



<b>INDICE</b>	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	6
<b>II. MARCO DE REFERENCIA</b>	6
2.1. Marco jurídico	6
2.2. Ley de Desarrollo Rural Sustentable	7
2.2.1. Responsabilidad de los municipios	7
2.3. Marco normativo	7
2.3.1. Los consejos municipales	7
2.3.2. Funciones del consejo	8
2.3.3. El municipio y el Desarrollo Rural Sustentable	8
2.3.4. Los principios de la planeación que la rigen son	8
2.4. Metodología	9
2.4.1. Bases para el planteamiento del diagnóstico	9
2.4.2. Planeación participativa	9
2.5. Objetivos del diagnóstico	10
2.5.1. Objetivos generales	10
2.5.2. Objetivos específicos	10
Mensaje del Presidente Municipal	11
<b>III.- EJE INSTITUCIONAL</b>	13
3.1. Infraestructura y equipo municipal	13
3.2. Organización y profesionalización municipal	13
3.3. Ingresos	15
3.4. Egresos	16
3.5. Hacienda municipal	16
3.6. Reglamento municipal	16
3.7. Gobierno municipal y los asesores de Desarrollo Rural	16
3.7.1. Gobierno Municipal	16
3.7.2. Propósitos del gobierno municipal	17
<b>3.8. ANALISIS DEL EJE INSTITUCIONAL</b>	17
3.8.1. Misión	17
3.8.2. Objetivo	18
<b>IV. EJE SOCIAL</b>	18
4.1. Relación entre actores	18
4.2. Expresión de liderazgo	18
4.3. Organizaciones sociales con influencia en el municipio	19
4.4. Tenencia de la tierra	22
4.4.1. Conflictos agrarios	22
4.5. Infraestructura social básica	23
4.5.1. Infraestructura de eléctrica	23
4.5.2. Agua entubada	24
4.5.3. Infraestructura social educativa	24
4.5.4. Infraestructura de salud	25

4.6. Organizaciones sociales y políticas	26
4.7. Infraestructura deportiva	26
4.8. Seguridad pública y procuración de justicia	26
<b>4.9. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE SOCIAL</b>	<b>27</b>
<b>V.- EJE HUMANO</b>	<b>27</b>
5.1. Población	27
5.2. Migración	27
5.3. Telecomunicaciones	28
5.4. Caminos y carreteras	28
5.5. Abasto	28
5.6. Salud	29
5.7. Educación	29
5.8. Alfabetización	30
5.9. Vivienda	30
5.10 Índice de marginación	31
5.11. Desarrollo de la mujer	31
5.12. Religión	32
5.13. Valores	32
5.14. Costumbres y cultura en el municipio	32
5.14.1. Lengua	32
<b>5.15. ANALISIS DEL EJE HUMANO</b>	<b>33</b>
<b>VI. EJE AMBIENTAL</b>	<b>33</b>
6.1 Delimitación del territorio	33
6.1.1. Ubicación geográfica	33
6.1.2. Características generales del territorio	35
6.1.2.1 Fisiográfica	35
6.1.2.2 Topografía	35
6.1.2.3. Clima	37
6.1.2.4. Cuencas	37
6.1.2.5. Subcuenca	37
6.1.2.6. Microcuenca	38
6.1.2.7. Tipos de suelo predominante	38
6.1.2.8. Suelo de piedra	38
6.1.2.9. Vegetación	38
6.1.2.10. Fauna	40
6.1.3. Análisis de estado de recursos	41
6.1.3.1. Agua	42
6.1.3.2. Suelo	43
6.1.3.3. Flora	44
<b>6.1.4. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE AMBIENTAL</b>	<b>45</b>
<b>VII. EJE ECONÓMICO</b>	<b>45</b>
7.1. Población económicamente activa	45
7.2. Actividades económicas principales	45

7.2.1. Actividad agrícola	46
7.2.2. Sistema milpa	47
7.2.3. Sistema haba	48
7.2.4. Sistema Chile soledad	48
7.2.5. Sistema fruta	49
7.2.6. Actividades de traspatio	52
7.2.7. Actividad de recolección	52
7.2.8. Sistema de producción familiar	54
7.3. Mercado	55
7.3.1 Servicio	55
7.3.2. Ventajas competitivas en el municipio	55
7.3.3. Infraestructura productiva	55
<b>7.4. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE ECONOMICO</b>	<b>56</b>
<b>VIII. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA</b>	<b>57</b>
8.1. Problemática detectada	57
8.2. Matriz de priorización de problemas	58
8.3. Arbol de problemas (causa, efectos, solución estratégica)	60
<b>IX. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL</b>	<b>74</b>
<b>X. ANEXOS</b>	<b>146</b>

<b>INDICE DE FUGURAS.</b>	<b>Pág.</b>
<b>Figura No. 1. Fases del Diagnostico</b>	10
<b>Figura No. 2. Organigrama del municipio</b>	15
<b>Figura No. 3. Croquis parte en conflicto agrario</b>	23
<b>Figura No. 4. Macrolocalización</b>	34
<b>Figura No. 5. Micro localización</b>	34
<b>Figura No. 6. Fisiográfica</b>	36
<b>Figura No. 7. Topografía</b>	36
<b>Figura No. 8. Cuencas</b>	37
<b>Figura No. 9. Croquis texcalcingo</b>	41
<b>Figura No.10. Santiago Texcalcingo</b>	41
<b>Figura No.11. Deforestación para apertura de tierras de cultivo</b>	44
<b>Figura No.12. Huertos de manzana</b>	50
<b>Figura No. 13 Traspatio</b>	52
<b>Figura No. 14 Diagrama de flujo sistemas de producción familiar</b>	54
<b>Figura No. 14.Ventajas Competitivas</b>	55

<b>INDICE DE CUADROS</b>	<b>Pág.</b>
Cuadro No.1. Propietario y Empleados	14
Cuadro No.2. Ramos 28 y 33	15
Cuadro No.3. Estructura Organizativa en el municipio	20
Cuadro 4. Instituciones presentes en el municipio	22
Cuadro No. 5 Infraestructura social básica	23
Cuadro No. 6. Escuelas primarias del municipio	24
Cuadro No. 7. Jardines de niños preescolar del municipio	24
Cuadro No. 8. Escuelas del nivel medio y nivel medio superior del municipio	25
Cuadro No. 9. De alumnos por grado de Primaria	25
Cuadro No. 10. De alumnos por grado de Secundaria	25
Cuadro No. 11. Infraestructura de salud.	26
Cuadro No. 12. Total de comuneros actual	28
Cuadro No. 13. Grado de escolaridad	30
Cuadro No. 14 Especies vegetales	39
Cuadro No. 15. Norma 059.	39
Cuadro No.16. Especies animales.	40
Cuadro No. 17. Actividades económicas por sector	46
Cuadro No. 18. Costo de producción sistema milpa	47
Cuadro No. 19. Costo de producción haba	48
Cuadro No. 20. Producción actual y esperada de la Manzana Ana	51
Cuadro No. 21. Producción actual y esperada del Durazno Diamante	51
Cuadro No. 22. Producción actual y esperada del Aguacate Hass	51
Cuadro No. 23. Sistemas de producción	53
Cuadro No. 24. Estrategias y soluciones	68

<b>INDICE DE GRAFICAS</b>	<b>Pag.</b>
Grafica No. 1. Población por edades	27
Grafica No. 2. Superficie plantada por cultivos perennes	43
Grafica No. 3. Porcentaje por sector económico	46
Grafica No. 4. Porcentaje por cultivo sembrado	53

## **1.- INTRODUCCIÓN**

Durante mucho tiempo se considero el desarrollo rural como una actividad sectorial de mediana importancia, pero con los cambios sociales y políticos que vive no tan solo el país sino el mundo entero, ante la apertura comercial, la globalización, los desastres ecológicos, el mal aprovechamiento de los recursos naturales, la ausencia de rentabilidad en el campo, los fenómenos de migración, la concentración de la población en unas cuantas ciudades, han en caminado a entender que el problema del medio rural es de seguridad nacional y que por lo tanto se le debe atender con programas que impactan la realidad rural mediante la participación de los actores sociales.

Nuestro diagnostico que integra información real, puede entonces *orientar* una buena planeación, diseñando estrategias que permitan la identificación de proyectos integrales, cuya realización generará un nuevo espacio de oportunidades de intervención que deberá a su vez, identificarse en el marco del plan de desarrollo 2005-2010.

En este diagnostico se da a conocer las problemáticas que existen en el municipio así como las posibles alternativas que se darán, en común acuerdo con los integrantes de las comunidades en todos los sectores; así como las mismas autoridades ; propuesta que será para el progreso y el desarrollo del municipio en lo cual se busca la participación social comunitaria para articular los programas públicos, sociales y productivos, así como la conservación del medio ambiente, teniendo en cuenta que es una acción integral para el combate a la pobreza.

## **II.- MARCO DE REFERENCIA**

### **2.1. Marco jurídico.**

La Ley de Desarrollo Rural Sustentable, se dio a conocer en el día 7 de diciembre del 2001 en el diario oficial de la nación, entrando en vigor el día 8 del mismo mes y año, se compone por 191 artículos, agrupados en 4 títulos, y de 10 artículos transitorios: del Art. 1 al 10 se define el objeto y la aplicación de la Ley, así como

las obligaciones constitucionales del estado mexicano en materia de desarrollo rural, del Art. 12 al 31 se establece lo relacionado a la planeación y coordinación de la política para el Desarrollo Rural

Integral, del Art. 32 al 186 se menciona lo relativo al fomento agropecuario y el desarrollo rural sustentable y por ultimo los Art. 187 al 191 precisan los criterios y rubros de los apoyos económicos que con apego a esta ley serán proporcionados por los tres órdenes de gobierno.

## **2.2. Ley de Desarrollo Rural Sustentable.**

### **2.2.1. Responsabilidad de los municipios:**

- ❖ Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo del país y que estarán orientados a promover el bienestar social y económico de las comunidades y de los agentes de la sociedad rural en general (Art. 5);
- ❖ En coordinación con el Ejecutivo federal, con los estados y con las dependencias que corresponda, hacer las provisiones necesarias para financiar y cumplir con los programas, objetivos y acciones durante el tiempo de vigencia de los mismos (Art. 13-II);
- ❖ *Formulación de programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores en estos ubicados (Art. 13-V);*
- ❖ Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de desarrollo rural a fin de integrarlos a los que se establezcan en los Distritos de Desarrollo Rural (Art. 29);
- ❖ Concurrir con los apoyos adicionales que en cada caso requieran los productores para el debido cumplimiento de los proyectos o programas de fomento, especiales o de contingencia (Art. 64);

## **2.3. Marco normativo.**

### **2.3.1. Los consejos municipales:**

La ley de desarrollo rural sustentable dice que los consejos son instancias para la participación de los productores y de más agentes de la sociedad rural en la determinación de sus prioridades, así como en la planeación y distribución de los recursos propios asignados por los gobiernos estatales o federal. ( Art. 24 la ley de desarrollo rural sustentable). Esto quiere decir que nuestro consejo es el espacio, en donde todos los que formamos parte del municipio, podemos participar en la toma de decisiones más convenientes para mejorar nuestra calidad de vida.

### **2.3.2. Funciones del consejo.**

- Identificar las actividades o proyectos de mayor importancia para el desarrollo del municipio.
- Participar en la toma de decisiones sobre programas y proyectos.
- Vigilar que con las acciones y proyectos se obtengan buenos resultados con el menor gasto o derroche de recursos.
- Identificar que se quiere y que se puede hacer con los recursos existentes en el territorio municipal.
- Planificar acciones de mayor importancia par el desarrollo del municipio.
- Fortalecer la gestión municipal apoyada en la toma de decisiones adecuadas que atiendan las necesidades de la Población.

### **2.3.3. El municipio y el Desarrollo Rural Sustentable.**

Pensar en cubrir las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para resolver sus propias necesidades es la misión del desarrollo rural sustentable municipal o es un proceso incluyente, tendiente a crear las condiciones para ampliar las oportunidades de participación activa de diversos actores (sociedad civil, sector privado, sector público), en el manejo eficiente y armónico de los recursos naturales, tecnológicos y humanos, con el fin de obtener una mayor capacidad autónoma de crecimiento y modificar las relaciones entre los grupos sociales, que conlleve a un mejoramiento económico, intelectual, social y ambiental.

### **2.3.4. Los principios de la planeación que la rigen son:**

**Corresponsabilidad:** *Que la planeación refleje los esfuerzos y preocupaciones del gobierno y la ciudadanía.*

**Participación informada:** *Que se proporcione información actualizada y suficiente que permita a la ciudadanía participar de manera asertiva en la definición de las obras, proyectos y acciones.*

**Integralidad:** *Que se contemplen, con una visión de conjunto, todos los aspectos que se interrelacionan e inciden en el desarrollo del municipio.*

**Transversalidad:** *Que el proceso de planeación permita integrar los esfuerzos de diferentes instituciones para propiciar el desarrollo integral.*

**Sustentabilidad:** *Que se desarrolle el capital natural y humano de los municipios, sin poner en riesgo los recursos para las generaciones futuras.*

**Equidad:** *Que se garanticen las mismas oportunidades y resultados para la población sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad.*

**Interculturalidad:** *Que se reconozca la diversidad cultural presente en cada municipio y que las personas indígenas se incorporen al proceso de planeación en condiciones de igualdad.*

**Igualdad de género:** *Que se garanticen acciones tendientes a cumplir los derechos de las mujeres*

y eliminar cualquier forma de discriminación y violencia de género.

**Apego a la legalidad:** Que se respeten los derechos individuales y colectivos en el proceso de planeación.

**Autonomía Municipal.** Que el Ayuntamiento haga valer la autonomía que le reconoce la Ley en el marco del Estado de Derecho y el respeto de los derechos indígenas.

**Productividad:** Que se impulsen las actividades productivas, los procesos de generación de valor, las alianzas estratégicas, la diversidad productiva y la calidad e inocuidad de los productos.

**Competitividad:** Que el Ayuntamiento y las organizaciones públicas o privadas del municipio, mantengan ventajas comparativas que les permitan alcanzar, sostener y mejorar una determinada posición en el entorno socioeconómico.

**Transparencia y rendición de cuentas:** Que se garantice el derecho de la ciudadanía a conocer el progreso de la gestión gubernamental, sus proyectos, resultados y cuentas.

## **2.4. Metodología.**

### **2.4.1. Bases para el planteamiento del diagnóstico.**

Nuestro país y sus municipios poseen una gran diversidad de riquezas, que provienen en gran parte de los recursos naturales y humanos, pero constantemente vemos que los proyectos que se establecen para su explotación fracasan o simplemente no funcionan, esto se debe en gran medida por la rigidez que estos muestran ante los cambios del entorno, los estudios de preinversión se cumplen por lo regular como un requisito, no como una necesidad sentida y concensada por los actores sociales y su medio de influencia directa.

Las condiciones que estructuran un proyecto y los factores que pueden ser influenciados por las decisiones y actuaciones de los grupos involucrados en su ejecución, juegan un papel de gran importancia, por esta razón se plantea un diagnóstico con metodología participativa.

Por años nuestros municipios rurales indígenas se han adaptado a políticas externas dejando a un lado la capacidad de planear su propio desarrollo en base sus propias características lo que propicia una pérdida de identidad natural y social.

### **2.4.2. Planeación participativa**

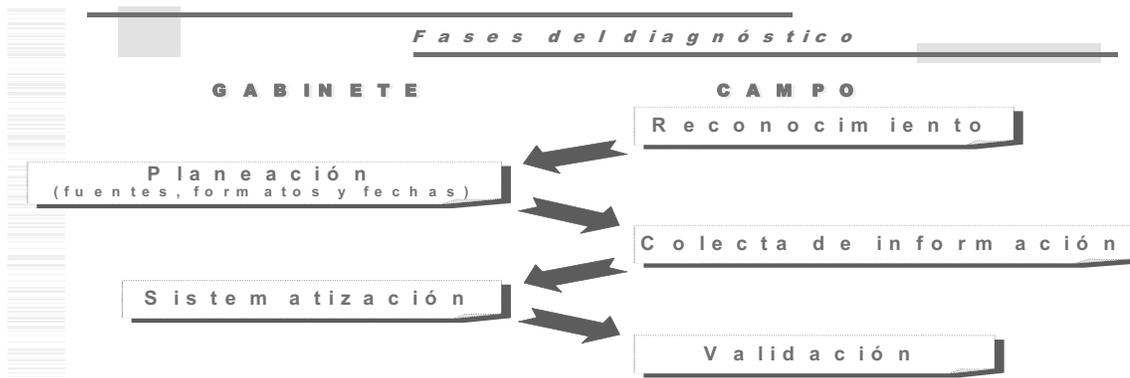
Comunidad = sujeto protagonista = Debe partir de la necesidad sentida.

Diagnóstico concensado con los actores sociales.

Las alternativas deben parecerles viables partiendo de la participación del:

Individuo → Familia → Comunidad

Figura No. 1. Fases del Diagnostico.



FUENTE. 80 HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO PARTICIPATIVO.

## 2.5. Objetivos del diagnostico.

### 2.5.1 Objetivos generales:

Presentar o identificar las problemáticas que existe dentro de la comunidad, como son: la valoración en forma participativa de la situación que guardan los recursos naturales, las principales actividades económicas con que se sustenta el municipio, su organización y su cultura; (esto se determinara realizando los recorridos o encuestas por comunidades o zonas dependiendo de la inmensidad de nuestro municipio para que al final se realice la integración gral. del diagnostico) y que limita el desarrollo del municipio de Santiago Texcalcingo. Por lo tanto también permitirá encontrar y proponer alternativas de solución dentro del desarrollo rural con estrategias que den solución a corto plazo, a mediano plazo y largo plazo de los problemas existentes, involucrando a todos los sectores de la comunidad.

### 2.5.2. Objetivos específicos:

Contar con Información actualizada y confiable que nos permite el aprovechamiento alternos de los recursos naturales y tomar de decisiones que permitan la integración de las actividades humanas y el medio.

Identificar y comprender los problemas, las limitantes así como las ventajas y potencialidades del municipio de Santiago Texcalcingo, mediante la participación, discusión y análisis por parte de los actores sociales.

Adquirir la información suficiente para plantear alternativas mediante el diseño de estrategias que propongan soluciones a mediano y largo plazo.

## **MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL C. FERMIN PEREZ PEREZ**

El municipio de Santiago Texcalcingo es un territorio físico-ambiental que conviven características de suelo y vegetación diversas, topografías lomeríos o laderas, climas, flora y fauna que los distingue o los hace parte de la micro región Náhuatl dentro de la región Mazateca; con especies endémicas o adaptadas a sus condiciones, con sistemas de comunicación y afluentes de agua, en este se encuentran diversidades como la flora, la fauna, suelo y los ramajes de ríos, que configuran un entorno que permite la colonización y la ocupación del territorio, desde donde se estructura la vida social y económica como la lenguaje, la historia, los usos y costumbres, de nuestro municipio .

Nuestro pueblo indígena Náhuatl tienen una riqueza natural con la que se interrelacionan cotidianamente; producto de ello tienen experiencias, habilidades, conocimientos y destrezas para apropiarse de esos bienes.

Sin embargo, como en muchos municipios oaxaqueños los indicadores de marginación reflejan que nuestra gente vive en medio de grandes carencias de los satisfactores indispensables para una calidad de vida aceptable; ya que para el municipio de Santiago Texcalcingo el grado de marginación es muy alto.

Por otro lado, los recursos naturales que hasta hoy nos han dado nuestro sustento, se ven amenazados por la extinción debida al mal uso de los mismos; es así como sufrimos la escasez y mala utilización de agua, la erosión de los suelos y la contaminación del ambiente.

Por lo tanto, uno de los más grandes retos que tenemos en puerta es revertir nuestra situación de pobreza y marginación sin acabar con nuestros recursos naturales, y más aún, conservarlos para nuestras futuras generaciones.

Esta tarea no es exclusiva de las autoridades, ese quizá el error más grande en el que hemos caído a través de los años, pensar que las autoridades llámense municipales, agrarias, estatales o federales pueden decidir por nosotros en cuanto al manejo de nuestros recursos y el rumbo de nuestro desarrollo; esa tarea es tarea de todos y cada uno de los individuos que conformamos este municipio, los productores, las productoras, los estudiantes, las mujeres, los adultos mayores, los jóvenes, los maestros y porqué no, de los niños.

Es por eso que hoy tenemos una cita y un compromiso; una cita con nuestro propio desarrollo tal y como lo concebimos desde adentro de nuestras comunidades, y un compromiso con nuestras futuras generaciones tal y como deseáramos entregarles nuestra realidad.

Es para mi un honor también, asumir el compromiso de facilitar y ser el instrumento que permita llevar a cabo esta participación en un marco de respeto, transparencia y apego a la legalidad; realizando acciones de fomento a la equidad, igualdad de género, productividad y sustentabilidad. También es un compromiso pleno, ya que el municipio es el espacio de mayor acercamiento entre el pueblo y el gobierno, estar cerca de todos los ciudadanos tanto de la cabecera municipal como de las agencias y colonias, trabajar en equipo con los integrantes del cabildo y en coordinación con los diferentes niveles de gobierno fomentar el contacto y la participación.

En este marco de acciones es prioritario impulsar el Plan de Desarrollo Municipal, ya que este es el medio de participación que nos permitirá definir las políticas que regirán nuestro desarrollo sustentable en el aspecto ambiental, económico, social, humano e institucional.

**Santiago Texcalcingo, Oax. 1 de Diciembre de 2008.**

### III.- EJE INSTITUCIONAL

#### 3.1. Infraestructura y equipo municipal

En la actualidad se cuenta con un palacio municipal con los servicios necesarios para el buen funcionamiento de sus actividades y atención a sus cambios que se requieran, tanto en la administración pública municipal, como para el desarrollo rural. Así también cuentan con dos vehículos en condiciones regulares para las actividades del personal dentro y fuera del municipio, una ambulancia equipada, para los servicios de transporte de enfermos a hospitales cercanos como la ciudad de Huautla de Jiménez y Teotitlan de Flores Magon o para transportar cosas de urgencias de los barrios a la clínica del municipio.

#### 3.2. Organización y profesionalización municipal.

La parte institucional del municipio comprende los siguientes cargos.

Presidente Municipal.

Síndico Municipal.

Alcalde municipal.

5 regidores: de Hacienda, Obras, Salud, Ecología, Educación.

ATRIBUTO
<b>CARGO:</b> Presidente Municipal, Sindico municipal, Regidor de Hacienda, Regidor de obras, Regidor de Salud, Regidor de educación, Regidor de ecología. Regidor de agua potable. Alcalde municipal
<b>SEXO Y EDAD:</b> La mayoría son del sexo masculino. Con un promedio entre treinta y cinco y sesenta años
<b>ESTADO CIVIL:</b> Casados.
<b>Lugar de nacimiento y de residencia:</b> Loma Bonita, Atempa, Huashintla, Pelistitlan, tepantitlan, Buena vista, Santiago Texcalcingo.
<b>GRUPO INDIGENA:</b> Náhuatl.
<b>ESCOLARIDAD:</b> Primaria, secundaria, incompleta
<b>TRABAJO ANTERIOR:</b> Campesino.
<b>Otra actividad remunerada:</b> Ninguna.
<b>Experiencia en cargos públicos:</b> Topil, policía, presidente de comités de obras, comité de escuela, Tesorero Municipal, presidente de bienes comunales
<b>RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO:</b> Si

**Cuadro No.1. Propietario y Empleados.**

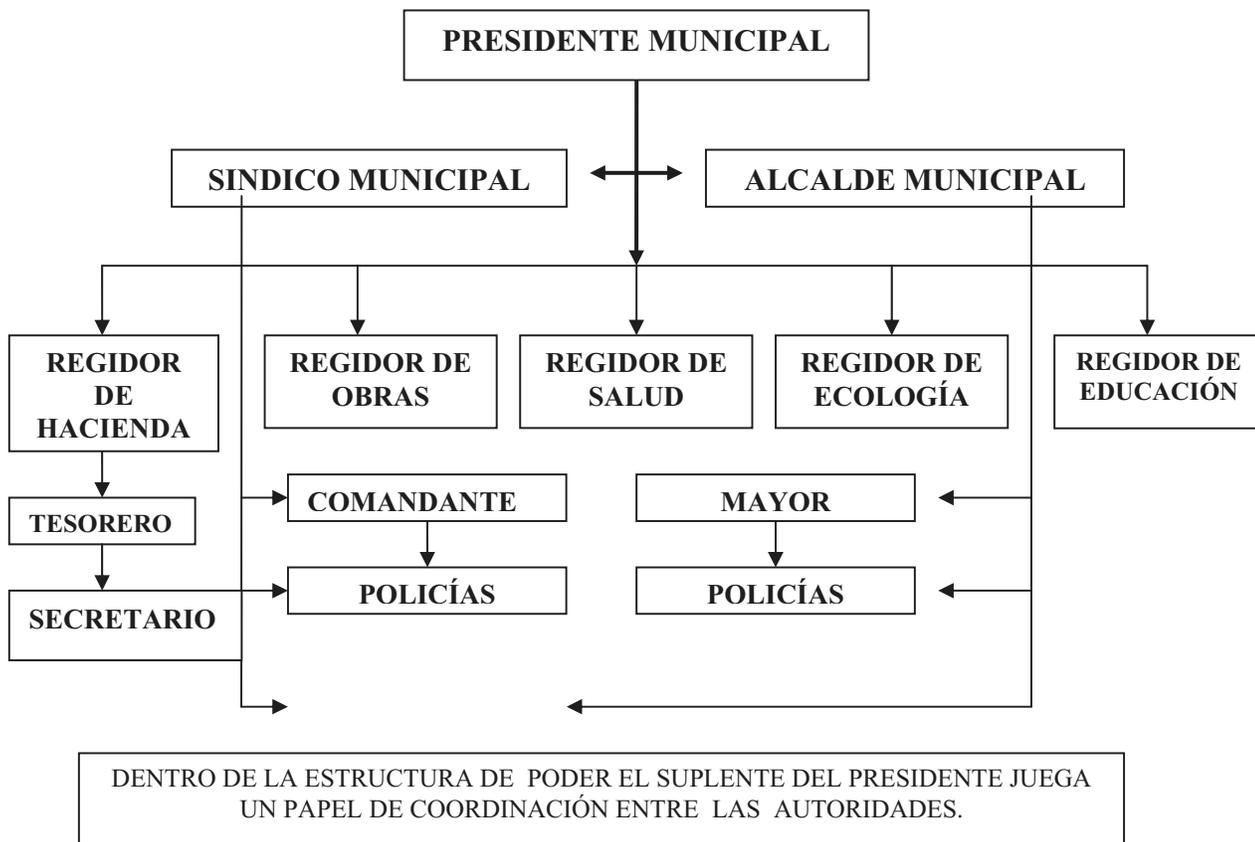
Nombre	Cargo	Actividad
Fermin Pérez Pérez	Presidente Municipal	El Presidente es responsable de los asuntos administrativos y políticos del Municipio
Moisés Pérez Carrera	Sindico Municipal	El Síndico Municipal es el encargado de vigilar el adecuado funcionamiento de la Hacienda Municipal y de la conservación del patrimonio, así como de llevar la representación jurídica del Ayuntamiento ante las autoridades cuando sea necesario.
Cipriano Flores	Regidor de Hacienda	Es el encargados de vigilar la correcta prestación de los servicios públicos, así como el adecuado funcionamiento de los diversos ramos de la administración municipal
Andrés López Hernández	Regidor de obras	Solo participa en reuniones de cabildo
Hipólito Merino Carrera	Regidor de educación	Solo participa en reuniones de cabildo
Emilio Alvarado Donantes	Regidor de Salud	Solo participa en reuniones de cabildo
Cristino Pérez Alvarado	Regidor de ecología	Solo participa en reuniones de cabildo
Artemio López González	Comisariado de bienes comunales	
Jesús Bonfil Carrera	Secretario municipal	Es el conducto del Presidente Municipal, para proporcionar el auxilio material que requiera el Ayuntamiento en el desempeño de sus funciones. Quien esta encargado de citar a las sesiones del Ayuntamiento,
Eviel Alvarado Merino	Tesorero Municipal	Formular el informe de ingresos y egresos de la Hacienda pública mensualmente.

La autonomía es uno de los conceptos más importantes para explicar el funcionamiento del municipio. Es la capacidad para autogobernarse mediante la elección directa de los titulares de los órganos que representan al municipio, o los mecanismos de democracia directa establecidos en las leyes, asociada a la libre administración de la hacienda, la gestión de los intereses de su población, la expedición de normas que rigen la vida local y la definición de los fines colectivos, sin subordinarse a directrices del estado ni de la federación.

También se cuenta con un Comisariado de Bienes comunales y un consejo de vigilancia.

Entre las autoridades, organizaciones, comités, grupos y la población en general existe una relación muy cercana y directa, no existe burocracia, los asuntos se tratan con rapidez e imparcialidad.

**Figura No. 2. Organigrama del municipio.**



**3.3. Ingresos.**

**Cuadro No.2 Del año 2004 al 2008 el municipio recibió en promedio 4.9 millones de pesos anuales de los Ramos 28 y 33.**

Año	FMP	FFM	Subtotal	FISM	FAFM	Subtotal	TOTAL
2004	858,577.89	352,303.90	<b>1,210,881.79</b>	1,893,471.00	664,440.00	<b>2,557,911.00</b>	<b>3,768,792.79</b>
2005	1,047,362.47	456,059.51	<b>1,503,421.78</b>	2,145,338.00	726,155.00	<b>2,871,493.00</b>	<b>4,374,914.98</b>
2006	1,122,153.77	494,481.13	<b>1,616,634.90</b>	2,299,247.00	800,697.00	<b>3,099,944.00</b>	<b>4,716,578.90</b>
2007	1,245,459.90	546,542.90	<b>1,702,002.80</b>	2,432,651.87	910,765.76	<b>3,343,417.63</b>	<b>5,045,420.43</b>
2008	1,890,678.89	987,654.32	<b>2,878,333.21</b>	3,063,719.00	1,044,868.00	<b>4,105,587.00</b>	<b>6,983,920.00</b>
						<b>TOTAL</b>	<b>24,982,627.31</b>

### 3.4. Egresos.

Estos recursos son destinados para obras de infraestructura social con algunos mezclas de recurso con dependencias del gobierno Federal y Estatal, como la CDI con proyectos productivos.

### 3.5. Hacienda municipal.

ATRIBUTOS
Los ingresos del municipio son: del ramo 33 y 28, de los programas de la SEDESOL, CDI,
Ingresos por ramos transferidos: FMP 1,890,678.89, FFM 987,654.32, FISM 3,063,719.00, FAFM 1,044,868.00
Cuales son sus egresos: Para la construcción de obras e infraestructura social y proyectos productivos
98.5% se invierten en infraestructura y equipo.
.90 % en acciones de fomento.
0.60% para servicio publico.

### 3.6. Reglamento municipal

ATRIBUTOS
Cuentan con un reglamento para la utilización del bosque a través del comisariado de bienes comunales.
Las multas y sanciones la aplican en base al la situación económica del infractor, a la reincidencia de los actos de tala de árboles y extracción de fauna silvestre.
Los permisos son otorgados por el comisariado de acuerdo a la utilización de la madera y la necesidad de la persona.

### 3.7. Gobierno municipal y los asesores de Desarrollo Rural.

#### 3.7.1. Gobierno Municipal.

Somos la institución pública básica para la descentralización. Su legitimidad histórica, su cercanía a la comunidad y el conocimiento de sus problemas lo hace un agente clave para facilitar el desarrollo local.

### **3.7.2. Propósitos del gobierno municipal**

Erradicar la pobreza, contribuir a la equidad y justicia social.

Mejorando los servicios básicos, incluidos educación y salud, e impulsar el desarrollo económico.

### **3.8. ANALISIS DEL EJE INSTITUCIONAL.**

Una actividad fundamental para la consolidación institucional es el compartir las experiencias con personas similares y desarrollar las capacidades, tanto de los miembros del consejo, del propio asesor y de los funcionarios municipales involucrados y es una de las condiciones básicas para que el municipio asuman una postura institucional de respaldo a las políticas de apoyo al Campo, es su reencuentro con diversas funciones que le vinculan de manera directa con la población del medio rural.

El trabajo del Ayuntamiento en general, tiene varias facetas: La principal es la discusión de los asuntos de gobierno en el pleno del Cabildo, de tal manera que a través de su análisis y deliberación se puedan tomar las decisiones colegiadas que se convertirán en los acuerdos de pleno derecho, que todas las autoridades municipales y los habitantes del Municipio tienen que cumplir.

Otra forma de gestión dentro del Ayuntamiento, es el trabajo de cada uno, según la naturaleza de su cargo.

Por razones de carácter institucional y por la pertinencia de contar con una Comisión específica que atienda los asuntos vinculados al medio rural, en todas sus manifestaciones de la vida económica, social, política y cultural, entre otras de sus habitantes y comunidades, es indispensable instalar en el Ayuntamiento de Santiago Texcalcingo, la Comisión Municipal de Desarrollo Rural, el cual tendrá la.

#### **3.8.1. Misión de:**

Representar en el Cabildo el interés de la sociedad del ámbito rural, especialmente el relacionado su desarrollo integral sustentable, para asegurar que el gobierno y la administración municipal sea incluyente de sus demandas y requerimientos, así como de las aspiraciones de progreso y bienestar de su población en beneficio de todo el conjunto

**municipal y su.**

### **3.8.2. Objetivo**

**En reconocer y valorar la problemática del ámbito rural del Municipio de manera integral y comprometida, señalando las causas que limiten la equidad, el respeto e inclusión de este eje en todos los ámbitos de la vida del Municipio.**

## **IV. EJE SOCIAL**

### **4.1. Relación entre actores sociales.**

Las autoridades se rigen por el sistema de usos y costumbres, y en asamblea general nombramos a las personas para cumplir tres años, así mismo una vez conformado la autoridad se elige al tesorero quienes se encargan del área administrativa durante el trienio; el secretario es de carácter de confianza del pueblo ya que tiene alrededor de 25 años ejecutando este puesto interrumpidamente, de la misma manera se eligen los representantes de los barrios.

Como autoridades auxiliares tenemos el alcalde con cargo de tres años; los comités de padres de familia de las escuelas preescolar, primaria, telesecundaria y TEBAO; comité de la unidad medica rural, comités religiosos con cargo de un año, cabe mencionar que el comité de salud y padres de familia de las escuelas son nombrados con sus respectivos comités que lo conforman un presidente, secretario, tesorero y vocales como apoyo para sacar organizadamente el cargo.

Actualmente se cuenta con un Órgano Municipal Representativo muy importante que es **EL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE** representado por todos los actores del municipio, este órgano representa a toda la población apoyando al desarrollo de la comunidad, planteando, ejecutando nuestro diagnostico y plan municipal para la gestión de proyectos estratégicos y con ello la generación de empleos para procurar un mejor nivel de vida de la población con fundamento a la **Ley de Desarrollo Rural Sustentable**, así como la correlación con el **Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Estatal de Desarrollo sustentable**.

### **4.2. Expresión de liderazgo:**

El liderazgo se remarca según el evento del que se trate, ya que existen líderes religiosos, de trabajo, de organizaciones productivas, de intereses políticos y económicos.

La mayoría de los representantes son los mismos líderes, esto los convierte en actores sociales con más influencia, pero existen otros líderes, algunos con intereses comunes y otros con intereses personales pero de alguna manera manifiestan un peso moral, estos tienen relación con los representantes, líderes, autoridades regionales y estatales lo que los convierte en la mayoría de los casos los únicos con acceso a la información que sirve en la toma de decisiones. Las expresiones de liderazgo están dadas por el nivel de estudios, conocimientos, experiencias en cargos, condición económica y en algunos casos por la edad.

#### **4.3. Organizaciones sociales con influencia en el municipio.**

En el municipio de Santiago Texcalcingo no existen organizaciones que tengan influencia, solo existen grupos informales que se forman para solicitar recursos a las dependencias cada año en las aperturas de sus ventanillas y estos al recibir su apoyo lo utilizan para llevar a cabo actividades dentro de la unidad familiar. Así también está la presencia de la autoridad municipal, los representantes de barrios los cuales se encuentran en contacto directo con sus habitantes y con la autoridad municipal, mencionamos que el comité de padres de familia cuenta con influencia, así como el comisariado de bienes comunales.

**Cuadro No. 3 Estructura Organizativa en el municipio.**

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	REPRESENTANTE	FIGURA LEGAL	NO. INTEGRANTES	TIEMPO DE DURACIÓN	FIN COMÚN	SE RELACIONAN CON	PROBLEMÁTICA
Ayuntamiento	Fermín Pérez Pérez	No tiene, su nombramiento es mediante usos y costumbres.	7	3 años	Administración de los recursos municipales para el mejoramiento y desarrollo del pueblo.	Instituciones de gobierno federal y estatal, habitantes del municipio y CMDRS	Solo se capacitan la comisión de hacienda para el manejo de sus recursos del ramo 28 y 33
CMDRS	Fermín Pérez Pérez	No tiene, es integrado por el ayuntamiento, comités, agentes municipales y representantes de grupos de trabajo.	26	1 a 3 años	Desarrollo rural del municipio	Ayuntamiento, instituciones federal y estatal, habitantes del Mpio.	Falto por integrar las comisiones de desarrollo rural de gestión y de seguimiento
Bienes comunales	Artemio López González	No tiene, es nombrado por los comuneros en asamblea general.	511 Comuneros	3 años	Cuidado de los recursos naturales	Ayuntamiento, Procuraduría Agraria, instituciones federales, CMDRS	Problemas de conflictos
Grupo de mujeres indígenas de Texcalcingo	Yolanda Trujillo Pérez	No tiene	110	3	Reciben apoyos por parte de la CDI Huautla	Ayuntamiento, CDI.	Se requiere de capacitación para el manejo de aves de postura, hortalizas organización del grupo
Representante de barrio del centro	Ignacio Pérez Morales	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su barrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Tamazulapa	Francisco González Gomes	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su barrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Tepantitlan	Feliciano Alvarado Gómez	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su berrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Buena Vista	Samuel Alvarado Naranjos	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su berrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Huashintla	Pablo Bolaños Carrera	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su berrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Atempa	Víctor de Jesús Gómez	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su berrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Representante de barrio de Pelistitlan	Felipe Pérez Alvarado	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su berrio en todas acciones administrativas, organizativas y de omento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites

*Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable*

Representante de barrio de Loma Bonita	Maximino Morales Pérez	No tiene, es nombrado en asamblea general y se le da protesta de ley por la autoridad municipal	1	De uno a dos años	Representar a su barrio en todas acciones administrativas, organizativas y de fomento en coordinación con la autoridad municipal.	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de recursos para sus tramites
Comité de la esc. Telesecundaria de Tempantitlan	Feliciano Pérez Alvarado	No tiene, es nombrado e asamblea general por los padres de familia.	3	1 año	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y alumnos para informar a los padres de familia y organizadamente resolver las problemáticas e inquietudes	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de Material didáctico
Comité de la esc. Telesecundaria	Lorenzo Carrera Trujillo	No tiene, es nombrado e asamblea general por los padres de familia.	3	1 año	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y alumnos para informar a los padres de familia y organizadamente resolver las problemáticas e inquietudes	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS.	Falta de Material didáctico
Comité del IEBO 214	Román Carrera Osorio	No tiene, es nombrado en asamblea general por los padres de familia.	3	1 año	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y alumnos para informar a los padres de familia y organizadamente resolver las problemáticas e inquietudes	Ayuntamiento, regidor de educación, padres de familia, maestros y CMDRS, SEP.	Falta de material didáctico
Comité de salud	Serapio Pérez Merino	No tiene, es nombrado en asamblea general del pueblo.	3	3 años	Apoyo a la U.M.R para impartir información a la población en general, y coordinar al mismo tiempo.	Ayuntamiento, regidor de salud, U.M.R, CMDRS.	Falta de instalaciones en casas de salud medicamentos y personal capacitado
Comité de control y vigilancia de oportunidades de Santiago Texcalcingo	Francisca Alvarado Pérez	No tiene, es nombrado en asamblea general por las titulares beneficiarias.	200	3 año	Organizar a las titulares y mantener la buena relación, comunicación e información dentro del programa.	Ayuntamiento, regidor de salud, U.M.R.	Falta de recursos económicos para su movilización
Comité católico de la Iglesia de Santiago Texcalcingo	Yolonda Trujillo Pérez	No tiene	3	1 año	Encargado de dirigir las acciones católicas que más destacan en el municipio y mantenimiento de la iglesia.	Ayuntamiento, CMDRS.	
Comité de la esc. Primaria Justo Sierra	Morales Antonio Alejandro	No tiene, es nombrado en asamblea general por los padre de familia y coordian a los demas escuelas de los barrios	3	1 año	Representar a los padres de familia en apoyo con información de las diferentes actividades realizadas en la escuela, y de los problemas que se presentan coordina a las escuelas de los seis barrios	Agente municipal, padres de familia, maestros, CMDRS.	Falta de material didáctico
Comité de la esc. Preescolar de Santiago Texcalcingo	Crespina Osorio	No tiene, el comité es nombrado mediante asamblea general por los padres de familia	3	1 año	Representar a los padres de familia en apoyo con información de las diferentes actividades realizadas en la escuela, y de los problemas que se presentan.	Ayuntamiento, agente municipal, profesores, IIEPO, CMDRS	Falta de material didáctico

De las instituciones que realizan trabajos en el municipio, se tiene apoyo y asistencia técnica por parte de la Universidad Autónoma de Chapingo, los apoyos que se reciben de algunos programas como PROCAMPO, es de 1160 pesos por hectárea y de PROGRESA es de 320 pesos bimestrales por mujer y si tiene hijos en la primaria a partir de tercer grado se le dan otros 320 pesos, el Instituto Nacional Indigenista, también se cuenta con un modulo denominado Fondo Regional Náhuatl en la comunidad de Villa Nueva Teopoxco, el cual a apoyado tanto técnicamente como económicamente en proyectos productivos de adquisición de cerdos de engorda, yuntas, cultivo de tomate de cáscara, chile canario, en las comunidades de Loma Bonita y Atempa respectivamente FONDO NAHUATL A.C. Esta institución es sede en Santiago Texcalcingo a partir de este año, brinda financiamiento crediticio a proyectos productivos.

**Cuadro No. 4 Instituciones presentes en el municipio.**

INSTITUCIONES	Programas	Beneficiarios	Observaciones
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO.	Asistencia técnica.	Productores.	Visitas esporádicamente
SAGARPA	Pago de recurso de PROCAMPO y Activos productivos,	Productores de maíz y árboles frutales.	Ciclo Primavera-Verano
SEDESOL	Proyectos productivos, piso firme, PROGRESA.	Productores, niños, Mujeres y Adultos.	Por ser municipio de menor índice de desarrollo
CDI	POMMI y PROCAP, obras Sociales	Mujeres indígenas Productores y Autoridad.	Por ser municipio de menor índice de desarrollo
SEDER	Activos productivos.	Productores de árboles frutales	Apoyos con Activos Productivos
SEP	Apoyos con algunos programas de educación para adultos.	Adultos y Jóvenes	Materiales didácticos, equipamiento
IMSS	Capacitación, asistencia técnica, distribución y mantenimiento de mobiliario y equipamiento.	Derecho Habientes	El abastecimiento de medicamentos es insuficiente para satisfacer a la población.
SCT	Mantenimientos y rehabilitación de caminos con empleo temporal.	Pueblo en general	Mas coordinación entre dependencia y autoridad municipal
COPLADE	Apoya a la planeación del municipio.	Autoridad municipal	Falta de personal capacitado,
CAO	Apoyo con modulo de maquinaria para los caminos rurales y carreteras.	Pueblo en general y autoridad municipal	Falta de presupuesto para la adquisicion de herramienta y disel, para su operación

**4.4. Tenencia de la tierra.**

Con respecto a la tenencia de la tierra todo el municipio es comunal el cual se divide en 2135 hectáreas en bosques y 4081 hectáreas en agricultura de temporal; nuestras familias aun no cuentan con documentos que los certifique como dueños de sus predios aunque ya están inscritos en Procede. Existen limites en la adquisición de mas terreno, únicamente se puede obtener comprando a otro vecino.

**4.4.1. Conflictos agrarios.**

Los barrios de Buena Vista, Huashintla y Pelixtitlan pertenecientes al municipio de Santiago Texcalcingo, actualmente tienen **conflictos** de limites estos se localizan en la parte de los limites con San Juan Cuahutla, del municipio de Coyomeapan del estado de Puebla, con una superficie total de 684-37-31 que va desde la mojonera Cuaihtongo Paisaje Naranjastitla a la mojonera Aposyteca o Atentl por un titulo primordial, ya que por herencia de sus ancestros este a quedado sin resolverse. En lo que respecta a este conflicto el comisariado de bienes comunales se esta haciendo cargo en coordinación con la autoridad municipal realizando viajes

a la ciudad de Oaxaca para poder solucionarlo de manera pacifica. Esta problemática es la principal que aqueja al municipio y que es la que se tratara de solucionar de acuerdo a la sesión de consejo.

**Figura. 3 Croquis parte en conflicto agrario.**



El PROCEDE programa que para el inicio de este año 2008 se midieran todos los terrenos y se definieran los comuneros y parcelas existentes, pero debido al conflicto mencionado anteriormente se suspendieron los trabajos

#### 4.5. Infraestructura social básica.

**Cuadro No. 5 Infraestructura social básica.**

Nombre del barrio	Comité	Representante	No. De integrantes	Inf. educativa	Inf. De salud	Inf. Agua potable	Inf. Electrificación.	Inf. Caminera
Barrio del centro	si	Ignacio Morales Pérez	610	Cobertura en un 85%	Cobertura En un 75%	Cobertura En un 80%	Cobertura En un 95%	Cobertura En un 95%
Barrio de Loma Bonita	si	Maximino Morales Pérez	380	Cobertura en un 80%	Cobertura En un 80%	Cobertura En un 0%	Cobertura En un 80%	Cobertura En un 80%
Barrio Huashintla	si	Pablo Bolaños Carrera	345	Cobertura en un 85%	Cobertura En un 30%	Cobertura En un 0%	Cobertura En un 85%	Cobertura En un 85%
Barrio Buena vista	si	Samuel Alvarado Naranjos	198	Cobertura en un 75%	Cobertura En un 60%	Cobertura En un 0%	Cobertura En un 70%	Cobertura En un 90%
Barrio Tepantitlan	si	Feliciano Alvarado Gomes	430	Cobertura en un 80%	Cobertura En un 70%	Cobertura En un 0%	Cobertura En un 91%	Cobertura En un 85%
Barrio Tamazulapa	si	Francisco González Gomes	412	Cobertura en un 75%	Cobertura En un 75%	Cobertura En un 0%	Cobertura En un 82	Cobertura En un 90%
Barrio Pelistitlan	si	Felipe Pérez Alvarado	406	Cobertura en un 80%	Cobertura en un 65%	Cobertura en un 0%	Cobertura en un 89%	Cobertura en un 85%

#### 4.51. Infraestructura eléctrica

Actualmente hay deficiencias en cuanto a los servicios por la falta suministro de postes por la razón de que muchos de los habitantes están conectados a un mismo poste o el último poste se localiza a una distancia muy grande, así como la falta de ampliación, estos problemas se generalizan en

todo el municipio.

#### 4.5.2. Agua entubada

Este las tienen en la cabecera municipal no cuenta con muchos problemas por la razón de que cuentan con tanque de captación de los manantiales y se distribuye por medio de gravedad con conductores de tubo galvanizado en la mayoría; no así en los barrios que su conducción es mas dificultosa ya que ellos traen el vital liquido de manantiales alejados y por medio de mangueras individuales, a lo que ellos definieron como una de las problemáticas que se deben atacar en la brevedad posible.

#### 4.5.3. Infraestructura social educativa.

La infraestructura social educativa del municipio se describe de la siguiente manera.

**Cuadro No. 6 Escuelas primarias del municipio.**

Municipio	Localidad	Ámbito	Clave	Nombre del centro educativo	Servicio	Control
Santiago Texcalcingo	Cabecera municipal	Rural	20DPR234U	Justo Sierra	Primaria general	Publico
	Tepantitlan	Rural	20DPR0119H	Benito Juárez	Primaria general	Publico
	Pelixtitlan	Rural	20DTV0318F	Hermanos Flores Magon	Primaria general	Publico
	Atempa	Rural	20ETH0108G	Guadalupe Victoria	Primaria general	Publico
	Buena vista	Rural	20DCC0781Z	Miguel Hidalgo	Primaria general	Publico
	Loma bonita	Rural	20DPR1885G	Francisco Villa	Primaria general	Publico
	Huashintla	Rural	20DJN1879F	Emiliano Zapata	Primaria general	Publico
	Tamazulapa	Rural	20DJN1879F	Francisco I. Madero	Primaria general	Publico

**Cuadro No. 7 Jardines de niños preescolar del municipio.**

Municipio	Localidad	Ámbito	Clave	Nombre del centro educativo	Servicio	Control
Santiago Texcalcingo	Cabecera municipal	Rural	20DCC0531F	Rosaura Zapata	Preescolar	Publico
	Tepantitlan	Rural	20DSCV324H	Defino Valenzuela	Preescolar	Publico
	Pelixtitlan	Rural	20DTV0453F	Ricardo Flores Magon	Preescolar	Publico
	Atempa	Rural	20EFD5540G	Niño Artillero	Preescolar	Publico
	Buena vista	Rural	20DERD654Z	Agustín Melgar	Preescolar	Publico
	Loma bonita	Rural	20DTRS455G	Benito Juárez	Preescolar	Publico
	Huashintla	Rural	20DTRE432F	Melchor Ocampo	Preescolar	Publico
	Tamazulapa	Rural	20DRST435F	Gabriela Mistral	Preescolar	Publico

**Cuadro No. 8 Escuelas del nivel medio y nivel medio superior del municipio.**

Municipio	Localidad	Ámbito	Clave	Nombre del centro educativo	Servicio	Control
Santiago Texcalcingo	Cabecera municipal	Rural	20DTV0895F	Tele secundaria	Nivel Medio	Publico
	Tepantitlan	Rural	20DSVV324F	Tele secundaria	Nivel Medio	Publico
	Cabecera municipal	Rural	20DTV0359G	TEBAO	Nivel medio Superior	Publico

En la cabecera municipal se cuenta con la escuela primaria “**Justo Sierra**”, clave 20DPR2340U de la zona escolar 079 cuenta con los siguientes grados:

**Cuadro No. 9. De alumnos por grado de Primaria**

Grado	Sección.	Alumnos
Primer	1	29
Segundo	A y B	42
Tercero	A	33
Cuarto	A	32
Quinto	A	34
Sexto	A y B	38
	<b>TOTAL</b>	<b>220</b>

Con un total de 220 alumnos, nueve maestros y un director, un auxiliar de servicios, nueve salones una biblioteca, dos anexos sanitarios y bodega, 10 cuartos de maestros, mobiliario, material didáctico.

En la escuela tele secundaria con clave 20DTV0895F zona 026 sector 08 cuenta con los siguientes grados:

**Cuadro No. 10 De alumnos por grado de Secundaria.**

Grado	Grupo	Alumnos
Primer	A y B	43
Segundo	A y B	47
Tercer	A	34
<b>TOTAL</b>		<b>124</b>

#### 4.5.4. Infraestructura de salud.

En la cabecera del municipio cuentan con una Clínica o Unidad Medica Rural, dependiendo del Instituto Mexicano del Seguro Social, En los barrios como Tepantitlán, Pelixtitlán, Atempa y Buena Vista, Loma Bonita, Tamazulapa, se cuenta con una casa de salud, menos en Hushintla por lo que se solicita la intervención de las autoridades correspondientes, ya que no cumple con los requisitos indispensables por la falta de mobiliario y principalmente medicamentos;

**Cuadro No. 11 Infraestructura de salud.**

Lugar	Institución	infraestructura	Cobertura	Necesidad	Personal	Observaciones
Cabecera municipal	IMMS	UMR	90%	Medicamentos	Falta de personal	Construccion ampliacion a cinco camas
Tepantitlan	IMMS	Casa de salud	85%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos
Pelixtitlan	IMMS	Casa de salud	70%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos
Atempa	IMMS	Casa de salud	75%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos
Buena vista	IMMS	Casa de salud	80%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos
Loma bonita	IMMS	Casa de salud	85%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos
Huashintla		No cuentan		Construcción de una casa de salud		
Tamazulapa	IMMS	Casa de salud	80%	Medicamentos		Capacitación a los asistentes medicos

#### 4.6. Organización social y política.

##### Cuadro No. 12 Total de comuneros actual.

En cuanto al nombramiento de bienes comunales es general y se integra por el del nuestro comisariado de también por la asamblea presidente, secretario, tesorero y presidente del consejo de vigilancia, secretario vocal y su periodo es de tres años, el cambio es convocado por el consejo de vigilancia, se cuenta con un registro de comuneros por barrio:

Comunidad.	No. de Comuneros
Tepantitlán	125
Atempa	51
Loma Bonita	55
Buena Vista	78
Pelistitlán	64
La cabecera municipal	138

Existen comuneros que no están en el padrón que se encuentra en las oficinas de Bienes Comunales, esto debido a que no se han presentado a registrarse, por causa que no pudieron explicar las autoridades comunales.

#### 4.7. Infraestructura deportiva

Únicamente se cuenta con dos canchas de básquetbol en el centro de la población, en los barrios se cuenta solamente con una. Estas canchas deportivas se encuentran en pésimas condiciones principalmente la de los barrios.

#### 4.8. Seguridad pública y procuración de justicia

La seguridad pública esta impartida en primer término por el presidente municipal de ahí le continúa el síndico municipal con su comandante de policía municipal con sus demás elementos apoyándose con los representantes de los barrios.

#### 4.9. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE SOCIAL

Uno de los problemas en el municipio, es la gran división de la sociedad que ha impedido y estancado el desarrollo social, ya que no se toma en cuenta la opinión de todos los ciudadanos sobre la aplicación de los recursos en las necesidades prioritarias. Así tenemos pues que en forma general la mayor parte de la población carece de los servicios básicos y tienen necesidades básicas comunes que han repercutido sobre el bienestar familiar. Se puede decir que la mayoría de los barrios presentan problemas semejantes, de gran importancia y que involucran una serie de factores asociados comunes que repercuten en forma negativa sobre el nivel de vida de los habitantes y finalmente en el desarrollo socioeconómico rural sustentable y sostenible en el municipio.

Dentro de los factores asociados comunes es la falta de organización de los productores dentro de las familias y en la sociedad en general, lo cual ha impedido principalmente la capacitación y asistencia técnica, para orientar a los productores hacia un desarrollo familiar, municipal.

En la descripción del aspecto social se puede observar que hay diferencias muy marcadas, principalmente entre la cabecera municipal y el resto de los barrios. Teniendo

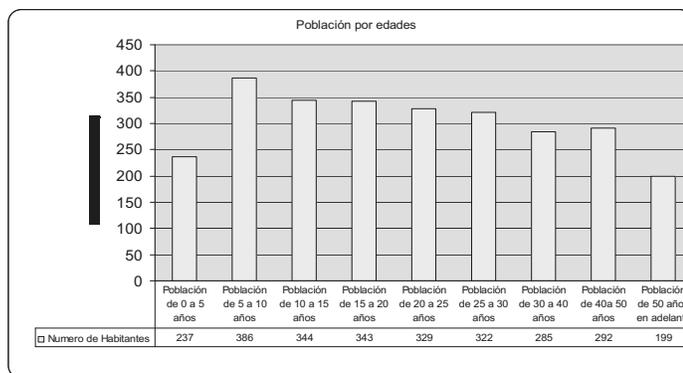
por ejemplo, que la cabecera municipal son las que cuentan con la mayoría de los servicios básicos y con la mayor parte de la infraestructura social, lo cual ha originado una serie de problemas, sociales.

### V.- EJE HUMANO

#### 5.1. Población.

La población de Santiago Texcalcingo asciende a 2781 habitantes aproximadamente, el 50.2% que comprenden 1395 mujeres, el 49.8% que son 1386 hombres, y estos a su vez se clasifican, el 31.5% son niños 26.8% son jóvenes, el 33.2% adultos el 8.5% son ancianos, cabe señalar que todos los integrantes de la familia tienen algún tipo de actividad, en la educación, en el hogar, en las labores del campo y en el cuidado de sus animales de traspatio. La población total del municipio representa el 0.08 por ciento, con relación a la población total del estado; continuación se describe la siguiente grafica:

**Grafica No. 1**



#### 5.2. Migración.

Según el II Censo 2005 de INEGI, el Municipio registra un proceso de migración bajo, ya que sólo el 3.79% residen fuera de la localidad. Lo anterior, contrasta con otros pueblos que tienen una alta migración además de que esta es temporal o bien por motivos de estudio o trabajo de jóvenes que se trasladan a Teotitlán, Tehuacán y Puebla.

### 5.3. Telecomunicaciones.

Contamos con estación de radio propia, se escucha la estación de Veracruz y de la capital del estado, los canales de televisión únicamente se ven el 5 y 7; se capta el canal 9 de la ciudad de Oaxaca a través de vía satélite. Existe una radiocomunicación de banda civil. Se cuenta con una caseta telefónica en la cabecera municipal y otra el barrio de Pelixtitlán.

La cobertura de TELMEX no es suficiente ya que existen 3 teléfonos públicos y 40 particulares instalados en el mes de abril del año 2006, pero existe una demanda amplia para tener este medio de comunicación, por lo que se esta realizando la gestión a través de compañías telefónicas para la instalación de este servicio

### 5.4. Caminos y carreteras.

El acceso a este municipio es a través de una carretera de terracería de 13 kilómetros, en el entronque de Vigastepec, con la carretera Estatal Teititlan Huautla en el kilómetros 17.5 aproximadamente y se encuentra en regular estado, y la autoridad en turno asta realizando tramites a trabes de la CDI, SCT, para su pavimentación de concreta hidráulico.

La distancia de cominos de terretería que comunican a los barrios hacia la cabecera municipal se presenta en el siguiente cuadro.

Comunidad	Kilómetros de terracerías
Pelistitlan	8.5
Tepantitlan	7.2
Buena vista	4.0
Huashintla	5.0
Atempa	6.0
Loma bonita	6.0

Estos caminos se encuentran en malas condiciones para el transito de vehículos pesados y ligeros.

### 5.5. Abasto

Se cuenta con un mercado bien definido únicamente con plaza los días jueves en el centro del municipio. El resto de los barrios se abastecen de productos básicos en la cabecera municipal, a través de cinco pequeñas misceláneas en el centro.

La alimentación de los habitantes no es muy variada, consiste en carnes 10% a un 15%, verduras y huevos un 40%, pastas 30%, el frijol que predomina un 90% y el maíz un 100% ya que se consume en todas las comidas. El abasto de estos productos se obtienen en la tienda Diconsa No. 31 de este municipio la cual cumple con los objetivos de abasto para el servicio de los habitantes, esta se encuentra surtida con todos los productos de la canasta básica y esta a cargo del comité de abasto que es nombrado por la asamblea general y también se obtienen en el tianguis del municipio, el resto de los barrios se abastecen de productos básicos en las pequeñas misceláneas que distribuyen en una mínima escala todo tipo de insumos y productos industrializados.

### **5.6. Salud.**

La clínica de salud o Unidad Medica Rurales atendida por un medico profesionista y una auxiliar o asistente social, pero estos no se dan abasto ya que la demanda de atención de salud es de 2373 derechohabientes y esta crece cada día, por el cual se requiere la ampliación de la clínica, equipamiento, personal, dotación de medicamentos para todo tipo de enfermedades. En los barrios como Tepantitlán, Pelistitlán, Atempa y Buena Vista, se cuenta con una casa de salud, estas son atendidas por asistentes de salud, los cuales reciben capacitación de los servicios básicos y dependen de la Clínica o Unidad Medica Rural de la cabecera municipal.

Estas Unidades atienden en la medida de sus posibilidades, los servicios mas comunes como: parasitosis, infecciones respiratorias, intestinales, deshidrataciones, partos normales, vacunaciones, aplicación de inyecciones, planificación familiar, información nutricional.

Se han registrado casos de violencia intrafamiliar, por conflictos y otros por problemas de alcoholismo entre los hombres.

### **5.7. Educación.**

En lo que respecta a la educación en al cabecera municipal cuenta con preescolar, primaria, telé secundaria y TEBAO y los barrios cuentan únicamente con preescolar y primaria. El mayor numero de deserción lo encontramos a nivel primaria 8.5%, ya que los alumnos son utilizados para realizar labores de campo, el cual reduce sus oportunidades para realizar sus estudios básicos, aunado a esto la falta de alimentación y salud, y por los escasos recursos con que cuentan sus padres para vestirlos, calzarlos y comprarles los útiles escolares, son las principales causas para que los niños y adolescentes no realicen sus estudios básicos de primaria; a continuación se describe la siguiente tabla.

**Cuadro No. 13 Grado de escolaridad**

ALFABETISMO	
Población de 6 a 14 años que sabe leer y escribir	281
Población de 6 a 14 años que no sabe leer y escribir	249
Población de 15 años y más alfabetada	335
Población de 15 años y más analfabetada	210
ASISTENCIA ESCOLAR	
Población de 5 años que asiste a la escuela	28
Población de 5 años que no asiste a la escuela	63
Población de 6 a 14 años que asiste a la escuela	286
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	179
Población de 15 a 17 años que asiste a la escuela	32
Población de 15 a 24 años que asiste a la escuela	37
Población de 15 a 24 años que no asiste a la escuela	251
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
Población de 15 años y más sin instrucción	289
Población de 15 años y más con primaria incompleta	246
Población de 15 años y más con primaria completa	194
Población de 15 años y más con instrucción posprimaria	52
Población de 15 años y más con secundaria incompleta	29
Población de 15 años y más con secundaria completa	29
Población de 15 años y más sin instrucción posprimaria	17
Población de 15 años y más con instrucción secundaria o estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	58
Población de 15 años y más con instrucción media superior o superior	8
Población de 18 años y más sin instrucción media superior	58
Población de 18 años y más con instrucción media superior	3
Población de 18 años y más con instrucción superior	1

**5.8. Alfabetización**

Nuestro índice de alfabetización es muy bajo debido a que las familias no cuentan con los recursos económicos necesarios para solventar los gastos de útiles, ropa, por lo que los niños a muy temprana edad se dedican a las labores del campo.

**5.9. Vivienda.**

De acuerdo al II Censo de Población y Vivienda 2005, el Municipio cuenta con 610 viviendas, la

mayoría tiene 1 a 3 cuartos con 4 a 6 habitantes en promedio.

Las viviendas están construidas de adobe, techo de lámina, teja y piso de tierra, favoreciendo las enfermedades por el clima frío; hay falta de servicios como luz, agua potable, etc.; en cambio hay letrinas o fosas sépticas, se toma el agua para consumo doméstico sin tratamiento de los ríos y hay hacinamiento.

Se solicitó el Programa “Piso Firme”, sin embargo a la fecha no se ha recibido el total del apoyo ofrecido en los barrios de Huashintla, Loma Bonita, Atempa, Tamazulapa, Buena Vista, Pelixtitlán.

### **5.10. Índice de marginación.**

Es un municipio considerado de **muy alto grado de marginación, con un índice de 1.53855 ocupando el lugar 143, con un alto grado de rezago social y en el lugar 107, con un porcentaje de pobreza alimentaría de 68.22**

**Con un índice de desarrollo humano de 0.5581** el índice de desarrollo humano mide las posibilidades que tiene una población para alcanzar una vida larga y saludable, acceso a los diferentes niveles educativos, así como un ingreso suficiente para lograr satisfacer las necesidades diarias.

### **5.11. Desarrollo de la mujer.**

La mayoría de los habitantes del municipio son mujeres, ellas juegan un papel importante en la familia y la comunidad, son las responsables de las labores domesticas, de la educación de los hijos, apoyan en las labores del campo, se responsabilizan del cuidado del ganado de traspatio, forman y presiden comités de padres de familia, salud, entre otros asuntos de interés.

Actualmente las mujeres están inscritas en el programa de oportunidades, impulsado por el gobierno federal a partir de 1998, y tienen una representante en el comité que coordina acciones de la unidad médica rural.

Por lo regular las mujeres se casan después de los 15 años.

En el municipio, la mujer en edad reproductiva tiene en promedio 4.4 hijos, promedio muy superior al estatal que es de 2.8.

Con respecto a la educación, las mujeres tienen menos oportunidades de estudiar pues, por ejemplo, el 66 por ciento de las mujeres mayores de 15 años son analfabetas, lo cual contrasta con el 44 por ciento de hombres que están en esta situación.

Un dato más importante es que en nuestros usos y costumbres no se ha aceptado que las mujeres se desempeñen como autoridad

### **5.12. Religión.**

La población en su mayoría es evangélica, y sólo 10 de cada 100 son católicos. Lo anterior, ha causado que se pierdan algunas costumbres y tradiciones, como las mayordomías en honor al santo patrón del pueblo.

### **5.13. Valores.**

Texcalcingo, este nombre proviene del náhuatl, y significa TEX=Roca, CLLI=casas, su significado es lugar situado en las rocas. Santiago en honor al Patrón Santiago Apóstol

**TEXCALCINGO.-** Previene de la lengua NAHUATL y traducido al español significa

**TEX-PIEDRA  
CAL-CASA  
CINGO-CINCO**

Esto debido a que cuando se fundo la comunidad las primeras cinco casas se construyeron de piedras.

### **5.14. Costumbres y cultura en el municipio**

La importancia de los usos y costumbres del municipio es que con este sistema nombramos a nuestras autoridades municipales, a las autoridades de bienes comunales, a los representantes de barrios; de ello se deriva que pueda intervenir toda la comunidad en las asambleas, comunidad de Santiago Texcalcingo no existen organizaciones que tengan influencia.

#### **5.14.1. Lengua**

La lengua indígena es náhuatl y huastecotl, o mexicano como le llaman los pobladores, ya que se

consideran descendientes directos de los Aztecas la cual es hablada por el 100% de nuestros habitantes.

#### **5.15. ANALISIS DEL EJE HUMANO.**

**Para establecer procesos de desarrollo a largo plazo se requiere de los individuos para incrementar sus capacidades y habilidades, de tal manera que sean capaces de construir su presente y futuro, es por eso que se hace énfasis en determinar quienes integran el municipio, que capacidades tienen, como viven, que piensan y creen, donde viven, y a donde desean ir, a su vez nos permite identificar los principales fenómenos sociales que afectan el desarrollo de los habitantes.**

### **VI. EJE AMBIENTAL**

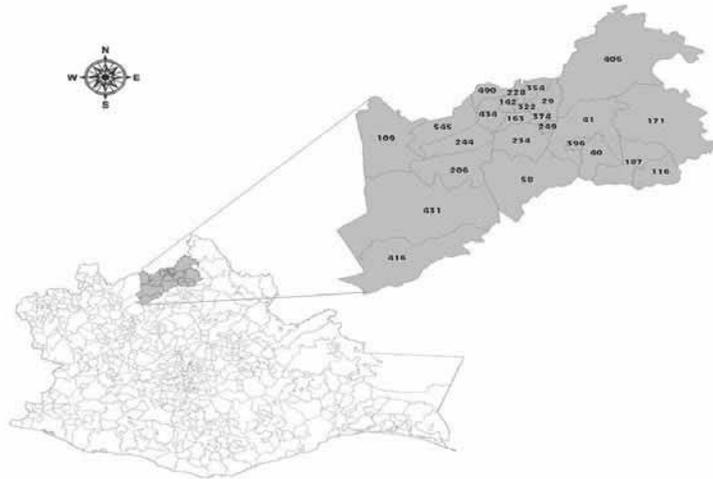
#### **6.1. Delimitación del territorio**

##### **6.1.1. Ubicación geográfica.**

El Distrito de Teotitlán se encuentra conformado por 25 municipios dentro de estos se encuentra el municipio de **SANTIAGO TEXCALCINGO** que se localiza en las coordenadas 18° 12' latitud norte y 96° 58' longitud oeste, cuenta con 7 barrios como son: Pelistitlán, Tepantitlán, Buena Vista, Huashintla, Tamazulapa, Atempa, Loma Bonita y la cabecera municipal se encuentra a una altura de 2,100 metros sobre nivel del mar este municipio limita al Norte con el estado de Puebla, al sur con Santa María Teopoxco, al Oeste con Teotitlán de Flores Magón y al Este con San Fco. Huehuetlan y San Lorenzo Cuanecuiltitla.

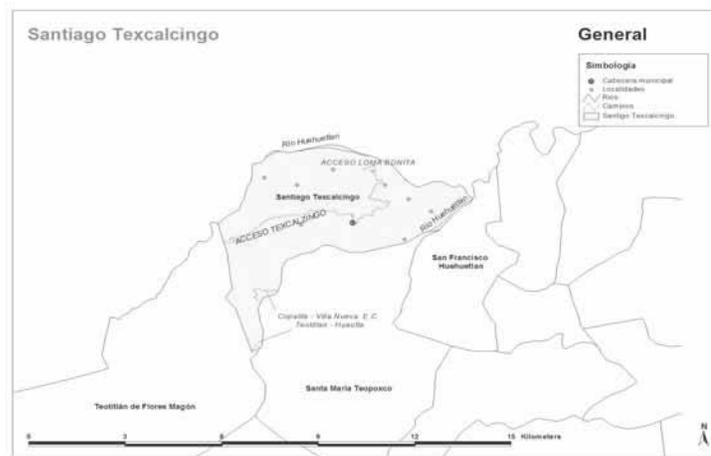
Cuenta con una superficie territorial de 25.52 km<sup>2</sup>, representa el 0.03% de la superficie total del estado.

Figura. No. 4. Macrolocalización.



(Fuente de investigación OEIDRUS, enciclopedia de los municipios de México)

Figura. No. 5. Microlocalización.



## 6.1.2. Características generales del territorio.

### 6.1.2.1 Fisiográfica

PROVINCIA CLAVE	NOMBRE	CLAVE	SUBPROVINCIA NOMBRE	% DE LA SUPERFICIE ESTATAL
XII	SIERRA MADRE DEL SUR	70	SIERRAS ORIENTALES	29.09

Dentro de la fisiografía del municipio localizamos cerros importantes y que a continuación se nombran: Cuahuitongo, “Palo Verde” y en náhuatl su significado es “Cliaxiquilitl”, ijuitepec, Quetzalapa, Cuatlapehuelco, Tepeczala y Ocozcuautla.

### 6.1.2.2 Topografía

En la investigación realizada en el municipio como también en internet y en las cartas topográficas se encontraron rangos de altitud desde los 1500 a los 2500 msnm con una diferencia de 1000 msnm e iniciamos describiendo desde la parte mas baja con la comunidad o barrio de Atempa, continuando en orden ascendente con los barrios de Loma Bonita, Huashintla, Pelixtitlan, Buena Vista, la cabecera Municipal, Tamazulapan y por ultimo el barrio de Tepantitlan que es el mas alto sobre el nivel del mar.

En lo que respecta a los tipos de relieve que se localizan son muy pronunciados en la mayoría del municipio, lo cual impide que sean aprovechados a un 100% para labores de agricultura, observándose una mínima parte de lomeríos en los barrios de Atempa y Loma Bonita.

Los rangos de pendiente que existen dentro del municipio y gran parte de la sierra Mazateca son de un 95% que se presentan en la mayoría de los barrios del municipio y un 70% o 60% en las zona mas baja.



### 6.1.2.3. Clima

Dadas las modificaciones del sistema climático, el municipio presenta una temperatura media anual en la zona centro y sur de 16 °C, y en la parte Este se presenta de 18°C, y que comprende los barrios de Loma Bonita y Atempa; el clima predominante es el templado húmedo y el templado subhúmedo y en la parte este con menor cantidad el semicalido húmedo, su precipitación media anual en la parte mas alta oscila entre los 1200 mm, en la parte media 1500mm, y la parte mas baja entre los 2000mm con un ciclo de lluvias durante los meses de junio a enero.

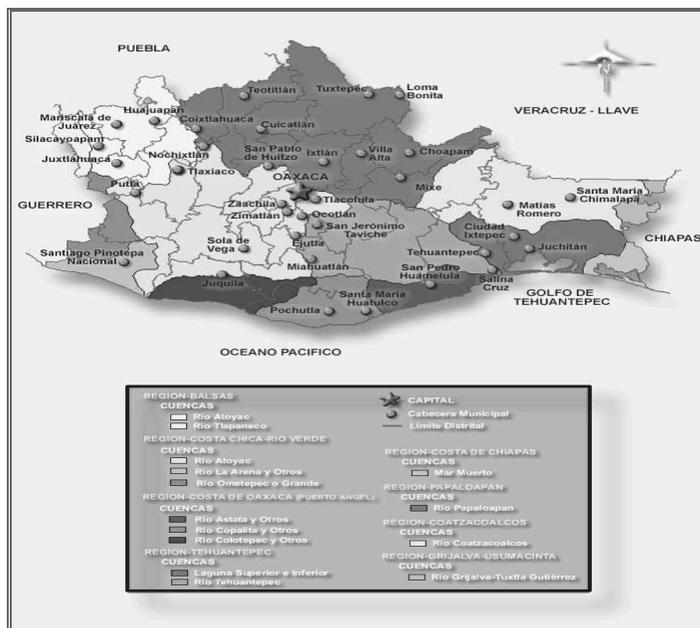
Existen unidades climáticas como son sub-húmedo en las partes altas, el templado húmedo en el centro del municipio y mayor parte y la zona baja el semicalido húmedo con una mínima parte.

**(Fuente de información pagina de internet del INEGI y SEMARNAT.**

### 6.1.2.4. Cuencas.

El Distrito de Teotitlan se encuentra dentro de la región hidrográfica conocida como “Cuenca del Papaloapan”.

**Figura No. 8 Cuencas.**



**6.1.2.5. Subcuenca.** Del río tonto, río grande o santo domingo y río petlapa; así el municipio de Santiago Texcalcingo se encuentra localizado en la Región del PAPALOAPAN dentro de la cuenca RIO PAPALOAPAN.

#### **5.1.2.6. Microcuenca**

**Espacio territorial delimitado ideográficamente por escurrimientos fluviales en una determinada región, cuyas zonas de pequeña irrigación varíen de superficie entre 100 y 1500 hectáreas aproximadamente.**

#### **6.1.2.7. Tipos de suelo predominante:**

**Suelos rojos, amarillos y amarillos claros con manchas rojas.-** Literalmente, suelo ácido; se encuentran en Tamazulapa y Tepetitlan

**Suelos claros.-** Son suelos que se pueden encontrar en muy distintos climas y con diversos tipos de vegetación se caracterizan por no presentar capas distintas, en general son claros y se parecen bastante a la roca que los subyace y se encuentran en Buna vista Huashintla.

**Son los Cafés oscuros.-** menos abundantes en el municipio, tienen una gran variedad de usos: bajo riego dan buenos rendimientos agrícolas de cereales y leguminosas. Se encuentran en los barrios de Loma bonita y Atempa

*Suelo de color rojizo o pardo oscuro.-* Literalmente estos suelos por ser jóvenes y poco desarrollados, se encuentran en la cabecera municipal y los barrios de Loma Bonita Y Atempa.

**6.1.2.8. Suelo de piedra.-** son suelos que se encuentran en todos los climas y con muy diversos tipos de vegetación. Se encuentran en los barrios de Pelistitlan, Tempantitlan, Buena Vista, atempa y Loma Bonita,

#### **6.1.2.9. Vegetación**

Acerca de la vegetación del municipio describimos que en la parte más alta encontramos una zona de veda de Bosque Mesofilo de Montaña con 801 hectáreas . Así mismo la mayor parte del municipio se encuentra destinada a la agricultura de temporal con 760 hectáreas; en lo cual también existen los bosques de encino, ocote y roble.

Esta vegetación se ha ido deteriorando de manera rápida por causa de la deforestación sin control por parte de los mismos habitantes de los barrios debido a que pasa el tiempo y la población se ha incrementado, así las necesidades se van haciendo mayores de las cuales uno de sus recursos son los bosque que se utiliza para la obtención de madera para la construcción de sus viviendas y leña para uso domestico. Para cortar madera se solicita permiso al comisariado de bienes comunales, solo por algunos cerradores ya que otros realizan el contrabando en operación

hormiga; lo que anteriormente se mencionó se define que la necesidad, la falta de recursos y la falta de conocimiento para conservar nuestros bosques a generado la destrucción de estos.

Los bosques mesófilos de montaña se encuentran en las partes altas la cual esta contemplada como zona de veda, y también localizamos bosques de encino, roble y ocote los cuales se encuentran en algunos de los barrios en una mínima cantidad.

**Cuadro No. 14 Especies vegetales.**

Nombre común	Usos
Maiz blanco y/o morado	Alimentación
Haba (como huerto familiar)	Alimentación
Ocote	Madera
Pino	Madera
Ciprés	Madera
Encino	Construcción de viviendas
Elite	Leña
Olmo	Madera
Árbol de mora	Construcción de vivienda
Capulín	
Fresno	
Liquidámbar	Maderable (Construcción)
Perón	Alimento
Durazno criollo	Fruta comestible
Manzano	Alimento
Aguacate criollo	Fruto comestible
Nopal	Alimentación
Chayote	Alimentación
Chilacayote	Dulces y bebidas
Zarzamora	Fruto comestible
Escobilla	Escoba rutica
Helechos	
Rosales criollos (garambullo)	Ornamental de traspatio
Chicharo	Alimento
Cilantro	Condimento
Perejil	Condimento
Laurel	Condimento
Hierba santa	Medicinal, alimento
Huele de noche	Alimentó y medicinal
Ruda	Medicinal
Manzanilla	Medicinal
Hierba buena	Condimento y medicinal
Hierba de borracho	Medicinal
Tabaco silvestre	Medicinal y repeler viboras

**Cuadro No. 15 Norma 059.**

Protección ambiental - especies nativas de México de flora y fauna silvestres - categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio - lista de especies en riesgo.	NOM-059-ECOL-2001 06-MARZO-2002
--	------------------------------------

### 6.1.2.10. Fauna

En relación a la fauna la mayor parte del municipio encontramos diversidad de animales silvestres como son ardilla, armadillo, liebre, zorra, tlacuache, conejo, martha, tejón, mapache, águilas, gavilán, culebra y zopilote, estas especies se hacen menos visibles o existentes debido a la tala inmoderada que existe y así los animales buscan el refugio en zonas más alejadas con mayor vegetación y podemos atribuir otra problemática que es la caza de estos mismos por los mismos personas de los barrios que no tienen un respeto por el equilibrio ecológico y el grado de deterioro de estas especies es mediano

#### Cuadro No. 16 Especies animales.

Nombre común	Usos
Palomas,	
Pájaro rojo	
Temazate	( Se cazan) Peligro de extinción
Ardilla	( se cazan) Comercialización
Conejo	(Se caza) Alimento
Armadillo	Ningún uso ( se cazan)
Mázate	Alimento (peligro de extinción)
Mapache	( se cazan) Peligro de extinción
Gavilán	Comercialización
Zopilote	
Zorra	Comercialización de su piel
Zorrillo	<i>Medicinal</i>
Tuza	
Tlacuache	<u>Alimentación</u>
Pájaro carpintero	
Correcaminos	
Codorniz	(Se caza) para alimentación
Jilguero	<u>Ornato</u>
Salta pared	
Víbora rayada	
Víbora gris	
Víboras Ratonera	
Víbora metlapil	
Lagartijas	
Víbora negra,	
Águila	<b>(Se caza) para comercializar</b>
Pájaro de lluvia.	
Ranas	
Tecolotes	
Ardilla café	( se cazan) Comercialización
Ardilla gris	( se cazan) Comercialización
Tepezcuintle	Alimento

### 6.1.3. Análisis de estado de recursos

Las unidades se caracterizan en: mantos acuíferos, suelos, flora, fauna, etc

Figura No.9. Croquis texcalcingo.

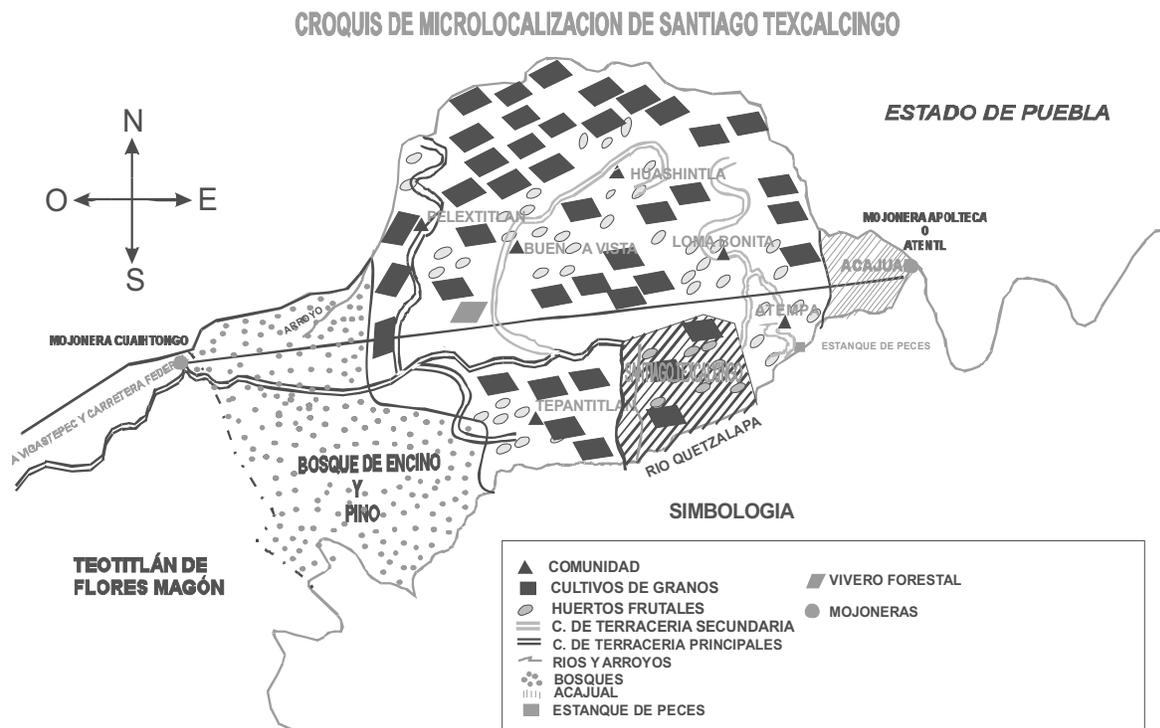


Figura No. 10. Santiago Texcalcingo.



### **6.1.3.1. Agua.**

En el municipio se tienen 2 ríos importantes que fluyen en la parte este y oeste que sirven de límite con el estado de Puebla y Santa María Teopoxco. Estos 2 ríos fluyen uniéndose para formar un río de mayor caudal y estos llegan hasta la subcuenca mencionada.

En el Municipio se encuentran ríos y manantiales, que abastecen de agua para consumo humano y para riego de parcelas. El río Cuautla es de los más importantes y es parte del límite entre Texcalcingo y San Juan Cuautla.

Hay manantiales como el localizado en el Barrio de Loma Bonita conocido como "Tioapa" cuyas aguas son para consumo humano y riego. En el lugar llamado Huachintla se encuentra el manantial "Weyatla" sólo para consumo humano.

Se encuentran otros manantiales como el Matlatecoya Barranca, localizado en el Barrio de Pelixtitlán; el Achichicabasco en el centro del municipio; en el Barrio de Buena Vista se encuentra el "Zacapeshpa" y hay yacimientos de agua en el paraje "Texcalcingo". Como puede verse, existen varias fuentes de agua en el Municipio, sin embargo, no se han realizado las acciones necesarias para su conservación y mejor aprovechamiento, **por lo que se tienen considerado algunos proyectos para el buen uso y aprovechamiento del agua en la producción primaria del municipio, como sistemas de riego por micro aspersión en frutales, riego para granos básicos y acuacultura para que los productores incorporen la ejecución de obras y acciones, para el uso y aprovechamiento del agua, suelos, flora, fauna y aire que son los propósitos del desarrollo rural sustentable.**

**Las obras y acciones que se pretenden incorporar son: Obras de control de azolves; Reforestación con terracedos, Zanjas-bordo y plantaciones a curvas de nivel; Presas de Mampostería, Cercado Perimetral y Camino de Acceso.**

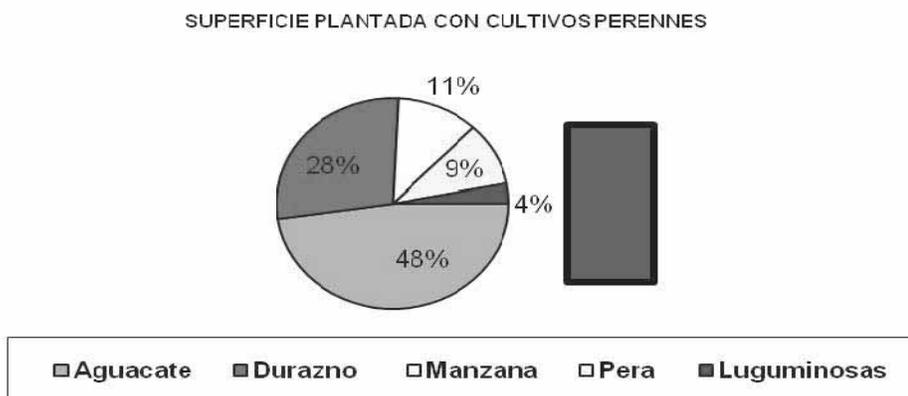
Los mantos acuíferos que se localizan son manantiales de los cuales se abastecen de agua los barrios y la cabecera municipal, existen varios manantiales que desembocan en arroyos de fuerte caudal y que posteriormente desembocan en la sub.-cuenca del río Tonto que viene del

estado de Puebla, algunos de ellos se secan durante la época del estío, situación que se vive actualmente, estos a su vez están cada día mas lejanos de las comunidades debido a que la deforestación se esta terminando y el suelo no sostiene la misma cantidad de agua o no provee la misma cantidad provocando que cada vez sean mas escasos.

### 6.1.3.2. Suelo.

El suelo que anteriormente en su mayoría era ocupado por los bosques ahora esta destinado principalmente para la agricultura con un total de 760.00 hectáreas que es la actividad que mayor superficie de terreno abarca; otra parte para la siembra de algunos árboles frutales como el aguacate con 23 hectáreas, Durazno con 13.5 hectáreas, 5.5 hectáreas de Manzana, Pera 4.7 hectáreas, cultivo de traspatio y siembra de algunas leguminosas.

Grafica No. 2



Se observa que en la zona alta la tierra es gris y pegajosa más abajo tierras rojas o coloradas que son poco productivas, mas hacia abajo se encuentran tierras grises y arenosas, tierras negras y arenosas en donde también se hallan tierras pedregosas, estos tipos de tierra se utilizan para el cultivo de maíz asociados con frijol.

Los suelos en su mayoría son destinados a la agricultura que es la actividad preponderante del municipio y también se ocupa en la siembra de árboles frutales y algunos otros cultivos como la siembra de chile canario, haba, etc., estos como actividades secundaria o de traspatio, que se emplea únicamente por algunos habitantes.

Dentro de los principales problemas se señala el agotamiento de las tierras que origina el descenso de la productividad agrícola, parcelas agrícolas con pendientes muy marcadas, además de problemas marcados de abasto de agua dependiente de la temporada de lluvias y de la destrucción de bosques, así como el exceso de aplicación de químicos.

### **6.1.3.3. Flora.**

La explotación forestal que se realiza es la tala de encino, pino y su madera la ocupan para la construcción de las casas esto lo aprovechan la mayoría de la población debido a que no cuentan con recursos económicos suficientes para utilizar otro tipo de material; otro de los usos que se le da es para leña ya que no cuentan con otro tipo de energía de uso domestico como gas L.P. u otra alternativa, este recurso lo aprovechan todos los habitantes del municipio. Se prohíbe el corte para la comercialización ya que existe muy poca cantidad alrededor.

Para realizar la tala se solicita permiso a la oficina de bienes comunales el cual de acuerdo al corte o número de madera se le cobra de 50.00 a 120.00 pesos. Por otra parte debido al tipo de tenencia de la tierra existe una reglamentación pero no es aplicada por las autoridades a manera de regulación sobre el uso y manejo de recursos forestales. La importancia de mantener estos recursos es para el bienestar de los habitantes y así mantener un equilibrio ecológico tanto flora, fauna y mantos acuíferos esto con la finalidad de que nuestras futuras generaciones puedan contar con estos recursos forestales.

**Figura No. 11 Deforestación de los bosques para apertura de tierras de cultivo.**



#### **6.1.4. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE AMBIENTAL**

Las siete barrios que integran el municipio, tienen condiciones y variantes ambientales muy propias, que las diferencian unas de otras, lo cual se pudo constatar al analizar los cinco grandes ejes que contempla el diagnóstico en donde se observa que el municipio realmente es muy compleja. En el aspecto ambiental por ejemplo, cada barrio posee distintos recursos naturales, así mismo hay diferencias desde el manejo de esos recursos hasta la forma de producir. Sin embargo, a pesar de existir diferencias muy marcadas en cada barrio, los principales problemas que se pudieron detectar, recaen precisamente sobre el mal uso de los recursos naturales disponibles para la producción agrícola, ganadera, forestal y artesanal, cada uno incluyendo factores asociados muy semejantes.

### **VII. EJE ECONÓMICO.**

#### **7.1. Población económicamente activa.**

De acuerdo con cifras al año 2005 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa del municipio asciende a 479 personas las cuales 54 son mujeres y 425 son hombres:

Los tipos de familias se emplean en su mayoría hacia la siembra de sus parcelas solicitando en ocasiones la contratación de mozos, los cuales ganan aproximadamente \$45.00 por jornal.

#### **7.2. Actividades económicas principales.**

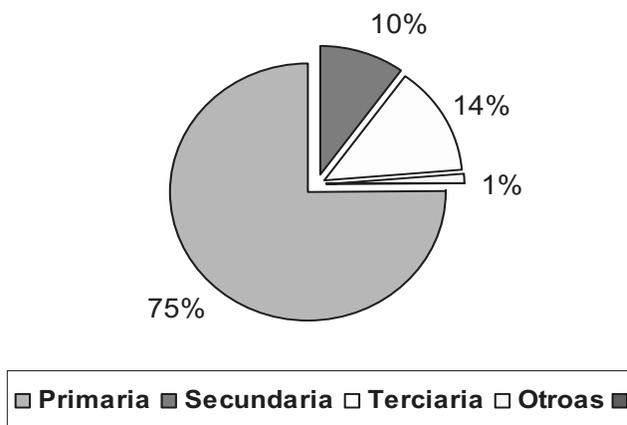
En el municipio de Santiago Texcalcingo, la actividad económica principal es la primaria ya que la población en su mayoría se dedica a la explotación agrícola y pecuaria, habiendo pocas familias dedicadas a sector secundaria brindando bienes y servicios como tiendas de abarrotes, comedores, talleres de carpintería, herrería y transporte, construcción, servicios educativos. Existe la actividad terciaria ya que se dedican a la industria de la transformación de la caña de azúcar.

**Cuadro No. 17 Actividades económicas por sector.**

Sector
Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)
Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)
Terciario (Comercio, turismo y servicios)
Otros

**Grafica No. 3.**

**Porcentaje por sector economico**



**7.2.1. Actividad agrícola.**

Los campesinos no concentran su superficie de labor en una sola parcela sino que la tierra se distribuye en varios predios, de acuerdo a sus posibilidades económicas en la adquisición de sus terrenos, esta estrategia nos permite disminuir los riesgos de producción, diversificar los cultivos y escalonar los periodos de trabajo.

Los principales cultivos son: el cultivo del maíz, frijol ayocote, calabaza, haba, chile canario estas como actividades secundarias que son destinados al autoconsumo, o en excepciones también hay venta, también se encuentran áreas destinadas a frutales: manzanas, peras, duraznos, granadilla, y aguacate.

## 7.2.2. Sistema milpa.

**Cuadro No.18. Costo de producción.**

Costo de producción del maíz aparente			
ACTIVIDAD O CONCEPTO	Cantidad	Valor	Total
<b>1 preparación del terreno</b> Yunta	480	1	<b>480.00</b>
<b>2 Siembra</b> Semilla	15	3	<b>37.50</b>
Siembra jornales	4	45	<b>180.00</b>
<b>3 Fertilización</b> Gallinaza (100 bultos20kg)	100	20	<b>2000.00</b>
Difosfato de amonio (tonelada)	1	1600	<b>1600.00</b>
Aplicación jornales	4	45	<b>180.00</b>
<b>4 Control de maleza</b> Hierba mina	2	72	<b>108.00</b>
Primera escardada jornales	4	45	<b>180.00</b>
<b>5 Control de plagas</b> Furadan 300 ts (litro)	1	195	<b>195.00</b>
Aplicación jornales	4	45	<b>180.00</b>
<b>6 Cosecha</b> Siega (jornales)	4	45	<b>180.00</b>
Acarreo (jornales)	4	45	<b>180.00</b>
Total			
<b>TOTAL COSTO DE PRODUCCION</b>			<b>5,500.50</b>
Precio por kilo	\$		4.00
Producción esperada	kilos/hectáreas		800
Valor de la producción	\$		3,200.00
Ganancia por tonelada	\$		-2,300.50
Punto de Equilibrio	kilos		1,375.125
Relación beneficio/costo			0.58

Se tiene una relación beneficio/costo de 0.58, siendo más grande el costo de producción que el valor de la producción, o sea por cada peso que se invierte tienen una pérdida de 0.42 centavos

En este sistema de temporal se emplea a casi toda la familia y se contempla un área de 4081 hectáreas y se sabe que el rendimiento del maíz es de aproximadamente de 600-800 Kg/hectárea, el fin principal de la producción de este sistema es el autoconsumo lo cual en algunas ocasiones alcanza a rendir para todo el año y en algunos otros para pocos meses del año (6 a 8 meses) para complementar el resto del año se abastecen en la tienda de diconsa y cuando existe un excedente es muy difícil comercializarlo debido a la falta de mercado o transporte para sacar el producto. Por lo general esta actividad en las familias del municipio no genera ingreso por los altos costos de insumos y la falta de rendimiento de los suelos para obtener una mejor cosecha.

En relación a los costos de producción que se generan con la siembra al sacar la ganancia por tonelada encontramos números negativos si esta se comercializara se tendría que mejorar el

paquete tecnológico para que mínimo se diera por hectárea 1500 kilos maíz o más

### 7.2.3. Sistema haba.

Este cultivo en la mayoría de los casos lo cultivan solo, al igual que los otros productos es principalmente destinado para el autoconsumo claro que el excedente al igual que los otros productos el problema principal es el mercado y el transporte. Esta actividad solo se maneja en algunas familias de los barrios

**(Maquila medida regional 1 maquila = un cuadro de 4 kgs.**

### Cuadro No. 19. Costo de producción.

Costo de producción del haba aparente			
ACTIVIDAD O CONCEPTO	Cantidad	Valor	Total
<b>1 Preparación del terreno</b> Yunta	4.0	120.0	<b>480.00</b>
<b>2 Siembra</b> Semilla (maquila)	10.0	25.0	<b>250.00</b>
Siembra jornales	6.0	45.0	<b>270.00</b>
<b>3 Fertilización</b> Gallinaza (100 bultos20kg)	10.0	20.0	<b>200.00</b>
Aplicación jornales	4.0	45.0	<b>180.00</b>
<b>4 Control de maleza</b> Hierba mina	1.5	72.0	<b>108.00</b>
Primera escardada jornales	10.0	45.0	<b>450.00</b>
<b>TOTAL COSTO DE PRODUCCION</b>			<b>1,938.00</b>
Precio por kilo	\$		<b>4.00</b>
Producción esperada	kilos/hectáreas		<b>800</b>
Valor de la producción	\$		<b>3,200.00</b>
Ganancia por tonelada	\$		<b>1,262.00</b>
Punto de Equilibrio	kilos		<b>484.500</b>
Relación beneficio/costo			<b>1.65</b>

Si se comercializara este producto tendría una ganancia de 0.65 centavos, por cada peso invertido, ya que su relación beneficio/costo es de 1.65

### 7.2.4. Sistema Chile soledad.

En este sistema adquirimos la planta para trasplante, se labora con azadón, se trasplanta, posteriormente se limpia y se abona, se pueden tener hasta dos mil plantas por hectárea, este

cultivo si lo regamos todo el año principalmente en la época de sequía se produce chile todo el año. En una media hectárea se llega a obtener hasta 20 cajas de chile en un corte quincenal de 25 kgs. c/u. la caja vale 30 pesos en promedio, esto es por que todas las comunidades tienen producción, pero en el tiempo de sequía la caja llega a valer hasta 200 pesos. La actividad algunas familias la realizan y no se emplea a fondo por falta de asesoría técnica especializada y falta de riego tecnificado.

#### **7.2.5. Sistema fruta.**

Las condiciones físico climáticas de Santiago Texcalcingo, aunque restrictivas para las actividades agropecuarias en general, presentan cierta vocación hacia el cultivo de los frutales (principalmente por el clima templado), adicionalmente los pobladores lo vienen haciendo con plantas criollas, esto ha tenido cierto éxito tanto en la permanencia de los cultivares como en la comercialización, que es más bien favorecida por las prácticas locales de intercambio de productos, cubriendo aproximadamente un 6% de su superficie total con estos sistemas de producción empíricos, los cuales incluyen también la manzana, durazno y aguacate y otros frutales. Desgraciadamente, la falta de asesoría y el desconocimiento de los problemas causados por plagas y enfermedades, ha impedido obtener un buen rendimiento ya que este se ve mermado en más de un 50 %, lo que ha llevado a plantear la introducción de variedades mejoradas.

Realizar proyecto que tengan un aspecto positivo en los productores, ya que en primer lugar, genera una alternativa de trabajo que actualmente no la tienen, pasando de un cultivo anual que ni en producción ni en ingresos es favorable a un cultivo perenne que permitirá la obtención de mayores ingresos económicos. Con esta acción, no se tendrá la necesidad de que año tras año se preparen más superficies de tierras para la siembra de maíz y frijol, y con ello se propicie a la degradación del recurso suelo, agua y flora. Con la siembra de aguacate durazno y manzana puede utilizarse el mismo terreno (durante los primeros años) para la siembra de maíz, frijol, calabaza, chile; sin necesidad de abrir nuevas tierras para el cultivo por lo que se

disminuirá el impacto negativo que tiene la agricultura al medio.

Los frutales es una alternativa para la obtención de ingresos para la mayoría de los productores en el municipio de Santiago Taxcalcingo, siendo una de las principales actividades que poco a poco se van incrementando, por la demanda que existe de estos productos.

**Figura. No 12. Huertos de manzana.**



**Cuadro No. 20 Producción actual y esperada de la Manzana Ana.**

Producción actual		Producción esperada		Año 1	Año 5
Unidad de medida	No. o Tons.	Unidad de medida	No. o Tons.	No. o Tons.	No. o Tons. 81300
Manzana criollo	50 kilos/árbol	Manzana Ana	0		75 kilos/ árbol

Volumen por unidad	75 kilos/árboles de manzana
Precio de venta por unidad	8 pesos el kilo de fruta
Perioridicidad	Abril, Mayo, Junio

**Cuadro No. 21 Producción actual y esperada del Durazno Diamante.**

Producción actual		Producción esperada		Año 1	Año 5
Unidad de medida	No. o Tons.	Unidad de medida	No. o Tons.	No. o Tons.	No. o Tons.269240
Durazno criollo	55 kilos/árbol	Durazno diamante	0		80 kilos/ árbol

Volumen por unidad	80 kilo/árbol de durazno
Precio de venta por unidad	12.00 el kilo de fruta
Perioridicidad	abril, mayo, junio

**Cuadro No. 22. Producción actual y esperada del Aguacate Hass.**

Producción actual		Producción esperada		Año 1	Año 5
Unidad de medida	No. o Tons.	Unidad de medida	No. o Tons.	No. o Tons.	No. o Tons. 78900
Planta de aguacate	70 kilos/árbol	Aguacate Hass	0		75 kilos/ árbol

Volumen por unidad	75 kilos de aguacate
Precio de venta por unidad	12 pesos el kilo
Perioridicidad	Abril, Mayo, Junio

### **7.2.6. Actividades de traspatio.**

Los sistemas de producción de traspatio que realizan los habitantes de este municipio son la cría de aves de corral, cerdos, borregos, chivos etc., esta producción la realizan en algunas familias de todo el municipio; existe la siembra de flor y tomate en Atempa también por algunas familias, son sistemas de autoconsumo o subsistencia.

Generalizando esto sistemas de traspatio no llegan a concretarse a mayor escala debido a que no cuentan con una asesoría adecuada por parte de técnicos especializados en su ramo, así como la falta de recursos económicos para el mejoramiento de los mismos.

**Figura. No. 13 Traspatio.**



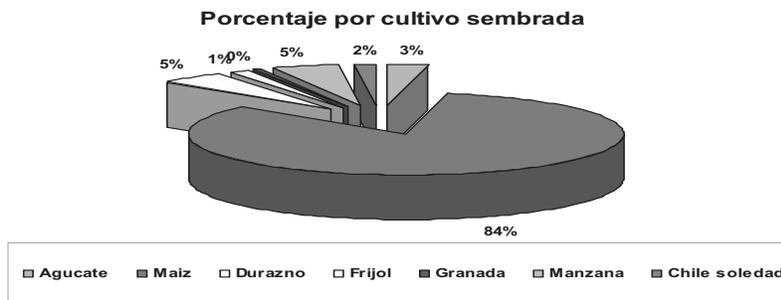
### **7.2.7. Actividad de recolección.**

Esta actividad tan antigua, se realiza en el municipio al recolectar plantas medicinales, hongos comestibles y leña para cocinar sus alimentos, así también, en estos sistemas la producción es para autoconsumo principalmente.

**Cuadro No. 23. Sistemas de producción.**

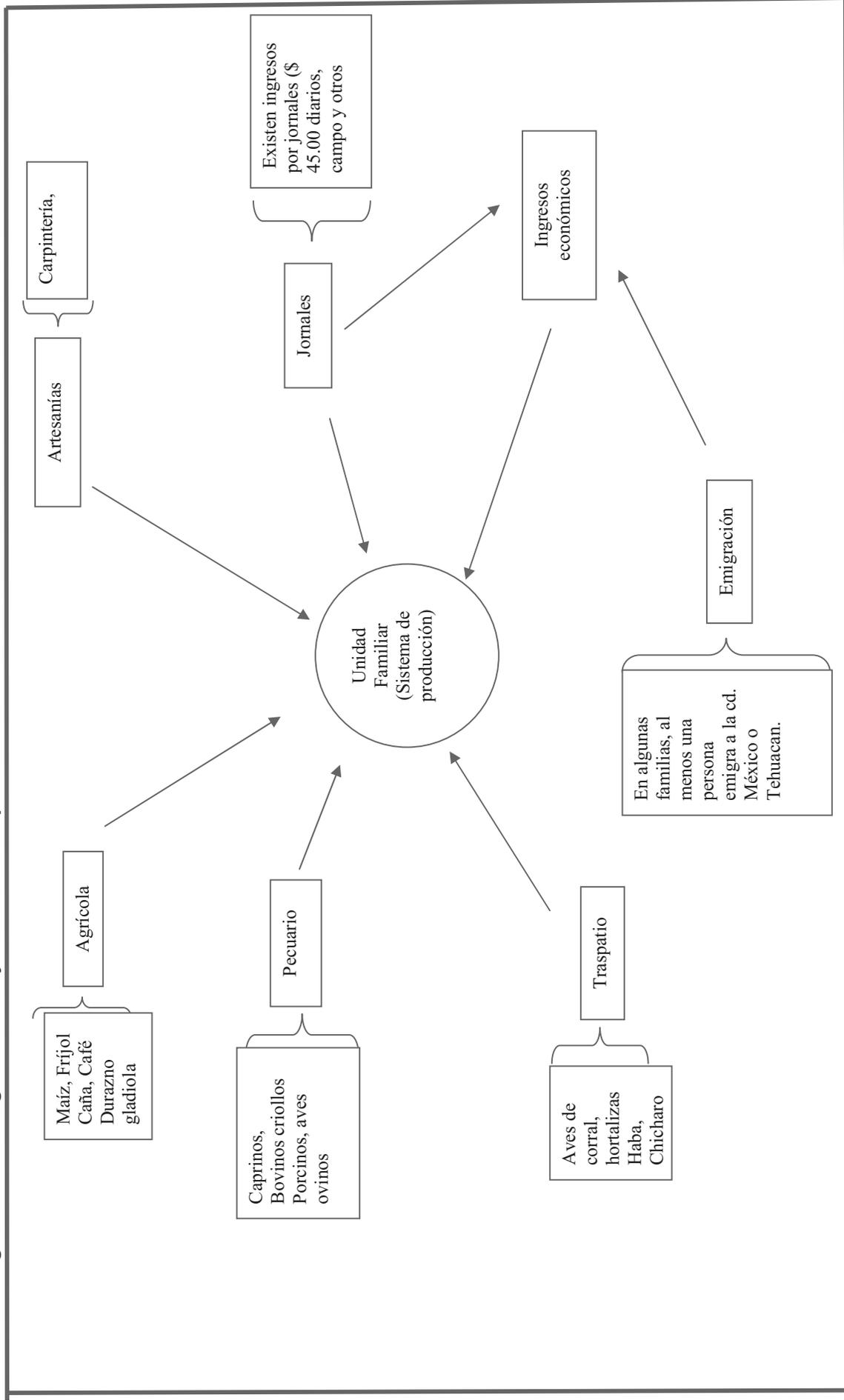
Planeación	Producción	Transformación	Comercialización	consumidor
Maíz (actividad principal) alternado con frijol	Se siembra y posteriormente se cosecha	Se deshoja la mazorca para posteriormente desgranar y seleccionar lo mejor.	Autoconsumo	Autoconsumo
Árboles frutales	Cosecha de frutos	Se selecciona el mejor producto.	Autoconsumo	Autoconsumo
Hortalizas	Cosecha de hortalizas	Se selecciona el mejor producto	Autoconsumo	Autoconsumo
Actividades de traspatio	Chivos, gallinas, borregos, marranos,	Se selecciona el mejor producto	Autoconsumo	Autoconsumo
Recolección	Satisfacer sus necesidades		Autoconsumo	Autoconsumo

**Grafica No. 4.**



### 7.2.8. Sistema de producción familiar.

Figura No. 14. Diagrama de flujo, sistemas de producción familiar.



### **7.3. Mercado.**

#### **7.3.1 Servicio.**

El municipio de Santiago Texcalcingo es una comunidad indígena náhuatl muy rezagada y el servicios existentes son una caseta de telefonía rural en la cabecera municipal, un pequeño comedor llamado Tere y localizando también otra caseta de telefonía en el barrio de Pelixtitlan, se cuenta también con algunas pequeñas misceláneas; el servicio principal que es el transporte se realiza en un 20% por lo que los habitantes tiene que salir caminando o solicitar un viaje particular el cual les cuesta en un promedio de \$100.00 a \$150.00 en un recorrido de 13 km que es al entronque con la carretera federal Teotitlan-Huahutla.

#### **7.3.2. Ventajas competitivas en el municipio.**

Se hace mención de algunas ventajas dentro del municipio y que pueden ser las siguientes:

Siembra de árboles frutales por las buenas características de sus suelos, clima y agua.

Siembra de hortalizas por las buenas características de sus suelos, clima y agua.

#### **Figura No. 14. Ventas Competitivas.**



#### **7.3.3. Infraestructura productiva.**

Nuestro mercado existente se realiza en la cabecera municipal y son los días de plaza (jueves) en donde algunos de los productores del municipio ofrecen sus productos, en

regular estado, y estos compiten con los comerciantes que ofertan productos de la parte de la cañada o del valle de Tehuacan (frutas y hortalizas) de mayor calidad, así como la comercialización de ropa y artículos de plásticos traídos de fuera. Otro punto o centro comercial es Huautla y Teotitlan donde una pequeña parte de la población saca sus productos a comercializarlos o a intercambiarlos por otros, como son: frutos u hortalizas. Los ingresos que generan estos productos son muy mínimos por los altos costos que origina el traslado y porque no cuentan con la calidad suficiente para competir.

#### **7.4. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL EJE ECONOMICO**

**Referente a este ámbito, no obstante de existir gran diferencia en las formas de producción como ya se ha comentado, la actividad principal en toda es la agricultura, donde la mayoría de los productores no realizan ninguna transformación de sus productos, es decir son productores primarios que presentan problemas muy similares debido principalmente a que la mayor parte de esos productores continúan con los sistemas de producción tradicional.**

**En el municipio, la población rural e indígena, hace uso de los recursos existentes sin ningún programa de conservación que asegure la sustentabilidad de los mismos, provocando que los habitantes de los distintos barrios en busca de fuentes de ingresos tengan que emigrar a otros municipios, estado o país.**

## CAPITULO VIII.- ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA

### 8.1. Problemática detectada.

<b>PROBLEMA ECONÓMICOS.</b>
1.- De los 362 productores del municipio de Santiago Texcalcingo el 95% no cuentan con recursos económicos, esto debido a que desde hace treinta años, en la cosecha de sus productos cíclicos y perennes no tienen el rendimiento, calidad y la presentación para competir en el mercado y así puedan obtener ingresos propios, por lo que esto a provocado que existe un bajo desarrolló
<b>PROBLEMA AMBIENTALES.</b>
2.- La destrucción del bosque en la parte alta del municipio principalmente en los barrios de Pelixtitlan y Tepantitlan desde hace 50 años a generado la disminución de la flora y fauna silvestre, escasez de agua, erosión del suelo, provocando un desequilibrio ecológico en aproximadamente 800 hectáreas.
<b>PROBLEMA SOCIALES, HUMANO.</b>
3.- El 80% de la población carece de los servicios de salud desde hace 20 años, principalmente en los menores de edad, ancianos y mujeres, por lo falta de personal y medicamentos que les ayude a la prevención y tratamientos de enfermedades, el cual a ocasionado bajos rendimientos nutricional y físico.
4.- Los servicios de educación desde hace 15 años son de baja calidad, por no tener un seguimiento adecuado de los programas que maneja la SEP, así como escasez de material didáctico que ocasiona que un 75% de los alumnos presenten un bajo nivel de aprendizaje.
5.- Desde hace 18 años se han venido implementando programas de alimentación en los siete barrios del municipio de Santiago Texcalcingo, pero estos no cumplen con sus objetivos, por la falta de distribución a las personas mas desprotegidas y vulnerables, ocasionando a la vez problemas de nutrición, provocándoles diferentes enfermedades en un 85% de las unidades de producción familiar principalmente en los ancianos y niños, el cual les ocasiona un bajo rendimiento escolar.
6.- El 95% de la población del sector primario del municipios de Santiago Texcalcingo se encuentran desorganizados, además de que nunca han contado con el apoyo necesarios para la formación de empresas rurales que les permita un desarrollo económico y social de manera sustentable.
7.- La Infraestructura social como electrificación, agua potable y caminos no esta el 100% esto a generado que aproximadamente 558 habitantes indígenas Náhuatl del municipio de Santiago Texcalcingo no tengan un desarrollo social en sus barrios de Atempa, Huashintla, Buena Vista, Lomo Bonita.

## 8.2. MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO TEXCALCINGO

Problemas	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Servicios de educación de baja calidad	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	Por la mala organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio	No se cuentan con los servicios básicos en la vivienda en un 90%	Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Exceso de enfermedades en los habitantes	Erosión del suelo
Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud
Servicio de educación de baja calidad		Servicio de educación de baja calidad	Servicio de educación de baja calidad	Servicio de educación de baja calidad	Servicio de educación de baja calidad	Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Exceso de enfermedades en los habitantes	Servicio de educación de baja calidad
La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.		La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.	La alimentación balanceada es baja por lo que se generan enfermedades en la U.F.
Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio				Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio	Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio	Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio	Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio	Exceso de enfermedades en los habitantes	Por la mala de organización no existe un desarrollo económico y social en el municipio
Los infraestructura como electrificación agua potable y caminos no están al 100%						Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Infraestructura como electrificación agua potable y caminos no están al 100%	Erosión del suelo
Destrucción del bosque						Destrucción del bosque	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Destrucción del bosque	Destrucción del bosque
Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio							Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio
Exceso de enfermedades en los habitantes								Exceso de enfermedades en los habitantes	Exceso de enfermedades en los habitantes
Erosión del suelo									

<b>Problemas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Rango</b>
Recursos económicos insuficientes para las actividades en el municipio	7	1
La alimentación balanceada es baja en por lo que se generan enfermedades en la U.F	6	2
Destrucción del bosque	6	3
Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud	5	4
Organización de mala calidad	4	5
Exceso de enfermedades en los habitantes	3	6
Servicios de educación de baja calidad	3	7
<b>Lo infraestructura como electrificación agua potable y caminos no están al 100%</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Erosión del suelo	1	9

**PROBLEMA** De los 362 productores del municipio de Santiago Texcalcingo el 95% no cuentan con recursos económicos, esto debido a que desde hace treinta años, en la cosecha de sus productos cíclicos y perennes no tienen el rendimiento, calidad y la presentación para competir en el mercado y así puedan obtener ingresos propios, por lo que esto a provocado que existe un bajo desarrolló

**CAUSAS**

- Desconocimientos de los programas de apoyos gubernamentales
- No se cuenta con apoyo de la autoridad municipal.
- No existen empleos con buenas remuneración
- No hay organización por partes de los productores.
- Los productores no cuentan con asistencia técnica y capacitación.
- La producción agropecuaria es muy baja.
- No aplican insumos adecuados a sus sistemas de producción
- No cuentan con transporte para el traslado de sus productos.
- No comercializan sus productos agropecuarios.

**EFFECTOS**

- ⇒ Organizar a los productores de acuerdo a sus sistemas de producción.
- ⇒ Capacitación de los productores para que conozcan los programas.
- ⇒ Participación de la autoridad municipal en los programas rurales.
- ⇒ Participación Económica a los programas por parte de la autoridad municipal
- ⇒ Producir cultivos alternos como litchi y maracuyá, etc.
- ⇒ Solicitar apoyo con programas que generen empleos.
- ⇒ Organizar a los productores de acuerdos a su sistema de producción.
- ⇒ Constituirlos en A.C. , S.P.R. o S.S.S.
- ⇒ Que los productores cumplan con los objetivos y metas de los proyectos.
- ⇒ Capacitar a los productores de acuerdo a sus sistemas de producción.
- ⇒ Capacitar a los productores para solicitar créditos y apoyos a las
- ⇒ Mejora la producción mediante una rotación de cultivo.
- ⇒ Cambiar la producción de maíz criollo a variedades mejorados.
- ⇒ Producir cultivos alternos.
- ⇒ Capacitar a los productores de acuerdo a sus sistemas de producción.
- ⇒ Que los productores cumplan con los objetivos y metas de los proyectos.
- ⇒ Darle asistencia técnica a los
- ⇒ Capacitar a los productores en la aplicación adecuada de insumos y equipo.
- ⇒ Solicitar créditos para la adquisición de un vehículo para el transporte de sus productos.
- ⇒ Solicitar apoyo a las dependencias para la compra de un vehículo.
- ⇒ Realizar un estudio demarcado para comercialización de sus productos.
- ⇒ Realizar mayor difusión de los programas de comercialización por parte de las dependencias.
- ⇒ Solicitar apoyo para la compra de un vehículo para el transporte y comercialización de sus productos.

**SOLUCION ESTRATEGIA**

**Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos.**

**Gestión de necesidades por parte de los productores para la comercialización de sus productos**

**PROBLEMA SOCIAL**  
 El 95% de la población del sector primario del municipio de Santiago Texcalcingo se encuentran desorganizados, además de que nunca han contado con el apoyo necesarios para la formación de empresas rurales que les permita un desarrollo económico y social de manera sustentable.

**CAUSAS**

- No hay promoción para la formación de organizaciones como S.P.R., triple S.S.S. A.C.
- Falta de capacidad para buscar alternativas de organización por los representantes de barrios.
- No existe un programa de capacitación continua e integral en los habitantes.
- Falta de líderes que organicen a los habitantes del municipio.
- Falta de presencia de las dependencias del gobierno Federal y Estatal, representantes sociales de la Región y del Estado.

**EFFECTOS**

- Formación de organizaciones formales con poder notarial.
- Elaboración del reglamento por organización constituida.
- Presentación de los estatutos y objetos sociales a los habitantes.
- Participación amplia de los diferentes actores sociales en la organización de grupos sociales y productivos.
- Capacitar a los actores sociales en temas de formación de empresas rurales.
- Capacitar a los habitantes del municipio en temas de formación de empresa rurales.
- Capacitar a los representantes y actores sociales para formarlos como promotores de desarrollo rural
- Mayor participación en el municipio por las dependencias, representantes sociales y productivas.

**ESTRATEGIAS**

**Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio**

**PROBLEMA SOCIAL 7**

Lo infraestructura social como electrificación, agua potable y caminos no están al 100% esto a generado que aproximadamente unos 1830 habitantes del del municipio no tengan un desarrollo social adecuado y esto se presenta mas en los barrios de Atempa, Huashintla, Buena Vista, Ioma bonita y tepantitlan.

**CAUSAS**

- No hay gestión por los representantes de barrio.
- No cuentan con recursos económicos.
- Falta agua potable en algunos barrios
- Falta de electrificación en algunos barrios.
- Territorialmente se encuentran marginados
- No existió apoyo por las autoridades anteriores.

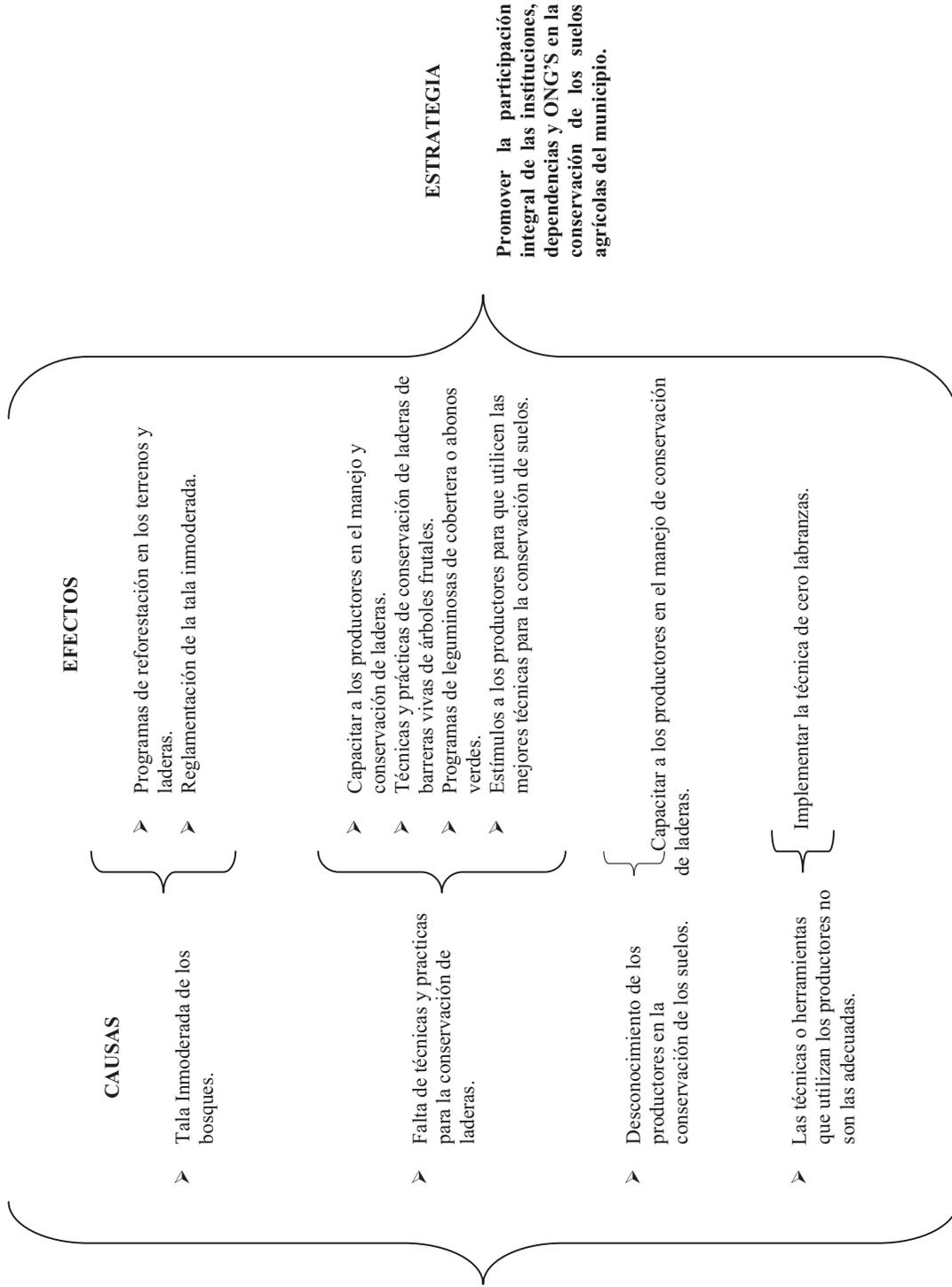
**EFFECTOS**

- Afecto a las familias de bajos recursos económicos.
- No existe higiene en las viviendas.
- Tienen mala calidad de vida.  
➤ No pueden acceder a otros servicios por su marginación
- Por falta de recursos no tienen acceso a la educación y salud
- Sus cosechas son de mala calidad.
- Tiene que recorrer distancias largas para adquisición de alimentos e insumos

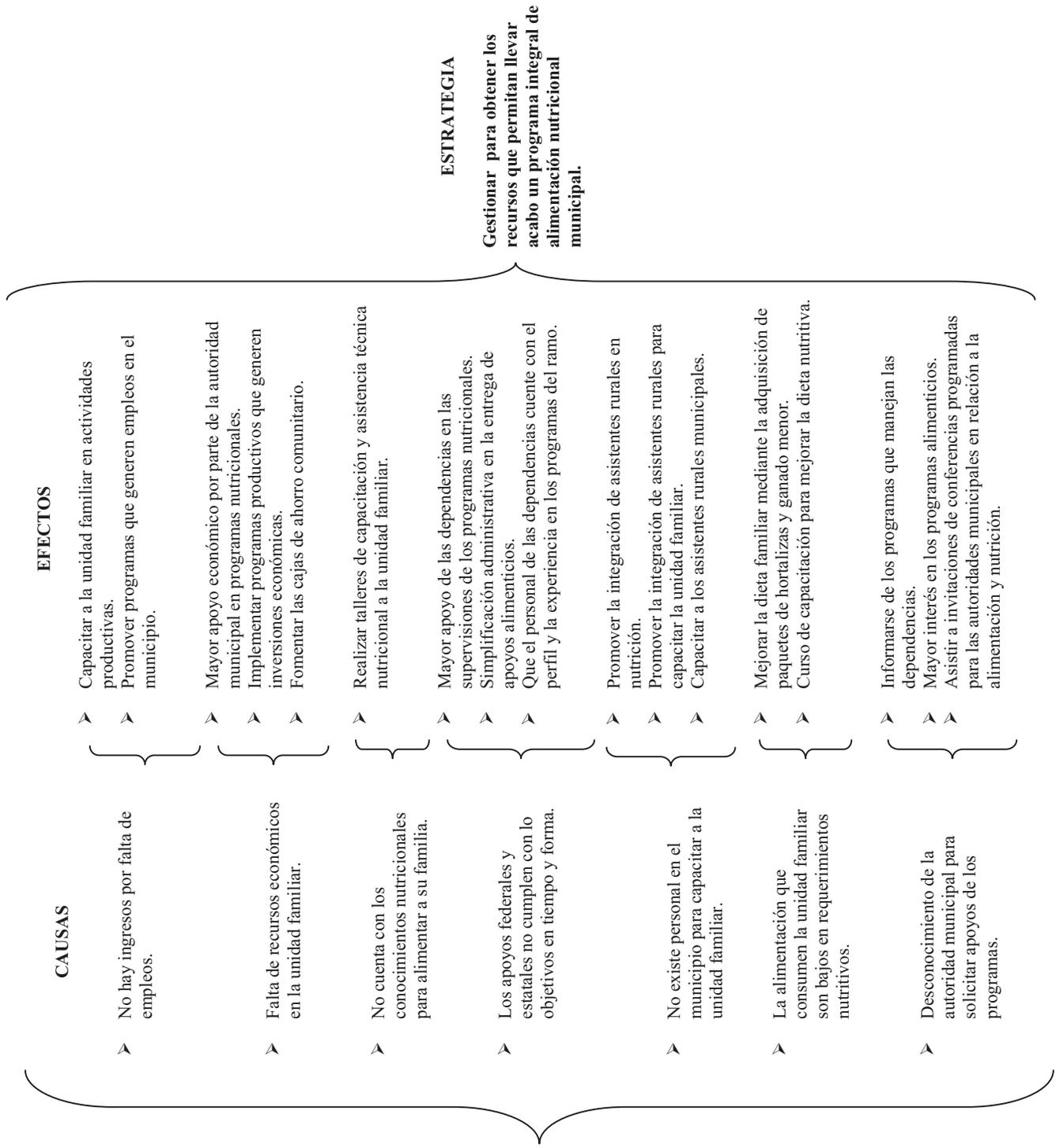
**ESTRATEGIA DE SOLUCION**

Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes.

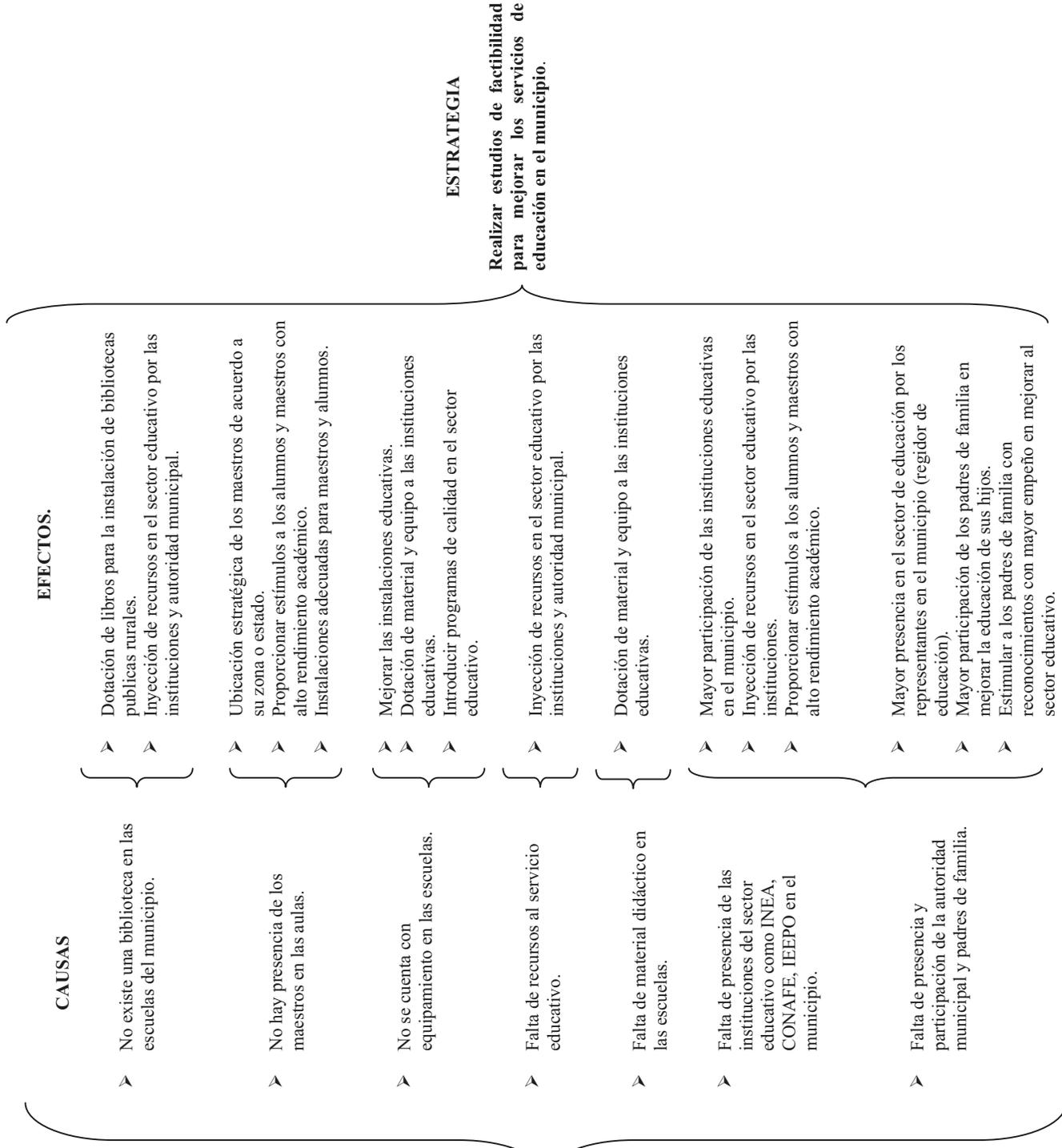
**PROBLEMA AMBIENTAL**  
 La erosión de los suelos en un 95% provoca la baja fertilidad en los terrenos de cultivo, así como la utilización indiscriminada de los productos químicos por lo que la producción de sus cultivos como el maíz, frijol, haba y árboles frutícolas es de mala calidad



**PROBLEMA SOCIAL**  
 Desde hace varios años se han venido implementando programas de alimentación en los barrios del municipio de Santiago Texcalcingo, pero estos no cumplen con sus objetivos por la falta de distribución a las personas más vulnerables, ocasionando a la vez problemas de nutrición, provocando diferentes enfermedades en la unidad familiar principalmente en los ancianos y niños, el cual les



**PROBLEMA INSTITUCIONAL**  
 Los servicios de educación desde hace 15 años son de baja calidad, por no tener un seguimiento adecuado de los programas que maneja la SEP, así como escasez de material didáctico que ocasiona que un 75% de los alumnos presenten un bajo nivel de aprendizaje.



**PROBLEMA SOCIAL**  
 Un 80% de la población no cuentan con servicios de salud, principalmente en los menores de edad, ancianos y mujeres, por lo falta de personal y medicamentos que les ayude a la prevención y tratamientos de enfermedades ocasionando un bajos rendimientos un nutricional presentándose continuamente.

**CAUSAS**

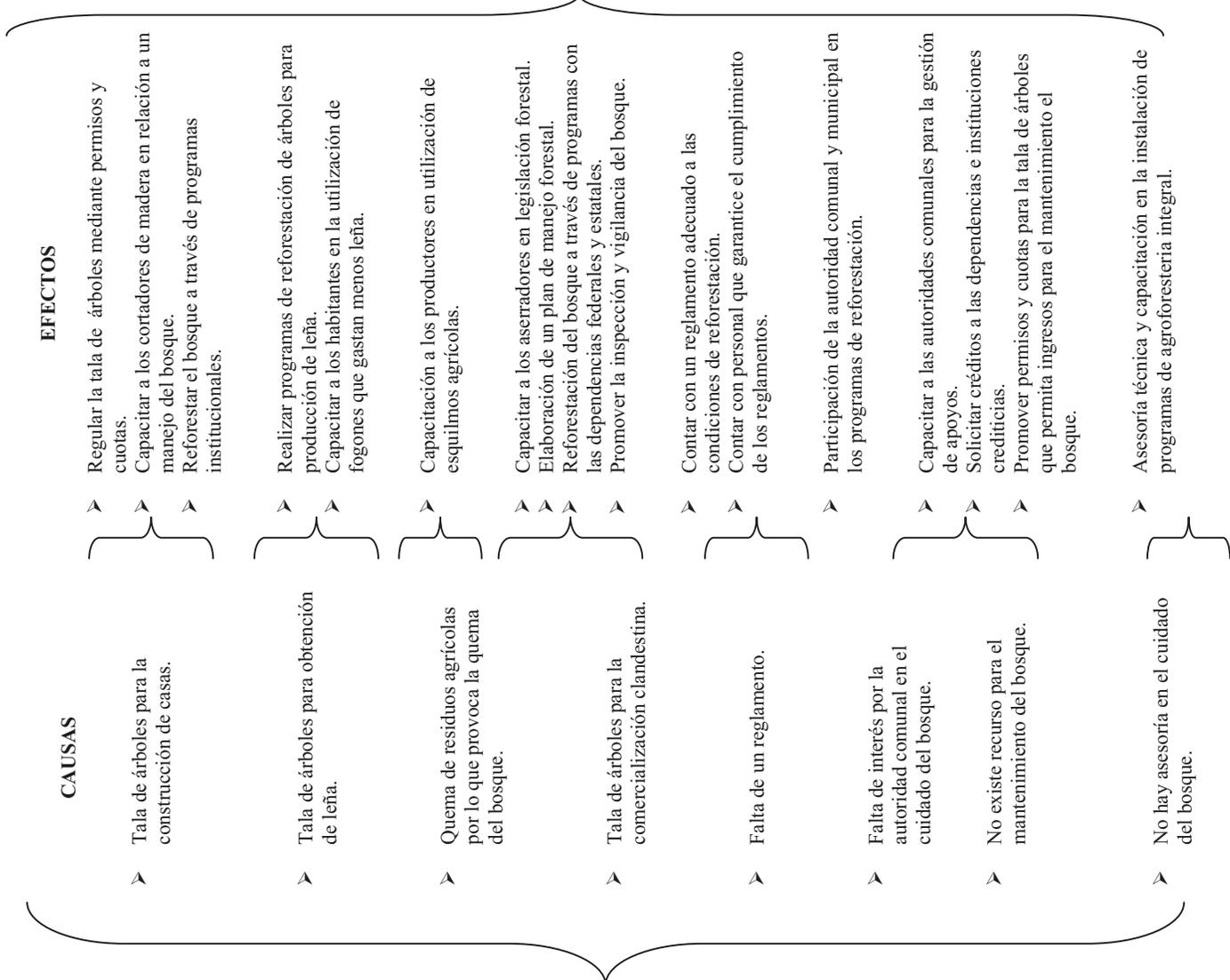
- No se cuenta con medicamentos en la clínica y casas de salud de los barrios y municipio.
- Falta de una farmacia municipal o particular en el municipio.
- No hay difusión por parte del personal de salud y autoridad en los servicios básicos.
- No hay participación por la autoridad municipal en el sector de salud.
- Falta de equipamiento en la clínica y casas de salud.
- El personal de salud no se encuentra capacitado para dar servicios de salud.
- Falta de apoyo por las instituciones como el IMSS, SSA y ISSSTE.

**EECTOS**

- Dotar de mayor medicamento a las clínicas y casas de salud del municipio.
- Mejorar los programas de adquisición de medicamentos.
- Inyectar más recursos por las dependencias e instituciones del sector.
- Solicitar apoyos a los programas federales para la adquisición de medicamentos y la apertura de una farmacia municipal.
- Dotar al personal de salud, material para la difusión más amplia de los servicios básicos.
- Que los materiales de difusión sean puestos en lugares visibles y estratégicos.
- Fomentar la participación de la autoridad mediante la formación de un consejo municipal de salud.
- Apoyo económico de la autoridad municipal en el sector salud.
- Adquisición de equipamiento de calidad en la clínica y casa de salud.
- Mezcla de recursos para la adquisición de equipamiento.
- Capacitar al personal de salud para mejorar y ampliar los servicios.
- Mayor apoyo por las dependencias del sector salud.

**ESTRATEGIA**  
 Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales y así proporcionar un buen servicio a los habitantes.

**PROBLEMA AMBIENTAL**  
 La destrucción del bosque desde hace 50 años a generado la disminución de la flora y fauna silvestre, retención de agua, erosión del suelo, provocando un desequilibrio ecológico



**EFECTOS**

**CAUSAS**

**ESTRATEGIA**





**Cuadro No. 24. Estrategias y soluciones**

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos mediante la transformación y comercialización de sus productos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizar a los productores de acuerdo a sus sistemas de producción.</i></li> <li>• <i>Capacitación de los productores para que conozcan los programas.</i></li> <li>• <i>Producir cultivos alternos como litchi y maracuyá, etc.</i></li> <li>• <i>Solicitar apoyo con programas que generen empleos.</i></li> <li>• <i>Mejora la producción mediante una rotación de cultivo.</i></li> <li>• <i>Cambiar la producción de maíz criollo a variedades mejorados.</i></li> <li>• <i>Producir cultivos alternos.</i></li> <li>• <i>Darle asistencia técnica a los productores para mejorar sus productos.</i></li> <li>• <i>Solicitar créditos para la adquisición de un vehículo para el transporte de sus productos.</i></li> <li>• <i>Solicitar apoyo a las dependencias para la compra de un vehículo.</i></li> <li>• <i>Realizar un estudio demarcado para comercialización de sus productos.</i></li> <li>• <i>Realizar mayor difusión de los programas de comercialización por parte de las dependencias.</i></li> </ul>	<p><i>Contar con una Empresa Social Productiva para el aprovechamiento de sus Recursos como Agua, Tierra, Flora y Fauna.</i></p> <p><i>Contar con Proyectos Productivos Relacionados con la Producción de Productos Básicos, Uso del Agua, Agroforestía, Producción de Peces en Estanque Rústicos, Instalación de Granjas Integrales y Cultivos Alternos como Litchi, Maracuyá.</i></p> <p><i>Que todos los miembros de la Unidad Familiar Participen en las Actividades Agrícolas y Pecuarias.</i></p>
<p><i>Promover la capacitación de un desarrollo ambiental municipal en coordinación con las dependencias federales y estatales que permitan la formación de un programa integral.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Generar la inversión económica por parte de la autoridad.</i></li> <li>➤ <i>Formación del cuidado ambiental por la autoridad municipal.</i></li> <li>➤ <i>Realizar cursos de capacitación.</i></li> <li>➤ <i>Orientar a habitantes y a las autoridades.</i></li> <li>➤ <i>Construcción de letrinas secas.</i></li> <li>➤ <i>Mayor inversión de recursos económicos en relación al medio ambiente.</i></li> <li>➤ <i>Recursos económica para la construcción de drenaje sanitario.</i></li> <li>➤ <i>inversión económica para la construcción de un basurero municipal</i></li> <li>➤ <i>Instalar depósitos de recolección de basura.</i></li> <li>➤ <i>Gestionar apoyos a las dependencias involucradas en el ciudadano del medio ambiente.</i></li> <li>➤ <i>Instalar depósitos de recolección de basura.</i></li> <li>➤ <i>Gestionar apoyos a las dependencias involucradas en el cuidado del medio ambiente.</i></li> <li>➤ <i>Capacitarlos en el aprovechamiento y cuidado del agua.</i></li> <li>➤ <i>Construcción de letrinas y drenaje sanitario.</i></li> <li>➤ <i>Capacitación.</i></li> <li>➤ <i>Elaboración de una reglamentación en el saneamiento ambiental.</i></li> </ul>	<p><i>Plan de manejo de los Recursos Naturales.</i></p> <p><i>Contar con un reglamento y órganos para garantizar su cumplimiento.</i></p> <p><i>Establecer Convenios para contar con una empresa para la producción de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Contar con especialistas en el desarrollo de actividades en relación con el uso de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Contar con una cuota o cobro para todos los que se benefician del territorio.</i></p> <p><i>Asegurar el sostenimiento de calidad de Recursos Naturales.</i></p> <p><i>Contar con la participación de instituciones y dependencias Federales y Estatales.</i></p>

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Promover la participación integral de las instituciones, dependencias y ONG'S en la conservación de los suelos agrícolas del municipio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Programas de reforestación en los terrenos y laderas.</i></li> <li>➤ <i>Reglamentación de la tala inmoderada.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los productores en el manejo y conservación de laderas.</i></li> <li>➤ <i>Técnicas y prácticas de conservación de laderas de barreras vivas de árboles frutales.</i></li> <li>➤ <i>Programas de leguminosas de cobertura o abonos verdes.</i></li> <li>➤ <i>Estímulos a los productores para que utilicen las mejores técnicas para la conservación de suelos.</i></li> </ul> <p><i>Capacitar a los productores en el manejo conservación de laderas.</i></p> <p><i>Implementar la técnica de cero labranzas.</i></p>	<p><i>Contar con un programa de conservación de laderas.</i></p> <p><i>Contar con organismos dedicados a la conservación de suelos y laderas.</i></p> <p><i>Que los productores adopten y mantengan la conservación de sus laderas.</i></p> <p><i>Asegurar la concientización a los productores en la utilización de técnicas y prácticas de conservación.</i></p>
<p><i>Promover el cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Regular la tala de árboles mediante permisos y cuotas.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los cortadores de madera en relación a un manejo del bosque.</i></li> <li>➤ <i>Reforestar el bosque a través de programas institucionales.</i></li> <li>➤ <i>Realizar programas de reforestación de árboles para producción de leña.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los habitantes en la utilización de fogones que gastan menos leña.</i></li> <li>➤ <i>Capacitación a los productores en utilización de esquilmos agrícolas.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los aserradores en legislación forestal.</i></li> <li>➤ <i>Elaboración de un plan de manejo forestal.</i></li> <li>➤ <i>Reforestación del bosque a través de programas con las dependencias federales y estatales.</i></li> <li>➤ <i>Promover la inspección y vigilancia del bosque.</i></li> <li>➤ <i>Contar con un reglamento adecuado a las condiciones de reforestación.</i></li> <li>➤ <i>Contar con personal que garantice el cumplimiento de los reglamentos.</i></li> <li>➤ <i>Participación de la autoridad comunal y municipal en los programas de reforestación.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a las autoridades comunales para la gestión de apoyos.</i></li> <li>➤ <i>Solicitar créditos a las dependencias e instituciones crediticias.</i></li> <li>➤ <i>Promover permisos y cuotas para la tala de árboles que permita ingresos para el mantenimiento el bosque.</i></li> <li>➤ <i>Asesoría técnica y capacitación en la instalación de programas de agroforestería integral.</i></li> </ul>	<p><i>Plan de manejo de los Recursos Naturales.</i></p> <p><i>Contar con un reglamento y órganos para garantizar su cumplimiento.</i></p> <p><i>Establecer Convenios para contar con una empresa para la producción de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Contar con especialistas en el desarrollo de actividades en relación con el uso de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Contar con una cuota o cobro para todos los que se benefician del territorio.</i></p> <p><i>Asegurar el sostenimiento de calidad de Recursos Naturales.</i></p>

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Formación de organizaciones formales con poder notarial.</i></li> <li>➤ <i>Elaboración del reglamento por organización constituida.</i></li> <li><i>Presentación de los estatutos y objetos sociales a los habitantes</i></li> <li>➤ <i>Participación amplia de los diferentes actores sociales en la organización de grupos sociales y productivos.</i></li> <li>➤ <i>Ccapacitar a los actores sociales en temas de formación de empresas rurales.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los habitantes del municipio en temas de formación de empresa rurales.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los representantes y actores sociales para formarlos como promotores de desarrollo rural</i></li> <li>➤ <i>Mayor participación en el municipio por las dependencias, representantes sociales y productivas.</i></li> </ul>	<p><i>Formar Bases Jurídicas para el Buen Funcionamiento de la Empresa.</i></p> <p><i>Adquirir Aportaciones de Bienes Necesarios para el cumplimiento de su objeto.</i></p> <p><i>Formación de Cajas de ahorro Comunitario</i></p>
<p><i>Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar acabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Capacitar a la unidad familiar en actividades productivas.</i></li> <li>➤ <i>Promover programas que generen empleos en el municipio.</i></li> <li>➤ <i>Mayor apoyo económico por parte de la autoridad municipal en programas nutricionales.</i></li> <li>➤ <i>Implementar programas productivos que generen inversiones económicas.</i></li> <li>➤ <i>Fomentar las cajas de ahorro comunitario.</i></li> <li>➤ <i>Realizar talleres de capacitación y asistencia técnica nutricional a la unidad familiar.</i></li> <li>➤ <i>Mayor apoyo de las dependencias en las supervisiones de los programas nutricionales.</i></li> <li>➤ <i>Simplificación administrativa en la entrega de apoyos alimenticios.</i></li> <li>➤ <i>Que el personal de las dependencias cuente con el perfil y la experiencia en los programas del ramo.</i></li> <li>➤ <i>Promover la integración de asistentes rurales en nutrición.</i></li> <li>➤ <i>Promover la integración de asistentes rurales para capacitar la unidad familiar.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar a los asistentes rurales municipales.</i></li> <li>➤ <i>Mejorar la dieta familiar mediante la adquisición de paquetes de hortalizas y ganado menor.</i></li> <li>➤ <i>Curso de capacitación para mejorar la dieta nutritiva.</i></li> <li>➤ <i>Informarse de los programas que manejan las dependencias.</i></li> <li>➤ <i>Mayor interés en los programas alimenticios.</i></li> <li>➤ <i>Asistir a invitaciones de conferencias programadas para las autoridades municipales en relación a la alimentación y nutrición.</i></li> </ul>	<p><i>Contratar personal capacitado para la elaboración de un programa de alimentación que ayude a una buena nutrición de las familias.</i></p>

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ <i>Dotación de libros para la instalación de bibliotecas públicas rurales.</i></li> <li>➤ <i>Inyección de recursos en el sector educativo por las instituciones y autoridad municipal.</i></li> <li>➤ <i>Ubicación estratégica de los maestros de acuerdo a su zona o estado.</i></li> <li>➤ <i>Proporcionar estímulos a los alumnos y maestros con alto rendimiento académico.</i></li> <li>➤ <i>Instalaciones adecuadas para maestros y alumnos.</i></li> <li>➤ <i>Mejorar las instalaciones educativas.</i></li> <li>➤ <i>Dotación de material y equipo a las instituciones educativas.</i></li> <li>➤ <i>Introducir programas de calidad en el sector educativo.</i></li> <li>➤ <i>Inyección de recursos en el sector educativo por las instituciones y autoridad municipal.</i></li> <li>➤ <i>Dotación de material y equipo a las instituciones educativas.</i></li> <li>➤ <i>Mayor participación de las instituciones educativas en el municipio.</i></li> <li>➤ <i>Inyección de recursos en el sector educativo por las instituciones.</i></li> <li>➤ <i>Proporcionar estímulos a los alumnos y maestros con alto rendimiento académico.</i></li> <li>➤ <i>Mayor presencia en el sector de educación por los representantes en el municipio (regidor de educación).</i></li> <li>➤ <i>Mayor participación de los padres de familia en mejorar la educación de sus hijos.</i></li> <li>➤ <i>Estimular a los padres de familia con reconocimientos con mayor empeño en mejorar al sector educativo.</i></li> </ul>	<p><i>Revisar al estado físico de las instalaciones educativas.</i></p> <p><i>Realizar un inventario de material y equipo educativo.</i></p> <p><i>Realizar concursos de aprovechamiento en las escuelas del municipio.</i></p> <p><i>Contar con el material didáctico en las aulas.</i></p> <p><i>Obtener altos estándares de calidad en la educación.</i></p>

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Dotar de mayor medicamento a las clínicas y casas de salud del municipio.</i></li> <li>➤ <i>Mejorar los programas de adquisición de medicamentos.</i></li> <li>➤ <i>Inyectar más recursos por las dependencias e instituciones del sector.</i></li> <li>➤ <i>Solicitar apoyos a los programas federales para la adquisición de medicamentos y la apertura de una farmacia municipal.</i></li> <li>➤ <i>Dotar al personal de salud, material para la difusión más amplia de los servicios básicos.</i></li> <li>➤ <i>Que los materiales de difusión sean puestos en lugares visibles y estratégicos.</i></li> <li>➤ <i>Fomentar la participación de la autoridad mediante la formación de un consejo municipal de salud.</i></li> <li>➤ <i>Apoyo económico de la autoridad municipal en el sector salud.</i></li> <li>➤ <i>Adquisición de equipamiento de calidad en la clínica y casa de salud.</i></li> <li>➤ <i>Mezcla de recursos para la adquisición de equipamiento.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar al personal de salud para mejorar y ampliar los servicios.</i></li> <li>➤ <i>Mayor apoyo por las dependencias del sector salud.</i></li> </ul>	<p><i>Contar con un órgano eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones de salud.</i></p> <p><i>Disminución de enfermedades en los habitantes</i></p> <p><i>Formar el consejo municipal de salud.</i></p> <p><i>Invitar a las instituciones del sector salud a elaborar un plan de manejo.</i></p> <p><i>Instalación de una farmacia municipal.</i></p>

<i>Soluciones estratégicas</i>	<i>Conjunto de soluciones</i>	<i>Condición a futuro</i>
<p><i>Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Mayor participación de la autoridad municipal.</i></li> <li>➤ <i>Apoyar con infraestructura..</i></li> <li>➤ <i>Inyectar más para proyectos asistenciales.</i></li> <li>➤ <i>Solicitar apoyos a los programas federales para la adquisición de medicamentos.</i></li> <li>➤ <i>Mayor apoyo por parte de las dependencias estatales y federales.</i></li> <li>➤ <i>Integrarlos a los programas de desarrollo rural.</i></li> <li>➤ <i>Mayor participación de los representantes de barrio en el CMDRS para presentar sus propuestas de solución.</i></li> <li>➤ <i>Integrarse mas a las actividades de desarrollo social por parte de las mujeres y los jóvenes.</i></li> <li>➤ <i>Adquisición de equipamiento de calidad en la clínica y casa de salud.</i></li> <li>➤ <i>Mezcla de recursos para la adquisición de equipamiento.</i></li> <li>➤ <i>Capacitar al personal de salud para mejorar y ampliar los servicios.</i></li>   <li>➤ <i>Mayor apoyo por las dependencias del sector rural.</i></li> </ul>	<p><i>Contar con un órgano eficiente para garantizar el cumplimiento de las actividades a los barrios y sus habitantes más vulnerables.</i></p> <p><i>Disminución de enfermedades en los habitantes</i></p> <p><i>Formar las comisiones para atender los casos de infraestructura deficiente en los barrios.</i></p> <p><i>Invitar a las instituciones del sector a realizar mejoras de salud educación medio ambiente elaborar un plan de manejo.</i></p> <p><i>Que los habitantes cuenten con las condiciones propias par su desarrollo, tanto familiar como individual.</i></p>

## **IX. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL**

### **INTRODUCCION**

Hemos conformado este plan de desarrollo municipal en base a las políticas del gobierno de la república y de acuerdo a la ley de desarrollo rural sustentable, con el propósito de dar continuidad a los programas y grados de desarrollo alcanzado por el municipio y los productores, así como simplificar, focalizar e incluir a las diferentes actividades económicas de transformación y de servicios al medio rural, y así contribuir al bienestar de los habitantes del municipio de Santiago Texcalcingo, especialmente el de los grupos más desprotegidos y vulnerables

Para tal efecto realizamos la tarea de compilación de la información, así como normas y reglamentos de jerarquía federal que vinculados a las leyes estatales, ordenamientos y reglamentos municipales, que dieron el soporte a la orientación necesaria en la formación de este plan de desarrollo municipal por lo que se proponen estrategias de acciones fundamentales así como tácticas que proporcionan conocimientos en causados a resolver la problemática tan compleja de evitar como es el deterioro de los ecosistemas, atención a las cadenas productivas, grupos de mujeres, jóvenes, indígenas y personas de la tercera edad. Acciones todas que se deben de realizar en coordinación con las autoridades Estatales Federales y Municipales

Más del 95% de los productores rurales participan solamente en la producción primaria y en forma individual, no participan en las fases de abasto, servicios financieros, acopio, almacén, transporte comercialización, beneficio y otros servicios de apoyo a la producción, ni en los procesos de agregación de valor que implican. Esto se refleja en la dificultad de acceso a los mercados y al crédito, en el predominio de la demanda de crédito individual de avío y en los costos de acceso al crédito.

Incorporar a las unidades de producción familiar en forma organizada y apropiación valores agregados e incrementar la participación social del municipio en la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de su desarrollo

### ***METODOLOGIA***

Se apoyara el fortalecimiento municipal consolidando la estructura interna de los grupos y unidades de producción familiar, mediante la atención y participación de grupos de mujeres, jóvenes, indígenas y personas de la tercera edad con el fin de propiciar condiciones para su desarrollo humano, económico y social e inducir su participación activa, equitativa e integral

Apoyo para constitución y operación de unidades de promoción

Apoyo para la realización de eventos financieros o de desarrollo rural

Apoyo para la transferencia de tecnología

Apoyo para la realización de estudios de desarrollo con impacto municipal y regional

### ***VISION***

Poner al municipio en los sectores, ambiental, económico y social, humano e institucional en un grado competitivo y con equilibrio integral al desarrollo, basado en la superación de los factores humanos y que le permita el acceso permanente a nuevas oportunidades de ingreso y bienestar, así como niveles de vida digna y sostenida, de tal forma que exista un espacio hacia la inversión y acciones inherentes al desarrollo.

### ***MISION***

La formación de cuadros profesionales en apoyo a sus actividades de organización, producción, comercialización y administración adecuada de los productores, para esto se requiere de estudios a fondo y asesoría especializada, para alcanzar un desarrollo económico con capital económico y social.

## ACTUAL

**EJE AMBIENTALES.-** Falta de conocimiento de los habitantes del municipio de Santiago Texcalcingo en la conservación, preservación y cuidado del medio ambiente, como la deforestación indiscriminada, mala utilización del recurso agua, contaminación de la misma, quema de basura y de residuos de cosecha.

**EJE SOCIALES.-** Falta de asistencia técnica y capacitación, falta de gestión social para la toma de decisiones, falta de fomento para formar organizaciones económicas.

**EJE ECONOMICOS.-** No cuenta con recursos económicos para incrementar su participación en las cadenas productivas, no le agregan valor a sus productos ya que es de autoconsumo, sus sistemas de producción están muy bajos en su calidad productiva.

**EJE HUMANO.-** Es indudable que el municipio se encuentra en condiciones de pobreza, para lo cual uno de los indicadores principales que afirman esta situación es la distribución de la PEA donde se puede observar que más del 45% se dedica al sector primario y en general más del 55% la PEA reciben menos de un salario, lo cual ha originado que muchos de los habitantes de todo el municipio, tiendan a emigrar hacia otros municipios, estados o países en busca de fuentes de trabajo con mejores sueldos

Una de las características más importantes del municipio es su cultura indígena nahuatl, un patrimonio cultural que de manera natural ha dado nombre desde el punto de vista étnico.

**EJE INSTITUCIONAL.-** Por desconocimiento político no se fortalece el Federalismo e incrementa la eficiencia y así como la eficacia de las acciones del desarrollo rural, sin generar nuevas cargas burocráticas.

No se realiza el impulso políticas, acciones y programas en el medio rural.

76

*No se realizan provisiones financieras y presupuestales para programar acciones en el ámbito rural.*

*Falta formular programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores.*

No se concurre con apoyos adicionales que requieran los productores para el debido cumplimiento de programas y proyectos

### **NO DESEADO**

Sistemas de producción (Maíz, Hortalizas, Árboles Frutales,  
La falta de organización y capacitación, tiende a que los producción del municipio de Santiago Taxcalcingo ni para el auto consumo cosechen en un periodo de 25 años.

**EJE AMBIENTALES.-** la manera en que se viene realizando la deforestación para la apertura de nuevos tierras a los cultivos, la comercialización, clandestina de la madera y para utilizarla como combustible en la cocina, se estima que en 25 años desaparecerá la flora, fauno nativa y el recurso agua.

**EJE SOCIAL.-** Por falta de empresas rurales, la participación y gestión social de la familia en bienes y servicios, la tendencia es que en 25 años no se logre un desarrollo en la toma de decisiones publicas como instrumento de equidad y representación ciudadana.

**EJE ECONOMICOS.-** La falta de instrumentos financieros para apoyar la actividad económica y la mala utilización de los mismos en el sector rural del municipio, se tiende a que en 25 años su productividad disminuya más o desaparezca.

**EJE HUMANO.-** Contribuir a la desintegración familiar, al alcoholismo, la drogadicción, mediante programas mal enfocados a las familias, niños, mujeres jóvenes y adultos, así como la falta de tacto de los lideres reconocidos y caracterizados para la ejecución de los programas, con malas aplicaciones de recursos provenientes de los gobiernos Estatales y Federales.

**EJE INSTITUCIONAL.-** Que sea una instancia de Asambleismo.

Que deje de ser una instancia de Captación de Demandas.

77

Que no sea un grupo de compadres, amigos etc. que buscan beneficiarse de los diferentes programas  
No es un grupo para hacer política.

## **DESEADO**

**EJE AMBIENTALES.-** Programas de Agroforesteria e implementación de barreras vivas con árboles frutales para la conservación de laderas, inspección y vigilancia en la utilización del bosque, utilización de los residuos de cosecha en la elaboración de composta, construcción de fogones ecológicas, instalación de depósitos para la clasificación y reciclado de la basura, utilización adecuada de los recursos agua, tierra, flora y fauna.

**EJE SOCIALES.-** Crear organizaciones rurales para una buena participación y gestión social como instrumento de desarrollo y ser protagonista en su proceso económico.

**EJE ECONOMICOS.-** Apoyo de diversos programas para las unidades de producción familiar y la generación de empresas rurales así como la adquisición de insumos, equipos y servicios mas baratos, transformación y comercialización de sus productos, crear esquemas de ahorro y financiamiento, lo que permitirá el establecimiento de procesos de integración económica de cadenas productivas y la asociación de los productores, mediante el establecimiento de procesos de diseño, incubación y fortalecimiento de empresas rurales.

**EJE HUMANO.-** Que en 25 años se tenga una integración familiar que permita el buen desarrollo humano en el municipio

**EJE INSTITUCIONAL.-** Ser una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para definir prioridades, la plantación y distribución de recursos que la Federación, Entidades Federativas y Municipios destinen en apoyo de las inversiones productivas y para el desarrollo rural sustentable.

Ser una Instancia consultiva con carácter incluyente y representativo de los intereses de los productores y agentes de la sociedad Rural.

Promover emisión de opiniones y de coordinación de las actividades de difusión y promoción hacia los sectores sociales representados de los programas, acciones y normas relacionadas con el PEC, así

78

como de los sistemas contemplados en la “Ley de Desarrollo Rural”.

Planeación.

Diseño de estrategias.  
Decisión en la Pertinencia en las Inversiones.  
Concertación de Acciones.  
Orientación de los Recursos Públicos.  
Fortalecimiento de la Gestión Pública.  
Vigilancia de los Recursos Públicos.  
Seguimiento de las Acciones.  
Evaluación.  
Difusión.

## ESTRUCTURA DESEADA DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTIAGO TEXCALCINGO

**PRESIDENTE DEL CMDRS**

**Presidente Municipal**

**SECRETARIO TECNICO  
O/Y  
REGIDOR DE DESARROLLO RURAL**

**ASESOR MDR.**

**Vocales**

**Consejeros**

**Representantes  
Municipales y  
Agrarias**

**representantes  
organizaciones  
sociales y productores**

**representantes  
de dependencias  
estatales y federales**

**representantes de  
ONG'S, inst. Académicas  
y de investigación**

**COMISIONES**

Comisión de Desarrollo Rural, Comisión de Gestión, Comisión de Seguimiento y Evaluación

**PROBLEMA I.-** De los 362 productores del municipio de Santiago Texcalcingo el 95% no cuentan con recursos económicos, esto debido a que desde hace treinta años, en la cosecha de sus cultivos cíclicos y perennes no tienen el rendimiento, calidad y la presentación para competir en el mercado y así puedan obtener ingresos propios, por lo que esto a provocado que existe un bajo desarrollo.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quienes se van a beneficiar
Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos.	<p>Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?</p> <p>Para competir en el mercado local, regional y así puedan obtener ingresos propios los productores deben de mejorar los rendimientos, calidad y presentación en los cultivos cíclicos y perennes.</p> <p>Carecen de recursos económicos, lo que esto a provocado que existe un bajo desarrollo.</p> <p>Carencia de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio</p> <p>Desorganización por partes de los productores.</p> <p>Los productores carecen de asistencia técnica y capacitación.</p> <p>Baja comercialización de sus productos agropecuarios.</p> <p>La baja producción de maíz, frijol y haba a provocado que solo les rinda para el auto consumo de seis a ocho meses al año, esto por la pérdida de nutrientes en los terrenos de cultivo y por el mal uso de paquetes tecnológicos.</p>	No	Secretario técnico productores y el consejo municipal.	Cinco años.	Tener un bajo desarrollo económico y social.	los productores.

# PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos.</p>	<p>Satisfacer las necesidades de granos básicos así como incrementar los ingresos familiares mediante el desarrollo de proyectos productivos alternos como árboles frutales de durazno diamante, manzana ana, pera y aguacate hazz, así como invernaderos, casa sombra y macro y mico túneles.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Que todos lo miembros de la unidad familiar participen en las actividades agrícolas.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Mayor participación de los productores en Programas Productivos Integrales.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Tecnificar los cultivo mediante sistema de riego para granos básicos y cultivos perennes.</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con sistemas de riego presurizados.</p>	<p>Actualizar el padrón de productores y número de hectáreas. Contar con un plan organizativo.</p> <p>Contar con reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.</p> <p>Contratación de un Bufete Interdisciplinario que atienda las necesidades de las distintas funciones económicas, con lo que se logre la sustentabilidad en el municipio.</p> <p>Contar con los Proyectos Productivos específicos para cada cultivo.</p> <p>Contar con un centro de acopio para el almacenamiento de los diferentes productos.</p> <p>Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción.</p> <p>Establecimiento de 150 hectáreas barreras vivas con árboles frutales.</p> <p>Mejorar los paquetes tecnológicos de 700 hectáreas de maíz.</p> <p>Tecnificar 120 hectáreas de maíz con sistema de poly-riego.</p> <p>Tecnificar 150 Hectáreas de árboles frutales con sistema de riego de micro aspersión.</p> <p>Construcción de una presa de mampostería para la retención de agua para los sistemas de riego, una para la retención de las aguas del río quetzalapa en la parte del barrio de Atempa con medida 10x12x1.5 para una capacidad de 180 mts<sup>3</sup>.</p> <p>Construcción de una presa de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts<sup>3</sup>, para la retención de agua para riego en la parte alta de Felixtitlan con una capacidad de 136 mts<sup>3</sup> cada una.</p> <p>Construcción de una presa de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts con una capacidad de 136 mts<sup>3</sup>, en el barrio de Tepantitlan para la retención de agua para riego.</p> <p>Regularizar la explotación de agua ante CNA para la utilización reglamentaria de la misma.</p> <p>Dos curso de capacitación para el control de plagas y enfermedades de los cultivos cíclicos y perennes.</p> <p>Dos cursos de capacitación para el manejo de los sistemas de riego (poly-riego y de micro-aspersión).</p> <p>Dos cursos para la utilización de paquetes tecnológicos agro ecológicos.</p> <p>Realizar dos giras de intercambio tecnológico entre productores al estado de Veracruz y Chiapas.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES
Establecimiento de 150 hectáreas barreras vivas con árboles frutales.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Mejorar los paquetes tecnológicos de 700 hectáreas de maíz.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	
Contratación de un Bufete Interdisciplinario que atiende las necesidades de las distintas funciones económicas, con lo que se logre la sustentabilidad en el municipio.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	
Contar con los Proyectos Productivos específicos para cada cultivo.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Contar con un centro de acopio para los diferentes productos.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Actualizar el padrón de productores y número de hectáreas.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras y secretario técnico		SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		
Contar con un plan organizativo.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		
Contar con reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras	IDEMUN.- Programa de fortalecimiento a los municipios	
Tecnificar 120 hectáreas de maíz con sistema de poly-riego	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Tecnificar 150 Hectáreas de árboles frutales con sistema de riego de micro aspersión.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Construcción de una de mampostería para la retención de agua para los sistemas de riego, una para la retención de las aguas del río quetzalapa en la parte del barrio de Atempa con medida 10x12x1.5 para una capacidad de 180 mts3.  Construcción de una presas de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts3, para la retención de agua para riego en la parte alta de Pelixtitlan con una capacidad de 136 mts3 cada un  Construcción de una presa de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts con una capacidad de 136 mts3, en el barrio de Tepantitlan para la retención de agua para riego.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDL- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.
Regularizar la explotación de agua ante CNA para la utilización reglamentaria de la misma.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras		CONAGUA

Dos curso de capacitación para el control de plagas y enfermedades de los cultivos cíclicos y perennes.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras	ICAPET.- Programas de capacitación	
Dos cursos de capacitación para el manejo de los sistemas de riego (poly-riego y de micro-aspersión).	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras	ICAPET.- Programas de capacitación	
Dos cursos para la utilización de paquetes tecnológicos agros ecológicos.	Representantes de los proyectos y secretario técnico	Regidor de obras	ICAPET.- Programas de capacitación	
Realizar dos giras de intercambio tecnológico entre productores al estado de Veracruz y Chiapas.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de obras		

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos con las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos

**Proyecto 1 FOMENTO:** Que los miembros de la unidad familiar participen en las actividades agrícolas y pecuarias

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Satisfacer las necesidades de granos básicos así como incrementar los ingresos familiares mediante el desarrollo de proyectos alternos como árboles frutales de durazno diamante, manzana ana, pera y aguacate hazz, así como invernaderos, casa sombra y macro y mico túneles.	Que todos lo miembros de la unidad familiar participen en las actividades agrícolas y pecuarias.	Establecimiento de 150 hectáreas barreras vivas con árboles frutales. Mejorar los paquetes tecnológicos de 700 hectáreas de maíz. Contratación de un bufette Interdisciplinario que atiende las necesidades de las distintas funciones económicas, con lo que se logre la sustentabilidad en el municipio.	Incremento de superficie sembrada con maíz, frijol y árboles frutales Modificación de la topología de siembra. Establecimiento de barreras vivas. Corporación de servicios profesionales agroociales A.C.	Representantes de los proyectos y el CMDRS. Representantes de los proyectos y el CMDRS. Asesor municipal.	Elaboración de los proyectos de inversión. Elaboración de los proyectos de inversión. Elaboración de convenios	1 de enero del 2010. 1 de marzo del 2010. 1 de marzo del 2009.
		Contar con los Proyectos Productivos específicos para cada cultivo. Contar con un centro de acopio para los diferentes productos.	Tecnificación por sistema de riego(Poly-riego)	La autoridad municipal y el consejo municipal. La autoridad municipal y el consejo municipal.	Información de posibles Fuentes Financieras. Convenios firmados.	1 de marzo del 2009. 1 de febrero de 2009.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos con las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos.

**Proyecto 2 Organización:** Mayor participación de los productores en Programas Productivos Integrales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Satisfacer las necesidades de granos básicos así como incrementar los ingresos familiares mediante el desarrollo de proyectos productivos alternos como árboles frutales de durazno diamante, manzana ana, pera y aguacate hazz, así como invernaderos, casa sombra y macro y micro túneles.	Mayor participación de los productores en Programas Productivos Integrales.	Actualizar el padrón de productores y número de hectáreas.	Fomentar la participación de los actores sociales en la formación de su organización.  Gestionar apoyos económicos y técnicos para que los productores puedan establecer empresas rurales.	Representantes de los proyectos.  La autoridad municipal y el consejo municipal.	Actas de integración de grupos.  Recursos económicos para su Gestión.	A partir del 1 de marzo del 2009  A partir del 1 de marzo del 2010
		Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción.	Contratar a una empresa en el manejo de grupos que permita formar y organizar al sector productivo.	La autoridad municipal y el consejo municipal.	Recursos económicos para su Gestión	A partir del 1 de abril del 2011
		Contar con un plan organizativo.	Elaboración del plan.	Asesor municipal.	Material didáctico, herramientas participativas, plan municipal	A partir del 1 de marzo del 2012
		Contar con reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Elaboración del reglamento.	CMDRS, productores y Asesor municipal.	Reglamento	A partir del 1 de marzo del 2013

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos con las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos.

**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Tecnificar los cultivo mediante sistema de riego para granos básicos y cultivos perennes.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
Satisfacer las necesidades de granos básicos así como incrementar los ingresos familiares mediante el desarrollo de proyectos productivos alternos como árboles frutales de durazno diamante, manzana ana, pera y aguacate hazz, así como invernaderos, casa sombra y macro y micro túneles.	Tecnificar los cultivo mediante sistema de riego para granos básicos y cultivos perennes.	<p>Tecnificar 120 hectáreas de maíz con sistema de poly-riego.</p> <p>Tecnificar 150 Hectáreas de árboles frutales con sistema de riego de micro aspersión.</p> <p>Construcción de una de mampostería para la retención de agua para los sistemas de riego, una para la retención de las aguas del río quezalapa en la parte del barrio de Atempa con medida 10x12x1.5 para una capacidad de 180 mts<sup>3</sup>.</p> <p>Construcción de una presas de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts<sup>3</sup>, para la retención de agua para riego en la parte alta de Pelixtitlan con una capacidad de 136 mts<sup>3</sup> cada una.</p> <p>Construcción de una presa de mampostería con medidas de 8x10x1.70 mts con una capacidad de 136 mts<sup>3</sup>, en el barrio de Tepantitlan para la retención de agua para riego.</p> <p>Regularizar la explotación de agua ante CNA para la utilización reglamentaria de la misma.</p>	<p>Elaboración de expedientes para presentarlo a las dependencias</p> <p>Elaboración de expedientes para presentarlo a las dependencias</p> <p>Elaboración de expedientes para presentarlo a las dependencias</p>	<p>La autoridad municipal y el consejo municipal, representante de los proyectos</p> <p>La autoridad municipal y el consejo municipal, representante de los proyectos</p> <p>La autoridad municipal y el consejo municipal, representante de los proyectos</p>	<p>Convenios firmados, Recursos liberado por cada proyecto, Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación para los despachos asesores.</p>	<p>1 de marzo al 30 de agosto del 2009.</p>

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos con las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos.

**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitación a los productores en el manejo de sus cultivos con sistemas de riego presurizados.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Satisfacer las necesidades de granos básicos así como incrementar los ingresos familiares mediante el desarrollo de proyectos productivos alternos como árboles frutales de durazno diamante, manzana ana, pera y aguacate hazz, así como invernaderos, casa sombra y macro y mico túneles.	Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con sistemas de riego presurizado.	Dos cursos de capacitación para el control de plagas y enfermedades de los cultivos cíclicos y perennes.	programar fechas y temas para los cursos capacitación	Representantes de los proyectos, la autoridad municipal y el consejo municipal.	Convenios firmados, Contar con local y equipo para las capacitaciones, recursos económicos.	1 de marzo al 30 de agosto del 2009.
		Dos cursos de capacitación para el manejo de los sistemas de riego (poly-riego y de micro-aspersión).	programar fechas y temas para los cursos capacitación	Representantes de los proyectos, la autoridad municipal y el consejo municipal.	Recursos liberados por cada proyecto presentado.	
		Dos cursos para la utilización de paquetes tecnológicos agros ecológicos.	programar fechas y temas para los cursos capacitación	Representantes de los proyectos, la autoridad municipal y el consejo municipal.	Recursos liberados por cada proyecto presentado.	
	Realizar dos giras de intercambio tecnológico entre productores al estado de Veracruz y Chiapas.		programar fechas para las giras	Representantes de los proyectos, la autoridad municipal y el consejo municipal.	Convenios firmados, Contar con local y equipo para las capacitaciones, recursos económicos.	



**PROBLEMA 1.1.-** De los 362 productores del municipio de Santiago Texcalcingo el 95% no cuentan con recursos económicos, esto debido a que desde hace treinta años, en la cosecha de sus cultivos cíclicos y perennes no tienen el rendimiento, calidad y la presentación para competir en el mercado y así puedan obtener ingresos propios, por lo que esto a provocado que existe un bajo desarrollo.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quienes se van a beneficiar
<p><b>Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.</b></p>	<p>Para competir en el mercado local, regional y así puedan obtener ingresos propios los productores deben de mejorar los rendimientos, calidad y presentación en los cultivos cíclicos y perennes.</p> <p>Carecen de recursos económicos, lo que esto a provocado que existe un bajo desarrolló.</p> <p>Carencia de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio</p> <p>Desorganización por partes de los productores.</p> <p>Los productores carecen de asistencia técnica y capacitación.</p> <p>Baja comercialización de sus productos agropecuarios.</p> <p>La baja producción de maíz, frijol y haba a provocado que solo les rinda para el auto consumo de seis a ocho meses al año, esto por la perdida de nutrientes en los terrenos de cultivo y por el mal uso de paquetes tecnológicos.</p>	<p><b>No</b></p>	<p><b>Regidor de hacienda, productores y el consejo municipal.</b></p>	<p><b>Cinco años.</b></p>	<p><b>Tener un bajo desarrollo económico y social.</b></p>	<p><b>Los productores.</b></p>

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.	Asegurar la comercialización de los Productos Agropecuarios en los diferentes mercados.	<p><b>FOMENTO:</b> Generar alianzas estratégicas entre los productores y las tiendas de autoservicio establecidas en la entidad.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Dar mayor valor agregado al producto con la finalidad de incrementar la rentabilidad de sus productos.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Crear una estructura organizativa para la compra de insumos, material vegetativo y comercialización de sus productos</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Formular e implementar programas de capacitación en buenas prácticas de empacado para dar un valor agregado a sus productos.</p>	<p>Diseñar un Estudio de mercado.</p> <p>Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.</p> <p>Definir e implementar estrategias comerciales que hagan competitivo al producto en el mercado.</p> <p>Contar con un plan organizativo de comercialización.</p> <p>Construcción de un centro de acopio con de 30x15x12 con una capacidad de 150 toneladas para el almacenamiento de granos y semillas</p> <p>Construcción de un taller de industrialización de frutas y verduras con medidas de 8x12 para el procesamiento de frutas y verduras.</p> <p>Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción y comercialización.</p> <p>Diferenciación del producto a través de nombres de marca, etiquetado, empaque.</p> <p>Implementar un programa de promoción de sus productos en el mercado regional y estatal.</p> <p>Cursos sobre el desarrollo de capacidades gerenciales y formación de equipos de trabajo.</p> <p>Curso para los miembros de las Organizaciones que desarrollen funciones directivas y administrativas.</p> <p>Curso de manejo de información estadística, financiera y contable.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES	
Diseñar un Estudio de mercado.		Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	FIRA.- Programas de comercialización de productos agropecuarios FINANCIERA RURAL.- Programa de apoyo a la comercialización
Implementar un programa de promoción de sus productos en el mercado regional y estatal.		Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	FIRA.- Programas de comercialización de productos agropecuarios FINANCIERA RURAL.- Programa de apoyo a la comercialización
Definir e implementar estrategias comerciales que hagan competitivo al producto en el mercado.		Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	FIRA.- Programas de comercialización de productos agropecuarios FINANCIERA RURAL.- Programa de apoyo a la comercialización
Diferenciación del producto a través de nombres de marca, etiquetado, empaque.		Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	FIRA.- Programas de comercialización de productos agropecuarios FINANCIERA RURAL.- Programa de apoyo a la comercialización
Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción y comercialización.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	
Contar con un plan organizativo de comercialización.		Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	
Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	IDEMUN.- Programa de fortalecimiento a los municipios	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	
Construcción de un centro de acopio con de 30x15x12 con una capacidad de 150 toneladas para el almacenamiento de granos y semillas	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	
Construcción de un taller de industrialización para el procesamiento de frutas y verduras.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	IDEMUN.- Programa de fortalecimiento a los municipios	SAGARPA.-Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural SEDESOL.- Programa de Opciones Productivas, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), Programa Alimentario para Zonas Marginadas. CDI.- Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena, Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas.	
Cursos sobre el desarrollo de capacidades gerenciales y formación de equipos de trabajo.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural ICAPET.- Programas de capacitación		
Curso para los miembros de las Organizaciones que desarrollen funciones directivas y administrativas.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural ICAPET.- Programas de capacitación		
Curso de manejo de información estadística, financiera y contable.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Regidor de hacienda.	SEDER.- Adquisición de Activos Productivos (Alianza para el Campo), Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural ICAPET.- Programas de capacitación		

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.

**Proyecto 1 FOMENTO:** Generar alianzas estratégicas entre los productores y las tiendas de autoservicio establecidas en la entidad.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Asegurar la comercialización de los Productos Agropecuarios en los diferentes mercados.	Generar alianzas estratégicas entre los productores y las tiendas de autoservicio establecidas en la entidad.	Diseñar un estudio de mercado.	Elaboración del estudio	Los representantes del municipio.	recursos económicos	A partir 1 de marzo del 2010.
		Implementar un programa de promoción de sus productos en el mercado regional y estatal.	Realización de trípticos, carteles, videos	La autoridad municipal y el consejo municipal.	Elaboración de los proyectos de comercialización.	15 noviembre del 2010.
		Definir e implementar estrategias comerciales que hagan competitivo al producto en el mercado.	Participación de los eventos (exposiciones y feria de sus productos).	Representantes de los proyectos cuadro directivo del grupo.	Recursos económicos para la búsqueda de mercados.	16 noviembre del 2010.
	Diferenciación del producto a través de nombres de marca, etiquetado, empaque.	Diseño de una marca y etiqueta	Asesor municipal.	Recursos	1 de febrero del 2010.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.

**Proyecto 2 Organización:** Crear una estructura organizativa para la compra de insumos, material vegetativo y comercialización de sus productos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Asegurar la comercialización de los Productos Agropecuarios en los diferentes mercados.	Crear una estructura organizativa para la compra de insumos, material vegetativo y comercialización de sus productos.	Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción y comercialización.  Contar con un plan organizativo de comercialización.  Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Fomentar la participación de los actores sociales en la formación de su organización.  Elaboración del plan de comercialización.	Los productores del municipio, CMDRS.  La autoridad municipal y el consejo municipal.  Representantes de los productores y el CMDRS	Recursos económicos para los trámites de constitución ante relaciones exteriores y notarios públicos.  Material didáctico, guías metodológicas  Material para la elaboración del reglamento, hojas rotafolio, lap-top, plumones etc.	1 de junio del 2009.  15 de junio del 2009.  1 de junio del 2009.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.  
**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Dar mayor valor agregado al producto con la finalidad de incrementar la rentabilidad de sus cultivos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Asegurar la comercialización de los Productos Agropecuarios en los diferentes mercados.	Dar mayor valor agregado al producto con la finalidad de incrementar la rentabilidad de sus cultivos.	<p>Construcción de un centro de acopio con de 30x15x12 con una capacidad de 150 toneladas para el almacenamiento de granos y semillas</p> <p>Construcción de un centro de acopio con de 30x15x12 con una capacidad de 150 toneladas para el almacenamiento de granos y semillas</p>	<p>Elaboración de expedientes técnico y presentación a las dependencias</p> <p>Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.</p> <p>Adquirir Aportaciones de Bienes Necesarios para el cumplimiento de los proyectos.</p>	<p>Los representantes de los productores.</p> <p>Los representantes de los productores.</p>	<p>expediente técnico completo</p> <p>Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación.</p>	<p>1 de marzo al 30 de agosto del 2010.</p>

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.

**Proyecto 4 CAPACITACION:** Formular e implementar programas de capacitación en buenas prácticas de empaquetado para dar un valor agregado a sus productos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Asegurar la comercialización de los Productos Agropecuarios en los diferentes mercados.	Formular e implementar programas de capacitación en buenas prácticas de empaquetado para dar un valor agregado a sus productos.	Cursos sobre el desarrollo de capacidades gerenciales y formación de equipos de trabajo. Curso para los miembros de las Organizaciones que desarrollen funciones directivas y administrativas. Curso de manejo de información estadística, financiera y contable.	Contratación de personal para impartir los cursos. Elaboración de expedientes de capacitación.	Los representantes de productores y CMDRS. La autoridad municipal y el consejo municipal.	Contar con local y equipo para las capacitaciones. Expedientes y Convenios firmados.	Febrero del 2010
			Presentación de expediente técnico de capacitación a las dependencias de del ramo.	Representantes de los proyectos cuadro directivo del grupo.	Recursos liberado por cada proyecto de capacitación presentado.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑO														
				2009	1 de MARZO 2009	ABRIL-JUNIO 2009	JULIO-SEP 2009	2009 OCT-DIC	ENERO-MARZO 2010	ABRIL-JUNIO 2010	JULIO-SEP 2010	2010 OCT-DIC						
Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.	Diseñar un Estudio de mercado.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Implementar un programa de promoción de sus productos en el mercado regional y estatal.	Representante de proyectos secretario técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Definir e implementar estrategias comerciales que hagan competitivo al producto en el mercado.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Diferenciación del producto a través de nombres de marca, etiquetado, empaque.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Organizar legalmente 3 figuras organizativas para la producción y comercialización.	Representante de proyectos Secretario técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Contar con un plan organizativo de comercialización.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Construcción de un centro de acopio con de 30x15x12 con una capacidad de 150 toneladas para el almacenamiento de granos y semillas	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Construcción de un taller de industrialización de frutas y verduras con medidas de 8x12 para el procesamiento de frutas y verduras.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Cursos sobre el desarrollo de capacidades gerenciales y formación de equipos de trabajo.	Representante de proyectos Secretario técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Curso para los miembros de las Organizaciones que desarrollen funciones directivas y administrativas.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															
	Curso de manejo de información estadística, financiera y contable.	Representante de proyectos Secretario Técnico, CMDRS.	PROGRAMADO REALIZADO															

**PROBLEMA 2.-** La destrucción del bosque en la parte alta del municipio principalmente en los barrios de Pelixtitlan, Tepantitlan desde hace 50 años a generado la disminución de la flora y fauna silvestre, retención de agua, erosión del suelo, provocando un desequilibrio ecológico en aproximadamente 800 hectáreas.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quiénes se van a beneficiar
<p><b>Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.</b></p>	<p>Por un mal saneamiento ambiental, desde hace 20 años existe en un 65% de la población del municipio de Santiago Texcalcingo, diferentes enfermedades principalmente en los niños y ancianos por lo que en ocasiones llegan a provocar severos daños causando hasta la muerte.</p> <p>La erosión de los suelos desde hace 20 años a provocado la baja fertilidad en los terrenos de cultivo en aproximadamente un 60%, de los siete barrios del Municipio de Santiago Texcalcingo así como la utilización indiscriminada de los productos químicos por lo que la producción de 381 hectáreas de sus cultivos de los productores es de mala calidad.</p> <p>La destrucción del bosque en la parte alta del municipio principalmente en los barrios de Pelixtitlan, Tepantitlan desde hace 50 años a generado la disminución de la flora y fauna silvestre, retención de agua, erosión del suelo, provocando un desequilibrio ecológico en aproximadamente 800 hectáreas.</p>	No	Comisariado de bienes comunales Consejo Municipal.	Cinco años.	Contaminación del medio ambiente.	La población en general.

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.</p>	<p>Disminuir el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Restaurar la biodiversidad.</p>	<p>Un estudio de ordenamiento ecológico y territorial en el municipio. Realizar asamblea comunitaria para explicar la importancia de los impactos y riesgos ambientales Saneamiento del, río Quetzalapa que recorre toda la parte sur del municipio con una distancia de aproximadamente ocho kilómetros. Saneamiento del río Cuautla que se encuentra en la parte norte del municipio y que sirve como límite con el estado de Puebla con una extensión aproximadamente de siete kilómetros. Saneamiento del manantial llamado Tioapa localizado en el barrio de loma bonita Saneamiento del manantial en el barrio de huashintla llamado Weyatla. Saneamiento del manantial localizado en el barrio Pelixtitlán el Achichicabasco. Manejo de la vida silvestre en el municipio. Fortalecimiento de la gestión ambiental municipal. Construcción de un centro de acopio para el manejo de residuos sólidos en el barrio del centro con medidas de 50 x50 con una capacidad para 25 a 40 toneladas de residuos. Construcción de un vivero para la propagación vegetal de encino, pino y frutales. Con medida de 25x40 mts. para una capacidad de 400,000 plantas en el barrio Tepantitlan. Construcción de un basurero ecológico en el barrio de Atempa con una capacidad para 60 toneladas de basura con medidas de 50x50 mts.</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Construcción de obras para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.</p>	<p>Crear el comité de protección del medio ambiente.</p>
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Marco jurídico para la prevención y control de la contaminación del medio ambiente.</p>	<p>Un taller para el fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación sobre el uso adecuado del territorio comunal.</p>	<p>Dos talleres de capacitación para la protección de la ecología y el medio ambiente. Taller sobre la realización de un reglamento en base al Marco Jurídico para la Prevención y Control de la Contaminación, ( agua, ruido, aire y suelo ).</p>

## MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES				
Un estudio de ordenamiento ecológico y territorial en el municipio.	Comisariado de bienes comunales y voluntarios	Regidore de ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	temporal,		
Realizar asamblea comunitaria para explicar la importancia de los impactos y riesgos ambientales	Comisariado de bienes comunales.	Secretaría de Ecología.		SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Sanear el río Quezazapa que recorre toda la parte sur del municipio con una distancia de aproximadamente ocho kilómetros, el río Cuautla que se encuentra en la parte norte del municipio y que sirve como límite con el estado de Puebla con una extensión aproximadamente de siete kilómetros, un manantial llamado Tioapa localizado en el barrio de loma bonita, otro en el barrio de huashintla llamado Weyatia y el manantial localizado en el barrio Felixtilán el Achichicabasco	Comisariado de bienes comunales, voluntarios y el consejo municipal	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Manejo de la vida silvestre en el municipio.	Comisariado de bienes comunales, voluntarios y el consejo municipal	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Construcción de un centro de acopio para el manejo de residuos sólidos en el barrio del centro con medidas de 50 x50 con una capacidad para 25 a 40 toneladas de residuos.		Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Construcción de un vivero para la propagación vegetal de encino, pino y frutales. Con medida de 25x40 mts. para una capacidad de 400,000 plantas en el barrio Tepantitlan.	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	SEMARNAT.- Empleo temporal, proarbol	proarbol		
Construcción de un basurero ecológico en el barrio de Atenpa con una capacidad para 60 toneladas de basura con medidas de 50x50 mts.	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.				
Crear el comité de protección del medio ambiente	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.				
Un taller para el fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.				
Dos talleres de capacitación para la protección de la ecología y el medio ambiente.	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.				
Taller sobre la realización de un reglamento en base al Marco Jurídico para la Prevención y Control de la Contaminación, ( agua, ruido, aire y suelo).	Comisariado de bienes comunales, el CMDRS	Secretaría de Ecología.	Secretaría de Ecología.- Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal.				

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.

**Proyecto 1 FOMENTO:** Restaurar la biodiversidad

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Disminuir el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente.	Restaurar la biodiversidad.	Un estudio de ordenamiento ecológico y territorial en el municipio.	Convocar a las dependencias SEMARNAT y Secretaría de ecología	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud	Recursos monetarios para la elaboración de ordenamiento territorial.	A partir del 1 de marzo del 2009.
		Saneamiento del, río Quetzalapa que recorre toda la parte sur del municipio con una distancia de aproximadamente ocho kilómetros, el río Cuautla que se encuentra en la parte norte del municipio y que sirve como límite con el estado de Puebla con una extensión aproximadamente de siete kilómetros, un manantial llamado Tioapa localizado en el barrio de loma bonita, otro en el barrio de huashintla llamado Weyatla y el manantial localizado en el barrio Pelixtitlán el Achichicabasco	Convocar a lo comunidad para realizarlos trabajos de mano de obra para el cuidado y mantenimiento.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		
		Manejo de la vida silvestre en el municipio.	Formación de comités Auxiliares para la protección de los Recursos Naturales.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		
		Fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.	Formación de comités Auxiliares para la protección de los Recursos Naturales.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.

**Proyecto 2 Organización:** Marco jurídico para la prevención y control de la contaminación del medio ambiente.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Disminuir el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente.	Marco jurídico para la prevención y control de la contaminación del medio ambiente.	Formar el comité de protección del medio ambiente.	Realizar asamblea comunitaria para explicar la importancia de los impactos y riesgos ambientales.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud	Humanos, recursos económicos para la formación del comité.	A partir del 1 de junio 2009 al 31 de diciembre.
			Estatutos Comunales en aplicación.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		
			Formación de comités Auxiliares para la protección de los Recursos Naturales.	Comisariado de bienes comunales		
			Contratación de cuadros profesionales en apoyo de actividades para el cuidado del medio ambiente.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		
			Elaboración de ordenamiento territorial.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud		

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.

**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Construcción de obras para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Disminuir el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente.	Construcción de obras para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.	Construcción de un centro de acopio para el manejo de residuos sólidos en el barrio del centro con medidas de 50 x50 con una capacidad para 25 a 40 toneladas de residuos.	Ubicación de terrenos para residuos sólido.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud	Contar con los terrenos, recursos económicos	1 de marzo al 31 de diciembre del 2009.
		Construcción de un vivero para la propagación vegetal de encino, pino y frutales. Con medida de 25x40 mts. para una capacidad de 400,000 plantas en el barrio Tepantitlan.	Ubicación de terrenos para el vivero.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud	Contar con los terrenos, recursos económicos	
		Construcción de un basurero ecológico en el barrio de Atempa con una capacidad para 60 toneladas de basura con medidas de 50x50 mts.	Ubicación de terrenos para la construcción de un basurero.	Comisariado de bienes, comunales, CMDRS, Regidor de salud	Contar con los terrenos, recursos económicos	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.

**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitación sobre el uso adecuado del territorio comunal.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Disminuir el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente.	Capacitación sobre el uso adecuado del territorio comunal.	Un taller para el fortalecimiento de la Gestión Ambiental Municipal. Dos talleres de capacitación para la protección de la ecología y el cuidado del medio ambiente. Marco Jurídico para la Prevención y Control de la Contaminación, ( agua, ruido, aire y suelo ).	Formar los grupos a capacitar, elaboración de expedientes de capacitación.	Comisariado de bienes comunales, consejo municipal	Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.	A Partir del 1 de marzo al 30 de agosto del 2009.
			Formar los grupos a capacitar, elaboración de expedientes de capacitación.	Comisariado de bienes comunales, consejo municipal	Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.	
			Formar los grupos a capacitar, elaboración de expedientes de capacitación.	Comisariado de bienes comunales, consejo municipal	Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.	



**PROBLEMA 3.-** En un 80% de la población los servicios de salud son escasos, principalmente en los menores de edad, ancianos y mujeres, por lo falta de personal, medicamentos y una casa de salud en el barrio de huashintla, que les ayude a la prevención y tratamientos de enfermedades, el cual ocasionando bajos rendimientos nutricional desde hace 15 años aproximadamente.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quiénes se van a beneficiar
<p><b>Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.</b></p>	<p><b>En un 80% de la población los servicios de salud son escasos, principalmente en los menores de edad, ancianos y mujeres, por lo falta de personal, medicamentos y una casa de salud en el barrio de huashintla, que les ayude a la prevención y tratamientos de enfermedades, el cual ocasionando bajos rendimientos nutricional desde hace 15 años aproximadamente.</b>  <b>Falta de una farmacia municipal o particular en el municipio.</b>  <b>Falta de apoyo por las instituciones como el IMSS, SSA y ISSSTE.</b></p>	<p><b>No</b></p>	<p><b>Consejo municipal, regidor de salud.</b></p>	<p><b>Cinco años.</b></p>	<p><b>Continuar con programas de salud mal enfocados a las familias.</b></p>	<p><b>Niños, mujeres y ancianos principalmente.</b></p>

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.</p>	<p>Mejorar los servicios básicos de salud para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal, medicamentos y equipamiento a la unidad médica rural y casas de salud del municipio.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Colocar al 100% los servicios de salud en el municipio.</p>	<p>Contar con un plan de salud. Disminución de enfermedades en los habitantes. Mayor atención a los habitantes del municipio. Disminuir la recurrencia de enfermedades frecuentes. Rescatar la medicina tradicional así como la producción de medicamentos naturales y difusión para su uso.</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Hospitalización general, equipamiento y adquisición de medicamentos básicos a las unidades médicas rurales del municipio y casas de salud de los barrios.</p>	<p>Construcción de una casa de salud en el barrio de huashintla DE 8x10 mts2. Construcción de un centro de salud en la cabecera municipal para una capacidad cinco camas.</p>
<p>Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.</p>		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Contar con un órgano de salud eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones.</p>	<p>Construcción y equipamiento de una farmacia municipal en el centro del municipio con medidas de 6x8 mts2 con una capacidad de acuerdo a la demanda del municipio. Fortalecimiento a los comité de salud de los siete barrios y cabecera municipal.</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitar al personal médico, técnico y administrativo así como los habitantes del municipio.</p>	<p>Trabajo coordinado entre personal institucional de salud, auxiliares de salud y médicos tradicionales. Capacitación a las unidades de producción familiar para la atención de la salud.</p>
			<p>Capacitación a siete auxiliares y ocho comité de salud. Realización de talleres familiares para el análisis de su problemática en materia de salud.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES	
Contar con un plan de salud.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE .- Adquisición de medicamentos	Médicos tradicionales
Disminución de enfermedades en los habitantes.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE .- Adquisición de medicamentos	Médicos tradicionales
Mayor atención a los habitantes del municipio.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE .- Adquisición de medicamentos	Médicos tradicionales
Disminuir la recurrencia de enfermedades frecuentes.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE .- Adquisición de medicamentos	Médicos tradicionales
Rescatar la medicina tradicional.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud			Médicos tradicionales
Construcción de una casa de salud en el barrio de huashintla DE 8x10 mts2.		Regidor de salud			Médicos tradicionales
Construcción de un centro de salud en la cabecera municipal para una capacidad cinco camas.		Regidor de salud			
Construcción y equipamiento de una farmacia municipal en el centro del municipio con medidas de 6x8 mts2 con una capacidad de acuerdo a la demanda del municipio.		Regidor de salud			
Fortalecimiento a los comité de salud de los siete barrios y cabecera municipal.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación		Médicos tradicionales
Contar con un órgano eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones de salud.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación		Médicos tradicionales
Trabajo coordinado entre personal institucional de salud, auxiliares de salud y médicos tradicionales.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud	Secretaria de Salud.- Asistencia técnica y capacitación		Médicos tradicionales
Producción de medicamentos naturales y difusión para su uso.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud		CDI.- Apoyo a la medicina tradicional	Médicos tradicionales
Capacitación a las unidades de producción familiar para la atención de la salud.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud		IMSS.- Organización y capacitación	
Capacitación a siete auxiliares y ocho comité de salud.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud		IMSS. Organización y capacitación -	
Realización de talleres familiares para el análisis de su problemática en materia de salud.	Auxiliares de salud, CMDRS,	Regidor de salud		IMSS.- Organización y capacitación	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.

**Proyecto 1 FOMENTO:** Colocar al 100% los servicios de salud en el municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de salud para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal, medicamentos y equipamiento a la unidad medica rural y casas de salud del municipio.	Colocar al 100% los servicios de salud en el municipio.	Contar con un plan de salud.	Actualización de información sobre población desnutrida.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad.	Recursos económicos para la implementación de salud.	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.
		Disminución de enfermedades en los habitantes.	Aplicando campañas eficientes para su buen cumplimiento, identificación de medicamentos naturales y su uso.		Recursos económicos para la implementación de salud.	
		Mayor atención a los habitantes del municipio.	Ampliación de plantilla de auxiliares de salud e integración y gestión de brigadas de salud.		Recursos económicos para la implementación de salud.	
		Rescatar la medicina tradicional	Identificación de medicamentos naturales y su uso.		Recursos económicos para la implementación de salud.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.

**Proyecto 2 Organización:** Contar con un órgano de salud eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de salud para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal, medicamentos y equipamiento a la unidad médica rural y casas de salud del municipio.	Contar con un órgano de salud eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones.	Fortalecimiento a los comité de salud de los siete barrios y cabecera municipal.  Contar con un órgano eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones de salud.	Ampliación de plantilla de auxiliares de salud e integración de brigadas de salud.  Reglamentación para la venta y consumo de bebidas alcohólicas.	Consejo municipal, regidor de salud,  Auxiliares de salud.	Recursos económicos para realizar trámites.  Reglamento y personal de vigilancia	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2009.
		Trabajo coordinado entre personal institucional de salud, auxiliares de salud y médicos tradicionales.	Canalización de casos graves a centros de atención especializada.	Auxiliares de salud. Medico de la clínica, auxiliar de salud	Ambulancia equipada	
		Producción de medicamentos naturales y difusión para su uso.	Reunión con médicos tradicionales para el manejo de medicina natural	Auxiliares de salud. Medico de la clínica, auxiliar de salud	Material de difusión, trípticos y videos.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.

**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Hospitalización general, equipamiento y adquisición de medicamentos básicos a las unidades médicas rurales del municipio y casas de salud de los barrios.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de salud para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal, medicamentos y equipamiento a la unidad medica rural y casas de salud del municipio	Hospitalización general, y equipamiento de adquisición de medicamentos básicos a las unidades médicas rurales del municipio y casas de salud de los barrios.	Construcción de una casa de salud en el barrio de huashintla DE 8x10 mts2.	Elaboración de expedientes.	Consejo municipal, regidor de salud,	Ubicación de terrenos para la construcción de infraestructura de salud.	1 de marzo al 31 de diciembre del 2010.
		Construcción de un centro de salud en la cabecera municipal para una capacidad cinco camas.	Presentación expediente a las dependencias de acuerdo a su normatividad.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad.	Convenios firmados.	
		Construcción y equipamiento de una farmacia municipal en el centro del municipio con medidas de 6x8 mts2 con una capacidad de acuerdo a la demanda del municipio.	Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.	CMDRS, Regidor de salud.	Recursos liberados por cada proyecto presentado.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.

**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitar al personal médico, técnico y administrativo así como los habitantes del municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de salud para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal, medicamentos y equipamiento a la unidad médica rural y casas de salud del municipio.	Capacitar al personal médico, técnico y administrativo así como los habitantes del municipio.	Capacitación a las unidades de producción familiar para la atención de la salud.	Elaboración del programa capacitación.	Consejo municipal, regidor de salud,	Contar con local y equipo para las capacitaciones.	1 de marzo al 30 de agosto del 2009.
		Capacitación a siete auxiliares y ocho comité de salud.	Elaboración de expedientes de capacitación.	Consejo municipal, regidor de salud,	Convenios firmados.	
		Realización de talleres familiares para el análisis de su problemática en materia de salud.	Presentación de expediente técnicos de capacitación a las dependencias del ramo.	Consejo municipal, regidor de salud,	Convenios firmados.	
		Realización de talleres familiares para el análisis de su problemática en materia de salud.	Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.	Consejo municipal, regidor de salud,	Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación para los despachos asesores.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑO													
				2009	1 de MARZO 2009	ABRIL-JUNIO 2009	JULIO-SEP 2009	OCT-DIC 2009	ENERO-MARZO 2010	ABRIL-JUNIO 2010	JULIO-SEP 2010	OCT-DIC 2010	2011	ADLETA EN 2012			
<b>Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.</b>	Contar con un plan de salud.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	PROGRAMADO														
	Disminución de enfermedades en los habitantes.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	REALIZADO														
	Mayor atención a los habitantes del municipio.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	PROGRAMADO														
	Disminuir la recurrencia de enfermedades frecuentes.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	REALIZADO														
	Rescatar la medicina tradicional.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	PROGRAMADO														
	Construcción de una casa de salud en el barrio de huashinta DE 8x10 mts2.	Consejo municipal, regidor de salud y médicos tradicionales de la comunidad	REALIZADO														
	Construcción de un centro de salud en la cabecera municipal para una capacidad cinco camas.	Secretario Técnico, Representante de proyectos, CMDRS,	PROGRAMADO														
	Construcción y equipamiento de una farmacia municipal en el centro del municipio con medidas de 6x8 mts2 con una capacidad de acuerdo a la demanda del municipio.	Secretario Técnico, Representante de proyectos, CMDRS,	PROGRAMADO														
	Fortalecimiento a los comité de salud de los siete barrios y cabecera municipal.	Consejo municipal, regidor de salud, Autoridad municipal, regidor de salud,	REALIZADO														
	Contar con un órgano eficiente para garantizar el cumplimiento de las funciones de salud.	Consejo municipal, regidor de salud, Autoridad municipal, regidor de salud,	PROGRAMADO														
	Trabajo coordinado entre personal institucional de salud, auxiliares de salud y médicos tradicionales.	Consejo municipal, regidor de salud, Autoridad municipal, regidor de salud,	REALIZADO														
	Producción de medicamentos naturales y difusión para su uso.	Consejo municipal, regidor de salud, Autoridad municipal, regidor de salud,	PROGRAMADO														
	Capacitación a las unidades de producción familiar para la atención de la salud.	Secretario Técnico, CMDRS, Representante de proyectos,	PROGRAMADO														
	Capacitación a siete auxiliares y ocho comité de salud.	Secretario Técnico, CMDRS, Representante de proyectos,	REALIZADO														
	Realización de talleres familiares para el análisis de su problemática en materia de salud.	Secretario Técnico, CMDRS, Representante de proyectos,	PROGRAMADO														

**PROBLEMA 4.-** Los servicios de educación en el municipio de Santiago Texcalcingo desde hace 10 son de baja calidad, por no tener un seguimiento adecuado de los programas que maneja la SEP, así como escasez de materiales didácticos que ocasiona que un 75% de los alumnos presenten un bajo nivel de aprendizaje.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quiénes se van a beneficiar
Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.	<p>Los servicios de educación en el municipio de Santiago Texcalcingo son de baja calidad.</p> <p>por no tener un seguimiento adecuado de los programas que maneja la SEP.</p> <p>Escasez de materiales didácticos.</p> <p>Los alumnos presentan un bajo nivel de aprendizaje.</p> <p>No existe una biblioteca en las escuelas del municipio.</p> <p>Falta de recursos al servicio educativo.</p> <p>Falta de presencia de las instituciones del sector educativo como INEA, CONAFE, IEEPO en el municipio.</p>	Si	Regidor de educación, maestros y padres de familia	Cinco años.	Malas aplicaciones de recursos provenientes de los gobiernos Estatales y Federales.	Los alumnos y padres de familia.

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.</p>	<p>Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Colocar al 100% los servicios de educación en el municipio.</p> <p><b>INFRAESTRUCTUR:</b> Modernización de los centros escolares</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitar a los maestros y las autoridades educativas para el bienestar y desarrollo integral de los alumnos</p>	<p>Contratar a una empresa en la elaboración de estudio de factibilidad en la calidad de la educación.</p> <p>Obtener altos estándares en la educación.</p> <p>Campañas de apoyo a nivel municipio, dirigido a grupos de mujeres y adultos para integrar grupos de analfabetas a los procesos de educación.</p> <p>Lograr un mayor compromiso de los profesores en el desempeño de su trabajo.</p> <p>Revisar al estado físico de las instalaciones educativas.</p> <p>Modernización en siete jardines de preescolar, siete primaria, dos telesecundarias y un TEBAO.</p> <p>Contar con el material didáctico en las aulas.</p> <p>Participación activa de las autoridades municipales, padres de familia y sociedad en general en acciones educativas.</p> <p>Fortalecer los consejos escolares de participación social.</p> <p>Atención a niños en situación de pobreza alimentaria o en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Cursos al personal docente orientados a la certificación de competencias profesionales.</p> <p>Curso taller de enciclomedia.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES	
Contratar a una empresa en la elaboración de estudio de factibilidad en la calidad de la educación.	Regidor de obras y comités de padres de familia	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas	SEP.- Enciclopedia, programa nacional de becas a la excelencia académica y al aprovechamiento CDI.- Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas	
Obtener altos estándares en la educación.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas		
Campañas de apoyo a nivel municipio, dirigido a grupos de mujeres y adultos para integrar grupos de analfabetas a los procesos de educación.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas		
Lograr un mayor compromiso de los profesores en el desempeño de su trabajo.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas		
Revisar al estado físico de las instalaciones educativas.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas		
Modernización en siete jardines de preescolar, siete primaria, dos telesecundarias y un TEBAO.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal			
Contar con el material didáctico en las aulas.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.			SEP.- Enciclopedia, programa nacional de becas a la excelencia académica y al aprovechamiento CDI.- Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas	
Participación activa de las autoridades municipales, padres de familia y sociedad en general en acciones educativas.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal			
Fortalecer los consejos escolares de participación social.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.				
Atención a niños en situación de pobreza alimentaria o en situación de vulnerabilidad.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal			
Cursos al personal docente orientados a la certificación de competencias profesionales.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas	SEP.- Enciclopedia, programa nacional de becas a la excelencia académica y al aprovechamiento CDI.- Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas	
Curso taller de enciclopedia.	Regidor de obras y comités de padres de familia, maestros.	La autoridad municipal	IEEPO.- Programa de alfabetización a grupos indígenas Programa de alfabetización en español primaria para personas jóvenes y adultas	SEP.- Enciclopedia, programa nacional de becas a la excelencia académica y al aprovechamiento CDI.- Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.

**Proyecto 1 FOMENTO:** Colocar al 100% los servicios de educación en el municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	Colocar al 100% los servicios de educación en el municipio.	Contratar a una empresa en la elaboración de estudio de factibilidad para mejorar la calidad de la educación.	Concertar con las empresas en Internet  Elaborar solicitudes para la gestión de recursos.	Regidor de obras y comités de padres familia	Recursos económicos para la contratación de la empresa y elaboración de estudios	A partir del 1 de marzo del 2009.
		Obtener altos estándares en la educación.	Revisión y adecuación de los compromisos a favor de la educación suscritos por profesores, autoridad municipal y padres de familia		Documentos para tramitar apoyos, documentos de acuerdos	En el 2013.
		Campañas de apoyo a nivel municipio, dirigido a grupos de mujeres y adultos para integrar grupos de alfabetas a los procesos de educación.	Invitar a los actores sociales a la formación del consejo de educación municipal.  Identificar los grupos vulnerables en educación		adultos alfabetizados alfabetizadotes activos No. De escolares	1 de marzo del 2009.
		Lograr un mayor compromiso de los profesores en el desempeño de su trabajo.	Convocar a los maestros, comités de educación, para darles a conocer el plan de educación		Plan de educación Recursos económicos para realizar trámites.	1 de marzo del 2009.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.  
**Proyecto 2** Organización: Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas.	Participación activa de las autoridades municipales, padres de familia y sociedad en general en acciones educativas.	Revisar al estado físico de las instalaciones educativas. Realizar un inventario de material y equipo educativo. Realizar concursos de aprovechamiento	Regidor de educación maestros y padres de familia	Programación de concursos y Recursos económicos	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.
		Fortalecer los consejos escolares de participación social	Estímulos por su participación.	Regidor de educación maestros	Personal activo para los consejos	
		Atención a niños en situación de pobreza alimentaria o en situación de vulnerabilidad	Reunión con padres de familia para y maestros para realizar un inventario de alumnos mas vulnerables	Regidor de educación maestros y padres de familia	Numero de alumnos en extrema pobreza Recursos económicos para los apoyos	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.  
**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Modernización de los centros escolares

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	Modernización de los centros escolares.	Revisar al estado físico de las instalaciones educativas.	Revisión de las escuelas de los barrios de buena vista, pelixtitlan, huashintla, lama bonita, atempa y del centro.	Regidor de obras, maestros y comités de padres de familia	Documento	1 de marzo al 31 de septiembre del 2009.
		Modernización en siete jardines de preescolar, siete primaria, dos telesecundarias y un TEBAO.	Estudios y proyectos		Recursos económicos y humano	
		Contar con el material didáctico en las aulas.	Inventario para ver con lo que se cuenta y que hace alta		Archivo de las escuelas	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.  
**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitar a los maestros y las autoridades educativas para el bienestar y desarrollo integral de los alumnos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el ? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	Capacitar a los maestros y las autoridades educativas para el bienestar y desarrollo integral de los alumnos	Cursos al personal docente orientados a la certificación de competencias profesionales.  Curso taller de enciclomedia.	Programar fecha para el taller. Contratar capacitadores especialistas en el tema	El consejo municipal, Actores sociales regidor de educación.	Contar con local y equipo para las capacitaciones.	1 de marzo al 30 de agosto del 2009.
			Programar fecha para el taller. Contratar capacitadores especialistas en el tema			



**PROBLEMA 5.-** Desde hace 18 años se han venido implementando programas de alimentación en los siete barrios del municipio de Santiago Texcalcingo, pero estos no cumplen con sus objetivos por la falta de distribución a las personas mas desprotegidas y vulnerables, ocasionando a la vez un problema de nutrición, provocándoles diferentes enfermedades en un 70 de las unidades de producción familiar principalmente en los ancianos y niños, el cual les ocasiona un bajo rendimiento escolar.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales?"	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quiénes se van a beneficiar
<p>Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar acabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.</p>	<p>Los programas de alimentación estos no cumplen con sus objetivos, por la falta de distribución a las personas mas desprotegidas y vulnerables, ocasionando a la vez un problema de nutrición, provocándoles diferentes enfermedades, el cual les ocasiona un bajo rendimiento escolar.</p>	<p>Si</p>	<p>Consejo municipal, Autoridad municipal regidor de salud.</p>	<p>Dos años.</p>	<p>Contribuir a la desintegración familiar, al alcoholismo, la drogadicción.</p>	<p>La unidad de producción familiar.</p>
<p>No cuenta con los conocimientos nutricionales para alimentar a su familia.</p>						
<p>Desconocimiento de la autoridad municipal para solicitar apoyos de los programas.</p>						

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar acabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.</p>	<p>Mejorar los servicios básicos de alimentación para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal y equipamiento necesario.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Mayor nutrición alimenticia a los ancianos, niños y mujeres del municipio.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Construcción de cocinas comunitarias.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Integrar el comité municipal del DIF para una mayor asistencia alimentaria en el municipio.</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitar a las unidades de producción familiar con altos niveles de desnutrición para integrarlos al cuidado de su salud.</p>	<p>Impulsar acciones de desarrollo integral comunitario, tomando como eje de trabajo la cocina comunitaria (producción de alimentos, nutrición y desarrollo de capacidades).</p> <p>Formación del comité municipal del DIF,</p> <p>Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Pelixtitlan, con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Tepantitlan., con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Huashintla., con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Buena Vista, con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Loma Bonita, con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Atempa, con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de el centro, con medidas de 15x20 mts.</p> <p>Establecer brigadas para darle atención a los grupos mas vulnerables de los siete barrios del municipio.</p> <p>Capacitar a los representantes del comité para dar mejor servicio alimentario.</p> <p>Capacitar a la Familias en desarrollo nutricional.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES	
Impulsar acciones de desarrollo integral comunitario, tomando como eje de trabajo la cocina comunitaria (producción de alimentos, nutrición y desarrollo de capacidades).	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	
Formación del comité municipal del DIF.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	
Establecer brigadas para darle atención a los grupos mas vulnerables de los siete barrios del municipio	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	
Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Polixtitlan, con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Tepantitlan., con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Huashintla., con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Buena Vista, con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Loma Bonita, con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Atempa, con medidas de 15x20 mts. Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios del centro, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	
Capacitar a los representantes del comité de barrios para dar mejor servicio alimentario.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	
Capacitar a la Familias en desarrollo nutricional.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal.	Regidor de salud	DIF ESTATAL. <b>Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo</b> SECRETARIA DE SALUD.- Construcción de infraestructura	IMSS.- Organización y capacitación, ISSTE.- Adquisición de medicamentos	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.  
**Proyecto 1 FOMENTO:** Mayor nutrición alimenticia a los ancianos, niños y mujeres del municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de alimentación para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal y equipamiento necesario.	Mayor nutrición alimenticia a los ancianos, niños y mujeres del municipio.	Impulsar acciones de desarrollo comunitario, tomando como eje de trabajo la cocina comunitaria (producción de alimentos, nutrición y desarrollo de capacidades).	Contar con un plan de alimentación.  Mayor atención a los habitantes del municipio.	Consejo municipal, Autoridad municipal, regidor de salud,  Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad.	Actualización de información sobre población desnutrida.  Personal Capacitado.	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.
			Disminución y erradicación de la desnutrición infantil y enfermedades en los habitantes.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad.	Recursos económicos para la implementación de salud.	
			Trabajo coordinado entre personal institucional de salud, auxiliares de salud y médicos tradicionales.	Consejo municipal, Autoridad municipal, regidor de salud,	Recursos económicos para la implementación de salud.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.  
**Proyecto 2 Organización:** Integrar el comité municipal del DIF para una mayor asistencia alimentaria en el municipio

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de alimentación para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal y equipamiento necesario.	Integrar el comité municipal del DIF para una mayor asistencia alimentaria en el municipio.	Formación del comité municipal del DIF.  Establecer brigadas para darle atención a los grupos mas vulnerables de los siete barrios del municipio.	Convocatoria para la integración del comité municipal de DIF y las brigadas de apoyo.	Consejo municipal, Autoridad municipal, regidor de salud,  Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad.	Recursos económicos para realizar trámites.  Material de difusión, trípticos carteles y videos.	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.  
**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Construcción de cocinas comunitarias

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de alimentación para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal y equipamiento necesario.	Construcción de cocinas comunitarias.	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Pelixtitlan, con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Tepantitlan., con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de Huashindla., con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Buena Vista, con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Loma Bonita, con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Atempa, con medidas de 15x20 mts.  Construcción de una cocina comunitarias de calidades en el barrios de el centro, con medidas de 15x20 mts	Elaboración de expedientes.  Presentación de expediente a las dependencias.  Firma de convenios y anexos técnicos de colaboración con las dependencias para las mezclas de recursos.  Liberación de recursos por las Dependencias.  Adquirir Bienes Necesarios para el cumplimiento de los proyectos.	Consejo municipal, Autoridad municipal, regidor de salud.	expedientes técnicos de los siete barrios  Recursos liberados por cada proyecto presentado.  Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación.  Recursos económicos  Mano de obra y material de la región	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.  
**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitar a las unidades familiares con altos niveles de desnutrición para integrarlos al cuidado de su salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Mejorar los servicios básicos de alimentación para una mayor atención a los habitantes, proporcionando personal y equipamiento necesario.	Capacitar a las unidades familiares con altos niveles de desnutrición para integrarlos al cuidado de su salud.	Capacitar a los representantes del comité de barrios Pelixtitlan, Tepantitlan, Huashintla, Buena Vista, Loma Bonita, Atempa, El centro para dar mejor servicio alimentario.	Elaboración del programa de capacitación.	Consejo municipal, Autoridad municipal, regidor de salud.	Contar con local y equipo para las capacitaciones.	1 de marzo al 30 de agosto del 2009.
		Capacitar a la Familias en desarrollo nutricional.	Convocar a los familias mas vulnerables	Regidor de salud	local para las capacitaciones y equipo	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑO												
				2009	1 de MARZO 2009	ABRIL-JUNIO 2009	JULIO-SEP 2009	OCT-DIC 2009	ENERO-MARZO 2010	ABRIL-JUNIO 2010	JULIO-SEP 2010	OCT-DIC 2010	2011	2012		
Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.	Impulsar acciones de desarrollo integral comunitario, tomando como eje de trabajo la cocina comunitaria (producción de alimentos, nutrición y desarrollo de capacidades).	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Formación del comité municipal del DIF.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Establecer brigadas para darle atención a los grupos mas vulnerables de los siete barrios del municipio	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Pelixtitan, con medidas de 15x20 mts	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Tepantitlan, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrios de Huashintla, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Buena Vista, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Atempa, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrios de Huashintla, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Buena Vista, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrio de Atempa, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Construcción de una cocina comunitaria de calidades en el barrios de Huashintla, con medidas de 15x20 mts.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													
	Capacitar a los representantes del comité de barrios para dar mejor servicio alimentario.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	PROGRAMADO													
	Capacitar a la Familias en desarrollo nutricional.	Auxiliares de salud y médicos tradicionales de la comunidad Consejo municipal. Regidor de salud	REALIZADO													

**PROBLEMA 6.-** El 95% de la población del sector primario del municipios de Santiago Texcalcingo se encuentran desorganizados, además de que nunca han contado con el apoyo necesarios para la formación de empresas rurales que les permita un desarrollo económico y social de manera sustentable.

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quienes se van a beneficiar
<p><b>Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.</b></p>	<p>Escasa promoción para la formación de organizaciones como S.P.R., triple S.S.S. A.C.</p> <p>El sector primario se encuentra desorganizado, además de que nunca han contado con el apoyo necesario para la formación de empresas rurales que les permita un desarrollo económico y social de manera sustentable.</p> <p>Falta de capacidad para buscar alternativas de organización por los representantes de barrios.</p>	<p>Si</p>	<p>La autoridad municipal y el consejo municipal, Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.</p>	<p>Cinco años.</p>	<p>Continuar desorganizados sin acceder a los programas.</p>	<p>Los productores y la población del sector primario</p>

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.</p>	<p>Crear organizaciones para la participación democrática en la toma de decisiones de los habitantes.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Promover la formación de empresas sociales y de núcleos rurales.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Tener la infraestructura adecuada para conformar una empresa integradora municipal con entidad de trabajo</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar bases jurídicas para el buen funcionamiento de la empresa y tener mayor capacidad de gestión</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitar las figuras organizativas para la producción y realización de trabajos de beneficio comunitario.</p>	<p>Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.</p> <p>Establecer bases para generar fuentes de recursos que promueven una organización municipal.</p> <p>Realizar un estudio de la situación organizativa en el municipio.</p> <p>Impulsar el crecimiento económico en las organizaciones que se forman el municipio.</p> <p>Instalación de oficinas que permita el buen funcionamiento de las organizaciones, ya existen locales en las instalaciones del palacio municipal.</p> <p>Contar con el equipo necesario par las actividades de la integradora.</p> <p>Participación incondicional de los actores sociales en la formación de su organización.</p> <p>Contar con tres organizaciones gremiales legalmente constituidas a nivel municipal que realizan trabajos de beneficio comunitario.</p> <p>Formación de Cajas de ahorro dentro de las organizaciones.</p> <p>Poner al Municipio en un 100% de organización.</p> <p>Establecimiento de un programas de capacitación y asesoría especializada para las organizaciones productivas y de acción social que se consoliden</p>

## MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES	
Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social		SEDESOL.- Apoyo para formación de empresas en desarrollo rural, CDI	
Establecer bases para generar fuentes de recursos que promuevan una organización municipal.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social		SEDESOL.- Apoyo para formación de empresas en desarrollo rural, CDI	
Poner al Municipio en un 100% de organización.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social		SAGARPA.- Apoyo a empresas en desarrollo rural, SEDESOL.	
Impulsar el crecimiento económico en las organizaciones que se formen en el municipio.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	SEDER.- Formación de organizaciones en desarrollo rural	SEDESOL.- Apoyo para formación de empresas en desarrollo rural, CDI	
Fomentar la participación incondicional de los actores sociales en la formación de su organización.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica		
Realización de un documento de la situación organizativa en el municipio.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica	SAGARPA.- Apoyo a empresas en desarrollo rural, SEDESOL.	
Contar con tres organizaciones gremiales legalmente constituidas a nivel municipal que realicen trabajos de beneficio comunitario.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica	SAGARPA.- Apoyo a empresas en desarrollo rural, SEDESOL.	
Formación de Cajas de ahorro dentro de las organizaciones.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica		
Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica		
Instalación de oficinas que permita el buen funcionamiento de las organizaciones, ya existen locales en las instalaciones del palacio municipal.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social			
Contar con el equipo necesario par las actividades de las organizaciones.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social			
Establecimiento de un programa de capacitación y asesoría especializada para las organizaciones productivas y de acción social que se consoliden.	Representantes de los proyectos y CMDRS	Contralor social	IDEMUN.- Capacitación y asistencia técnica		

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.  
**Proyecto 1 FOMENTO:** Contar con empresas sociales especializadas en fomento de organizaciones de núcleos rurales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
<p>Crear organizaciones para la participación democrática en la toma de decisiones de los habitantes.</p>	<p>Contar con empresas sociales especializadas en fomento de organizaciones de núcleos rurales.</p>	<p>Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.</p>	<p>Convocar a los actores sociales, Invitar a personal de la procuraduría agraria</p>	<p>Contralor social y el consejo municipal y sector primario</p>	<p>Realizar convocatoria, Programa de trabajo</p>	<p>1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.</p>
		<p>Establecer bases para generar fuentes de recursos que promueven una organización municipal.</p>	<p>Realización de un documento de la situación organizativa en el municipio.</p>		<p>Documentos para tramitar apoyos y bases jurídicas para el buen funcionamiento de la empresa.</p>	
		<p>Poner al Municipio en un 100% de organización.</p>	<p>Invitar a personal de la procuraduría agraria</p>		<p>Sociedad organizada en figuras jurídicas y gremiales.</p>	
		<p>Impulsar el crecimiento económico en las organizaciones que se formen en el municipio.</p>	<p>Realizar reuniones de información</p>		<p>Recursos económicos para realizar trámites.</p>	
<p>Fomentar la participación incondicional de los actores sociales en la formación de su organización.</p>	<p>Suscripción de convenios de colaboración entre autoridades municipales, representantes agrarios y organizaciones.</p>				<p>Material de difusión, trípticos carteles.</p>	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.  
**Proyecto 2 Organización:** Formar bases jurídicas para el buen funcionamiento de la empresa y tener mayor capacidad de gestión.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Crear organizaciones para la participación democrática en la toma de decisiones de los habitantes.	Formar bases jurídicas para el buen funcionamiento de la empresa y tener mayor capacidad de gestión.	Realización de un documento de la situación organizativa en el municipio.  Contar con tres organizaciones gremiales legalmente constituidas a nivel municipal que realizan trabajos de beneficio comunitario.	Realizar encuestas para la participación de los actores sociales en la formación de su organización.  Invitar a empresas comercializadas en el manejo de grupos que permita formar y organizar al sector productivo.	Contralor social y el consejo municipal, Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	Actas constitutivas.  Recursos económicos para los trámites de constitución ante relaciones exteriores y notarios públicos.  Actas constitutivas.	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2009.
		Formación de Cajas de ahorro dentro de las organizaciones.	Invitar a empresas comercializadas en el manejo de grupos que permita formar y organizar al sector productivo.			
		Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	Reglamento actualizado y autorizado		Reglamento interno	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.

**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA:** Tener la infraestructura adecuada para conformar una empresa integradora municipal con entidad de trabajo

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Crear organizaciones para la participación democrática en la toma de decisiones de los habitantes.	Tener la infraestructura adecuada para conformar una empresa integradora municipal con entidad de trabajo	Instalación de oficinas que permita el buen funcionamiento de las organizaciones, ya existen locales en las instalaciones del palacio municipal.	Acondicionamiento de local en la instalaciones del palacio municipal	Contralor social y el consejo municipal, Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación.	1 de marzo al 31 de diciembre del 2009.
		Contar con el equipo necesario par las actividades de las organizaciones.	Adquisicopn de computadoras impresoras, papelería		Recursos liberados por cada proyecto presentado.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.  
**Proyecto 4 CAPACITACION:** Capacitar las figuras organizativas para la producción y realización de trabajos de beneficio comunitario.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Crear organizaciones para la participación democrática en la toma de decisiones de los habitantes.	Capacitar las figuras organizativas para la producción y realización de trabajos de beneficio comunitario.	Establecimiento de un programa de capacitación y asesoría especializada para las organizaciones productivas y de acción social que se consoliden.	Elaboración del programa de capacitación.  Presentación de expediente técnicos de capacitación a las dependencias del ramo.	Contralor social municipal, Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	Contar con local y equipo para las capacitaciones.  Convenios firmados.  Aportación de recursos del Ramo 28 y 33 para gastos de operación para los despachos asesores.	1 de marzo al 30 de agosto del 2009.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑO																
				2009	1 de MARZO 2009	ABRIL-JUNIO 2009	JULIO-SEPT 2009	OCT-DIC 2009	ENERO-MARZO 2010	ABRIL-JUNIO 2010	JULIO-SEPT 2010	OCT-DIC 2010	2011	EN ADELANTE 2012						
Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.	Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	La autoridad municipal y el consejo municipal y sector primario	PROGRAMADO																	
	Establecer bases para generar fuentes de recursos que promuevan una organización municipal.	La autoridad municipal y el consejo municipal y sector primario	PROGRAMADO																	
	Poner al Municipio en un 100% de organización.	La autoridad municipal y el consejo municipal y sector primario	PROGRAMADO																	
	Impulsar el crecimiento económico en las organizaciones que se formen en el municipio.	La autoridad municipal y el consejo municipal y sector primario	PROGRAMADO																	
	Fomentar la participación incondicional de los actores sociales en la formación de su organización.	La autoridad municipal y el consejo municipal y sector primario	PROGRAMADO																	
	Realización de un documento de la situación organizativa en el municipio.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Contar con tres organizaciones gremiales legalmente constituidas a nivel municipal que realicen trabajos de beneficio comunitario.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Formación de Cajas de ahorro dentro de las organizaciones.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Contar con un reglamento interno que permita tener órganos eficientes que garanticen su cumplimiento.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Instalación de oficinas que permita el buen funcionamiento de las organizaciones, ya existen locales en las instalaciones del palacio municipal.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Contar con el equipo necesario para las actividades de las organizaciones.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	
	Establecimiento de un programa de capacitación y asesoría especializada para las organizaciones productivas y de acción social que se consoliden.	La autoridad municipal y el consejo municipal. Actores sociales, representantes de grupos informales, población del sector primario.	PROGRAMADO																	

**PROBLEMA 7.-** Lo infraestructura social como electrificación, agua potable y caminos no están al 100% esto a generado que aproximadamente unos 1830 habitantes del municipio no tengan un desarrollo social adecuado y esto se presenta mas en los barrios de Atempa, Huashintla, Buena Vista, loma bonita y tepantitlan

## SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Propuestas de solución "proyecto estratégico"	Resuelve o ataca varios problemas "cuales"?	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control?	Estamos de acuerdo en realizarlo "quienes"?	Cuanto tardaremos en lograrlo "cuantos años"?	Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	Quienes se van a beneficiar
<p><b>Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes.</b></p>	<p><b>No se realiza las gestiones en tiempo y forma.</b>  <b>La población tiene una baja calidad de vida.</b>  <b>Los representantes de los carecen de apoyo económico para las gestiones.</b></p>	<p><b>no</b></p>	<p><b>Regidor obras, contralor social</b></p>	<p><b>Cinco años.</b></p>	<p><b>Malas aplicaciones de recursos provenientes de los gobiernos Estatales y Federales.</b></p>	<p><b>La población mas desprotegida o con rezago social y marginada.</b></p>

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS

SOLUCION ESTRATEGICA O LINEAS ESTRATEGICAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infra-estructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes</p>	<p>Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago social</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Desarrollo rural de los barrios</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Estudios y Construcción de obras para el desarrollo social del municipio</p>	<p>Programa de desarrollo para la infraestructura social del municipio.</p> <p>Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Loma Bonita para 500 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Huashintla para 350 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Buena Vista para 60 habitantes. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Atempa para 60 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Tepantitlan para 40 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Buena Vista para 60 beneficiarios. Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de TEPANTITLAN-COSOCHUAUTLA para cinco kms. y beneficiar a 760 personas. Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de ATEMPA-SAN JUAN CUAUTLA con un total de cinco kms. Construcción de 13 kilómetros de pavimento de concreto hidráulico de SANTIAGO TEXCALCINGO-ENTRONQUE CARRETERA TEOUITLAN-HUAUTLA.</p>
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Desarrollo de capacidades para un desarrollo social integral.</p>	<p>Participación activa de las autoridades municipales y sociedad en general de acciones y obras de infraestructura. Fortalecer los representantes de barrios por medio de la participación social.</p>

# MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATEGICO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		
		DEP. MUNICIPALES	DEP. ESTATALES	DEP. FEDERALES
Programa de desarrollo para la infraestructura social del municipio.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	COPLADE, Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Loma Bonita para 500 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Huashintla para 350 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Buena Vista para 60 habitantes.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Atempa para 60 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Tepantitlan para 40 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Buena Vista para 60 beneficiarios.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de TEPANTITLAN-COSOCHUAUTLA para cinco kms. y beneficiar a 760 personas.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de ATEMPA-SAN JUAN CUAUTLA con un total de cinco kms.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Construcción de 13 kilómetros de pavimento de concreto hidráulico de SANTIAGO TEXCALINGO-ENTRONQUE CARRETERA TEOTITLAN-HUAUTLA.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	CDI.- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas. SEDESOL.- Apoyo para leinfraestructura rural
Participación activa de las autoridades municipales y sociedad en general realización acciones y obras de infraestructura.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	
Fortalecer los representantes de barrios por medio de la participación social.	Representante de barrio, comité de obras.	La autoridad municipal	CAO.- estudios y proyectos. COPLADE.- Apoyo con mezcla de recursos de obras de infraestructura	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes

### Proyecto 1 FOMENTO: Desarrollo rural de los barrios

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	<b>Desarrollo rural de los barrios</b>	Programa de desarrollo para la infraestructura social del municipio.	<p>Concertar con las empresas en Internet</p> <p>Elaborar solicitudes para la gestión de recursos.</p>	La autoridad municipal el regidor de obras y representantes de barrios	<p>Recursos económicos para la contratación de la empresa y elaboración de estudios</p> <p>Documentos para tramitar de apoyos, documentos de acuerdos.</p>	A partir del 1 de marzo del 2009.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes

**Proyecto 2 Organización: Desarrollo de capacidades para un desarrollo social integral.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago social	<b>Desarrollo de capacidades para un desarrollo social integral.</b>	Participación activa de las autoridades municipales y sociedad en general de acciones y obras de infraestructura. Fortalecer a los representantes de barrios por medio de la participación social.	Reunión de reestructuración del CMDRS y priorización de obras y acciones municipales.  Participación activa de los representantes de barrios	Autoridad municipal CMDRS. Y representantes de barrios	Inventario de obras y acciones de Acta reestructuración y priorización	1 de marzo del 2009 al 31 de diciembre del 2010.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS

**Línea Estratégica:** Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes

**Proyecto 3 INFRAESTRUCTURA: Construcción de obras para el desarrollo social del municipio**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar los servicios que contribuyan a resolver el alto índice de rezago educativo	<b>Construcción de obras para el desarrollo social del municipio</b>	Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Loma Bonita para 500 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Huashintla para 350 habitantes. Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Buena Vista para 60 habitantes	Realizar estudio expediente técnico	Autoridad municipal, CMDRS.	Acta de integración y priorización de obras, expediente técnico, recursos del fondo IV, con mezclas de recursos con dependencias.	1 de marzo al 31 de septiembre del 2010.
		Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Atempa para 60 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Tepantitlan para 40 beneficiarios. Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Buena Vista para 60 beneficiarios.	Realizar estudio expediente técnico		Acta de integración y priorización de obras, expediente técnico, recursos del fondo IV, con mezclas de recursos con dependencias.	
		Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de TEPANTITLAN-COSOCHUAUTLA para cinco kms. y beneficiar a 760 personas.	Realizar estudio expediente técnico		Acta de integración y priorización de obras, expediente técnico, recursos del fondo IV, con mezclas de recursos con dependencias.	
		Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de ATEMPA-SAN JUAN CUAUTLA con un total de cinco kms.	Realizar el estudio o expediente técnico.		Acta de integración y priorización de obras, expediente técnico, recursos del fondo IV, con mezclas de recursos con dependencias.	
		Construcción de 13 kilómetros de pavimento de concreto hidráulico de SANTIAGO TEXCALCINGO-ENTRONQUE CARRETERA TEOITILAN-HUAUTLA.	Realizar el estudio o expediente técnico		Acta de integración y priorización de obras, expediente técnico, recursos del fondo IV, con mezclas de recursos con dependencias.	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	AÑO															
				2009	1 de MARZO 2009	ABRIL-JUNIO 2009	JULIO-SEPT 2009	OCT-DIC 2009	ENERO-MARZO 2010	ABRIL-JUNIO 2010	JULIO-SEPT 2010	OCT-DIC 2010	2011	2012					
<b>Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes</b>	Programa de desarrollo para la infraestructura social del municipio.	La autoridad municipal Regidor de obras y representante de barrio	PROGRAMADO																
			REALIZADO																
	Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Loma Bonita para 500 habitantes.	La autoridad municipal Regidor de obras y representante de barrio	PROGRAMADO																
	Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Huashintla para 350 habitantes.																		
	Estudios para construcción de sistema de agua potable en el barrio de Buena Vista para 60 habitantes																		
	Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Atempa para 60 beneficiarios.																		
	Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Tepantitlan-Cosochauhtla para 60 beneficiarios.																		
	Estudio para la ampliación de electrificación en los Barrios de Buena Vista para 60 beneficiarios.																		
	Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de TEPANTITLAN-COSOCHUAUTLA para cinco kms. y beneficiar a 760 personas.																		
	Estudio para la apertura de camino rural en el barrio de ATEMPA-SAN JUAN CUAUTLA con un total de cinco kms.																		
	Construcción de 13 kilómetros de pavimento de concreto hidráulico de SANTIAGO TEXCALCINGO-ENTRONQUE CARRETERA TEOTITLAN-HUAUTLA.																		
	Participación activa de las autoridades municipales y sociedad en general realización acciones y obras de infraestructura.																		
Fortalecer los representantes de barrios por medio de la participación social.																			

## RESUMEN DE INVERSIONES

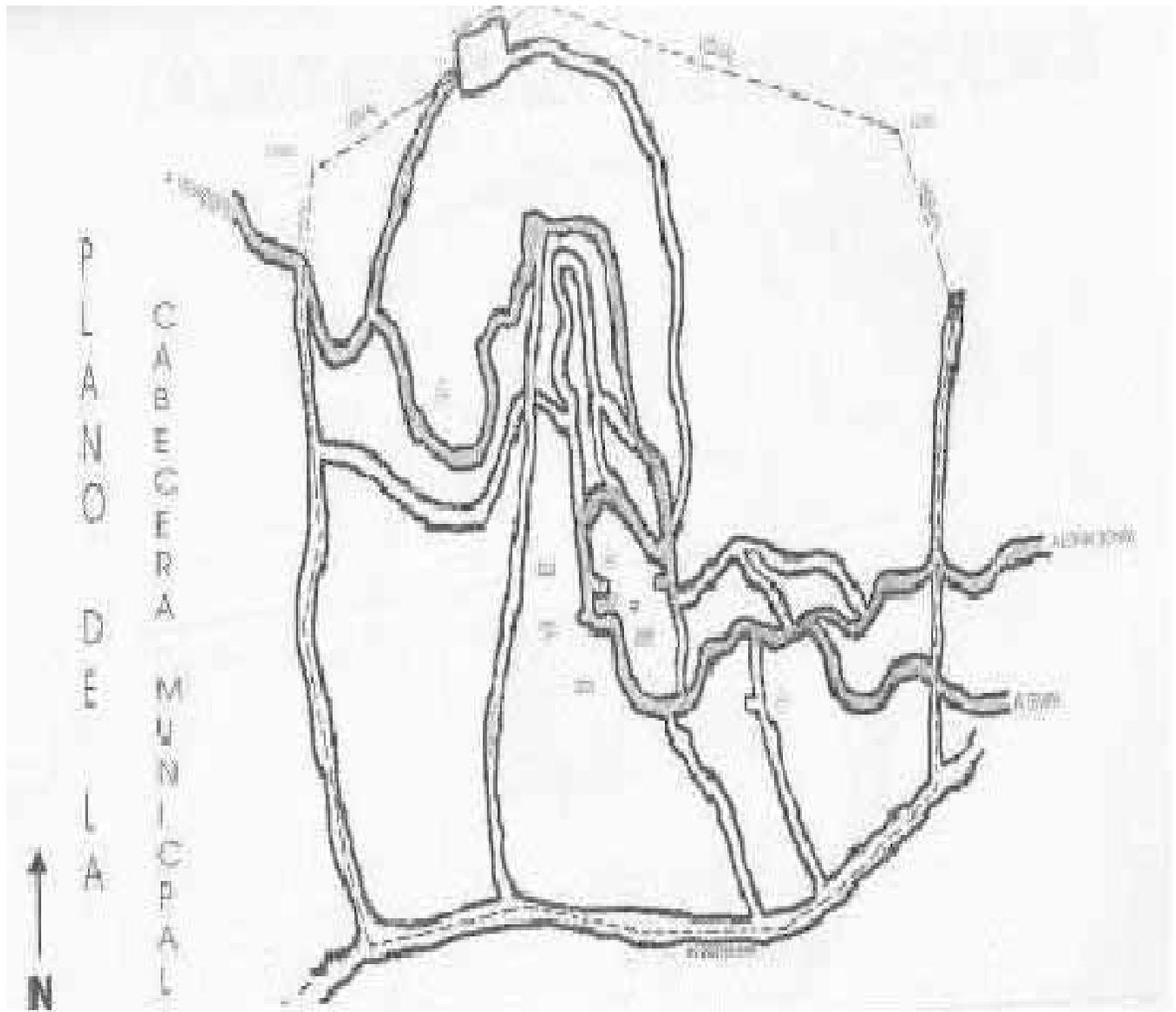
PROYECTO ESTRATEGICO	INVERSION ESTIMADA
Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos.	17,015,000.00
Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.	1,805,000.00
Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar acabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.	3,995,000.00
Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.	6,743,000.00
Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.	3,590,000.00
Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.	519,000.00
Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.	9,820,000.00
Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes	31,346,984.00
<b>TOTAL</b>	<b>74,833,984.00</b>

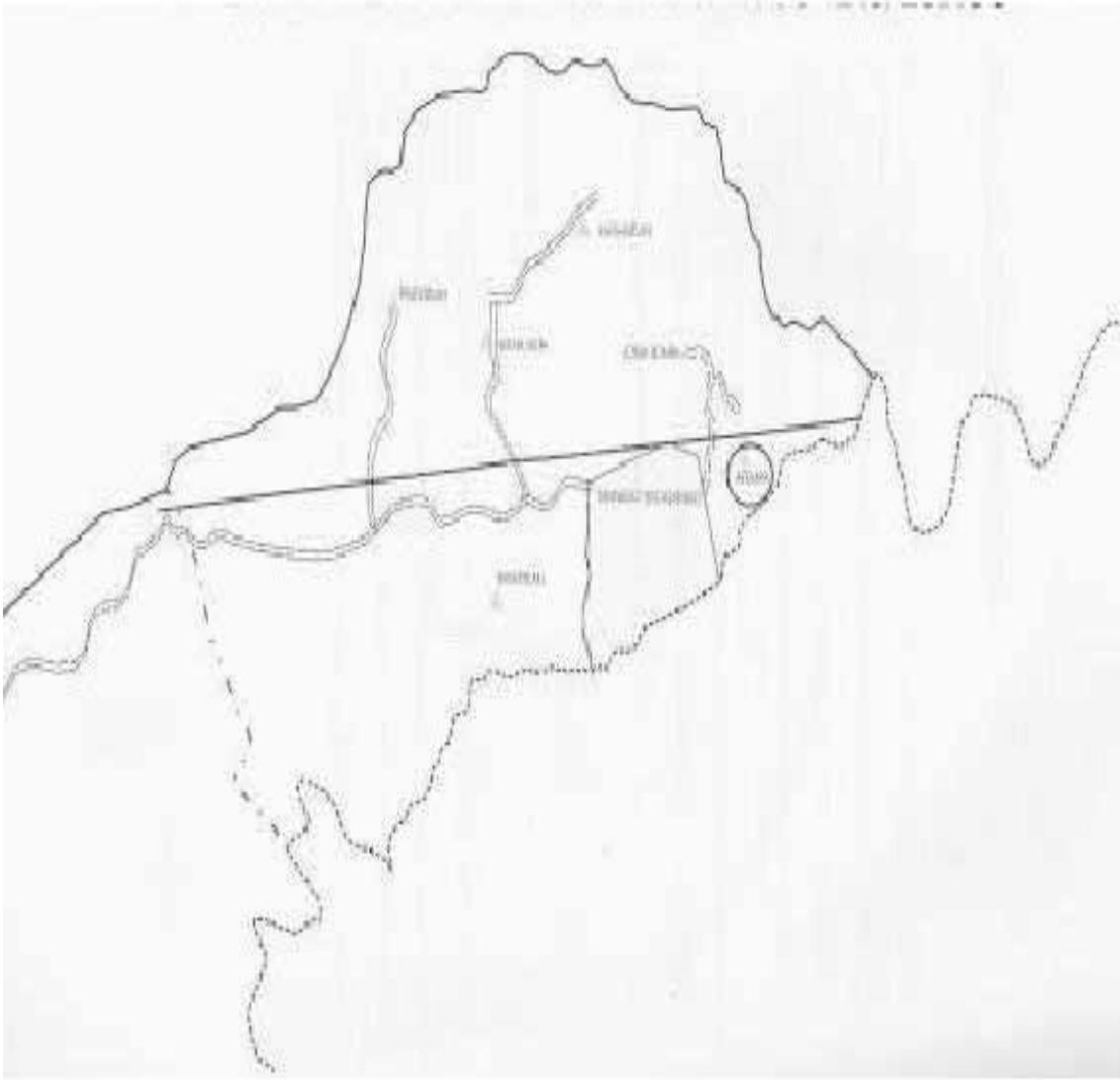
## LINEAS DE ACCION Y PROYECTO ESTRATEGICO

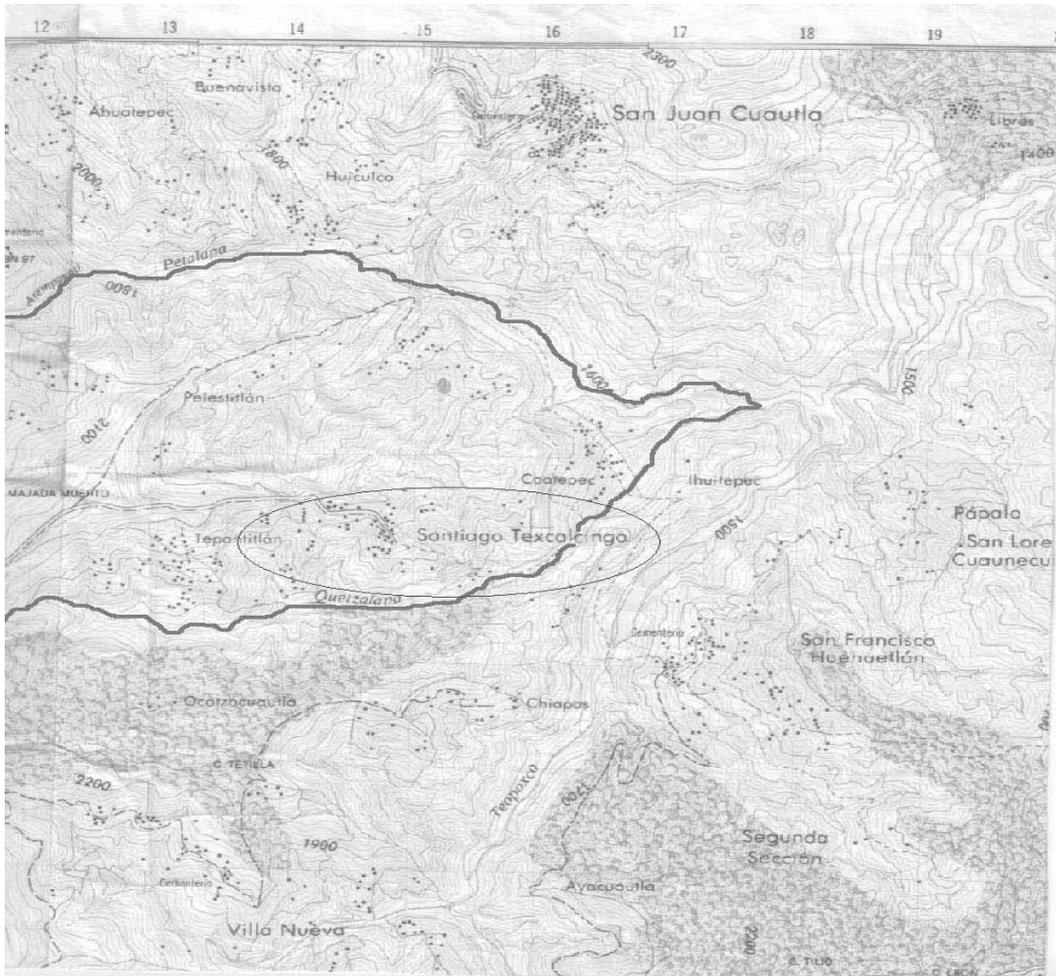
LINEAS DE ACCION	PROYECTOS ESTRATEGICOS
Producción agrícola. Infraestructura productiva.	1.- Organizar a los productores para gestionar apoyos económicos a las instituciones y dependencias para la elaboración de sus proyectos productivos y así puedan mejorar sus sistemas de producción y obtener mejores ingresos económicos. 1.1.- Organizar a los productores para una mejor y mayor producción y comercialización de sus productos.
Producción agrícola. Infraestructura productiva. Cadenas productivas. Valor agregado.	2.- Promover el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, mediante un estudio de ordenamiento territorial en el municipio.
Conservación de la biodiversidad. Ordenamiento ecológico territorial. Cuidado del agua y tratamiento de aguas residuales. Educación ambiental.	3.- Integrar y fomentar la prestación de servicios básicos de salud en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales para proporcionar un buen servicio a los habitantes.
Infraestructura de salud. Salud.	4.- Realizar estudios de factibilidad que permita mejorar los servicios de educación en el municipio.
Educación	
Salud. Alimentación.	5.- Gestionar para obtener los recursos que permitan llevar a cabo un programa integral de alimentación nutricional municipal.
Fomento a la organización. Vigencia de derechos.	6.- Formación de empresas rurales que promuevan la participación de los actores en su desarrollo social de su municipio.
Redes de comunicación Electrificación Sistemas de agua potable y saneamiento	7.- Promover la gestión para mejorar el desarrollo rural, mediante la creación de infraestructura social, para un buen desarrollo y así satisfacer sus necesidades de los habitantes

**CROQUIS DE MACROLOCALIZACIÓN**  
**SIERRA MAZATECA**











© 2008 Europa Technologies

Image © 2008 DigitalGlobe

Google

18°12'31.38" N 96°58'08.17" O

elev. 6304 pie(s)

22 Nov. 2007 Alt. ojo 8687 pie(s)

# PERFIL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO TEXCALCINGO

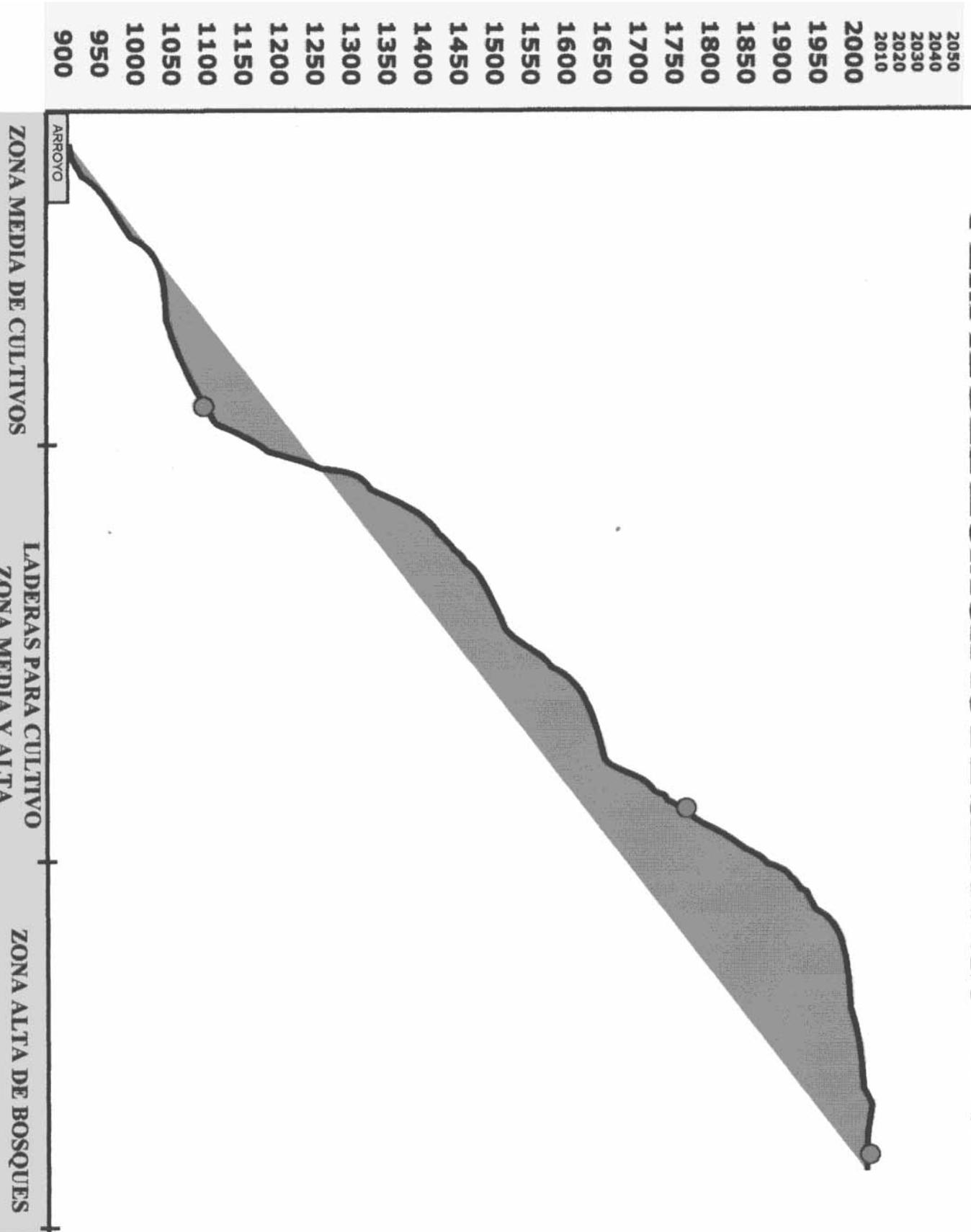






Image © 2008 TerraMetrics  
© 2008 Europa Technologies  
Image NASA  
Image © 2008 DigitalGlobe

© 2008 Google

18°12'41.98" N 96°58'01.65" O

elev. 6416 pie(s)

Alt. ojo 6778 pie(s)



**Reunión de tutoría con la asesora distrital, Teotitlan de Flores Magon, Oax.**

**Reunión Regional, Presidentes Municipales, Dependencias y asesores**





Reunión con mujeres del municipio de Santiago Texcalcingo.



Reunión con presidentes municipales de la región Cañada, dependencias Estatales y federales, asesores municipales.



**Tutoría con la supervisora regional del INCA RURAL y asesores municipales de la región Cañada.**



**Taller de Formación de Asesores Municipales de la Estrategia de Asesoría a CDRS , Oaxaca, 2-5 de octubre de 2008.**



**Taller con la contaduría mayor de hacienda para la transparencia y rendición de cuentas de los autoridades Municipales de la región Cañada.**

