

Diagnóstico Municipal



H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL CONSTL.
SANTA MARIA LA ASUNCION,
TEOT., OAX.
2008 - 2010.

DIAGNÓSTICO MUNICIPAL



SANTA MARIA LA ASUNCION

**CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
TRIENIO 2008-2010.**

**ING. JOSÉ RAMÓN MORALES RODRÍGUEZ
ASESOR EN DESARROLLO RURAL**

Santa María la Asunción

Diagnóstico Municipal

Santa María la Asunción

INDICE

| | | Pag. |
|---------|--|------|
| I | PRESENTACION..... | 5 |
| II | MARCO DE REFERENCIA..... | 6 |
| III | METODOLOGIA..... | 7 |
| 1 | EL DIAGNOSTICO MUNICIPAL..... | 8 |
| 1.1. | DESCRIPCION DEL EJE AMBIENTAL..... | 8 |
| 1.1.2. | Delimitación del territorio..... | 8 |
| 1.1.3. | Ubicación geográfica..... | 8 |
| 1.1.4. | Macrolocalización..... | 8 |
| 1.1.5. | Microlocalización..... | 8 |
| 1.1.6. | Acceso al Municipio..... | 8 |
| 1.1.7. | Naturaleza del territorio..... | 9 |
| 1.1.8. | Clima..... | 9 |
| 1.1.9. | Flora..... | 10 |
| 1.1.10. | Fauna..... | 11 |
| 1.1.11. | Edafología..... | 12 |
| 1.1.12. | Topografía..... | 12 |
| 1.1.13. | Uso del suelo..... | 12 |
| 1.1.14. | Hidrología..... | 12 |
| 1.2 | DESCRIPCION DEL EJE HUMANO..... | 15 |
| 1.2.1 | Poblaciones..... | 15 |
| 1.2.2. | Grupo étnico..... | 15 |
| 1.2.3. | Índice de marginación..... | 16 |
| 1.2.4. | Grado de desarrollo humano..... | 16 |
| 1.2.5. | Densidad de población..... | 17 |
| 1.2.6. | Tasa de crecimiento..... | 17 |
| 1.2.7. | Distribución de la población por sexo..... | 18 |
| 1.2.8. | Patrón de asentamientos humanos..... | 18 |
| 1.2.9. | Proceso migratorio..... | 18 |
| 1.2.10. | Grado de escolaridad..... | 20 |
| 1.2.11. | Grado de alfabetización..... | 21 |
| 1.2.12. | Vías de comunicación..... | 22 |
| 1.2.13. | Medios de comunicación..... | 22 |
| 1.2.14. | Infraestructura social básica..... | 22 |
| 1.2.15. | Vivienda..... | 23 |
| 1.2.16. | Energía eléctrica..... | 23 |
| 1.2.17. | Drenaje..... | 23 |
| 1.2.18. | Agua potable..... | 23 |
| 1.2.19. | Educación..... | 23 |
| 1.2.20. | Salud..... | 24 |
| 1.2.21 | Seguridad pública..... | 24 |
| 1.2.22 | Infraestructura productiva..... | 24 |
| 1.3 | DESCRIPCION DEL EJE SOCIAL..... | 25 |
| 1.3.1. | Naturaleza del medio social..... | 25 |
| 1.3.2. | Actores institucionales..... | 25 |
| 1.3.4. | Organizaciones..... | 27 |
| 1.3.5. | Participación social..... | 27 |

Diagnóstico Municipal

| | | |
|---------|--|----|
| 1.3.6. | Relaciones de poder referidas a los actores..... | 27 |
| 1.3.7. | Liderazgos..... | 27 |
| 1.3.8. | Usos y costumbres..... | 28 |
| 1.3.9. | Festividades..... | 28 |
| 1.3.10. | Traje típico..... | 28 |
| 1.3.11. | Música..... | 28 |
| 1.3.12. | Artesanías..... | 28 |
| 1.3.13. | Comida típica..... | 28 |
| 1.3.14. | Actores sociales..... | 28 |
| 1.3.15. | Actores económicos..... | 28 |
| 1.4. | DESCRIPCION DEL EJE ECONOMICO..... | 29 |
| 1.4.1. | Naturaleza del medio económico..... | 29 |
| 1.4.2. | Población económicamente activa..... | 29 |
| 1.4.3. | La participación de la mujer..... | 30 |
| 1.4.4. | Sector comercio..... | 31 |
| 1.4.5. | Sector agrícola ganadero y forestal..... | 31 |
| 1.4.6. | Actividades agrícolas..... | 31 |
| 1.4.7. | Actividades ganaderas..... | 32 |
| 1.4.8. | Actividades forestales..... | 32 |
| 1.4.9. | Sistemas productivos..... | 32 |
| 1.4.10. | Maíz..... | 32 |
| 1.4.11. | Café..... | 33 |
| 1.4.12. | Caña de azúcar..... | 34 |
| 1.4.13. | Cadenas productivas..... | 34 |
| 1.4.14. | Características de los mercados..... | 35 |
| 1.4.15. | Consumo..... | 35 |
| 1.4.16. | Abasto..... | 35 |
| 1.4.17. | Capital..... | 36 |
| 1.4.18. | Ventajas competitivas de los productos existentes..... | 36 |
| 1.4.19. | A manera de conclusión..... | 36 |
| 1.5. | DESCRIPCION DEL EJE INSTITUCIONAL..... | 37 |
| 1.5.1. | Infraestructura..... | 37 |
| 1.5.2. | Recursos Humanos..... | 38 |
| 1.5.3. | Ingreso..... | 38 |
| 1.5.4. | Donaciones..... | 38 |
| 1.5.5. | Impuestos..... | 38 |
| 1.5.6. | Equipo de oficina..... | 38 |
| 1.5.7. | Vehículos..... | 38 |
| 1.5.8. | Oficinas..... | 38 |
| 1.5.9. | Servicios y programas..... | 39 |
| 1.5.10. | Seguridad pública..... | 39 |
| 1.5.11. | Protección civil..... | 39 |
| 1.6. | PROBLEMAS DEL MUNICIPIO..... | 40 |
| 1.6.1. | Priorización de problemas..... | 41 |
| 1.6.2. | Análisis de problemas..... | 42 |
| 1.6.3. | Análisis de soluciones..... | 45 |

INDICE DE FIGURAS

| No. Fig. | Descripción | Pag. |
|----------|--|------|
| 1 | Macro y micro localización del municipio de Santa María la Asunción..... | 9 |
| 2 | Acceso al Municipio de Santa María la Asunción..... | 9 |
| 3 | Transepto en el Municipio De Santa María La Asunción..... | 13 |
| 4 | Paisaje representativo de la zona alta del municipio..... | 13 |
| 5 | Paisaje representativo de la zona baja del municipio..... | 14 |
| 6 | Vista de la parte media del municipio..... | 14 |
| 7 | Índice de marginación del estado de Oaxaca según CONAPO..... | 16 |
| 8 | Índice de desarrollo humano según CONAPO..... | 17 |
| 9 | Índice de migración según CONAPO..... | 19 |
| 10 | Estimación de remesas y divisas | 19 |

INDICE DE GRAFICAS

| No. Graf. | Descripción | Pag. |
|-----------|--|------|
| 1 | Temperatura promedio mensual de Santa María la Asunción..... | 10 |
| 2 | Precipitación promedio mensual en la sierra mazateca..... | 10 |
| 3 | Porcentaje de habitantes por localidad del municipio..... | 15 |
| 4 | Población indígena y no indígena..... | 16 |
| 5 | Crecimiento poblacional del municipio..... | 17 |
| 6 | Numero de habitantes por sexo..... | 18 |
| 7 | Población según su condición migratoria..... | 20 |
| 8 | Condición de escolaridad de la población mayor a ocho años..... | 20 |
| 9 | Grado de escolaridad de la población con estudio escolar..... | 21 |
| 10 | Condición de alfabetismo y analfabetismo..... | 22 |
| 11 | Población económicamente activa y población económicamente inactiva... | 29 |
| 12 | Actividades realizadas por la población económicamente activa..... | 31 |

I. PRESENTACION

La ley de Desarrollo Rural Sustentable, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de Diciembre del 2001, se orienta a fortalecer el federalismo e incrementar la eficiencia de las acciones para el Desarrollo Rural, con una visión de integralidad y largo plazo para propiciar la construcción del capital social y la producción sustentable mediante el fomento a la sustentabilidad y uso racional de los recursos naturales, el establecimiento de la Comisión intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable, la creación de instancias de participación y la promoción del Programa Especial Concurrente y Programas Sectoriales.

Uno de los rasgos distintivos de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, es que establece una institucionalidad que redefine los términos que en ella se integran en los

niveles federal, estatal y municipal; así como los mecanismos de articulación entre el sector público, privado y las organizaciones sociales. Induciendo con ello un proceso de construcción de demandas para el desarrollo participativo de abajo hacia arriba en el que la unidad de planeación mayor es el país, pero se obedece a la construcción de planes de manera progresiva a partir de los Municipios, Regiones y Estados.

En el marco de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable el Programa de Desarrollo Rural de la Alianza Contigo, presenta como subprogramas base: Al Programa de Apoyo a los Proyectos de Inversión Rural (PAPIR), Programa de Desarrollo de Capacidades en el Medio Rural (PRODESCA) y Programa de Empresas y Organización Rural (PROFEMOR). Con el propósito de hacer un uso más eficiente de los recursos públicos y fortalecer las acciones de empleo e ingreso entre los habitantes de las regiones rurales marginadas de nuestro país. Las políticas y estrategias de desarrollo rural se orientan a fomentar la capitalización de las unidades de producción familiar, a incorporar las actividades productivas a las cadenas de producción mediante la asignación de valor agregado a los productos primarios, a promover y apoyar la participación de los productores y el aprovechamiento sustentable de los recursos para el desarrollo de capacidades en el medio rural.

El Subprograma de Fortalecimiento de Empresas y Organización Rural, tiene como estrategia el fortalecimiento de estructuras internas y la profesionalización de la administración en organizaciones económicas, gremiales y de representación como los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable. En su componente de apoyo institucional que busca fortalecer las instancias de representación de la población rural en los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentables, en el ámbito regional, distrital y municipal.

La planeación es un proceso participativo e incluyente capaz de identificar los problemas reales y sus causas que afectan a la población en los aspectos económicos, sociales y naturales; por lo cual la realización del presente trabajo se hizo de manera participativa al incluir a diferentes actores sociales del Municipio.

En este sentido el presente trabajo se llevo a cabo para dar lugar a los programas derivados de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable en el Municipio de Santa María la Asunción.

II. MARCO DE REFERENCIA

La planeación para el desarrollo Municipal es una obligación que tienen las autoridades Municipales bajo un sustento jurídico con las siguientes disposiciones:

La constitución política de los Estados Unidos Mexicanos establece en los artículos 25, 26 y 115, las bases a las que estarán sujetos los municipios como organización política, administrativa y división territorial del estado.

La constitución Política del estado libre y soberano de Oaxaca establece en el artículo 16, 20 y 113, que el municipio tiene como personalidad jurídica propia y constituyen un nivel de gobierno, por lo que tienen la plena facultad para participar en la elaboración de planes, programas y proyectos encaminados al desarrollo del municipio; 46, Fracción XXXII y 48 Fracción XI de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación.

Fundamentalmente se apega a los ejes centrales del marco metodológico empleado en la formación de formadores del Programa de Desarrollo Regional, en el marco de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.

III. METODOLOGIA

El presente plan de desarrollo Municipal es el resultado de una mezcla de esfuerzos de los distintos actores locales, estatales y federales que creen en el desarrollo rural sustentable.

Estos resultados se han logrado con la participación activa de los Consejeros del Municipio de Santa María La Asunción, lográndose mediante talleres participativos, análisis bibliográficos y recopilación en campo que ha implicado la constante intervención de los diferentes actores que participan en los procesos de desarrollo.

La elaboración del presente diagnóstico es con el objeto de proponer soluciones y buscar nuevas oportunidades para lograr el desarrollo en el municipio que se irá dando a través del tiempo con la participación activa de los involucrados.

Es el reflejo del estado de las cosas con las posibles soluciones, en los 5 ejes de desarrollo: Ambiental, Social, Humano, Económico e Institucional

Para la actualización del diagnóstico y plan de desarrollo municipal se trabajaron con diversos momentos de análisis y revisión que a continuación se mencionan:

TRABAJO DE CAMPO: Se hicieron recorridos a las localidades, entrevistas con informantes clave.

TRABAJO DE GABINETE: Con los datos e información recopilados en los talleres participativos, se procedió a la sistematización de la información y a su vez la captura en los programas de Word y Excel.

Materiales: Computadora, impresora y hojas blancas. **Materiales:** Cuadernillo para tomar notas, rotafolios, bolígrafos, marcadores, cámara fotográfica, tarjetas y preguntas generadoras.

1. EL DIAGNOSTICO MUNICIPAL

1.1. Descripción del Eje Ambiental

1.1.1. Delimitación del territorio

1.1.2. Ubicación geográfica

1.1.3. Macrolocalización

El Municipio de Santa María la Asunción se encuentra ubicado al Noroeste del estado de Oaxaca a una latitud Norte del Ecuador de 18° 09' y a una Longitud Oeste del meridiano de Greenwich de 96° 52' y a los 1500 metros sobre el nivel medio del mar en promedio. Al interior del Estado de Oaxaca el Municipio pertenece a la región de la cañada que se ubica al Noroeste del Estado comprendiendo los distritos de Teotitlán y de Cuicatlán.

La parte donde se localiza el Municipio se conoce como la Sierra Mazateca que esta integrada por 19 municipios: Santa María la Asunción, San Miguel Huautepec, San Bartolomé Ayautla, San Juan Coatzacoahuila, Santa Cruz Acatepec, Santa Ana Ateixtlahuaca, Santa María Magdalena Chilchotla, San Lorenzo Cuahnecuiltitla, San Mateo Yolozochitlan, San Antonio Eloxochitlán de Flores Magón, Santa María Teopoxco, San Francisco Huehuetlán, Mazatlán Villa de Flores, San Pedro Ocopetatillo,

San Jerónimo Tecoatl, San José Tenango, Santiago Texcaltzingo, San Lucas Zoquiapam, Huaútlá de Jiménez,. Donde las principales poblaciones corresponden a las Localidades de Huaútlá de Jiménez y Chilchotla; por su tamaño y actividad económica.

1.1.4. Microlocalización

Dentro de la Sierra Mazateca el territorio que conforma al Municipio de Santa María la Asunción ocupa una extensión territorial de 33.17 km² colindando al Norte con el Municipio de Huaútlá de Jiménez, al Sureste con las poblaciones de Santa Catarina Buena Vista; al Sur con Loma Grande Mazatlán; al suroeste con Xochitonalco Huaútlá, al Oeste con Agua de Lluvia Huaútlá. Al Noreste con San Agustín Zaragoza pertenecientes al Municipio de Huaútlá, y al Este con el Municipio de San Miguel Huautepéc.

1.1.5. Acceso al municipio

A Santa María la Asunción se puede acceder a través de la carretera federal que cubre el tramo Oaxaca-México, tomando la desviación que conduce a la ciudad de Tuxtepec en la población de Teotitlan de Flores Magón. A partir de donde se hace un trayecto de tres horas recorriendo una distancia aproximada desde la ciudad de Oaxaca a Santa María la Asunción de 266 kilómetros.

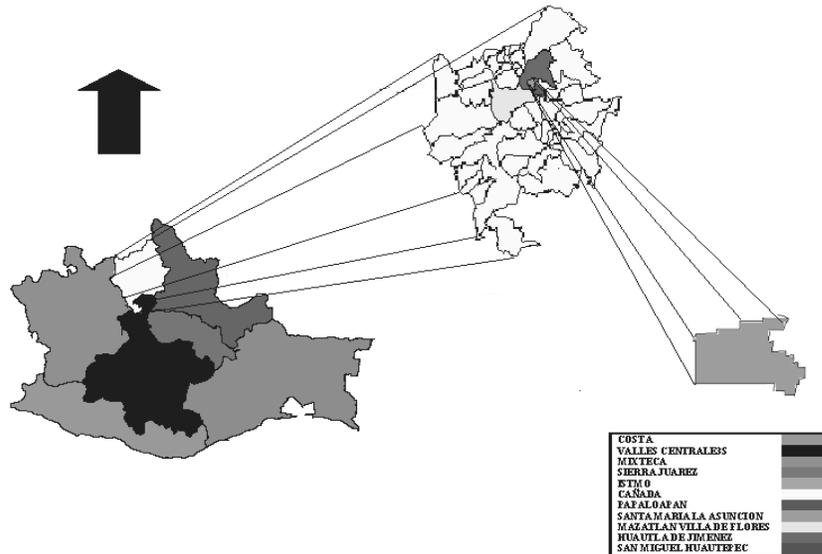


Fig. 1 Macro y Microlocalización de Santa María la Asunción

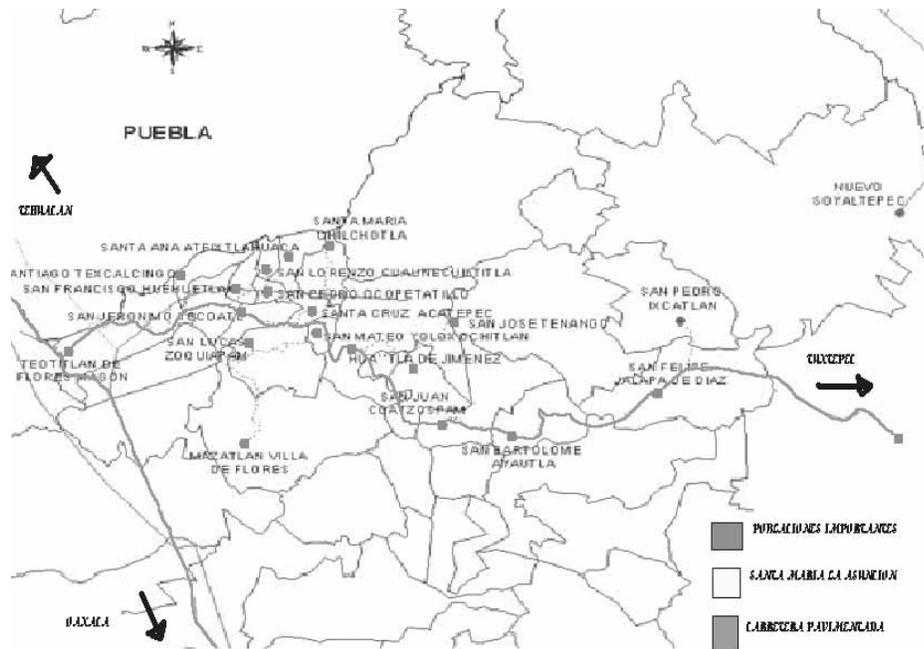
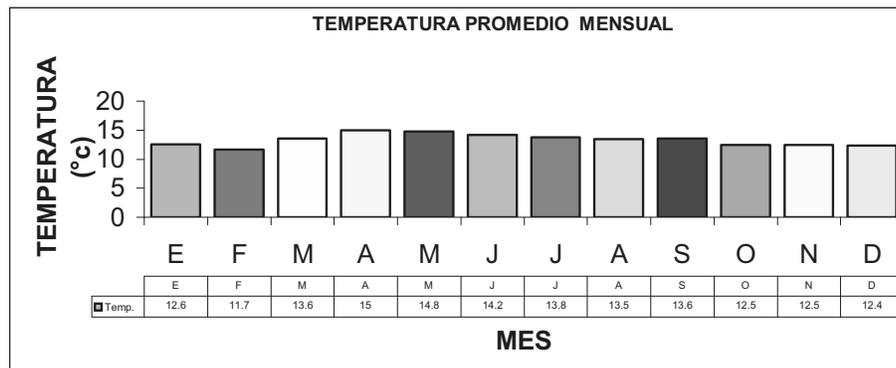


Fig. 2 Acceso al Municipio de Santa María la Asunción

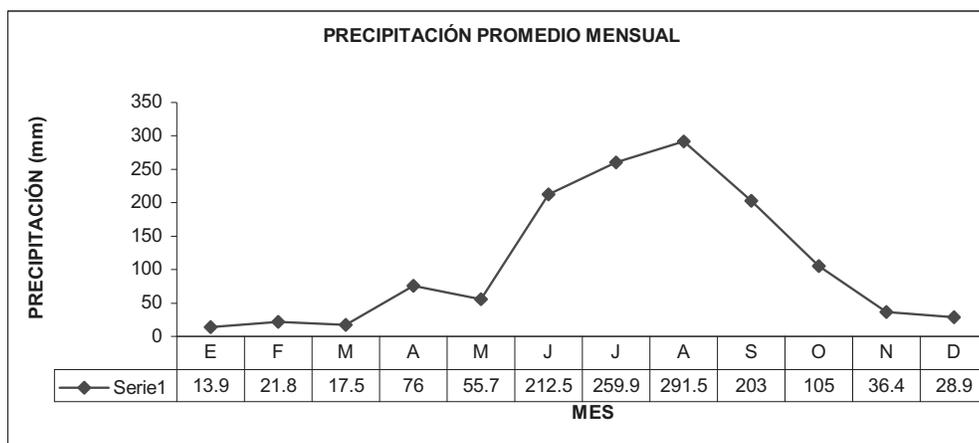
1.1.6. Naturaleza del territorio

1.1.7. Clima

La región presenta un clima calido-húmedo, aunque el estado del tiempo es muy variable al igual que en toda la región de la zona mazateca, se tiene una temperatura media anual de 13.3 ° C, siendo La temperatura del año más frío de 11.7 ° C y la temperatura del año más caluroso de 15.5 ° C, la temperatura promedio mensual indica que Abril es el mes más calurosos con una temperatura de 15.0 ° C en tanto que Enero es el mes que presenta la temperatura más fría de 11.7 ° C. como se aprecia en la gráfica. El régimen de precipitación promedio anual corresponde a los 1322 mm, siendo la precipitación del año más seco de 785 mm y la del mes más lluvioso de 1837 mm; presentándose las mayores precipitaciones en los meses de Junio a Noviembre y las menores precipitaciones a partir de este mes y hasta el mes de Mayo.



Graf. 1 Temperatura promedio mensual en la sierra mazateca (Santa María la Asunción)



Graf. 2 Precipitación Promedio mensual en la sierra mazateca (Santa María la Asunción)

1.1.8. Flora

La vegetación predominante en general en la sierra mazateca corresponde a: Las especies propias de la selva alta perennifolia (caoba y cedro); de los bosques mesofilos de montaña (encinos, oyameles, pinos, álamo, liquidámbar y otros) y de los bosques de coníferas.

Dentro del Municipio aun cuando es posible apreciar estos tres tipos de vegetación, en la parte media las especies cultivadas y árboles de liquidámbar, predominan en mayor proporción el bosque mixto de encino y coníferas, encontrándose también especies como: el liquidámbar, el álamo, oyamel, etc. Aun cuando en la parte alta predominan los encinos y en la parte baja es posible apreciar algunas coníferas, pero en el resto de esta zona predominan las especies cultivadas como la caña, los cafetales, el maíz y algunas especies frutales como el plátano, mango, naranja, chicozapote y mamey ocupando una mayor superficie el cultivo de la caña.

1.1.9. Fauna

Dentro del Municipio se encuentran especies animales mamíferas como el: conejo, temazate, liebre, tepezcuintle, armadillo, zorra y ardilla; aves como Zopilotes, Gavilanes, Primavera, Tórtolas, Torcazas, Palomas, Pichones, Águilas, Chuparrosas, Golondrinas, Calandrias, Cuervos

1.1.10. Edafología

En la región se presentan los siguientes tipos de suelo como son: Los Acrisoles (AO), presentando pequeñas acumulaciones de arcilla en el subsuelo, anidando vegetación selvática a boscosa, son rojos o amarillos claros, las Rendzinas (e), presentando capas ricas en material orgánico, descansando sobre roca caliza, son medianamente profundos, el Luvisol Crómico (IC), presentando pequeñas acumulaciones de arcillosas con vegetación natural de selva a bosque, con rojos claros

y moderadamente ácidos, con altos niveles de erosión, el Faeozem (hh) háplico, que poseen una capa obscura muy suave y rica en material orgánico y nutrientes, presentando todo tipo de vegetación, encontrándose en terrenos planos hasta montañosos, los Litosoles (I), distribuidos muy ampliamente, encontrándose diversos tipos de vegetación, suelos sin desarrollo y poco profundos (menor de 10 cm), susceptible a la erosión mediana a alta.

1.1.11. Topografía

El territorio que corresponde al Municipio de Santa María la Asunción presenta un relieve muy accidentado y variable con diferentes elevaciones sin embargo la altura promedio corresponde a los 1500 msnm, característica de la sierra mazateca y del propio municipio son las pendientes muy pronunciadas que dan forma a las laderas, cañadas y microclimas que se forman a partir de los sistemas montañosos presentes en esta parte de la sierra mazateca y que para el caso de este Municipio terminan en las orillas del río Atoyac.

Dentro del Municipio se logran distinguir tres zonas: La parte alta que es donde se encuentran las elevaciones montañosas con mayor altura como el “Cerro de la Adoración” que sobrepasan los 2000msnm., La parte media con una altura promedio de 1500 msnm y la parte baja donde se encuentran las menores alturas del municipio un poco por debajo de los 600 msnm.

En la zona alta del municipio el relieve esta conformado por pendientes muy pronunciadas que forman desfiladeros que tienen un aspecto rocoso sobre el cual es posible encontrar como vegetación predominante a los encinos.

1.1.12. Uso del suelo

Dentro del municipio la totalidad del suelo se encuentra bajo el régimen de propiedad privada.

En la parte alta el suelo en mayor proporción tiene un uso para el bosque de pino encino, sin embargo se realizan practicas agrícolas donde la topografía lo permite, en esta parte se ha dado lugar a la construcción de viviendas.

En la parte media del Municipio el suelo tiene inminentemente un uso para la construcción ya que en esta parte es donde se concentra la mayor parte de la población, complementándose con actividades agrícolas y de traspatio.

En la parte baja, es donde se encuentra los suelos con mayor capacidad para las actividades agrícolas principalmente para el cultivo de la caña hacia la cual se ha hecho la conversión de suelos en esta zona ya que existe un clima mas cálido a diferencia de las otras zonas por la cercanía al río “Atoyac” en esta se llega a los 700 msnm constituyendo la parte mas baja del municipio en relación al nivel del mar.

1.1.13. Hidrología

El Municipio se encuentra dentro de la cuenca hidrológica RH28 del papaloapan, dentro del municipio el río Atoyac es el principal afluente con agua todo el tiempo de mayor caudal, otras corrientes son los arroyos “Puerto Suelo”, “Agua Escalera”, Agua

Malangar” y “Agua Mareo” que se forman en la época de lluvias y desaguan en el río atoyac. Además existen otros depósitos y corrientes subterráneas de agua y manantiales.

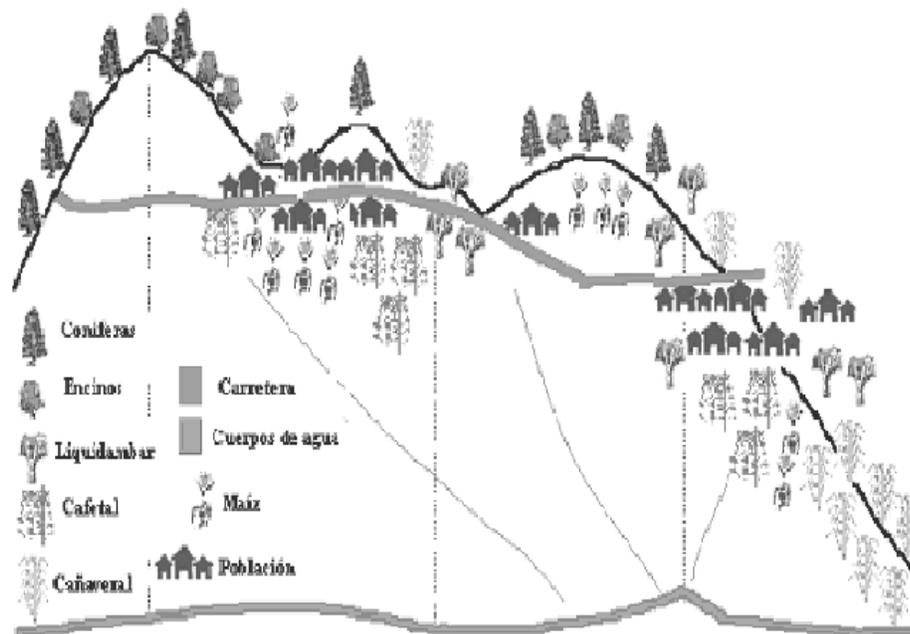


Fig. 3 Transecto del Municipio de Santa María la Asunción



Fig. 4 Paisaje representativo de la zona alta, en el Municipio de Santa María la Asunción



Fig. 5 Paisaje representativo de la zona baja, en el Municipio de Santa María la Asunción



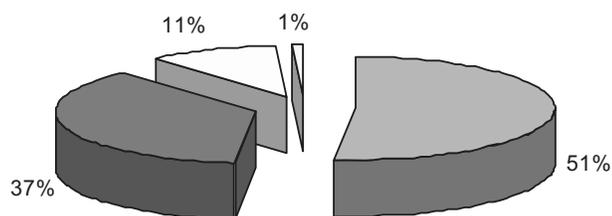
Fig. 6 Vista de la parte media del Municipio de Santa María la Asunción

1.2. DESCRIPCION DEL EJE HUMANO

Santa María la Asunción

1.2.1. Poblaciones

La población total del Municipio fue de 3329 habitantes en el 2000 según el XII censo de población y vivienda realizado por el INEGI y esta distribuida en la cabecera municipal, en la Agencia de Llano de agua, en la congregación de San Agustín y en la población de la Raya, concentrándose el 51 % del total en la cabecera municipal que se encuentra en la parte media y alta del municipio, el 36 % en la agencia de Llano de Agua que se ubica a unos 500 m de la cabecera municipal sobre la carretera Teotitlan-Tuxtepec y el resto de la población se concentra en la congregación de San Agustín ubicada en una de las laderas que descienden del cerro de la adoración en dirección al río Atoyac.



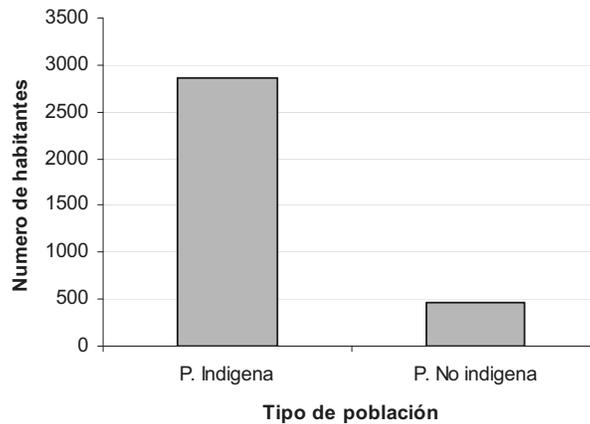
■ Sta. Ma. La Asunción ■ Llano de Agua □ San Agustín □ La Raya

Graf. 3 Porcentaje de habitantes por localidad en Santa María la Asunción

1.2.2. Grupo étnico

El total de la población contabilizada hasta el 2000 por el INEGI es indígena perteneciendo a la etnia de los mazatecos, correspondiendo la mayoría de la población al sexo femenino con un 54 % en tanto el restante corresponde a los hombres.

El 97 % de la población habla como primera lengua el mazateco y el restante el español. En cuanto a la religión la mayoría de la población profesa la religión católica y únicamente el 10 % profesa otra religión.



Graf. 4 Población indígena y no indígena en el Municipio de Santa María la Asunción.

1.2.3. Índice de Marginación

La CONAPO en el 2000, considero al Municipio de Santa María la Asunción como de alta marginación con un índice de marginación de 2.18461 y sin embargo ocupa el lugar numero 30 a nivel nacional lo que evidentemente es contrastante con el contexto social y económico de la población.

1.2.4. Grado de desarrollo Humano

Así mismo la CONAPO en el 2000 lo cataloga con un grado de desarrollo humano bajo correspondiente al 0.485, que lo ubican en el lugar 2417 del total de los municipios a nivel nacional, en relación al índice de desarrollo humano del Municipio mejor ubicado del estado de Oaxaca a nivel nacional que es San Sebastián Tutla que es de 0.856 con un grado de desarrollo humano alto.

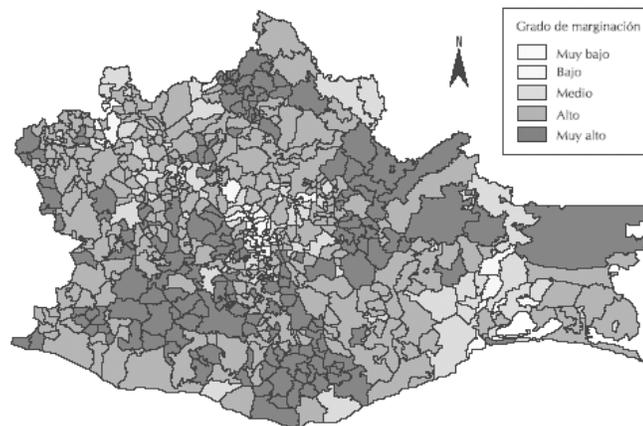


Fig. 7 Índices de marginación municipal en el estado de Oaxaca en base a Estudios realizados por la CONAPO

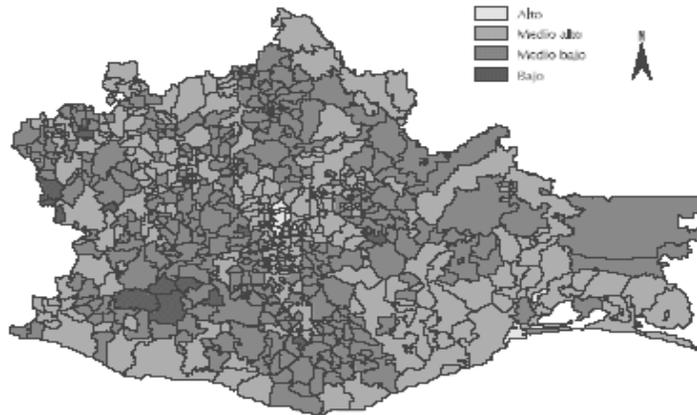


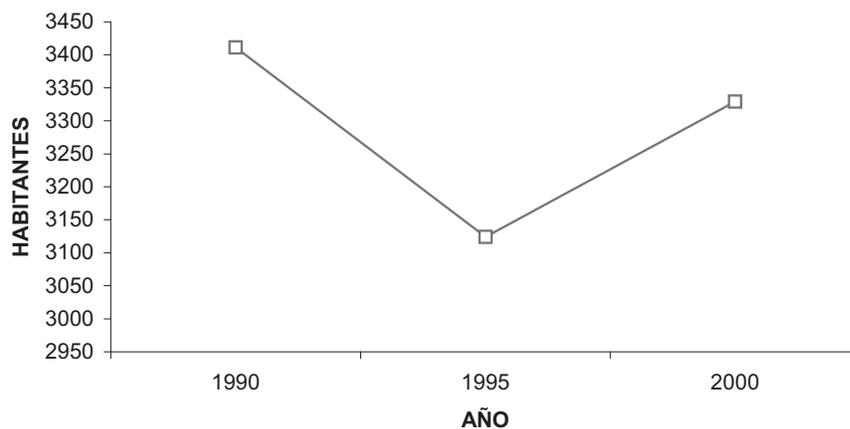
Fig. 8 Índice de desarrollo humano municipal en el estado de Oaxaca en base a Estudios realizados por la CONAPO

1.2.4. Densidad de población

La densidad de población del Municipio corresponde al 1.0 % para el 2000 según datos del INAFED a diferencia de 1995 donde se registro una densidad de población del 0.94 %.

1.2.5. Tasa de crecimiento

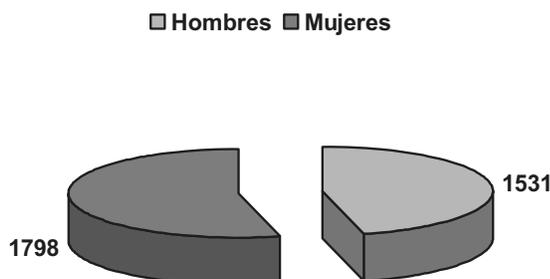
La población del Municipio presento un ligero crecimiento en comparación a la población registrada en 1995 donde el numero de habitantes en el Municipio fue menor al de los 5 años anteriores y en relación al periodo en el que la población se incremento a partir de 1995 se tiene una tasa de crecimiento de 1.28 a diferencia del periodo 90-95 donde se registro una tasa de crecimiento negativa.



Graf. 5 Crecimiento de la población en Santa María la Asunción (1990-2000)

1.2.6. Distribución de la población por sexo

La población total del Municipio asciende a un total de 3329 habitantes según el Censo de Población y Vivienda realizado por el INEGI en el 2000 de los cuales el 54 % pertenece al sexo femenino.



Graf. 6 Numero de habitantes según su sexo

1.2.7. Patrón de asentamientos humanos

El patrón de asentamientos humanos indica una mayor concentración de la población en la cabecera municipal y en la Agencia de Llano de agua a su vez esta concentración se da en forma agrupada en el núcleo de la población no existiendo núcleos familiares muy alejados a la población. La congregación de San Agustín queda un poca mas distante de las localidades de Santa María la Asunción no así estas localidades entre ellas ya que son poblaciones relativamente cercanas.

1.2.8. Proceso migratorio

La migración a los principales centros urbanos tanto locales, regionales como nacionales e inclusive internacionales es una realidad que poco a poco se esta presentando en mayor medida no solamente en el Municipio de Santa María la Asunción si no en toda la Sierra Mazateca como lo señalan estudios realizados en base a los resultados del XII Censo de Población y Vivienda del 2000, sin embargo estos estudios señalan que en general la sierra mazateca presenta un índice de migración bajo en comparación a otros puntos del país así mismo el índice de remesas recibidas por efecto de la migración es mediano esto según estudios realizados por la CONAPO.

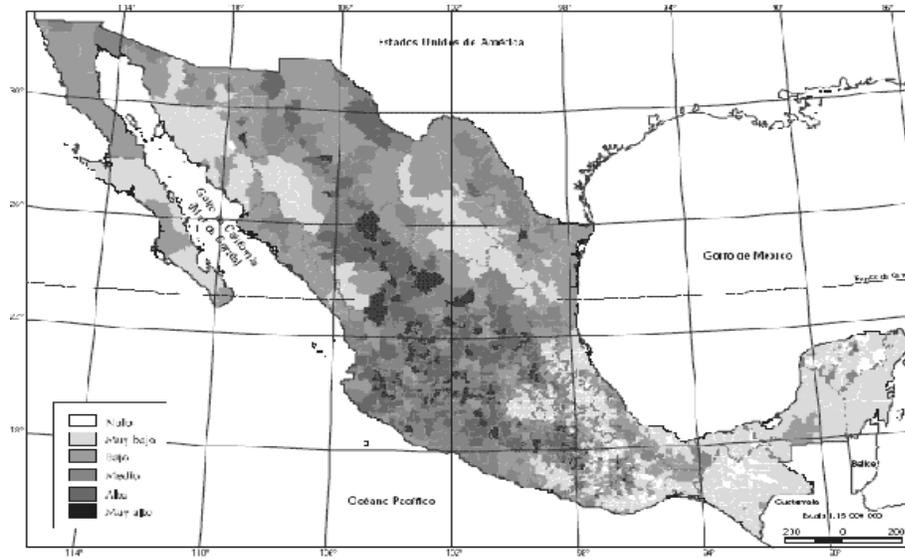


Fig.9 Estimaciones de migración realizadas por la CONAPO con base en los resultados del XII Censo de Población y Vivienda 2000

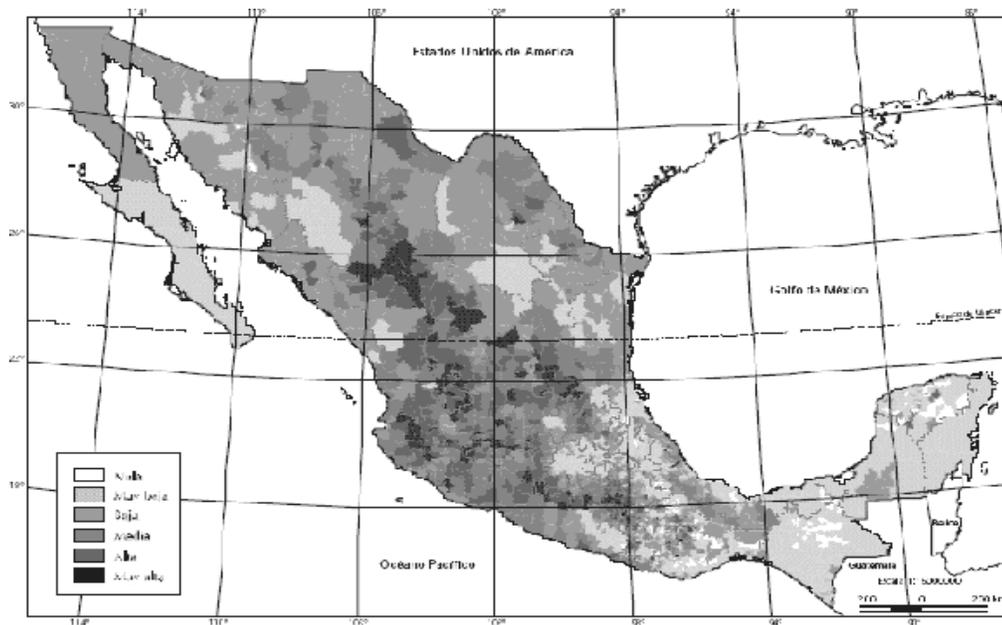
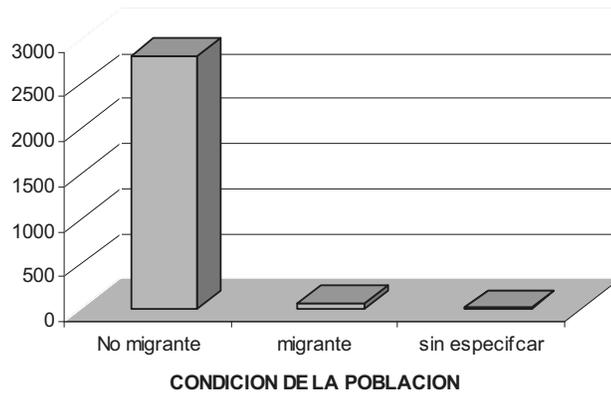


Fig. 10 Estimaciones de remesas y divisas realizado por la CONAPO

En este sentido la población mayor de cinco años según su condición migratoria al interior del estado o fuera del estado señala que la mayor parte de la población es no migrante y solo una pequeña parte es migrante; por lo el proceso migratorio en el Municipio es mínimo y este se presenta principalmente al interior del Estado a puntos como la Ciudad de Oaxaca principalmente.

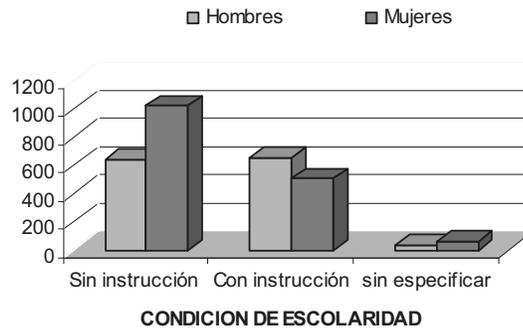


Graf. 7 Población según su condición migratoria.

1.2.9. Grado de escolaridad

La población mayor de 5 años para el 2000 asciende a un total de 2899 según datos del INEGI, de los cuales casi el 55 % corresponde al sexo femenino. Del total de esta población el 56 % no tiene ningún grado escolar, correspondiendo a más de la mitad a las mujeres, quienes se encuentran en esta condición. En tanto que el 33.6 % presenta o curso la educación primaria y el restante de la población no se encuentra especificada su condición de escolaridad o de instrucción.

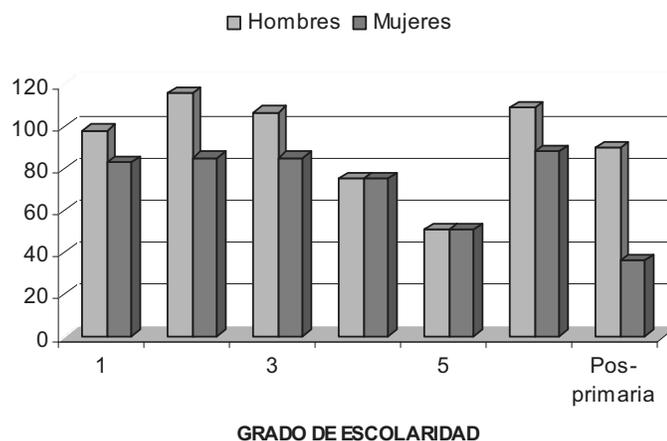
CONDICION ESCOLAR DE LA POBLACION MAYOR DE 5 AÑOS



Graf. 8 Condición de escolaridad en la población mayor de cinco años

La población con estudios de primaria se encuentra distribuida según el grado de estudios cursados, lo que nos indica que los hombres han podido cursar en mayor medida sus estudios a diferencia de las mujeres y de igual forma son los hombres los que han tenido mayor oportunidad de continuar con estudios después de haber concluido su educación primaria, sin embargo el grado de escolaridad en este sentido

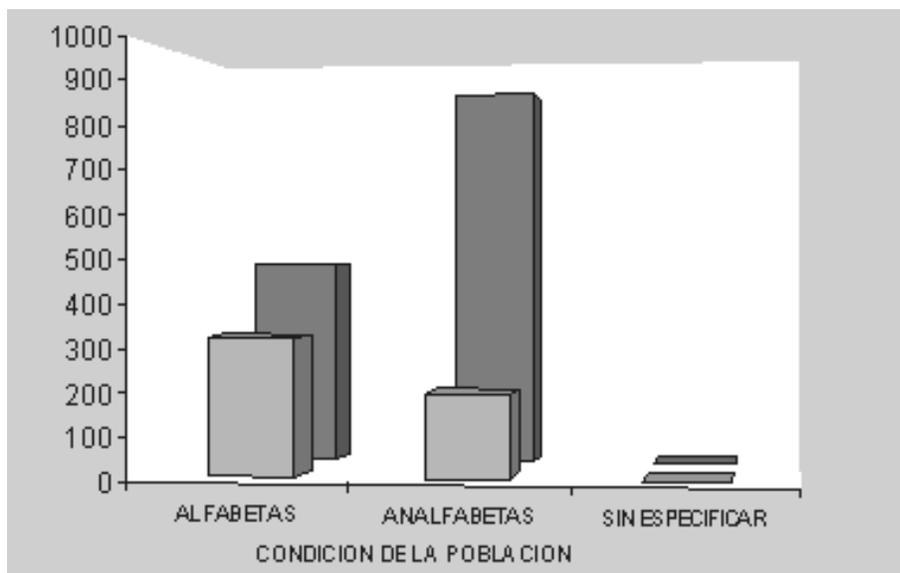
es bajo ya que la mayor parte de la población solo curso hasta el segundo grado de primaria.



Graf. 9 Grado de escolaridad en la población con estudios escolares.

1.2.10. Grado de alfabetización

En este aspecto la población mayor de 15 años asciende a un total de 1915 personas de las cuales el 57 % son mujeres del total de personas mayores de 15 años casi el 60% se encuentra en condición de analfabetismo de los cuales las mujeres ocupan la mayor parte con un 81 %



Graf. 10 Condición de alfabetismo y analfabetismo de la población de Santa María la Asunción.

1.2.11. Vías de comunicación

El Municipio de Santa María la Asunción es comunicado vía terrestre por la carretera Teotilán-Tuxtepec a puntos urbanos como la ciudad de Huautla de Jiménez, Oaxaca, Tehuacan, Puebla y la ciudad de México así como con otros centros rurales dentro de la sierra mazateca, al interior del municipio existen caminos de terracería que comunican al Municipio con sus poblaciones así como con otras poblaciones rurales.

1.2.12. Medios de comunicación

Los medios de comunicación masivos no existen al interior del municipio ya que no se cuenta con estaciones de radio, ni televisoras locales y en el caso de la radio la señal que se recibe proviene del estado de Veracruz o de Puebla, en tanto que la señal de televisión no se capta solo si se tiene señal vía satélite, para el servicio telefónico se cuentan con casetas telefónicas en las poblaciones del municipio.

1.2.13. Infraestructura social básica

La infraestructura social que existe en el municipio brinda los servicios de vivienda, educación, energía eléctrica, agua, salud y comunicación.

1.2.14. Vivienda

Existen un total de 703 viviendas de las cuales el 8 % son casas que sus habitantes tienen en calidad de préstamo o renta, entre el 50-60 % de las casas esta habitada por familias cuyos integrantes están en un rango de 5-10 personas por casa.

Aun cuando existen viviendas de material, la mayoría de ellas presentan techos de lamina y piso de suelo y es posible encontrar casas con materiales como el adobe, el carrizo y la lamina por lo regular la mayoría de las viviendas tienen la cocina aparte y aun cuando tienen gas la mayoría de la gente aun utiliza la leña para cocinar.

1.2.15. Energía eléctrica

El servicio de energía eléctrica beneficia a un total de 3026 habitantes en las tres poblaciones que integran al Municipio, contando con este servicio un total de 542 casas habitación que representan casi el 75 % de las casas habitadas en el municipio, en tanto que existe alumbrado publico sin embargo este no tiene cobertura en toda la población.

1.2.16. Drenaje

En cuanto a drenaje y agua entubada hay evidentes deficiencias ya que únicamente el 13 % de las casas habitadas cuenta con el servicio de drenaje a esto se

agrega que únicamente el 70 % tienen sanitario para su uso exclusivo de los cuales ninguno tiene agua propia.

1.2.17. Agua potable

El 28 % de las casas cuenta con agua entubada, aun cuando existe un manantial que abastece de agua potable al municipio.

1.2.18. Educación

En el aspecto educativo existen los niveles preescolar, primaria y secundaria en las tres poblaciones que integran al mismo y en las población de Llano de agua así como en la cabecera municipal se cuenta con la educación media superior en su modalidad de Preparatoria a distancia perteneciente a la Universidad Autónoma de Nuevo León en la cabecera municipal y el sistema de Tele Bachilleratos del Estado de Oaxaca (TEBAO) en la Agencia de Llano de agua. Para su ingreso al nivel superior los estudiantes se trasladan a otros puntos del estado y fuera del mismo como son: Las ciudades de Oaxaca, Tuxtepec, Tehuacan, Puebla y México D.F.

1.2.19. Salud

En relación a este existe una clínica del sector salud en la cabecera municipal que brinda el servicio a la población de todo el municipio sin embargo muchas veces la gente tiene que acudir a otros centros como el de Huaútlala o a Oaxaca cuando se trata de padecimientos graves, en general existe un servicio poco eficiente ya que muchas veces no se cuentan con los medios necesarios para brindarlo, en la Agencia de Llano de agua también existe una pequeña casa de salud a cargo del Sector Salud del Estado de Oaxaca.

1.2.20. Seguridad pública

En el Municipio se cuenta con un cuerpo de policías que es el que se encarga de resguardar el orden y de mantener la seguridad entre la población.

1.2.21. Infraestructura productiva

Las tiendas de abasto popular DICONSA, que distribuyen maíz y otros productos básicos, los tianguis, que se asientan principalmente en las cabeceras municipales, conforman una parte de la infraestructura social y pública de distribución y abasto de productos básicos, que resulta, aun con los esfuerzos realizados, insuficiente para regular el mercado de éstos.

Debido a la insuficiencia de la distribución, a nivel local se encuentran pequeñas tiendas de abarrotes en manos de particulares, que en muchos casos son también los acopiadores de la producción local.

Por lo cual la infraestructura productiva se reduce a pequeños comercios ya que se carecen de estructuras para el almacenamiento de insumos y de productos agrícolas, además de que no hay organizaciones debidamente constituidas.

1.3. Descripción del Eje Social

1.3.1. Naturaleza del medio social

1.3.2. Actores institucionales

En el Municipio se eligen representantes municipales cada tres años a través del sistema de usos y costumbres donde mediante una asamblea a la que existen las personas caracterizadas del Municipio se eligen a un Presidente Municipal, un Sindico Municipal Un Regidor de Hacienda, Un regidor de Educación, un Regidor de Educación y un Regidor de Salud, así como un secretario, un tesorero con sus respectivos suplentes en el cargo.

De igual forma mediante asamblea popular se elige al agente Municipal de la comunidad de Llano de Agua, un Sindico Local, Regidor de Hacienda, Alcaldes Constitucionales y 6 Regidores Auxiliares; así mismo se elige un representante municipal de la congregación de San Agustín Nuevo.

Para el presente trienio de gobierno y mediante el sistema de usos y costumbres han quedado como autoridades y representantes en el municipio, Agencia y Congregación..

| CARGO | NOMBRE |
|----------------------|-----------------------------|
| Presidente Municipal | Aureliano Hernández Morgia |
| Sindico Municipal | Ernesto Robles Gallardo |
| Regidor de Hacienda | Constantino Ortega Zaragoza |
| Regidor de Obras | Evaristo Aguirre Guerrero |
| Regidor de Educación | Macedonio Valencia García |
| Regidor de Salud | Julio Rojas Rebollar |

Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Regidor De Ecología | Raymundo Rebollar Ramírez |
| Tesorero Municipal | José Vázquez |
| Secretario Técnico | Oscar Rojas Gil |
| Representante de tierra amarilla | Ricardo Montiel Gil |

A partir de 1994 al 2005 los presidentes municipales electos fueron: Placido Daza Rebollar (1990-1992), Raymundo Rebollar Gil (1993-1995), Ricardo Montiel Gil (1996-1998), Librado Zaragoza Rojas (1999-2001), Justo Altamirano Carrasco (2002-2004) y Justo Rojas Zaragoza(2005-2007).

El Presidente Municipal y su cabildo realizan la función de dirigir, administrar y resolver los problemas que aquejan a los recursos de la población conjuntamente con el apoyo de los ciudadanos del municipio.

El Municipio dentro de sus atribuciones nombra a los comités que a continuación se señalan:

- Comité de Agua Potable: cuya actividad es velar los recursos en cuanto a agua se refiere. Solucionar los problemas de fugas, instalaciones nuevas de agua domiciliaria, todas estas labores en coordinación con la Presidencia Municipal.
- Comité de Salud: es un servicio lo que ofrece al pueblo y, su función básica es atender a los llamados y actividades relacionados con el Centro de Salud, solicitar algún apoyo necesario e indispensable, apoyar a que la Institución de Salud permanezca siempre limpia.
- Comité de Obras: la función que desempeña este organismo consiste en dirigir las obras, principalmente remodelación, llevar a cabo nuevas construcciones indispensables para el pueblo, todas estas actividades se realizan en coordinación con la Autoridad Municipal. También se puede definir que el organismo lo que ofrece es un servicio a su comunidad sin percibir ningún tipo de atribución.
- Comité del DIF: su actividad consiste en recibir y entregar las despensas cuando estas son enviadas por las dependencias encargadas de distribuir las a las zonas rurales.
- Comité de Festejos y Comité de la Iglesia: estos grupos realizan su función dentro de la Comunidad, consistiendo en organizar, solicitar la intervención del sacerdote para la Celebración de alguna actividad religiosa, dirigir algún evento de intervención musical, entre otras. Toda actividad festiva el organismo se coordina con la Autoridad Municipal para solicitar apoyos económicos. Además tenemos al Comité de la Iglesia que su única función consiste en mantener limpia el área de territorio religioso.

- Comité de alumbrado público. Este comité se encarga de que el alumbrado público se encuentre en buenas condiciones, y que se encienda y se apague a una determinada hora
- Comité de Padres de Familia: existen 3 organizaciones de este tipo de la población las cuales se nombran en cada institución, un comité para el kinder, otro para la primaria y el último para telé secundaria. Estas organizaciones desempeñan actividades de acuerdo al requerimiento de recursos de las instituciones, casos como solicitar libros, mantener limpias y en buenas condiciones las instalaciones, acondicionar locales para los maestros entre otras.
- Comité del PROGRESA: este organismo lo conforman principalmente mujeres cuya actividad consiste en solicitar y repartir los recursos que cada familiar debe recibir cada 2 meses de acuerdo a los lineamientos del programa. Este grupo de servidoras no percibe salario alguno, su actividad termina al concluir los 12 meses. Toda actividad esta conjuntamente coordinada con la Autoridad Municipal.

1.3.3. Organizaciones

En el Municipio no existen organizaciones productivas como tales ya que no están constituidas con una base jurídica.

1.3.4. Participación social

Siguiendo los lineamientos de usos y costumbres la población crea a través de una asamblea general diferentes organizaciones a las cuales les atribuyen ciertas funciones a su cargo.

La gente grande o ancianos son quienes constituyen el consejo de ancianos o de personas caracterizada del municipio y en las decisiones importantes del municipio siempre se les consulta.

1.3.5. Relaciones de poder referidas a los actores

Conflictos existentes referidos al poder no existen al interior de la comunidad mientras sus autoridades cumplan en forma debida sus funciones de otro modo cuando esto no sucede la gente reclama sus derechos, ya que la asamblea y el consejo de ancianos son la máxima autoridad dentro del municipio.

1.3.6. Liderazgos

En el municipio no se reconocen lideres como tales, pues el hecho de que no puedan organizarse y lograr propósitos comunes indica la carencia de estos, aun cuando existen personas sobre todo de la tercera edad a las que algunas personas respetan mucho y gustan de pedirles consejos, sin embargo estas se limitan a dar opiniones. El único liderazgo al que puede considerarse como tal es al presidente en

turno ya que fue electo en asamblea del pueblo y cuenta con el apoyo de la asamblea en general.

Existen persona con una visión, buenas ideas nuevas, con interés por organizarse, sin embargo la indisposición o el desinterés del resto de la población dificulta el trabajo.

1.3.7. Usos y costumbres

1.3.8. Festividades

En la localidad se celebran varias fiestas tradicionales como la del 24 de Marzo en honor a la Asunción del Señor, el 15 de Agosto se celebra otra fiesta en honor a la Virgen de la Asunción y del 26 de Octubre al 2 de Noviembre se celebran las tradiciones de todos los santos y de los fieles difuntos; consistiendo en la celebración a cargo del mayordomo, realizando actividades tanto deportivas como culturales, comida y bebida en grupo, música de viento de diferentes lugares y baile popular. Otros días festivos importantes para la población son el 10 de mayo, 16 de septiembre, 30 de abril y días de fiestas patronales en poblados cercanos a donde la gente asiste con gran entusiasmo.

1.3.9. Traje típico

La mayoría de la población adulta usa como vestimenta en los hombres el calzón y camisa de manta, en las mujeres los huipiles largos, complementándose en ambos casos con el uso de huaraches en algunos casos y en otros andan descalzos.

1.3.10. Música

Se cuenta con una banda de música, la cual entona la música típica de la región como el Son Mazateco, La Flor del Naranja, La flor de calabaza, y flor de Liz.

1.3.11. Artesanías

La población femenina se aboca a la realización de los bordados de camisas y huipiles típicos de la región mazateca y a la elaboración del calzón de manta.

1.3.12. Comida típica

La comida típica de la población esta conformada por los tradicionales tamales oaxaqueños, la barbacoa, el mole negro y amarillo; bebidas como el atole, tepache, caña y aguardiente

1.3.13. Actores Sociales

En este contexto las instituciones de gobierno como el IMSS, el DIF, SEDESOL, SAGARPA, EL CDI, COPLADE, el IEEPO, son quienes se hacen presentes en el municipio a fin de llevar a cabo los programas de gobierno establecidos junto con la presidencia municipal.

El consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable se ha constituido como tal y con el propósito de ser la instancia que propicie la participación de los actores sociales y económicos dentro y fuera del Municipio.

1.3.14. Actores económicos

Estos están referidos a los negocios que están presentes en el municipio como son los pequeños comerciantes que se dedican a la venta de abarrotes, verduras, y otros los cuales se abastecen de las poblaciones de Tehuacan y Huaútlá.

Por otra parte también se encuentran aquellos personajes que están dedicados al intermediarismo de productos como el café y la caña principalmente.

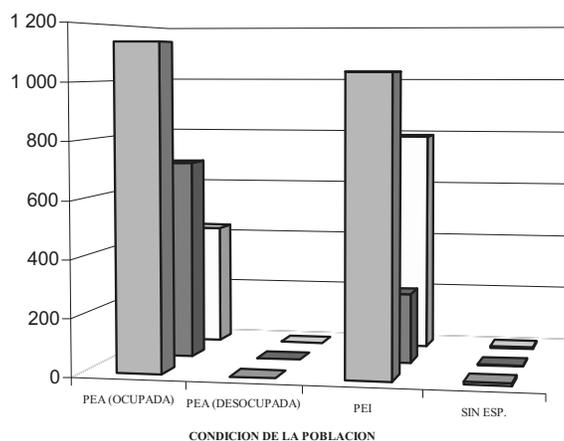
1.4. Descripción del Eje Económico

1.4.1. Naturaleza del medio económico

1.4.2. Población económicamente activa

Los principales sectores económicos y productivos del municipio corresponden al comercio, servicios y agricultura.

Datos del INEGI señalan que el porcentaje de la población económicamente activa dentro del municipio corresponde al 34 % aproximadamente del total de la población de los cuales la mayoría son hombres en tanto que la población económicamente inactiva corresponde al 31 % y el resto no esta especificada su condición o no esta en edad de laborar.



Gráfica 11 Población de Santa María la Asunción según su condición económica activa o inactiva

La población económicamente activa se emplea en mayor número como jornaleros o peones correspondiéndole un porcentaje del 53, en este sentido las actividades que desempeñan están relacionadas principalmente con la construcción y las labores en las actividades agrícolas aquellas personas que se emplean por su cuenta en establecimientos comerciales principalmente están representados en segundo lugar con un 24 % de la PEA, después aquellos que se emplean como obreros o empleados seguidos de los que trabajan para su familia sin percibir algún salario con un 8 %

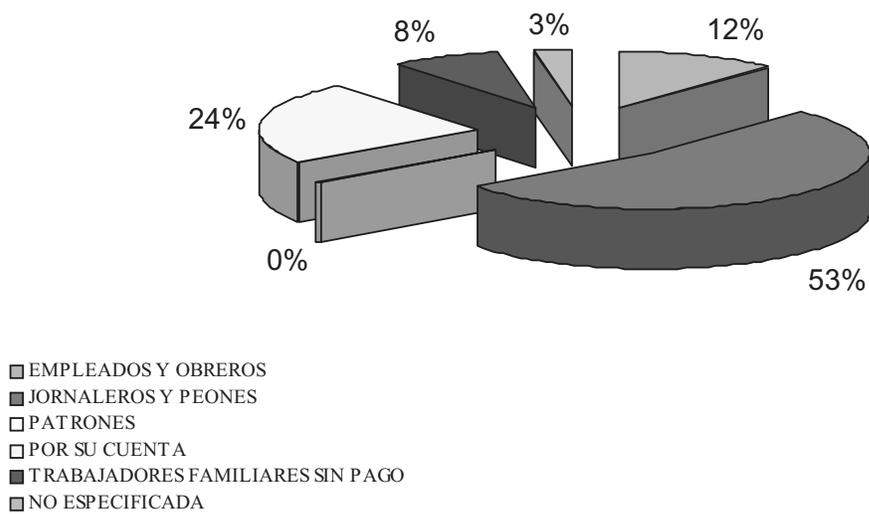
1.4.3. La participación de la mujer

Las mujeres dentro del sistema productivo juegan un papel importante: responsables del solar o trapatio y de las actividades que en él se desarrollan, tales como la cría de aves y puercos, la siembra y la cosecha de plantas alimenticias, hierbas de olor y medicinales. Asimismo, la mujer se involucra en las labores de la parcela, en especial en las cosechas del maíz, del frijol y del café. Por su permanencia en el solar, la mujer es en muchos casos la encargada del procesamiento de las cosechas: desgranado del maíz, secado, y almacenamiento del café. Su participación es mínima en el trabajo de la caña de azúcar.

Un aspecto de relevante importancia es la producción de artesanías en el Municipio actividad preponderantemente de la mujer, sin embargo este proceso de trabajo se realiza en forma manual, hecho que pueda asignar un gran valor para su comercialización.

Cuando el hombre está laborando, ella se encarga de llevar la comida a la parcela, aprovechando para recolectar en la misma milpa y en terrenos comunes una gran variedad de quelites, frutas, que permanecen no tanto como cultivos sino como especies favorecidas por las prácticas culturales. En estas tareas le ayudan los niños que la acompañan, así como en la recolección de leña; aunque, debido a la lejanía creciente del recurso forestal, los hombres tengan que involucrarse más en esta labor. Si el hombre emigra en forma temporal, la mujer se hace cargo de la casa.

Responsable de la subsistencia cotidiana, la mujer se desempeña para generar pequeñas fuentes de ingresos monetarios, sea a través de la venta de aves, huevos, quelites, hierbas de olor, frutas, en la misma comunidad o acudiendo a las plazas locales, en donde vende también a menudo algunos productos de la finca y de recolección: mancuernas de piloncillo (azúcar mascabado en panes cónicos), café, frijol, maíz, plátano, en pequeñas cantidades.



Gráfica 12 Actividades realizadas por PEA del Municipio de Santa María la Asunción

1.4.4. Sector comercio

En el aspecto comercial dentro del municipio se encuentran establecimientos comerciales en su mayoría tiendas y en menor número locales de comida, papelerías, puestos de frutas y verduras.

1.4.5. Sector Agrícola, ganadero y forestal

Las principales actividades agrícolas y ganaderas que se realizan son de subsistencia por lo cual se requiere de baja inversión en mano de obra e insumos además la mano de obra que se emplea generalmente es familiar.

1.4.6. Actividades agrícolas

Estas son realizadas en la mayor parte del territorio practicando cultivos anuales como maíz, frijol, caña y algunos perennes como el café, plátano y otros frutales, en lo que corresponde a la parte media y baja del municipio predomina como cultivo la caña que es de importancia dentro de la población ya que se utiliza principalmente para la elaboración de aguardiente y otros derivados como la panela, sin embargo la mayoría de estos cultivos son de temporal no existiendo ningún tipo de infraestructura productiva, existiendo una tendencia a conservar los anteriores cultivos así como el sistema de producción. Los rendimientos que se obtienen son bajos ya que la mayor parte de las tierras tienen poca aptitud agrícola,

1.4.7. Actividades ganaderas

Las actividades relacionadas a la crianza de especies animales se abocan al cuidado de pollos, puercos, guajolote y chivos que se mantienen en condiciones de traspatio.

1.4.8. Actividades forestales

No existen aprovechamientos forestales de mayor importancia y el uso que se hace de los recursos naturales del bosque generalmente es como leña y en la construcción; sin embargo tampoco existe un manejo de los recursos forestales con los que cuenta el municipio debido principalmente a que la propiedad es privada. Es evidente que la reconversión o apertura de tierras al cultivo de especies agrícolas provoca un gradual deterioro de los bosques y del suelo por lo cual se hacen necesarias practicas para la conservación de estos recursos.

1.4.9. Sistemas de producción

Como estrategia de sobrevivencia y para la obtención de satisfactores la población emplea el sistema de roza, quema y tumba para llevar a cabo sus prácticas agrícolas; las cuales se abocan principalmente al cultivo del maíz, café y caña de azúcar.

1.4.10. Maíz

En general en el municipio predomina el cultivo tradicional de la milpa con el sistema de roza, tumba y quema. Por el incremento de la población el periodo de descanso, el período de descanso de 15 años, para la recuperación del suelo, se ha reducido en el mejor de los casos a 5; en la gran mayoría de ellos es menor a 2 años y no permite el crecimiento de la vegetación ni la recuperación del suelo.

Según los gradientes altitudinales, las fechas de siembra y cosecha varían, y siempre son factores de identificación local, dando lugar a una serie de ceremonias y fiestas, en donde se celebran los valores fundamentales de la relación entre el hombre y la naturaleza para propiciar la fertilidad y agradecer la cosecha.

En su forma tradicional la milpa es un sistema de policultivo, que incluye: maíz y frijol, sea de mata intercalado o enredador, y una gran diversidad de cultivos que varían según las zonas, entre los que destacan la calabaza, el chile, el plátano. Se favorece también el crecimiento de quelites y numerosas plantas alimenticias y medicinales.

La tecnología usada es similar en toda la región con predominio del trabajo manual y familiar, el uso de semillas criollas, la ausencia de prácticas de fertilización química u orgánica y de control de plagas. Las superficies sembradas oscilan entre 1 a 3 hectáreas por unidad familiar en función del terreno disponible y de la mano de obra familiar.

Los rendimientos son bajos dadas las condiciones de los suelos y a la sobreexplotación de la que son objeto por lo que los rendimientos son de menores a los 800 Kg. por hectárea.

La producción aunque principalmente destinado al autoconsumo, el maíz se vende en pequeñas cantidades para solventar necesidades inmediatas de liquidez, o bien para evitar que merme la cosecha almacenada. En estos casos, la familia vuelve a comprar maíz para su consumo con una gran desventaja de precio.

El empleo de mano de obra es en su totalidad familiar complementándose con el sistema de siembra mano-vuelta con el cual los campesinos se apoyan en las actividades de siembra unos con otros.

1.4.11. Café

El cafeto llegó a la región a fines del siglo pasado y se estableció en las laderas abruptas de la zona serrana Las comunidades indígenas de las partes serranas se apropiaron progresivamente de su tecnología y lograron tener plantaciones propias en pequeña escala, para su consumo.

En lo que se refiere a su producción, el cuidado del cafetal es mínimo y consiste en dos limpiezas anuales en forma manual, eventualmente una poda y regulación de sombra. La renovación es empírica, usándose las plántulas de regeneración natural. Debido a la incertidumbre que pesa sobre el precio, el productor decide en su momento realizar las labores o no, de la misma manera, cosecha o no. Los rendimientos obtenidos oscilan entre 4 a 5 quintales equivalente pergamino seco por hectárea. El producto se comercializa de cuatro formas: cereza (fruta sin procesar), capulín o bola (fruta secada al sol en el patio), oro (fruta secada y «morteada» para sacar el grano) y pergamino, que implica despulpado con aparato manual, lavado y secado del grano obtenido.

Aunque por falta de cuidado en el despulpado y secado del café el pergamino sea de una calidad baja, es la forma de comercialización que aporta el mayor valor agregado; sin embargo, una proporción significativa se comercializa en cereza y capulín por varias razones: la cosecha está comprometida por un crédito de esperanza, el productor no dispone de despulpadora ni de patio de secado, o bien existe una necesidad inmediata de liquidez. De hecho, el café representa la única fuente de ingresos monetarios para el jornalero en su caso. Al terminar la cosecha, las necesidades son múltiples: el mismo pago de los cosechadores, la limpieza del terreno para la milpa de temporal y el consumo familiar.

Sin embargo las plantaciones de café comparten la misma problemática a la de otras zonas cafetaleras del país: mal estado de las plantaciones y envejecimiento, carencias en el cuidado, en el proceso e infraestructura de transformación para obtener café de calidad, obstáculos en la comercialización.

1.4.12. Caña de azúcar

Al igual que el cafeto, la caña de azúcar llegó en la época colonial a partir de lo cual se desarrolló como cultivo agrícola, para luego aparecer como cultivo de diversificación en las zonas indígenas de la sierra en pequeña escala y para el autoconsumo. La producción de caña de azúcar para piloncillo se convirtió en un producto principalmente comercial, debido a la introducción de los trapiches de hierro, y empezó a competir en ese campo con el café.

Dentro del Municipio, en la parte baja, existe la producción de caña de azúcar cuyo destino es la producción de aguardiente principalmente y de piloncillo o panela.

El cultivo se realiza en cañaverales recientemente introducidos ante la reconversión en el uso del suelo en la zona baja del municipio, sin embargo se presentan problemas fitosanitarios por la presencia de hongos y plagas, como la tusa.

La fuerza animal y la del hombre se usan como fuente de energía. Las unidades de producción son pequeñas, dispersas, de baja productividad y calidad. Ello impide la acumulación del capital necesario para renovar las plantaciones.

La producción de piloncillo y aguardiente proporcionan dinero en efectivo para cualquier necesidad de la familia; así la cosecha y la transformación se realizan casi todo el año, aunque el grado de sacarosa no es óptimo, lo que afecta la calidad de la panela y en el caso del aguardiente este se produce para su comercialización sin la asignación de valor agregado..

De hecho, como el procesamiento de la panela se realiza en condiciones artesanales, no hay control de temperatura, ni acidez ni de impurezas, por lo cual pocos productores alcanzan la presentación y la calidad.

1.4.13. Cadenas productivas

Las actividades características del sector primario en el Municipio de Santa María la Asunción están encaminadas principalmente a la producción de maíz para autoconsumo y en menor medida la producción de café y caña de azúcar y en menor importancia la producción de algunos frutales como el plátano. En estas circunstancias la comercialización de dichos productos en el caso en que se de es en el plano local y en el caso del café y de la caña de azúcar a través de intermediarios por carecer de la organización e infraestructura adecuada que les permita ofertar su producto directamente ante los consumidores finales y así apoderarse de una mayor parte del valor de su producto.

De forma que en la integración de cadenas productivas el nivel de integración de estas es mínimo y se reduce a la producción con un nivel de comercialización bajo.

1.4.14. Características de los mercados

Por su bajo nivel de ingresos, el principal componente de consumo de las familias indígenas es la alimentación y productos básicos para el hogar (velas, jabón, etc.). Luego están los gastos en ropa, educación, adquisición de bienes para la vida

cotidiana (baldes, utensilios de cocina, muebles). Entre los aparatos adquiridos se encuentran, equipos de sonido, video y televisión.

El consumo alimenticio corresponde a una dieta basada en maíz, frijol, chile, cebolla, tomate, huevo, aceite, azúcar, pollo, arroz y lo que se pueda producir o recolectar en el solar, la milpa, obteniendo de entorno una diversidad de plantas alimenticias con las que complementan su dieta básica cotidiana. Sin embargo los indígenas manifiestan que su mayor problema es no tener suficiente producción de maíz y frijol cada año, dada la escasez de tierra laborable de que disponen en sus comunidades.

En general entre la población del Municipio se observa una fuerte tendencia a conservar sus costumbres alimentarias, teniendo al maíz como al principal constituyente de sus alimentos.

1.4.15. Abasto

El mercado interno del municipio se compone de establecimientos de abarrotes que ofrecen los productos de primera necesidad, así como otros que son útiles para los quehaceres diarios, no existe un mercado como tal solo en algunas ocasiones llegan vendedores externo a ofertar productos en las calles ya sea estableciéndose en un punto u haciendo recorridos por toda la comunidad.

Los alimentos de consumo fresco como lo son las carnes se surten en su mayoría de los animales de traspatio o de productos que son comprados en la localidad de Huaútlá, que se constituye como el principal centro de consumo al que acude la población para abastecerse de productos.

El mercado de bienes y servicios se compone de las escuelas del nivel preescolar, primario, secundaria nivel medio superior, además del servicio de telefonía, careciéndose de servicio de Internet.

El mercado de mano de obra, se compone principalmente con la existente en los núcleos familiares, así las personas que tienen terrenos y que los cultivan son el padre, los hijos y la madre quienes hacen las labores de trabajo o en algunos caso se da la ayuda entre familiares. La gente que no tiene terrenos se emplea como jornaleros en el campo o como obreros en la construcción, trabajadores con ingresos fijos únicamente los maestros que laboran en los centros educativos y los funcionarios del municipio que tienen un estímulo por su desempeño laboral. Es importante señalar que las mujeres carecen con fuentes de trabajo que les permitan emplearse aun cuando si participan en las labores del campo, dedicándose en la mayoría del tiempo a las labores del hogar y a la recolección de leña, ya que la mayoría de las viviendas ocupa de este combustible para cocinar.

1.4.16. Capital

El dinero que fluye en la comunidad es principalmente el que proviene de actividades como la venta de algunos de productos agrícolas como el café, caña de azúcar, maíz, y algunos frutales como el plátano. Estos ingresos se complementan con

los proporcionados por actividades del comercio establecido, la construcción, y con los subsidios del gobierno federal a través de programas de empleo temporal, del PROGRESA y del PROCAMPO. Además también entran lo apoyos de otros programas como el de alianza para el campo.

1.4.17. Ventajas competitivas de los productos que ya se tienen

Las actividades realizadas del sector primario al no ser complementadas con algún beneficio de los productos carecen de valor agregado situación que los coloca en desventaja en los mercados y da lugar al intermediarismo, aunado esto a la falta de organización para aprovechar áreas con actividades diferentes a las agrícolas.

A manera de conclusión

La descripción y el análisis del estado de los elementos que conforman al medio físico, social y económico dentro de la población, es el proceso que da forma al Diagnóstico del Municipio. A partir del cual se identifica la problemática existente en el mismo.

La descripción de los aspectos económicos, sociales y naturales del municipio, nos dan un aclara idea de las condiciones actuales del mismo.

En el aspecto físico el presente diagnóstico indica tres zonas climáticas mas o menos bien definidas : en la parte alta) predomina la vegetación correspondiente al bosque de pino-encino, en la parte baja predominan las especies introducidas coma la caña en tanto que en la parte media se concentran los asentamientos humanos ardedor de los cuales se observan los suelos cultivados. En las tres zonas se presentan las características propias de la sierra mazateca: un relieve muy accidentado, con pendientes pronunciadas y suelos en proceso de erosión.

Dentro del aspecto económico, es claro que Santa María se encuentra en un proceso de transición debido a la carretera que comunica a Teotitlan-Huaútlá-Tuxtepec como puntos importantes económicamente en la región. Hecho que propicia aceleradamente el agrupamiento de la población en torna a la carretera. Donde son evidentes los establecimientos económicos como tiendas, restaurantes, papelerías, etc. Por otra parte prevalece la agricultura de subsistencia para la producción de alimentos como maíz, chicharo, haba, frijol, etc. Y cada vez con mayor presencia el cultivo de la caña no así el del café. A su vez las actividades ganaderas se reducen a las condiciones de traspatio con pollos, cerdos y chivos principalmente. Por otra parte la albañilería, jornaleros agrícolas son también fuentes generadoras de ingreso en las cuales se emplea la población.

En el aspecto social, es claro que la forma de organización es: Por usos y costumbres a través de la cual se eligen a sus representantes o gobernantes en asamblea municipal; quienes son electos son los encargados de administrar, dirigir y dar atención a los problemas de la población. En lo que se refiere a los servicios con los que cuenta el municipio estos son luz, agua, educación, salud, comunicaciones; con sus problemas propios.

En general el diagnóstico municipal arroja datos y evidencias que contrastan con lo que a primera vista se observa cuando se llega por primera vez al municipio, cuando

se camina por sus calles pavimentadas. La realidad es que la mayoría de la población vive en condiciones de extrema miseria. Donde las casas de material, la carretera, las calles y los servicios no son si no un espejismo.

1.5. DESCRIPCION DEL EJE INSTITUCIONAL

En este tema estamos un poco rezagados, esto debido a que no se ha podido lograr una completa concurrencia institucional hacia el municipio, y es un reto para la actual administración municipal y las futuras administraciones, el trabajar duro para que ese rezago se supere con prontitud ya que sin el apoyo de las instituciones estatales, federales, y también por qué no de la iniciativa privada, será prácticamente imposible lograr cumplir al pie de la letra con los objetivos que nos planteamos en el plan de desarrollo rural municipal

1.5.1. INFRAESTRUCTURA:

se cuenta con bienes inmuebles como el Palacio municipal, un centro de cómputo con internet, una biblioteca pública, cárcel municipal, salón de usos múltiples o canchas municipales, un 50 % de calles pavimentadas, una agencia municipal, una casa municipal.

- El palacio municipal en la torre central cuenta con un reloj panorámico que requiere compostura.
- El centro de computo necesita la actualización de sus maquinas ya que trabajan con el Windows 2003.
- El salón de usos múltiples requiere de alumbrado y cercado de malla ciclón para parar los balones en los eventos deportivos.
- Se requiere de nuevas oficinas para la agencia municipal debido a que las actuales tienen muchos años de haberse construido y se encuentran muy deterioradas.

RECURSOS HUMANOS:

29 personas trabajando en la presidencia municipal incluyendo, a los de cabildo. Y de la agencia municipal.

Se requiere de incentivos para los trabajadores del municipio

INGRESO:

De participación, total mensual de ramo 28 es de (\$ 197,646.00) total anual para el FORTALECIMIENTO DE LOS MUNICIPIO el de ramo 33 Fondo 4 (\$ 1,210,932.00) fondo 3 (\$ 6, 097,410.00).

DONACIONES:

Los servicios de salud de Oaxaca donaron una camioneta marca DODGE RAM para el centro de salud. Modelo 2007.

IMPUESTO:

Actualmente pagan impuesto del predial.
Agua potable (50 personas que pagan Cuota anual \$ 120.00).

EQUIPOS DE OFICINA:

Cómputo e internet, muebles.

VEHICULOS:

Tres carros (una camioneta 3 toneladas marca FORD-350 chas. un coche TSURU, una camioneta marca FORD ESCAPE XLS14. 2008.

OFICINAS:

12 oficinas dentro del palacio municipal.

1.5.9. SERVICIOS Y PROGRAMAS:

Servicio de certificaciones.
Constancias.
Obras públicas.
Pago de servicio de alumbrado público.
Agua potable.
Obras de pavimentaciones.
Un centro de cómputo con internet.
Una biblioteca.
Centro de salud.
Apoyo económico a las personas que fallecen sus familiares.
Apoyos para programas productivos.
Atención a los ciudadanos en problemas legales y orientaciones.
La sindicatura hay servicio de certificaciones de bienes (contratos de compra –ventas).

1.5.10. SEGURIDAD PÚBLICA:

Hay seis elementos con un sueldo de \$ 1,950.00 por elemento, cuentan con uniformes oficiales del ayuntamiento, y equipo de gas.

1.5.11. PROTECCION CIVIL:

No se cuenta, con nada.

1.6 PROBLEMAS DEL MUNICIPIO

Conociendo los problemas es posible atacarlos desde el origen para lograr un impacto real sobre el desarrollo municipal, a continuación se enuncian los problemas que se detectaron en los diferentes ejes de desarrollo.

| PROBLEMAS |
|--|
| La falta de infraestructura educativa afecta directamente a 270 alumnos de nivel primaria y 98 de preescolar que no cuentan con los espacios adecuados para recibir sus clases. |
| La falta de infraestructura social básica afecta a más de 235 familias a nivel municipal, la red de distribución del agua no abátese a todo el municipio, al igual que la red de energía eléctrica es monofásica desde que se instaló, y no se ha promovido su ampliación. |
| La escases de la materia prima de las cocinas, La principal materia prima de la cocina de los hogares de Santa María La Asunción es la leña, que se obtiene de los cada vez más pocos árboles de encino que aun se pueden ver. |
| Existen bajos rendimientos en la producción de los cuatro principales productos que se cultivan en el municipio (café, caña maíz y frijol) |

La administración municipal es deficiente debido al desconocimiento de las funciones y obligaciones del mismo.

1.6.1. Priorización de problemas

Previo a los problemas detectados en el taller participativo, a continuación se muestra el orden de importancia que el CMDRS le asignó a cada problema utilizando como herramienta la matriz de priorización.

| ORDEN DE PRIORIZACION | PROBLEMAS |
|-----------------------|---|
| 1 | La falta de infraestructura social básica afecta a más de 235 familias a nivel municipal, la red de distribución del agua no abastese a todo el municipio, al igual que la red de energía eléctrica es monofásica desde que se instalo. |
| 2 | Existen bajos rendimientos en la producción de los cuatro principales productos que se cultivan en el municipio (café, caña maíz y frijol) |
| 3 | La administración municipal es deficiente debido al desconocimiento de las funciones y obligaciones del mismo. |
| 4 | La falta de infraestructura educativa afecta directamente a 270 alumnos de nivel primaria y 98 de preescolar que no cuentan con los espacios adecuados para recibir sus clases. |

| | |
|---|---|
| 5 | Escases de la materia prima de las cocinas, La principal materia prima de la cocina de los hogares de Santa María La Asunción es la leña, que se obtiene de los cada vez más pocos árboles de encino que aun se pueden ver. |
|---|---|

1.6.2. Análisis de los problemas (Causas y consecuencias)

Conociendo de fondo las causas y efectos de los problemas permiten atacar de manera tangible las necesidades bajo un fundamento, trabajando con el consejo municipal en los talleres participativos se detectaron una serie de problemas en los distintos ejes de desarrollo:

| CAUSAS | PROBLEMA | EFECTOS |
|--|--|--|
| No hay médico de base | Falta de infraestructura social básica | No se atienden a toda la población |
| Desabasto de medicamentos | | No se atienden las enfermedades con oportunidad |
| Es centro de salud no esta en condiciones de dar el servicio | | Exponen a los enfermos a peligros de contagios |
| Falta de sensibilización sobre el cuidado del agua | | Se gasta de manera irracional |
| Por parte de las autoridades anteriores no ha habido interés por habilitar la red de distribución del agua | | Falta de agua en los meses de sequia |
| La toma de agua está en muy mal estado | | El agua no abastece todo el municipio |
| La red de energía es monofásica y se concentra solo en las partes céntricas del municipio | | Servicio de energía deficiente |
| No se cuenta con regiduría ni dirección de desarrollo agropecuario. | Bajos rendimientos en la producción | Falta de coordinación de los apoyos gubernamentales para proyectos productivos |
| Falta de asistencia técnica | | Baja productividad |
| No hay diversificación en los | | Bajos ingresos por la venta de sus |

Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable

| | | |
|---|---|---|
| cultivos. | agrícola. | productos. |
| Los costos de producción son elevados | | Abandono de los cultivos |
| Desconocimiento de la ley municipal en el estado de Oaxaca. | La administración municipal es deficiente | No saben sus obligaciones ni los compromisos que pueden asumir. |
| Falta de capacitación en fortalecimiento institucional | | Conflictos entre sociedad y autoridad municipal. |
| Falta fortalecer las regidurías | | No se atienden los sectores correspondientes |
| No existe un reglamento interno | | No asumen responsabilidades y obligaciones |

| CAUSAS | PROBLEMA | EFFECTOS |
|--|---|--|
| Falta de organización | Falta de vías de acceso a las localidades y lugares de interés. | Conflictos internos |
| Falta de carretera y brechas | | Pobreza extrema |
| No hay recursos económicos para emprender proyectos productivos. | | Familias con bajos recursos económicos |
| No se aprovechan los recursos naturales | | Se desaprovechan los recursos económicos |
| Mala alimentación de los niños | Infraestructura y calidad educativa deficiente | Bajo nivel de aprendizaje |
| Falta de organización de los padres de familia | | Conflictos entre actores involucrados |
| Escuelas muy deterioradas | | No existe seguridad en los alumnos |
| Falta de infraestructura | | Los alumnos se arriesgan a las adversidades del tiempo |
| No hay vigilancia en la educación | | Educación de bajo nivel. |
| Se extrae leña en las partes mas altas del municipio | Escases de la materia prima de las cocinas | Tala inmoderada |
| No existe un ordenamiento territorial | | No se aprovechan de manera racional los recursos naturales |
| No se tiene la educación de producción de especies forestales | | No existe un plan de reforestación |
| Tala de árboles cerca de los manantiales | | El manto freático va disminuyendo cada vez más |
| No hay capacitación sobre el manejo de los recursos ambientales | | Cada quien aprovecha de manera diferente los recursos forestales |

1.6.3. Análisis de soluciones. (Árbol de soluciones)

En relación a los problemas analizados se plantean las siguientes alternativas de solución, que nos encaminan a solucionar los problemas.

| CONJUNTO DE SOLUCIONES | SOLUCION ESTRATEGICA | CONDICION POSITIVA A FUTURO |
|---|--|---|
| Construcción de tanques de almacenamiento de agua. | Mejoramiento de la infraestructura social básica | Contar con agua para generaciones futuras. |
| Modificación de la red de distribución de agua | | Disponibilidad de agua todo el año para todos los habitantes. |
| Conversión de las líneas de energía eléctrica monofásica a trifásica. | | Diversificación de servicios. |
| Convenio con los centros de salud para contar con médicos especializados. | | Los habitantes no se ven obligados a trasladarse a otros municipios para ser atendidos. |
| Construcción de clínicas y casas de salud | | Atención medica de manera digna. |
| Capacitación en la diversificación de cultivos | Incremento de la producción y diversificación productiva | Incremento de la producción agrícola |
| Diversificación de actividades agrícolas, pecuarias, y servicios. | | Arraigo familiar y mejores empleos |
| Implementación de proyectos productivos | | Incremento en la calidad de vida de las familias. |
| Organizar comisiones de nuevas regidurías | Fortalecimiento institucional | Atender todas las necesidades del municipio |
| Adquisición de vehículos, equipo y muebles de oficina. | | Municipio equipado para la gestión y administración municipal. |

Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable

| | | |
|---|---|--|
| Rehabilitación y construcción de la infraestructura municipal | | Municipio con capacidad de prestar sus servicios a la ciudadanía. |
| Capacitación sobre las funciones y responsabilidades de cada regiduría | | Cada regiduría conoce sus obligaciones y funciones |
| Capacitación sobre el buen gobierno municipal | | Un cabildo con capacidad de gobernar de manera autónoma. |
| Apertura de camino de la cabecera municipal a la localidad de Piedra tendida | Programa de mejoramiento carretero | Municipio con vías de comunicación para transportar productos agrícolas, pecuarios y de servicios. |
| Apertura de camino de terracería de la cabecera municipal- Limite con San Jerónimo (3 KM) | | Facilidad de acceso para la población en general, al igual que los alumnos. |
| Pavimentación del preescolar a la escuela Primaria | | |
| Un comité bien organizado | Fortalecimiento educativo | Se apropian de las necesidades y la educación de sus hijos. |
| Concurrencia con las autoridades municipales | | Buena relación con las autoridades |
| Construcción de aulas de primaria y preescolar. | | Mejor calidad de educación. |
| Mejorar la infraestructura escolar | | Una escuela con todos los servicios |
| Creación de un nivel educativo de nivel medio superior | | Un municipio con profesionistas |
| Capacitación sobre el manejo forestal. | Manejo de los recursos naturales maderables | La gente se apropia de la explotación de los recursos con mayor compromiso. |
| Concientizar a la gente al uso racional de los recursos naturales | | Disponibilidad de agua todo el año y con mayor abundancia. |
| Uso de estufas ahorradoras de leña | | El uso de la leña es de menor grado y por ende la tala de arboles disminuye. |
| Elaborar un ordenamiento territorial | | Evitar conflictos sociales. |

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

Anuario Estadístico del estado de Oaxaca. INEGI México 2000.

XI Censo General de Población y Vivienda 1990. INEGI México 1991.

XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI México 2001.

Conteo de Población y Vivienda 1995. INEGI México 1996.

El Cultivo del Cafeto en México. INMECAFE. 1990.

GUIA METODOLOGICA, desarrollo regional 2008.

Ley de Desarrollo Rural Sustentable. México 2002.

Enciclopedia de los Municipios de México
ESTADO DE OAXACA.

<http://cat.microrregiones.gob.mx/idh/tabla05.aspx?ent=20&mun=374&mic=2014>

cedulas de información básica para centros estratégicos comunitarios, sedesol, 2003.

<http://www.elocal.gob.mx/work/templates/enciclo/oaxaca/municipios/20171a.htm>, © 2005.
Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Oaxaca.

:

Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable



H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL CONSTL.
SANTA MARIA LA ASUNCION,
TEOT., OAX.
2008 - 2010.

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE



SANTA MARIA LA ASUNCION

ING. JOSÉ RAMÓN MORALES RODRÍGUEZ
ASESOR EN DESARROLLO RURAL

Santa María la Asunción

INDICE

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | FORMULACION DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO | 1 |
| 1.1 | Mensaje del Presidente Municipal..... | 1 |
| 1.2 | Principios de la Planeación..... | 2 |
| 1.3 | Marco de Legal..... | 3 |
| 1.4 | Metodología..... | 4 |
| 1.5 | Diagnostico..... | 5 |
| 1.5.1 | Los bajos rendimientos en el cultivo de maíz..... | 5 |
| 1.5.2 | La producción de café no es redituable..... | 5 |
| 1.5.3 | La producción de caña no es de forma integral..... | 6 |
| 1.5.4 | El deterioro de los recursos naturales..... | 6 |
| 1.5.5 | La falta de apoyo para las actividades productivas..... | 7 |
| 1.5.6 | El bajo poder adquisitivo de la población..... | 7 |
| 1.5.7 | La falta de servicios públicos en el municipio..... | 7 |
| 1.6 | El ecenario tendencial..... | 8 |
| 1.7 | El ecenario deseado..... | 11 |
| 1.8 | Líneas estratégicas de desarrollo..... | 13 |
| 1.8.1 | Eje ambiental..... | 13 |
| 1.8.2 | Eje social..... | 14 |
| 1.8.3 | Eje humano..... | 15 |
| 1.8.4 | Eje económico..... | 16 |
| 1.8.5 | Eje institucional..... | 17 |
| 1.9 | Visión..... | 19 |
| 1.10 | Misión..... | 19 |
| 2 | Líneas de acción..... | 20 |
| 2.1 | Eje ambiental (proyectos estratégicos)..... | 20 |
| 2.1.1 | Programación..... | 22 |
| 2.1.2 | Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos..... | 26 |
| 2.2 | Eje social (proyectos estratégicos)..... | 30 |
| 2.2.1 | Programación..... | 33 |
| 2.2.2 | Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos..... | 35 |
| 2.3 | Eje humano (proyectos estratégicos)..... | 36 |
| 2.3.1 | Programación..... | 38 |
| 2.3.2 | Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos..... | 42 |
| 2.4 | Eje económico (proyectos estratégicos)..... | 45 |
| 2.4.1 | Programación..... | 47 |
| 2.4.2 | Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos..... | 51 |
| 2.5 | El desarrollo del municipio en torno a la seguridad alimentaria..... | 55 |
| 2.5.1 | Programación..... | 56 |
| 2.5.2 | Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos..... | 59 |

ANEXOS

1.- FORMULACION DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

1.1.- Mensaje del presidente municipal

El plan de desarrollo municipal de Santa María la Asunción que en estas fechas se está registrando, obedece a la necesidad de este municipio de dar pasos firmes en la construcción de un municipio con un rumbo definido donde la prioridad sea sus habitantes y el desarrollo armónico y planeado de los mismos

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca y demás disposiciones en la materia, presento al pueblo de Santa María la Asunción, el Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable 2008- 2010.

El Plan Municipal de Desarrollo refleja el propósito ineludible de avanzar en la construcción de una democracia moderna, en la que las decisiones se tomen con la participación de todas y todos los ciudadanos, en la que las expresiones diversas sean incluidas, de que la gobernabilidad democrática tenga como origen y destino al ciudadano.

Estamos seguros de que con este plan de desarrollo municipal se estarán asentando las bases para que en un futuro próximo Santa María la Asunción note un cambio en sus pobladores por que se estará trabajando con pasos firmes Asia la erradicación de los problemas que desde hace algunas décadas han padecido los habitantes de este municipio.

Aureliano Hernández Morga
Presidente Municipal Constitucional
Santa María la Asunción

1.2.- Principios de la planeación del desarrollo

Santa María la Asunción es un territorio de alta marginalidad dentro de la sierra mazateca y como tal está caracterizado por una extrema pobreza y pocas oportunidades de desarrollo; enmarcadas por condiciones de topografía, para el desarrollo de capacidades que permitan detonar procesos de desarrollo, como población se encuentran inmersa en un atraso social, económico y educativo que les mantiene estancados en su contexto, cerrándose a la visión del desarrollo sustentable, aun cuando tienen las condiciones en su entorno para llevar a cabo la sustentabilidad para su desarrollo.

La descripción clara y precisa en la visión propia de la población referente a la problemática existente en un contexto social, físico y económico que afecta directamente a los actores de la comunidad es un elemento imprescindible para el Desarrollo Rural, de modo que nos permita actuar a partir del conocimiento e identificación de los problemas y poder relacionarlos con aquellas correlaciones dentro del medio con las que determinan el estado de los recursos económicos, humanos, naturales y sociales de los territorios.

En este contexto es importante la participación de todos los actores sociales de la comunidad y así lograr un planteamiento adecuado de los problemas existentes diferenciándolos de aquellos hechos en los cuales no se puede incidir ya que existen por fuerzas naturales; pero que sin embargo sí se pueden implementar mecanismos de prevención o de disminución en los efectos de estos.

En este sentido las acciones de gobierno de las autoridades municipales deben estar planeadas para un corto, mediano y largo plazo y deben de estar orientadas a lograr el desarrollo sustentable del Municipio, donde se haga un uso racional de los recursos naturales, humanos y económicos, se aprovechen las potencialidades y se reconozcan las capacidades que existen para incrementar y diversificar las actividades productivas en el sector forestal, agrícola, pecuario, agroindustria, artesanías y de servicios.

1.3.- Marco de Legal

La ley de Desarrollo Rural Sustentable, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de Diciembre del 2001, se orienta a fortalecer el federalismo e incrementar la eficiencia de las acciones para el Desarrollo Rural, con una visión de integralidad y largo plazo para propiciar la construcción del capital social y la producción sustentable mediante el fomento a la sustentabilidad y uso racional de los recursos naturales, el establecimiento de la Comisión intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable, la creación de instancias de participación y la promoción del Programa Especial Concurrente y Programas Sectoriales.

Uno de los rasgos distintivos de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, es que establece una institucionalidad que redefine los términos que en ella se integran en los niveles federal, estatal y municipal; así como los mecanismos de articulación entre el sector público, privado y las organizaciones sociales. Induciendo con ello un proceso de construcción de demandas para el desarrollo participativo de abajo hacia arriba en el que la unidad de planeación mayor es el país, pero se obedece a la construcción de planes de manera progresiva a partir de los Municipios, Regiones y Estados.

La planeación es un proceso participativo e incluyente capaz de identificar los problemas reales y sus causas que afectan a la población en los aspectos económicos, sociales y naturales; por lo cual la realización del presente trabajo se hizo de manera participativa al incluir a diferentes actores sociales del Municipio.

En este sentido el presente trabajo se llevo a cabo para dar lugar a los programas derivados de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable en el Municipio de Santa María la Asunción.

Conforme a lo dispuesto por los Artículos 25, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; 46, Fracción XXXII y 48 Fracción XI de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; 1º y 3º Fracción II de la Ley que crea el Organismo Público descentralizado de carácter estatal denominado "Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca";

Que el Plan Municipal de Desarrollo (PMD) es el instrumento rector de las políticas públicas que el gobierno local aplica durante su mandato para impulsar el desarrollo sustentable y consolidar la gobernabilidad democrática.

Que las autoridades que cuentan con este instrumento, además de cumplir con una obligación jurídica, tienen mayores oportunidades para satisfacer las expectativas de sus gobernados en comparación con las que no lo tienen.

Que un adecuado proceso de planeación acerca a los municipios hacia el bienestar social, al identificar el conjunto de obras de infraestructura, proyectos de desarrollo económico y acciones de fomento que se requieren realizar para abatir la pobreza y la marginación, impulsar el desarrollo humano, estimular las actividades productivas, fortalecer la identidad étnica, garantizar la sustentabilidad ambiental, construir la igualdad de género y orientar positivamente a la ciudadanía.

Que la planeación del desarrollo municipal debe impulsar la intervención equitativa y plural de todos los actores sociales, mediante procesos participativos que permitan detectar las prioridades y acciones que se impulsarán para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas según su género, generación y cultura.

Que los objetivos y metas de los planes municipales de desarrollo deben estar enlazados con las prioridades del gobierno federal y estatal, señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010, a fin de facilitar la aplicación de los programas federales y estatales existentes, así como la gestión de recursos mezclados para las obras, proyectos y acciones de interés común.

1.4.- Metodología

La metodología implementada para la realización de este trabajo consistió en llevar a cabo labores de reconocimiento e identificación, planeación e implementación de talleres participativos, sistematización de la información y redacción del presente.

Las labores de reconocimiento e identificación se enfocaron principalmente a la caracterización de grupos sociales, sistemas producto, recursos naturales, servicios públicos e infraestructura municipal, valores humanos y rasgos culturales presentes en el municipio.

En cuanto a la planeación e implementación de talleres participativos, se llevaron a cabo en lo que va del segundo semestre del 2008 sesiones, pláticas y trabajos de campo con Autoridades Municipales, miembros del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, comerciantes, campesinos, grupos de productores, profesionistas, amas de casa, jóvenes líderes, adultos mayores, entre otros actores sociales, con quienes se recolectó la información necesaria para realizar la Actualización del Diagnóstico Municipal, redefinir las Prioridades de Desarrollo y Actualizar el Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

La sistematización de la información o tratamiento de datos se lleva a cabo con la finalidad de trasladar las memorias e información recabada en los talleres y

actividades realizadas al papel, siendo el producto de este proceso la redacción misma del documento.

La información presentada se complementó con material bibliográfico de diversos autores y estadísticas de la Comisión Nacional de Población, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Secretaría de Desarrollo Social.

Las herramientas pedagógicas utilizadas en dichas actividades se sintetizan en la Guía Metodológica, Desarrollo Regional Rural 2008, elaborado por la Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Oaxaca, en coordinación con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Delegación Oaxaca.

1.5.- Diagnostico

1.5.1.- Los bajos rendimientos en el cultivo del maíz

Dentro de las actividades productivas, el cultivo de maíz ocupa gran importancia aun cuando la producción es para el autoconsumo, sin embargo los rendimientos obtenidos son mínimos y en muchos de los casos no se logra la autosuficiencia en la producción, para ello se presentan diferentes causas desde las características topográficas y edáficas del suelo (pendientes pronunciadas, suelos poco profundos, suelos con poca materia orgánica, etc.), la falta de asistencia técnica para dar un manejo agronómico adecuado al cultivo y evitar pérdidas por un mal manejo, que el cultivo de maíz se realice sobre terrenos poco aptos para la agricultura y que son producto del desmonte por lo cual su fertilidad se pierde rápidamente y ante esto no se deja descansar al suelo lo suficiente por lo que existe un sobre uso del suelo con su consecuente agotamiento, que en el abasto de agua el cultivo depende para su crecimiento totalmente de las lluvias al no haber ningún sistema de riego en el proceso productivo y el hecho de que las políticas de gobierno a través de sus programas de apoyo al campo son de difícil acceso para la población ya que estas realmente son prácticas o estrategias asistencialistas y políticas que nunca llegan cuando se requiere manifestándose así el desfase de los apoyos gubernamentales en relación a las actividades productivas de la gente.

1.5.2.- La producción de café no es redituable

Una de las actividades productivas que dio sustento a la economía no solo en el municipio si no en toda la región mazateca fue el cultivo de café; sin embargo en la actualidad esta actividad dejó de ser una fuente importante de ingresos económicos, haciendo que la población que dependía totalmente de esta se halle sumida en las condiciones de miseria. Aun así se mantienen algunas plantaciones de café en el

Municipio sin embargo, muchos factores hacen de ella una actividad poco o nada redituable, tales como: El raquíto precio de compra que desalienta a los productores y muchas de las veces prefieren que su cosecha se eche a perder por que no costea alguna inversión en el cultivo, el descuido en el que se han mantenido las plantaciones ante lo incosteable de la producción hace que se obtengan malas producciones por que no se atiende la plantación de buena forma y se sufre el efecto de las plagas, enfermedades que disminuyen la calidad de la producción, El hecho de que como en las demás actividades agrícolas la gente no asigna ningún valor a la producción al carecer de procesos de organización, transformación y comercialización de los productos que se obtienen a partir de la cosecha, también se presenta la misma temática en cuanto a los programas de gobierno y los apoyos que en nada benefician a los productores de café, desalentando totalmente la producción.

1.5.3.- La producción de caña no es en forma integral

El uso del suelo para la agricultura ha encontrado en la zona baja del Municipio el medio ideal para el cultivo de la caña ya que las condiciones edafoclimáticas así lo permiten; de modo que esta actividad cobra mayor importancia sobre cultivos como el café aun cuando padece de la problemática propia de un cultivo al que no se le da el adecuado manejo agronómico que dan lugar a crecientes problemas fitosanitarios, por la presencia de hongos y plagas como la tusa, fuerza de tracción animal y del hombre, unidades de producción pequeñas y dispersas, de baja productividad y calidad, para la mayoría de los productores de caña la transformación de esta en agua ardiente es su única fuente de ingreso, lo que impide la acumulación de capital para renovar las plantaciones y para invertir en el beneficiado de la caña así como en su comercialización

1.5.4.- El deterioro de los recursos naturales

El medio físico en el Municipio se encuentra claramente bien definido por tres zonas fisiográficas (alta, media y baja), donde existe en una condición de gradual deterioro los recursos naturales del Municipio (suelo, agua, flora y fauna), producto de el uso y sobre uso irracional al que han sido sometidos por la presión del crecimiento de la población que demanda un mayor uso de los recursos al desmontar áreas boscosas o arboladas para las practicas agrícolas (roza-tumba-quema), dejando expuesto y propiciando la perdida del suelo además de la vegetación y fauna, el uso de los árboles por su madera ya sea para la comercialización de la madera o para su uso como leña sin la existencia de un manejo del bosque mucho menos de reforestación, en este aspecto el desequilibrio o la afectación de un recurso natural conlleva a la afectación de los demás recursos naturales.

1.5.5.- La falta de apoyo para las actividades productivas

Inminentemente el Municipio practica las actividades agrícolas como fuente generadora de recursos o de subsistencia familiar sin embargo esta se llevan a cabo mediante procesos para nada productivos con los que muchas de las veces no se logra la producción para el autoconsumo mucho menos excedentes para su comercialización en lo confluyen diferentes factores tales como: el que los adultos están acostumbrados a una forma de trabajar la tierra, de llevar a cabo sus procesos de producción y no son participativos al momento de generar nuevas alternativas para la agricultura, únicamente esperan a que el gobierno a través de sus programas les de un apoyo; por otra parte aun cuando esperan apoyos en realidad no creen en los programas de gobierno y dicen que siempre es lo mismo; lo anterior pasa con la población adulta en tanto que con los jóvenes la situación es que ellos no están interesados en trabajar en el campo y prefieren estudiar o irse a trabajar a las ciudades por que piensan que en el campo no se gana para vivir.

1.5.6.- El bajo poder adquisitivo de la población

El Municipio inminentemente se constituye por una población indígena cuyo poder adquisitivo ha sido afectado enormemente por factores como: La escasez de oportunidades de empleo al interior del Municipio y en el plano regional, que las actividades en las que en mayor medida se emplean corresponden a la construcción, como mozos agrícolas, picado de piedra, mozos en las casas; donde reciben salarios mínimos, la percepción de ingresos de otra índole se reduce a las actividades de traspato, a la agricultura de subsistencia, a apoyos gubernamentales como el de PROCAMPO y PROGRESA. La situación del bajo poder adquisitivo se acentúa mas por el hecho de que la población cae en las estrategias del consumismo y adquiere productos que no le son necesarios, disminuyendo aun mas su capacidad de abasto y satisfacción de sus necesidades primarias.

1.5.7.- La falta de servicios públicos en el Municipio

Los índices de marginalidad y bajo desarrollo humano de la población del Municipio hacen suponer una carencia en los servicios públicos y en la cobertura de estos a toda la población; servicios como: luz eléctrica, alumbrado, teléfono, alcantarillado, drenaje, agua potable, transporte, vías de comunicación. Esto debido principalmente a que son obras en las cuales se requieren grandes inversiones carencias que se acentúan más ante el crecimiento de la población y ante la falta de un ordenamiento territorial lo que da lugar a el crecimiento de los centros poblacionales de manera desordenada

1.6.- El escenario tendencial

El marco natural, social y económico que contextualiza al Municipio de Santa María la Asunción, nos señala el escenario tendencial que existe y que nos habla de una población indígena en el medio rural sumida en la marginación, con muchas limitaciones para el desarrollo, pero también con un amplio potencial que no se ha sabido aprovechar.

En la población la unidad familiar o núcleo de familia es la base en torno a la cual se estructura la producción, la economía y las tradiciones. Ámbito dentro del cual se movilizan los recursos disponibles: trabajo, recursos naturales, tecnologías y conocimientos tradicionales para las labores del campo y otras actividades productivas (transformación, artesanías); recursos financieros propios y externos, para conseguir productos para el consumo interno e ingresos monetarios.

La combinación de actividades observables en el ámbito familiar o sistema de producción familiar, responde tanto a la disponibilidad de recursos como a las estrategias de subsistencia familiar para las cuales hay aciertos y desaciertos que les fueron heredados.

Las actividades productivas en su mayoría corresponden al sector primario, sin embargo estas son de subsistencia y pareciera que existe una costumbre a seguir arraigados a la agricultura de subsistencia (de temporal) y a sus prácticas; agricultura que se lleva a cabo en espacios reducidos de suelo, lo que constituye la principal limitante para la productividad. El maíz es el centro sobre el que gira la agricultura así como las actividades de la gente, por lo cual para este cultivo están destinadas la mayor parte de las tierras.

En otros aspectos de la agricultura, se mantienen algunas plantaciones de café sin embargo no se lleva ningún manejo de estas, ya que los precios de venta no justifican el trabajo e inversión en su cultivo por lo cual muchas de las veces se deja perder la cosecha. La producción de caña sigue ganando tierras para su cultivo, en este sentido es el cultivo hacia el cual se está haciendo la reconversión en el uso del suelo, sin embargo la producción se encuentra en los eslabones primarios de lo que podría constituir una cadena productiva de importancia para el Municipio.

Los sistemas de producción presentan una estructura general en dos sentidos: por un lado, para la obtención de productos de autoconsumo y, por otro, para la generación de ingresos monetarios a partir de la comercialización de productos agropecuarios.

De manera descriptiva podemos decir que la condición en la cual se lleva a cabo la obtención de alimentos para el autoconsumo se encuentra caracterizada de la siguiente forma:

- El aprovechamiento de los recursos naturales, principalmente de los vegetales, madera para leña y construcción, plantas alimenticias y

medicinales y, en menor medida, productos de la caza, uso del suelo para fines agrícolas y construcción. Por lo que el deterioro de los recursos ha sido propiciado de manera particular por estas formas de aprovechamiento.

- El cultivo de productos básicos específicamente el maíz a parte de que en sí debido a las condiciones en las que se practica su cultivo ha ayudado al deterioro de los recursos. Ha vivido alteraciones importantes, registra un empobrecimiento significativo de la milpa ligado al uso de productos químicos, apoyos institucionales promoviendo el monocultivo del maíz y pérdida de la cultura productiva tradicional, así como por la reducción drástica de los períodos de descanso y prácticas culturales inadecuadas en las pendientes donde está establecido, por lo que se da una disminución importante de productividad, lo que afecta gravemente la economía familiar campesina de autoconsumo.
- La cría de animales y plantas de traspatio, la cual constituye una fuente múltiple para el consumo familiar cotidiano y festivo, y para la obtención de pequeños ingresos monetarios, administrados principalmente por las mujeres encargadas de su cuidado, se lleva a cabo sin ningún manejo técnico con el consecuente bajo nivel de producción.

En tanto que la producción como una actividad generadora de ingresos a partir de la venta de productos, se lleva a cabo en las mismas condiciones que limitan a la agricultura de subsistencia, en este aspecto se señala lo siguiente.

- El café y la caña de azúcar, son los cultivos de alguna forma de importancia regional, con mayor número de extensión cultivada, después del maíz, cultivos establecidos según las condiciones agroecológicas. Sin embargo aun cuando existe un beneficio en la producción no se le asigna un verdadero valor agregado.
- La fuente de ingresos monetarios que funciona con mayor permanencia en la región es el trabajo de jornaleros o mozos ya sea en el propio Municipio o en poblaciones cercanas, así como los ingresos que perciben las personas que salen a trabajar a las ciudades.
- Las actividades de artesanías, de traspacios, de establecimientos comerciales complementan la economía de las familias del municipio.

La falta de un reordenamiento territorial y planeación técnica de las actividades productivas, hacen que los recursos disponibles no se aprovechan en otras formas, solamente en aquellas que están destinadas en su mayoría a las actividades agrícolas y a los cultivos tradicionalmente practicados.

La elaboración de las artesanías (costuras, bordados) constituyen una actividad en la cual las mujeres son los actores esenciales; sin embargo esta muy lejos de ser una actividad totalmente productiva y en el proceso predomina el trabajo manual con mano de obra familiar; siendo la elaboración de artesanías un trabajo que se hace sin

un esquema de organización y producción y carece de procesos técnicos y administrativos por lo cual constituye una actividad secundaria en la gran mayoría de los casos a la que las mujeres destinan su tiempo libre. Quienes se dedican a esta actividad no cuentan con los recursos para la adquisición de las materias primas, pago de mano de obra, adquisición de maquinaria, etc. Por lo que los ingresos que genera esta actividad son mínimos y únicamente sirven para complementar la economía familiar.

Las fuentes de ingresos son escasas y la mayoría de la población económicamente activa percibe el salario mínimo lo que lo conlleva a que su poder adquisitivo sea bajo, que se refleja en la condición alimenticia de la mayoría de la población al basar su dieta en alimentos como: maíz, frijol, arroz, huevo y pollo.

Algo por de mas preocupante es la situación de los productos básicos en el Municipio de Santa María la Asunción así como en la región mazateca en general, que está en constante aminoramiento debido a la drástica degradación del potencial productivo por erosión y pérdida de fertilidad del suelo, reducción de la captación de agua, el aumento de plagas, la disminución de la biodiversidad y la promoción del monocultivo. En términos regionales el déficit crece; en el ámbito de las unidades de producción, escasas son las que logran la autosuficiencia en maíz, mucho menos en otro tipo de productos.

Por lo anterior la calidad del consumo sigue una curva decreciente por varias razones: disminución del auto abasto en maíz y frijol, empobrecimiento de la milpa y desaparición de las áreas de recolección, penetración de productos "chatarras", conocidos por su baja calidad nutricional y la dependencia a la compra de productos ya elaborados.

Al hablar de la familia como la empresa que a podido resistir ante las situaciones adversas tenemos que aceptar que si bien el peso económico de la mujer ha sido siempre despreciado, su capacidad de incorporarse en el trabajo productivo, en la transformación y en la comercialización de productos y su permanencia en el hogar hacen de ellas un pilar imprescindible en la existencia de las unidades familiares.

Existe una marcada falta de organización de la población para el desarrollo de las actividades productivas, lo que repercute en falta de recursos económicos y humanos para hacer crecer las actividades productivas que existen en el municipio e incorporar nuevas alternativas para la producción; no existe infraestructura productiva.

En tanto que en lo social, la población del Municipio presenta los signos de marginación; que las estadísticas como los índices de desarrollo humano y de marginación de la CONAPO, las calles pavimentadas del Municipio, las casas de material, las escuelas, etc. se empeñan en ocultar; sin embargo el grado de miseria en la población, hacen de Santa María la Asunción un espejismo del desarrollo como lo hacen evidente la carencia en el servicio de agua potable, la falta de servicio de alcantarillado y drenaje, el asinamiento en las casa habitación, la falta de baños, el consumo de alimentos (maíz, frijol, arroz, sopa) en la población, el cada vez mas creciente proceso migratorio a las ciudades, la apatía de los jóvenes a trabajar en el campo, que la población mayor de 15 años del municipio en su mayoría es analfabeta.

La población del municipio presenta un crecimiento acelerado y desordenado con los consecuentes problemas que ello conlleva: falta de servicios (agua, luz, caminos, salud, etc.), no hay manejo de la basura, no existe la cultura de el reciclado o tratado de aguas, estas se vierten a los arroyos propiciando la contaminación ambiental que si bien es mínima no se puede negar que exista.

Por otra parte aun cuando la población es inminentemente indígena y aun cuando la mayoría habla el mazateco las costumbres y tradiciones ya no tienen el arraigo en los jóvenes, solo la gente adulta es la que mantiene en mayor medida sus costumbres y tradiciones.

El flujo migratorio que se presenta en mayor proporción en los periodos vacacionales introduce elementos de penetración cultural en los jóvenes que ya no la usan la vestimenta tradicional que parece ser mas bien signo de pobreza, de miseria, y se dejan influenciar por las modas de las ciudades.

En el municipio los principales actores de sociales son la población adulta, que se encuentra idealizada con una forma de trabajo, los jóvenes se encuentran en las ciudades o bien en el municipio pero pocos realizan actividades productivas ya que se dedican a la escuela.

El gasto de los presupuestos se destina en su mayoría a la construcción de obras publicas que se concentran en la cabecera municipal, pareciera que ello es signo de un bien gobierno o de desarrollo, dejando en un segundo plano las necesidades básicas de la población y mas aun de las poblaciones alejadas al centro del Municipio. Por lo que el apoyo a proyectos productivos con recursos del Municipio no se da.

Dentro del escenario tendencial que existe en el Municipio de Santa María la Asunción, se apreciaron de forma participativa problemas como Los bajos rendimientos en la producción del maíz, la producción de café ya no es una actividad redituable, el deterioró de los recursos naturales, el bajo poder adquisitivo de la población, los programas de gobierno no ayudan a la gente, faltan apoyos para las actividades productivas, el desabasto de alimentos, la falta de servicios a la población, muchas de la tradiciones se están perdiendo y que los jóvenes prefieren irse a las ciudades y no trabajar en el campo; que en si constituyen la principal limitante para el desarrollo del Municipio y hacia los cuales se deben de dirigir acciones estratégicas. Los problemas identificados dentro del Municipio evidentemente son producto de la conjugación de diferentes causas o factores asociados.

1.7.- El escenario deseado

La zonificación del Municipio es muy clara, diferenciándose tres zonas (alta, media y baja), cada una de las cuales presenta recursos propios. El aprovechamiento racional y sustentable, es una necesidad para aprovechar el potencial productivo de cada una de estas zonas, este puede darse a partir de la explotación del paisaje en la

zona alta como una propuesta de ecoturismo, por medio de el establecimiento de plantaciones forestales y el aprovechamiento de bancos de piedra; en la zona baja las condiciones del clima son ideales para el establecimiento de especies forestales (maderas preciosas), el aprovechamiento de la flora y para las actividades agrícolas en este sentido un reordenamiento territorio de la población se hace necesario; en la parte media el recurso suelo debe ser fortalecido con las actividades de traspatio como una fuente de incorporación de materia orgánica al suelo y como una practica de manejo de este.

En el aprovechamiento de los recursos naturales del municipio se llevan a cabo actividades alternativas a las tradicionalmente practicadas a las cuales se incorporan principios agroecológicos. Que nos permitan un aprovechamiento racional de los recursos agua, bosque, suelo y aire. Y se hace un aprovechamiento si no de los recursos si de los paisajes que estos generan en conjugación con las manifestaciones culturales de la población, constituyendo formas alternativas en el uso de los recursos.

Que la seguridad alimentaría de las familias sea una prioridad que se trabaje a la par con cualquier actividad productiva o proceso productivo con el que se pretendan obtener ingresos económicos. (Agricultura de subsistencia o de autoconsumo), en este sentido la agricultura u actividades de traspatio adquieren gran importancia ya que es esta parte donde las familiar tienen su sustento y fuente de alimentación con especies frutales, hortícolas, medicinales y pecuarias; que en base a una planeación estratégica en función de los recursos existentes al interior de la comunidad aportaran atribuciones importantes para el desarrollo de los individuos con un buen estado de salud.

La agricultura de autoconsumo y las actividades de traspatio se constituyen como una estrategia al diversificar la producción con cultivos alternativos que propician la seguridad alimentaría en la población de modo que se depende en menor medida de productos elaborados y adquiridos en los mercados

Que las actividades productivas son acordes a la preservación y aprovechamiento racional de los recursos del municipio, no poniendo en riesgo el desarrollo de las generaciones futuras. Y se llevan a cabo la planeación de la producción, contemplando: asistencia técnica de personas capacitadas para la elaboración de planes de manejo principalmente en la conservación y recuperación de los suelos agrícolas, adaptando tecnologías y técnicas de cultivo como el uso de curvas a nivel, construcción de terrazas, barreras contra la erosión, control de cárcavas. Mismas que permiten recuperar en primera instancia el recurso suelo y en segundo plano incrementar su productividad.

Que la organización y participación de la población constituyen elementos para la planeación y diseño de cualquier actividad productiva que se pretenda implementar, donde existe la inclusión de los diferentes actores del municipio sin distinción de genero.

La organización incorpora a los productores principalmente de frutales, café, y caña a las cadenas agroalimentarias facilita la comercialización de los productos y les permite obtener insumos a menor precio y por otra parte le permite al productor

apropiarse de una mayor parte del valor de su producto en el mercado, situación que incrementa la competitividad de los productores.

Se implementan alternativas de producción, de manejo de los recursos, etc. acompañados de procesos educativos de capacitación que generen un estado de conciencia que hace posible en la práctica los planteamientos de las propuestas y que sobre todo son apropiados por la población, tales como:

- La industrialización de los frutas para elaborar conservas, dulces, ates, jugos, licores, etc. Que a su vez complementa el autoconsumo familiar y sirvan como una fuente de ingreso extra, pudiéndose llevar a un esquema comercial.
- En el manejo de los árboles frutales, buscar asistencia técnica para formular programas de manejo que consideren podas, fertilización y riegos en los árboles frutales.
- En la producción y propagación de material vegetativo, con el propósito de introducirlos en las unidades de producción e incrementar la calidad de los frutos, generándose de igual manera fuentes de empleo y de ingresos para las familias.

El crecimiento de la población se hace bajo una planeación y sobre lugares definidos, se planea la infraestructura y servicios necesarios para el mejoramiento de la vivienda y el bienestar de la población.

1.8.- Líneas estratégicas de desarrollo

El desarrollo del Municipio, deberá ser un desarrollo integral e incluyente; no solo en cuestiones de género o de actores sociales, deberá serlo en lograr un desarrollo económico, cultural, humano, social e institucional, con apego a la preservación de los recursos naturales. El desarrollo del Municipio deberá considerar por sobre todas las opciones el bienestar de la población, su capacidad para satisfacer sus necesidades primarias (alimento, vestido y habitación); en la medida en que se logre esto se podrá acceder a niveles de organización y productivos para la generaciones de satisfactores económicos. El modelo de desarrollo a seguir partirá de esta condición la satisfacción de las necesidades primarias de la población y la preservación de los recursos naturales.

1.8.1.- Eje ambiental

La forma en la cual se lleva a cabo el uso y usufructo de los recursos naturales es el indicativo mas claro para definir el grado de desarrollo de un pueblo. Los recursos naturales son la fuente generadora y satisfactoria de todas las necesidades del ser humano, toda sociedad que se diga desarrollada tiene un aprovechamiento de los

recursos naturales tal que ello no compromete de ninguna forma el desarrollo de generaciones futuras y le permite satisfacer sus necesidades presentes.

El aprovechamiento sustentable de los recursos naturales que existen en el territorio del Municipio debe ser una estrategia de desarrollo tal que permita preservarlos y legarlos a las generaciones futuras pero también generar procesos productivos que se integren en proyectos estratégicos para que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida de la población; tales como:

- ❖ Ecoturismo en la zona alta de la montaña
- ❖ Establecimiento de plantaciones de pino navideño en la parte alta de la montaña
- ❖ Establecimiento de plantaciones forestales para su aprovechamiento maderable en la zona de la montaña y en los alrededores de los manantiales de agua
- ❖ Extracción y trituración de piedra en la zona alta y media del municipio
- ❖ Establecimiento de apiarios para el aprovechamiento de la flora
- ❖ Establecimiento de plantaciones frutícolas en la zona baja del Municipio.
- ❖ Formación de promotores comunitarios
- ❖ Establecimiento de un vivero para la producción de plantas forestales, frutícolas y de ornato.
- ❖ Programa de capacitación permanente vinculado al aprovechamiento de los recursos naturales.

1.8.2.- Eje social

La existencia o no existencia de servicios para la población tales como luz, agua, drenaje, alcantarillado, comunicaciones son un signo equivoco del desarrollo, pueden ser un mero espejismo que oculta la verdadera condición de la población; sin embargo crean un bienestar y comodidad para la población por lo cual el desarrollo debe estar acompañado de estos por lo cual el contar con la infraestructura social que permita mayores comodidades para la población será una consideración para el desarrollo del Municipio a la cual podrá llegarse si se consideran acciones como

- ❖ El mejoramiento de caminos (pavimentación de 3.3 kilómetros de la vía rápida de acceso al hospital general de Huautla de Jiménez, pavimentación de 1km de calle central de la agencia de Llano de Agua, Pavimentación del camino de acceso a San Agustín Nuevo, rehabilitación de 500 metros de calle en Santa María, adquisición de volteo y retro excavadora para la conservación de los caminos y la recolección de basura).
- ❖ Ampliar y mejorar la cobertura del servicio de energía eléctrica (Ampliación del voltaje y cambio de portes de madera en el barrio los Cues y barrio de la Cruz, rehabilitación de la red de energía eléctrica en Santa María, Llano de Agua y San Agustín Nuevo).
- ❖ El mejoramiento de la calidad en la educación en el Municipio (construcción de 6 aulas de la escuela primaria Nicolás Bravo de Llano de Agua, rehabilitación de

los servicios de sanitario y de la barda perimetral de la escuela primaria y del kínder de Santa María, techumbre de la cancha en la escuela primaria de la congregación de San Agustín Nuevo, construcción de la cancha de la escuela telesecundaria "EL NOGAL" de Santa María, construcción de la barda perimetral de la escuela telesecundaria "el nogal" construcción de una escuela de nivel superior, construcción de un laboratorio de química, construcción de un almacén).

- ❖ Ampliar la cobertura del servicio de agua potable a la población (Ampliación de la obra de captación que abastese al los tanques de distribución de agua de Santa María y de San Agustín Nuevo, ampliación de la red de agua potable en el barrio de San Agustín Nuevo y la agencia de Llano de Agua).
- ❖ Establecimiento del sistema de drenaje y alcantarillado
- ❖ Establecimiento de un modulo para el reciclado de la basura y agua
- ❖ Mejoramiento de los servicios de salud (Ampliación de una sala de odontología en la clínica de salud, construcción de casa de salud en el barrio de San Agustín Nuevo, Adquisición de una ambulancia, construcción de casa de salud en la agencia de llano de agua, solicitud de un medico de base para el centro de salud o la doctora que estuvo de pasante en los meses de enero a agosto del 2008 ya que es una persona que cuenta con la confianza de las personas de este municipio, y una enfermera).
- ❖ Incrementar los medios de comunicación (Apertura del camino de acceso al barrio de Loma Alta, Apertura del camino de acceso al panteón municipal, Apertura del camino de acceso al barrio de la Cruz, instalación de una antena repetidora de señal de televisión abierta, instalación de una antena para señal de telefonía celular).
- ❖ Construcción de una unidad deportiva en Santa María.
- ❖ Rehabilitación de la agencia municipal de Llano de Agua.
- ❖ Construcción del mercado municipal Ricardo Flores Magon

1.8.3.- Eje humano

Ningún proceso de desarrollo es válido cuando ello implica o propicia la pérdida de la identidad cultural por lo contrario se constituye como un retroceso por que la cultura es el modo de vida de un pueblo y se expresa en la forma de vestir, de hablar, de organizarse, de hacer. El desarrollo del Municipio deberá preservar, fortalecer, y revalorar las costumbres y tradiciones de su población como signos propios de su identidad cultural. Acciones que se hacen necesarias para lograr el desarrollo sin que ello implique la pérdida de la identidad cultural son:

- ❖ Construcción de la casa de la cultura
- ❖ Rescate de centros ceremoniales y ruinas arqueológicas
- ❖ Apoyo a las artesanías
- ❖ Rescate de la vestimenta típica de la población
- ❖ Rescate y difusión de los saberes tradicionales
- ❖ Apoyo a propuestas culturales de la población
- ❖ Generación de acervos fotográficos, video gráficos, digitales (Diseño de pagina Web) y escritos del Municipio

- ❖ Intercambios culturales con otros pueblos
- ❖ Formar promotores de la cultura
- ❖ Apoyo a la medicina tradicional
- ❖ cursos de capacitación para el trabajo y la producción agropecuaria para mejorar los conocimientos de los pobladores del municipio (cafecultura orgánica, cultivo de caña de azúcar, producción de artesanías, lombricomposta, producción de hortalizas, cultivo de tomate en invernadero, manejo de aves de postura, cerdos de engorda, carpintería, corte y confección etc.).

1.8.4.- Eje económico

Las actividades productivas como el cultivo de maíz, café, caña, frijol y otras especies de importancia han permitido la subsistencia de las familias aun en las condiciones y limitantes en las cuales se llevan cabo. Actividades de subsistencia o de autoconsumo que tienen en los integrantes de las familias al mejor de los soportes tal es así que han logrado permanecer; sin embargo no se puede negar la urgente necesidad de crear condiciones adecuadas para su desarrollo y fortalecimiento.

Al existir como tales las actividades productivas requieren de procesos que las fortalezcan y que las lleven a un plano verdaderamente productivo que permita la comercialización de los productos con la asignación de valor agregado y que correspondan a las políticas de preservación de los recursos naturales. En este sentido se requieren de acciones precisas tales como:

- ❖ La integración de la cadena agroindustrial local para la producción integral de caña de azúcar.
- ❖ Manejo agroecológico en la producción de las diferentes especies agrícolas de importancia (maíz, caña de azúcar, café, hortalizas, etc.)
- ❖ Producción de café orgánico bajo el enfoque de cadena agroindustrial.
- ❖ Establecimiento de sistemas de riego eficientes para la producción agrícola.
- ❖ Programa de capacitación permanente vinculado a las actividades productivas.
- ❖ Establecer convenios con universidades para el apoyo de las actividades productivas a través del servicio social y proyectos de investigación.
- ❖ Establecimiento de cultivos alternativos(huertos de aguacate, durazno, pera y manzana)
- ❖ Fortalecimiento del traspatio familiar con especies agrícolas y pecuarias (pollos de engorda y de postura, cerdos de cría y de engorda).
- ❖ Establecimiento de grupos de ahorro en apoyo a la economía familiar.
- ❖ La organización de la población para el abasto.
- ❖ Capacitación en la transformación de productos agropecuarios.

1.8.5.- Eje institucional

En este tema estamos un poco rezagados, esto debido a que no se ha podido lograr una completa concurrencia institucional hacia el municipio, y es un reto para la actual administración municipal y las futuras administraciones, el trabajar duro para que ese rezago se supere con prontitud ya que sin el apoyo de las instituciones estatales, federales, y también por qué no de la iniciativa privada, será prácticamente imposible lograr cumplir al pie de la letra con los objetivos que nos planteamos en el plan de desarrollo rural municipal

❖ en infraestructura:

se cuenta con bienes inmuebles como el Palacio municipal, un centro de cómputo con internet, una biblioteca pública, cárcel municipal, salón de usos múltiples o canchas municipales, un 50 % de calles pavimentadas, una agencia municipal, una casa municipal.

- El palacio municipal en la torre central cuenta con un reloj panorámico que requiere compostura.
- El centro de computo necesita la actualización de sus maquinas ya que trabajan con el Windows 2003.
- El salón de usos múltiples requiere de alumbrado y cercado de malla ciclón para parar los balones en los eventos deportivos.
- Se requiere de nuevas oficinas para la agencia municipal debido a que las actuales tienen muchos años de haberse construido y se encuentran muy deterioradas.

❖ en recursos humanos:

29 personas trabajando en la presidencia municipal incluyendo, a los de cabildo. Y de la agencia municipal.

Se requiere de incentivos para los trabajadores del municipio

❖ el ingreso:

De participación, total mensual de ramo 28 es de (\$ 197,646.00) total anual para el **FORTALECIMIENTO DE LOS MUNICIPIO** el de ramo 33 Fondo 4 (\$ 1,210,932.00) fondo 3 (\$ 6, 097,410.00).

❖ donaciones:

Los servicios de salud de Oaxaca donaron una camioneta marca DODGE RAM para el centro de salud. Modelo 2007.

❖ **impuesto:**

Actualmente pagan impuesto del predial.
Agua potable (50 personas que pagan Cuota anual \$ 120.00).

❖ **equipos de oficina:**

Cómputo e internet, muebles.

❖ **vehículos:**

Tres carros (una camioneta 3 toneladas marca FORD-350 chas. un coche TSURU, una camioneta marca FORD ESCAPE XLS14. 2008.

❖ **oficinas:**

12 oficinas dentro del palacio municipal.

❖ **servicios y programas:**

Servicio de certificaciones.
Constancias.
Obras públicas.
Pago de servicio de alumbrado público.
Agua potable.
Obras de pavimentaciones.
Un centro de cómputo con internet.
Una biblioteca.
Centro de salud.
Apoyo económico a las personas que fallesen sus familiares.
Apoyos para programas productivos.
Atención a los ciudadanos en problemas legales y orientaciones.
La sindicatura hay servicio de certificaciones de bienes (contratos de compra –ventas).

❖ **el de seguridad pública:**

Hay seis elementos con un sueldo de \$ 1,950.00 por elemento, cuentan con uniformes oficiales del ayuntamiento, y equipo de gas.

❖ **de proteccion civil:**

No se cuenta, con nada.

1.9.- Visión

Que la población del Municipio de Santa María la Asunción acceda a un desarrollo sustentable, abatiendo las limitantes para el bienestar, los índices de marginalidad y de desarrollo humano que existen actualmente.

1.10.- Misión

Que la población, los actores políticos y sociales del Municipio de Santa María la Asunción, sean partícipes importantes en el desarrollo rural, procurando la formación de capital humano, económico y social en torno a las actividades productivas para poder incidir en la realidad y generar bienes satisfactorios que permitan un desarrollo de las unidades de producción familiar con apego estricto a la preservación de los recursos naturales bajo una perspectiva sustentable en la que paralelamente se propiciara la autosuficiencia alimentaria y la preservación de la identidad cultural de la población

2.- Líneas de acción

Las líneas de acción son el resultado del análisis del diagnóstico y a su vez son parte de las soluciones que el consejo municipal de desarrollo rural sustentable propone para solucionar los problemas detectados y cabe señalar que ya hay avances en la materia debido a que de los proyectos, obras y acciones descritas a continuación en algunos casos ya se han desarrollado algunas.

2.1.- Eje ambiental (Proyectos estratégicos)

Esta línea estratégica tiene como objetivo Aprovechar de manera sustentable los recursos naturales que existen en el Municipio, mediante procesos productivos orientados a los diferentes mercados con resultados en el corto, mediano y largo plazo.

| PROYECTO ESTRATEGICO | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | RESULTADOS ESPERADOS | PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZARSE |
|--|--|---|--|---|
| El aprovechamiento de los recursos naturales a través del ecoturismo | Integrar las actividades productivas y culturales de la población en relación al ecoturismo. | Generar una fuente de ingresos para la población. | Contar con un grupo organizado y capacitado en el desarrollo de actividades de ecoturismo. | Constituir bajo una figura jurídica a los interesados en el proyecto ecoturístico Formular el proyecto Implementar el proyecto Ampliar el proyecto |
| La extracción y trituración de piedra. | Hacer un uso y preservación del recurso bosque en la parte alta de la montaña Explotar de manera racional los yacimientos de piedra existentes en la zona alta y media del Municipio. | Generar ingresos económicos y una fuente de empleo. | Contar con un grupo organizado y capacitado para la producción de pino navideño. | Constituir bajo una figura jurídica a los dueños de las tierras Formular el proyecto |
| El establecimiento de apiarios. | Hacer un aprovechamiento de la flora en la zona baja y media | Generar ingresos económicos mediante la producción de miel. | Contar con una empresa social en la producción de materiales para la construcción (grava y piedra) | Constituir en una figura jurídica a los interesados en el proyecto. Formular el proyecto Implementar el proyecto |
| El establecimiento | Propiciar la conservación del recurso suelo en la | Generar ingresos económicos mediante la | Los productores están capacitados en el establecimiento de barreras | Organizar a los productores Formular el proyecto Implementar el proyecto El establecimiento de las barreras vivas. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| de barreras vivas con frutales | zona baja del Municipio. | producción de frutales. | vivas y en la producción de frutales. | |
| El establecimiento de un vivero para la propagación de material vegetativo | disposición de material vegetativo para reforestación y establecimiento de plantaciones | Generar una fuente de empleo permanente para la población. | Contar con un grupo capacitado en el manejo y propagación de material vegetativo en vivero. | Integrar un grupo de trabajo. Formular el proyecto Implementar el proyecto Capacitar a personas en viveros. |
| La formación de promotores comunitarios | Propiciar el desarrollo de capital humano en el manejo de los recursos naturales | Generar recursos humanos para el aprovechamiento de los recursos naturales | Contar con personal humano capacitado y comprometido con la conservación de los recursos naturales. | Establecer convenios con instituciones para la capacitación. Elaborar un programa de capacitación. Realizar talleres de capacitación. |

| PROYECTO ESTRATEGICO | ACTIVIDAD | TAREA | RESPONSABLE | PERIODO DE REALIZACION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 2008 | | | | | | | | | | | | 2009 | | | | | | | | | | | | 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La extracción y trituración de piedra. | Formular el proyecto | Asignar comisiones de trabajo | El grupo de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestionar asesoría técnica del grupo | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Diagnostico del grupo | Asesor técnico y grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Diseño del proyecto | Asesor técnico y grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementar el proyecto. | Presupuestación del proyecto | Comisiones de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestionar recursos para el proyecto | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Adquisición de materiales | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Integrar una organización con figura jurídica. | Plantación ríal vegetativo | El grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Convocara reuniones | Autoridades Mpaes y Coord. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Nombrar representantes del grupo | Interesados en el proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tramitar figura jurídica | | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar plan de trabajo | | El grupo de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El establecimiento de apiarios. | | Asignar comisiones. | El grupo de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formular proyecto | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestionar asesoría técnica del grupo | Asesor técnico y grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Diseñar el proyecto | Asesor técnico y grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presupuestación del proyecto | Comisiones de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementar el proyecto | Gestionar recursos para el proyecto | Representantes del grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.1.2.- Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos

El aprovechamiento de los recursos naturales a través del ecoturismo

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|---|---|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Representantes del grupo | Si Si No del todo No Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño del proyecto Implementación del proyecto Construcción del proyecto Manejo del proyecto | No No No del todo No | Gestionar Gestionar Contratar personal Capacitar |
| Materiales Para la construcción Maquinaria pesada Herramientas de trabajo Mobiliario | No del todo No No del todo No | Adquirir Contratar Adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Paisajes Agua | Si Si Si | |

El establecimiento de plantaciones de pino navideño

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|---|--|--|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Representantes del grupo | Si Si No del todo No Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño del proyecto Implementación del proyecto Construcción del proyecto Manejo del proyecto Plantación de árboles Manejo de la producción | No No No del todo No No del todo no | Gestionar Gestionar Contratar personal Capacitar Capacitar Capacitar y asesorar |
| Materiales Plantas de pino Herramientas de trabajo Semillas de pino, bolsas, abono | No No del todo No del todo | Gestionar Adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Agua | Si Si | |

La extracción y trituración de piedra.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar Capacitar |
| Experiencia | No | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Materiales | | |
| Maquinaria especializada | No | Gestionar |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Medios de carga | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Yacimientos con piedra | Si | |

El establecimiento de apiarios.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar Capacitar |
| Experiencia | No | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Manejo de la producción | no | Capacitar y asesorar |
| Materiales | | |
| Madera | Si | |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Instalaciones | No del todo | Adecuar o construir |
| Frascos para envasar | No | Adquirir |
| Equipo para apiarios | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Flora | Si | |
| Agua | Si | |

El establecimiento de barreras vivas con frutales

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | De fuera |
| Personas interesadas | Si | De fuera |
| Asesoría | No del todo | Gestionar Capacitar |
| Experiencia | No | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Materiales | | |
| Para la construcción | No | Adquirir |
| Plantas | No del todo | Adquirir |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

El establecimiento de un vivero para la propagación de material vegetativo

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|-----------------|----------------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar Capacitar |
| Experiencia | No | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Mano de obra | Si | |
| Preparación del vivero | No | Apoyo técnico Capacitar |
| Injertadores | No | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Siembra de plantas | No del todo | Capacitar |
| Manejo de la producción | no | Capacitar y asesorar |
| Materiales | | |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Semillas de de plantas forestales, frutales, bolsas, abono | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

La formación de promotores comunitarios

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--------------------------|-----------------|------------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar Capacitar |
| Experiencia | No | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir Adquirir |
| Plantas | No del todo | |
| Aulas | Si | |
| Mobiliario | No del todo | Gestionar Adquirir |
| Herramientas de trabajo | No del todo | |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

2.2.- Eje social (Proyectos estratégicos)

Esta línea estratégica tiene como objetivo Contar con la infraestructura social suficiente que permita el desarrollo del Municipio y el bienestar de la población.

| PROYECTO ESTRATEGICO | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | RESULTADOS ESPERADOS | PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZARSE | A |
|--|---|---|---|--|---|
| el mejoramiento de los caminos | Contar con vías de comunicación seguras y suficientes | contribuir al bienestar de la población | que la población se beneficie del mejoramiento y ampliación de los caminos | Pavimentación de 3.3 Km. De La vía rápida de acceso al hospital general de Huautla de Jiménez pavimentación de un km.de calle central de la agencia municipal de llano de agua pavimentación de 355 mts del camino de acceso al barrio de San Agustín Nuevo rehabilitación de 500 mts de calles en Santa María | |
| ampliar y mejorar la cobertura del servicio de energía eléctrica | Mejorar el servicio a la población del municipio | Proporcionar el servicio a los barrios que no tienen energía eléctrica o es ineficiente | que la población se beneficie del mejoramiento y ampliación de la red de servicio eléctrico | adquisición de un camión de volteo y retro excavadora para la recolección de basura y la conservación de los caminos ampliación del voltaje y cambio de postes de madera dañado en el barrio de la Cruz y barrio los Cues por un monto de 940,000.00 rehabilitación de la red eléctrica en santa María llano de agua y san Agustín | |
| El mejoramiento en la calidad de la educación | Brindar mejores espacios para la | Realizar las obras necesarias para dar el mejor servicio | que la población se beneficie del mejoramiento de la | construcción de seis salones de clases en la escuela primaria Nicolás Bravo de Llano de Agua rehabilitación de los servicios sanitarios y barda perimetral de la escuela primaria y del quinder de | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | educación | educativo | educación | Santa María la Asunción techumbre de la cancha en la escuela primaria del barrio de San Agustín Nuevo |
| Ampliación de la cobertura del servicio de agua potable | Proporcionar mejor servicio de agua potable a la población | Llevar el agua asta donde se necesita | que la población se beneficie de la ampliación de el servicio de agua potable | ampliación de la obra de captación que abátese a los tanques de distribución de agua de Santa María y el barrio de San Agustín Nuevo ampliación de la red de agua potable en la congregación de san Agustín nuevo y la agencia de llano de agua |
| Establecimiento del sistema de drenaje y alcantarillado | Establecer un sistema de drenaje para no contaminar | Construir el sistema de drenaje | que la población se beneficie del establecimiento del sistema de drenaje y alcantarillado | Establecimiento del sistema de drenaje y alcantarillado |
| Establecimiento de un modulo para el reciclado de la basura | Promover la cultura del reciclado para mejorar el medio ambiente | Hacer un centro de reciclado de residuos sólidos | que la población se beneficie del teniendo un espacio donde depositar sus residuos sólidos | Establecimiento de un modulo para el reciclado de la basura |
| Mejoramiento de los servicios de salud | Atacar un rezago en parte del servicio que brinda el centro de salud | Mejorar el servicio con una sala que permitirá atacar el problema de enfermedades bucales | que la población se beneficie del mejoramiento de los servicios de salud | ampliación de centro de salud a una sala de odontología construcción de la casa de salud en la congregación de san Agustín Nuevo adquisición de una ambulancia construcción de casa de salud en la agencia municipal de Llano de Agua solicitud de un medico de base y una enfermera para el centro de salud |
| | Contar con caminos suficientes para | Acercar a la congregaciones las | que la población se beneficie del incremento | Apertura de 315.20 mts. del camino de acceso al barrio de loma alta Apertura 971.50 mts. del camino de acceso al panteón municipal Apertura de 340 mts. del camino de |

| Incrementar los medios de comunicación | facilitar el trasporte de las personas y mercancías así como fortalecer el comercio | vías de acceso y con esto las mercancías | de los medios de comunicación | acceso al barrio de la cruz instalación de una antena repetidora de señal de televisión abierta instalación de una antena de señal de telefonía celular |
|---|---|--|---|---|
| Construcción de una unidad deportiva en santa maría | Fomentar el deporte en el municipio | Que las personas del municipio tengan un espacio donde poder hacer deporte | que la población se beneficie de la construcción de una unidad deportiva | Construcción de una unidad deportiva en santa maría |
| rehabilitación de el edificio que ocupa la agencia municipal de llano de agua | Contar con oficinas nuevas para la agencia municipal de Llano de Agua | que la población de Llano de Agua tenga un espacio adecuado para realizar reuniones y eventos sociales | que la población de beneficie de la rehabilitación del el edificio de Llano de Agua | rehabilitación de el edificio que ocupa la agencia municipal de llano de agua |
| construcción del mercado municipal "RICARDO FLOREZ MAGON" | Contar con un mercado municipal donde se pueda comerciar los productos de la región | que la población se beneficie de el establecimiento de un lugar seguro para realizar sus compras | que la población se beneficie de la construcción del mercado municipal | construcción del mercado municipal "RICARDO FLOREZ MAGON" |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CONSTRUCCION DEL MERCADO MUNICIPAL "RICARDO FLOREZ MAGON" | FORMULAR, EJECUTAR O COMPROBAR SEGUN SEA EL CASO | SEGUIMIENTO | AUTORIDADES MUNICIPALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.2.2.- Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|---|---|--|
| Humanos Apoyo de las autoridades Asesoría Comisiones de trabajo Mano de obra | Si No del todo Si Si | Gestionar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto | No No | Gestionar Gestionar |
| Materiales Para la construcción Medios de transporte y acarreo Maquinaria y equipo para la construcción Locales o bodegas Herramientas de trabajo | No del todo No No del todo No No del todo | Adquirir Adquirir Gestionar Construir o habilitar Adquirir |
| Naturales Terrenos Agua | Si Si | |

2.3.- EJE HUMANO (Proyectos estratégicos)

Esta línea estratégica tiene el objetivo de fomentar el capital del desarrollo humano, mantener las tradiciones y costumbres, ampliando sus opciones, capacidades y oportunidades, de tal forma que pueda realizar su potencial como personas y mejorar sus condiciones de vida.

| PROYECTO ESTRATEGICO | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | RESULTADOS ESPERADOS | PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZARSE |
|--|---|--|--|---|
| La preservación de las costumbres y tradiciones de la población. | Revalorar, Fortalecer y transmitir las costumbres y tradiciones de la población. | Que las generaciones actuales se apropien de los elementos culturales de su población. | Existe en la población la conciencia de mantener sus tradiciones y costumbres. | Construcción de la casa de la cultura Rescate de centros arqueológicos Rescatar y difundir los saberes tradicionales Formar promotores de la cultura Fomentar el uso del mazateco. |
| Proyecto para la elaboración de artesanías. | Que la elaboración de artesanías se fortalezca como una alternativa productiva para las mujeres | Generar una fuente de ingreso para las familias. | Se elaboran y comercializan artesanías a nivel local, regional y nacional | Organizar la producción de artesanías con mujeres Diseñar un proyecto de producción de artesanías Implementar un proyecto para la elaboración de artesanías Comercializar las artesanías |
| Proyecto de medicina tradicional | Hacer un aprovechamiento de los recursos botánicos del municipio | Rescatar los conocimientos en medicina tradicional para transmitirlos a futuras generaciones | La población hace uso de los conocimientos de la medicina tradicional en atención a su salud | Inventariar las plantas medicinales Establecer un herbario medicinal Capacitar a médicos tradicionales Elaborar medicina tradicional Crear el centro de medicina tradicional Curso de cafecultura orgánica |
| Cursos de capacitación para el trabajo y la comercialización | Fomentar el aumento de los conocimientos para el trabajo de los individuos del municipio | Realizar cursos de capacitación | Que los asistentes a los cursos sean capaces de realizar los trabajos de los cuales se les dio la capacitación | Curso de cultivo de caña de azúcar Curso de elaboración de artesanías de bordados Curso de elaboración de lombricomposta |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Curso de producción de hortalizas |
| | | | | Curso de cultivos en invernadero |
| | | | | Curso de manejo de aves de postura |
| | | | | Curso manejo de cerdos para la engorda |
| | | | | Curso de carpintería básica |
| | | | | Curso de corte y confección |

2.3.2.- Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos

La preservación de las costumbres y tradiciones de la población.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|---|--|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Representantes del grupo | Si Si No No del todo Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto | No No | Gestionar Gestionar |
| Materiales Equipo de grabación Instrumentos musicales Vestidos típicos Instrumentos para artes Equipo de sonido | No No No No No | Adquirir Adquirir Adquirir Adquirir adquirir |
| Naturales Terreno para construcción | Si | |

La elaboración de artesanías.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|--|---|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si Familiar i Si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño del proyecto Implementación del proyecto Elaboración de textiles Comercialización de productos | No No No del todo No | Gestionar Gestionar Capacitar Capacitar y gestionar apoyos |
| Materiales Para la construcción Bodegas Maquinaria para costura Equipo para Acarreo Y Transporte Herramientas de trabajo Mobiliario | No del todo No No No del todo No del todo No | Adquirir Construir Adquirir Adquirir Adquirir Adquirir |

| | |
|---|----|
| Naturales Terrenos para construcción | Si |
|---|----|

Proyecto de medicina tradicional

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|--|---|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto Establecimiento de módulos demostrativos Elaboración de productos medicinales Elaboración de inventario botánico Establecimiento de herbario medicinal Preparación de plantas medicinales Manejo de cultivos medicinales | No No No del todo No No No No No | Gestionar Gestionar Capacitar Capacitar Gestionar apoyos Gestionar apoyos Capacitar Capacitar y asesorar |
| Materiales Para la construcción Frascos, bolsas Productos industriales Medios de almacenamiento y conservación Locales o bodegas Semillas y material vegetativo Herramientas de trabajo | No del todo No No No No No No del todo | Adquirir Adquirir Adquirir Adquirir Construir o habilitar Adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Flora y fauna Agua | Si Si Si | |

Proyecto para las capacitaciones para el trabajo

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|--|---|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si No si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto Establecimiento de módulos demostrativos Elaboración de productos medicinales Elaboración de inventario botánico Establecimiento de herbario medicinal Preparación de plantas medicinales Manejo de cultivos medicinales | No No No del todo No No No No No | Gestionar Gestionar Capacitar Capacitar Gestionar apoyos Gestionar apoyos Capacitar Capacitar y asesorar |
| Materiales Para la construcción Frascos, bolsas Productos industriales Medios de almacenamiento y conservación Locales o bodegas Semillas y material vegetativo Herramientas de trabajo | No del todo No No No No No No del todo | Adquirir Adquirir Adquirir Adquirir Construir o habilitar Adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Flora y fauna Agua | Si Si Si | |

2.4.- EJE ECONOMICO (Proyectos estratégicos)

Esta línea estratégica tiene como objetivo Fortalecer los sistemas de producción y comercialización agropecuarios que ya existen en el municipio.

| PROYECTO ESTRATEGICO | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | RESULTADOS ESPERADOS | PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZARSE |
|--|---|---|---|---|
| La integración de la cadena agroindustrial en la producción de azúcar. | Realizar de forma integral la producción de caña para su transformación y comercialización. | Asignar valor agregado a la producción de caña. | Contar con una empresa social dedicada a la producción y transformación del cultivo de la caña de azúcar. | Agrupar a los productores de caña en una organización con figura jurídica. Formular el proyecto para la producción integral de caña. Implementar el proyecto. |
| El manejo agroecológico en especies agrícolas. | Incrementar la capacidad productiva de los suelos. | Generar mayores ingresos en la producción agrícola. | Que los productores lleven a cabo las prácticas agroecológicas en sus cultivos. | Establecer módulos demostrativos. Capacitar a la gente en la implementación de prácticas agroecológicas. |
| La producción de café orgánico. | Obtener producción de mayor valor para su transformación y comercialización. | Asignar valor agregado a la producción de café. | Contar con una empresa social dedicada a la transformación y comercialización del café. | Agrupar a los productores de café en una organización. Formular el proyecto para la producción integral de café orgánico. |
| Establecimiento de sistemas de riego eficientes. | Incrementar la productividad en los cultivos. | Generar mayores ingresos en la producción agrícola. | Existe un incremento en la producción agrícola | Implementar el proyecto. Diseñar los sistemas de riego Establecer módulos demostrativos Implementar los sistemas de riego |
| Capacitación y asesoría permanente vinculados a las actividades productivas. | Asegurar una mayor productividad. | Tener un mejor manejo agronómico de los cultivos. | Existe un incremento en la producción agrícola | Establecer convenios con instituciones para la capacitación y asesoría técnica. Elaborar un programa de capacitación y asesoría técnica. Realizar talleres de capacitación y asesoría técnica |
| Establecimiento de una procesadora de alimentos balanceados | Apoyar en la suplementación de alimento a los animales de traspasío localmente y regionalmente. | Generar una fuente de ingresos y empleo a la población. | Conformar una empresa social de jóvenes para la elaboración de alimentos balanceados. | Constituir bajo una figura jurídica a los interesados en el proyecto. Formular el proyecto Implementar el proyecto |
| Investigación y servicio social. | Vincular al Municipio con Universidades y | Generar y validar tecnologías alternativas | Contar con un programa de vinculación comunitaria con | Concertar acciones de cooperación con Universidades y centros de |

| | centros de investigación. | de para el Municipio. | Universidades y centros de Investigación | Investigación | |
|---|---------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | Elaborar el programa de vinculación. | |
| La comercialización de los productos de bordados de las artesanías | | | | | |
| La siembra de huertos de aguacate | | | | | |
| La adquisición de trapiches de motor para eficientar la molienda de la caña | | | | | |
| Apoyo a la siembra de maíz | | | | | |
| Producción de cerdos de engorda | | | | | |
| Cría de aves de postura y de engorda | | | | | |
| Producción de hortalizas | | | | | |
| Adquisición de bestias mulares para transporte de productos del campo | | | | | |
| | | | | | |

2.4.2.- Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos

La integración de la cadena agroindustrial de caña de azúcar.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|---|--|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño del proyecto Implementación del proyecto Transformación de la caña Construcción del proyecto Manejo del proyecto | No No No del todo No del todo No | Gestionar Gestionar Capacitar Contratar personal Capacitar |
| Materiales Para la construcción Bodegas Equipo para envasado Equipo para destilado Herramientas de trabajo Mobiliario | No del todo No No No del todo No del todo No | Adquirir Construir Adquirir Adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Cultivos de caña Agua | Si Si Si | |

El manejo agroecológico de especies agrícolas.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|---|---|------------------------|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo Si Si si | Gestionar |
| Técnicos Implementación de prácticas en campo Elaboración de proyectos agroecológicos | No No del todo | Gestionar Gestionar |
| Materiales Herramientas de trabajo | Si | |

| | | |
|------------------|----|--|
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

La producción de café orgánico

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|-----------------|--------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Experiencia | No del todo | Capacitar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Mano de obra | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Transformación y beneficio del café | No del todo | Capacitar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Materiales | | |
| Para la construcción | No del todo | Adquirir |
| Bodegas | No | Construir |
| Equipo para transformación y beneficiado | No | Adquirir |
| Equipo para prácticas agronómicas | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Cafetales | Si | |
| Agua | Si | |

El establecimiento de sistemas de riego.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Experiencia | No del todo | Capacitar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Mano de obra | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Materiales | | |
| Equipo para la instalación del sistema de riego | No | Adquirir |
| Equipo para prácticas agronómicas | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Cultivos establecidos | Si | |
| Agua | Si | |

Capacitación y asesoría permanente vinculada a las actividades productivas.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--------------------------|-----------------|-----------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir |
| Plantas | No del todo | Adquirir |
| Aulas | Si | |
| Mobiliario | No del todo | gestionar |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

Establecimiento de una procesadora de alimentos balanceados

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Experiencia | No del todo | Capacitar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Mano de obra | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No | Gestionar |
| Implementación del proyecto | No | Gestionar |
| Elaboración de alimentos | No | Capacitar |
| Construcción del proyecto | No del todo | Contratar personal |
| Manejo del proyecto | No | Capacitar |
| Materiales | | |

| | | |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| Para la construcción | No del todo | Adquirir |
| Bodegas | No | Construir |
| Equipo para envasado | No | Adquirir |
| Equipo para Acarreo Y Transporte | No del todo | Adquirir |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Mobiliario | No | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Cultivos establecidos | Si | |
| Agua | Si | |

Investigación y servicio social.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--------------------------|-----------------|-----------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | Gestionar |
| Asesoría | No del todo | |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir |
| Aulas | Si | |
| Hospedaje | Si | |
| Mobiliario | No del todo | gestionar |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |
| Vegetación | Si | |
| Fauna | Si | |

2.5.- El desarrollo del Municipio en torno a la seguridad alimentaria

Esta línea estratégica tiene como objetivo Apoyar a las familias de la población en el abasto interno y externo de alimentos.

Proyectos estratégicos

| PROYECTO ESTRATEGICO | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | RESULTADOS ESPERADOS | PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZARSE |
|--|--|---|---|--|
| Establecimiento de cultivos alternativos | Diversificar la producción agropecuaria por la obtención de alimentos. | Generar nuevas fuentes de alimentos e ingresos económicos. | Se establecen nuevos cultivos | Establecer módulos demostrativos Conocer la producción de otros cultivos Implementar cultivos alternativos. |
| Fortalecimiento del traspaso familiar con especies agrícolas, pecuarias y medicinales. | Apoyar al abasto y consumo de alimentos de la población. | Mejorar la condición y dieta alimenticia de la población | Se incrementa la productividad de los traspatios familiares. | Diseñar proyectos para la producción en el traspaso. Implementar proyectos para la producción en el traspaso. |
| Capacitación para la población en la transformación de productos agropecuarios. | Hacer un aprovechamiento integral de los productos agropecuarios. | Generar nuevas fuentes de alimentos e ingresos económicos. | La población hace un aprovechamiento total e integral de los productos agropecuarios. | Establecer convenios de capacitación y transformación Elaborar un programa de transformación. Realizar talleres de transformación. |
| Establecimiento de esquemas de ahorro en apoyo a la economía familiar | Fomentar la práctica del ahorro en forma organizada. | Apoyar a la economía de las familias | Existen grupos y cajas de ahorro en el Municipio. | Conformar grupos de ahorro Integrar una caja de ahorro. |
| La organización de la población para el abasto | Apoyar al abasto y consumo de alimentos de la población. | Facilitar el acceso y adquisición de alimentos y productos básicos. | Existen tiendas y centros de abasto comunitarios | Establecer tiendas por cooperación |

2.5.2.- Matriz de disponibilidad de recursos para los proyectos estratégicos

Establecimiento de cultivos alternativos

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|---|--|--|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si Si si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto Establecimiento de módulos demostrativos Manejo del módulo Manejo de cultivos alternativos | No No No del todo No No | Gestionar Gestionar Capacitar Capacitar Capacitar y asesorar |
| Materiales Para la construcción Semillas y material vegetativo Herramientas de trabajo | No del todo No No del todo | Adquirir adquirir Adquirir |
| Naturales Terrenos Agua | Si Si | |

Fortalecimiento del traspaso familiar con especies agrícolas, pecuarias y medicinales.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|--|-------------------------------------|
| Humanos Apoyo de las autoridades Personas interesadas Asesoría Experiencia Comisiones de trabajo Mano de obra Representantes del grupo | Si Si No del todo No del todo Si Familiar si | Gestionar Capacitar |
| Técnicos Diseño de los proyectos Implementación del proyecto Manejo de plantas y animales en traspaso | No No No del todo | Gestionar Gestionar Capacitar |
| Materiales Para la construcción Semillas, material vegetativo, animales Herramientas de trabajo | No del todo No No del todo | Adquirir adquirir Adquirir |

| | | |
|------------------|----|--|
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Agua | Si | |

Capacitación para la población en la transformación de productos agropecuarios.

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--|-----------------|-----------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Preparación y transformación de alimentos | No del todo | Capacitar |
| Envasado de alimentos | No | Capacitar |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir |
| Maquinaria | No del todo | Habilitar o construir |
| Productos agropecuarios | Si | |
| Frascos, bolsas, saborizantes, conservadores | No | Adquirir |
| Áreas de trabajo | Si | |
| Mobiliario | No del todo | gestionar |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |
| Cultivos establecidos, animales | Si | |
| Agua | Si | |

Establecimiento de esquemas de ahorro en apoyo a la economía familiar

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--------------------------|-----------------|-----------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir |
| Áreas de trabajo | Si | |
| Mobiliario | No del todo | gestionar |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |

La organización de la población para el abasto

| Recursos necesarios | De la comunidad | De fuera |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Humanos | | |
| Apoyo de las autoridades | Si | |
| Personas interesadas | Si | |
| Asesoría | No del todo | Gestionar |
| Comisiones de trabajo | Si | |
| Representantes del grupo | si | |
| Técnicos | | |
| Diseño del proyecto | No del todo | Gestionar apoyos |
| Materiales | | |
| Papelaría | No | Adquirir |
| Maquinaria | No del todo | Adquirir |
| Productos para venta | No | Adquirir |
| Áreas de trabajo | No del todo | Habilitar o construir |
| Mobiliario | No del todo | Gestionar |
| Medios de transporte o acarreo | No del todo | Gestionar apoyos |
| Herramientas de trabajo | No del todo | Adquirir |
| Naturales | | |
| Terrenos | Si | |

ANEXOS

Obras en ejecución actualmente en el municipio de Santa María la Asunción, para terminarse el próximo año.



APERTURA DE EL CAMINO AL PANTEON MUNICIPAL DE SANTA MARIA LA ASUNCIO



APERTURA DEL CAMINO AL BARRIO DE LA CRUZ



APERTURA DEL CAMINO A EL BARRIO DE LOMA ALTA



PAVIMENTACION DEL CAMINO DE LA CONREGACION DE SAN AGUSTIN NUEVO



CONSTRUCCION DEL AULA EN EL BARRIO DE LOMA ALTA