiradores con información del DIF Municipal del 2002 - 2004	
	Engendres con información 1998 - 2004	
1	Archivos con información de años anteriores	
<b>Secretaría municipal</b>		
1	Bello con espejo	
1	Escritorio de madera con 2 sillas	
1	Silla de madera	
1	Máquina de escribir con número de serie 8941272	
1	Archivos de 2 hojas de vidrio y 1 libro	
1	Archivos metálicos de 4 sillas y 1 libro	
1	Equipo de cómputo	Regular estado
1	Impresora	
1	Teléfono	
1	Fax	
1	Silla giratoria	
1	Fotocopiedora	
1	Escritorio de 7 sillas	

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Sumatoria	
1	Calculadora	
1	Archivo de actas de defunciones de 1996 - 2004	
1	Archivo de actas de defunciones de 2005 - 2007	
1	Libro de archivos de matrimonios de 1973	
97	Libro de nacimientos de 1991 - 2004	
3	Archivos de nacimientos de 2005 - 2007	
17	Libros de nacimiento de 1998 - 1977	
2	Libro de registro de la junta municipal de reclutamiento del 2002 - 2004/ 2005 - 2007	
8	Engapillatros del servicio militar nacional de los años 1999 - 2004 - 2002 - 2003 y 2004	
3	Engapillatros del servicio militar nacional del 2005, 2006 y 2007	
16	Recopilaciones con informacion del 2005 - 2007	
8	Recopilaciones con informacion del DF municipal del 2005 - 2007	
1	Sello de la junta municipal de reclutamiento	
3	Sellos de materia	
1	Sello de materia leyenda "en texto"	
1	Módulo para diferentes documentación con 2 separadores de materia	
1	Baunero	
1	Excmte	
1	Cubeta	
Tasadora municipal		
1	Sello con su copia	
1	Escritorio de 1 cajones	
1	Manual	
1	Ley de ingresos	
1	Archivos de 2 cajones de vidrio y 2 ferros	
1	Cálculo y un general de cuentas	
1	Silla de materia	
1	Máquina de escribir serie 8144728	
1	Equipo de cómputo	
1	Impresora	
1	Archivos de aluminio con 4 cajones	
1	Escritorio de 2 cajones de materia	
1	Escritorio de materia con 2 cajones	
1	Cámara fotográfica con su estuche	
2	Sillas giratorias	
1	Silla acapalate	
	Diverso material de trabajo (papelería)	
Alcalde municipal		
1	Vana de administración	

## ANEXOS

## EJE INSTITUCIONAL

1	Sello con logo	
4	Sillas de madera	
2	Sillas acrílicas	
1	Manual del alumno del año 2007	
1	Cinta métrica de 30 metros	
1	Escritorio con 8 cajones	
1	Silla giratoria acrílica	
1	Báscula	
1	Escoba	
1	Refrigerador	
1	Cubeta	
1	Tapacero	
<b>Sala de juntas</b>		
24	Sillas de madera de pino	
10	Sillas de madera	
48	Sillas de plástico	
30	Sillas de aluminio	
1	Escritorio de madera con 8 cajones	
1	Pizarrón	



PALACIO MUNICIPAL DEL H. AYUNTAMIENTO MUNICIPIO DE SANTA ANA,  
DISTRITO DE MIAHUATLÁN, ESTADO DE OAXACA, MÉXICO.  
DOMICILIO: CONOCIDO PALACIO MUNICIPAL,  
C. P. 70800. Tel: 01 (961) 54 67002, 54 67000  
CORREO ELECTRONICO: [comsa\\_santana@mihuatlan.com](mailto:comsa_santana@mihuatlan.com)