#### 1.1 MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

El Plan Municipal de Desarrollo refleja el propósito indeclinable de dar forma a una democracia moderna, en la que las decisiones se tomen con la participación colectiva de todos los habitantes de la comunidad de Santa Catalina Quieri. Por otra parte, será una herramienta útil para el diálogo, la planeación y la construcción de acuerdos que nos lleven a trabajar juntos por el municipio en el que vivimos y el que queremos dejar para las futuras generaciones.

Con la elaboración del plan, damos cumplimiento a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y a la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca, que señalan que se debe propiciar la participación de todos los sectores de la población en el proceso de planeación, que está debe ser democrática y que es facultad y obligación del municipio formular, aprobar y administrar el plan de desarrollo.

El Plan es la guía para la administración 2008-2010, acatando fielmente el mandato constitucional, se compromete a profundizar la vida democrática, a mantener una comunicación permanente con los ciudadanos e instancias de gobierno, a encontrar, en el debate constructivo y democrático, en el consenso y en el disentimiento honestos, la oportunidad de construir las mejores respuestas para beneficiar al pueblo de Santa Catalina Quieri.

La Administración Municipal 2008-2010 se compromete a trabajar con responsabilidad todas las actividades que se plasman en este documento y compromiso por el municipio, conscientes de que el trabajo es en conjunto gobierno- sociedad, para lograr que nuestro municipio logre un desarrollo integral.

La esencia de este Plan es lograr que Santa Catalina Quieri responda, con dinamismo y decisión, a los retos que plantean las diferentes transiciones en el ámbito político, demográfico, económico y social, teniendo siempre en cuenta que el éxito no es producto de la suerte o de la casualidad, sino del establecimiento de objetivos claros y de la aplicación correcta y oportuna de estrategias bien definidas para hacer posible lo que todos deseamos: ¡construir un municipio democrático y triunfador!. Por ello, reitero mi invitación a todas las ciudadanas y ciudadanos a que con alegría, pasión y sin reservas, con un espíritu renovado, trabajemos juntos por nuestro municipio.

SIMIÓN FRANCO

PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL 2008-2010

#### 1.2 PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

Participación Informada: La administración municipal mantiene a la ciudanía informada todo lo referente a obras, servicios y demás con la finalidad de que los habitantes estén informados sobre los ingresos y egresos que se están ejecutando en beneficio de los habitantes.

**Transversalidad:** Se busca apoyos con los diferentes órdenes de gobierno para la realización de obras y proyectos en beneficio de los habitantes de la comunidad.

**Sustentabilidad:** Se busca fomentar el uso sustentable de los recursos naturales para las presentes y futuras generaciones.

**Equidad:** El propósito es ofrecer las mismas oportunidades sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad.

**Interculturalidad:** La administración municipal fortalecerá los usos y costumbres en niños y jóvenes de la comunidad para que muestren orgullosamente sus usos y costumbres.

**Igualdad de Genero:** No se permitirá acciones tendientes a violar los derechos humanos y las garantías individuales tanto de las mujeres, hombres, niños, ancianos y discapacitados.

**Autonomía Municipal:** No se permitirá que el municipio dependa de otra instancia de gobierno, ni mucho menos que este rija su facultad para poder administrarse de forma independiente y que reduzca el respeto de los derechos indígenas.

**Productividad:** Se impulsaran proyectos productivos en el campo con la finalidad de mejorar los ingresos de los productores de la comunidad.

#### 1.3 MARCO DE REFERENCIA

El Plan de Desarrollo Municipal de Santa Catalina Quieri (2008 – 2010) se ajusta a preceptos legales de carácter Federal, Estatal y Municipal, los cuales le dan vigencia y sustentan la acción de la administración pública local; en este contexto, las leyes que establece el marco de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y la sociedad civil constituyen los mecanismos programáticos y de coordinación, a su vez garantizan el desarrollo del municipio con una visión de corto, mediano y largo plazo.

El Plan Nacional de Desarrollo esta basado en 5 ejes rectores para hacer que los mexicanos podamos tener un Desarrollo Humano Sustentable siendo estos: Estado de Derecho y Seguridad, Economía competitiva y generadora de empleos, igualdad de oportunidades, democracia efectiva y política exterior responsable. Estado de Derecho y seguridad.

Al igual el Plan estatal de Desarrollo esta compuesto de 5 apartados siendo estos: Desarrollo Regional Sustentable, combate frontal a la marginación y la pobreza, participación ciudadana y pacto social, gobierno transparente y de calidad y justicia y seguridad.

Nuestro Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable esta integrado de 5 ejes de Desarrollo siento estos. Eje ambiental, humano, económico, social e institucional. Independientemente de la estructura y términos que se emplean en los planes de Desarrollo en esencia se busca el Desarrollo Integral de las personas a través de las diferentes estrategias, objetivos, líneas de acción y prioridades.

#### 1.3.1 Marco normativo

#### 1.3.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Articulo 25:** Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable, que fortalezca la Soberanía de la Nación y su régimen

democrático y que, mediante el fomento del crecimiento económico y el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales, cuya seguridad protege esta Constitución.

**Artículo 26.** - El Estado organizará un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional que imprima solidez, dinamismo, permanencia y equidad al crecimiento de la economía para la independencia y la democratización política, social y cultural de la Nación.

**Artículo 115 fracciones V y VI**. - Los municipios en los términos de las leyes federales y estatales relativas estarán facultados para:

**V** Formular, aprobar, administrar la zonificación y planes de desarrollo urbano municipal.

VI Participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia.

#### 1.3.1.2 Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca

Articulo 16: El Estado de Oaxaca tiene una composición étnica plural, sustentada en la presencia y diversidad de los pueblos y comunidades que lo integran. El derecho a la libre determinación de los pueblos y comunidades indígenas se expresa como autonomía, en tanto partes integrantes del Estado de Oaxaca, en el marco del orden jurídico vigente; por tanto dichos pueblos y comunidades tienen personalidad jurídica de derecho público y gozan de derechos sociales. La ley reglamentaria establecerá las medidas y procedimientos que permitan hacer valer y respetar los derechos sociales de los pueblos y comunidades indígenas.

**Artículo 20.** – El Estado organizará un sistema de planeación del desarrollo local, en coordinación con el Sistema Nacional de Planeación Democrática que imprima solidez, dinamismo, permanencia y equidad al crecimiento de la economía, para el fortalecimiento de su soberanía y la democratización política, social y cultural del Estado. Los fines del

proyecto estatal contenidos en esta Constitución determinarán los objetivos de la planeación.

**Artículo 113**. - El Ayuntamiento tiene en materia de desarrollo urbano, las siguientes atribuciones:

IV.- Los Municipios, en los términos de las leyes federales y estatales relativas, estarán facultados para:

- a) Formular, aprobar, administrar la zonificación y planes de desarrollo urbano municipal;
- b) Participar en la creación y administración de sus reservas territoriales;
- c) Participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia.

#### 1.3.2 Marco jurídico

#### 1.3.2.1 Ley Municipal para el Estado de Oaxaca

**Articulo 46 Fracción XXXII:** Participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia, así como formular, aprobar y ejecutar los planes de desarrollo municipal y los programas de obras correspondientes.

**Articulo 48 Fracción XI:** Elaborar el plan municipal de desarrollo dentro de los seis primeros meses de su administración, así como los programas anuales de obras y servicios públicos y someterlos al ayuntamiento para su aprobación.

#### 1.3.2.2 Ley de Planeación

**Articulo 33** El Ejecutivo Federal podrá convenir con los gobiernos de las entidades federativas, satisfaciendo las formalidades que en cada caso procedan, la coordinación que se requiera a efecto de que dichos gobiernos participen en la planeación nacional del desarrollo; coadyuven, en el ámbito de sus respectivas jurisdicciones, a la consecución de los objetivos de la planeación nacional, y para que las acciones a realizarse por la

Federación y los Estados se planeen de manera conjunta. En todos los casos se deberá considerar la participación que corresponda a los municipios.

**Articulo 34** Para los efectos del artículo anterior, el Ejecutivo Federal podrá convenir con los gobiernos de las entidades federativas:

I.-Su participación en la planeación nacional a través de la presentación de las propuestas que estimen pertinentes;

II.-Los procedimientos de coordinación entre las autoridades federales, estatales y municipales para propiciar la planeación del desarrollo integral de cada entidad federativa y de los municipios, y su congruencia con la planeación nacional, así como para promover la participación de los diversos sectores de la sociedad en las actividades de planeación.

#### 1.3.2.3 Ley de Planeación del Estado de Oaxaca

Articulo 7 Fracción V: Los Presidentes Municipales observarán, promoverán y auxiliarán, en el ámbito de su jurisdicción, lo conducente para la instrumentación del Sistema Estatal de Planeación Democrática. Los Ayuntamientos que cuenten con capacidad técnica administrativa para realizar planes, elaborarán a través de las comisiones de planificación y desarrollo, los planes municipales y los programas operativos anuales, y los remitirán a la Legislatura del Estado, para su conocimiento y las observaciones que procedan.

**Articulo 17 Fracción V:** Establecer las metodologías y lineamientos que deberán seguirse, a fin de asegurar que los planes y programas que se generen en el Sistema Estatal de Planeación Democrática mantengan congruencia en su elaboración y contenido:

**Articulo 26.-** Los planes municipales de desarrollo, en los términos del Artículo 7o., de esta ley, deberán elaborarse, aprobarse y publicarse en un plazo de seis meses contados a partir de la instalación del Ayuntamiento y su vigencia no excederá del período constitucional que le corresponda, aunque sus previsiones y proyecciones se refieran a un plazo mayor.

Los planes municipales precisarán los objetivos, estrategias y prioridades del desarrollo integral del Municipio, desagregados de los contenidos en los planes regionales; contendrán previsiones sobre los recursos que serán asignados para el cumplimiento de esos fines, determinarán los instrumentos y responsables de su ejecución y establecerán los lineamientos de la política y de los servicios municipales.

# 1.3.2.4 Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca

**Articulo 1 Fracción II:** Se crea el Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca como un organismo público dotado de personalidad jurídica y de patrimonio propio, encargado de promover y coadyuvar en la formulación, actualización, instrumentación y evaluación del plan estatal de desarrollo, buscando compatibilizar, a nivel local, los esfuerzos que realicen los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal.

**Articulo 3 Fracción II:** Fomentar la coordinación entre los Gobiernos Federal, Estatal y Municipales, y la cooperación de los sectores social y privado, para la instrumentación a nivel local de los planes Global, Sectoriales, Estatal y Municipales.

#### 1.3.3 Marco metodológico

Para la realización del diagnostico y plan municipal se realizo las siguientes actividades:

- 1. Obtención de información. Se visito páginas de internet para conocer a grandes rasgos donde esta localizada la comunidad. También se bajo información referente a la población total y demás que pudieron ayudar a fortalecer el trabajo de gabinete. Por otra parte, se visito escuelas, centro de salud y reuniones con grupos de productores para saber los problemas con los que contaban.
- 2. Análisis cartográfico. En este aspecto se interpretó la información del eje físico, social y económico contenida en mapas, cartas y planos. La interpretación cartográfica se complementó con la revisión de otras fuentes fotográfica y documental como son: el XII Censo de Población y Vivienda (2000), y el VII Censo Agrícola y Ganadero (1991).
- 3. **Talleres participativos.** La finalidad de los talleres fue obtener la información que no se pudo obtener en paginas de internet y para la realización del diagnostico y plan fueron

11 talleres donde participaron integrantes del CMDRS constantemente. La dinámica de grupo fue indispensable para lograr una participación efectiva durante todo el proceso.

4. Matriz de jerarquización de problemas. Es una matriz cuadrada que facilita el análisis por pares de problemas. Permite comparar los problemas todos contra todos de par en par. La organización jerárquica de problemas de una comunidad, grupo u organización constituyen una dificultad debido a que no existen criterios claros para establecer un orden. Una alternativa es realizar la jerarquización mediante la discusión de las opiniones de grupos de personas relacionadas con los problemas, sometiendo sus juicios y argumentos a la consideración colectiva. Para la realización del Plan Municipal se priorizaron 8 problemas que se obtuvieron en cada uno de los ejes.

Con lo anterior descrito se pretende dar a conocer el esfuerzo para la integración del Plan Municipal de Santa Catalina Quieri, ya que se tomaron en cuenta los análisis, propuestas e iniciativas presentadas por los integrantes del CMDRS. Esperando que este documento sea de gran utilidad para los lectores sobre todo en la toma de decisiones en relación al desarrollo del municipio.

# **DIAGNOSTICO**

# **EJE AMBIENTAL**

El diagnostico del eje físico permite reconocer los recursos naturales y la infraestructura en el municipio.

Este reconocimiento físico ofrece una base visual construida entre todos los miembros del Consejo Municipal para la discusión y el análisis posterior sobre el uso o aprovechamiento de los recursos naturales y de la infraestructura física.

El eje físico permite distinguir acciones para la conservación, mejoramiento y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales así como identificar la infraestructura con la que no cuenta actualmente el municipio.

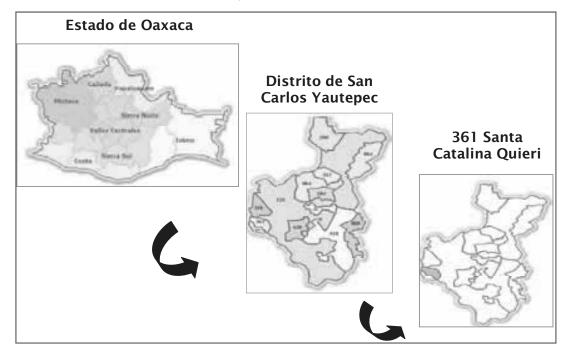
#### 2.1 DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO

# 2.1.1 Ubicación geográfica<sup>1</sup>

El Municipio se encuentra ubicado en la Sierra Madre del Sur, pertenece al Distrito de San Carlos Yautepec y, se localiza al Sureste de la capital de Oaxaca, a 58 kilómetros al este de Miahuatlán de Porfirio Díaz. Se localiza en los 16° 19' latitud norte y 96° 16' de longitud oeste, con una altitud que va desde los 1950 metros sobre el nivel del mar; comprende una superficie territorial de 47.21 km2, representa el 0.05% de la superficie total del estado.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. 2005. Gobierno del Estado de Oaxaca. Enciclopedia de los Municipios de México, Estado de Oaxaca.

Mapa 1. Localización



#### 2.1.2 Colindancias

Colinda al norte con San José Lachiguiri y San Pedro Mártir Quiechapa, al sur con Santa Catarina Quioquitani y San Carlos Yautepec, al oeste con San Cristóbal Amatlán, al este con San Pedro Mártir Quiechapa.

### 2.1.3 Superficie

El municipio cuenta con una superficie de 47.21 kilómetros cuadrados, que representan el 0.05% de la extensión estatal<sup>2</sup>

# 2.1.4 Orografía

El relieve del Municipio esta en la franja montañosa de la sierra sur de Oaxaca, que atraviesa los municipios de San Pedro Martir Quiechapa, Santa Catalina Quieri, San Pedro Mixtepec etc. A una altura promedio de 1900 metros sobre el nivel del mar. El punto mas elevado en este municipio se encuentra en el cerro la paz, a unos 2600 metros sobre el nivel del mar. De igual manera encontramos en el territorio municipal una

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> (Sistema Nacional de Información Municipal versión 7, Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación

reserva (cerro Quielate donde se tiene el nacimiento de agua, que se contempla como una zona protegida).

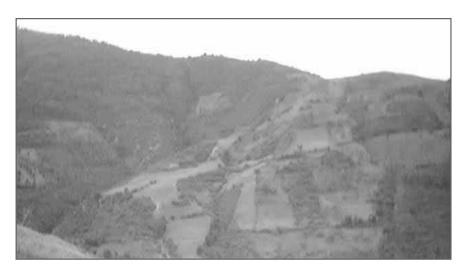


Figura 1. Orografía

#### 2.2 CARACTERISTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

# 2.2.1 Clima

El clima en el Municipio es frío, con una temperatura media anual de 23.5 grados centígrados; los meses más fríos son diciembre y enero y los más cálidos marzo, abril y mayo. La temporada de lluvia va de junio a septiembre con un promedio anual de lluvia de 800 milímetros. Los vientos dominantes son de norte a sur.

#### **2.2.2 Suelos**

El tipo de suelo que predomina en el Municipio es el cambisol eútrico que se caracteriza por tener bajo espesor y pedregosidad, es susceptible a la erosión y su uso en la agricultura presenta rendimientos en los cultivos. Por lo regular el uso de estos suelos en zonas de elevada pendiente queda reducido a lo forestal.

#### 2.2.3 Usos del suelo

El suelo constituye la base fundamental para el crecimiento de las plantas. El tipo de terreno, la estructura y el abono juegan un papel esencial en el desarrollo de especies vegetativas que poblarán el terreno. Debido a su ubicación geográfica, a su topografía y a sus climas, los suelos de México son complejos, pues se encuentran al menos 15 tipos. Por su extensión destacan tres de ellos: Regosol, Litosol y Xerosol. A continuación podemos apreciar el uso del suelo en el municipio.

Cuadro 1. Uso del suelo y vegetación

Uso del suelo y vegetación	Hectáreas
Agricultura	734.24
Pastizal	246.13
Bosque	977.19
Selva	0.00
Matorral	0.00
Otra vegetación	0.00
Vegetación secundaria	5,389.67
Sin vegetación	0.00
Cuerpos de agua	0.00
Área urbana	0.00

Fuente: INEGI 2005.

#### 2.2.4 Vegetación

En el Municipio contamos con una diversidad de plantas debido entre otras razones a la variedad de suelos, sin embargo, predominan especies de pino, encino, oyamel, madroño y sauce.

En el Municipio, con apoyo de la SEMARNAT (entregó 6000 plántulas de pino), se reforesta un área en la zona de Tres Cruces, cuyos árboles se derribaron debido al ataque del gusano descortezador. Por otra parte, se cuenta con permiso de la SEMARNAT para 10 años de explotación forestal, de los cuales ya venció el permiso.

Figura 2. Vegetación



#### 2.3 ESTADO DE LOS RESURSOS

Los recursos naturales del municipio se encuentran en un estado de deterioro constante, esto se debe a la cultura de los habitantes al destruir principalmente los recursos vegetales, sin ser ellos mismos los que tomen la iniciativa de reforestar el medio. En la cabecera municipal no se tumban árboles para su venta, solo para leña, para construcción de vivienda o también al darle un cambio al uso del suelo, pero se tiene que expedir un permiso al Comisariado de bienes comunales.

#### 2.3.1 Agua

El municipio de Santa Catalina Quieri cuenta con abundante agua repartidos en diversos puntos de la comunidad, se tienen varios manantiales, los más importantes se encuentran a los costados de la comunidad; este recurso es abundante que en partes es usado para riego, para árboles frutales y para uso humano. Los manantiales que abastecen de agua a la comunidad son los siguientes:

#### La rinconada.

**Rio lachindova.** Éste arroyo esta entre la colindancia del municipio y la agencia de Lachivia y junta hasta el puente Quiechapa.

**Arroyo Jazmin:** Su cauce es permanente y es importante para los habitantes de la comunidad puesto que de ahí se toma el agua que abastece parte de la comunidad.

Rió (laguna cola de ratón) Abastece en gran parte a la comunidad de agua par el uso domestico y riegos de árboles frutales. (Ver anexo 1)

Contamos también con una cascada en el paraje *Kioòl xpaàn mziñ* (río Cola de Ratón) de la cual se aprovechan dos pulgadas de agua.

Figura 3. Cascada en la parte alta de la comunidad



#### 2.3.2 Grado de erosión

Es un proceso físico que consiste en el desprendimiento y arrastre de los materiales del suelo por los agentes de la intemperie. Este es un problema grave no solo en el municipio o en el estado sino en todo el planeta, ya que existen diversos agentes climáticos que son la causa de este problema como es el caso de las fuertes lluvias (huracanes, ciclones, etc.), vientos y sobre todo a las condiciones topográficas de la zona.

Un factor muy importante que contribuye a la erosión del suelo somos los seres humanos, pues muchas veces al realizar cambios de uso de suelo, por ejemplo al talar arboles, al utilizar productos químicos dejamos sin ninguna cobertura vegetal.

### 2.3.3 Flora

Por la variedad del clima y el tipo de suelo hace que la flora sea variada en especies. Se cuenta con bosques de confieras en las partes altas, teniendo un punto intermedio donde

predominan especies de tipo templado y en la parte baja predominan las plantas tipo desérticas. Las plantas que se encuentran en la localidad son las siguientes: (ver anexo 1)

Plantas comestibles. Chepil, quintonil, verdolagas, chepiche, hierba santa, berros, mostaza, orégano

Árboles. Oyamel, pinos, encinos, madroño y sauce.

Árboles frutales. Duraznos, anonas, capulines, aguacate, manzana, lima, granadas, tejocote, chayote, níspero, higo, guayaba, plátano y café.

Platas medicinales. Chicalote, epazote, eneldo, eucalipto, gordolobo, diente de león, boleo y cola de caballo.

Plantas decorativas. Cardos, helechos, musgos y cactus.

Flores. Dalia, rosas, birushe, sempoasuchil, alcatraz, azucenas etc.

#### 2.3.4 Fauna silvestre

La fauna silvestre es muy variada en la comunidad, predominando las especies del orden de los mamíferos, como son: los venados, tlacuaches, zorras, conejos, ardillas, tejones, jabalí, mapaches, liebres, culebras ratoneras de cascabel, coralillos, escorpiones, lagartijas, armadillos, palomas, calandrias, zanates, urracas, chachalacas y gorriones. Algunos de ellos se convierten en plaga nociva para la agricultura, casos muy concretos se presentan en el maíz y fríjol. Los comentarios de los pobladores indican que en las montañas vírgenes existen algunos felinos como son: Lince, ocelote y puma. En cuanto a la presencia de aves es muy amplia por los diferentes nichos ecológicos derivados de la presencia de microclimas, observándose aves como las águilas, halcón, cenzontle, cardenal y tucancillo. <sup>3</sup>

#### 2.3.5 Deforestación

La deforestación es la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana, la cual avanza a un ritmo de aproximadamente unos 17 millones de ha por año a nivel mundial. El problema de la deforestación en la comunidad es muy notorio puesto que 220 familias usan la leña para cocinar, además una gran parte fue explotada por los comisariados de bienes comunales y hasta el momento no se ha reforestado, cabe

-

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Diagnostico de Santa Catalina Quieri

mencionar que se contó con el permiso correspondiente para su explotación. Por otra parte, los habitantes no le han tomado interés sobre el cuidado de los recursos naturales.

# 2.4 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS

La superficie destinada a las actividades productivas se ocupa casi en su totalidad en la agricultura de temporal con cultivos como son maíz vallisto, maíz serrano y amarillo; fríjol blanco, negro y árboles frutales como manzana, durazno y lima. Además, para alimentar animales de corral como son chivos, vacas, borregos, etc. Salen al pastoreo cabe mencionar que son en menor proporción.

En cuanto a los terrenos de trabajo que comúnmente se les denomina comunales para que la gente pueda trabajarlos, es necesario hacer la solicitud a las autoridades correspondiente, estos verifican si el terreno tiene o no dueño y en base a esto se les autoriza el predio, la superficie es de acuerdo a lo que puedan trabajar.

Otro de los patrones de uso de la tierra en este municipio es un reglamento interno para el uso de la vegetación, por ejemplo, solo se usa la madera muerta para leña. Además, tiene que ser solo de un determinado territorio para no seguir deforestando el ambiente. No cuentan por el momento con vivero forestal.

#### 2.4.1 Tenencia de la tierra

El municipio de Santa Catalina Quieri, está constituido mayormente por tierras comunales<sup>4</sup>. El concepto de propiedad comunal tiene antecedentes desde la época prehispánica con las organizaciones aztecas y mayas, el cual pasó a la época colonial, donde se les concedió tierra a los indígenas pero ya con dos formas de propiedad social que son el ejido y la comunal, por lo que conlleva a definir a las tierras comunales como aquellas que fueron reconocidas desde tiempos inmemoriales.

#### 2.4.2 Estructura agraria

El régimen de tenencia de la tierra en este Municipio es de tipo comunal, aunque la

-

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Información proporcionada por las autoridades municipales 2008.

mayoría de los terrenos ya se encuentran parcelados. La mayor parte de los municipios del estado de Oaxaca existen problemas de límites de tierras, Santa Catalina Quieri, no es la excepción, teniendo problemas de linderos con pueblos circunvecinos.

#### 2.5 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Santa Catalina Quieri, se observa en menor cantidad el humo que se provoca al quemar basura a cielo abierto en sus domicilios. Por otra parte, la basura que se genera en los hogares se deposita en un tiradero a cielo abierto. Los domingos el Ayuntamiento pone a disposición un vehiculo para las instituciones educativas, la clínica, la Iglesia, la tienda DICONSA y el propio Ayuntamiento depositen su basura, que es trasladada y se quema en el basurero. Únicamente los días de campaña, el vehículo se pone a disposición del las beneficiarias del programa OPORTUNIDADES para que depositen la basura y sea trasladada al basurero municipal.



Figura 4. Basurero municipal

#### 2.5.1 Educación ambiental

Los diferentes niveles educativos que tiene el municipio manejan en su programación y temarios educativos temas ambientales y de protección al medio ambiente, los profesores y alumnos en variadas ocasiones realizan actividades practicas para la conservación del medio ambiente y conocimiento de los ecosistemas del lugar.

Actualmente el programa OPORTUNIDADES, ofrece platicas educativas a las mujeres para mantener limpia el lugar donde viven, también les inculcan el habito de la recolección de la basura colocando una cubeta en cada una de las calles de la localidad. Sin embargo, es necesario que los ciudadanos que no asisten alguna institución educativa reciban cursos, platicas, talleres, donde se le inculque el cuidado del medio ambiente.

# 2.5.2 Ordenamiento ecológico territorial

El territorio Municipal no cuenta con un reglamento de cuidado de recursos humanos, en el municipio existe terreno comunal, para la explotación de recursos maderables solo existe el comisariado de bienes comunales, quien otorga el permiso correspondiente para realizar la corta de madera. Para el aprovechamiento de recursos como el agua, la fauna, no existen medidas de control para el buen aprovechamiento de estos recursos. La existencia de agua se encuentra a grandes distancias en las altas del municipio pero hasta el día de hoy no hay proyectos de estudio de aprovechamiento de los manantiales.

La fauna que se encuentra en el bosque del municipio como son venados, armadillos, conejos, ardillas, poco a poco se esta agotando, pero la autoridad tiene prohibido la depredación, pero no se ha tomado medidas necesarias para incrementar la reproducción o los medios necesarios para aumentar la fauna.

# **EJE SOCIAL**

La persona es un ser eminentemente social, es decir, requiere de otros para satisfacer sus necesidades y de manera natural se organiza en grupos para producir satisfactores de todo tipo.

El diagnóstico del eje social permitirá entender y reconocer la manera en los que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan.

Los individuos se organizan para la convivencia y la búsqueda de fines comunes, estructurándose en sujetos sociales con representación democrática en espacio de toma de decisiones.

#### 3.1 ACTORES SOCIALES

Los actores sociales dentro del municipio se encuentran los comités de las diferentes instituciones, comités del centro de salud, comités del programa Oportunidades, Comité del Dif Municipal y representantes de los diferentes grupos de trabajo.

# 3.1.1 Organizaciones de productores

Existen en el municipio 3 organizaciones de productores de los cuales se describe a continuación:

1. Grupo de productores denominado "La Fuente de Quieri" con fecha de constitución 12 de Julio del 2007, lo integran 6 personas que son: Anastacio Díaz Ramírez, José Ruiz González, Carmelita Ruiz Martínez, Tarciso Aquino, Paula Martínez Vázquez y Glafira

Aquino Ruiz. El grupo se dedica a la producción de aves de postura y de engorda, el recurso para la puesta en marcha del proyecto fue financiado con 70% por la **SAGARPA** con el programa de la Alianza para el campo y otro 30% por los productores.

- 2. Grupo de productores denominado "Panadería la única" con fecha de constitución 10 de mayo del 2008, lo integran 12 mujeres que son: Aquilina Aquino Ramírez, Imelda González Aquino, Sofía Díaz Franco, Esperanza Aquino Ramírez, Luisa Herrera Martínez, Cristina Aquino Vásquez, Crispina González Vásquez, Alejandría Aquino Díaz, Sara López Aquino, Estela Martínez Méndez, Rosa Méndez Flores y Reyna Martínez. El grupo se dedican a preparar pan todos los días. El apoyo fue autorizado por la CDI con el programa Popmi.
- 3.- Grupo de productores denominado "Agroproductores de Quieri" con fecha de constitución 5 de julio del 2007. Lo integran 3 personas que son: Armando Ruiz González, Juana Valencia López y Julio Aquino Ruiz. Se dedican a la producción de tomate, el recurso fue financiado con un 70 % con la Alianza para el Campo 2007 y otro 30% por los productores. El grupo en este momento no esta trabajando debido que la infraestructura está deteriorada.



Figura 5. Panadería la única

Por otra parte, se solicito para este año 3 proyectos que son los siguientes:

1.- Grupo de productores denominado "Mujeres en Progreso" con fecha de constitución 9 de Septiembre de 2008, el grupo esta conformado por Adelfa Gonsales Rodríguez, Damiana Ruiz, Elizabeth González Martínez, Juliana Aquino Miguel, Agustina Méndez Aquino y Adelfa Herrera Mendez. El grupo se dedicara a sembrar maíz y fríjol por sistema de riego por aspersión, este apoyo fue solicitado con el recurso municipalizado, en coordinación con la

Sagarpa con el programa de Adquisición de Activos Productivos. Para tal proyecto el productor aportara un 10%.

- 2.- Grupo de productores denominado "Productores del Sur" con fecha de constitución 8 de Septiembre de 2008, conformado por 4 personas que son: Angelina Herrera Díaz, Oliva Gonzalez Aquino, Josefina Herrera Vasquez y Fortino Ruiz. El grupo se dedicara a producción de aguacate hass. También el recurso para su financiamiento es municipalizado con el programa de Adquisición de Activos Productivos de la Sagarpa, para lo cual el productor aportará un 10%.
- 3.- Grupo de productoras denominado "Mujeres de Quieri" con formado por 9 mujeres, que se dedicarán a producción de flores de gladiola de diferentes colores, el recurso fue solicitado por la Secretaria de la Reforma Agraria con el programa PROMUSAG.

Los productores de la comunidad no cuentan con suficiente recurso económico para iniciar un negocio. Por otra parte, para solicitar un proyecto los productores tienen que aportar una parte, es entonces cuando se desaniman y pierden el interés en participar.

#### 3.1.2 Organizaciones Políticas

El municipio se rige por el sistema de usos y costumbres, no existe la presencia de partidos políticos, solo cuando se acerca periodos de elección tanto local como federal, los candidatos acuden a visitar a los ciudadanos con propuestas para que sean favorecidos con su voto.

La organización de los ciudadanos en el municipio se debe a diferentes factores como lo son: factores religiosos y sociales, que son los que toman mayor importancia para los habitantes, dentro de estas organizaciones citamos las siguientes: Organización de comité de festejos de la iglesia: Grupo de ciudadanos electos en asamblea comunitaria que tienen la finalidad de organizar las actividades de la fiesta del pueblo celebración anual el día 30 de abril a la Santa Patrona.

#### 3.1.3 Organización social

En la comunidad poco a poco se esta perdiendo el trabajo en equipo o tequio como se conoce debido que todo lo quieren pero pagado, este es un problema que enfrenta la autoridad para la realización de trabajos. Por otra parte, se carece de organizaciones deportivas, organizaciones de productores para trabajar en proyectos productivos, organización de protección al medio ambiente y organización de impulso a la cultura. Finalmente, se cuenta con comités de escuelas, salud, oportunidades, Dif Municipal, Programa procampo, Crédito a la palabra y de agua entubada.

### 3.1.4 Organización tradicional

Una de las expresiones de los usos y costumbres del municipio, es el tequio, como una forma de organización comunitaria para desarrollar los trabajos de beneficio común, como el mantenimiento de caminos, construcción de edificios públicos y otros.

Cuentan con comités comunitarios para los diferentes servicios en las comunidades, Para la realización de las fiestas del pueblo se nombran mayordomos quienes se encargan de organizar todo el evento social y religioso coordinadamente con sus Autoridades Municipales, y son los citados mayordomos quienes corren con el gasto, por ejemplo para el pago de la música que ameniza el baile para todo el pueblo, pago de las misas, adorno de la iglesia, preparación de comida para toda la concurrencia. Tradicionalmente para poder satisfacer la alimentación de todos, preparan dos receses.



Figura 6. Organización comunitaria de la localidad

#### 3.1.5 Organizaciones religiosas

Para la realización de las actividades religiosas dentro de la comunidad se cuenta con catequesis que se encargan de coordinar y enseñar a los niños y jóvenes para realización de actividades como bautizos, primera comunión y confirmación. También ellas mismas se encargan de enseñar a los padres y padrinos.

#### 3.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO

La SEDESOL en el programa OPORTUNIDADES es uno de los más importantes en el municipio, este programa otorga apoyo económico con cantidades que van aumentando dependiendo del nivel de escolaridad de los alumnos desde tercer año de primaria hasta el máximo grado que lleguen a estudiar, además ofrece apoyo en cuanto a salud a los niños y madres de familia.

SAGARPA tiene presencia mediante sus programas de Adquisición de Activos Productivos y programa SOPORTE, ambos impulsan principalmente a los proyectos productivos además de PROCAMPO con subsidio para los productores de maíz.

Otras instituciones de gran importancia en cuanto a educación son la SEP, IEEA y en lo que se refiere a la SSA, IMSS son las de mayor influencia.

Cuadro 2. Presencia Institucional

INSTITUCION	PROGRAMA	
SAGARPA	1 PROCAMPO	
	2Programa Soporte	
SEDER	3. Programa de Activos productivos	
SEDESOL	3 Abasto rural DICONSA	
	4 Empleo Temporal.	
	5Oportunidades SEDESOL	

	6 Adultos Mayores	
CDI	Programa POPMI	
	Programa de Fomento Cultural	
SEP	6 IEEA	
SALUD	7Oportunidades, consultas suplementos alimenticios 8Programa de Salud y Nutrición	
	para la Población Indígena.	
IVO	Piso firme	

#### 3.3 RELACIONES ENTRE ACTORES

Las relaciones entre actores sedan cuando se coordinan los diferentes comités de escuelas para los diferentes eventos que se realizan en las institituciones caso del 15 y 16 de Septiembre, 20 de Noviembre, 30 de Abril, 10 de Mayo y fin de curso. También el comité de salud se coordina con el regidor de salud para solicitar medicamento o inquietudes que se tiene por parte del personal medico. Finalmente, los grupos de productores tienen comunicación constante para solicitar apoyo o cambio de experiencias en sus proyectos productivos.

#### 3.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO

El liderazgo se remarca según el evento del que se trate, ya que existen líderes religiosos, de trabajo, de intereses políticos y económicos. La mayoría de los representantes son los mismos lideres, esto los convierte en actores sociales con más influencia, pero existen otros lideres, algunos con intereses comunes y otros con intereses personales pero de alguna manera manifiestan un peso moral, estos tienen relación con los representantes, lideres, autoridades regionales y estatales lo que los convierte en la mayoría de los casos los únicos con acceso a la información que sirve en la toma de decisiones. Las expresiones de liderazgo están dadas por el nivel de estudios, conocimientos, experiencias en cargos, condición económica y en algunos casos por la edad.

#### 3.5 RELACIONES DE PODER

En el municipio no se ha notado las relaciones de poder iniciando desde los servidores públicos, puesto que se rige por el sistema de usos y costumbres. Por otra parte, los habitantes no tienen inclinación por un partido político, es decir todos los habitantes se coordinan por un fin común caso de las diferentes festividades que se llevan acabo en la comunidad.

#### 3.6 TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES

El problema de las organizaciones económicas existentes en el municipio es que no existe seguimiento, es decir, el programa o proyecto productivo lo aprueban dan el recursos pero hasta ahí queda es entonces cuando los productores tiene problemas con la producción, manejo técnico y demás. El productor en la primera cosecha de tomate o aves de postura y no le resulta lo dejan. Si esto sigue en la misma modalidad habrán muchos proyectos pero no tendrán el impacto que debería tener.

#### 3.7 TENENCIA DE LA TIERRA

La tenencia de la tierra en el municipio es comunal es decir que esta a cargo de un comisariado de bienes comunales.

#### 3.8 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS

#### 3.8.1 Infraestructura educativa y personal docente5

La comunidad cuentan con los siguientes servicios educativos, preescolar; primaria; y Telesecundaria con sus respectivos catedráticos y alumnos de los cuales se puede apreciar en el siguiente cuadro.

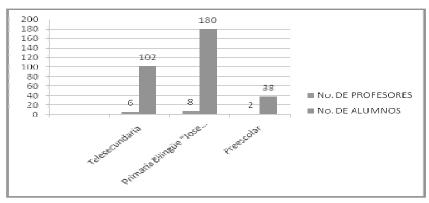
-

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Información proporcionada por el personal docente de la Escuela primaria

Cuadro 3. Equipamiento Educativo en el Municipio de Santa Catalina Quieri

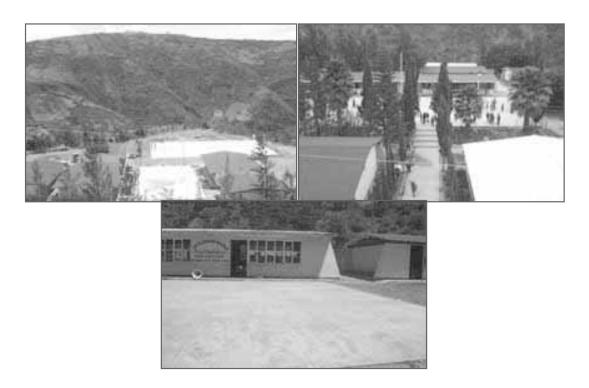
ESCUELAS	No. DE PROFESORES	No. DE ALUMNOS	EQUIPAMIENTO
Telesecundaria	6	102	5 aulas, Un laboratorio, Un aula de medios, Una dirección, Dos sanitarios (uno para alumnos/profesores, Una plaza cívica, Una cancha deportiva, 11 computadoras para 102 alumnos.
Primaria Bilingüe "Jose Maria Morelos"	6 Profesores 1 Director 1Intendente	180	13 aulas, un aula de medios con 13 computadoras, 2 máquinas de escribir, 2 sanitarios, una cancha deportiva y una alberca.
Preescolar	2	38	2 aulas, 2 sanitarios, una dirección,

Grafica 1. No. de alumnos y profesores de las instituciones



Fuente: Información proporcionado por personal docente.

Figura 7. Instituciones académicas



#### 3.8.2 Infraestructura de salud<sup>6</sup>

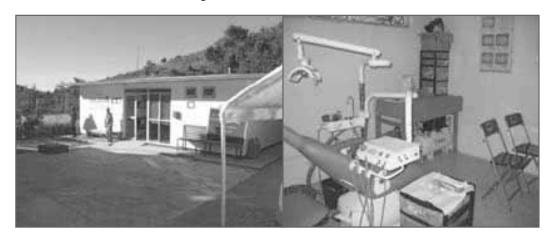
Para la prestación de servicios de salud, el municipio cuenta con una unidad médica, no se cuenta con especialistas, de acuerdo a lo anterior, el único médico general que se encuentra en el municipio da un promedio de 20 consultas diarias, considerando que presta servicio cinco días a la semana. Cuando algún paciente presenta un cuadro de segundo y tercer nivel, son trasladados al hospital regional de Miahuatlán haciendo un recorrido de dos horas de traslado, en condiciones desfavorables en su momento para el enfermo.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Información proporcionada por el personal de salud 2008.

Cuadro 4. Equipamiento de Salud

Tipo de unidad	No. de personal	Equipamiento
Centro de salud	1 medico de base 1 enfermero de base 1 odontólogo	1 cama censable, 1 copiadora, 1 maquina de escribir carro grande, una ambulancia, cuadro básico de medicamento, 2 escritorios, 1 refrigerador.

Figura 8. Infraestructura de salud



#### 3.8.3 Panteones

El municipio cuenta con este servicio y esta a cargo por una comisión de la iglesia católica. La limpia y mantenimiento del panteón por lo regular lo hacen quince días antes de todos santos y es cuando se reúne la comunidad para hacer la limpieza total.

# 3.8.4 Parques, jardines, áreas verdes y recreativas

El Municipio de Santa Catalina Quieri no cuenta con parque alguno, con excepción de pequeños espacios que no se encuentran en condiciones optimas para esparcimiento de los habitantes de la localidad. El deporte con mayor importancia en el municipio es el básquetbol que lo practican la mayoría de los niños, jóvenes y adultos, para la cual se cuanta con una cancha para la práctica de este deporte. Las áreas verdes de ornato son nulas.

Figura 9. Jardín de la comunidad



# 3.8.5 Infraestructura deportiva

El deporte de más importancia en el municipio es el básquetbol pues lo practican la mayoría de los niños, jóvenes y adultos; para la práctica de este deporte existe un auditorio municipal que no solamente se usa para el básquetbol sino para diferentes eventos que se llega realizar ya sea por parte de las escuelas o la misma autoridad municipal. De manera general las áreas deportivas son insuficientes y no son para uso exclusivo de actividades deportivas.



Figura 10. Auditorio Municipal

# 3.9 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN Y ALUMBRADO PÚBLICO

Este servicio prácticamente esta cubierto en toda la localidad de Santa Catalina, cabe mencionar que 10 familias carecen de este servicio puesto que viven a orillas del pueblo y las casas se encuentran dispersas.



Figura 11. Servicio de electrificación en la localidad

Por otra parte, se cuenta con lámparas en el centro de la población y en la periferia aun no existe lámpara suficiente para abastecer el alumbrado.

#### 3.9.1 Energía

La principal fuente de energía en los hogares es la leña, la cual es extraída de los bosques, la tala de árboles es con frecuencia y con el paso del tiempo se esta acabando. El aprovechamiento de la leña que se extrae es para el autoconsumo de los habitantes de la población.

Por otra parte, la comunidad se justifica utilizando este tipo de combustible debido a que no cuentan con un ingreso seguro para adquirir gas Lp. Sin embargo, hay familias que ya cuentan con este combustible para la elaboración de sus actividades. Con lo que respecta a la energía eléctrica y como ya se menciono anteriormente la mayor parte de la comunidad ya cuenta con el servicio y esto hace posible que algunas familias ya cuenten con un refrigerador, horno de microonda, licuadora, radio y televisión.

# 3.10 INFRAESTRUCTURA DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO

El sistema de agua potable esta cubierta en 70% en toda la población, pero el servicio de agua en los últimos meses es insuficiente para la toda la comunidad debido a falta de lluvia en la región aunado a eso la tala de árboles que los mismos habitantes provocan.

Se cuenta con un comité que se encarga de vigilar el funcionamiento de la tubería, aunado a eso los habitantes que viven en la parte alta de la comunidad no tienen el servicio constante es decir, el agua solo llega para los habitantes que viven en la parte baja. Las necesidades del agua potable son muchas como por ejemplo: mantenimiento a la tubería, ampliación del agua potable, tanque de almacenamiento y rehabilitación del agua potable.

# **EJE HUMANO**

El plan municipal debe colocar a las personas en centro de cualquier acción de fomento, privilegiando el desarrollo del capital humano. Es decir, debe tratar de ampliar las opciones, capacidades y oportunidades de los habitantes del municipio de tal forma que puedan realizar su potencial como personas y mejorar sus condiciones de vida. Para establecer procesos de desarrollo a largo plazo se requiere que los individuos incrementen sus capacidades y habilidades, de tal manera que sean capaces de diseñar y construir su presente y futuro.

Es por eso que el diagnostico del eje humano hace énfasis en conocer quiénes integran el municipio, que capacidades tienen (saben), que habilidades tienen (saben hacer), cómo viven, qué piensan y qué creen (actitudes), de dónde vienen y a dónde desean ir.

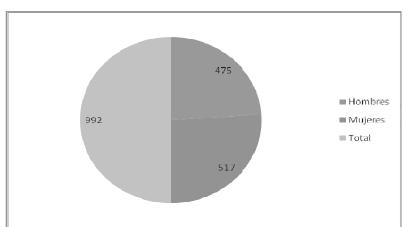
A su vez permite identificar los principales fenómenos sociales que afectan el desarrollo en pleno de los individuos, como la desnutrición, el alcoholismo, la violencia intrafamiliar, el analfabetismo, el desempleo, entre otros factores que limitan la capacidad de la persona para diseñar su vida.

Los niveles de educación, las condiciones de vida y el crecimiento demográfico entre otros, constituyen las manifestaciones de que una comunidad se ha desarrollado en un determinado grado. El diagnóstico del eje humano permitirá esclarecer la naturaleza y magnitud de los problemas que se pretende atender.

# 4.1 DATOS DEMOGRÁFICOS

#### 4.1.1 Población total

De acuerdo al XII Censo de Población y Vivienda 2005 del INEGI, la población total del municipio es de 992 habitantes, de los cuales 475 son hombres y 517 son mujeres. El último censo levantado en el año 2006, por el centro de salud de la población arroja una población total de 1768 habitantes, de los cuales el 30.94%, migra a otras comunidades, estados y países. Quedando una población constante de 1234 personas actualmente, de los cuales el 5% se encuentra dando algún servicio en la comunidad, al término del cual volverá a migrar<sup>7</sup>.



Grafica 2. Población total del 2005

Fuente: INEGI 2005.

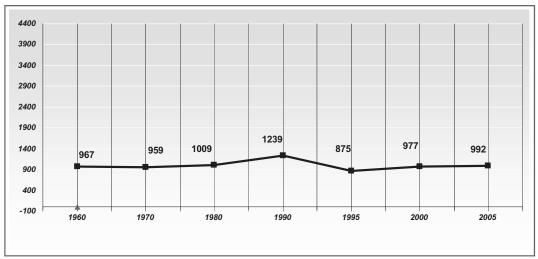
Por otra parte, los indicadores del 2000, reportan que la población de 5 años y más que hablan lengua indígena son 833, del mismo rango de edad que hablan lengua indígena y no hablan español arroja 41. Finalmente, 782 personas de 5 años y mas que hablan lengua indígena y también español. Analizando los datos anteriores se concluye que más del 85% de la población es hablante de la lengua indígena<sup>8</sup>.

8 INEGI 2000.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Información del Centro de salud de Santa Catalina Quieri, 2007.

#### 4.1.2 Tasa de crecimiento

Grafica 3. Crecimiento de la Población en Santa Catalina Quieri de 1960 a 2005



Fuente: INEGI de 1960-2005.

# 4.1.3 Patrón y efectos de migración

El 50% de los hombres de la comunidad al término de prestar su servicio en la comunidad migran hacia otras ciudades o país caso de Estados Unidos, debido a que en la comunidad no existen fuentes de empleo. Por otra parte, en la comunidad solo existen mujeres esto se ve reflejado en la tasa de crecimiento de la población. Finalmente, la autoridad municipal es el que tiene los problemas cuando se realiza alguna actividad caso del tequio que se realiza en los usos y costumbres, también cuando se nombra a las nuevas autoridades no se encuentran los hombres en la comunidad.

#### **4.2 TELECOMUNICACIONES**

#### 4.2.1 Teléfono, telégrafo y correo

Los medios y servicios de comunicación con que cuenta el municipio son dos casetas telefónicas que brindan el servicio al público. Además, se cuenta con líneas telefónicas

particulares, de los cuales uno esta instalado en el H. Ayuntamiento, oficina de bienes de Comunales y Escuela Primaria.

El servicio de telégrafo y correo se carece en la comunidad, esto da consigo a que cuando los habitantes requieran de hacer uso del servicio tengan que acudir a la ciudad de Miahuatlán de Porfirio Díaz.

### 4.2.2 Televisión y radio

Este servicio en la comunidad es crítico debido que no se cuenta con una antena para que haya señal y puede tener acceso a varios canales de televisión. Esto se debe a la orografía del lugar. En lo que se refiere a las estaciones de radio pasa lo mismo, los habitantes de la comunidad se limitan a escuchar música en CDIS y estar enterados de los sucesos de otros lugares.

#### 4.2.3 Internet

Este problema es crítico en la localidad puesto que no existe un centro de cómputo con internet que brinde a la niñez, jóvenes y personas externas este servicio tan indispensable para la realización de sus tareas. Este es un problema grave para los estudiantes debido que no pueden profundizar sus investigaciones académicas, aunado a esto los jóvenes al concluir sus educación secundaria no saben utilizar una computadora y es entonces cuando se presenta el problema para la búsqueda de un empleo.

### 4.2.4 Transportes

Para transportarnos contamos con dos autobuses: uno es comunitario, administrado por el Ayuntamiento, y brinda dos servicios a la semana: los lunes a Miahuatlán con un costo de 25 pesos y los domingos a San José Lachiguiri (10 pesos). El otro servicio de transporte es de Bienes Comunales. También contamos con camionetas particulares para transportar mercancías.

Figura 12. Transporte de la comunidad



### **4.3 CAMINOS Y CARRETERAS**

La cabecera Distrital en Miahuatlán de Porfirio Díaz se localiza a 100 kilómetros (km) de la capital del estado y las vías de acceso para llegar a la comunidad de Santa Catalina Quieri son dos: La primera se va directo pasando por la comunidad de San José Lachiguiri y la segunda vía de acceso desvía en la entrada a Santa Catarina Quioquitani. Ver cuadro siguiente.

Cuadro 5. Primera ruta para llegar a la comunidad

DISTRITO DE MIAHUATLÁN	KILOMETROS	CONDICIONES
Sitio de Xitlapehua	10 Kilómetros	Pavimentado
San Luis Amatlán	8 kilómetros	Pavimentado
San Francisco Logueche	14 kilómetros	Terrecería
San José Lachiguiri)	7 kilómetros	Terrecería
Santa Catalina Quieri	19 kilómetros	Terrecería

Figura 13. Camino tramo San José Lachiguiri – Santa Catalina Quieri



La segunda vía de acceso, de igual manera sale del Distrito de Miahuatlán de Porfirio Díaz hasta llegar a la comunidad de Santa Catalina Quieri. Ver cuadro siguiente.

Cuadro 6. Segunda ruta para llegar a la comunidad

DISTRITO DE	KILOMETROS	CONDICIONES
MIAHUATLÁN		
Sitio de Xitlapehua	10 Kilómetros	Pavimentado
San Luis Amatlán	8 kilómetros	Pavimentado
San Francisco Logueche	14 kilómetros	Terrecería
Santa Catarina Quioquitani	22 kilómetros	7 kilómetros pavimentado
(desviación entrada San		
José Lachiguiri)		
Santa Catalina Quieri	5 kilómetros	Terrecería

### 4.4 ABASTO RURAL

La localidad se surte de alimentos de primera necesidad los días lunes en la plaza de la ciudad de Miahuatlán y lo demás lo adquiere en la tienda comunitaria perteneciente al sistema DICONSA – SEDESOL y demás abarrotes de los particulares que por lo general está abierto todos los días, algunas veces acuden personas de otros lugares a poner

puestos de frutas y verduras, utensilios de cocina y ropa, el cual facilita aun más la adquisición de artículos necesarios.

El municipio cuenta con una tienda Diconsa que fue instalada hace aproximadamente 37 años, y es de gran importancia para la comunidad, pues en ella se abastecen de abarrotes principalmente de maíz. Se incrementa la demanda en los meses de Agosto a Febrero suministrando un promedio de ocho a diez toneladas mensualmente, y durante el periodo de marzo a Julio dicha demanda disminuye. Es preciso mencionar que a la tienda concurren todos los habitantes de la localidad para suministrarse de ese producto básico, y se encuentra localizada a un lado del palacio municipal con un horario de martes a domingo de (8:00 am a 13:00 pm) - (15:00 pm a 19:00 pm). Los días lunes únicamente no trabajan. El abasto de maíz por Diconsa, demuestra la insuficiencia productiva de maíz en este Municipio. También en el municipio cuenta con una tienda comunitaria que se fundo aproximadamente 17 años, en la tienda se abastece la comunidad de productos básicos tales como leche, huevos, azúcar etc. Ver figura siguiente.



Figura 14. Tienda comunitaria Diconsa

El abasto más común de la mayoría de las familias es el consumo de fríjol, Chile, huevos, sopas, arroz y carne de gallina; en ocasiones carnes de res y cerdo, el consumo de hortalizas es mínimo, y el mercado en el que concurren tradicionalmente para abastecerse es en la cabecera del Distrito de Miahuatlán en el tianguis de los días lunes. Y los días domingos en el tianguis de San José Lachiguirí. Otra manera de comercio, es el que se presenta por parte de los vendedores ambulantes que llegan a la comunidad esporádicamente ofertando diversos productos cotidianos de uso común de las familias.

Sin embargo, se piensa poner en marcha un mercado local los días jueves de cada semana para que la ciudadanía pueda vender sus productos en la misma localidad y de esta manera poder mejorar sus condiciones de vida. Otro de las ventajas es que entraría recursos propios al municipio.

### 4.5 TIPO DE VIVIENDA Y COBERTURA DE SERVICIOS EN LA VIVIENDA

Según el II Conteo 2005, INEGI en el Municipio registra un total de 220 viviendas con un promedio de 4 habitantes cada una. La mayoría de las viviendas (80 de cada 100), tienen 2 cuartos, en ellos realizamos diversas actividades para la reproducción de nuestra vida diaria, como comer, dormir y cocinar.

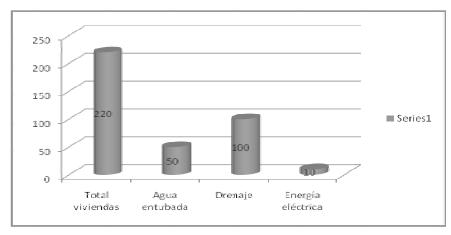
La mayor parte de las viviendas están construidas con paredes de adobe, piedra y madera, techos de lámina, tejamanil o teja. De las viviendas, 81 de cada 100 tienen piso de tierra.



Figura 15. Tipo de vivienda en la localidad

La disponibilidad de servicios básicos en las viviendas se refleja en los siguientes datos: por cada 100 viviendas, 22 carecen de agua, 100 de drenaje y 10 no tienen energía eléctrica. Es importante señalar que 78 de cada 100 de las viviendas tienen servicio de agua de la red

pública y el resto la obtienen de otras viviendas o de tomas públicas (existen 5 en la localidad).



Grafica 4. Carecimiento de los servicios de las viviendas

Fuente. Inegi 2005.

En el Municipio, no existe drenaje, pero se emplean fosas negras. Las aguas jabonosas se vierten en fosas sépticas para que se filtre. En relación con bienes de las 220 viviendas, 180 no cuentan con ellos, 24 tienen televisión, 8 con refrigerador y una con lavadora.

En la mayoría de los hogares se utiliza leña para cocinar, empleando en promedio por familia 4 cargas de leña de encino a la semana.



Figura 16. Servicios de la vivienda

En relación a las viviendas que cuentan con piso de tierra, en el año 2006 y 2007 por gestiones de la Autoridad Municipal, se lograron 220 acciones con el Instituto de la Vivienda de Oaxaca, para ser beneficiados con el programa "Piso Firme", con lo cual se re incrementan las viviendas que cuentan con piso de cemento.

#### 4.6 SALUD

El índice de esperanza de vida según los indicadores del CONAPO es medio, es decir que la mortalidad es alta. La comunidad cuenta actualmente con una clínica de salud que carece de medicamento. Por otra parte, el personal docente no atiende los siete días de la semana a la ciudadanía y como consecuencia cuando se presenta algún enfermo tienen que trasladarse a la ciudad de Miahuatlán de Porfiirio Díaz.

#### 4.6.1 Morbilidad

Las principales enfermedades en orden de frecuencia son:

- 1. 1 de cada 3 niños que acude a consulta, presenta problemas de caries
- 2. Desnutrición en niños
- 3. Alcoholismo

Cuadro 7. Enfermedades más Comunes

MENORES DE 5 AÑOS	MUJER FÉRTIL	HOMBRES	
	DE 20 - 49 AÑOS	DE 20 – 49 AÑOS	
Infecciones respiratorias	Infecciones respiratorias	Infecciones respiratorias	
agudas	agudas	agudas	
Desnutrición	Anemias	Heridas	
Parasitosis intestinal	Parasitosis intestinal	Contusiones	
Amibiasis intestinal	Amibiasis intestinal	Diarreas	
Diarreas	Infección de las vías urinarias	Hipertensión arterial	
Fiebre	Caries dental	Anemias	
Vómitos	Contusiones	Caries dental	

FUENTE: Centro de Salud del Municipio de Santa Catalina Quieri.

#### 4.6.2 Mortalidad

Cuadro 8.Principales causas de mortalidad9

Causa de mortalidad	No. De defunciones	%
Infarto múltiple	1	25%
Asfixia por objeto extraño en vía aérea,	1	25%
Insuficiencia cardiaca congestiva	1	25%
Shok séptico /DM	1	25%

Según las estadísticas presentadas por el Centro de Salud, la principal causa de muerte en el municipio son las enfermedades de curso crónico.

### 4.6.3 Población con discapacidad

Cuadro 9. Discapacidad que se presenta en la población

Población con alguna discapacidad					
Total	Total Motriz Auditiva Lenguaje Visual Mental				
16 10 3 0 3 0					

Fuente: Indicadores del XII Censo General de Población y Vivienda 2005. INEGI.

# 4.6.4 Nutrición<sup>10</sup>

Uno de los principales factores contribuyentes a la salud y detonante en el curso de las enfermedades, es sin duda la nutrición, dada por las formas y tipos de alimentación dadas en cada lugar, determinadas por la cultura, economía y medios de comunicación.

En cada persona será diferente por consiguiente, ya que requerimos de diversos nutrientes, de acuerdo a nuestra edad, actividad, y limitada o beneficiada por nuestra economía y medios de conseguirlo. Así mismo, dependerá también de la forma de administrarlos, combinarlos y prepararlos.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Principales causas de mortalidad que repórtale personal de salud 2008.

<sup>10</sup> Información proporcionada por el personal medico del centro de salud 2008.

En la población que nos ocupo hoy, la mayoría de las familias tienen una dieta a base de fríjol, maíz (en bebidas, comidas y postres), acompañados siempre de diversos tipos de chile. Todo creado en una cultura ya milenaria.

Se cuenta con un gran número de infantes con cierto grado de desnutrición, esto aunado a la falta de cultura para combinar los alimentos en una dieta balanceada y el hecho de que se realiza el destete hasta los 2-3 aftos y en algunos casos hasta los cuatro años, sin integrar de todos a los niños a la dieta familiar, por ser más práctico determina el importante número de menores con desnutrición.

### 4.6.5 Programas de nutrición

Cuadro 10. Programas que se han implementado en materia de nutrición

Localidades con Programas	Desayunos escolares del IIEPO	Programas del DIF Estatal	Tiendas Rurales y PAL de DICONSA	Lecherías LICONSA	ALBERGUES
1	0	1	1	0	0

Fuente: Relación de localidades con Programas de abasto social y asistencia alimentaría en el Estado de Oaxaca. Coordinación Estatal de Abasto.

Como se observa en el cuadro anterior el municipio nada más cuenta con el programa del DIF y una tienda rural Diconsa.

### 4.6.6 Calidad de servicio de Salud

La calidad del servicio de salud no se puede decir que es bueno o malo debido que se cuenta con un centro de salud, personal medico, pero el principal problema es que no se cuenta con suficiente medicamento, equipo para proporcionarle a los habitantes un servicio de calidad, los habitantes tienen que viajar a la ciudad de Miahuatlán para que los atienden ocasionándoles gastos económicos que ellos no cuentan y muchos de los casos el problema es leve que se puede curar nada más en el centro de salud de la comunidad, pero como no se cuenta con lo mínimo de equipo y aunque se encuentre el medico pero sin esas herramientas no se puede hacer nada.

#### 4.7 ALCOHOLISMO

El problema del alcoholismo en la comunidad es muy notorio en las mujeres puesto que no consumen bebidas moderadamente. Las mujeres al estar solas en sus casas y no tiene otras ocupaciones se dedican a consumir bebidas embriagantes, provocando con ello el descuido de los hijos en cuanto a su alimentación, educación y salud.

### 4.8 DROGADICCIÓN

Los habitantes de la comunidad hasta el momento no tienen problemas con drogadicción, sin embargo, los que migran a otros países son los que regresan y lo consumen en la comunidad.

#### 4.9 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Las mujeres de la comunidad no sufren este problema debido que sus maridos no se encuentran en el territorio municipal. Existe comentario de las mujeres que tiempos atrás y cuando regresan los esposos no padecen de violencia intrafamiliar.

### 4.10 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

La desintegración familiar en la localidad es sumamente crítica debido que los esposos tienen que salir en búsqueda de empleo para el sustento de la familia debido que en la comunidad no existe fuentes de empleo. Un 5% de los migran a otros países ya no regresan con sus familias como se los prometieron cuando salen de la comunidad.

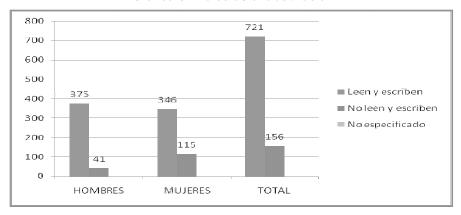
### 4.11 EDUCACIÓN

### 4.11.1 Índice de alfabetización<sup>11</sup>

Los datos estadísticos del INEGI 2005 el municipio tiene las siguientes características en cuanto alfabetización. El cual se puede apreciar en el siguiente cuadro.

-

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, 2000.



Grafica 5. Índice de alfabetización

En este momento el municipio cuenta con los siguientes servicios educativos como: Preescolar; Primaria y Tele secundaria

#### 4.11.2 Nivel educativo

Tomando como referencia los datos del INEGI 2005, el municipio cuenta con una población total de 992 habitantes de los cuales el 17% representa la población analfabeta de 15 años a más y el 44% no cuentan con instrucción primaria completa de 15 años a más.

La interpretación de estos datos reflejan que hay mucha deserción escolar por el grado de escolaridad bajo últimamente, el efecto es causado por el bajo nivel económico que tienen las familias y esto provoca que los niños empiecen a trabajar muy pequeños y no continúen con su educación primaria o secundaria. Afortunadamente los datos arriba mencionados son generales y no se refiere a generaciones recientes. Actualmente el número de alumnos que abandonan la escuela es pequeño.

#### 4.11.3 Calidad del servicio de educación

Unos de los problemas que ha detectado la autoridad municipal junto con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable es la falta de una escuela medio superior, para que los alumnos que terminen su educación secundaria se motiven estudiando el Bachillerato, y ya no tengan que pensar los padres de familia en mandarlos fuera puesto que implica gastos como pago de renta, transporte, comida y útiles escolares. También, los

motivaría la beca de los alumnos por parte del programa Oportunidades. Finalmente, el grado de escolaridad aumentaría en la localidad con una escuela de nivel medio superior.

#### 4.12 DESARROLLO DE CAPACIDADES

El Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, asiste a los talleres para la elaboración el Diagnostico Municipal y Plan Municipal con la finalidad de que conozcan su entorno en el que viven, sus carencias, sus oportunidades, sus debilidades, sus amenazas y sus fortalezas con el fin de que en determinado momento ellos sean gestores de su comunidad es decir, que ya no dependan de un técnico para que los guíen como niños sino que sean ellos mismos los que salgan a solicitar apoyos para sus habitantes, esto apenas se esta trabajando, y se vera reflejado en la buena marcha de las autoridades.

# 4.13 ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

# 4.13.1 Índice de marginación

De acuerdo a los indicadores, el rezago social durante la década que comprende de 2000 al 2005 se mantuvo un grado de marginación alto, esto se ve reflejado con un 57.65% de personas mayores de 15 años sin primaria completa, además los ingresos del 79.63% de la población ocupada, son menores a dos salarios mínimos<sup>12</sup>. Ver cuadro siguiente.

Cuadro 11. Indicadores

Mayores de 15 años analfabetas	16.92%	Ocupantes en viviendas particulares	5 personas
Mayores de 15 años sin primaria completa	57.65%	Sin drenaje ni excusado	5.04%
Habitantes en localidades menores de 5 mil habitantes	100%	Sin energía eléctrica	15.26%
Población ocupada con ingresos menores a 2 salarios mínimos		Sin agua entubada	1.99%
		Con hacinamiento	74.75%
		Con piso de tierra	89.97%

 $<sup>^{12}</sup>$  (\$32.70 para el año 2000 y \$44.50 para el 2005 en la zona C que abarca el Estado de Oaxaca).

En relación a la vivienda según las estadísticas indican que el 74.75% de los hogares viven en condiciones de hacinamiento (amontonados) y el 89.97% cuentan con viviendas con piso de tierra. En otros servicios como la energía eléctrica más del 15% de la población carece de este servicio y en situaciones similares se encuentran los servicios como el agua entubada, drenaje y excusados

Cuadro 12. Marginación e indicadores 2000 al 2005<sup>13</sup>

	Marginación 2000	Marginación 2005
Grado de marginación:	Alto	Alto
Índice de marginación:	0.703	0.7031

# 4.13.2 Índice de desarrollo humano

El índice de desarrollo humano se calcula con base a tasa de mortalidad infantil, porcentaje de personas alfabetos, personas que van a la escuela, sobrevivencia infantil, nivel de escolaridad, PIB per cápita en dólares (DIGEPO, 2000). El municipio ocupa el lugar 0.647 nivel medio bajo a nivel nacional.

### 4.14 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO

En el municipio a la mujer no se le ha dado el papel que ella merece y que representa, ya que durante muchos años ha sido sumisa y abnegada esto es lo que ha provocado de que no participen. Las mujeres tienen poca participación en las actividades productivas, tomando en cuenta que no existen proyectos productivos donde participe un número considerado de ellas, pero esto se da por el desconocimiento y poca iniciativa para iniciar un negocio.

Los usos y costumbres del municipio muestran protección a los derechos de las mujeres. La mujer puede elegir a sus autoridades municipales, así como también participar en asambleas públicas para la toma de decisiones. Las autoridades no toman en cuenta el género para atender las necesidades de la población, actúan de manera equitativa y con igualdad de género.

1

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> INEGI, 2005.

# 4.15 RELIGIÓN

En cuanto a la presencia de distintas confesiones de la población de 5 años y más se observan los siguientes datos<sup>14</sup>:

- 821 personas profesan la religión católica de 5 años y más.
- 10 personas manifiestan tener una confesión diferente a la católica.
- La población que se manifiesta como no católica, incluyendo sin religión es de 20 personas.



Figura 17. Iglesia Católica de Santa Catalina Quieri

### 4.16 VALORES DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

Los principales valores que tienen los habitantes del Municipio de Santa Catalina Quieri son los siguientes:

-

 $<sup>^{\</sup>rm 14}$  Fuente: Indicadores del XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI.

Cuadro 13. Valores que tiene los habitantes de la comunidad

Valores que se practican	Valores que se han perdido	La perdida de valores ha provocado
Amistad	Trabajo en equipo	Alcoholismo
• Trabajo	Unión familiar	Desintegración familiar
Educación	Honradez	Deforestación
Justicia	Solidaridad	
Responsabilidad	Respeto por la naturaleza	
Amor por los hijos	Respeto a las autoridades y a las	
Dignidad	personas mayores	

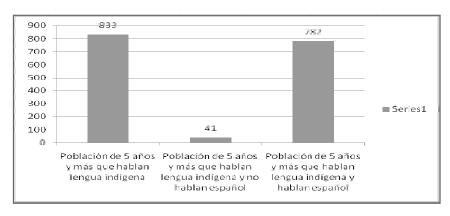
### 4.17 CULTURA

# 4.17.1 Lengua

Las estimaciones de la CDI-PNUD-CONAPO, basadas en el II Conteo de Población y Vivienda 2005, señalan que en el Municipio 90 de cada 100 personas somos indígenas.

Nosotros consideramos que toda la población del Municipio somos indígenas zapotecos, pues no hacemos distinción entre quienes hablan nuestro idioma o sólo hablan español. Tampoco se observan diferencias entre las condiciones de vida de los mestizos y de quienes habitan hogares indígenas. Los problemas que se plantean en este Plan de Desarrollo, afectan por igual a todos los habitantes del Municipio.

Grafica 6. Lengua existente en la comunidad



Fuente: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal 2005.

El 85% de la población tiene como lengua principal el zapoteco.

# 4.17.2 Música y danza

La música tradicional del Municipio son las chilenas, que se bailan en sus fiestas tradicionales. El baile representativo del Municipio es el de "los viejitos", el cual cuenta una historia traída por los primeros pobladores de Tlaxcala que recuerda a los hijos que dejaron; el baile, se ameniza con guitarra y violín que son conocidos como "alganelo" y "calbato", respectivamente.

#### 4.18.3 Vestimenta

El traje regional de las mujeres es un enredo de manta y huipil, que lo utilizan en las fiestas del pueblo únicamente, las personas que portan diario el traje son las personas mayores de edad.



Figura 18. Vestimenta de las mujeres en días de fiestas

#### 4.18.4 Costumbres

Una de las costumbres que se han perdido es por ejemplo, la forma en que se procedía para formar una nueva familia. Antes, cuando el hombre decidía casarse, primero pedía permiso a sus padres, si daban el consentimiento, acompañados del padrino de bautizo del pretendiente, acudían a solicitar a los padres de la novia la autorización para casarse.

Esto sucedía de 3 a 4 veces para realizar la petición, ya que la familia de la novia debía consultar con familiares y amigos para saber si no había inconveniente para la boda o tenían algún parentesco. Si no había algún impedimento, le informaban a la familia del novio, misma que debería llevar a la casa de la novia tres guajolotes, cada uno con 80 tortillas, un paquete de cigarros, media medida de mezcal, un cántaro de tepache, un tercio de leña y otro de ocote; además, el novio debía llevar una escoba, que se colocaba en el altar de la familia de la novia y que ante los padrinos y papás dicha escoba era bendecida junto con los novios; a partir de ese momento, el novio se quedaba a vivir en la casa de la novia como su pareja. Pasado un año como pareja ya podían casarse.

La citada escoba, la utilizaba el novio durante todo un año para barrer la casa de la novia. El propósito de que el novio permanecería durante un año en la casa de la novia era para verificar si era o no flojo. En la boda se hacia un fandango, que era una gran fiesta en la que tocaban sones con violín y guitarra y se bailaba el guajolote.

### 4.18.5 Fiestas, danzas y tradiciones

La principal festividad es la celebración del día de Santa Catalina de Siena, que se realiza el treinta de abril de cada año, y es amenizada con calendas, bailes y torneo de balón cesto. Esta fiesta es organizada por cuatro mayordomos que son propuestos por el ayuntamiento cada año. Los mayordomos nombrados conforman un grupo de diez personas de manera obligatoria pero queda abierta la participación de otros voluntarios. En el grupo se nombra al primero y segundo mayordomo quienes se encargan de coordinar al grupo. Es el grupo quien dispone la magnitud de la fiesta, y en función a esta son las aportaciones económicas que cada uno de ellos realizan. Según los comentarios de algunas autoridades hay cierta competencia del grado de celebración de la fiesta, es decir, que siempre tratan de superar lo que hizo el anterior grupo de mayordomos, y esto, en mucho de los casos los hace desgastar económicamente con grandes cantidades que están fuera de su alcance, pues en promedio se dice que gasta cada uno cien mil pesos.



Figura 19. Convite de flores el día 28 de Abril

Otra celebración importante en el pueblo es el 3 de mayo, organizada por los mayordomos y las autoridades municipales, en el nacimiento de agua, del cerro Quielate, la que tiene como objetivo agradecer el surtimiento del líquido; para ello, se realizan bailes, se sacrifican quajolotes, se consume tepache y se acompaña de la música de violín y guitarra.

Celebran también el día de los muertos a partir del primero de noviembre preparando el altar en honor a sus fieles difuntos y en este, les preparan alimentos, bebidas según el gusto que tuvo el finado y el día dos del citado mes se trasladan al panteón para visitar sus tumbas. Celebran también la semana santa en donde por lo general asisten a la iglesia a los rosarios misas y procesiones para celebrar el sacrificio del señor y culminan en domingo de ramos.

# 4.19 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA

En la localidad de Santa Catalina existe una cultura de gran importancia para los habitantes como es la lengua zapoteca puesto que los niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad no se avergüenzan de sus raíces, sin embrago, la lengua nativa de la comunidad se esta perdiendo puesto que los habitantes les da flojera decir todas las cosas en zapoteca y se les hace mas fácil o rápido decirlo en español. Otro de los problemas que aqueja la comunidad es que no existe una banda de música juvenil, que alegre los días de fiesta de la comunidad, anteriormente existía una banda de música pero se perdió estamos hablando de hace 20 años.

# **EJE ECONOMICO**

El diagnostico del eje económico tiene como finalidad entender cómo se desarrolla la economía en el ámbito local, es decir, describir los principales procesos económicos que se desarrollan en el municipio.

Para entender el sistema económico del municipio, se deben identificar las principales actividades económicas a las que se dedican los habitantes del municipio, actividades como la ganadería, la agricultura, el transporte, las artesanías, el comercio, etc. Esto permitirá conocer las estrategias que han generado los habitantes del municipio para su subsistencia, las principales cadenas productivas y sistemas de producción.

Esto nos dará una idea detallada de cómo suceden los procesos económicos en el territorio municipal, y nos permitirá conocer los principales problemas que enfrentan los diversos sectores económicos en el municipio e inclusive distinguir algunas posibles soluciones.

### 5.1 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

### 5.1.1 Población económicamente activa ocupada por sector

El sector económico más importante en el municipio, es el primario, con el 85.54% de la PEA y en segundo término, el secundario con el 7.73%. y en el sector terciario ocupa el 5.48% de la PEA. A nivel estatal, el sector primario incluye las actividades agrícolas, ganaderas, forestal y pesca, ocupa el mayor número de personas, mientras que a nivel nacional es el sector terciario (comercio y servicios, incluyendo al gobierno).

Cuadro 14. Población ocupada distribuida por sector

PEA ocupada por sector	Población ocupada	% que representa de la PEA ocupada	% de la PEA estatal <sup>15</sup>	% de la PEA nacional
Sector primario: (agricultura, ganadería, actividades forestales, pesca)	205	75.92%	41.1	15.8
Sector secundario: (minería, industria manufacturera, energía eléctrica y agua, construcción)	31	11.47	19.4	27.8
Sector terciario: (comercio, servicios)	20	9.4	37.5	53.4
Total	256	96.82		

Fuente: Sistema Nacional para el federalismo y el Desarrollo Municipal.

250
200
150
150
150
Series1

Series2

Series2

69

Grafica 7. Población ocupada por sector

Fuente: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal

### 5.1.2 Población económicamente activa ocupada por rama de actividad

Cuadro 15. Población ocupada por sector

Sectores		PEA ocupada en el 2000	% que representa de la PEA ocupada
Sector Primario	Agricultura, ganadería y pesca	205	75.92
Sector Secundario	Industria manufacturera	31	11.47
	Construcción		
	Comercio		
	Transporte y		
	comunicaciones		
Sector Terciario	Actividad de gobierno	20	9.4
Sector rerelatio	Otros excepto el gobierno	20	5.4
	Servicios educativos		
	Servicios de salud y		
	asistencia social		

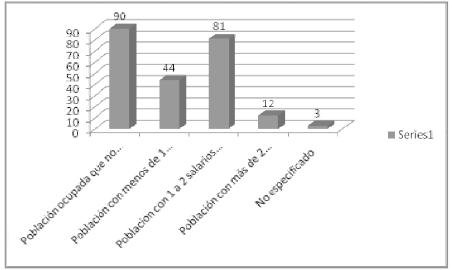
Fuente: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal

De acuerdo al cuadro anterior, la economía del municipio se fundamenta principalmente en las actividades agropecuarias, seguido de las actividades relacionadas con la construcción con el 6.29% y posteriormente el 5.18% representa a la industria manufacturera; en el sector terciario destacan en una mínima el comercio y actividad de gobierno.

### 5.1.3 Nivel de ingresos

A nivel estatal, el porcentaje que percibe ingresos por más de dos salarios mínimos es de 23.6%, mientras que el 28.2% no tiene ingresos; a nivel nacional, la población con más de dos salarios mínimos se incrementa a 43.6%, reduciéndose la población sin ingresos a 8.4

Grafica 8. Ingresos de la población ocupada<sup>16</sup>



Fuente: Inegi 2005.

# 5.2 PRINCIPALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

En el estado de Oaxaca, debido al tipo de tenencia de la tierra, la mayoría de las unidades de producción rural son colectivas, es decir 44% bajo el régimen comunal, 27.0 % bajo régimen ejidal y solo un 28% de propiedad privada, esto conduce a que la mayoría de la población oaxaqueña se dedigue a actividades primarias.

Los sistemas de producción se desarrollan a nivel familiar y se basa en toda una serie de actividades para cubrir las necesidades básicas de las familias; los más representativos son, la producción de maíz y fríjol para autoconsumo, en algunos casos para la comercialización.

Se tienen en el municipio básicamente los siguientes sistemas de producción: Milpa con roturación del suelo y actividades de traspatio. Los agricultores en su totalidad aun utilizan las técnicas tradicionales de labranza de sus terrenos, esto principalmente por las siguientes limitaciones: pendientes de sus terrenos, recursos económicos y poca extensión de tierra a cultivos

-

 $<sup>^{16}</sup>$  Nota: Para el año 2000, el salario  $\,$  para la zona fue de \$32.70 y para el 2005, es de \$44.50.

# 5.2.1 Agrícolas

Se toma en consideración esta división debido a la actividad económica que realicen los habitantes contemplados dentro de la población económicamente activa podemos decir, que se dedican a diferentes actividades de los diferentes sectores productivos que a continuación presentamos:

Cuadro 16. Actividades del sector primario<sup>17</sup>

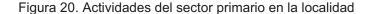
Actividad	Finalidad de la producción	Sistema de producción
Cultivo de maíz	Toda la comunidad se dedica a esta actividad con la finalidad de cosechar para autoconsumo.	Se cultiva de temporal la tierra, debido que no se cuenta con los mecanismos necesarios para implementar sistema de riego. Los Instrumentos de labranza son los
Cultivo de fríjol  Las condiciones de este cultivo son las mismas que del maíz, solo se cultiva para el autoconsumo y de al igual manera es insuficiente.		convencionales ancestralmente como lo son: hachas, barretas, yunta, los terrenos no son fertilizados debido a la acides de estos por el alto contenido de cal.
Cría de aves de corral Todas las familias de la comunidad tienen en su casa de 3 a 12 cabezas de aves de corral para el consumo nada más.		Se practica en los hogares con corrales improvisados.
Cría de Borregos Pelibuey	Esta actividad es practicada solo por algunas familias del municipio, pero se da en muy poco escala.	La alimentación de este ganado se da por medio del pastoreo.

La comunidad de Santa Catalina Quieri, se da una infinidad de productos que la población no ha explotado por falta de impulso y recursos económicos principalmente, sin embargo, los productores están en la mejor disposición de trabajar en el campo pero que haya apoyo por parte de las diferentes instituciones y la misma autoridad municipal. Los productos que se dan en la comunidad y que no se trabaja actualmente son los siguientes:

- 1. Cultivo de papa
- 2. Cultivo de orégano
- 3. Siembra de flores de gladiola y alcatraz

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> En cuanto a las actividades del sector primario no hubo producción para el año 2006- 2007. Debido, a la escasez de agua en lo que se refiere a la producción de temporal.

- 4. Cultivo de trigo
- 5. Cultivo de hortalizas (lechuga, rábano, ajo, cebolla, chicharos y habas
- 6. Siembra de agave





### 5.2.2 Pecuarias

*Cría de ganado vacuno*: El 60% de las familias cuentan con cabezas de ganado mayor, que van desde 2 hasta 5 cabezas, la gran mayoría de estas familias solo tienen su yunta de trabajo. La alimentación de este ganado se da por medio del pastoreo.

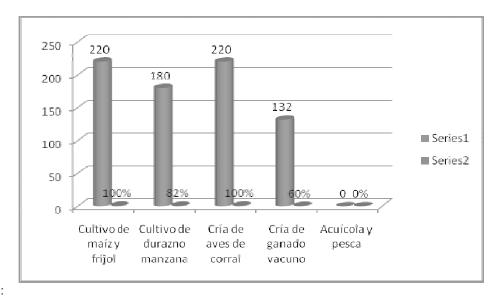
Cría de ganado caprino y porcino: Es la actividad de menor relevancia en el municipio por que las familias cuentan hasta con seis de este tipo de ganado. La alimentación de este ganado se da por medio del pastoreo. Lo que en ocasiona problemas de perdida de cobertura vegetal y erosión en el territorio.

#### 5.2.3 Forestales

En los últimos meses que comprende Marzo- Junio 2008. Se estuvo comercializando volúmenes de pino, cabe mencionar que la venta esta a cargo del comisariado de bienes comunales. Por otra parte, se cuenta con permiso para la explotación del recurso.

# 5.2.4 Acuícola y pesca

Esta actividad no existe en la comunidad, sin embargo, en el año 2005 se puso en práctica un proyecto de peces.



Grafica 9. No. de familias que se dedican al sector primario

Fuente:

Información proporcionada por el CMDRS Y Productores.

Nota: Cultivo de maíz y frijol (temporal)

Cultivo de durazno y manzana (Mayo- Agosto)

Cría de aves de corral (3 a 12 cabezas por familia)

Cría de ganado vacuno (2 a 5 cabezas por familia)

# 5.3 SISTEMAS PRODUCTO (ANÁLISIS DE LA CADENA PRODUCTIVA).

### 5.3.1 Proceso de producción

En el municipio la fuerza de trabajo esta compuesta por: el padre de familia e hijos mayores que son los encargados de cultivar la tierra que poseen; esto para sostenimiento del núcleo familiar.

Las mujeres juegan un papel doble, puesto que son encargadas de los oficios de la casa y además proporcionan gran parte de su tiempo en realizar otros tipos de trabajo. En este municipio el sistema milpa se maneja en una sola modalidad que es la roturación del suelo con la tendencia a un uso más intensivo de la tierra. En este caso se utiliza semilla criolla que seleccionan de la cosecha anterior.

El sistema de roturación del suelo se implementa en terrenos cuya pendiente es del 15 al 60 por ciento, prácticamente en terrenos que permitan el acceso de la yunta o que la ausencia de raíces permita el uso del azadón. Se permite el cultivo de maíz asociado con fríjol de mata y en relevo con calabaza. Como podemos ver este sistema permite la producción de cultivos diversos y se obtiene mejores rendimientos.

Los productos obtenidos bajo este sistema son básicamente para autoconsumo, y en poca cantidad son ofertados al mercado local, sin embargo, debido a la poca superficie disponible y al bajo rendimiento por hectárea este no satisface las necesidades de la familia obligándolas a adquirir este grano en las tiendas particulares o en la tienda comunitaria (DICONSA), el cultivo de la milpa requiere de las siguientes actividades

### 1.- Obtención de semilla:

- Elección de mazorca
- Desgranado
- Selección de semilla

### 2.- Ubicación del terreno:

- Limpia del terreno ( escarda del terreno o con machete)
- Siembra
- Control de maleza ( escardas, chapeos)
- fertilización

#### 3.-Cosecha

# 4.- Transporte

Cuadro 17. Costo de cultivo de milpa/hectárea. (asoc. maíz-fríjol)

ACTIVIDAD	ÉPOCA	CANTIDAD JORNALES	SALARIO MINIMO	\$ UNIT.	COSTO TOTAL
Limpia o chapeo	Mayo	4	45.50	150	600

Siembra fríjol (Kg.)	Mayo-Junio	4	45.50	150	600
Limpia de fríjol	Julio	4	45.50	150	600
(azadón)					
siembra de maíz (Kg.)	Mayo-Junio	4	45.50	150	600
1 <sup>a</sup> . limpia (desh.	Julio	4	45.50	150	600
escarda)					
2ª. limpia(azadón)	Agosto	4	45.50	150	600
fertilización	Julio	2	45.50	150	300
sulfato de amonio		4	45.50	150	600
(btos.)					
18-46		2	45.50	400	800
cosecha y acarreo	JORNAL	4	45.50	150	600
TOTAL					5900

Fuente: productores de la localidad

### 5.4 OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

## 5.4.1 Industria y transformación

La Industria manufacturera en el municipio es muy limitada, pues apenas 14 personas son ocupadas en el ramo, y 17 en la construcción, lo que indica que no existen pequeñas industrias de transformación. Únicamente existen molinos de nixtamal, dos talleres de carpintería donde fabrican muebles rústicos en una mínima proporción. Cabe mencionar que las dos carpinterías no trabajan diario.

### 5.4.2 Minería

No existe en la comunidad

#### 5.4.3 Artesanías

El municipio no se caracteriza por la producción artesanal. Se hace mención que anteriormente la artesanía que se producía en el municipio era el tejido para la vestimenta de la misma ciudadanía.

### 5.5 MERCADO DE MANO DE OBRA

Dentro del municipio existe mano de obra, pero no hay diversidad de fuentes de empleo, hay disponibilidad de habitantes para poder emplearse en otras actividades, pero estas no

existen por lo que en la mayoría se dedican a las actividades diversas del campo, temporalmente algunos se emplean como peones, pero esto casi no se practica ya que lo que hacen en temporadas de mucho trabajo, para ayudarse recíprocamente, esto por que no cuentan con el suficiente capital para contratar jornales. Esto motiva a los jóvenes y algunos padres de familia a emigrar a otros lugares como a la ciudad de México y en muchos casos a los Estados Unidos de América. Las actividades como la albañilería, la carpintería captan una esporádica y mínima parte de la mano de obra.

#### **5.6 MERCADO DE BIENES**

El abasto más común de la mayoría de las familias es el consumo de fríjol, Chile, huevos, sopas, arroz y carne de gallina; en ocasiones carnes de res y cerdo, el consumo de hortalizas es mínimo, y el mercado en el que concurren tradicionalmente para abastecerse es en la cabecera del Distrito de Miahuatlán en el tianguis de los días lunes. Y los días domingos en el tianguis de San José Lachiguirí. Otra manera de comercio, es el que se presenta por parte de los vendedores ambulantes que llegan a la comunidad esporádicamente ofertando diversos productos cotidianos de uso común de las familias.

Sin embargo, se piensa poner en marcha un mercado local los días jueves de cada semana para que la ciudadanía pueda vender sus productos en la misma localidad y de esta manera poder mejorar sus condiciones de vida. Otro de las ventajas es que entraría recursos propios al municipio.

#### 5.7 MERCADO DE SERVICIOS

En décadas anteriores quienes prestaban el servicio en el municipio era un particular que contaba con una unidad y dadas las condiciones del trasporte en 1999 la administración municipal adquirió el primer vehículo de pasajeros, administrado por ellos mismos. El horario que trabajan para dicho servicio son los días domingos y lunes únicamente, el domingo sale el transporte a la comunidad de San José Lachiguiri y el lunes al distrito de Miahuatlán de Porfirio Díaz y viceversa. Con horas de salida de la comunidad de las tres de la mañana y el retorno es aproximadamente a las 12:00 pm: el recorrido es aproximadamente de dos horas y media.

Cuadro 18. Servicio de transporte municipal

TIPO DE TRANSPORTE	RUTAS
Transporte municipal	Santa Catalina Quiera – San Jose Lachiguiri.
	Santa Catalina Quieri – Miahuatlán pasando por diferentes comunidades y núcleos rurales
Camionetas particulares	Santa Catalina Quiera – San Jose Lachiguiri. Santa Catalina Quieri – Miahuatlán de Porfirio Díaz

#### **5.8 MERCADO DE CAPITALES**

No hay gran flujo de capital, únicamente la proveniente de los que trabajan en las ciudades, sin embargo, como una ventaja competitiva que podría satisfacer las demandas en caso de una explotación turística municipal, es la posibilidad de explotar el área en donde se encuentran una cascada (parte alta del municipio).

#### 5.9 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO

### 5.9.1 Mercado – ventajas competitivas

El mercado de los productos no está definido, están sujetos a la cantidad de producción, a precios y a intermediarios, existe potencial productivo pero los productores no están capacitados para realizar comercialización con todo lo que eso implica. En los niveles actuales de calidad de producción no permite que se tengan ventajas competitivas aún, sin embargo, las ventajas comparativas y una buena organización conducirán a colocar algunos de sus productos dentro de los diversos mercados regionales de nuestro Estado.

#### **5.10 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA**

La comunidad no cuenta con infraestructura productiva para producir bienes y servicios caso del durazno y manzana, ya que se carece de máquinas procesadoras para darle un valor agregado a los productos, no existe diversificación de cultivos, pues solo se limitan a producir para autoconsumo aunado eso no se cuenta con un tractor para que los productores lo puedan utilizar en terrenos que son aptos para su utilización. Por otra parte, se carece de infraestructura para la diversificación de productos caso de la papa, orégano, trigo y demás

# **EJE INSTITUCIONAL**

Con el eje Institucional se pretende describir la capacidad instalada del Ayuntamiento para realizar su tarea de gobernar. En el se menciona la infraestructura con que se cuenta, los recursos humanos y financieros (ingresos municipales, donaciones, impuestos y derechos), equipo, vehículos, oficinas, así como las limitaciones. Se describen los servicios que presta el Ayuntamiento a la población y los programas municipales de seguridad pública y protección civil con que se cuenta, analizando la eficacia de los mismos.



Figura 21. Palacio Municipal de Santa Catalina Quieri

### **6.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL**

#### 6.1.1 Infraestructuras físicas

Se cuenta con las siguientes oficinas dentro del H. Ayuntamiento así como también se carece de equipo municipal.

Cuadro 19. Infraestructura municipal

OFICINA	ENCARGADO	CONDICIONES	
Presidencia municipal	Presidente Municipal	Se carece de mobiliario	
Tesorería	Tesorero Municipal	Se carece de mobiliario	
Secretaria	Secretario Municipal	Regular estado	
Regiduría de hacienda, Obras ,Salud y Educación	4 Regidores	Se carece de mobiliario	
Sindicatura	Sindico Municipal	Se carece de mobiliario	
DIf Municipal	Presidenta, Secretaria y Tesorera del DIF Municipal	Regular estado	
Sala de juntas	Presidente Municipal	Se carece de mobiliario	
Oficina de Comisariado de bienes comunales	Integrantes del comisariado de bienes comunales	Se carece de mobiliario	
Auditorio municipal	H. Ayuntamiento	En buen estado	

### 6.1.2 Maquinaria y equipos

El ayuntamiento cuenta con los vehículos necesarios para mejorar el trabajo administrativo de las autoridades. En cuanto al servicio del autobús hay cierto reclamo por parte de la ciudadanía, debido a que los días lunes no ponen a disposición los dos autobuses. Por otra parte, el encargado de la prestación del servicio no vende los boletos esto provoca que tiene que madrugar para ganar un asiento.

Cuadro 20. Vehículos Municipales

UNIDAD	PLACAS	MARCA	MODELO	COLOR	
Autobús municipal	2MNL- 77	Navistar International	2002	Blanco	
Camioneta	Ru-28109	Ford	2000	Verde	
Camioneta	s/p	Toyota	2008 Hilux	Plata	
Camioneta	s/p	Ford	2004	Rojo bravio	
Camioneta	Ru28108	Ford	1998	Rojo brillante	
Camión Volteo	Rs53042	Mercedes Benz	1994	Blanco	
Ambulancia			2006	Blanco	

# 6.2 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL

En cuanto a la profesionalización de los servidores públicos la mayoría estudio su educación primaria y el único que estudio su educación secundaria es el secretario municipal.

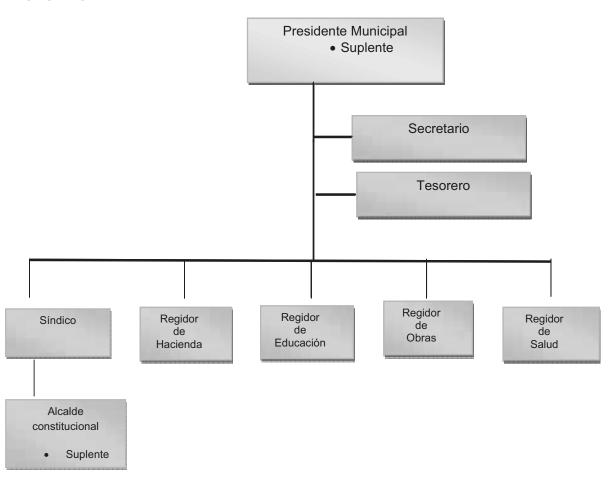
Cuadro 21. Autoridades y Empleados

CARGO	TITULAR	PROFESIÓN
PRESIDENTE MUNICIPAL	SIMIÓN FRANCO	CAMPESINO
SINDICO MUNICIPAL	PRIMITIVO HERRERA MENDEZ	CAMPESINO
REGIDOR DE HACIENDA	CIRILO MIGUEL	CAMPESINO
REGIDOR DE EDUCACIÓN	FELIPE FLORES DIAZ	CAMPESINO
REGIDOR DE OBRAS	DANIEL MENDEZ	CAMPESINO
REGIDOR DE SALUD	EPIFANIO AQUINO	CAMPESINO

SUPLENTE DEL PRESIDENTE	MARCELO GONZALEZ MENDEZ	CAMPESINO
SUPLENTE DEL SINDICO	NO CUENTA	
ENTIDADES DE ADMINISTRACIÓN		
MUNICIPAL		
SECRETARIO MUNICIPAL	PEDRO DIAZ GONZALEZ	CAMPESINO
TESORERO MUNICIPAL	PEDRO MENDEZ GONZALEZ	CAMPESINO
JUSTICIA MUNICIPAL		
ALCALDE MUNICIPAL	GUMERCINDO MENDEZ	CAMPESINO
SUPLENTE DEL ALCALDE	FLORENCIANO JUÁREZ DIAZ	CAMPESINO
SECRETARIO DEL ALCALDE	TRANQUILINO PACHECO MARTINEZ	CAMPESINO
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
PRESIDENTA DEL COMITÉ DIF MUNICIPAL	MAURILIA MENDEZ VASQUEZ	AMA DE CASA
SECRETARIA DEL COMITÉ DIF MUNICIPAL	MINERVA FLORES PACHECO	AMA DE CASA
TESORERA DEL COMITÉ DIF MUNICIPAL	LUISA HERRERA LOPEZ	AMA DE CASA

De acuerdo a la entrevista realizada a los integrantes del H. Ayuntamiento, se concluye que todos estudiaron la primeria y el único que tiene secundaria es el secretario municipal, aunado esto todos son campesinos y amas de casa .

#### **ORGANIGRAMA**



El ayuntamiento cuenta con funcionarios y empleados necesarios para tener la capacidad de administrar el municipio. La elección de autoridades municipales se realiza por el sistema de usos y costumbres y su cargo es de 3 años. Para apoyar el desempeño de sus funciones se nombran al secretario y tesorero municipal quienes ocupan el cargo de empleado.

Para el mejor desempeño de sus funciones la autoridad municipal está implementando algunas funciones tales como: Información a la comunidad sobre los recursos que llega (Transparencia), libre de adeudos, limpieza de las calles principales los días domingos,

#### 6.3 INGRESOS

Durante el ejercicio 2008-2009 el municipio recibirá 3 millones 142 mil 521 pesos correspondientes a los ramos 28 y 33 de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Oaxaca, como se describe a continuación.

Cuadro 22. Aportaciones Federales

RAMO 28		RAMO 33			INGRES	
(QUINCENALMENTE)		(MENSUAL)				OS PROPIO
RAMO 28		FONDO III FONDO IV		S		
QUINCENAL	MENSUAL	MENSUAL	ANUAL	MENSUAL	ANUAL	(MENSU AL)
\$ 73,322.00	146,644.00	\$104,220.30	\$ 1,042,203.00	\$31,059.00	\$ 310,590.00	\$ 2,500.00
MONTO TOTAL ANUAL \$ 3,142,521.00 FIJO						

#### 6.3.1 Sistema de recaudación

El sistema de recaudación que tiene el ayuntamiento es insuficiente, teniendo como monto de recaudación mensual \$ 2,500.00

### 6.4 EGRESOS Y SU APLICACIÓN

El municipio destina recursos para la educación, salud y obras todo de acuerdo a una priorización que se realiza al inicio de cada año.

### 6.5 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL

En lo que a reglamentación se refiere el Consejo Municipal cuenta con su reglamento, pero el ayuntamiento carece de reglamentos que son fundamentales para poder en un momento dado defenderse.

### 6.5.1 Bando de policía y buen gobierno

Hasta el momento no se cuenta con el bando de policía y buen gobierno, sin embargo el síndico municipal ya esta trabajando para su elaboración y aprobación con la ciudadanía, puesto que hasta el momento no se tiene ingresos propios el municipio.

Cuadro 23. Tipos de reglamentos y carecimiento en el ayuntamiento

TIPO DE REGLAMENTO	CAMPO DE EJECUCIÓN
Reglamento de Planeación Municipal	Ayuntamiento
Reglamento o manual de puestos municipales.	Ayuntamiento
Reglamento de explotación o utilización de recursos naturales	Municipio
Reglamento de Asentamientos Humanos	Municipio
Reglamento de Participación Ciudadana	Municipio
Bando de policía y buen gobierno	Ayuntamiento

### 6.6 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD

El encargado de la prestación de los servicios públicos municipales está a cargo de municipio tal y como lo menciona el art. 115 constitucional en su párrafo III, con el propósito de satisfacer las necesidades básicas de la comunidad.

Para la prestación de servicios públicos es indispensable que el H. Ayuntamiento cuente con el equipo, personal e instalaciones suficientes para cubrir las demandas de la sociedad, así mismo debe responder en cantidad y calidad en las necesidades básicas de la sociedad.

Cuadro 24. Administración de los Servicios Públicos Municipales y encargado

SERVICIO PUBLICO	ENCARGADO
PROCURACIÓN DE JUSTICIA	SINDICO MUNICIPAL
HACENDARÍAS	REGIDOR DE HACIENDA
DESARROLLO URBANO	REGIDOR DE OBRAS
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE	REGIDOR DE EDUCACIÓN
SALUD	REGIDOR DE SALUD

De acuerdo al cuadro anterior los servicios públicos municipales están bajo las funciones de los regidores municipales, cabe mencionar que la administración de estos servicios es directa, no existen concesiones, convenios, acuerdos u otros mecanismos con sectores privados.

### 6.6.1 Mejoramiento en la prestación de servicios

No existen pozos profundos, puesto que en años anteriores no tenían problemas con al agua, no obstante el mes de febrero- mayo se careció del servicio de agua. La mayoría de la ciudadanía tiene en su casa tomas de agua que traen de algún manantial que se encuentra en lo alto de la población. La distribución de red de agua entubada en el territorio municipal no esta cubierta por completo, aun falta la mitad de la localidad por suministrar. Y como anteriormente se menciono la toma para utilización comercial e industrial es nula.

Cuadro 25. Servicios con que cuenta el municipio

	AREA DE ESTUDIO	SERVICIOS MUNICIPALES
1	Santa Catalina Quieri	Agua potable 60% de la pavimentación Educación primaria Educación Telesecundaria Educación preescolar Clínica de salud Electricidad. Panteón y transporte

### 6.7 PROTECCIÓN CIVIL.

La localidad de Santa Catalina Quieri, se caracteriza por convivir en un ambiente de armonía con sus habitantes, esto no quiere decir que no tengan problemas como las demás localidades. El municipio no cuenta con policía municipal equipada y el encargado es el Sindico Municipal, quien apoya directamente para mantener el orden en la localidad y por ende tener una buena imagen para los visitantes.

No se cuenta con patrulla de policía, y es de suma importancia para mejorar la prevención de delitos y supervisión de la seguridad de los ciudadanos. Respecto a los Derechos Humanos, la autoridad no cuenta con la capacitación para ejercer la autoridad jurídica para impartir justicia. A pesar de todo, no existe abuso de autoridad y violación a los derechos humanos.

Con respecto a la Protección Civil el Ayuntamiento no cuenta con planes de contingencias en caso de desastres naturales (sismos, inundaciones, incendios, derrumbes, etc), y mucho menos cuenta con un consejo de Protección Civil.

### 6.8 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

El gobierno municipal esta consiente de que un pueblo debe estar informado de todas las actividades que se están realizando en el ayuntamiento ya se en obra, proyectos productivos, compra de algún bien, etc. Por esta razón los habitantes de la localidad ya saben que tiene el derecho de pedir información sobre las actividades de los servidores públicos.

El gobierno municipal atiende las necesidades básicas de la comunidad, como es la educación, la salud, las mujeres, los jóvenes, los adultos y proyectos. Sin embargo, existe poco interés de las mujeres en participar en proyectos productivos, esto se debe a que existe una fuerte dependencia del marido, pero poco a poco se esta trabajando para la dependencia de ellas mismas.

### 6.9 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL

La participación de los ciudadanos para toma de decisiones municipales se da por medio de reuniones en asamblea general donde todos tiene voz y voto, el Ayuntamiento esta completamente abierto a todo tipo de participación de la ciudadanía, sin embargo, se tiene un problema con las mujeres de la localidad no participan y dejan que decida los hombres.

Se cuenta con un Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, con la finalidad de que sean actores de la sociedad para que a través de ellos expongan sus inquietudes o problemas del entorno municipal, cabe mencionar que ellos participaron en la elaboración del Diagnostico y Plan Municipal de Desarrollo asistiendo a cada uno de los talleres de los diferentes ejes.

Otra forma de participación de la sociedad es el tequio comunitario, consiste que toda la ciudadanía participe en alguna actividad del ayuntamiento. Contraloría social se da por medio de la Comisión de Hacienda que esta integrada por: Presidente Municipal, Tesorero Municipal, Regidor de Hacienda y Sindico Municipal, los cuales están encargados de vigilar el gasto público. También se encarga de proporcionar información de los recursos económicos y su destino.

### 6.10 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES

Las instituciones gubernamentales juegan un papel importante en el territorio municipal, por lo que las autoridades tienen constante comunicación para gestionar las demandas de la población y es así como se logra realizar mayores acciones y en beneficio de toda la comunidad.

La administración anterior trabajo en conjunto con diferentes dependencias para mezclas de recursos y es así como se logro realizar varias obras, debido que el recurso que llega a la comunidad es insuficiente y las necesidades son muchas.

## 6.11 ROBLEMÁTICA DE LOS EJES

		¿Cuál es la extensión del problema?			¿Se ha observado una o varias veces?
	¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	¿En que lugar o parte se ha observado el problema?	¿A quien afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable
PROBLEMA	IDENTIDAD	MAGNITUD	LOCALIZACION	TENENCIA	TEMPORALIDAD
Manejo inadecuado de los recursos naturales de un 40% del total del terreno de la parte alta de la comunidad y tiene interés primordial por resolverlo el comisariado de bienes comunales desde hace 7 años.	Manejo inadecuado de recursos naturales	40% del total del terreno	En la parte alta de la comunidad	Comusariado de bienes comunales	Desde hace 7 años
El 100% de los habitantes del municipio de Santa Catalina Quieri, están Perdida los usos y costumbres afectando a niños y jóvenes todo el tiempo.	Perdida de usos y costumbres	100% de los habitantes	municipio de Santa Catalina Quieri	Niños y jóvenes	todo el tiempo
Ineficiencia de servicios públicos Municipales de un 60% de los habitantes de la comunidad del centro y de la periferia, siempre ha existido.	Ineficiencia de servicios públicos Municipales	60% de los habitantes	En el centro y en la periferia de la comunidad	Habitantes de la comunidad	Siempre
Bajo nivel educativo del 85% de los alumnos que terminan la telesecundaria, localizado en las escuelas, alumnos y padres de familia tienen interés por resolverlo, puesto que ha existido siempre.	Bajo nivel educativo	85% de los alumnos que terminan la telesecundaria.	En las escuelas	Alumnos y padres de familia	siempre
100% de los habitantes de la comunidad tienen escases de vias de comunicación y telecomunicación, habitantes y gobierno municipal tiene interés por resolverlo puesto que siempre ha existido.	Escases de vías de comunicación y telecomunicación	100% de los habitantes	En toda la comunidad	Habitantes y gobiemo municipal	siempre

		¿Cuál es la extensión del problema?			¿Se ha observado una o varias veces?
	¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	¿En que lugar o parte se ha observado el problema?	¿A quien afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable
PROBLEMA	IDENTIDAD	MAGNITUD	LOCALIZACION	TENENCIA	TEMPORALIDAD
Más del 80% de los hombres y mujeres de la comunidad no Cuentan con un empleo, siempre ha existido.	Desempleo	mas del 80% de los habitantes de la comunidad	municipio de Santa Catalina hombres y mujeres de Quieri	hombres y mujeres de la comunidad	siempre
100% de los productores de la comunidad de Santa Catalina Quieri presentan Bajos bajos rendimientos en cultivos básicos, básicos, maíz y frijol maiz y frijol en los meses de abril a noviembre.	bajos rendimientos en cultivos básicos, maíz y frijol	el 100% de los habitantes presenta el mismo problema	la comunidad de Santa Catalina Quieri	productores que siembran cultivos básicos	siembran abril- noviembre
Deficiencia en la administración municipal afectando al cabildo Deficienci municipal y CMDRS. Siempre ha municipal existido.	en la administración afectando al cabildo Deficiencia en la administración Cabildo CMDRS. Siempre ha municipal CMDRS	municipal	y H. Ayuntamiento	Cabildo municipal y CMDRS	siempre

PLAN	MUNICIPAL	.DE DES	SARROLLO
------	-----------	---------	----------

### 7.1 MISIÓN

Ser un municipio con una administración que cuente con los servicios públicos eficientes para los habitantes, trabajar en forma conjunta con las autoridades locales e integrantes del cabildo en la realización de actividades que generen y que brinden una mejor calidad de vida de su población.

### 7.2 VISIÓN

Ser un municipio modelo, impulsor de las actividades productivas en la región, promoviendo el desarrollo en su cultura, educación, salud, servicios públicos y el manejo adecuado de sus recursos naturales, a fin de eficientar la administración municipal en conjunto con la participación ciudadana trayendo como consecuencia una mejor calidad de vida para sus habitantes.

# CUADRO 26. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE ECONOMICO

Propuesta de solución	¿Resuelve o ataca varios problemas	¿Los recursos	¿Estamos de acuerdo	¿Cuánto tiempo	¿Qué riesgos o peligros	¿Qué riesgos o peligros corremos	¿Quienes se van a
proyecto	¿Cuáles?	para hacerlo	en	tardaremos	corremos al	al no hacerlo?	beneficiar?
estrategico		estan bajo nuestro	Guienes?	logrario?	nacerio		
		control?		¿Cuántos años?			
	1. Desempleo	40% bajo	CMDRS		1. Que no haya	1. Que siga el	Toda la
Mejorar el		nuestro		8 años	apoyo por	desempleo en	comunidad.
nivel de vida	nivel de vida 2. Alcoholismo	control y 60%			parte de las	nuestros habitantes.	
de los		apoyo			dependencias.		
través de	3. Bajos salarios	externo				2.Incremento de la	
mas					2. Que no se	migración de	
	4. Servicios				cumpla el	nuestros habitantes	
rentables para	públicos				objetivo		
la comunidad.					planteado.		
					3.Que las		
					nuevas		
					autoridades no		
					le den		
					seguimiento		

# CUADRO 27. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE ECONOMICO

**OBJETIVO ESTRATEGICO.** Mejorar el nivel de vida de los habitantes de la comunidad de Santa Catalina Quieri, a través de proyectos de impacto que propicien el empleo de sus habitantes así como mejorar los rendimientos de los productos básicos como maíz - frijol y que todas las familias tengan un empleo para disminuir la migración que se esta viendo en la comunidad.

LÍNEA DE	NOMBRE PY	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES
ACCIÓN	ESTRATÉGICO			DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
			1. Promover la vinculación con	Proyecto económico
	Mejorar el nivel de	Buscar los mecanismos	las diferentes dependencias	1. Gestionar infraestructura para
	pitant		para gestión de proyectos	proyecto orégano.
of the state of th	a traves de	para que los productores	productivos y de servicios.	2. Proyecto de arboles frutales.
productiva	proyectos rentables	cuenten con un empleo		3. Proyecto de estética.
	para la comunidad.	digno y de acuerdo a sus	2. Proponer a los grupos de productores un intercambio	4. Proyecto de agave.
		aptitudes y necesidades.	de experiencias con otros	5. Proyecto de un centro de
			productores de la región.	cómputo.
				6. Proyecto de papelería.
			3. Solicitar ante diferentes	7. Proyecto de lechones.
			estancias asesoría técnica	8. Proyecto sastrería.
			para los grupos de trabajo.	9. Proyecto de hongo zeta
				10. Proyecto de invernadero de
				tomate.
				11. Proyecto de flores de gladiola.
				Acciones de fomento

	A COLLIN	
		1. Cursos de capacitación para
		cada uno de los proyectos.
		2. Programa de gestión de
		recursos.
		3. Intercambio de experiencias
		con otros productores de la
		región.
		Obras de infraestructura

# CUADRO 28. PROGRAMACIÓN DEL EJE ECONOMICO

## **INVOLUCRADOS EN EL PLAN**

		INVOLUCE	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	PÚBLICO	
	INVOLUCRADOS				
PROYECTO ESTRATÉGICO	DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR
	1. Hombres v	Gobierno	SEDER	SEDESOL	FUNDACIÓN
Mejorar el nivel de vida de	mujeres de la	municipal			PRODUCE
	comunidad.		INIFAP	SRA	
programas y proyectos rentables para la			INDESOL	SAGARPA	MARIANA TRINIDAD
comunidad.					
			AMEAS	ļ	PEDREL
				NE NE	
			COMISION ESTATAL DELA	IGS.	UACH
			IIVENTID	20	PESA
				INSTITUTO	
			DIF	MEXICANO DE LA	
			SERVICIO	MUJEK	
			ESTATAL DEL EMPLEO		
			ICAPET		

CUADRO 29. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE ECONOMICO

3 AÑOS	1 2 3 4 5	×	×	× ×	×	× × ×
CTNAIMILISAS	SEGUIMIEN	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS
FISONOSPIE	KESPUNSABLE	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS
GAGIMITOA	ACIIVIDAD	Organizar a grupos de trabajo CMDRS para solicitar proyectos a diferentes estancias.	2. Proyecto de arboles frutales.	<ol> <li>Proyecto de estética.</li> <li>Proyecto de papelería.</li> </ol>	4. Proyecto de un centro de cómputo.	<ol> <li>Proyecto de agave.</li> <li>Proyecto de lechones.</li> <li>Proyecto sastrería.</li> </ol>
PROYECTO	<b>ESTRATÉGICO</b>		Mejorar el nivel de vida de los habitantes a	D G	Ö	

6. Proyecto de invernadero
tomate.
Proyecto de flores de gladiola.
Proyecto de hongo zeta.
7. Cursos de capacitación para cada uno de los proyectos
8. Programa de gestión recursos.
9. Intercambio de experiencias con otros productores de la región.
10. Gestionar infraestructura para proyecto orégano.

# CUADRO 30. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE SOCIAL

Propuesta de solución proyecto estratégico	¿Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	¿Estamos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
	1. Ineficiencia de	20% bajo			1. Que no haya	1.Que la comunidad	1. Todos los
Mejoramiento	servicios públicos nuestro	nuestro			apoyo por	siga igual	habitantes de
de la	municipales tales	control y 80%	1.Gobierno		de	)	Santa Catalina
infraestructur	como: agua potable,	apoyo	municipal		seinabhanab	2 日かれたいなったの	Quieri.
a	alumbrado público,	externo.			पद्मवाववाववः.	z.Ellielliedades	
equipamiento	energía eléctrica,						2. Futuras
de los	pavimentación,				2. Apatia de		generaciones.
servicios	drenaje, jardín				los habitantes.		
públicos para	municipal						<ol><li>Visitantes.</li></ol>
mejorar las	infraestructura y				3. Los recursos		
condiciones	equipamiento de				con los que se		
de vida de la	salud.				cuenta no		
población a					alcancen		
través de la							
planeación.							

## PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010.

# SANTA CATALINA QUIERI CUADRO 31. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE SOCIAL

**OBJETIVO ESTRATEGICO.** Mejorar los servicios públicos municipales con los que cuenta la comunidad de Catalina Quieri, tales como ampliación y mantenimiento del agua entubada, que las 220 familias cuenten con letrinas ecológicas, mejorar el servicio de salud y educación y contar con los medios de comunicación y telecomunicación para el desarrollo del municipio.

LÍNEA DE ACCIÓN	NOMBRE PY ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
		Buscar los medios	1. Buscar mecanismos de	Proyecto económico
Sistemas de agua	Mejoramiento de la	necesarios para que la	apoyo a las diferentes	1. Proyecto de letrinas ecológicas
potable y	Intraestructura y		instituciones estatales y	ocilimo OCC
validalilatio.	equipalmento de 10s	ס	federales para la	ZZO Idillilas
Electrificación	para meiorar las	saneamiento.	realización de obras y	2. Proyecto de farmacia
	condiciones de vida	electrificación,	proyectos tales como:	comunitaria
	de la población a	pavimentación y contar con	mantenimiento al agua	3 Drovecto micro regional de
Infraestructura de	través de la	el quipo y la infraestructura	entubada, alumbrado	
salnd	planeación.	para prestar los servicios de	público, remodela miento	Hospital de salud
		salud a tiempo para los	del jardín municipal,	Acciones de fomento
			letrinas ecológicas y	
		Catallia Quell.	proyecto de farmacia	1. Ordenamiento de asentamientos
			comunitaria.	humanos
			2. Organización con los	2 Mantenimiento del agua
			municipios cercanos para	
			solicitar un proyecto	entubada
			micro regional de un	3. Mantenimiento al alumbrado
			Hospital de salud.	público
			3. Gestionar apoyos para la	
			ampliación del centro de	4. Remodelación del jardin
			salud, medicamento y	municipal
			equipo de odontología.	

## CUADRO 32. PROGRAMACIÓN DEL EJE SOCIAL

## **INVOLUCRADOS EN EL PLAN**

		INVOLUCE	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	PÚBLICO	
PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	1. Habitantes de la	Gobierno	COPLADE	CDI (PIBAI)	UNAM
B -	comunidad.	ָּפַׁ בּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָּבְּבָבְבָּבְּבְּבָבְבָּבְּב	CAO	SEDESOL	UAM
servicios públicos para			BANOBRAS	SCT	CFE
de vida de la población			SECRETARIA DE	SRA	
5				CNA	
				INAFED	
				AMAC	

# CUADRO 33. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE SOCIAL

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	1 >	3 4 5 6	5 AÑOS 6 7 8 9	10 11	12
Mejoramiento de la	<ol> <li>Ampliación de energía eléctrica y mantenimiento de alumbrado público.</li> </ol>	Regidor de obras Contralor social	Gobierno municipal y CMDRS	×				
y equipamiento de los servicios públicos para	2. Proyecto de letrinas ecológicas para 220 familias.	Regidor de salud y CMDRS	Gobierno municipal y CMDRS	×				
de ón	3. Proyecto de farmacia comunitaria.	Regidor de salud Comité de salud y CMDRS	Gobierno municipal y CMDRS	×				
ción.	<ol> <li>Proyecto micro regional de Hospital de salud.</li> </ol>	CMDRS, Regidor de Salud y comité de salud.	Gobierno municipal y CMDRS	×	×	×	×	
	5. Solicitar personal medico de base y pasante.	Regidor de Salud y comité de salud.	Gobierno municipal y CMDRS	×	×			
	6. Ampliación del centro de salud y adquisición de equipo del centro de salud.	Regidor de salud, Regidor de obras y comité de salud.	Gobierno municipal y CMDRS			×	×	

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI

CTOSKE							4	Ž	١			
ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	1 2	3	4	ဂြ	6 8 2 2 8 2	၈	10	1	12
amiento structura lipamien s servici cos pa ar I	7. Mantenimiento del agua entubada, construcción de un almacenamiento de agua potable y rehabilitación de la línea de conducción del sistema de agua potable 1 ra etapa.	Regidor de obras, comité del agua potable y contralor social.	Gobierno municipal y CMDRS	×		×						
población a través de la planeación.	8. Pavimentación de la calle Hidalgo, (Vialidad que lleva al panteón municipal) (500 mts) y segunda etapa de la pavimentación de la calle principal 5 de Mayo y Constitución. (650 mts).	Regidor de obras y contralor social	Gobierno municipal y CMDRS	×								
	9.Remodelación del jardín municipal	Regidor de obras	Gobierno municipal y CMDRS							×		
	10.Ordenamiento de asentamientos humanos.	Regidor de obras	Gobierno municipal y CMDRS	×	×	×						

# CUADRO 34. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE SOCIAL

s o ¿Quienes se smos van a lo? beneficiar?	la 1. Todos los los los siga habitantes cación. 2. Futuras generaciones 3. Visitantes de
¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	1. Que comunidae sin comunidae sin comunidae sin comunicae servicio teléfono. 3. Que pobladore teniendo problemas vías comunicae no transporta productos la zona alta
¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	1. Que no haya apoyo por parte de las dependenci as 2. Que no cumpla el objetivo planteado 3. Que las nuevas autoridades no le den seguimient o
¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	8 años
¿Estamos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	Gobierno municipal
¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	10% bajo nuestro control y 80% apoyo externo
¿Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	1. Escases de vías de comunicación y telecomunicación. 2. Desempleo 1. Marginación 2. Educación 2. Educación
Propuesta de solución proyecto estratégico	Mejoramiento de las vías de comunicación y telecomunicac ión

# CUADRO 35. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE SOCIAL

**OBJETIVO ESTRATEGICO.** Mejorar los servicios públicos municipales con los que cuenta la comunidad de Catalina Quieri, tales como ampliación y mantenimiento del agua entubada, que las 220 familias cuenten con letrinas ecológicas, mejorar el servicio de salud y educación y contar con los medios de comunicación y telecomunicación para el desarrollo del municipio.

LÍNEA DE ACCIÓN	NOMBRE PY ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
Redes de comunicación	Mejoramiento de las vías de comunicación y telecomunicación	Contar con servicios eficientes de vías de comunicación y telecomunicación para los habitantes de la comunidad de Santa Catalina Quieri.	Buscar mecanismos para la adquisición de una antena repetidora y ampliación de la red telefónica.      Gestionar ante instancias correspondientes para la ampliación del camino que comunica a San Jose Lachiguiri y Santa Catarina Quiquitani	Proyecto económico Acciones de fomento 1. Solicitar ante Telmex ampliación de la red telefónica. 2. Organización con los municipios cercanos para la compra de una antena repetidora.  Obras de infraestructura 1. Ampliación y pavimentación del tramo Santa Catarina Quieri (5 kilómetros). 2. Ampliación y pavimentación del tramo San Jose Lachiguiri – Santa Catalina Quieri (19 kilómetros). 3. Ampliación del camino que lleva a la parte forestal de la comunidad

# **CUADRO 36. PROGRAMACIÓN DEL EJE SOCIAL**

## INVOLUCRADOS EN EL PLAN

	INVOLUCRADOS	INVOLUCE	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	PÚBLICO	
PROYECTO ESTRATÉGICO	DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	1. Habitantes y	GOBIERNO MUNICIPAL	GOBIERNO ESTATAL	SCT	TELMEX
Mejoramiento de las vías de					CONSULTORIAS
comunicación y telecomunicación			BANOBRAS	CDI	
			CAO		
			COPLADE	SEDESOL	
			SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES		
			PROTECCIÓN CIVIL		

# CUADRO 37. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE SOCIAL

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑOS 7 8 9	10 11 12
Mejoramiento	<ol> <li>Solicitar ante Telmex ampliación de la red telefónica.</li> </ol>	CMDRS y Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	< <	
de las vías de comunicación y telecomunicació n	<ol> <li>Organización con los municipios cercanos para la compra de una antena repetidora.</li> </ol>	Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	×	
	<ol> <li>Ampliación y pavimentación del tramo Santa Catarina Quioquitani – Santa Catalina Quieri (5 kilómetros).</li> </ol>	Regidor de obras, contralor social y Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	× × ×	× × ×
	<ol> <li>Ampliación y pavimentación del tramo San Jose Lachiguiri         <ul> <li>Santa Catalina Quieri (19</li> <li>kilómetros).</li> </ul> </li> </ol>	Regidor de obras, contralor social y Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	× × ×	×
	<ol> <li>Ampliación del camino que lleva a la parte forestal de la comunidad.</li> </ol>	Regidor de obras, contralor social y Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	× × ×	

# CUADRO 38. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE ECONOMICO

¿Quienes se van a beneficiar?	1. Todos los habitantes de la comunidad de Santa Catalina Quieri.
¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	1. Siga la migración de los habitantes. 2. Abandono completo del campo. 3. Que no haya valor agregado de los productos y sigan vendiendo a precios bajos.
¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	1.Que no haya apoyo por parte de las dependencias 2.Que no se cumpla el objetivo planteado
¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	3 años
¿Estamos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	CMDRS
¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	10% bajo nuestro control y 90% apoyo externo
¿Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	1. Baja productividad de productos básicos. 2. Abandono de los productores al campo. 3. Desempleo 4. Migración
Propuesta de solución proyecto estratégico	Mejorar los rendimientos de los cultivos básicos.

# CUADRO 39. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE ECONOMICO

OBJETIVO ESTRATEGICO. Mejorar el nivel de vida de los habitantes de la comunidad de Santa Catalina Quieri, a través de proyectos de impacto que propicien el empleo de sus habitantes así como mejorar los rendimientos de los productos básicos como maíz - frijol y que todas las familias tengan un empleo para disminuir la migración que se esta viendo en la comunidad.

LÍNEA DE ACCIÓN	NOMBRE PY ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
Infraestructura productiva	Mejoramiento de los rendimientos de los cultivos básicos	Crear los mecanismos necesarios para la gestión de proyectos de	<ol> <li>Promover la vinculación con los diferentes gobiernos para la gestión de proyecto de sistema de riego por aspersión, micro aspersión y goteo para 400</li> </ol>	Proyecto económico - Proyecto de sistema de riego por aspersión, micro aspersión y goteo para 400 productoresAdquisición de un tractor
		tecnificación y maquinaria para mejorar el nivel de	productores, así como la adquisición de un tractor.  2. Buscar vínculos con las	Acciones de fomento -Curso de capacitación para usar tecnologíaAsesoría técnica para dar valor
		producción de los productores.	dependencias e instituciones que proporcionan asesoría técnica para dar valor agregado a los productos como durazno y manzana y	agregado a los productos durazno- manzana. -Intercambio de experiencias con otros estados sobre la utilización de tecnología.
			adquisición de maquinaria para procesar los productos.  3. Cursos para los productores de	-Cursos para preparar abono orgánico. -Adquisición de maquinaría para procesar los productos durazno-manzana
			cómo preparar abono orgánico.	Obras de infraestructura

# CUADRO 40. PROGRAMACIÓN DEL EJE ECONOMICO

## **INVOLUCRADOS EN EL PLAN**

	<u> </u>		INVOLUCRADOS	INVOLUCR	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	R PÚBLICO	
FROTECTIO ESTRATÉGICO	000		DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
Mejoramiento	90	90	1. Productores de	Gobierno	SEDER	SAGARPA	PESA
rendimientos		so	ia collidad		ICAPET	CDI	UNSIS
cuitivos basicos					GOBIERNO DEL	SEDESOL	PEDREL
					ES ADO	SRA	ПАСН
					FIKA	SE	WWF
					CEDADESU	INAFED	UNAM
					INIFAP		
					INDESOL		
					AMEAS	CIGA	
					IDEMUN		
					DIF		

CUADRO 41. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE ECONOMICO

PROYECTO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGLIMIENTO				4	4 AÑOS	S			
ESTRATEGICO Mejoramiento de los rendimientos	6. Proyecto de sistema de riego por aspersión, micro aspersión y goteo para 400 productores.	CMDRS	CMDRS	- ×	ε ×	ω × 4	9	r ×	8	1	-	12
de los cultivos básicos	7. Adquisición de un tractor	CMDRS	CMDRS	×	×	×	-			+	+	╀
•	8. Curso de capacitación para usar tecnología y asesoría técnica para dar valor agregado a los productos durazno-manzana.	CMDRS	CMDRS						×			
•	9. Intercambio de experiencias con otros estados sobre la utilización de tecnología.	CMDRS	CMDRS						<u> </u>	×		
•	10. Cursos para preparar abono orgánico.	Comisariado de bienes comunales	CMDRS	×	×	×						
	11. Adquisición de maquinaría para procesar los productos durazno-manzana.	CMDRS	CMDRS								×	

# CUADRO 42. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE SOCIAL

Propuesta de solución proyecto	¿Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerlo	¿Estamos de acuerdo en	¿Cuánto tiempo tardaremos	¿Qué riesgos o peligros corremos al	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
estratégico		están bajo nuestro control?	realizarla? ¿Quienes?	en logrario? ¿Cuántos	hacerlo?		
				años?			
		10% bajo	1.H.		1.Que no haya	1. Que la comunidad	1. Los niños y
Fortalecer la	1. Bajo nivel	nivel nuestro	Ayuntamient	9 años	apoyo por	siga sin contar un	
educación	educativo	control y 80%	0		de	nivel educativo	comunidad.
para las presentes v	2. Deserción	apoyo externo			dependencias.	medio.	2.Futuras
futuras			2.CMDRS				generaciones.
generaciones.	3. Inexistencia de				2.Que no	2. Que la niñez no	)
	ingresos propios				cumpla el	continúe estudiando.	
	4. Alcoholismo				objetivo		3. Visitantes.
	5. Desempleo				planteado.	3. Insuficiente	
						ingresos propios.	
					3.Que las		
					nuevas	4. Que las	Ayuntamiento.
					autoridades no	instituciones de la	5 - Dueños de
					le den	localidad no cuenten	nedocios
					o imiento	con el equipo y	
					Seguine seguin	infraestructura	
						necesaria.	
						5. Los niños y	

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI

Jóvenes no sepan usar una computado.  6. Que continúe el desempleo en nuestros jóvenes y adultos.  7. Que los jóvenes continúen dejando la comunidad al
terminar su educación primaria y secundaria.

# CUADRO 43. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE SOCIAL

**OBJETIVO ESTRATEGICO.** Mejorar los servicios públicos municipales con los que cuenta la comunidad de Catalina Quieri, tales como ampliación y mantenimiento del agua entubada, que las 220 familias cuenten con letrinas ecológicas, mejorar el servicio de salud y educación y contar con los medios de comunicación y telecomunicación para el desarrollo del municipio.

PY ECONÓMICOS, ACCIONES DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	Proyecto económico  1. Proyecto de equipamiento para las diferentes instituciones.  Acciones de fomento 3. Gestiones ante la SEP para una escuela medio superior. 4. Gestiones ante la SEDESOL para un CCA.  Obras de infraestructura  1. Construcción de segunda planta del mercado para la instalación de un Centro comunitario de aprendizaje y biblioteca pública.  2. Construcción de un aula y
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol> <li>Buscar mecanismos de apoyo ante diferentes instancias para equipar las instituciones con las que se cuente.</li> <li>Gestionar ante la SEP y otras instancias que pudieran ayudar para creación de una Escuela de nivel medio superior.</li> <li>Buscar mecanismos de apoyo para un centro comunitario de aprendizaje y realización de obras de educación en beneficio de la niñez de la comunidad</li> </ol>
OBJETIVO GENERAL	Proveer de equipo e infraestructura para las instituciones con las que se cuenta y gestionar ante las estancias correspondientes la creación de una escuela de nivel medio superior para todos los alumnos de la comunidad de Santa Catalina.
NOMBRE PY ESTRATÉGICO	Fortalecer la educación para las presentes y futuras generaciones.
LÍNEA DE ACCIÓN	Infraestructura educativa

dirección en la escuela Telesecundaria.	Escuela Preescolar "Pedro Palma Baltazar".	4. Construcción de una cafetería para la Escuela	primaria" José María Morelos".	5. Construcción de cuartos	para profesores de la escuela Primaria Bilingüe	"José Maria Morelos",	Escuela Preescolar "Pedro	Palma Baltazar" y escuela	Telesecundaria. (Ingresos	propios).
SANTA CATALINA COLEKT										

# **CUADRO 44. PROGRAMACIÓN DEL EJE SOCIAL**

## INVOLUCRADOS EN EL PLAN

	INVOLUCRADOS	INVOLUCE	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	R PÚBLICO	
PROYECTO ESTRATÉGICO	DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
Fortalecer la educación para las presentes y futuras generaciones.	1. Alumnos y padres de familia.	Gobierno municipal	COPLADE BANOBRAS SEP IEEPO CONACULTA	SEDESOL	FUNDACIÓN TELEVISA UNSIS UNAM

# CUADRO 45. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE SOCIAL

PROYECTO		n d v o N O d o d o	CHMAIMILO	6 AÑOS	ios	
ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11	1 12
Fortalecer la educación para las presentes y	<ol> <li>Construcción de segunda planta del mercado para la instalación de un Centro comunitario de aprendizaje y biblioteca pública.</li> </ol>	Regidor de obras, Comités de escuelas, Regidor de educación y Presidente municipal.	Gobierno municipal y CMDRS		× × × ×	
generaciones.	2. Gestiones ante la SEDESOL para un CCA.	Gobierno municipal y CMDRS	Gobierno municipal y CMDRS	×		
	3. Construcción de un aula y dirección en la escuela Telesecundaria.	Regidor de obras Regidor de educación Comité de escuela	Gobierno municipal y CMDRS	×		
	<ol> <li>Construcción de una cafetería para la Escuela primaria" José María Morelos".</li> </ol>	Regidor de obras Regidor de educación Comité de escuela	Gobierno municipal y CMDRS			×
	<ol> <li>Gestiones ante la SEP para una escuela medio superior.</li> </ol>	Gobierno municipal y Comités de escuelas	Gobierno municipal y CMDRS	× × × × × × × ×	× × ×	×

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI

PROYECTO	DACTIVIDAD	RESPONSARI E	SECTIMIENTO	6 AÑOS
ESTRATÉGICO		NEOL CINCOLE		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
	6. Proyecto de equipamiento	Comités de escuelas, Gobierno municipal y	Gobierno municipal y	
	para las diferentes instituciones	Regidor de educación y CMDRS	CMDRS	
Fortalecer la		Presidente municipal.		
través de	7. Cercado perimetral de la	Comités de escuelas, Gobierno municipal y	Gobierno municipal y	××××
equipamiento e		Regidor de educación y CMDRS	CMDRS	
de escuela medio superior.	Baltazar".	Regidor de obras.		
	8. Construcción de cuartos para	Comités de escuelas,	Gobierno municipal y	× × ×
	profesores de la escuela Primaria	Regidor de educación y	CMDRS	
	Bilingüe "José Maria Morelos",	Regidor de obras.		
	Escuela Preescolar "Pedro Palma			
	Baltazar" y escuela			
	Telesecundaria.			

# CUADRO 46. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE HUMANO

Propuesta de	¿Resuelve o ataca	So7?	¿Estamo	¿Cuánto	¿Qué riesgos o	¿Qué riesgos o	¿Quienes se
solución	varios problemas	recursos	s de	tiempo	peligros corremos	peligros	Van a
proyecto	¿Cuales?	para	acnerdo	tardaremos	al nacerio?	corremos al no	peneticiar?
estratègico		hacerlo	en :	en logrario?		hacerlo?	
		estan bajo nuestro	realizaria ?	¿Cuantos años?			
		control?	¿Quienes				
	1Perdida de la	50% bajo	CMDRS		1. Que no haya	1. Que la	1. Niños y
	lengua nativa.	nuestro		3 años	apoyo por parte de comunidad		de jóvenes de la
Ser		control			las instituciones.	Santa Catalina	comunidad.
cultura en	z Inexistencia de mísica en la	50% apoyo				Quieri, no fomente	a C
ióvenes de la	localidad	0			2.Que las nuevas la cultura en sus	la cultura en sus	2
comunidad.					autoridades no le	niños y jóvenes.	collidad.
	3 Migración				tomen interés		
						2.Que las nuevas	3. Las futuras
	4.Inexistencia de					generaciones ya	generaciones
	apoyos a la cultura					no hablan la	•
	5. Desinterés de las					lengua zapoteca	
	autoridades						

# PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI CUADRO 47. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE HUMANO

OBJETIVO ESTRATEGICO. Fortalecer la esencia del municipio a través de la identidad de sus habitantes y convirtiéndolo en uno de los municipios que muestren orgullosamente sus usos y costumbres.

LÍNEA DE ACCIÓN	NOMBRE PY	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES
	ESTRATÉGICO			DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
Fomento y desarrollo de las culturas indígenas	Fortalecer la cultura en niños y jóvenes de la comunidad.	Fomentar la esencia del municipio a través de la identidad de sus habitantes y convirtiéndolo en uno de los municipios que muestren orgullosamente sus usos y costumbres.	Fomentar la cultura en niños y jóvenes de la comunidad a través de la construcción de casa de cultura.      Fomentar la música en la comunidad a través de un proyecto de banda de música juvenil e implementación de clubes y intercambio de experiencias en música y danza.      Implementar y crear mecanismos para solicitar maestres de música y	Proyecto económico Acciones de fomento 1. Solicitar una banda de música juvenil. 2. Solicitar curso de tejidos 3. Implementación de club de ajedrez para los niños y jóvenes. 4. Solicitar un maestro para enseñar danza en la comunidad. 5. Intercambio de experiencias para los niños y jóvenes en música y danza. 6. Implementación de un club deportivo. Obras de infraestructura 1. Construcción de casa de la cultura.
			cursos de tejido.	

# PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI **CUADRO 48. PROGRAMACIÓN DEL EJE HUMANO**

# INVOLUCRADOS EN EL PLAN

# PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI CUADRO 49. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE HUMANO

	12							
	10 11							
	9				×			
5 AÑOS	8							
AÑ	7							
5	9		X	×		×	×	
	4		×	×			×	×
	٠ ٣			×				×
	2	×		×				
	~	×		×				
	SEGUIMIENTO	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS	CMDRS
	RESPONSABLE	CMDRS	Regidor de educación y CMDRS.	CMDRS	CMDRS	Regidor de obras y contralor social	CMDRS	CMDRS
	ACTIVIDAD	<ol> <li>Solicitar una banda de música juvenil.</li> </ol>	2. Implementación de club de ajedrez para los niños y jóvenes de la comunidad.	<ol> <li>Solicitar un maestro para enseñar danza a los niños de la comunidad.</li> </ol>	7. Intercambio de experiencias en música y danza para los niños y jóvenes.	8. Construcción de casa de la cultura.	9. Solicitar curso de tejidos	10. Implementación de un club deportivo.
PROYECTO	ESTRATÉGICO		Fortalecer la cultura en niños y jóvenes de la comunidad.					•

# PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2008-2010. SANTA CATALINA QUIERI CUADRO 50. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE AMBIENTAL

¿Quienes se van a beneficiar?	1.Todos los habitantes (niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad) 2. Las futuras generaciones
¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	1.En pocos años no tendremos agua para uso humano y animales 2.Las futuras generaciones sufrirán las consecuencias 3.No existirá por completo cultivos básicos
¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	1.Los habitantes sigan deforestando 2.Que no exista apoya por parte de las instituciones
¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	
¿Estamos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	1.Comisaria do de bienes comunales y CMDRS
¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	60% bajo nuestro control y 40% apoyo externo
¿Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	<ul> <li>1- Uso inadecuado de los recursos naturales</li> <li>2- Tala inmoderada</li> <li>3- Pedida de áreas boscosas</li> <li>4- Perdida de la flora silvestre</li> <li>5- Perdida de ae captación y retención de agua</li> <li>6- Bajos rendimientos en los cultivos</li> </ul>
Propuesta de solución proyecto estratégico	Uso y aprovechamie nto sustentable de los recursos naturales

# CUADRO 51. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE AMBIENTAL

OBJETIVO ESTRATEGICO. Proteger los recursos naturales de manera sustentable a través de la elaboración del estatuto comunal, programas, cursos, obras de conservación y captación y proyectos para la comunidad de Santa Catalina Quieri.

LÍNEA DE ACCIÓN	NOMBRE PY ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES DE FOMENTO, OBRAS DE
				INFRAESTRUCTURA
Conservación de la biodiversidad	Uso y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	Promover el uso sustentable de los recursos naturales a través de programas, obras de conservación, proyectos y cursos para los habitantes.	1. Gestionar ante dependencias proyecto de vivero forestal y proyecto de estufas Lorena para 220 familias.  2. Buscar vínculos con dependencias para programa de abrir brechas contra fuego, reforestación, concientización de la ciudadanía y programa de manejo forestal.	Proyecto económico  1. Proyecto de vivero forestal para 2,000 plantas.  2. Proyecto de estufas Lorena para 220 familias.  Acciones de fomento  1. Asesoría técnica para un recorrido en la parte alta de la comunidad.  2. Programa de abrir brechas contra fuego.  3. Programa de concientización.  4. Programa de manejo forestal.  5. Programa de estatuto comunal.
			3. Crear vínculos con los diferentes programas para gestionar obras de captación y obras de conservación de suelos.	Obras de infraestructura 1. Obras de captación y retención del agua 2. Obras de conservación de suelos.

# CUADRO 52. PROGRAMACIÓN DEL EJE AMBIENTAL

# **INVOLUCRADOS EN EL PLAN**

				00::-::-	
	INVOLUCRADOS	INVOLUCE	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	PUBLICO	
PROYECTO ESTRATÉGICO	DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	1 Comisariado de	Comisariado de Bienes comunales	SEDER	CONAFOR	FUNDACIÓN TELEVISA
Uso y aprovechamiento	bienes		INSTITUTO	SAGARPA	
sustentable de los recursos naturales	comunales.		COLOGIA	SEMARNAT	
			CECADESU	CDI	
			PROTECCIÓN CIVIL	SECRETARIA DE ECOLOGIA	
				CIRENA	
				CIGA	
				CONADE	
				ASERCA	

CUADRO 53. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE AMBIENTAL

# CUADRO 54. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS DEL EJE INSTITUCIONAL

¿Resuelve o ¿Los ataca varios recursos problemas para hacerlo	Los Sursos hace	ري و	¿Estamos de acuerdo en	¿Cuánto tiempo tardaremos	¿Qué riesgos o peligros corremos al	¿Qué riesgos o peligros corremos al no	¿Quienes se van a beneficiar?
	án bajo		realizarla?	en	hacerlo?	hacerlo?	
nuestro control?	iestro ntrol?		¿Quienes?	lograrlo? ¿Cuántos años?			
1.La escases de 30% bajo	bajo		Gobierno		1. Que no se	1.Que el	1. La autoridad que
	tro		municipal	4 años	cumpla con lo		se encuentran en
	ol y 70%				plasmado en	siga sin cont	estos momentos
de	0 2				este	con	y las nuevas
asesoría técnica	2				documento.	nilliaesituctura y	autoridades.
para los					2. Que las	administrativo	2. El H.
servidores					nuevas		Ayuntamiento
públicos.					autoridades no		como tal.
3.Marginación					le den el		
4.Educación					cuidado al		
					equipo.		

# CUADRO 55. LÍNEAS DE ACCIÓN Y CUADRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL EJE INSTITUCIONAL

**OBJETIVO ESTRATEGICO.** Fortalecer la administración con capacitación para los servidores públicos, mobiliario y equipo para las regidurías y elaboración y ejecución de reglamentos que rigen el municipio de Santa Catalina Quieri en beneficio de sus habitantes.

LÍNEA DE	NOMBRE PY	OBJETIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PY ECONÓMICOS, ACCIONES
ACCIÓN	ESTRATÉGICO	GENERAL		DE FOMENTO, OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
	For	Contar con	1. Buscar mecanismos de	Proyecto económico
Equipamiento y		capacitación.	apoyo para equipar la sala	Acciones de fomento
Seguridad	municipal		de juntas y regidurías, así	-Adquisición de mobiliario para la sala de
publica		ejecucion de	como contar con equipo de	موتينا فالمرتب موامينا
		reglamentos y	cómputo y cañón para	Julias y legidalias.
		equipar las regidurías	realizar actividades	-Adquisición de equipo de cómputo, cañón
		con las que cuenta el	administrativas y s	para la sala de juntas.
			2. Proporcionar seguridad	•
		palacio municipal en	pública a los habitantes de	-Adquisición de una patrulla municipal.
		beneficio de los	la comunidad a través de	
		servidores viblicos	una patrulla municipal.	-Cursos de capacitación para los
		y coolidad colloca y	3. Solicitar cursos de	servidores públicos sobre sus funciones.
		habitantes de la	capacitación a diferentes	
		comunidad.	instancias de orden estatal,	-Cursos de capacitación para manejo de
			federal y privado para ser	equipo de cómputo.
			más eficiente los trabajos	-
			administrativos en beneficio	-Elaboración y ejecución de reglamentos
			de la comunidad.	municipales.
				Obras de intraestructura

# **CUADRO 56. PROGRAMACIÓN DEL EJE INSTITUCIONAL**

# **INVOLUCRADOS EN EL PLAN**

	INVOLUCRADOS	INAOFN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO	JBLICO	
PROYECTO ESTRATÉGICO	DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		GOBIERNO	IDEMUN	INAFED	UNSIS
	CMDRS		CONTADURIA MAYOR	AMAC	UNAM
administración municipal			DE HACIENDA	CIGA	UAM
			SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO		CONSULTORIAS
			PROCURADURIA DEL ESTADO		
			AMEAS		
			DIF		
			INDESOL		
			INIFAP		
			COPLADE		
			CNA		

# CUADRO 57. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO DEL EJE INSTITUCIONAL

	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO		ı	Sol	1 1	,
<ol> <li>Adquisición de mobiliario p sala de juntas y regidurías.</li> </ol>	ara la	Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	L 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	o ×	% D	5	72
2. Adquisición de equipo cómputo, cañón para la sa juntas.	oo de Gobie sala de	Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	×				
3. Adquisición de una pat municipal.	patrulla Gobie	Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS		×	×		
<ol> <li>Cursos de capacitación para los servidores públicos sobre sus funciones</li> </ol>	los CMDRS sus		Gobierno municipal y CMDRS	×				
5. Cursos de capacitación para manejo de equipo de cómputo.	para CMDRS o.		Gobierno municipal y CMDRS	× ×				
6. Elaboración de reglamentos municipales.		Gobierno municipal	Gobierno municipal y CMDRS	× ×				

## 8. ESCENARIO TENDENCIAL Y DESEADO

## 8.1 Escenario Tendencial

Si a pesar de tener identificados nuestros problemas nos quedamos sin hacer nada por solucionarlo, nuestro municipio se verá de la siguiente manera: nuestro bosque se explotara de manera irracional, nuestra cultura como la lengua zapoteca se perderá, los servicios públicos seguirán igual, los alumnos que terminan la escuela secundaria ya no continuaran estudiando, se seguirá careciendo de comunicación y telecomunicación, los productos como durazno y manzana se seguirá vendiendo a precios bajos, continuara la migración de nuestra fuerza de trabajo, los productos básicos seguirán teniendo bajos rendimientos, seguirá aumentando el desempleo de nuestros habitantes, los servidores públicos no contaran con el equipo necesario para llevar eficiente mente sus actividades.

## 8.2 Escenario Deseado

Si nos comprometemos a darle solución a nuestros principales problemas, nuestro panorama como municipio será el siguiente: Nuestros habitantes le darán un uso racional a los bosques, se fomenta la cultura en niños y jóvenes, contamos con una casa de cultura, aumenta el índice de alfabetización, los servicios públicos básicos son de calidad, nuestros productos se venden a precios de mercado, los productores implementan sistema de riego y cosechan dos veces al año, los servidores públicos están capacitados y equipados para prestar un buen servicio a la ciudadanía, contamos con antena repetidora y medios de comunicación para la toda la población, hay suficiente empleo y bien remunerados.

## **FUENTES**

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. 2005. Gobierno del Estado de Oaxaca. Enciclopedia de los Municipios de México, Estado de Oaxaca

Sistema Nacional de Información Municipal versión 7, Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación.

CDI-CONAPO-PNUD. Sistema de indicadores sobre la población indígena de México, con base en: INEGI XII Censo General de Población y Vivienda, México, 2000

INEGI. Censo General de Población y Vivienda 2000.

INEGI. Resultados definitivos del II Conteo de Población y Vivienda 2005.

Herrera, Higinio. Originario del municipio de Santa Catalina Quieri

Información del Centro de salud de Santa Catalina Quieri, 2008

# ANEXOS EJE AMBIENTAL

Cuadro 1. Nombre común y uso de las plantas

NOMBRE COMUN	USO			
Pino (rudis)	Extracción para madera			
Pino (ayacahuite)	Extracción para madera			
Encino Blanco.	En algunos casos se utiliza para leña.			
Encino rojo.				
	Para construccion viviendas y cercados de terrenos			
Palo de aguila	No se le da uso en ocaciones para leña			
Copal Rojo.	Se utiliza para leña.			
Copal Blanco.	Se utiliza para leña.			
Mezquite.	Se utiliza para leña y en otros casos en la elaboración de arados para			
wezquite.	las yuntas de trabajo.			
Yegalache.	Se utiliza para leña.			
Tepehuaje.	Se utiliza para leña.			
Árbol de huaje.	Se utiliza para leña y el fruto es comestible para los habitantes de la			
Arboi de fluaje.	región.			
Casahuate	Se utiliza para leña.			
Copalillo	Se utiliza para leña.			
Nebro	Se utiliza para leña.			
Ramon.	Se utiliza para leña.			
Tunillo.	Es utilizado en algunos casos para leña cuando el tronco se seca,			
Turillo.	pero el aprovechamiento primordial de esta especie es el fruto.			
Ditayal	Es utilizado en algunos casos para leña cuando el tronco se seca,			
Pitayal.	pero el aprovechamiento primordial de esta especie es el fruto.			
Biznagas	No le dan utilidad.			
Organos.	No le dan utilidad.			

Fuente: Trabajo de campo participativo con los habitantes de Santa Catalina Quieri.

# **EJE HUMANO**

# PERFIL HISTORICO<sup>18</sup>

El nombre de nuestro municipio tiene dos orígenes: uno zapoteca y otro español. Quieri significa en zapoteco "piedra puesta" o "esta piedra si". El nombre de Santa Catalina es en honor a la religiosa italiana, autora de "los cantos devotos". Sobre la historia del pueblo

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Herrera, Higinio. Originario del municipio de Santa Catalina Quieri.

hay pocas referencias escritas; sin embargo, don Higinio Herrera que hace la labor de cronista municipal, es quien deleita a niños y grandes sobre la historia del pueblo.



Figura 1. Relator del municipio

Según don Higinio, durante la Colonia, un grupo de personas procedentes de Tlaxcala y Tehuacán, viajaron a Oaxaca en busca de un lugar para establecerse, pero durante el trayecto encontraban que los lugares que les gustaban estaban ocupados por otros pueblos; ante ello, avanzaron hasta llegar al sitio que hoy conocemos como la chivigosa, donde construyeron sus casas justo atrás del cerro los Cántaros; ahí permanecieron durante largo tiempo, sin embargo, debido a la dificultad y escasez del agua, nuestros antepasados decidieron trasladarse a San Juan Zanagueche, en donde construyeron un templo de adobe y piedra, en honor a San Juan y ahí fue donde instalaron la primera agencia y comenzaron a cultivar el nopal, la grana cochinilla, maíz y fríjol. En este lugar el suelo era muy productivo, pero el agua era turbia, de la que la gente se enfermaba porque en el líquido había un animal conocido como "cortatripa" o "machincuepa" (larva de mosco del dengue) que causaba la muerte de las personas, principalmente a los jóvenes, con fuertes dolencias de estómago.

Cuentan también que en este pueblo, había cuatro cazadores, que constantemente salían con arco y flechas a cazar perdices, ardillas, codornices, armadillos y conejos, y cada vez se alejaban más de su población para buscar animales lo que los llevó a dar con el lugar que actualmente ocupa el pueblo.

Ese lugar al principio era boscoso y con tanta vegetación que parecía oscuro y tenía suficiente agua. Los cazadores informaron a sus familias sobre este sitio, señalando que había dos ríos de limpia, por lo que pusieron a la consideración de las familias trasladar la población a dicho espacio; para ello, las mujeres del pueblo solicitaron que llevaran un bule con agua para probarla, y una vez que hicieron, comprobaron que el líquido era agua dulce y limpia, así que decidieron que un grupo numeroso de gente fuera a verificar si realmente era tan bonito como decían los cazadores.

Al regresar el grupo, manifestaron su conformidad, pues el lugar era muy bonito, pero tenía un inconveniente: no había camino, por lo que empezaron a construirlo, al inicio era mucha gente la que participó, sin embargo, al ver que el avance de los trabajos era muy lento, un grupo de personas, ya no quisieron continuar y fundaron su colonia, la que hoy conocemos como Santa Catarina Quioquitani.

Otro grupo, que continuó haciendo el camino, llegó al lugar donde hoy se localiza nuestro pueblo; este grupo fue encabezado por los ya citados cazadores de nombre Antonio Sandoval, Felipe Herrera, Juan Mendoza y Bernardo Díaz, quienes decidieron establecer el pueblo alrededor de la piedra Quierí, que significa "Esta piedra sí", porque de ahí hay una excelente vista, desde donde se observa el cerro Cántaros. A la piedra Quieri también le llamaban piedra de Antonio, porque al cazador Antonio Sandoval, le gustaba descansar en la sombra que proporcionaba la gran piedra.

Durante la construcción de las casas, grupos de 10 a 12 personas se prestaban ayuda entre ellos. Debido a que los terrenos del paraje Zanagueche eran muy productivos, nuestros antepasados decidieron seguir sembrándolos, y cuidando los huertos de nopal.

Igual continuó, la producción de grana cochinilla que se vendía en Ejutla a un solo comprador, quien para garantizar la producción del siguiente año, daba a cada familia granera un machete, una coa, un sombrero, un par de camisas, un calzón de manta y unos guaraches. La producción de grana después fu abandonada porque los graneros prefirieron trabajar en los cafetales de Pluma Hidalgo.

Cuando la población logró reunir algunos ahorros, se construyó la agencia y la capilla del Calvario, eligiendo como santo patrón a San Isidro y venerando aún a San Juan que lo trasladaron a esta capilla. Tiempo después la población efectuó una junta para consultar sobre la construcción de un templo más grande en un terreno plano ubicado en la parte baja de la citada capilla. La construcción del templo fue alrededor de 1780; en aquel entonces este templo tenía a un costado una capilla, donde se veneraba un lienzo de la virgen de Guadalupe.

Ya construido el templo, en una asamblea comunitaria, se decidió que la santa patrona sería Santa Catalina de Sena; la comunidad de Quiegolani, al conocer esta decisión, también quisieron que esa Santa fuera su santa patrona, por lo que los representantes de ambos pueblos se trasladaron a la ciudad de Oaxaca para realizar la compra de las imágenes. Cuando volvieron con las imágenes, le solicitaron al sacerdote las bendijera, pero éste como conocedor de las santas y santos, señaló que la imagen que había comprado Quioquitani no era Santa Catalina sino Santa Catarina Mártir.

En un inicio, en el templo se colocaron las imágenes de San Juan y San Isidro, pero en 1929, el sacerdote de entonces, decidió quemarlas por considerar que las imágenes eran muy viejas. Ver figura siguiente.

Figura 2. Imágenes de la iglesia de Santa Catalina Quieri.



Algunos otros sucesos que don Higinio Herrera relata sobre la historia de Santa Catalina Quieri son los siguientes:

- 1. En 1800, muchas personas murieron por una epidemia de tifo
- 2. En 1870, en el pueblo se fundó la primera escuela.
- 3. En 1928, se presentó un fuerte temblor que afectó el templo y se partió la piedra Quieri.
- 4. En 1943, se padeció un fuerte diluvio, no paró de llover durante 8 días, el agua arrastró plantas, arena y casi todo el pueblo, dejando sólo playas sin vegetación.

El INEGI, en su publicación de la División Territorial del Estado de Oaxaca de 1810 a 1995, señala que en el Decreto No. 47 de la Ley de División y Arreglo de los Partidos que componen el Estado Libre de Oaxaca, de fecha 15 de marzo de 1825, se reconoce a Santa Catalina Quieri como pueblo perteneciente al partido de Quiechapa; en 1844 se nos registra como Santa Catalina de Sena Quieri, distrito de Tehuantepec; después se nos reconoce con la categoría de Ayuntamiento con el nombre de Santa Catalina Quieri; en 1901 se modifica el nombre de la cabecera municipal a Santa María Quieri y, finalmente, el 15 de diciembre de 1942, se le restituye a la cabecera municipal con el nombre de Santa Catalina Quieri.

## Cuadro 2. MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

FRECUENCIA JERARQUIA	7	9	9	3	г г	7 1	4	8
8. Deficiencia en la administraci ón municipal	ω	ω	ю	4	∞	9	ω	
7.Bajos Rendimiento s en los cultivos básicos	7	7	7	7	S	9		7
6. Desempleo	9	9	ю	9	Ŋ		7	9
5. Escases de vías de comunicación y telecomunicación ón	5	2	ю	4		9	7	5
4. Bajo nivel educativo	4	4	ო		5	9	4	4
3. Ineficiencia de servicios públicos municipales	က	ю		ю	n	9	ю	ю
2. Perdida de usos y costumbres	~		ю	2	5	9	7	2
Manejo     inadecuado     de recursos     naturales		2	ю	4	5	9	7	-
Problema	1.Manejo inadecuado de recursos naturales	2. Perdida de usos y costumbres	3.Ineficiencia de servicios públicos municipales	4.Bajo nivel educativo	5.Escases de vías de comunicación y telecomunicación	6.Desempleo	7.Bajos Rendimientos en los cultivos básicos	8.Deficiencia en la administración
EJES	AMBIENTAL	HUMANO	SOCIAL			ECONÓMICO		INSTITUCION

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE ECONOMICO

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
No so he gostioned movesto		No hou gw moo do trobajo organizados
No se ha gestionado proyectos productivos por parte de los productores		-No hay grupos de trabajo organizados  -No hay iniciativa por parte de los productores
Capital insuficiente por parte de los productores para iniciar un negocio		-No hay diversificación de proyectos en la comunidad.
-Mucha mano de obra y inexistencia de fuentes de trabajo		- Las personas reciben menos de un salario mínimo al día.
-Falta de procesos y actividades tecnificadas que desarrollen las actividades locales y acordes a sus limitantes.	DESEMPLEO	-Perdida de vocación productiva (sobre todo de la población joven).
Desorganización productiva para solicitar apoyos.		-Apatía y disgusto de la poblaciónMarginación y pobreza
-Las autoridades no le han puesto interés al desempleo de sus habitantes		-No exigen los habitantes a las autoridades.
<ul> <li>-Las autoridades gestionan recursos para obras.</li> <li>-La administración municipal lo miden los habitantes por medio de obras.</li> </ul>		<ul> <li>Las autoridades se olvidan del problema del desempleo.</li> <li>Migración</li> <li>No hay el sexo femenino en la comunidad para ocupar cargos públicos.</li> </ul>
Los productores no conocen las reglas de operación de los programas estatales y federales.		<ul> <li>No se utiliza los impuestos</li> <li>No hay presencia de instituciones en el municipio.</li> </ul>
Participaciones federales insuficientes.		-No se destina recursos para los proyectos productivosNo se le apoya ni con el 10% a los productos más que tramites administrativos.

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE ECONOMICO

CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	CONJUNTO DE SOLUCIONES
	001001011	
Existencia de grupos de trabajo organizados.		Promover la vinculación con las diferentes dependencias para
Diversificación de proyectos en la comunidad.		gestión de proyectos productivos y
El salario que recibe nuestros habitantes alcanza para satisfacer sus necesidades básicas.	Mejorar el nivel de vida de los habitantes a través de programas y	de servicios.  2. Proponer a los grupos de
Nuestros jóvenes les interesa el campo.	proyectos rentables para la comunidad.	productores un intercambio de experiencias con otros productores de la región.
Nuestros habitantes están motivados.		Solicitar ante diferentes
Se disminución la marginación en nuestra comunidad.		estancias asesoría técnica para los grupos de trabajo.
7. Nuestros habitantes exponen sus problemas a sus autoridades.		2. Fomentar el desarrollo de la
Las autoridades atienden el problema del desempleo como primer punto.		comunidad a través proyectos de impacto y acordes al medio.
9. Se disminuye la migración.		Buscar el apoyo al gobierno     municipal y ha diferentes
Nuestra comunidad cuenta con el sexo masculino para ocupar cargos públicos.		instituciones para mezclas de proyectos.
Se propicia para el aumento de participaciones federales y los ingresos propios.		
12. Los productores están enterados de los programas al campo y ha servicios.		

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE SOCIAL

PROBLEMA	EFECTOS
	No se pueden satisfacer necesidades básicas y riesgo de enfermedades.
	-Inexistencia de servicio de drenaje
	- Las familias defecan en fosas negras
	que en ocasiones provoca olores
	desagradables10 familias carecen del servicio.
	- 10 familias carecerraer servicio.
	- No permite la realización de actividades
INEFICIENCIA DE	diarias.
ernyleige	-No se le da mantenimiento a las
_	lámparas de energía eléctrica.
MUNICIPALES	- Los habitantes y visitantes no cuentan
	con un área donde recrearse.
	-Todos los habitantes carecen del servicio
	-Quejas de los habitantes.
	Quojao do los llabitantes.
	-Insuficiencia de medicamento
	Alta a acata a da taca acata
	-Altos costos de transporteNo trabajan en equipo para sacar rápido
	el trabajo
	-Introducción de proyectos que no están
	bien planeados para el futuro.
	-Gobierno municipal y ciudadanos
	trabajan sin reglamento y
	profesionalización.
	-Crecimiento desordenado de la población por falta de reglamentos.
	-Las obras son in conclusas y todo lo
	hacen rápido al fin de cada trienio.
	INEFICIENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE SOCIAL

	IÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN		CONJUNTO DE SOLUCIONES
servicios enfermeda  2. Existencia			4.	Buscar mecanismos de apoyo a las diferentes instituciones estatales y federales para la realización de obras y proyectos tales como: mantenimiento al agua entubada, alumbrado público, remodela miento del jardín municipal, letrinas ecológicas y proyecto de
el servicio y se le alumbrado	s familias cuentan con o de energía eléctrica da mantenimiento al o público. itantes y visitantes	Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de los servicios públicos para	5.	farmacia comunitaria.  Organización con los municipios cercanos para solicitar un proyecto micro regional de un Hospital de salud.
cuentan c agradable	on un jardín municipal e.	mejorar las condiciones de vida de la	6.	Gestionar apoyos para la ampliación del centro de salud, medicamento y equipo de odontología.
	ento necesario para a la población.	población a través de la planeación.	7.	Búsqueda de apoyo para que la
en pasaj	entes ya no invierten e y por ende no le u economía.			comunidad cuente con su ordenamiento de asentamientos humanos.
7. Organizad	ción de las es y ciudadanos.		8.	Para la realización de cualquier actividad en el municipio se planea a futuro, para disminuir riesgos
	a las obras siempre en el fututo.		9.	posteriores.  Buscar asesoría especializada para
	a con reglamentos y abaja para la alización.			tener reglamentos que rigen el rumbo del municipio.
ordenami	uenta con un ento de entos humanos.			
11. Aumento propios.	de los ingresos			

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE SOCIAL

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
-Inexistencia de antena repetidora		-Los habitantes no ven la televisión
-Desorganización de los habitantes para dar mantenimiento a los caminos.	Escases de Medios de	-Los habitantes no están comunicados con los sucesos de otros lugares - Los niños no se desenvuelven
	comunicación y telecomunicación	-No permite que agarre las señales de televisión.
-El servicio de teléfono rural Telmex es ineficiente.		-Los habitantes no tiene el servicio diario
-Los habitantes no han gestionado para la ampliación de teléfonos rurales Telmex		-No todos los habitantes cuentan con el servicio.
Falta de mantenimiento y ampliación del camino que comunica a San Jose Lachiguiri-Santa Catalina Quieri, Santa		-Los habitantes y visitantes tienen problemas de transporte en épocas de lluvia.
Catarina Quieri, Santa Catarina Quieri. Santa Catalina Quieri.		- Los habitantes y visitantes sufren problemas del camino.
Los productos de primera necesidad no llegan a tiempo a la		-Los costos son más altos.
comunidad.		-Los proveedores no entran con frecuencia a la comunidad.
Insuficientes ingresos federales y ingresos propios para ampliar y pavimentar el camino que		-Los caminos que comunican a la comunidad siguen igual.
comunica a la comunidad.		-No entran los automóviles a los terrenos que tienen cultivos.
-Falta de gestión por parte del gobierno municipal.		-Nadie a tomado la iniciativa de mejorar las condiciones del camino y de telecomunicación.

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE SOCIAL

2. Los niños están desenvueltos.  3. Las autoridades están organizados.  4. Las redes de comunicación son eficientes.  5. Los habitantes y visitantes ya no tienen problemas del camino.  6. Los productos de primera necesidad llegan a tiempo a la comunidad.  7. Se incrementa los ingresos federales y por ende los ingresos propios.  8. El gobierno municipal gestiono para la ampliación y pavimentación del camino que comunica a la comunidad y terrenos  Mejoramiento de las vías de comunicación y telecomunicación.  3. Ges  correlativa de comunicación del camino que comunica a la comunidad y terrenos	piciar la organización con los icipios cercanos para la uisición de una antena tidora en beneficio de todos y ninuir costos.  car apoyos a las diferentes tuciones para ampliación de la telefónica.  tionar ante instancias espondientes para la liación y pavimentación del ino que comunica a San Jose niguiri y Santa Catarina oquitani.  car vínculos para la ampliación caminos que comunica a entes terrenos cosecheros de omunidad.

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE ECONOMICO

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
Empobrecimiento y erosión de suelos.		-Poca producción de los cultivos básicos maíz y frijol.
Escasez de asesoría técnica profesional y especializada.		-Los productores no cuentan con recurso económico para contratar a un técnico.
-Altos costos de asesoría técnica para los productores.	Bajos	- Abandono del campo
	rendimientos	-No existe mercado seguro para vender sus productos
Altos costos de insumos agrícolas	en los cultivos	-Los productores producen para autoconsumo
Los productores reciben menos de un salario mínimo	básicos	-Los productores ya no compran fertilizante para sus cultivos.
Desconocimiento para introducir		-Desconocimientos de programas gubernamentales.
cultivos alternativos de mayor rentabilidad.		-Desinterés por parte de los productores.
Descuido de parcelas por actividades diversas para proveer		-Parcelas abandonadas por los productores.
a la familia de ingresos económicos.		-Migración de la población
Desconocimiento de la innovación tecnológica.		-No se ha gestionado recursos para el campo.
-Desconocimiento de programas y apoyos al campo.		-Inexistencia de implementación de sistemas de riego tecnificado
		-Bajo valor agregado a los productos
-No se cuenta con un mercado seguro para la comercialización de los productos como duraznomanzana.		-Los productores venden el producto durazno y manzana a bajo precio
		-Los productores no tienen mercado seguro.
Los productores producen una vez al año.		<ul><li>El producto de maíz y frijol lo cosechan una vez.</li><li>Plagas y enfermedades a los cultivos.</li></ul>
		<ul><li>Desastres naturales</li><li>Desesperación de los productores</li></ul>

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE ECONOMICO

CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	CONJUNTO DE SOLUCIONES
1 Alta producción en los cultivos básicos maíz, frijol y durazno manzana.      2 Todos los productores		4. Promover la vinculación con los diferentes gobiernos para la gestión de proyecto de sistema de riego por aspersión, micro aspersión y goteo para 400 productores.
reciben asesoría técnica.  3 Los productores tienen mercado de sus productos.  4 Todos los productores se han incorporado al campo.	Mejoramiento de los rendimientos de los cultivos básicos.	5. Buscar vínculos con las dependencias e instituciones que proporcionan asesoría técnica para dar valor agregado a los productos como durazno y manzana y adquisición de maquinaria para procesar los productos.
5 Los productores producen para autoconsumo y venta al externo.	cultivos basicos.	Cursos para los productores de cómo preparar abono orgánico.
6 Los productores utilizan productos químicos moderadamente.		<ol> <li>Propiciar la organización de los productores para buscar mercado de sus productos.</li> </ol>
<ul><li>7. Conocimiento de programas gubernamentales.</li><li>8 Existe interés por parte de</li></ul>		Búsqueda de asesoría técnica con instituciones que proporcionan cursos de manera gratuita para el productor.
los productores.  9 Disminución de la migración.  10 Se gestiona recursos para el campo.		<ol> <li>Organización de productores y gobierno municipal para la gestión de un tractor y beneficiar a la mitad de los productores que cuentan con terreno apto para la introducción de la misma.</li> </ol>
11 Se implementa tecnología al campo.		
12Existe valor agregado a los productos.		
13Los productos se venden a un precio considerable.		

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE SOCIAL

CAUSAS	PROBELMA	EFECTOS
-Inexistencia de una escuela de nivel medio superior.		-Los alumnos que terminan su educación secundaria ya no continúan estudiando
-Ingresos insuficientes		- No se ha solicitado ante la SEP
-Desorganización por parte de los padres de familia, comités y gobierno municipal.		- La autoridad municipal no ha gestionado
-Falta de gestión ante las instancias correspondientes.		- No hay organización por parte de los municipios de Santa Catalina Quieri- Santa Catarina Quioquitani, para
-Migración en jóvenes que terminan su educación telesecundaria.	Bajo nivel educativo	solicitar la escuelaSalarios mal pagados
-Escases de profesionistas para trabajar en el municipio.		- Desempleo
-Inexistencia de participación		-Alcoholismo en jóvenes
caso de las mujeres.		-No existe presencia de las mujeres en la comunidad.
-Inexistencia de un centro de cómputo con internet.		-Los alumnos no profundizan la investigación
-Carecimiento de una biblioteca pública		- Los alumnos al concluir su educación secundaria no saben utilizar una computadora y por ende internet.
Ineficiencia de equipamiento en las escuelas		-Los alumnos y catedráticos trabajan con lo poco de equipo que cuentan.
		-Los equipos con los que se cuenta no se le da mantenimiento.
Lo recursos económicos que llega al municipio es poco y las		-No se atiende todas las necesidades (Educación)
necesidades son muchas.		

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE SOCIAL

CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	CONJUNTO DE SOLUCIONES
<ol> <li>Todos los alumnos que terminan su educación secundaria continúan estudiando.</li> <li>Se gestiono ante la SEP la existencia de Escuela de nivel medio superior.</li> <li>Hubo gestiones por parte de la autoridad municipal.</li> <li>Existen profesionistas que trabajan para su municipio.</li> <li>Existencia de organización por parte de los dos municipios.</li> <li>Disminución de la migración en jóvenes.</li> <li>Todos los habitantes cuentan con empleo.</li> <li>Inexistencia de alcoholismo en la localidad.</li> <li>Todos los alumnos están a la vanguardia.</li> <li>La comunidad cuenta con centro</li> </ol>		1. Buscar mecanismos de apoyo ante diferentes instancias para equipar las instituciones con las que se cuenta.  2. Propiciar la organización de los municipios para la gestión de una escuela de nivel medio superior.  3. Gestionar ante la SEP y otras instancias que pudieran ayudar para creación de una Escuela de nivel medio superior.  4. Buscar mecanismos de apoyo para un centro comunitario de aprendizaje y realización de obras de educación en beneficio de la niñez de la comunidad.  5. Fortalecer el nivel educativo de la niñez a través de una biblioteca pública.
21. La comunidad cuenta con centro de cómputo equipado y biblioteca publica.		
de cómputo equipado y		
<ul><li>22. Se cuenta con la infraestructura y equipamiento educativo.</li><li>23. Se atiende todas las necesidades y en especial la educación.</li></ul>		

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE HUMANO

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
Destitute to the terror of the		
Perdida de la lengua nativa		Los niños ya no hablan zapoteco al 100%
Los jóvenes no portan la vestimenta de la comunidad		Se esta perdiendo la vestimenta de la comunidad
Poca participación federal e ingresos propios insuficientes	Perdida de usos y costumbres	No existe música en la localidad
para fomentar la cultura de la comunidad.		-Perdida de la música como el violín y guitarra
Los jóvenes terminan su educación primaria y telesecundaria migran hacia otros estados y países.		Los niños y jóvenes no tienen un lugar exclusivo para practicar la danza y música
Los jóvenes a muy temprana edad consumen bebidas alcohólicas.		Enfermedades a muy temprana edad.
Falta de casa de la cultura		La autoridad municipal no le toma interés y lo deja como último punto.
Desconocimiento de programas de apoyos a la cultura.		Migración
Los habitantes que migran ya no hablan la lengua zapoteca		-Se avergüenzan de su lengua
		- Aprenden nuevas modas

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE HUMANO

	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN		CONJUNTO DE SOLUCIONES
1.	Los niños y jóvenes cuentan con una casa de la cultura.		1.	Fomentar la cultura en niños y jóvenes de la comunidad a través de la construcción de casa de
2.	La autoridad municipal le toma interés a la cultura.		2	cultura.  Fomentar la música en la
3.	Inexistencia de enfermedades alcohólicas.		۷.	comunidad a través de un proyecto de banda de música juvenil e implementación de
	Disminución de la migración.			clubes y intercambio de experiencias en música y danza.
5.	Todos los niños hablan la lengua zapoteca.	Fortalecer la cultura en niños y jóvenes	3.	para solicitar maestros de música
6.	Se rescata la vestimenta de la comunidad.	de la comunidad.	4.	y cursos de tejido.  Buscar vínculos con las diferentes
7.	Existencia de música tradicional en la comunidad.			estancias para la adquisición de tableros de ajedrez.
8.	Los habitantes se sienten orgullosos de sus raíces y de su lengua.		5.	Organización con las instituciones para la implementación de club de danza.
9.	Los habitantes conocen los apoyos de programas para fomentar la cultura.			

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE AMBIENTAL

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
Pastoreo de animales		Pérdida de áreas boscosas.
		-Disminución de flora silvestre.
-Explotación maderera		-Disminución de nora silvestre.
-Falta de gestión por parte de las autoridades correspondientes.		-No se cuenta con un programa de manejo forestal.
Deforestación		-Erosión de suelos.
Cambio climático	Manejo inadecuado de recursos naturales	-Incendios forestales.
	nataraioo	-Perdida de captación y retención de agua.
Falta de vigilancia de las dependencias federales.		-Los habitantes explotan la madera de manera irracional.
Rose para agricultura		
No hay concientización ciudadana sobre los recursos naturales.		-Los ciudadanos siguen deforestando.
		-Bajos rendimientos en los cultivos.
-Implementación de cultivos agrícolas.		-Cortar arboles que no tienen la edad.
		-Quema de árboles.
		-Implementación de productos químicos.
Uso excesivo de leña para cocinar.		No cuentan con recursos económicos
Lleo do madora para construcción		para utilizar gas LP.
Uso de madera para construcción.		-No hay concientización ciudadana sobre
		el manejo de los recursos naturales.
-Desconocimiento de programas.		-Arraigo de la comunidad.
-No se cuenta con estatuto comunal		-Falta de gestión.
-Las autoridades responsables no han puesto medidas.		-Desinterés de las autoridades.
,		-Crecimiento desordenado de la población.

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE AMBIENTAL

	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN		CONJUNTO DE SOLUCIONES
1.			4.	Gestionar ante dependencias proyecto
2.	manejo forestal.  Aumento de la flora silvestre.	Uso y		de vivero forestal y proyecto de estufas Lorena para 220 familias.
	Se cuenta con un programa de conservación de suelos.	aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	5.	Buscar vínculos con dependencias para programa de abrir brechas contra
4.	Mucha agua para actividades productivas.			fuego, reforestación, concientización de la ciudadanía y programa de manejo forestal.
5.	Existe vigilancia por parte de las autoridades federales.		6.	Crear vínculos con los diferentes programas para gestionar obras de
6.	Disminución de productos químicos.			captación y obras de conservación de suelos.
7.	Las familias cuentan con estufas Lorena.		7.	Cursos de capacitación a la ciudadanía sobre el manejo sustentable de los
8.	Existe programas de concientización ciudadana.			recursos naturales.
9.	La comunidad esta enterada de los programas.		8.	Propiciar la comunicación con las diferentes dependencias para la vigilancia de los recursos naturales.
10	Existe gestión por parte de las autoridades.			•
11	Aumento en la agricultura		9.	Promover la vinculación con las diferentes dependencias para la realización del estatuto comunal.
12	Se cuenta con estatuto comunal.			
13	Se disminuye el uso de madera para construcción de casas.			

# ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL EJE INSTITUCIONAL

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
-Las regidurías no cuentan con mobiliario para desempeñar sus actividades.		<ul> <li>-Los regidores no cuentan con máquina de escribir y computadora.</li> <li>-Los regidores no cuentan con asientos y copiadora.</li> <li>-No se le presta una buena atención a la ciudadanía.</li> </ul>
-La sala de juntas carece de equipo necesario.	Deficiencia en la administración municipal	-Las autoridades no cuentan con un lugar agradable para realizar sus sesiones de cabildo. -No se proyectan videos que puedan
-Inexistencia de seguridad en la comunidad.		ayudar al buen desempeño de la autoridad municipal -Las autoridades no tiene comunicación de
-Falta de gestión por parte de la autoridad municipal.		radioLos servidores públicos no cuentan con patrulla municipal para garantiza la seguridad en la comunidad.
-Desconocimiento de programas gubernamentales		-No existe presencia institucional en el municipio -Las autoridades no han gestionado equipo para desempeñar sus actividades.
Escasez de recursos percibidos por el municipio.		Atención inadecuada a los usuarios.
Inexistencia de planeación de la administración municipal		Las actividades que realizan no tienen planeación.
-Uso inadecuado del equipo -Falta de mantenimiento a los bienes muebles e inmuebles		Ambiente inadecuado de trabajo.
-Inexistencia de reglamentos municipales.		<ul> <li>-No hay reglamentos que rigen al gobierno municipal y por ende a la ciudadanía.</li> <li>-No se percibe ingresos propios por parte del municipio.</li> </ul>
Falta de asesoría especializada para el gobierno municipal.		-Duplicidad de funciones -No se delega responsabilidades -integrantes del cabildo municipal no
No se gestiona cursos de capacitación para los integrantes de la administración municipal.		cumplen sus funciones al 100% -Poca organización de los integrantes del H. AyuntamientoNo comparten la misma misión y visión del
Los usos y costumbres no lo permiten.		municipioEmpleados del H. Ayuntamiento toman atribuciones fuera de su competencia.

# ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL EJE INSTITUCIONAL

ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	CONDICIÓN	CONJUNTO DE SOLUCIONES
	POSITIVA A FUTURO	
Las regidurías cuentan con el equipo necesario para llevar acabo su trabajo.		Gestión de programas gubernamentales.
Se le da buena atención a los ciudadanos de la comunidad.		2. Planeación de las autoridades al
Las autoridades cuentan con espacio equipado para llevar	Fortalecimiento de la administración	inicio de su administración.
<ul><li>acabo las sesiones de cabildo.</li><li>4. Las autoridades cuentan con comunicación.</li></ul>	municipal	Mantenimiento constante de los bienes muebles e inmuebles del
Las autoridades cuentan con patrulla municipal para brindar		municipio.  4. Cursos de capacitación sobre
seguridad a la ciudadanía.		manejo de equipo administrativo.
Existe presencia institucional en el municipio en diferentes áreas.		5. Buscar asesoría para los integrantes del H. Ayuntamiento sobre las
7. Las autoridades gestionan recursos para la ciudadanía y para el mismo Ayuntamiento.		funciones de cada uno de ellos.
Las autoridades saben sus funciones y por que están ocupando un puesto.		6. Gestionar ante diferentes instancias sobre la adquisición de una patrulla municipal para brindar seguridad a
9. Ambiente agradable de trabajo.		los habitantes.
<ol> <li>Las autoridades tomaron cursos de capacitación sobre sus funciones.</li> </ol>		
11. Se cuenta con reglamentos que rige el gobierno municipal y comunidad.		