

**PLAN MUNICIPAL  
DE SAN JERONIMO  
TLACOCHAHUAYA**

Foto CONSERVA AC.



H. AYUNTAMIENTO DE SAN JERONIMO  
TLACOCHAHUAYA, TLACOLULA, OAXACA 2008-2010

DISTRITO DE DESARROLLO RURAL DE VALLES  
CENTRALES

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO PARTICIPATIVO DE  
SAN JERÓNIMO TLACOCHAHUAYA

ASESORA MUNICIPAL: MVZ. SELENE SOLEDAD MARTINEZ BLAS

DICIEMBRE DE 2008

**INDICE**

INDICE

<b>TEMA</b>	<b>PAGINA</b>
<b>2.-FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO</b>	3
<b>2.1.- MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL</b>	3
<b>2.2.- PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL.</b>	5
<b>2.3.- MARCO JURIDICO, ASPECTO LEGAL</b>	6
<b>2.4.- DIAGNOSTICO</b>	9
<b>2.4.1.- Eje ambiental</b>	12
2.4.1.1.- Delimitación del territorio	12
2.4.1.2.- Ubicación	13
2.4.1.3- Características generales del territorio	13
-Fisiografía	13
-Clima	13
Temperatura	14
Precipitación	15
Humedad del suelo	16
Eventos climáticos y geomorfológicos	17
Cuencas y recursos hidrológicas	17
-Edafología	19
-Vegetación	21
-Fauna	23
	24
2.4.1.4.- Análisis del estado de los recursos.	25
2.4.1.5.- Patrón de asentamientos humanos	27
2.4.1.6.- Manejo y tratamiento de residuos	28

<b>2.4.2.- Eje social</b>	31
2.4.2.1.- Actores ligados a todo tipo de organizaciones	31
2.4.2.2.- Presencia de instituciones en el municipio	35
2.4.2.3.- Relación entre organizaciones y dependencias	35
2.4.2.4.- Expresiones de liderazgo	36
2.4.2.5.- Relaciones de poder	36
2.4.2.6.- Tendencias de desarrollo de las organizaciones	36
2.4.2.7.- Tenencia de la tierra	37
2.4.2.8.- Infraestructura social	37
-Comercio y Abasto	37
-Escuelas de la cabecera municipal	39
- Centro de salud	41
-Agua potable y saneamiento	41
<b>2.4.3.- Eje humano</b>	44
2.4.3.1.- Datos demográficos	44
-Población total por genero	
-Población por edad	44
-Capacidades diferentes	
-Tasa de crecimiento	45
	45
	46
<b>2.4.3.2.- Patrón y efectos de migración</b>	46
<b>-Migración nacional</b>	
<b>-Migración internacional</b>	47
	47
2.4.3.3.- Telecomunicaciones	47
2.4.3.4.- Caminos y carreteras	48
2.4.3.5.- Abasto rural	50
2.4.3.6.- salud	50
2.4.3.7.- Alcoholismo	51
2.4.3.8.- Drogadicción	51

2.4.3.9.- Violencia intrafamiliar	52
2.4.3.10.- Desintegración familiar	52
2.4.3.11.- Educación	52
-Alfabetismo	
-Analfabetismo	54
	54
2.4.3.12.- Aspectos de capacitación	55
2.4.3.13.- Índices de marginación y desarrollo humano	56
-índice de marginación	56
-Índice de desarrollo humano	57
2.4.3.14.- Desarrollo de las mujeres e igualdad de género	57
2.4.3.15.- Religión	58
2.4.3.16.- Valores	59
2.4.3.17.- Cultura	59
2.4.3.18.- Lengua	60
2.4.3.19.- Tradiciones y costumbres.	61
2.4.3.20.-Fomento y desarrollo de la cultura	62
<b>2.4.4.- Eje económico</b>	64
2.4.4.1.-Población económicamente activa	64
2.4.4.2.- Sectores económicos	65
2.4.4.3.- Nivel de ingresos	67
2.4.4.4.- Principales sistemas de producción	68
2.4.4.5.- Sistemas productos	69
2.4.4.6.- Otras actividades económicas	72
2.4.4.7.- Mercado de mano de obra	73
2.4.4.8.- Ventajas competitivas del municipio	74
2.4.4.9.- Infraestructura productiva	75
<b>2.4.5.- Eje institucional</b>	77
2.4.5.1-Infraestructura y equipo municipal	77
-Infraestructura física	78

-Maquinaria y equipo	78
2.4.52.-Organización y profesionalización municipal. estructura y delimitación de funciones y responsabilidades	80
2.4.5.3. - Ingresos datos vigentes.	84
2.4.5.4.- Egresos y su aplicación	86
2.4.5.5.- Reglamentación municipal	89
2.4.5.6.- Prestación de servicios y su calidad	90
2.4.5.7.- Protección civil	93
2.4.5.8.-Transparencia y acceso a la información pública	94
2.4.5.9.-Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social.	94
2.4.5.10.-Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.	94
2.4.6.- Problemática	96
2.4.7.- Priorización de problemas	
2.4.6.1.- Árbol de problemas	98
2.4.6.2.- Árbol de soluciones	101
2.4.6.3.-Matriz de soluciones estratégicas	105
<b>2.5.- Visión</b>	109
<b>2.6.- Misión</b>	109
2.4.6.4.-Matriz de líneas estratégicas	112
2.4.6.5.- Matriz de involucrados en el plan	125
2.4.6.6.-Programa de actividades y seguimiento	142
<b>2.7.- Anexos</b>	185

## **2.- FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**

### **2.1 MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL**

Señoras y señores concejales del H. Ayuntamiento, ciudadanos y ciudadanas de SanTlacoahuaya y de Agencia Municipal de Macuilxochitl de Artigas Carranza, compañeros integrantes de la administración municipal, señores invitados.

Es un honor para mí estar en esta asamblea cumpliendo ante mi pueblo con la responsabilidad de informar acerca del Plan de Gobierno de la presente administración municipal.

Durante estos seis primeros meses de administración nos dimos a la tarea de diseñar e integrar el Plan de Desarrollo Municipal que nos servirá de guía para conducir esta administración durante su periodo Constitucional. En su elaboración hemos considerado los grandes rezagos de nuestro pueblo y nos hemos propuesto objetivos muy ambiciosos para lograr el desarrollo de nuestra comunidad.

Lamentablemente los recursos que nos llegan vía participaciones y aportaciones federales son insuficientes para los rezagos que tenemos, por ello, todos los integrantes del ayuntamiento estamos comprometidos con el cargo que nos confirió el pueblo y haremos un doble esfuerzo para consolidar las gestiones necesarias que nos permitan hacernos llegar de s recursos y en esa medida ir avanzando hacia el desarrollo del municipio.

En virtud de que el crecimiento de nuestro pueblo, está en gran medida asociado con la cantidad de recursos que se gestionará, existe la posibilidad de que no se cumplan con todas las metas establecidas en el presente Plan, sin embargo esto no será motivo para disminuir los alcances del Plan.

En estricto apego a lo establecido por el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; el 113 de la Constitución Política del

Estado Libre y Soberano de Oaxaca; y los artículos 48 Fracc. XI 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173 de la ley Municipal para el Estado de Oaxaca, se diseñó y desarrolló el presente Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

Para su elaboración se recogieron las demandas más sentidas de la sociedad que conforma el municipio y éstas se organizaron atendiendo criterios de desarrollo armónico, además se cuidaron los criterios de corresponsabilidad, integralidad, transversalidad, sustentabilidad, equidad, interculturalidad, productividad y competitividad. Y en todo momento se cuidó la autonomía Municipal y se tuvo presente la responsabilidad del H. Ayuntamiento en llevar una administración caracterizada por la transparencia y la rendición de cuentas.

Para que el presente documento fuera congruente y consistente con el desarrollo Nacional y Estatal se identificaron y alinearon con las demandas de la sociedad y los objetivos institucionales con los criterios establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 presentado por el presidente de México Lic. Felipe Calderón Hinojosa, y el Plan de Desarrollo Sustentable 2004-2010 presentado por el Gobernador del estado Lic. Ulises Ruíz Ortiz.

**C. Ricardo Juárez Martínez**

Presidente Municipal de San Jerónimo Tlacoahuaya

## **2.2 PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL**

Nuestros principios para la planeación consideran que:

El Plan Municipal de Desarrollo (PMD) es el instrumento rector de las políticas públicas que el gobierno local aplica durante su mandato para impulsar el desarrollo sustentable y consolidar la gobernabilidad democrática.

Las autoridades que cuentan con este instrumento, además de cumplir con una obligación jurídica, tienen mayores oportunidades para satisfacer las expectativas de sus gobernados en comparación con las que no lo tienen.

Un adecuado proceso de planeación acerca a los municipios hacia el bienestar social, al identificar el conjunto de obras de infraestructura, proyectos de desarrollo económico y acciones de fomento que se requieren realizar para abatir la pobreza y la marginación, impulsar el desarrollo humano, estimular las actividades productivas, fortalecer la identidad étnica, garantizar la sustentabilidad ambiental, construir la igualdad de género y orientar positivamente a la ciudadanía.

La planeación del desarrollo municipal debe impulsar la intervención equitativa y plural de todos los actores sociales, mediante procesos participativos los cuales permitan detectar las prioridades y acciones que se impulsarán para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas según su género, generación y cultura.

### **2.3. MARCO JURÍDICO, ASPECTO LEGAL**

El Plan se establece conforme a lo dispuesto por los Artículos 25, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; 46, Fracción XXXII y 48 Fracción XI de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; 1º y 3º Fracción II de la Ley que crea el Organismo Público descentralizado de carácter estatal denominado “Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca”;

#### **2.3.1 PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2010**

##### **EJE 1. Estado de derecho y seguridad**

- Procuración e impartición de justicia
- Confianza en las instituciones publicas
- Cultura de la legalidad
- Prevención del delito
- Cuerpos policíacos
- Participación ciudadana

##### **EJE 2. Economía competitiva y generadora de empleos**

- Política hacendaría para la competitividad
- Sector rural
- Turismo
- Construcción y vivienda

##### **EJE 3. Igualdad de oportunidades**

- Superación de la pobreza
- Salud
- Pueblos indígenas
- Igualdad entre hombres y mujeres
- Grupos vulnerables
- Familia, niños y jóvenes
- Cultura , arte, deporte y recreación

#### **EJE 4. Sustentabilidad ambiental**

- Agua
- Gestión y justicia en materia ambiental
- Ordenamiento ecológico
- Residuos sólidos y peligrosos
- Investigación científica ambiental con compromiso social

#### **EJE 5. Democracia efectiva y política exterior responsable**

- Fortalecimiento de la democracia
- Eficacia y eficiencia gubernamental
- Transparencia y rendición de cuentas

### **2.3.2 PLAN ESTATAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE 2004 – 2010**

Los rubros que sirven como marco de referencia para el presente plan de desarrollo son los siguientes:

#### **EJE1. Desarrollo regional sustentable**

- Turismo
- Sector agropecuario y forestal
- Comunicaciones y transporte
- Desarrollo urbano y vivienda

**EJE 2. Combate frontal a la marginación y la pobreza**

- Cultura
- Educación
- Salud
- Agua potable, drenaje y alcantarillado
- Electrificación
- Grupos vulnerables
- Equidad de género
- Asuntos indígenas
- Juventud y deporte

**EJE 3. Participación ciudadana y pacto social**

- Participación ciudadana
- Pacto social para el desarrollo

**EJE 4. Gobierno transparente y de calidad**

- Administración moderna y de calidad
- Desarrollo municipal

**EJE 5. Justicia y seguridad**

- Seguridad y protección civil
- Asuntos agrarios

## 2.4 DIAGNOSTICO

El diagnostico para el desarrollo municipal está orientado para servir como base del Plan. La estrategia general para la instrumentación del diagnostico es la participación social activad de los principales actores regionales, con el objeto de avanzar en la identificación de los PROBLEMAS Y FORTALEZAS y la construcción colectiva de una visión del municipio y una microrregión delimitando los ámbitos de acuerdo y desacuerdo que facilitan el diseño de alternativas de solución frente a los obstáculos, para el desarrollo en un marco de negociación que atiene principalmente la búsqueda y construcción de consensos.

El diagnostico participativo tiene como objetivo recrear la imagen que tienen los sujetos de desarrollo sobre sí mismos y su entorno. Cuando esta imagen se construye por los sujetos logra una mayor identificación de los sujetos con su imagen, y por tanto esta en posibilidad de alcanzar un mayor gado de acuerdo y compromiso colectivo con los proyectos e iniciativas emanadas del proceso de planeación.

El diagnostico es un proceso dinámico de reflexión y construcción de una realidad cambiante como efecto de las reacciones de los actores en el tiempo. El resultado más importante del proceso es el conocimiento generado por la gente í misma, y por lo tanto el desarrollo de las capacidades locales para gestar este conocimiento.

Debido a que los documentos del diagnostico constituyen uno de los productos tangibles del proceso, estos tienen que ser sencillos y claros en su lectura para quienes van dirigidos, al mismo tiempo que, deberán brindar información útil, importante de forma analítica y sintética.

¿Qué es un diagnóstico?

Un proceso permanente y continuo de reflexión y análisis de la realidad

Un instrumento de planeación para la toma de decisiones

Un instrumento para el diseño de estrategias y planeación

El diagnóstico debe responder así cuatro preguntas esenciales

¿Cuáles son los problemas?

¿Cuáles son las causas de esos problemas y los procesos que le dan lugar?

¿Cuál es el estado de las cosas?

¿Cuáles son las fortalezas y oportunidades de la gente?

El diagnóstico no es un instrumento para buscar y encontrar problemas si no para valorar el estado de las cosas con relación a una imagen de futuro, que marcan la pauta para organizar un curso de acción colectiva. Desde esta perspectiva las respuestas deben identificar las fortalezas y oportunidades de desarrollo en los niveles local y regional puesto, que constituyen la plataforma para el diseño de las estrategias de desarrollo.

El diagnóstico se puede dividir analíticamente en cinco grandes ejes de desarrollo, social económico, humano, ambiental e institucional. Esta clasificación genérica permite, por supuesto subclasificaciones que faciliten el tratamiento de otros ámbitos susceptibles de diagnóstico, como la cultura, la política entre otros.

La distinción de los ejes diagnósticos es estrictamente operativa, y debe entenderse como un recurso metodológico. El reto del proceso de formación gira en torno al problema de integración mediante el desarrollo de las capacidades de visión sistémica, es decir la facultad de descubrir e identificar las funciones y relaciones esenciales entre las partes del todo que brindan coherencia estructural.

# EJE AMBIENTAL

*EJE AMBIENTAL*

**2.4.1 EJE AMBIENTAL**

**2.4.1.1.- DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO.**

El municipio de san Jerónimo Tlacoahuaya se localiza en la región de los valles centrales de Oaxaca, a 25 km de la capital de Oaxaca de Juárez. Dentro de la clasificación de las microrregiones, se encuentra ubicado precisamente en la microrregión de Tlacoahuaya ¿según quien?.

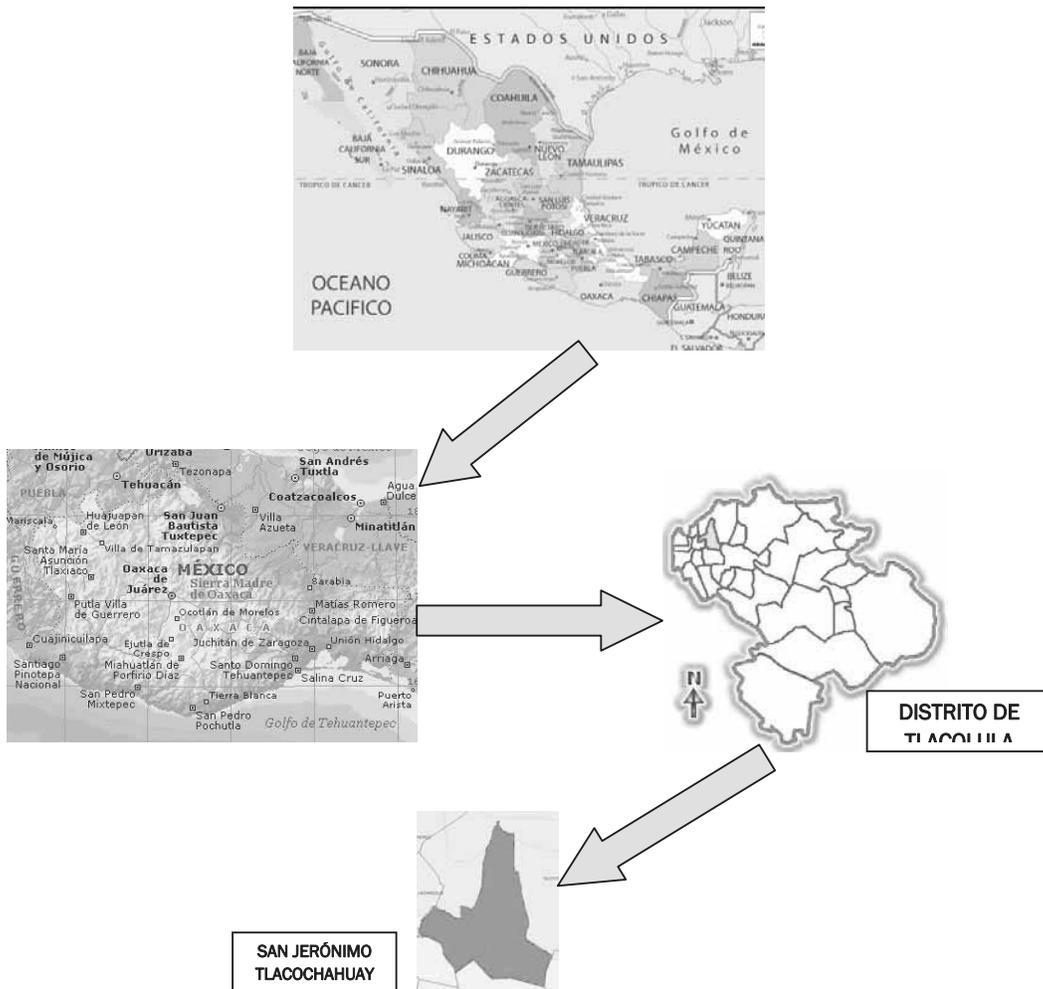


Figura 1 muestra la localización de la comunidad.

### **2.4.1.2.- UBICACIÓN**

Se ubica en las coordenadas 17°00´ de latitud norte y 96°09´ de longitud oeste, a una altitud de 1,580 M.S.N.M y colinda al Norte con el municipio de Teotitlán del Valle la Agencia municipal de Santiago Ixtaltepec; al Sur con San Sebastián Abasolo y San Juan Guelavía; al Oeste con San Francisco Lachigoló y al Este con Tlacolula de matamoros.

El municipio tiene una extensión aproximada de 47.20 km<sup>2</sup>, lo que representa el 0.05% del total del territorio del estado de acuerdo a los datos del INEGI.

### **2.4.1.3 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO**

#### **❖ FISIOGRAFÍA**

De acuerdo con la cartografía digital del sistema clasificatorio del relieve de México, la morfología característica del terreno de la región donde se ubica la localidad es de tipo plano, no obstante sobre esta última condición, la población no señala, las características del terreno como un obstáculo para el desarrollo de sus actividades.

El municipio se rodea de los cerros DAN-RI (Cerro del Cántaro en zapoteco) Daniveloo y Cerro Negro (También conocido como cerro León o de la azucena)

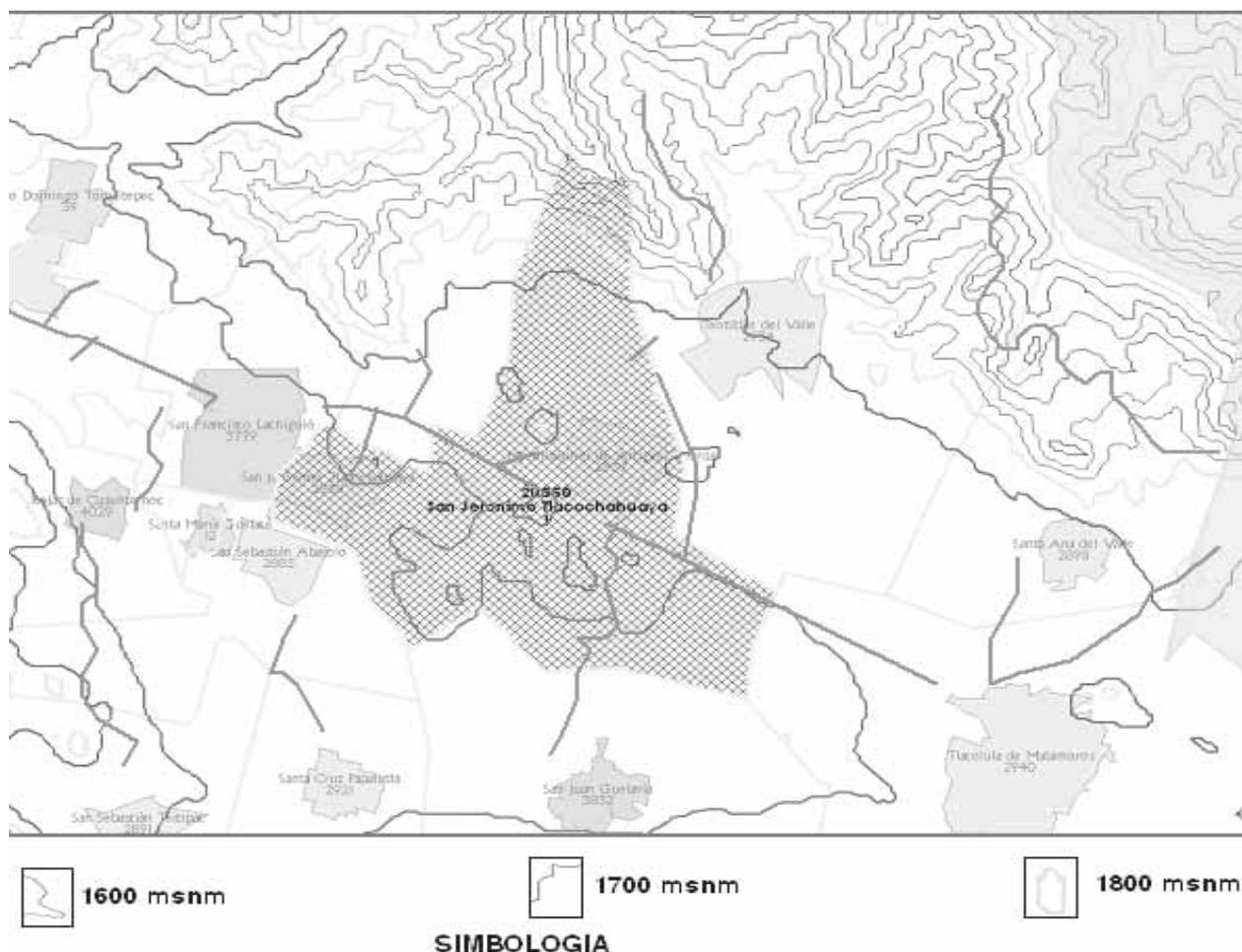


Figura 2. Niveles Msnm de San Jerónimo Tlacoahuaya.

Como se puede apreciar en este mapa Tlacoahuaya la Agencia Municipal se encuentra en las partes más altas de la comunidad con cerros de 1800 msnm y en las partes más bajas es donde se ubica la cabecera municipal con 1700 msnm, por lo que esa zona es mas apta para el cultivo, porque retiene mayor humedad para las actividades del campo. Algo muy notorio en el mapa es que en la cabecera municipal solo existe una parte alta que es el llamado “el cerro negro”

❖ **CLIMA**

Los meses de lluvias en el entorno de la localidad abarcan los meses de abril y octubre y los de secas de abril a marzo. A continuación se muestran los esquemas de unidades climáticas, precipitación media anual y la humedad del suelo existente en el municipio.

Temperatura

La temperatura media anual de 20 a 29°C. Con relación a su grado de humedad presenta, una estación de secas y otra de lluvias muy marcadas a lo largo de año, según datos cartográficos del INEGI. La temperatura ha variado últimamente de acuerdo con la información obtenida de la población entrevistada, a lo cual se atribuye que el agua escasee y haya disminuido su volumen.

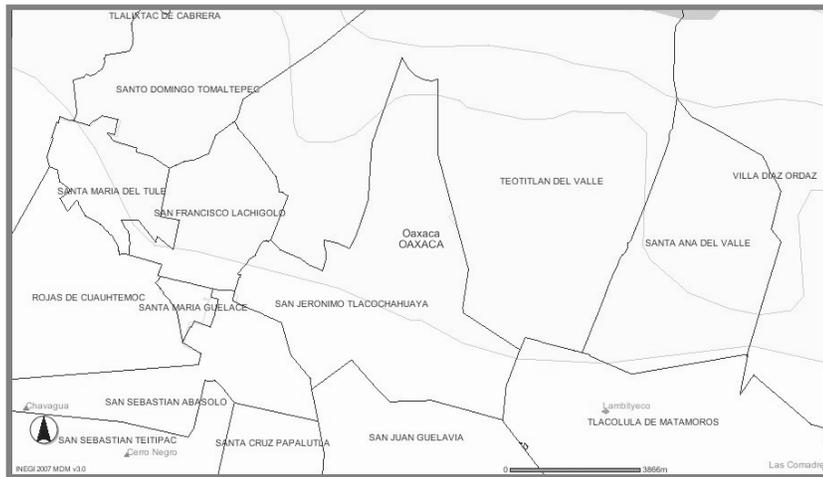


Figura 3. Tipos de clima.

- SEMISECO SEMICÁLIDO
- TEMPLADO SUB HÚMEDO

Como se puede apreciar en el mapa, las partes más altas de la comunidad donde se encuentra la Agencia Municipal el clima tiende a hacer templado y eso es debido a que ahí se encuentra las partes montañosas y las partes bajas. Destaca que el clima tiende a hacer más seco que es donde se encuentra los asentamientos humanos y la mayor parte de las tierras de cultivo.

Precipitación

La precipitación, en forma de lluvia está determinada principalmente por la situación de los lugares respecto a la línea del ecuador, así como también por la temperatura, los vientos, altitud, configuración y relieve, entre otros factores. En el caso del municipio la precipitación pluvial ha bajado a 645.3 mm, de acuerdo con datos obtenidos de INEGI. En lo que se refiere a la humedad relativa, ésta no es muy continua, como se aprecia en el mapa.



Figura 4. Precipitación media anual



Humedad del suelo

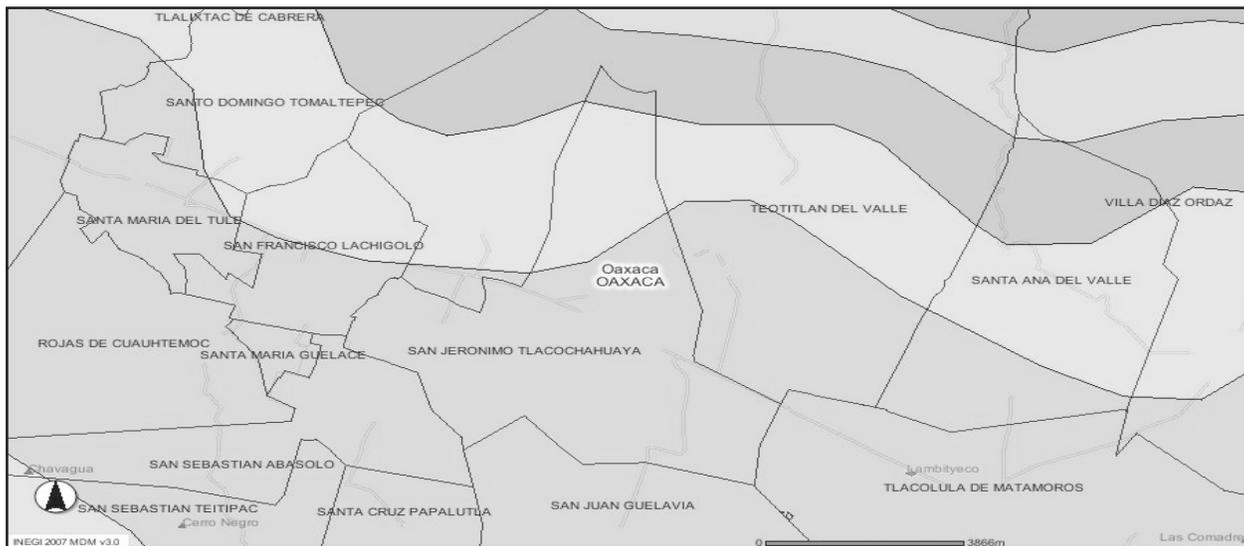


Figura 5. Meses con suelo húmedo.



Como se puede observar en este mapa aproximadamente el 70 % de la comunidad mantiene un suelo húmedo durante 6 meses, lo que genera problemas para los campesinos en los cultivos, En sentido opuesto sólo 25 % mantiene una humedad de 7 meses, la cual se concentra en la agencia municipal de Macuilxochitl.

Por último el 5% restante tiene una humedad de duración de 8 meses lo que nos indica el tiempo de sequía varía de acuerdo a el lugar del municipio

Eventos climáticos y geomorfológicos

De acuerdo con su ubicación, características fisiográficas y condiciones climáticas, la localidad está expuesta a una serie de consecuencias, registradas en las CIBEC (cedulas de información básica para centros estratégicos comunitarios) 2003, y se enumeran a continuación, en el cuadro 1.

Evento	Frecuencia	Efectos más comunes
<b>Granizadas</b>	Durante los meses de lluvia	<b>Pérdida de la cosecha, interrupción de la comunicación telefónica e interrupción de la energía eléctrica.</b>
<b>Heladas</b>	Durante los meses de seca	<b>Efectos en la salud de la población y pérdida de la cosecha.</b>
<b>Sequias</b>	Durante los meses de lluvia	<b>Pérdida de la cosecha.</b>

Cuadro 1 fuente: SEDESOL, cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios (CIBEC) 2003.

❖ **Cuencas y recursos hidrológicos**



Figura 6. Cuencas hidrológicas

De acuerdo a la clasificación regional de cuencas y Subcuencas que establece la comisión nacional del agua (CNA), el municipio de san Jerónimo Tlacoahuaya se encuentra dentro de la región v-pacífico sur, que a su vez se divide en cuencas hidrológicas siendo la correspondiente a la costa chica rio

verde donde se encuentra el municipio y más específicamente en la cuenca del río Atoyac y la subcuenca del río Atoyac-Oaxaca de Juárez.

Unidades geohidrológicas

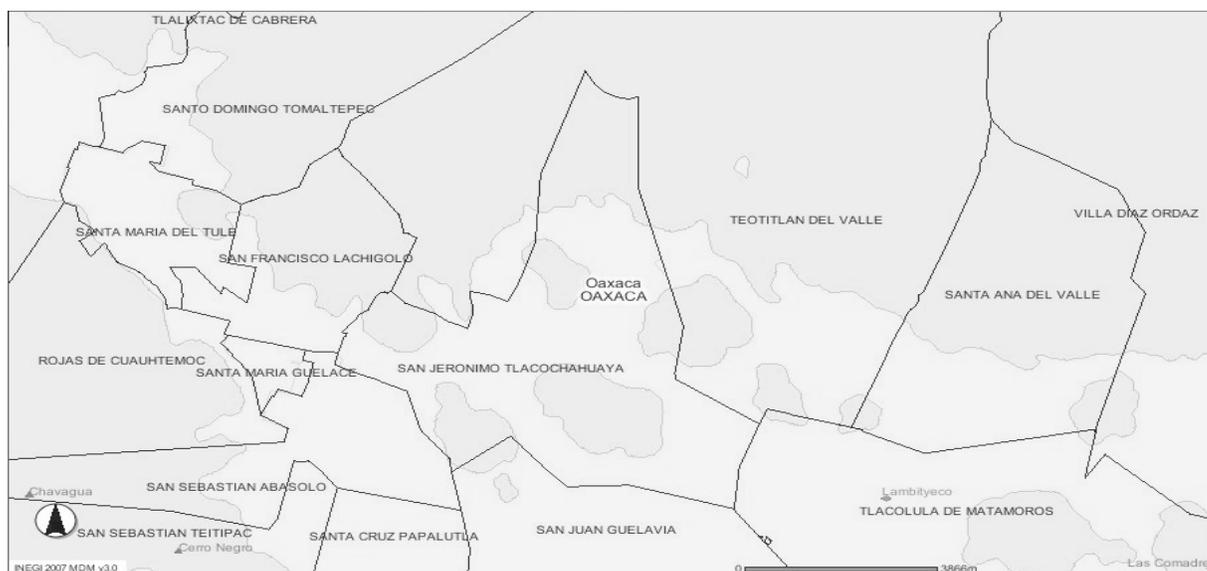


Figura 7. Material y posibilidades de conformar acuíferos

- Material consolidado con posibilidades bajas
- Material no consolidado con posibilidades altas

Como se puede apreciar en el cuadro las partes del centro de la comunidad es donde hay posibilidades de conformar acuíferos en comparación con las partes altas que es donde está la agencia municipal.

Generalmente los recursos hidrológicos son escasos, el municipio es atravesado por el río grande y por el arroyo pollo. (Corrientes de agua intermitentes) por lo que la obtención del agua en el municipio es por medio de pozos noria y pozos profundos.

En el siguiente cuadro se enumeran las principales fuentes naturales de agua que existen en la localidad y sus alrededores, así como los usos que se les dan y, en su caso, el tipo de contaminación que las afectan.

Fuente natural de agua	Fuente de recarga	Principales usos	Tipo de contaminación
<b>Manto acuífero</b>	Lluvia	Consumo humano, consumo animal y uso doméstico	<b>Se filtran sustancias químicas que contaminan el manto</b>
<b>Río subterráneo</b>	Lluvia	<b>Consumo humano y consumo animal</b>	<b>Se arrojan desechos sólidos y se generan procesos naturales que dañan la calidad del agua e impiden su consumo</b>

Cuadro 2. Fuentes naturales de agua

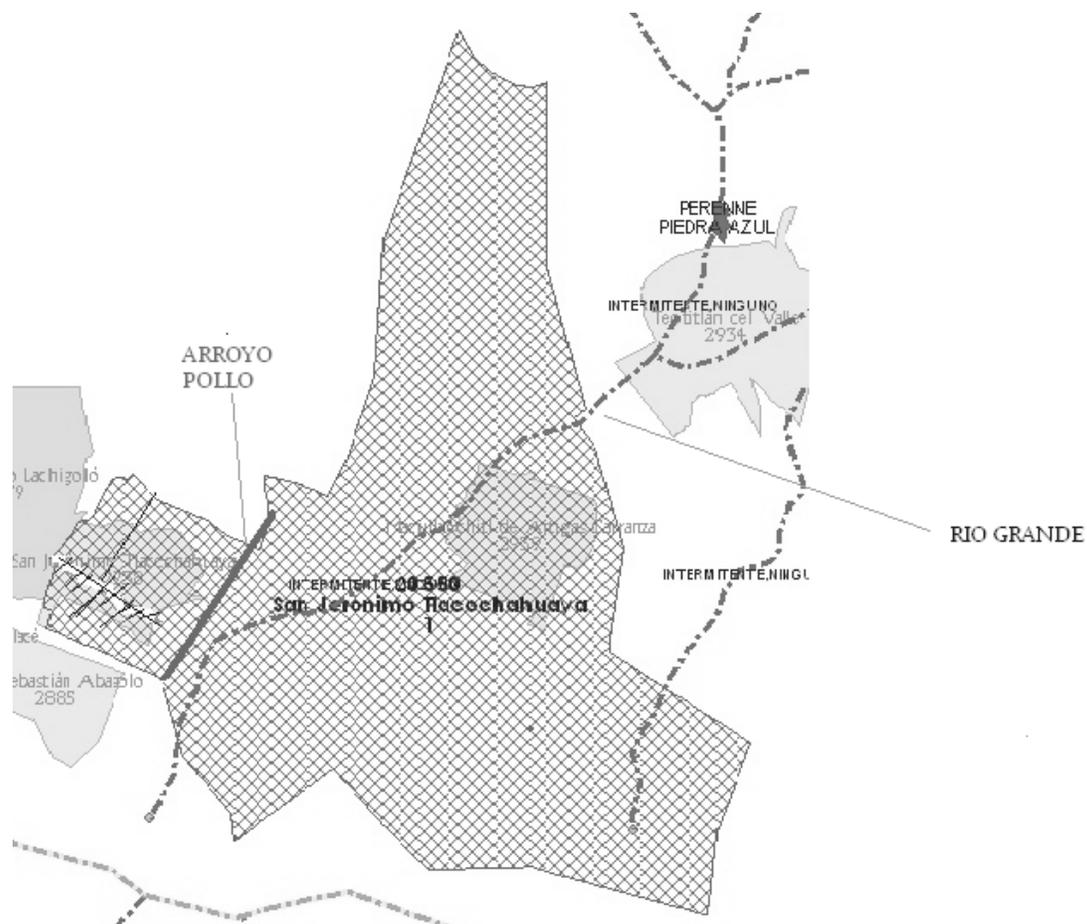


Figura 8. Cuerpos y corrientes de aguas



Corriente de agua intermitente



Corriente que desaparece

Como se puede observar en el mapa Tlacoahuaya cuenta con corrientes de agua intermitentes esto quiere decir que solo en épocas de lluvia estas corrientes se presentan en el municipio, también se aprecia que el único arroyo que atraviesa el municipio es el llamado río "Pollo". Hace aproximadamente 20 años el río "Grande" que atraviesa la comunidad se utilizaba para riego de algunos campos de cultivo, para pescar e incluso el agua era de tan buena calidad que se utilizaba para uso humano, actualmente este río está seco al igual que el arroyo pollo que también en esa misma época, llegaba a estar tan lleno que inundaba casas aledañas. Actualmente estas corrientes de agua solo se llegan a ver con agua en épocas de lluvia.

#### ❖ Edafología

En la comunidad predomina el suelo cambisol cálcico, es muy utilizado para el cultivo de alfalfa, maíz, chile de agua y ajo. Según los datos encontrados de INEGI 2005 se menciona que también se encuentran otros tipos de suelo como Vertisol Pélico + Feozem Haplico + Litosol; el Vertisol es un suelo con alto contenido de arcillas que se expanden en los periodos secos se forman grietas profundas y anchas, la formación de estos suelos es por la forma de relieve que se presenta en esta zona.

*Tipos de suelo*



Figura 9. Tipos de suelo en la comunidad

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Luvisol ----Fina              | <input type="checkbox"/> Acrizol-cambisol---media |
| <input type="checkbox"/> Foezem-fluvisol-vertizol-fina | <input type="checkbox"/> Regoso-litosol-media     |
| <input type="checkbox"/> Litosol-regosol-media         |   |

Como se observa en el mapa de suelos, en la cabecera municipal predomina el suelo regosol-litosol, luvisol- fina y litosol regosol-media esto nos indica son suelos limitados por roca dura o continúa o por materiales calcáreos en los primeros 25 cm de profundidad a partir de la superficie, su uso es variable entre ellos el uso forestal. Donde hay pastos o matorrales pudiendo ser pecuario con ciertas limitaciones; en la agricultura se utilizan con rendimientos variables y el uso puede ser limitado por la carencia de agua suficiente y por la erosión.

La cabecera municipal presenta las cinco variaciones de suelo y esto se debe a que presenta zonas de asentamientos humanos principalmente en la zona centro, en la parte Sur y Oeste del Municipio son suelos de uso para siembra de diferentes cultivos y la parte Oeste donde colinda con Tlacolula de matamoros son suelos donde predomina el monte.

### ❖ **Vegetación**

El clima junto con el relieve y la latitud favorece la existencia de un tipo de vegetación silvestre predominante de tipo selva baja caducifolia.

Según datos obtenidos en el CIBCEC. En el entorno de la localidad existen especies vegetales que crecen de forma silvestre y que representan cierta utilidad para la población

La vegetación de selva baja caducifolia se encuentra en la población en el paraje denominado cerro Espalda de Hueso que se encuentra a la orilla del camino conocido como camino real, la cual tiene el punto geográfico de latitud Norte 16° 59' 31.9" y longitud Oeste 96° 33' 38.7" a una altura de 1609 m.s.n.m., y lugar denominado cerro Danye lli ubicado en la Latitud Norte 16° 59' 31.9" y longitud Oeste 96° 33' 38.7" a una altura de 1628 m.s.n.m.

En condiciones poco alteradas sus árboles son de hasta 15 m de alto, más frecuentemente entre 8 a 12 m. Entre las especies más frecuentes de este tipo de vegetación se encuentran "cuajote" o "copal", Ceiba "pochote" y los cactus de formas columnares. En la sección de anexos se puede apreciar una lista de las plantas existentes en la comunidad.

Actualmente es un ecosistema que se encuentra seriamente amenazado, con una tasa de destrucción en la república de un de alrededor del 2% anual.

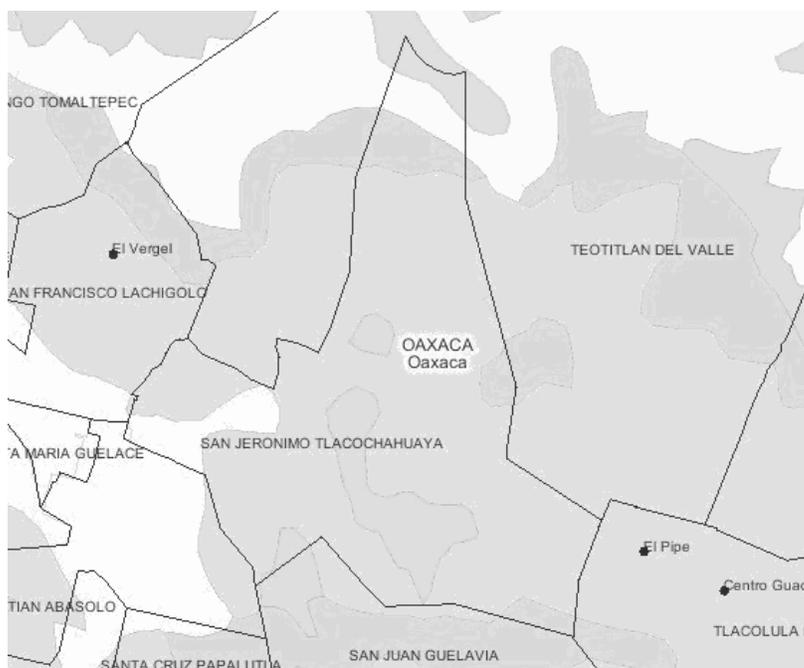
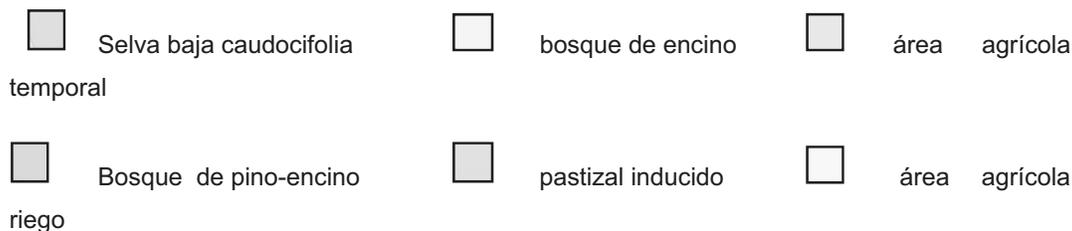


Figura 10. Tipos de vegetación



Como se puede apreciar la localidad tiene una variedad de vegetación y predomina el área agrícola temporal tanto en la agencia como en la cabecera, pero en las partes del centro hay un pastizal inducido, en las partes más altas del municipio hay bosque de pino-encino las cuales se ubican en la agencia Municipal.

❖ **Fauna**

La comunidad cuenta con una gran riqueza natural, no solo tiene espectaculares vistas naturales, si no también especies animales, algunas en peligro de extinción y otras protegidas, esta riqueza se encuentra en las partes más altas que son los cerros del cántaro, aun se puede apreciar especies como

el zorra, zorrillo, tlacuache, variedades de serpientes, aves como el águila real, ventorillo y colibrí. Al respecto debe señalarse que especies que en años anteriores se observaban con facilidad y que actualmente es difícil poder ver, como el venado, la liebre, armadillo. En los anexos se puede apreciar una lista de las especies existentes en la comunidad

Actualmente la población de especies silvestres del municipio ha ido disminuyendo debido a que los pobladores han invadido poco a poco su hábitat, ya que construyen casas en las áreas donde se encuentra especies silvestres. Y por otro lado la apatía de autoridades anteriores en conservar la riqueza de la comunidad. Esta situación hace necesario llevar a cabo acciones urgentes para buscar alternativas de conservación porque de seguir las tendencias actuales es muy probable que las especies silvestres sigan desapareciendo.

#### **2.4.1.4 ANÁLISIS DEL ESTADO DE LOS RECURSOS**

Como se puede observar en los temas anteriores, Tlacoahuaya guarda aun potencial en lo que se refiere a sus recursos naturales, pero que es necesario preservar, empezando por el agua, ya que hace como 30 años el agua se localizaba a sólo 5 metros y actualmente se encuentra entre 12 y 15 metros, esto es debido a diferentes factores como; disminución en los mantos freáticos, fuertes sequías por las escasas lluvias, erosión y disminución de la flora y fauna. Pero también existen factores internos como son el uso inadecuado del agua en actividades de la comunidad, y además de que no se han implementado estrategias para su cuidado como, la captación de agua de lluvia, construcción de retenes, la tecnificación del riego, o educación para evitar el desperdicio del agua potable.

Hay que tomar en cuenta en que en la comunidad el 37.60 % de los pobladores realizan actividades de agricultura las cuales les genera importantes ingresos familiares. Actualmente en el sector agrícola del municipio se empieza a implementar tecnificación de riego, planeación de

retenes para la captación del agua, proyectos para la reforestación y capacitación para el uso y cuidado del agua. En el caso del agua para uso humano poco a poco se empiezan a implementar actividades para el cuidado y manejo adecuado como; tener horarios de captación de agua específicos en diferentes zonas de la población, sanciones a quienes la desperdicien, etc.

Respecto al suelo en la comunidad destaca que no se le ha dado la importancia que amerita, ya que las prácticas de agricultura han venido siendo las mismas en décadas como; el excesivo uso de químicos para hacer producir más la tierra lo que ha provocado a la larga un suelo de mala calidad, a esto hay que agregar que los terrenos que originalmente eran ocupados por vegetación silvestre paulatinamente han sido desplazados para otras actividades que a continuación se muestra en el cuadro 2.

Tipo de suelo	Tipo de propiedad	Superficie aproximada (Ha)
Tierras agrícolas de temporal	Comunal	700
Tierras agrícolas de riego	Ejidal	30
Monte	Comunal	3700
Área habitada	Privada	50

Cuadro 3. Actividades realizadas en los suelos de la comunidad.

La comunidad está en busca de alternativas para la conservación del suelo ya que todas estas prácticas inadecuadas han provocado erosión y contaminación de los suelos que antes eran fértiles, por lo que, los campesinos son los más interesados en hacer algo para detener este deterioro, el cual ya está afectando a sus cultivos.

La conservación de flora en la comunidad es diversa ya que hay especies que son utilizadas para uso medicinal, para festividades de la comunidad y consumo humano y por falta de alternativas para su conservación han ido disminuyendo de forma drástica hasta llegar a la extinción.

Antiguamente algunos pobladores de la comunidad y de los municipios vecinos, cazaban en los montes del municipio y esta práctica se fue

convirtiéndose en algo común a tal grado de ir disminuyendo poblaciones animales silvestres como el venado y armadillo, por lo que actualmente es difícil encontrar rastros de dichas especies, no solo por la caza indiscriminada si no también la destrucción de su hábitat por diferentes factores como, los incendios forestales, cambios importantes de clima y la falta de alimento por destrucción de plantas y frutos que le sirven como alimento. Esta situación resalta la necesidad de desarrollar proyectos que se orienten hacia la conservación de las especies animales, ya que si no se actúa de forma rápida éstas seguirán disminuyendo, corriéndose el peligro de que lleguen a desaparecer especies tanto de flora como fauna.

Esta administración está buscando alternativas para la conservación, como un primer paso se quiere realizar un inventario de los recursos naturales que tenían y los que actualmente tiene y esto se empezó realizando recorridos a la comunidad, con personas conocedoras de los caminos y lugares donde se encuentra esta riqueza.

#### **2.4.1.5 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS**

En los últimos 5 años los asentamientos humanos de la cabecera municipal, van en aumento, principalmente en el paraje Lodani y en el paraje de la orilla del pueblo, por lo que es necesario a realizar un ordenamiento territorial y una ampliación de servicios municipales como; alumbrado público y una ampliación e instalación del drenaje. En la figura 8 se muestra un esquema de la comunidad y se señalan los asentamientos humanos y como se están dispersando.

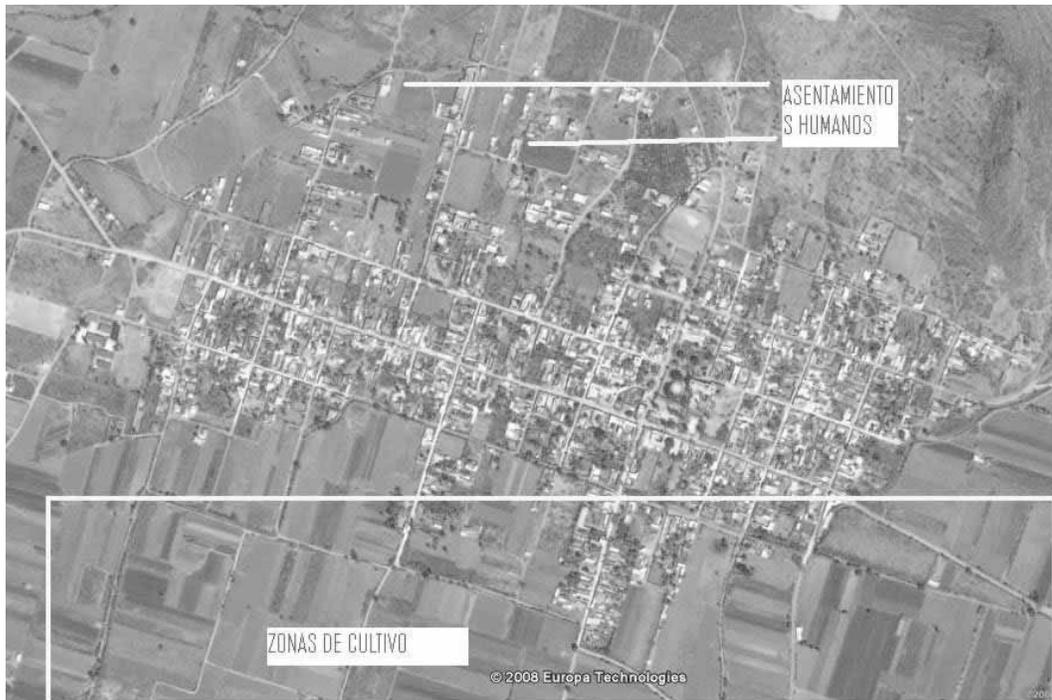


Figura 11. Dispersión de los asentamientos humanos

Los asentamientos humanos van hacia las zonas altas de la comunidad específicamente hacia el paraje Lodani respetando las zonas de cultivo en las partes bajas como se muestra en el mapa.

#### 2.4.1.6 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

La cabecera municipal cuenta con el servicio de recolección de basura mediante una cuadrilla de 3 barrenderos que se encargan de la limpieza del palacio municipal, la explanada y los jardines del primer cuadro. En la agencia municipal este servicio se hace con una periodicidad quincenal y mediante tequio.

La recolección de basura se hace mediante un camión de volteo, ofreciendo el servicio a la ciudadanía los días lunes, miércoles y sábado en la cabecera municipal y los días lunes, miércoles y sábado en la agencia municipal.

Toda la basura recolectada no sufre tratamiento alguno y su disposición final se hace en un tiradero a cielo abierto, esto provoca una importante contaminación de la comunidad y de los pueblos circunvecinos ya que no hay una separación de basura orgánica e inorgánica, para muchos pobladores esto no representa mayor problema porque no lo han visualizado a futuro.

Las aguas negras de la cabecera municipal, sufren un tratamiento en la planta de aguas residuales ,dicha planta se encuentra ubicada en los límites de la comunidad y San Sebastián Abasolo por falta de mantenimiento de dicha planta, la autoridad municipal se vio en la necesidad de rehabilitarla ya que empezaba a provocar problemas con los pobladores y autoridad de la comunidad de ese municipio, así que en una reunión de la población se acordó darle prioridad a la planta tratadora de aguas residuales. Actualmente ya funciona de forma regular.



Figura 12. Rehabilitación de la planta tratadora de aguas residuales en la cabecera municipal.

En el caso de el tratamiento de las aguas residuales de la Agencia Municipal, tienen un colector principal sobre la carretera principal de la carretera, siendo su descarga sobre la carretera Federal, por lo que requiere de un tratamiento adecuado sus desechos.

# EJE SOCIAL

*EJE SOCIAL*

## **2.4.2 EJE SOCIAL**

La persona es un ser inminentemente social, es decir requiere de otros para satisfacer sus necesidades y de manera natural se organiza en grupos para producir satisfactores de todo tipo. El diagnóstico del eje social permitirá entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio, conviven se organizan e interactúan.

### **2.4.2.1 ACTORES LIGADOS A TODO TIPO DE ORGANIZACIONES**

San Jerónimo Tlacoahuaya es un municipio que cuenta con una variedad de organizaciones, a continuación se muestra el cuadro 3, las características de las organizaciones.

No. PROG	REGIÓN	MUNICIPIO	ORGANIZACIÓN	SISTEMA-PRODUCTO	REPRESENTANTE	DOMICILIO SOCIAL Y NÚMERO TEL.	NÚMERO DE PRODUCTORES Y BENEFICIARIOS	PROCESO ORGANIZATIVO
1	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	CABILDO DE SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	BIENES Y SERVICIOS	RICARDO JUÁREZ MARTÍNEZ	PALACIO MUNICIPAL	10	ACTA CONSTITUTIVA
2	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	CMDRS	BIENES Y SERVICIOS	RICARDO JUÁREZ MARTÍNEZ	PALACIO MUNICIPAL	30	ACTA DE INTEGRACIÓN DEL CMDRS
3	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	UNIDAD DE RIEGO POZO NO.5	ALFALFA-MAÍZ-FRIJOL-AJO	TEODORO HERNÁNDEZ MORALES	DOMICILIO CONOCIDO	70 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
5	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	UNIDAD DE RIEGO LANGUECHE	ALFALFA-MAÍZ-FRIJOL Y AGRICULTURA ALTERNA	GUILLERMO JUÁREZ	DOMICILIO CONOCIDO	40 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
6	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES		JACOBO SIÓN CRISOSTOMO	OFICINA COMUNAL	40 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
7	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCCHAHUAYA	COMISARIADO EJIDAL		FERNANDO MARTÍNEZ MARTÍNEZ	OFICINA EJIDAL	60 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
8	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	GRUPO DE AGRICULTORES PROACH	ALFALFA-MAÍZ-FRIJOL, AJO, CHILE DE AGUA Y AGRICULTURA ALTERNA	MAXIMINO JUÁREZ	DOMICILIO CONOCIDO	20 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
9	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	MAICEROS DE TLACOCCHAHUAYA	MAÍZ Y FRIJOL	SOFIA LÓPEZ GARCÍA	SIN DOMICILIO	35 SOCIOS	TRAMITE EN CONSTITUIRSE
10	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	ANTORCHA CAMPESINA	POLITICO	ISACC HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	DOMICILIO CONOCIDO	30 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
11	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCCHAHUAYA	USOS Y COSTUMBRES	SOCIAL	MANUEL LÓPEZ PINOS	DOMICILIO CONOCIDO	30 SOCIOS	ACTA CONSTITUTIVA
12	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO	COMITÉ DEL TEMPLO	RELIGIOSO	ENRIQUE MARTÍNEZ	IGLESIA DEL LA	50 SOCIOS	

	TLACOLULA	TLACOCACHUAYA	CATÓLICO			CRUZ	COMUNIDAD		
13	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	UNIÓN CAMPESINA	CIVIL		ROGELIO MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	DOMICILIO CONOCIDO	25 SOCIOS	
14	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	COMITÉ JARDIN DE NIÑOS MELCHOR OCAMPO	EDUCACIÓN		HONORINA ANTONIA PÉREZ MORALES	JARDÍN DE NIÑOS MELCHOR OCAMPO	117 ALUMNOS	ACTA CONSTITUTIVA
15	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	CÓMITE DE LA PRIMARIA FELIPE CARRILLO PUERTO	EDUCACIÓN		ANGELINA GARCÍA HERNÁNDEZ	ESCUELA PRIMARIA FELIPE CARRILLO PUERTO	540 ALUMNOS	ACTA CONSTITUTIVA
16	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	COMITÉ DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 143	EDUCACIÓN		ELIUD BLAS PÉREZ	SECUNDARIA TÉCNICA NO. 143	105 ALUMNOS	ACTA CONSTITUTIVA
17	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	ESCUELA NORMAL BILINGÜE INTERCULTURAL DE OAXACA	EDUCACIÓN		BULMARO VASQUEZ ROMERO	ESCUELA NORMAL BILINGÜE INTERCULTURAL	277 ALUMNOS	
18	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	COMITÉ DEL AGUA POTABLE	SERVICIO DE AGUA POTABLE		SIMÓN SÁNCHEZ ANGELES	PALACIO MUNICIPAL (OFICINA DEL AGUA POTABLE)	BENEFICIA A 47.24 HABITANTES	
19	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCACHUAYA	COMITÉ DE SALUD	SERVICIOS DE SALUD		ROSA ANGELES ALONSO	CENTRO DE SALUD DE SAN JERONIMO TLACOCACHUAY A	753 HABITANTES	ACTA DE NOMBRAMIENTO
20	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCACHUAYA	DIF MUNICIPAL	SERVICIO SOCIAL		MARGARITA VASQUEZ SANTIAGO	PALACIO MUNICIPAL	APROXIMADAMENTE 1113 MUJERES	-----
21	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCACHUAYA	GRUPO DE TAXISTAS SAN JERÓNIMO	SERVICIO DE TRANSPORTE		JOSE MORALES GUZMAN	1RA PRIVADA DE DOLORES S/N	2060 HABITANTES	-----
22	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCACHUAYA	GRUPO DE TAXISTAS	SERVICIO DE TRANSPORTE		JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ		2060 HABITANTES	-----

23	TLACOLULA	SAN JERÓNIMO TLACOCHAHUAYA	TLACOCHAHYA	SERVICIO DE TRANSPORTE	FÉLIX DANIEL ÁNGELES CRUZ		1550 HABITANTES	-----
24	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA	HERMANDAD DEL SANTISIMO	RELIGIOSO	-----	TEMPLO SIGLO XVI	10 VARONES	-----
25	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA	LEGIÓN DE MARIA	RELIGIOSO	-----	TEMPLO SIGLO XVI	10 MUJERES	
26	TLACOLULA	SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA	ADORACIÓN NOCTURNA	RELIGIOSO	AURELIO MENDEZ	TEMPLO SIGLO XVI	15 PERSONAS	-----

**Cuadro 4. Matriz de organizaciones del Municipio**

#### 2.4.2.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO

En la comunidad se encuentran instituciones como la **SEP**, **SSA**, que se relacionan con las cuatro escuelas de la cabecera municipal y las tres escuelas de la agencia Municipal, también están presentes las brigadas para el desarrollo de la SEP. (Imparten curso de manualidades, cursos para mujeres, proyectos productivos etc.).

También se encuentra el DIF municipal, por las despensas que se reparten mes con mes y la labor social que realizan las mujeres en eventos sociales en la comunidad. Otra institución importante es la de **SEDESOL**, con diferentes programas, como el PROGRAMA DE OPORTUNIDADES que tiene 270 titulares. Es de destacar que éstas son las instituciones que más representatividad tiene en la comunidad.

#### 2.4.2.3 RELACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES Y DEPENDENCIAS

Esta autoridad municipal se esta caracterizando por tener y buscar una buena relación con las organizaciones de la comunidad y dependencias involucradas con el municipio. En el análisis del diagrama de ven que se realizo en talleres participativos se observo que los pobladores tienen como representante principal y el cual consideran como la base de su municipio a el Cabildo municipal. Por lo tanto la autoridad municipal es el eje para que la comunidad avance.

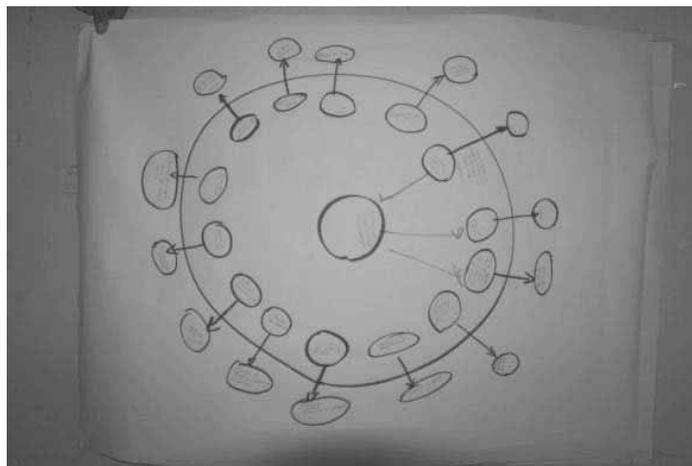


Figura 13. Diagrama de Venn San Jerónimo Tlacoahuaya

#### **2.4.2.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO**

El municipio de San Jerónimo Tlacoahuaya se encuentra en una etapa de transición ya que un conflicto político, inestabilizó a la comunidad y duró más de 12 años, así que los pobladores reconocen que la máxima autoridad es el cabildo, hay que recalcar que en las asambleas comunitarias el cabildo hace propuestas y los pobladores deciden el rumbo que va a tomar la comunidad, pero en muchas ocasiones, la opinión de un anciano se escucha con respeto y se toma en cuenta su punto de vista. Por lo que la democracia empieza a ser un factor importante en la toma de decisiones de los pobladores.

#### **2.4.2.5 RELACIONES DE PODER**

Actualmente en la comunidad existen dos grupos de poder importantes por una parte están los seguidores del partido político **PRD** y por otra parte está el grupo de **Usos y costumbres** que no pertenecen a ningún partido político. Los primeros estuvieron en las dos administraciones anteriores.

El segundo llegó al poder este año y se quiere caracterizar por fomentar las costumbres y tradiciones de la comunidad.

Debido al conflicto político que hubo en la comunidad y provocó que el pueblo se dividiera, actualmente, los pobladores tratan de vivir de manera pacífica y no permiten que haya personajes que quieran sobresalir por medio de acciones y comentarios negativos. Pero tampoco existe un líder nato que influya de forma positiva o negativa a los pobladores.

#### **2.4.2.6 TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES**

Actualmente se observa una mayor organización de los grupos presentes en la comunidad, un ejemplo muy claro es el cabildo que está buscando de la mejor manera llevar un gobierno participativo y democrático, otro ejemplo son las organizaciones de tipo productivo como PROACH y GRUPO DE MAIZEROS, que están en busca de recursos

para emprendedor proyectos productivos ambiciosos. También las organizaciones que proveen de servicio de transporte a la comunidad como la organización de taxistas y mototaxistas, cada vez es mayor el número de miembros y están en vías de crecimiento, otra organización importante en la comunidad es la del CMDRS este año empezó a funcionar de forma regular con reuniones mensuales e incluso hasta semanales y cada vez los miembros del consejo se encuentran interesados y apropiados de los temas tratados en las reuniones y sobre todo que se les haga partícipe de las decisiones que se tomen en su comunidad.

#### 2.4.2.7 TENENCIA DE LA TIERRA

En la comunidad de San Jerónimo Tlacoahuaya se maneja tres tipos de tenencia de la tierra que son pequeña propiedad, bienes comunales y bienes ejidales. El más número es la de bienes comunales con aproximadamente 3700 hectáreas cerriles que actualmente las tierras que se encuentran en Municipio de San Sebastián Abasco se encuentran en conflictos, ya que este municipio quiere que se reconozcan estas tierras y parte del cerro del cántaro como suyas, por esta situación sólo hay representante y no un comisariado de Bienes comunales, esta situación sólo se resolverá y pondrá fin a un conflicto que lleva siglos a través de la resolución presidencial que hasta el momento no ha llegado.

#### 2.4.2.8 INFRAESTRUCTURA SOCIAL

##### Comercio y abasto

No.	Elemento	Equipamiento existente	Observaciones
1	Mercado publico.	1	<b>Cuenta con 14 locatarios</b>
2	Tiendas de abarrotes	17	<b>En muchas ocasiones los precios de sus productos son altos</b>
3	Depósitos de bebidas alcohólicas	6	<b>Debido al exceso en el consumo ha venido en aumento estos comercios</b>

<b>4</b>	Cocinas económicas	3	<b>Va en aumento debido a los estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe.</b>
<b>5</b>	Taquerías	4	<b>Van en aumento los locales</b>
<b>6</b>	Papelerías	4	<b>Va en aumento debido a los estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe.</b>
<b>7</b>	Café Internet	2	<b>El servicio es deficiente debido a la lentitud del Internet.</b>
<b>8</b>	Farmacia	1	<b>Deficiente en productos</b>
<b>9</b>	<b>Farmacia veterinaria</b>	<b>2</b>	<b>Ninguna</b>

Cuadro 5. Abasto en la cabecera municipal (¿y la Agencia Municipal?)

El servicio que se da en el mercado de la comunidad, tiene muchas quejas debido a los precios elevados y al producto de mala calidad y particularmente al trato que recibe los clientes.

Como se puede apreciar en el cuadro 6. Los comercios de comida y papelería predominan gracias a la presencia de los estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe, por lo que se estima que la demanda de estos servicios será cada vez es mayor, es importante recalcar que también los expendios de bebidas alcohólicas va en aumento, esto debido al alto consumo y por el valor monetario que este tipo de productos les reditúa a los dueños de los negocios.

### 2.4.2.1 EDUCACIÓN

#### Escuelas de la cabecera municipal

##### Escuela Kinder Melchor Ocampo

No.	Elemento	Cantidad	Observaciones
1.-	Aulas	5	<b>Sobre población de alumnos</b>
2.-	Dirección	1	-----
3.-	Bodega	1	<b>Ampliar la bodega</b>
4.-	Sanitarios	2	<b>1 para niños y uno para niñas</b>
5.-	Alberca	1	<b>No se utiliza</b>
6.-	<b>Área de juegos</b>	<b>1</b>	

Cuadro 6. Infraestructura educativa en el Kinder Melchor Ocampo.

Como se observa en el cuadro la infraestructura de el Kinder Melchor Ocampo que se encuentra en la cabecera municipal, es insuficiente porque hay un aumento de niños que requieren educación Preescolar y el espacio no es suficiente, esto ha provocado una sobrepoblación de alumnos en los salones de este Kinder, el inconveniente es, que no hay manera de ampliarlo ya que el terreno donde esta ubicado es muy pequeño, otras alternativas pueden ser, construir otra escuela o abrir un turno vespertino.

##### Escuela Primaria Felipe Carrillo Puerto

No.	Elemento	Cantidad	Observaciones
1.-	Aulas	12	<b>No le dan mantenimiento</b>
2.-	Dirección	1	<b>No le dan mantenimiento</b>
3.-	Bodega	1	<b>No le dan mantenimiento</b>
4.-	Sanitarios	2	<b>No le dan mantenimiento</b>
5.-	Cancha de básquetbol	1	<b>No le dan mantenimiento</b>
6.-	Aula de computo	1	<b>No le dan mantenimiento</b>
7.-	Desayunador	1	<b>No le dan mantenimiento</b>

<b>8.- Plaza cívica</b>	<b>1</b>	<b>No le dan mantenimiento</b>
-------------------------	----------	--------------------------------

Cuadro 7. Infraestructura educativa de la primaria Felipe Carrillo Puerto.

Esta es la escuela donde es mayor el número de estudiantes, por lo que hacen falta mejores espacios y seguros para el alumnado, también dar mantenimiento de forma continua a los salones de clase y a algunas áreas de la escuela, como el patio que presenta algunas características peligrosas para el esparcimiento de los niños.

### Escuela Secundaria Técnica No.143

No.	Elemento	Cantidad	Observaciones
1.-	Aulas	3	No ha recibido mantenimiento
2.-	Dirección	1	No ha recibido mantenimiento
3.-	Bodega	1	No ha recibido mantenimiento
4.-	Sanitarios	2	No ha recibido mantenimiento
5.-	Laboratorio	1	No ha recibido mantenimiento
6.-	Aula de computación	1	No ha recibido mantenimiento
7.-	Taller de Industria del Vestido	1	No ha recibido mantenimiento
8.-	Taller de electricidad	1	No ha recibido mantenimiento
9.-	Cancha de básquetbol	1	No ha recibido mantenimiento
10.-	Aula de artísticas	1	No ha recibido mantenimiento
11.-	<b>Plaza cívica</b>	<b>1</b>	<b>No ha recibido mantenimiento</b>

Cuadro 8. Infraestructura educativa en la Secundaria Técnica 143.

Esta escuela es la que mayor infraestructura necesita, ya que se encuentra en condiciones deplorables. Como se puede apreciar en el cuadro 8. Las necesidades de infraestructura y material son evidentes, debido a que este déficit, los padres de familia se han visto en la necesidad de mandar a sus hijos a otras escuelas cercanas o donde acepten a sus hijos, principalmente en la ciudad de Oaxaca y esto provoca un abandono y reduce importancia a la institución por parte de las autoridades y padres de familia. Cabe mencionar que en la Agencia Municipal se encuentran otras dos escuelas primarias y una escuela preescolar pero no hay una Escuela secundaria.

## Centro de salud

No.	Elemento	Cantidad	Necesidades
1.-	Consultorio	2	<b>Mantenimiento en todas las áreas</b>
2.-	Sala de expulsión	1	<b>Mantenimiento</b>
3.-	Cuarto de recuperación	2	<b>Mantenimiento y ampliar a dos cuartos de recuperación</b>
4.-	Cocina	1	<b>Mantenimiento</b>
5.-	Bodega	1	<b>Mantenimiento y ampliarla</b>
6.-	Dormitorio	1	<b>Mantenimiento y ampliarlo a dos dormitorios</b>
7.-	Sanitarios	3	<b>Solo funciona uno, los otros dos necesitan mantenimiento</b>
8.-	<b>Cisterna</b>	1	<b>Mantenimiento</b>

Cuadro 9. Infraestructura del Centro de Salud.

Como se puede observar en este cuadro 8. Las necesidades de centro de salud son muchas. Aproximadamente en 40 años, no se ha ampliado a pesar de que las necesidades de los usuarios son cada vez mayores y los pobladores también han aumentado. Así que los usuarios han buscado el servicio en otras comunidades vecinas o de manera particular. Esta situación se da en ambos centros de salud tanto el de la Cabecera Municipal como el de la Agencia municipal.

Agua potable y saneamiento

Es importante señalar que el actualmente se dota de agua a la comunidad de la cabecera Municipal mediante la extracción de un pozo profundo de 70 metros, llevado mediante una línea de conducción a un tanque de almacenamiento y distribuido mediante una red a los domicilios cubriendo un 90% de la población.

En el caso de la cabecera municipal obtiene el agua a través un pozo profundo y una línea de conducción a los hogares, pero sólo cubre un 60 % de la población ya que la colonia Xochitl con más de 200 viviendas no tienen este vital líquido.

En cuanto al tratamiento de las aguas negras se cuenta con un 75% de la red de drenaje en la cabecera municipal, el paraje Lodani no cuenta con la red de drenaje y son aproximadamente 100 viviendas y va en aumento y el drenaje tiene su destino final a una planta de tratamiento de aguas residuales que con los límites del municipio vecino de San Sebastián Abasco.

Y solo el 50 % de las viviendas en la agencia municipal de Macuilxochitl de Artigas Carranza, cuenta con drenaje y su destino final es en un colector y este descarga junto a la carretera Federal.

# EJE HUMANO

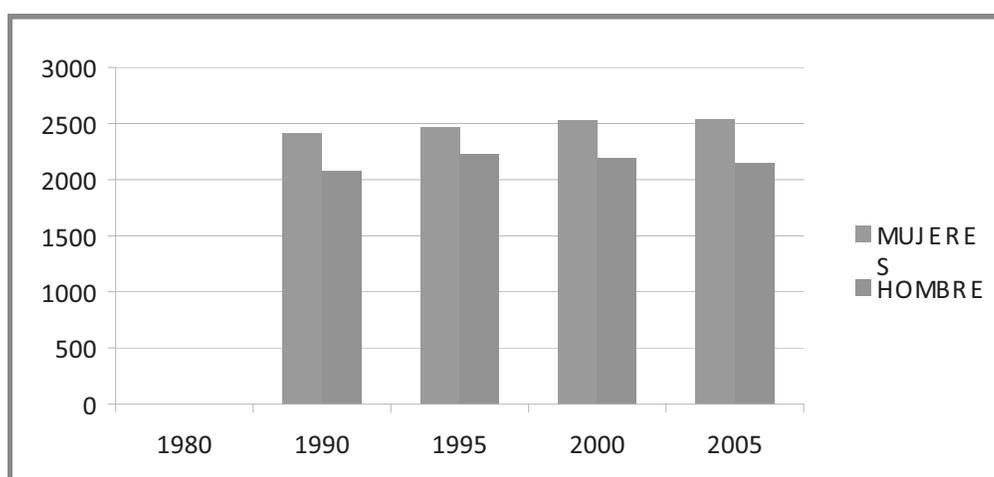
*EJE HUMANO*

### 2.4.3 EJE HUMANO

El ser humano debe tratar de ampliar las opciones, capacidades y oportunidades que los habitantes del municipio, de tal forma que puedan realizar su potencial como personas y mejorar sus condiciones de vida. Para establecer proceso de Desarrollo a largo plazo se requiere se requiere de los individuos incrementen sus capacidades y habilidades, de tal manera que sean capaces de diseñar y de construir su presente y su futuro.

#### 2.4.3.1 DATOS DEMOGRÁFICOS

##### ❖ Población total por género

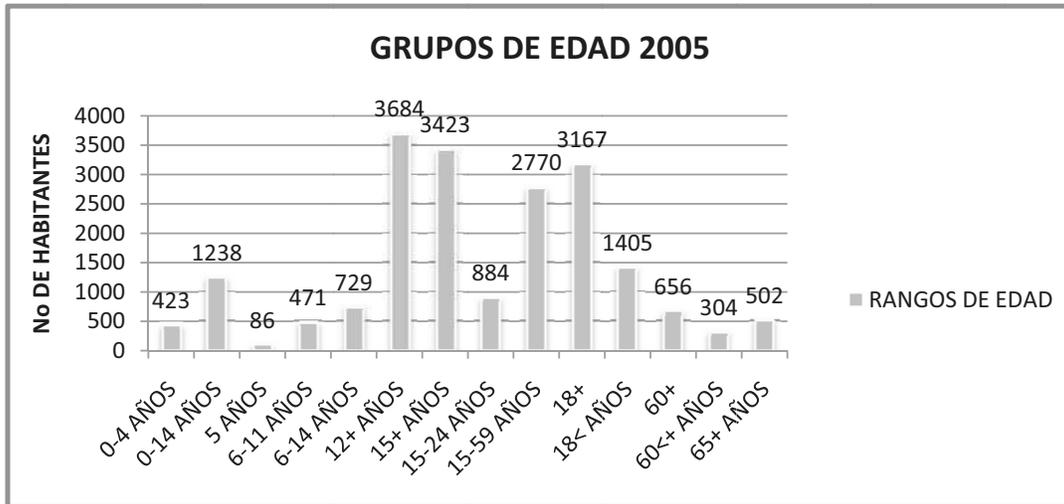


Grafica 1. Población total y por género

Como se puede apreciar en la grafica, la población tanto hombres como mujeres en los censos de 1990,1995, 2000 y 2005 el mas reciente. En el año 2000 había un total de 4729 habitantes y en el 2005 disminuyó a 4679, esto nos indica una disminución en la población, lo factores principales son la migración de jóvenes por falta de oportunidades de trabajo, muertes por vejez y enfermedades crónicas degenerativas como la diabetes.

Es importante señalar que la mayor población se concentra en la agencia Municipal con 2,441 habitantes, y el resto se encuentra en la cabecera municipal

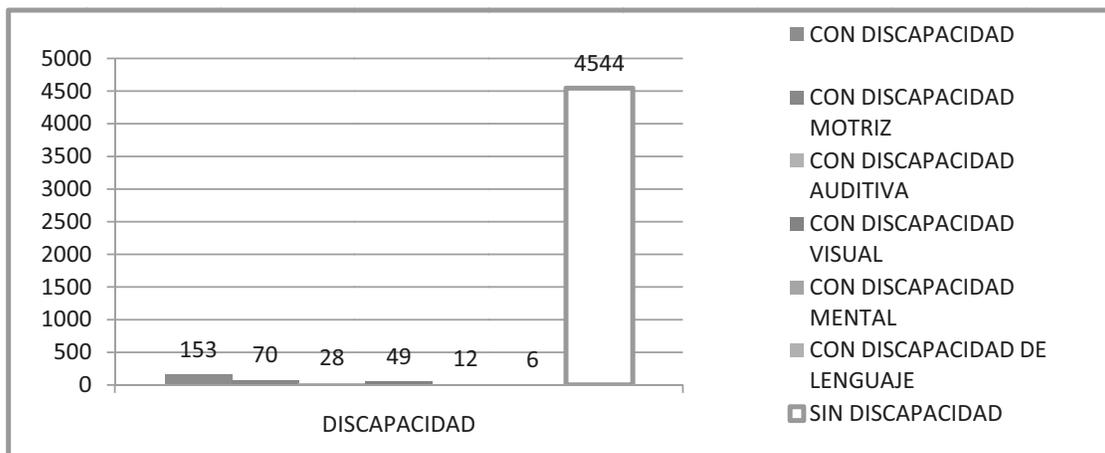
❖ Población por edad



Gráfica 2. Grupos de edades

Como se puede apreciar en la grafica 2. El mayor número de población lo representa el grupo de edad de 12 años a más con un total de 3684, el grupo con menor número es el de 5 años con un total de 86 niños. Hay que mencionar que se concentra la mayor parte de la población entre las edades de 15 a 59 años, esto quiere decir que es un municipio con la población joven.

❖ Capacidades diferentes

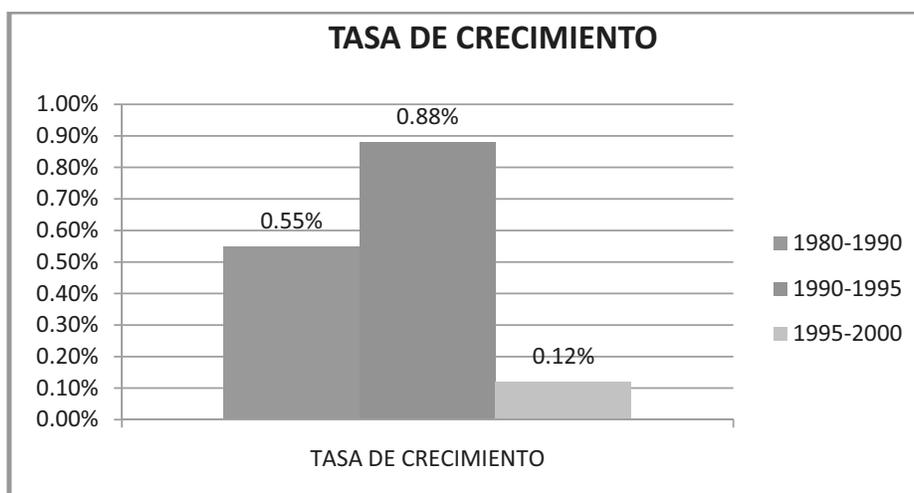


Gráfica 3. Población con discapacidad.

Como se puede apreciar en la grafica 3 de un total de la población de 4679 habitantes, solo 153 personas tienen alguna discapacidad y la que representa el rango mas alto es la discapacidad motriz con 70 personas en total.

#### ❖ Tasa de crecimiento

Como se puede apreciar en la grafica la tasa de crecimiento de la población, va a la baja, solo en el año 1995 alcanzo un máximo de 0.88% y en el año 2000 disminuyo a 0.12%, y sigue a la baja en el 2005.



**Grafica 4. Tasa de crecimiento**

#### 2.4.3.2 PATRÓN Y EFECTOS DE MIGRACIÓN

La migración es un fenómeno complejo y dinámico que tiene un papel determinante en los patrones de distribución de la población. Este fenómeno siempre se ha presentado, tanto en su modalidad de migración nacional como de migración internacional. Si bien las razones por las cuales las personas y las familias cambian su lugar de residencia habitual son diversas, las investigaciones disponibles dejan ver que la migración constituye una de las muchas estrategias a las que recurren las personas y las familias para obtener un empleo, un trabajo mejor remunerado o acceder a los bienes y servicios esenciales, como

son la educación y la salud, entre otras opciones sociales de las que por lo general se carece en los lugares de origen.

❖ **Migración nacional**

El municipio al que pertenece este CEC, presentó en el periodo 1995-2000 una tasa neta migratoria intermunicipal de 0.58 que lo caracteriza como un municipio en equilibrio.

Sin embargo, a pesar de esta caracterización, en términos migratorios, la comunidad reporta que parte de su población tiende a emigrar a otros lugares porque carece de suficientes oportunidades de empleo bien remunerado.

❖ **Migración internacional.**

La mayoría de los mexicanos que se dirigen al extranjero en busca de oportunidades de trabajo lo hacen a estados unidos, y en una menor proporción a Canadá. Éste es un fenómeno creciente, y en los últimos años ha incorporado a las mujeres. Además, se basa en redes sociales y familiares que los migrantes han construido a lo largo del tiempo. Las comunidades mexicanas asentadas en el extranjero mantienen diversos vínculos con sus localidades de origen, y a la vez que tratan de preservar sus raíces culturales, se enfrentan a procesos intensos de aculturación. La salida de sus propias comunidades y el enfrentamiento a culturas distintas, genera en los migrantes y sus comunidades de origen procesos positivos (como el envío de remesas económicas que constituyen un apoyo a las familias que permanecen en la localidad) y también negativos (traslado de prácticas culturales que afectan en muchos sentidos a la localidad y a la salud de la población; pérdida de elementos culturales; generación de situaciones de riesgo y peligro para las personas que cruzan ilegalmente la frontera, entre otras). En algunos casos estos flujos crecientes generan procesos de despoblamiento de las localidades, lo que trae consecuencias tan graves como la desintegración familiar; el creciente número de hogares jefaturados por mujeres; localidades constituidas por población adulta mayor y niños; el abandono de actividades productivas vinculadas al sector primario y tradicionalmente realizadas por los hombres, como las silvícolas o agrícolas, entre otras.

### **2.4.3.3 TELECOMUNICACIONES**

San Jerónimo Tlacoahuaya es un municipio que actualmente cuenta con el servicio telefónico no solo como casetas en tiendas de abarrotes si no también de forma

particular con 150 líneas telefónicas, el problema que tiene este servicio es de demanda, esto es, no son suficientes las líneas, ya que hay varios pobladores que desde hace 8 años están solicitando ampliación de líneas a la compañía, la cual argumenta que debido a la falta de postes y líneas disponibles, no habrá ampliaciones por el momento por lo tanto, muchos pobladores ven en la necesidad de seguir utilizando el teléfono celular aunque les genere un mayor costo.

En el caso del Internet solo hay dos establecimientos en la comunidad y estos están localizados en el centro de la población, el inconveniente que tiene este servicio es la lentitud y el costo elevado, comparado con el que se ofrece en la ciudad de Oaxaca. Se necesita un buen servicio de calidad y a bajo costo ya que la cantidad de usuarios cada vez es mayor debido a la necesidad de esta herramienta para la formación de los estudiantes que en la comunidad es mayor debido a la Normal Bilingüe por lo tanto la cantidad y calidad del servicio no es suficiente para satisfacer la demanda.

#### 2.4.3.4 CAMINOS Y CARRETERAS

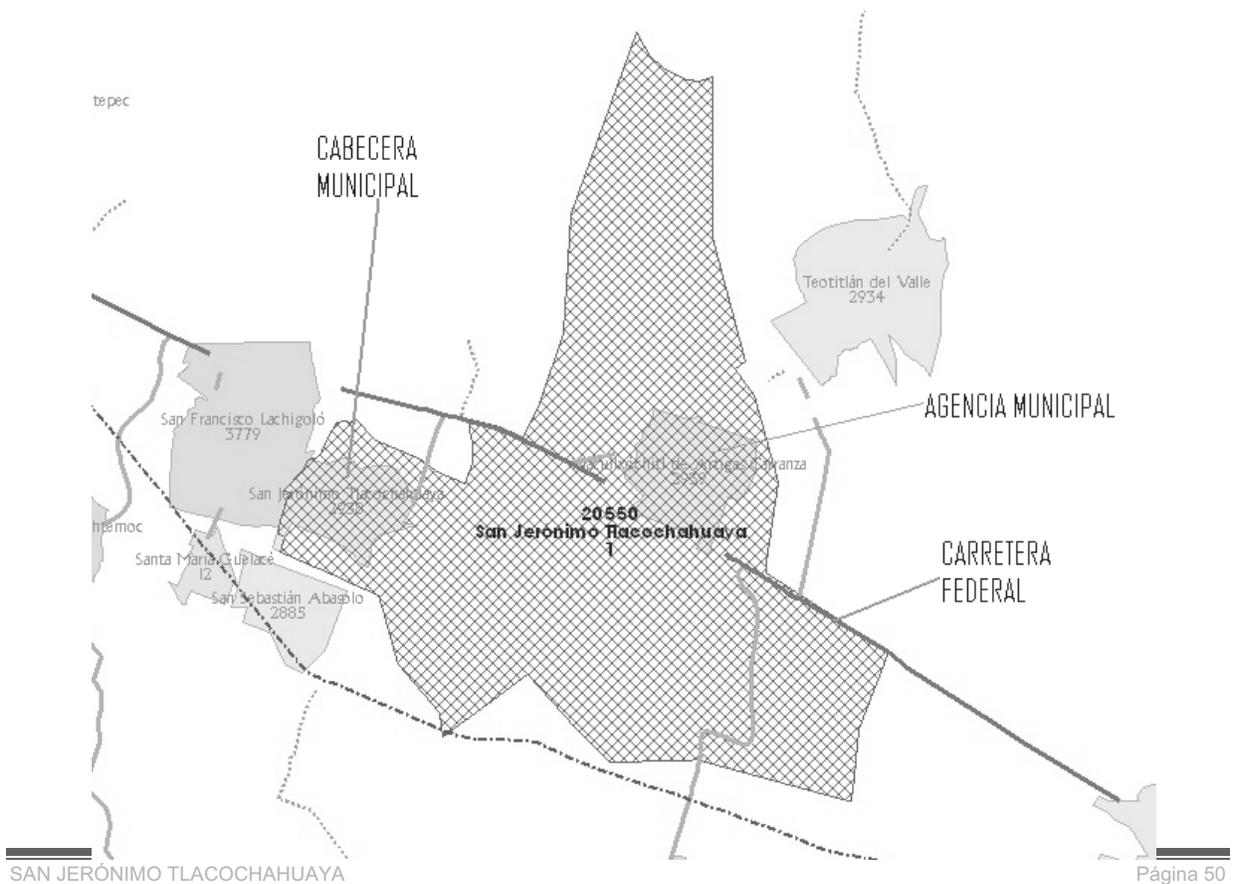


Figura 14. Caminos y carreteras.

## SIMBOLOGÍA

	CARRETERA FEDERAL LIBRE		CARRETERA
	ESTATAL LIBRE		
	CARRETERA DE TERRACERÍA		VÍA FÉRREA

Como se puede observar en el mapa (Figura 14) se muestran los caminos y carreteras que pasan y rodean al municipio la carretera federal libre atraviesa la población y se encuentra a 2 Km. aproximadamente de la cabecera municipal esta carretera se encuentra en muy malas condiciones ya que debido a las lluvias a provocado múltiples grietas y baches, también debido a la estreches hace difícil su tránsito e incluso ha provocado accidentes, por lo que hace falta un reencarpetado y ampliación de dicha carretera no solo para beneficio de los pobladores si no también para el turismo. Otro acceso importante es la carretera estatal a la Agencia Municipal de Macuilxochitl.

La comunidad también cuenta con caminos de terracería que comunican con pueblos vecinos y que se consideran importantes para su comunicación y son los siguientes:

- 1.- Camino de la cabecera municipal a San Sebastián Abasolo
- 2.- Camino de la cabecera municipal a Guelacé.
- 3.- Camino de la cabecera municipal a San Francisco Lachigoló.
- 4.- Camino de la cabecera municipal a San Juan Guelavía.
- 5.- Camino de la cabecera Municipal a Teotitlan del Valle

Otro dato importante es, el mantenimiento continuo que se le da a los caminos cosecheros de la cabecera Municipal ya que necesitan estar en buenas condiciones para poder transportar sus distintos productos, pero el mantenimiento a los caminos cosecheros de la Agencia Municipal no es de forma continua.

Debido a la extensión territorial y a la forma que presenta la comunidad, la carretera federal (Panamericana) a traviesa la comunidad, y eso hace que exista un camino a la Agencia derivada de la carretera federal.

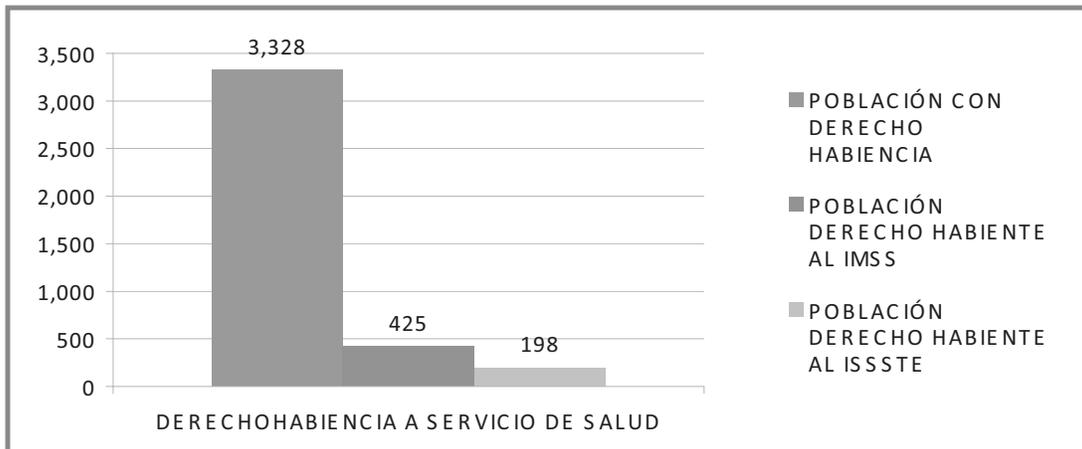
El municipio cuenta con más de 30 taxis para el servicio de transporte y 4 autobuses, estos tienen su ruta a la capital del Oaxaca de lunes a sábado y los domingos el servicio de taxis se va a Tlacolula ya que es el día de plaza.

**2.4.3.5 ABASTO RURAL**

En su mayoría los pobladores del municipio adquieren sus víveres, ropa, calzado etc. en los tianguis y mercados de la capital del estado, pero también en menor proporción se abastecen en el distrito de Tlacolula el segundo mercado mas grande de Valles Centrales, cabe mencionar que la comunidad ya cuenta con diferentes servicios que antes solo lo encontraban en la ciudad de Oaxaca, como por ejemplo tiendas de ropa y zapatos.

**2.4.3.6.- SALUD**

En la grafica 4 podemos observar que mas del 50 % de la población no es derechohabiente a ninguna institución de salud.



Grafica 5. Derechohabientes

En los dos centros de salud del municipio, las enfermedades más comunes son la desnutrición, anemias, diarreas y rinofaringitis en niños.

En el caso de los adultos los casos más frecuentes son gastritis, dolores musculares, artritis reumatoide, otros problemas de salud más comunes son las cortadas por accidentes con instrumentos cortantes, principalmente en varones debido a las labores del campo que se realizan en la comunidad.

En el caso de las mujeres las infecciones por vaginitis, vías urinarias y dolor abdominal son comunes.

Actualmente la Doctora encargada del servicio de salud, atiende un promedio de 600 a 700 consultas al mes, los tipos de consulta que realiza es, control de planificación familiar con 63 personas, control nutricional a 171 niños, 13 embarazadas, 94 casos de enfermedades crónico degenerativas y a 270 titulares del programa Oportunidades.

Como se desprende de esta información, el servicio de salud es indispensable, por la cantidad de pobladores que no cuentan con algún tipo de servicio de salud e incluso llegan personas a solicitar el servicio de otros municipios cercanos, al cual no se les puede negar las consulta. Es importante destacar que la Dra. consultas en la semana no se da abasto, por eso la importancia de ampliar la infraestructura del centro de salud, contratar más personal y equiparlo de forma adecuada.

#### **2.4.3.7.-ALCOHOLISMO**

Actualmente no hay información contundente sobre el número de casos de alcoholismo, pero existen dos grupos esporádicos que se concentran en diferentes partes del municipio, que ya son adictos y beben diariamente, estos grupos cuentan con tres o cuatro varones.

#### **2.4.3.8.- DROGADICCIÓN**

Pasa lo mismo que con el alcoholismo no hay información verás solo lo que se observa, en la comunidad que son casos que no se detectan.

### 2.4.3.9.- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Existen casos de violencia en el hogar pero no están reportados, ya que no hay donde hacerlo además de que las mujeres, debido al entorno de la comunidad de “el que dirán” no se permiten hacer algo para parar la situación.

### 2.4.3.10.- DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

HOGARES	POBLACIÓN
Total de hogares	1112
Hogares con jefatura masculina	847
Hogares con jefatura femenina	265
Población en hogares	4712
Pobladores en hogares con jefatura masculina	3823
Pobladores en hogares con jefatura femenina	889

Cuadro 10. Hogares.

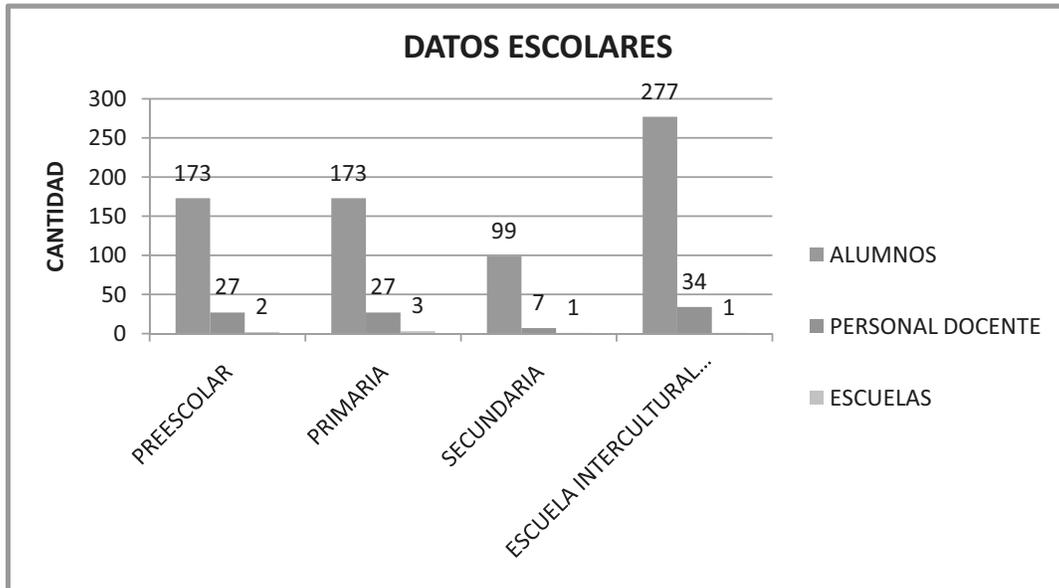
La desintegración familiar es muy común en la comunidad y se debe a distintos factores como la muerte de algunos de los padres, abandono de la familia por alguno de los padres y el más importante es la migración de los padres tanto hombre como mujer o en algunas ocasiones de ambos por tiempos prolongados, pero en la mayoría es el padre el que tiene que migrar y dejar a la familia a cargo de la madre, provocando que en varias ocasiones se fraccione la familia, ya que en algunos casos, hacen otra familia dejando en el olvido a los hijos.

Como se observa en el cuadro la cantidad de hogares con jefatura masculina es mayor con un total de 849 hogares y solo 265 cuentan con la figura materna.

### 2.4.3.11 EDUCACIÓN

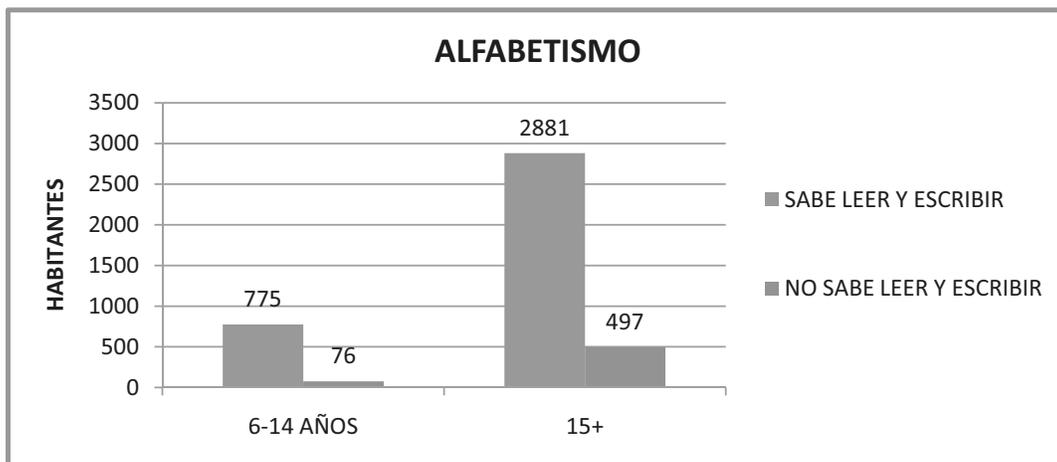
Actualmente la calidad de la educación es regular tanto en el kínder Preescolar como en la Primaria Felipe Carrillo Puerto, pero particularmente hay una deficiencia a nivel secundaria ya que en la agencia no hay secundaria y en la cabecera Municipal, los roces entre catedráticos y el comité de padres de familia es evidente, ya que estos les exigen cumplir con su horario y de ser más cuidadosos con el poco material que llega a la

escuela. Algo muy importante aquí son las condiciones que se encuentra la infraestructura de la institución y la falta de material didáctico para la formación del alumnado y esto no solo provoca desánimos en el alumnado e inconformidades de los padres de familia, si no también en los futuros alumnos y padres que buscan escuelas de mejor calidad en poblaciones cercanas e incluso en la ciudad de Oaxaca.



Grafica 6.Datos escolares

En la grafica se muestra el número de alumnados, personal docente y numero de escuelas, el nivel escolar que presenta un mayor número de alumnos es el de nivel primaria, esto nos indica que hay mas niños de edades entre 12 y 14 años, que es le promedio de edad para ingresar a la primaria.

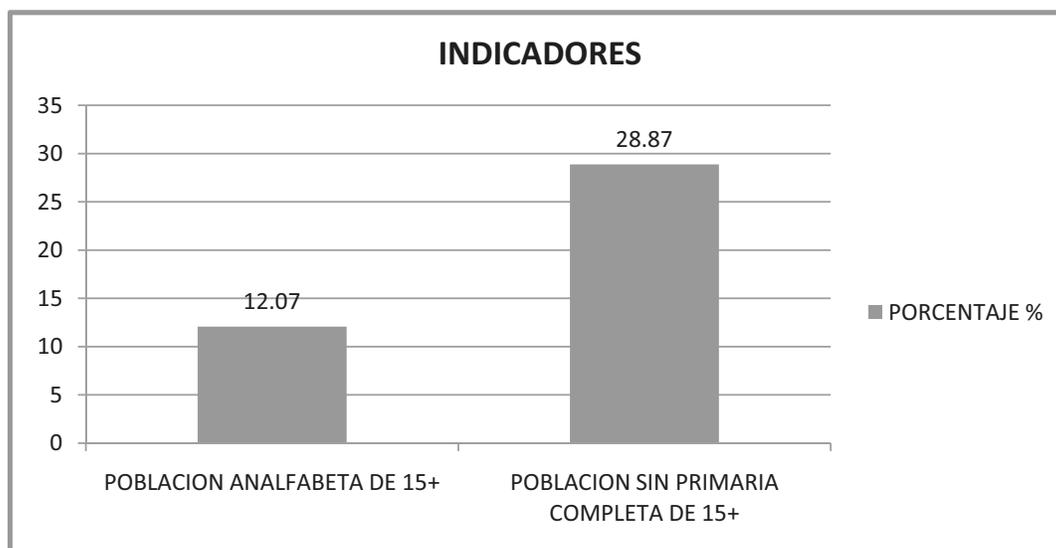


❖ Alfabetismo

Grafica 7. Población alfabetada

Como se puede apreciar en la gráfica 6, 2881 habitantes sabe lo básico que es leer y escribir en edades de mas de 15 años y de 6 a 14 años, 775 pobladores saben lo básico y el total de personas que no saben leer y escribir es de 573 de esa cifra 497 tienen mas de 15 años. Estas cifras nos indican que las personas adultas son las que no tuvieron la oportunidad de aprender a leer y escribir.

❖ Analfabetismo



Grafica 8. Población analfabeta

La grafica 7 nos indica que la población total, el 12.07 % es analfabeta y tiene una edad de mas de 15 años y el 28 % del total de la población no tiene la primaria terminada y esta en edades de más de 15 años.

#### 2.4.3.12 ASPECTOS DE CAPACITACIÓN

Esta administración se ha caracterizado para buscar alternativas para mejorar su nivel de vida, por medio la capacitación en diferentes actividades En lo que va del año 2008 se han traído diferentes instituciones para dicho cometido, como el INEA para que los adultos se alfabeticen; el CEBETA de Zaachila a través de la implementación de cursos de manejo de maquinaria agrícola (tractor); a las mujeres con cursos de manualidades que imparten las brigadas de la SEP, y la población en general se ha invitará a tomar cursos de lengua zapoteca que muy pronto empezará a ser impartida por personal del CEDELIO (Centro de Desarrollo de Lenguas Indígenas de Oaxaca).

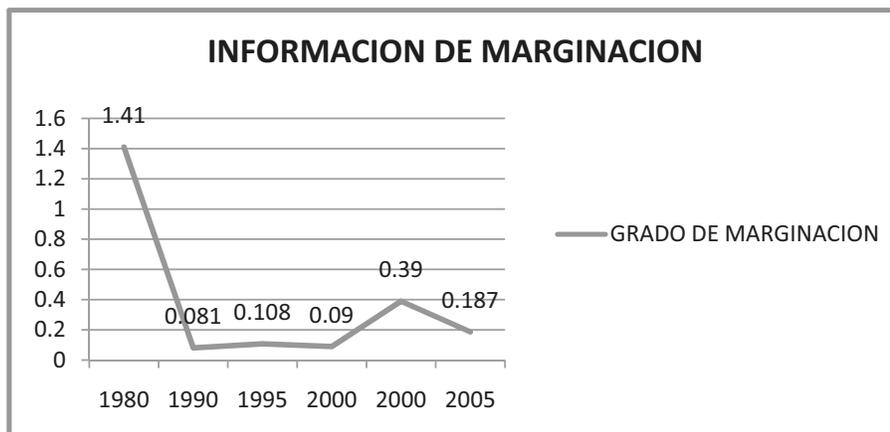
No sólo el cabildo municipal ha buscado formas de capacitar a sus pobladores, si no también los pobladores han buscado esas oportunidades, un ejemplo muy claro son los productores que se organizan para buscar tecnologías que los ayude a tener una mejor producción, a través de la capacitación de las formas de riego tecnificado y adoptar formas de cultivos alternos (invernaderos y bioespacios).

Hace falta mucho por hacer en la comunidad en el aspecto capacitación hay que tomar en cuenta que esta administración tiene iniciativa para llevar a sus pobladores alternativas que puedan ellos desarrollar y puede ser sustentable la comunidad.

### 2.4.3.13 ÍNDICES DE MARGINACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

#### Índice de marginación

En la grafica se muestra que el grado de marginación ha ido disminuyendo, ya que en 1980, estaba con 1.41, pero en 1990 (¿1990? No es comparable porque cambiaron las variables y su fórmula de cálculo) bajó drásticamente a 0.08, pero en el año 2000 aumentó a 0.39, y por último en el 2005 se redujo a 0.187. Esto se en los siguientes indicadores: en 1980 la población no contaba con un adecuado nivel de educación, vivienda, ingresos monetarios, en el año 2000 se disparó nuevamente esa línea de marginación ya que, los asentamientos humanos empezaron a hacerse evidentes y no contaban con servicios adecuados esta situación se dio principalmente en los parajes de Lodani y orilla del pueblo.



Grafica 9. Marginación

En el siguiente cuadro se muestra los cuatro aspectos con sus porcentajes que se consideran para clasificar a una comunidad en muy alta, alta, mediana y bajo índice de marginación, San Jerónimo Tlacoahuaya se encuentra en el promedio de alta marginación.

<b>MARGINACIÓN SAN JERÓNIMO TLACOCHAHUAYA</b>	
EDUCACION	12.38 % DE POBLACION ANALFABETA
	31.89 % DE POBLACION SIN PRIMARIA COMPLETA
VIVIENDA	39.10 % DE VIVIENDAS SIN AGUA ENTUBADA
	1.22 % DE VIVIENDAS SIN DRENAJE O SERVICIO SANITARIO EXCLUSIVO
	46.69 % DE VIVIENDAS CON PISO DE TIERRA
	1.44 % DE VIVIENDAS SIN ENERGIA ELECTRICA
	51.29 % DE VIVIENDAS CON UN NIVEL DE HACINAMIENTO
INGRESOS MONETARIOS	74.89 % DE POBLACION OCUPADA QUE PERCIBE HASTA 2 SALARIOS MINIMOS
DISTRIBUCION DE LA POBLACION	100 % DE POBLACION QUE VIVE EN COMUNIDADES MENORES A 5000 HABITANTES

Cuadro 11. Marginación del municipio.

### Índice de desarrollo humano

La comunidad tiene que un gran reto por delante para lograr un mejor índice de desarrollo humano, ya que se encuentra en un índice de 0.715 considerado medio alto.

<b>Índice de desarrollo humano</b>	<b>0.715</b>
<b>Grado de desarrollo humano</b>	<b>Medio alto</b>

Cuadro 12. Desarrollo humano

#### **2.4.3.14 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO**

En años anteriores el papel de la mujer en los hogares era muy importante, no sólo realizaban labores en el hogar si no también del campo. Actualmente la mujer empieza a tener un papel sobresaliente en la sociedad de Tlacoahuaya. Muchas mujeres se han preparado para ser autosuficientes; también participan en las decisiones del pueblo suelen ser más evidentes, tanto es así que en esta administración hay cuatro mujeres

desempeñando papeles importantes en la comunidad, y esto fue debido a que la gente empieza a notar la capacidad de la mujer en desempeñar un cargo publico es igual que el de un varón. Por lo que el municipio esta preparado para que en futuras elecciones una mujer lleve el control del Municipio.

#### **2.4.3.15 RELIGIÓN**

La religión común en el Municipio es la católica, estas adoraciones se llevan acabo en el templo de la comunidad incluso hay comités que se organizan para diferentes actividades de la comunidad estos se denominan.

- 1.- Hermandad del santo entierro; comité que se encarga de llevar los diferentes eventos durante la semana santa.
- 2.- Legión de María; comité que realiza rosarios en la iglesia y se encarga de visitar a personas convalecientes y les realizan rosarios.
- 3.- Comité del templo católico; organiza eventos para recaudar fondos para la manutención de la iglesia.
- 4.- Adoración nocturna; el viernes santo de la semana santa hacen guardia para cuidar a la imagen del Sr. Jesucristo.

Actualmente el racismo es nulo ya que hay respeto por las preferencias religiosas, situación muy diferente en comparación con épocas pasadas que incluso llegó a dividir a la población.

Los pobladores de San Jerónimo Tlacoahuaya venera la imagen del patrón San Jerónimo, se cuenta una historia sobre esta imagen, según los pobladores más ancianos dicen que la imagen que se encuentra actualmente en el altar del templo no es la original, ya que los antiguos habitantes lo vendieron a un pueblo del Istmo de Tehuantepec, debido a que si lo seguían teniendo en la comunidad iba ver inundaciones, sequías en la comunidad, a si que se lo llevaron a ese pueblo, pero la imagen regresaba nuevamente al altar del templo de Tlacoahuaya, así que para que no viera el camino se lo llevaron de espaldas solo así la imagen se pudo quedar en pueblo donde fue vendido, pero a

consecuencia de esto, la vegetación de ese cerro se fue terminando y el agua escaseando. Esta historia es solo alguna de las muchas que existen en la comunidad.

#### **2.4.3.16 VALORES**

Por la consecuencia de los problemas políticos que se suscitaron en la comunidad en el año 1996, los valores se vieron afectados, como el respeto, solidaridad, hermandad y honestidad, claros ejemplos fueron las relaciones fraccionadas entre padres e hijos, hermanos y amistadas.

Es por eso que esta administración está consciente que tienen mucho trabajo por hacer, empezando por ser ejemplo de llevar una administración transparente y responsable, a través del respeto y humildad a los pobladores y a la naturaleza.

#### **5.3.17 CULTURA**

Se encuentra el templo y ex convento de San Jerónimo construido en el siglo XVI; el templo tiene retablos de gran mérito artístico por su talla y su decorado; como se indica en \_\_\_\_\_ “en Tlacoahuaya habían predicado el evangelio los primeros dominicos, fabricando un convento estrecho y sombrío, siendo la causa el espíritu penitente de los que dirigían la obra, Jordán era demasiado austero para buscar la belleza en las habitaciones”.

Tlacoahuaya adoptó desde el tiempo de la conquista la forma de habitaciones, el vestido y los alimentos que veían usar a los españoles.

En el siglo XVII se inició la construcción de un anexo al convento pero por órdenes del virrey se detuvo la obra, de la cual solo quedaron los cimientos.

Se sabe que fray Juan de Córdoba fue el que redactó el primer diccionario zapoteco y lo hizo en las austeras celdas del convento.

Juan de Arrué ilustre pintor indígena fue el autor del maravilloso cuadro en honor de San Jerónimo. Esta obra la consideró el padre Francisco de Burgoa como una obra comparable a las hechas en ese siglo por artistas europeos de gran reconocimiento.

El templo cuenta con un órgano de fuelle de la misma época, este se encuentra en el coro del templo.

La agencia de Macuilxochitl de Artigas Carranza fue una de las más antiguas del Período Postclásico (850-1521 d.C.) En esta época se crearon los “Señoríos”, que eran formas de organización social donde gobernaban linajes familiares. El esplendor de Monte Alban había pasado y se encontraba destruido y cubierto de tierra. Lo mismo que Dainzú, que significa en lengua zapoteca “Cerro del Órgano, hasta la fecha se han explorado 4 conjuntos, en el primero (conjunto a) existen 28 bajorrelieves con motivos de jugadores de pelota; en el segundo (conjunto b) se ubica una tumba que data del año 200 a 300 D.C., en este mismo conjunto existe un pequeño adoratorio que conserva vestigios de pintura amarilla y ocre; en el conjunto “c” existe una tumba que data del 550-800 d. c.; el cuarto y último conjunto (conjunto d) resguarda uno de los más antiguos juegos de pelota.

Los vestigios están integrados en una gran unidad arquitectónica que va hasta la población de Macuilxochitl. A lo largo de este trayecto se encuentran varios mogotes y el cerro llamado “la fortaleza” en donde se ubica la base de un centro ceremonial. ”. De esta manera podemos afirmar que Macuilxochitl es una de las más antiguas poblaciones urbanas de los Valles de Oaxaca.

El municipio de San Jerónimo Tlacoahuaya, se ha caracterizado en la región por tener una gran riqueza en talento musical ya que cuenta con una infinidad de bandas de música de viento tanto en la Agencia como en la Cabecera Municipal.

#### **2.4.3.18 LENGUA**

Tlacoahuaya tiene como lengua indígena el zapoteco del valle, las nuevas generaciones, ya no hablan ni entienden el zapoteco, esto se fue perdiendo debido a la migración de jóvenes a otras partes del país y a EUA, y el fomento de la lengua fue nulo,

éstas son las causas principales, pero también los antiguos maestros en la época de los 60°s aproximadamente prohibían a los alumnos hablar el zapoteco en un salón de clase solo podían hablar el español y el que no lo hacía era reprendido, lo que provocó que se fuera perdiendo poco a poco y no se transmitiera de generación en generación.

En la comunidad hay una Normal Intercultural Bilingüe que prepara a jóvenes para que puedan seguir difundiendo la lengua de las diferentes regiones del estado de donde provienen.



Grafica 10. Principales lenguas en el municipio.

Como se puede apreciar en la gráfica 9 del total de la población que es de 4679, solo los 2,748 habitantes hablan la lengua zapoteca, prácticamente más de la mitad de la población.

#### 2.4.3.19 TRADICIONES Y COSTUMBRES

El 30 de septiembre se celebra la fiesta de San Jerónimo con una variedad de eventos como la calenda floral, los juegos pirotécnicos misa en honor al santo y jaripeo que dura de tres a cuatro días, terminando dicha festividad con un baile publico gratuito.

También son tradicionales las celebraciones de los lunes del cerro (los dos últimos lunes de julio), en donde se realiza un baile de disfraces organizado por comparsas, el baile se lleva acabo en el cerro de la “Azucena”, que está ubicado en el lado norte de la población. Los jóvenes se disfrazan y bailan al ritmo de las bandas de viento de la

comunidad, Terminando estas festividades con un baile popular en la explanada municipal. Estas son las festividades en el caso de la Cabecera Municipal.

Por otra parte la agencia municipal cuenta también con festividades distintas como el 21 de septiembre se festeja el nombre del Patrón, que es San Mateo y en el cual se realiza la fiesta del pueblo; cuando hay mayordomía se saca la Calenda, las mujeres visten de manta con una faja de seda roja, el hombre viste calzón blanco; se realiza el jaripeo y baile. También se celebra el 15 de enero la fiesta del “Dulce Nombre de Jesús”.

En el municipio en general para realizar estas fiestas así como bodas, bautizos, etc. a manera de ayuda se realiza la Guelaguetza en la cual las personas dan su palabra para apoyar en los Compromisos llevándoles maíz, frijol, tortillas, cervezas, cacao, chocolate, etc. Otras celebraciones importantes para la población son las de semana Santa y día de muertos estos eventos.

#### **2.4.3.20.- FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA**

El desarrollo de la cultura indígena en la comunidad ha sido nula debido a que las autoridades anteriores y los pobladores, no se han dado cuenta de la importancia que es conservar las costumbres indígenas que les heredaron sus antepasados y poco a poco esta herencia se ha ido perdiendo, empezando por su lengua el zapoteco, ya que las nuevas generaciones no entienden y mucho menos hablan la lengua, esto nos indica que no ha sido transmitido de padres a hijos.

Actualmente con pasos pequeños, las autoridades empiezan a dar la importancia que tiene conservar las tradiciones y costumbres de su comunidad, a través de apoyos a proyectos que involucren el fomento y desarrollo de la cultura indígena que hay en su comunidad. Entre esas actividades esta impartir cursos de la lengua zapoteca, a todas las personas interesadas de la población, también algunos padres de familia mandan a sus hijos a que aprendan el arte de la música por medio de un instrumento musical con personas conocedoras de la música tradicional a través de clases. También en los últimos años se ha permitido, organizar conciertos con el órgano de fuelle que tienen el templo del municipio.

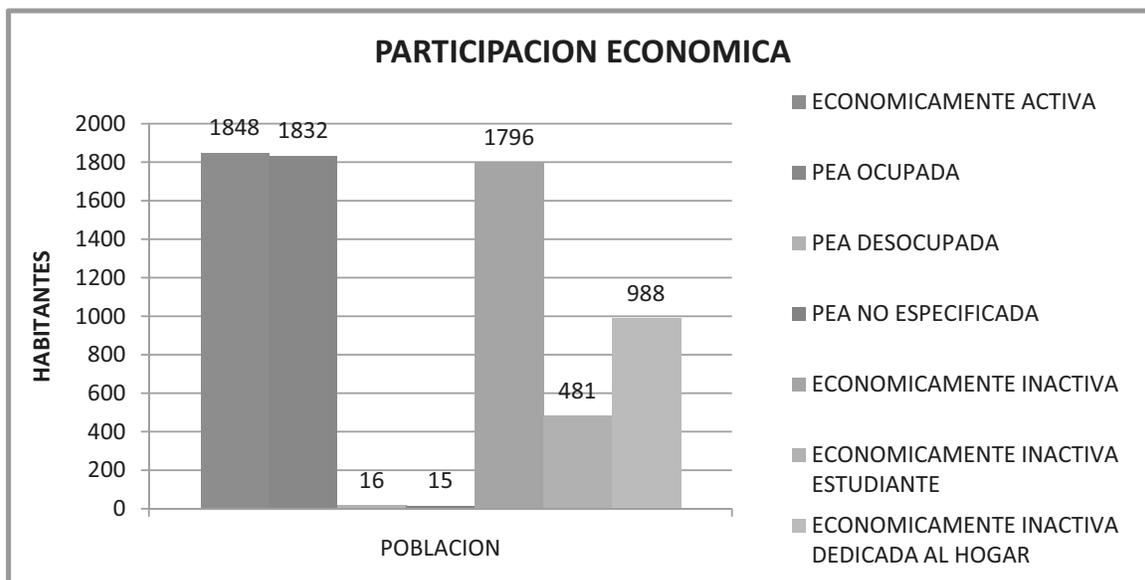
# EJE ECONOMICO

*EJE ECONOMICO*

### 2.4.3.-EJE ECONÓMICO

En este punto se requiere de un análisis que facilite entender la forma en que se desarrolla la economía en el ámbito local, es decir los principales procesos productivos que se desenvuelven en el municipio. Esto nos permite conocer las estrategias que han generado las personas del Municipio, para su subsistencia, principales cadenas productivas y sistemas de producción.

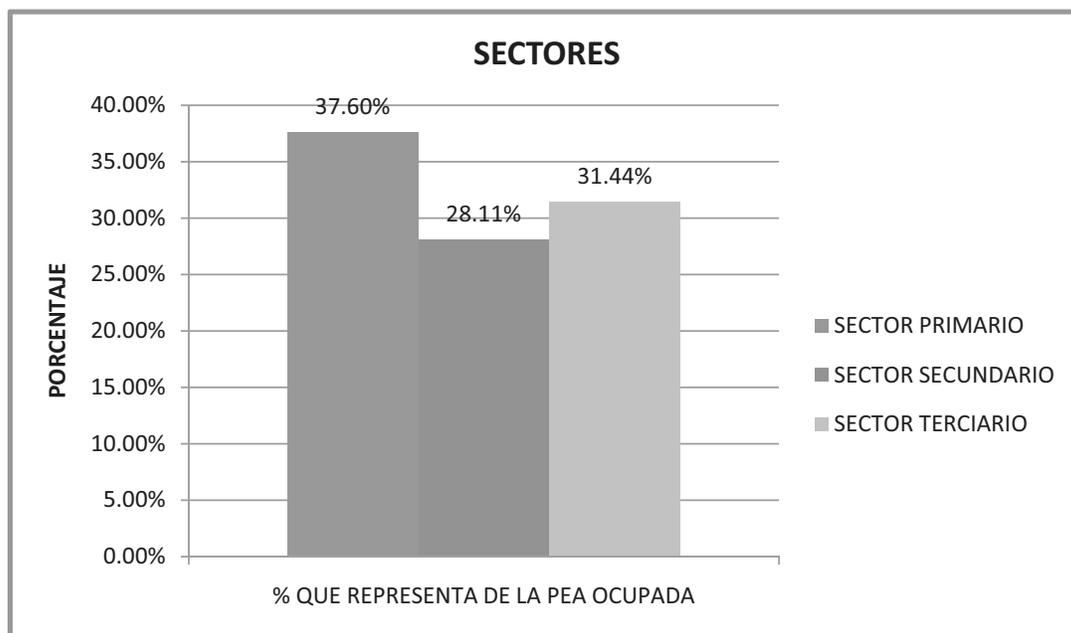
#### 2.4.3.1 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA



Gráfica 11. Población Económicamente Activa

Como se puede apreciar en la gráfica 10, de 4,679 habitantes en el municipio de San Jerónimo Tlacoahuaya, solo 1848 habitantes se encuentran económicamente activos y 1,796 son económicamente inactivos de los cuales, 481 son estudiantes , 988 son amas de casa y solo 15 personas no especifican su actividad. Estas cifras nos indica

que solo el 39.49 % de la población se encuentra activa, por lo que hacen falta alternativas para incrementar la cifra de pobladores que se interesen en alguna actividad económica.



Grafica 12. Sectores Económicos.

#### 2.4.3.2 SECTORES ECONÓMICOS

En el sector terciario, comprende el comercio, turismo, transporte, comunicaciones y servicios, en donde se generó el 70% de esta producción. Le sigue el sector secundario con un 21%, contemplando a la industria manufacturera, de la construcción, electricidad, gas y agua así como al sector minero. Finalmente, el sector primario integrado por la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca que concentró el 9% del producto estatal.

##### 1.- Actividad económica primaria

Como se puede apreciar en la grafica 11, el 37.60 % de su Población Económicamente Activa se encuentra concentrado en el sector primario por lo que en el municipio según la estadística de INEGI la principal actividad económica es la agricultura.

## 2.- Actividad económica secundaria

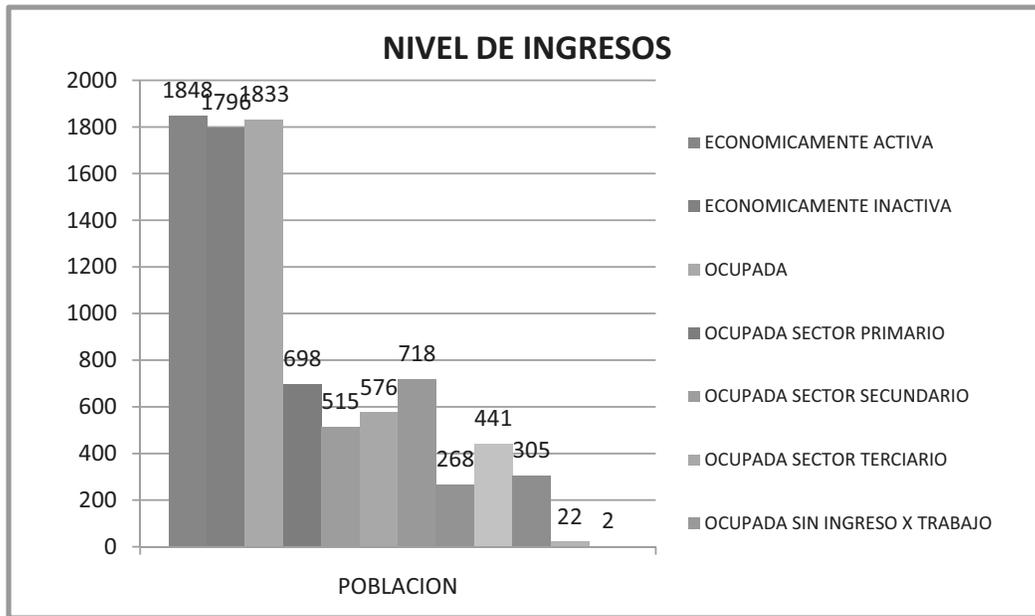
Se encuentra principalmente la actividad de construcción de casas y todo lo relacionado con mampostería con un 31.44 %, de la población económicamente activa, lo que nos indica que se considera el segundo sector mas importante de la población.

## 3.- Actividad económica terciaria.

Las actividades que se realizan en San Jerónimo Tlacoahuaya son principalmente, actividades comerciales, asalariados, obreros, servicios educativos médicos, culturales, recreativos, personales, etc. En el municipio las actividades comerciales son la venta unitaria de los productos agrícolas que produce la comunidad como ajo y chile de agua en los mercados de la región como mercado de abastos, Ocotlán, Miahuatlán y Tlacolula y tianguis locales. Otra actividad importante son los servicios de mano de obra tanto en dependencias gubernamentales como empresas particulares.

Un detonante importante en la comunidad son los servicios que ofrece los pobladores a los estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe, dichos servicios son las rentas de cuartos o casas, venta de alimentos. Esta situación ha provocado una derrama económica importante en los pobladores de la comunidad.

**2.4.3.3 NIVEL DE INGRESOS**



Grafica 13. Nivel de ingresos (ESTO NO SE REFIERE AL NIVEL DE INGRESOS)

Como se puede observar en la grafica, de 4579 del total de los pobladores solo 1848 esta activa económicamente, también se observa que el sector primario es el que ocupa el mayor número de pobladores en estas actividades.

En el censo del 2000 el 77.89 % de la población percibía hasta dos salarios mínimos, y en el 2005 solo el 74.87% de la población percibía hasta dos salarios mínimos lo que nos está indicando los porcentajes que disminuyo en el 2005 con respecto al año 2000, la cantidad de las personas que obtienen hasta dos salarios mínimos.

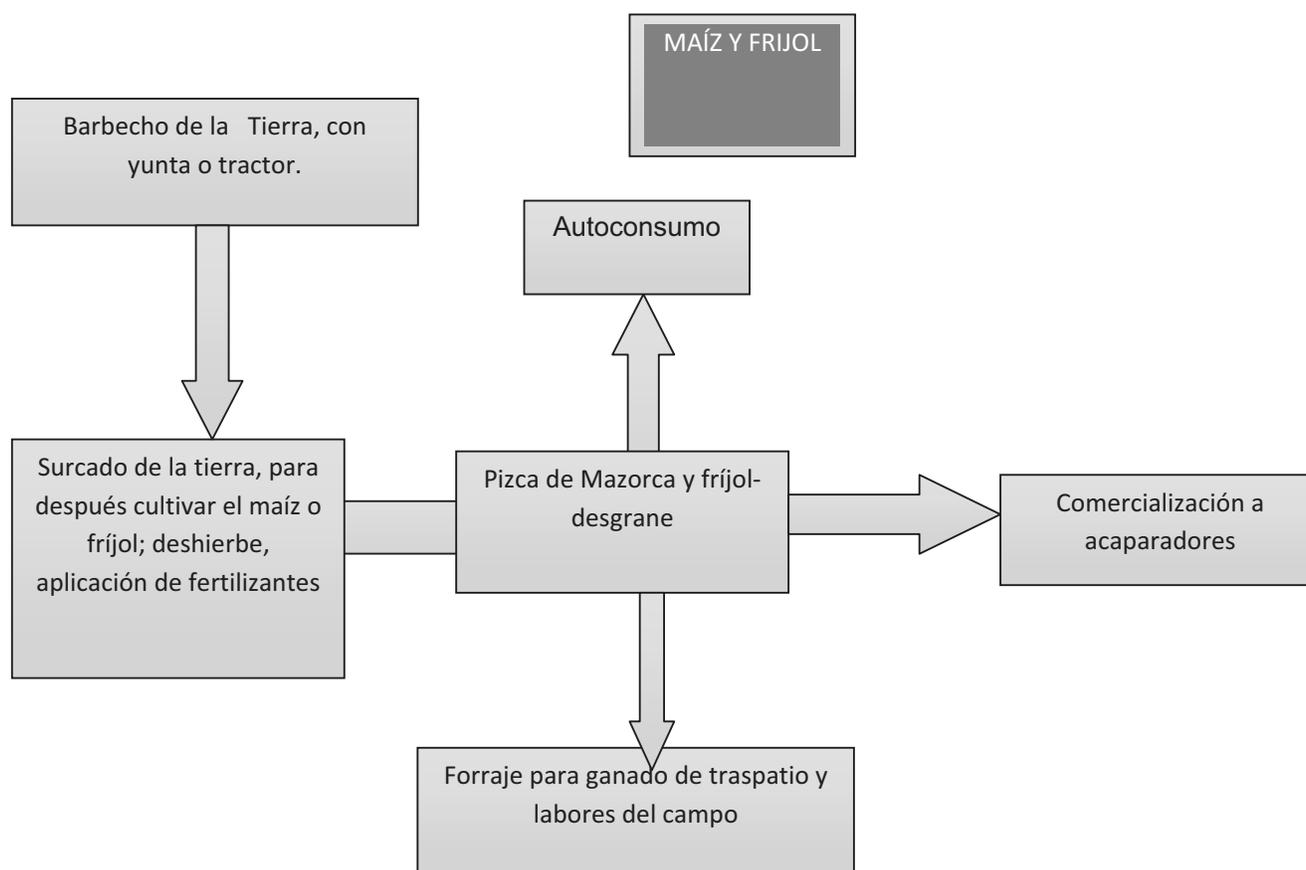
### 2.4.3.4 PRINCIPALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

PRINCIPALES PRODUCTOS AGRÍCOLAS										
Producto	Origen	Producción	Meses de siembra	Meses de cosecha	Valor Aprox.	Tipo de agricultura	Requerimiento de agua	Superficie cultivada	Costo de producción	Utilidad por Ha.
<b>Maíz</b>	Criolla	717.8 kilos por ha	Mayo-julio	Noviembre Diciembre	\$7.00 kg.	Tradicional	Temporal	724 ha	\$12,000	\$15,000
<b>Ajo</b>	Criolla	6 ton/ ha	Septiembre- octubre	Enero - marzo	\$ 4.00 Kg.	Tradicional	Toda la cosecha	80 ha	\$37,450	22,550
<b>Frijol</b>	Criolla	946 Kg por ha	Julio septiembre	Mayo-junio	\$10.00 kg.	Tradicional	Temporal	43 ha		
<b>Chile de agua</b>		180,900 chiles por ha	Todo el año	Todo el año	1.50 X pieza.	Por goteo y tradicional	Toda la cosecha	28 ha	\$112,340	\$80,000
<b>Garbanzo grano</b>		600 Kg/ ha				Tradicional	Toda la cosecha	6.0		

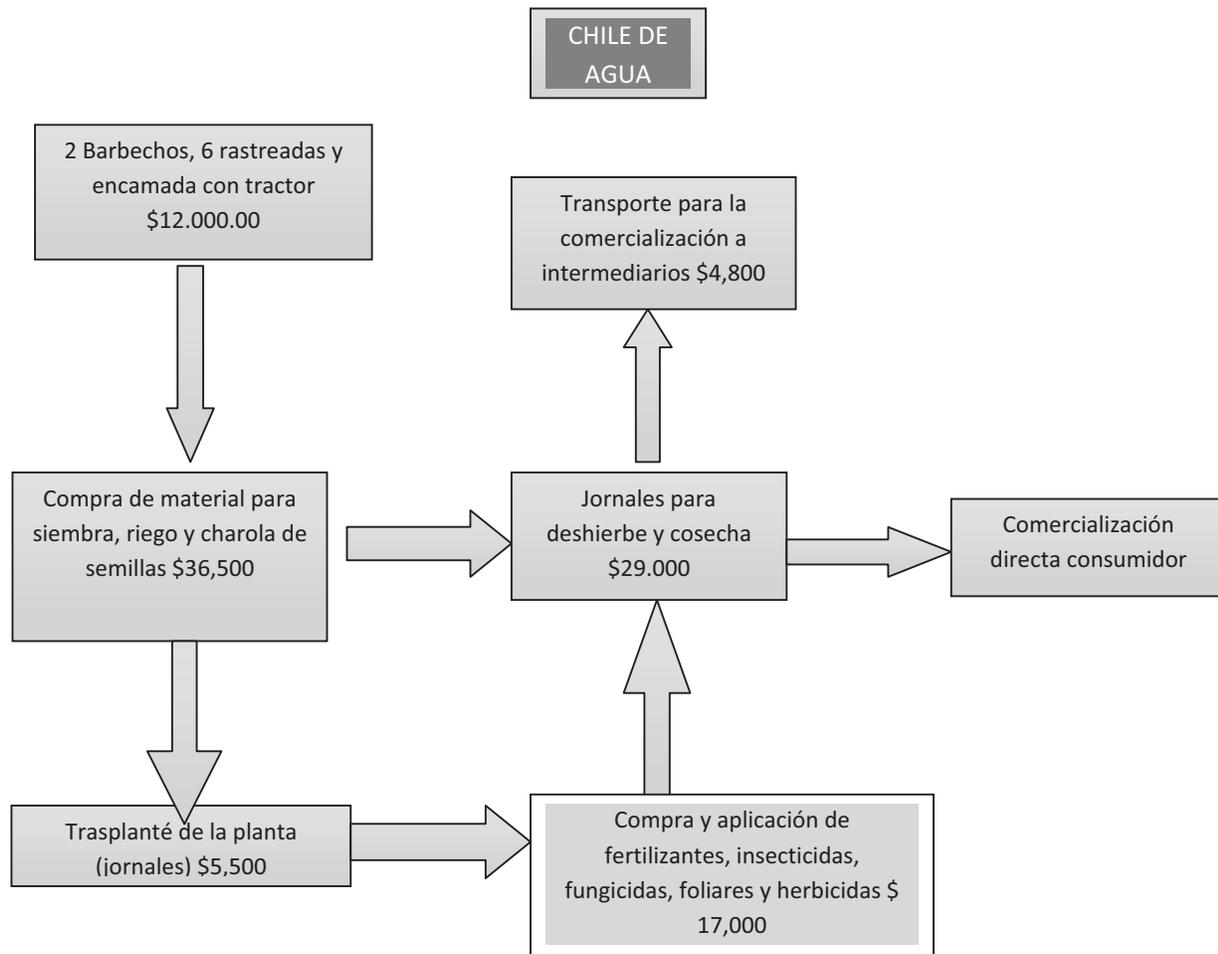
Cuadro 13. San Jerónimo Tlacoahuaya

Como se puede apreciar en el Cuadro 13, San Jerónimo Tlacoahuaya el 37.60% de la comunidad subsiste de la siembra y comercialización de productos agrícolas principalmente de Chile de agua, ajo, maíz y frijol y su calidad es reconocida a nivel regional.

### 2.4.3.5 SISTEMAS PRODUCTOS

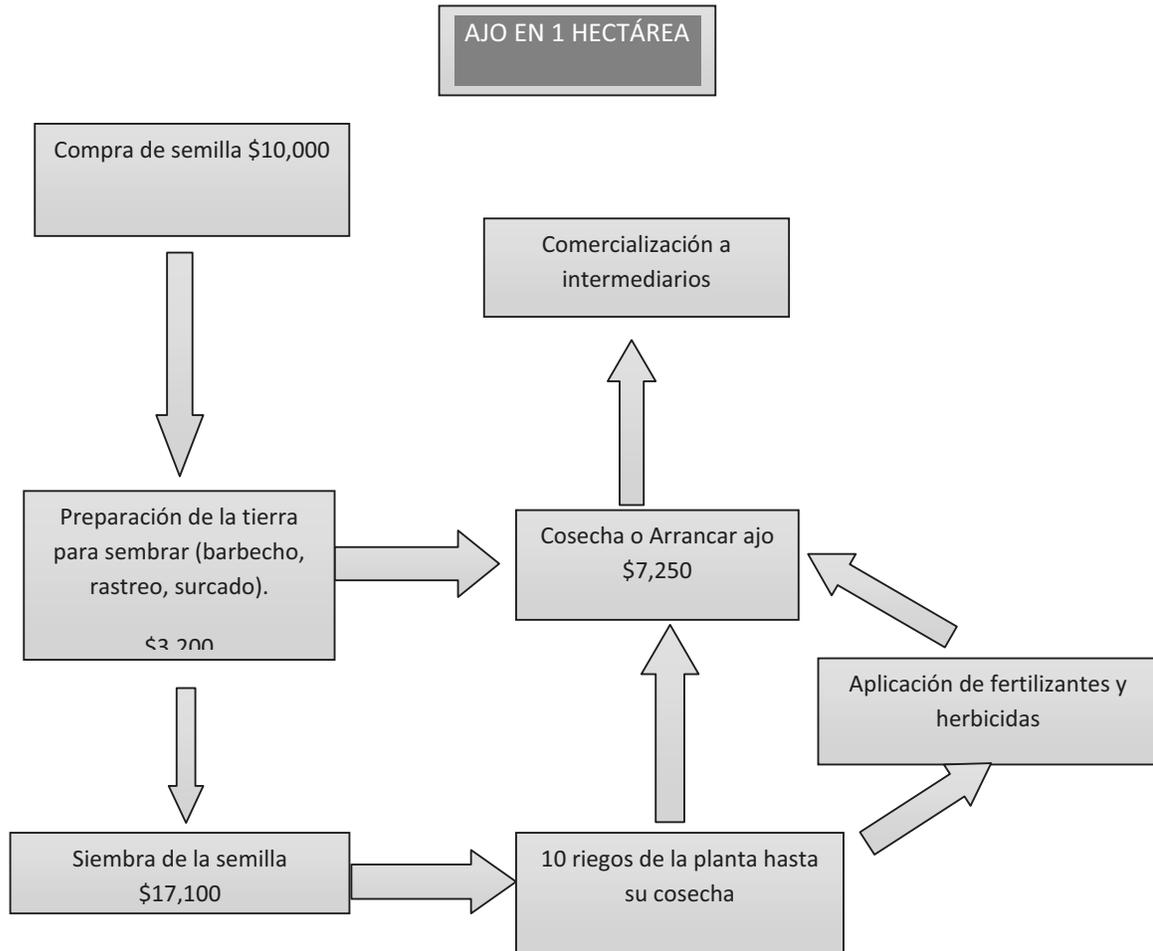


Como se puede observar en el esquema 1. El maíz y frijol son cultivos principalmente de autoconsumo y de temporal, su costo de producción por Ha. Es de \$12,000.00 su comercialización es en la comunidad y pueblos vecinos pero en muchas ocasiones no se recupera lo invertido por lo que es utilizado para autoconsumo, para muchos productores el sobrante que es el rastrojo de maíz y frijol es ocupado para ganado de traspatio y ganado de labores de campo.



Como se puede observar en el esquema, la cadena productiva del cultivo de chile de agua es fructífera ya que se hacen hasta dos cortes por semana, la vida de la planta del chilar dura hasta seis cortes, son de los cultivos mas laboriosos y delicados pero son de los que pueden generar excelentes ganancias siempre y cuando no se presenten amenazas como el clima (heladas) y capacidad de producción de la planta. Las ventas principalmente se realizan en el mercado local y dependiendo del tamaño del chile ya que el productor lo clasifica en tres tamaños grande, mediano y chico el primero va desde los \$2.00 hasta los \$3.00 pesos valor unitario.

Se llega a invertir hasta \$100,00.00 pesos por Hectárea, si las amenazas ya mencionadas no se presentan en la temporada se recupera la inversión y hay una ganancia de hasta \$60,000.



Como se puede observar este esquema el cultivo del ajo requiere de muchos cuidados, en una hectárea se pueden sacar hasta 3000 manojos de ajo con un peso de aproximadamente de 3.5Kg cada manojos. La inversión por hectárea del cultivo llega a hacer de hasta \$37,500.00 y puede haber una ganancia de \$23,000.00, dependiendo de la oferta y la demanda. En la mayoría de las ocasiones toda la cosecha se vende a los comerciantes de la comunidad y ya estos lo comercializan en mercados locales. Cabe mencionar que el ajo que se produce en Tlacoahuaya solo es consumido a nivel estatal, por razones de sabor llega a hacer muy fuerte por lo que no hay demanda nacional, pero

también es importante mencionar que el periodo de almacenaje puede ser de hasta 1 año, por su calidad mantiene una humedad duradera en comparación con otros ajos del país.

Actualmente los productores de los cultivos mencionados han ampliado los horizontes a nuevas técnicas de riego ya que, el que se esta usando es el tradicional y eso requiere de una mayor gasto de agua, mayores gastos en mano de obra y bajos rendimientos en la producción por lo tanto, quieren adoptar tecnologías de riego como es el riego tecnificado por goteo y riego tecnificado por aspersion, así como herramientas agrícolas como son tractores e implementos agrícolas que les facilite el proceso y disminuya los gastos de producción.

En el caso del maíz el uso mas importante es el de autoconsumo y la alimentación de animales que realizan labores del campo, por lo que es de suma importancia evitar el desperdicio de dicho cultivo y darle un proceso el cual pueda ser consumido por animales de jale y de traspatio.

#### **2.4.3.6 OTRAS ACTIVIDADES ECONOMICAS**

Otras actividades económicas de la población de importancia son los trabajos de construcción (Albañilería) que se realizan dentro y fuera de la comunidad, muchas son las familias completas que se dedican a esta actividad y que es remunerable.

Otra actividad importante es la del turismo considerada como actividad que aun tiene mucho por aportar a la economía municipal, pues falta atención en torno a los puntos de interés como son el templo del siglo XVI. Las ruinas de Dainzu, los vestigios arqueológicos de Macuilxochitl y áreas naturales de interés. Y esto se debe a la falta de promoción e interés de los pobladores para sacar provecho de dichos monumentos. Si se hace acciones adecuada puede llegar a hacer una actividad que provea de una derrama económica importante en la población y se generen empleos para los pobladores.

### 2.4.3.7 MERCADO

#### ❖ *Mano de obra*

San Jerónimo Tlacoahuaya no sólo provee de mano de obra en instancias gubernamentales y empresas particulares de la capital del estado, si no también por el tipo de actividad agrícola que se realiza en la comunidad se requiere de mano de obra barata y con disponibilidad por lo que trabajadores de los pueblos circunvecinos llegan a trabajar en las tierras de la comunidad.

Como se mencionó anteriormente en el cuadro 14 se muestran las localidades de donde proviene la mano de obra del campo de la localidad de San Jerónimo Tlacoahuaya, De los datos obtenidos en las cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios (CIBCEC, 2003)

Entidad	Municipio	Localidad
Oaxaca	Santa Cruz Papalutla	santa cruz Papalutla
Oaxaca	San Francisco Lachigoló	san francisco Lachigoló
Oaxaca	región Mixe	región Mixe
Oaxaca	región de Miahuatlán	región de Miahuatlán

Cuadro14. SEDESOL, cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios (CIBCEC), 2003

Por otro lado, en la siguiente tabla se muestra el sector de la población que migra a esta localidad, tipo de actividad económica en que se emplean y su permanencia.

#### *Tipos de actividades económicas en las que se emplean*

Actividad económica	Sector	Permanencia
Construcción	hombres 18-40	Todos los días va y regresa
Agricultura	hombres 18-40	Radican temporalmente

Cuadro 15. FUENTE: SEDESOL, cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios (CIBCEC), 2003.

También muchos pobladores de la comunidad tienden a migrar a otro estado del país o a USA, a continuación se muestra los tipos de actividades en las que se emplean.

*Tipos de actividades económicas en las que se emplean*

Actividad económica	Sector/grupo de edad	Permanencia
Construcción	Hombres 18 - 35	Más de 6 meses
Servicios	tanto hombres como mujeres 18 – 40	Mas de 6 meses

Cuadro 16.FUENTE: SEDESOL, cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios (CIBCEC), 2003

❖ Mercado de servicios

El 31% de las personas que pertenece al sector terciario proveen de una variedad de servicios que van desde la comercialización de forma individual la producción de chile de agua, ajo y otros cultivos como la flor, hasta proveer de servicios educativos, médicos, culturales, recreativos y personales, como ejemplo claro, la mano de obra o trabajo de oficina en diferentes instancias gubernamentales o empresas privadas, ya sea en la capital del estado o en localidades vecinas.

#### 2.4.3.8 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO

San Jerónimo Tlacoahuaya es un municipio que tiene un gran potencial para ser competitivo y esto se debe a la:

- 1.- Ubicación geografía; cercanía de mercados potenciales
- 2.- Poder adquisitivo de la población por la actividad del campo,
- 3.- Mano de obra como asalariados y empleados particulares.

- 4.- Infraestructura productiva como pozos profundos, invernaderos y riego tecnificado.
- 5.- Buena calidad del agua y tierra para la producción de maíz, frijol, ajo y chile de agua, estos últimos endémicos de la zona en comparación con el ajo chino de Celaya y poblano y el sabor del chile de agua es característico de la población
- 6.- Atractivo turístico como son el Templo del siglo del siglo XVI que es parte de la ruta Dominica, así como las ruinas de Dainzu, vestigios arqueológicos en la agencia municipal y atractivos paisajes naturales, todo lo ya mencionado se puede realizar un adecuado proyecto Ecoturístico que se beneficiara el Municipio y las poblaciones vecinas.
- 7.- La escuela Intercultural bilingüe en los últimos cinco años a habido una derrama económica importante en la población, ya que algunos pobladores han invertido en negocios como la renta de cuartos y venta de comida para los estudiantes, ya que la mayoría provienen de diferentes regiones del estado.

Por la extensión territorial importante con la que cuenta San Jerónimo Tlacoahuaya y sus recursos naturales se puede, aprovechar de forma adecuada y proveer de empleos a pobladores de la población ya que existen programas que ayudan a la conservación de sus recursos naturales a través de empleos a los mismos pobladores.

Hacen falta proyectos productivos importantes y de impacto en la comunidad para aprovechar las fortalezas y cualidades que tiene el municipio de san Jerónimo Tlacoahuaya en comparación con otros municipios del distrito de Tlacolula e incluso con regiones del estado de Oaxaca.

#### **2.4.3.9 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA**

San Jerónimo Tlacoahuaya está en vías de desarrollo, la infraestructura productiva con la que cuenta es, 1 pozo profundo tecnificado numero 5 orilla del pueblo y 40 pozos noria tecnificados aproximadamente.

También cuentan con riego tecnificado de aproximadamente 25 productores y algunos invernaderos que no son de importancia y generen impacto económico en la comunidad.

# EJE INSTITUCIONAL

*EJE INSTITUCIONAL*

## 2.4.5 EJE INSTITUCIONAL

Este eje describe la capacidad instalada del ayuntamiento para realizar su tarea de gobernar. Se precisa la infraestructura con que se cuenta, los recursos humanos y financieros, equipo, vehículos, oficinas, la reglamentación interna, así como su condición. Se describen los servicios que presta el Ayuntamiento a la población y los programas municipales de seguridad pública y protección civil con que se cuenta, analizando la eficacia de los mismos.

### 2.4.5.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

#### ❖ Infraestructura física

El palacio Municipal es una estructura de mampostería, sus paredes son principalmente de adobe y cemento, a continuación se describe las oficinas con las que cuentan y sus características

Oficina	Estado	Responsable	observaciones
<b>Presidencia municipal</b>	Regular	C. Ricardo Juárez Martínez	Es una oficina a la que no se le ha dado mantenimiento desde que la construyeron, por lo que le hace falta ventilación ya que no tiene ventanas.
<b>Secretaría municipal</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	Lo mismo que la presidencia municipal no hay ventilación y no ha tenido mantenimiento en años.
<b>Tesorería municipal</b>	adecuado	C. Natalia Trinidad Ramírez Martínez	Es una de las oficinas mas cuidadas y más espaciosa, le falta el mobiliario adecuado.
<b>Alcaldía</b>	adecuado	Fernando Ángeles López	Hace falta equipo necesario como muebles y equipo de cómputo.
<b>Agua potable</b>	adecuado	Simón Sánchez	Falta de mantenimiento y mobiliario.
<b>DIF municipal</b>	malo	Margarita Vásquez Santiago	Falta de mobiliario, de luz eléctrica y de limpieza.
<b>Bodega</b>	adecuado	C. Ricardo Juárez Martínez	Ordenamiento y mantenimiento
<b>1 celda</b>	adecuado	Sindico municipal y comandante	Actualmente ha sido a condicionada para su uso.
<b>Baños de damas y caballeros</b>	adecuado	Comandante de la policía	Son tres baños de damas y tres de caballeros.

<b>Explanada municipal</b>	adecuado	C. Ricardo Juárez Martínez	Es ocupada para diferentes eventos de la comunidad
<b>Salón de usos múltiples</b>	Regular	C. Ricardo Juárez Martínez	Es utilizado en su mayoría por los estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe

Cuadro 17. Inventario de la infraestructura del edificio municipal.

El palacio Municipal de San Jerónimo Tlacoahuaya, no se le ha dado mantenimiento por lo que su estructura es muy rustica y ninguna de las oficinas tiene ventanas, lo único que se le ha hecho es pintarla en cada cambio de administración, es importante mencionar que los regidores y directores no tiene privacidad para realizar sus funciones ya que no hay una oficina para cada una de las regidurías.

❖ Maquinaria y equipo

Equipo	Estado	Responsable	Cuota por servicio	observaciones
<b>Tractor Holland</b>	Bueno	MVZ. Sergio Ramiro Martínez García	No opera actualmente	Por falta de implementos adecuados para las necesidades de la población, no es utilizado.
<b>Sembradora de precisión 4 botes</b>	Bueno	MVZ. Sergio Ramiro Martínez García	No opera actualmente	Desde el 2006 que se adquirió no se ha utilizado.
<b>Surcadora para tractor</b>	Bueno	MVZ. Sergio Ramiro Martínez García	No opera actualmente	Desde el 2006 que se adquirió no se ha utilizado.
<b>Retroexcavadora Caterpillar</b>	bueno	Javier Hernández Hernández	250 por hora	Es utilizado continuamente por la población para trabajos pesados
<b>Revolvedora CIPSA</b>	Bueno	Javier Hernández Hernández	250 por hora	Es utilizado continuamente por la población
<b>Volteo</b>	Bueno	Javier Hernández Hernández	300 por viaje	Es utilizado continuamente por los pobladores, en su mayoría para trabajos de construcción.

<b>volteo</b>	malo	Javier Hernández Hernández	No opera actualmente	Esta unidad era utilizada en bienes comunales pero hace dos administraciones por problemas políticos fue decomisado por el presidente municipal y actualmente fue recuperado en mal estado.
<b>Camioneta LUV doble cabina básica Chevrolet</b>	Buena	C. Ricardo Juárez Martínez		Se utiliza para las diligencias del cabildo
<b>Patrulla Nissan</b>	Buena	Policía en turno	No hay cuota	Utilizado por el cuerpo de policías de la comunidad.
<b>Camioneta Verde Jeep</b>	Mala	C. Ricardo Juárez Martínez	-----	Esta parada por falta de mantenimiento
<b>Autobús No.1 marca INTERNATIONAL</b>	Regular	C. Sebastián López Escobar	\$5.00 a la ciudad de Oaxaca	Es parte del transporte colectivo y continuamente fallan y están en mantenimiento
<b>Autobús No.1 marca INTERNATIONAL</b>	Regular	C. Sebastián López Escobar	\$5.00 a la ciudad de Oaxaca	es parte del transporte colectivo y continuamente fallan y están en mantenimiento
<b>Autobús No.1 marca INTERNATIONAL</b>	Regular	C. Sebastián López Escobar	\$5.00 a la ciudad de Oaxaca	es parte del transporte colectivo y continuamente fallan y están en mantenimiento
<b>Autobús No.1 marca INTERNATIONAL</b>	Regular	C. Sebastián López Escobar	\$5.00 a la ciudad de Oaxaca	es parte del transporte colectivo y continuamente fallan y están en mantenimiento
<b>Fotocopiadora</b>	Bueno	C. Odili Cruz Hernández	-----	Es la única fotocopiadora del municipio.
<b>Lote de sillas metálicas</b>	Regular	C. Ricardo Juárez Martínez	No hay cuota	Utilizado para eventos de la comunidad
<b>Maquina de escribir mecánica Olimpia</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	-----	Necesita mantenimiento mas seguido, ya que también es utilizado por el área de tesorería
<b>Guillotina para hojas</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	-----	
<b>Lote de equipo de amplificación</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	-----	

<b>Lote de celulares y accesorios</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	-----	No son utilizados por el cabildo
<b>Lote de computadoras y accesorios</b>	Regular	C. Odili Cruz Hernández	-----	Solo algunas funcionan
<b>Archiveros</b>	Regular	C. Natalia Trinidad Ramírez Martínez	-----	

Cuadro 18. Inventario de material en el Municipio

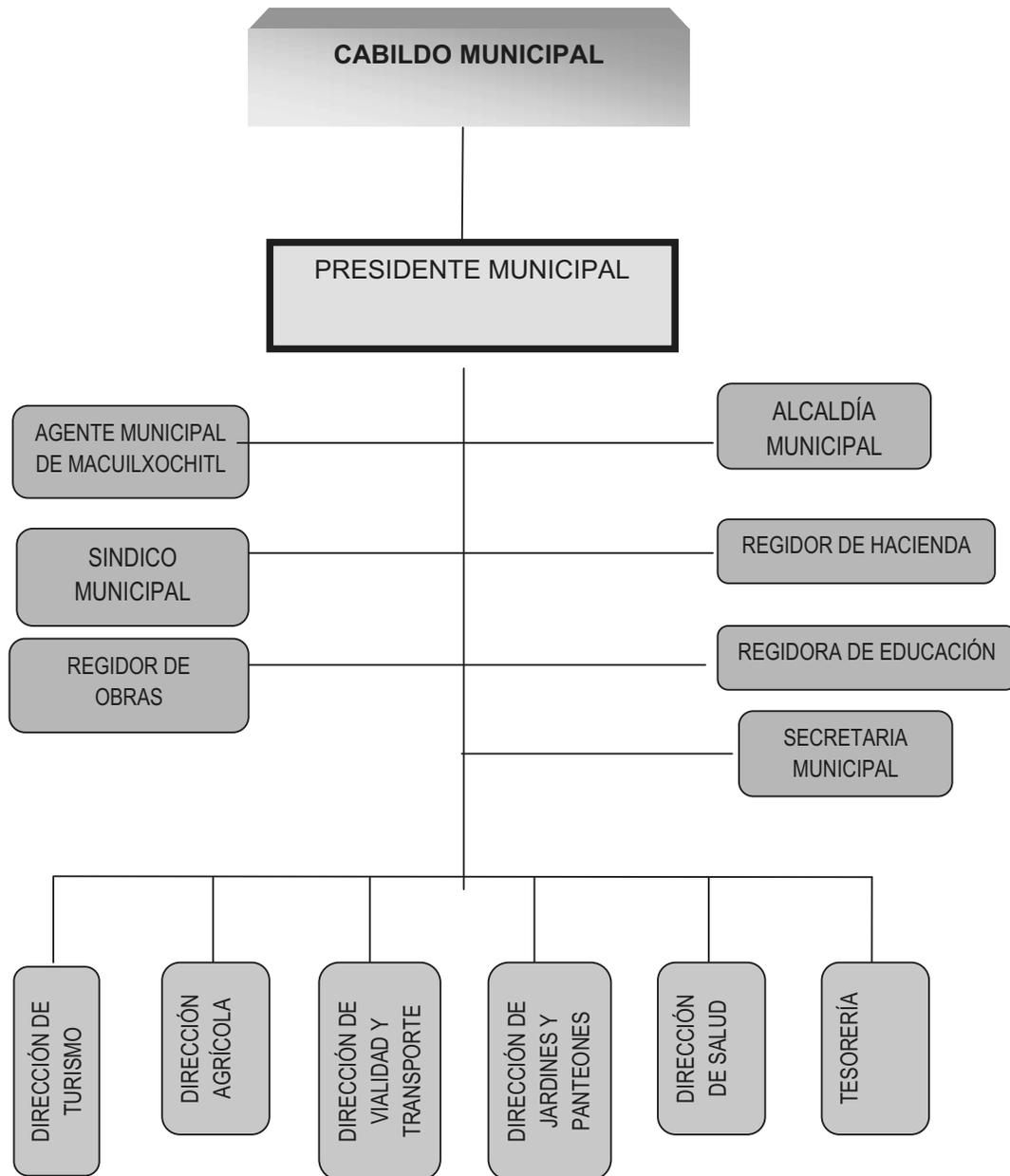
Actualmente las unidades de transporte municipal prestan un servicio a la comunidad ya que las cuotas son mínimas, pero el servicio es irregular y con muchas quejas por parte del usuario, este servicio es inadecuado debido a que las unidades están en mal estado y seguido están en mantenimiento, incluso este servicio no genera ingresos por el contrario provoca egresos al municipio y hasta el momento no se ha definido la situación y el futuro del servicio y las unidades.

#### **2.4.3.2 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL. ESTRUCTURA Y DELIMITACIÓN DE FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES**

❖ Del ayuntamiento

El cabildo Municipal está compuesto como se muestra en el cuadro, el ayuntamiento esta conformado por siete Concejales: un presidente, un síndico, tres regidores de mayoría y dos regidores más de representación proporcional que son el alcalde, un secretario municipal y un tesorero municipal. Además para el desarrollo de sus funciones se apoyan de cinco direcciones de área ocupadas por los suplentes de las respectivas Regidurías, y son la dirección de turismo, la dirección agrícola, la dirección de jardines y panteones, la dirección de vialidad y transporte, y la dirección de salud.

Organigrama de la conformación del H. Ayuntamiento del municipio de San Jerónimo Tlacoahuaya



NOMBRE	CARGO	SEXO Y EDAD	GRUPO INDIGENA	ESCOLARIDAD	OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAPACITACIÓN
<b>Ricardo Juárez Martínez</b>	Presidente Municipal	Masculino 43 años	Zapoteco	Primaria	Trabajo de construcción	Si tienen
<b>Ramón Martínez Morales</b>	Agente Municipal		Zapoteca	Licenciatura	-----	no
<b>Manuel Hernández Martínez</b>	Sindico municipal	Masculino 43 años	Zapoteco	Licenciatura en contaduría	Venta de libros	Si
<b>Manuel Sernas Ángeles</b>	Regidor de Hacienda	Masculino 47 años	Zapoteca	Primaria	Comerciante de forraje	Si
<b>Javier Hernández Hernández</b>	Regidor de Obras	Masculino	Zapoteca	Primaria	Socio de transporte publico taxista	No
<b>Margarita Pérez Morales</b>	Regidora de Salud	Femenino 46 años	Zapoteca	Lic. En Contaduría publica	Secretaria de Finanzas de Oaxaca	No
<b>Vicente Hernández Hernández</b>	Director de turismo	Masculino 62 años	Zapoteca	Bachillerato (Carrera Técnica)	Empleado en el IEEPO.	No
<b>Sergio Ramiro Martínez García</b>	Dirección Agrícola	Masculino	Zapoteca	Lic. En Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Clínica particular	No
<b>Sebastián Escobar</b>	Dirección de Vialidad y Transporte	Masculino	Zapoteca	Secundaria	Servicio de Transporte	No

<b>Gerardo Martínez Jiménez</b>	Dirección de jardines y panteones	Masculino, 33 años	Ninguno	Secundaria	Empleado en la Secretaría de Obras publicas de Oaxaca.	No
<b>Odili Cruz Martínez</b>	Secretaria Municipal	Femenino, 23 años	Zapoteca	Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la comunicación.	Ninguna	No
<b>Natalia Trinidad Ramírez Martínez</b>	Tesorera municipal	Femenino, 42 años	Zapoteca	Lic. En Administración de Empresas.	Empleada en Servicios de Salud de Oaxaca.	No
<b>Fernando Ángeles López</b>	Alcalde Municipal	Masculino	Zapoteca	Primaria	-----	No

Cuadro 19. Perfil del Cabildo Municipal

Como se puede analizar en el cuadro, el cabildo esta compuesto en su mayoría del sexo masculino y con una edad promedio de 40 años, algo muy sobresaliente es que la mitad del Cabildo son profesionistas y en esta administración hay un mayor numero de mujeres laborando, esto nos indica que la igualdad de genero empieza a tener importancia en la comunidad, como se puede visualizar la participación de la mujer cada vez es mas sobresaliente e importante en cargos públicos.

**2.4.3.3 INGRESOS DATOS VIGENTES**

TÍTULO PRIMERO INGRESOS DE LA HACIENDA PÚBLICA MUNICIPAL	
CAPITULO ÚNICO	
<p>ARTÍCULO 1.- En el ejercicio fiscal de 2008, comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año, el Municipio de San Jerónimo Tlacoahuaya, Oaxaca, percibirá los ingresos provenientes de los conceptos y en las cantidades estimadas que a continuación se enumeran:</p>	
	<b>PESOS</b>
<b>INGRESOS PROPIOS</b>	<b>482,881.00</b>
<b>IMPUESTOS</b>	<b>170,001.00</b>
Del impuesto predial	100,000.00
Traslación de dominio	30,000.00
Fraccionamiento y fusión de bienes inmuebles	30,000.00
Rifas, sorteos, loterías y concursos	1.00
Diversiones y espectáculos públicos	10,000.00
<b>DERECHOS</b>	<b>242,680.00</b>
Alumbrado público	150,000.00
Aseo público	4,800.00
Mercados	37,880.00
Panteones	6,000.00
Certificaciones, constancias y legalizaciones	4,950.00
Licencias y permisos	3,050.00
Licencias y refrendo de funcionamiento comercial, industrial y de servicios	5,000.00
Por expedición de licencias, permisos o autorizaciones para enajenación de bebidas alcohólicas	3,000.00
Agua potable, drenaje y alcantarillado	20,000.00
Sanitarios	8,000.00
<b>CONTRIBUCIONES DE MEJORAS</b>	<b>5,000.00</b>
Contribuciones de mejoras	5,000.00
<b>PRODUCTOS</b>	<b>35,000.00</b>
Derivado de bienes muebles	30,000.00
Productos financieros	5,000.00
<b>APROVECHAMIENTOS</b>	<b>30,200.00</b>
Multas	3,000.00
Recargos	6,000.00
Indemnización por daños a patrimonio municipal	5,000.00
Donaciones	3,000.00
Aprovechamientos diversos (venta de arena y tierra para relleno)	13,200.00



Como se puede observar en el cuadro los ingresos que se generan en la comunidad son pocos ya que solo hay una cantidad de 482,881.00 y la mayor cantidad de ingresos proviene de los derechos que le corresponde al municipio, contribuciones de mejoras, productos y aprovechamientos (multas, recargos, etc.) y de los ramos 28 y 33 como se muestran en los cuadros. Para el ejercicio 2008 hay un total de 9,129,091.04.

<b>PARTICIPACIONES</b>	<b>2,775,530.04</b>
<b>PARTICIPACIONES E INCENTIVOS FEDERALES</b>	
Fondo Municipal de Participaciones	2,775,530.04
Fondo de Fomento Municipal	1,885,716.35
Fondo Municipal de Compensación	816,344.27
Fondo Municipal sobre el impuesto a la venta final de gasolina y diesel	50,493.51
	22,975.91
<b>APORTACIONES</b>	<b>5,870,678.00</b>
<b>APORTACIONES FEDERALES</b>	
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal	4,112,700.00
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal	1,757,978.00
<b>INGRESOS EXTRAORDINARIOS</b>	<b>2.00</b>
<b>INGRESOS EXTRAORDINARIOS</b>	
Empréstitos	2.00
Programas Estatales	1.00
	1.00
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>9,129,091.04</b>

  
**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
 C. RICARDO JUÁREZ MARTÍNEZ  
 Mpio. San Jerónimo Tlacoachahuaya, Dto. Tlaxcala, Oax.  
 2008 - 2010

  
**REGIDURÍA DE HACIENDA**  
 C. MANUEL ANGELES SORNAS  
 Mpio. San Jerónimo Tlacoachahuaya, Dto. Tlaxcala, Oax.  
 2008 - 2010

  
**SINDICATURA MUNICIPAL**  
 C. MANUEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
 Mpio. San Jerónimo Tlacoachahuaya, Dto. Tlaxcala, Oax.  
 2008 - 2010

  
**TESORERÍA MUNICIPAL**  
 C. NATALIA TRINIDAD BARRÉZ MAHNEZ  
 Mpio. San Jerónimo Tlacoachahuaya, Dto. Tlaxcala, Oax.  
 2008 - 2010

### 2.4.3.4 EGRESOS Y SU APLICACIÓN

En los siguientes cuadros se muestra los gastos que se han generado en el municipio en el año 2008

OBRAS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO						OBSERVACIONES
	RAMO 33		RAMO 28	BANOBRAS	SEDESO L	TOTAL	
	FONDO III	FONDO IV					
3 % de gastos indirectos	\$ 176,120.34					\$ 176,120.34	-----
Funcionamiento provisional de la planta	\$800,000.00					\$800,000.00	-----
Rehabilitación de la planta de tratamiento de aguas residuales	\$2,700.000.00					\$2,700.000.00	-----
Ampliación de la planta de tratamiento de aguas residuales		250,000.00	278,372.30	2,000,000.00	2,528,372.30	5,056,744.60	-----
proyectos productivos	\$436,579.66					\$436,579.66	no se especifica que tipo de proyectos
<b>Totales</b>	<b>4,112,700.00</b>	<b>250,000.00</b>	<b>278,372.30</b>	<b>2,000,000.00</b>	<b>2,528,372.30</b>	<b>\$9,169,444.60</b>	

Cuadro 20. Cuadro de las obras realizadas en el 2008

En este cuadro se muestra las obras que se realizaron en el municipio, como se puede observar, la que generó el mayor gasto fue la planta tratadora de aguas residuales.

<b>RAMO 28</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PARTICIPACIONES DE RAMO 28 RECIBIDAS.</b>	1,427,887.62	<b>\$2,311,386.82</b>
<b>INGRESOS PROPIOS RECAUDADOS</b>	\$883,499.20	
<b>CAJA</b>	\$22,778.85	<b>\$22,778.85</b>
<b>BANCOS</b>		
Ramo 28 cuenta cheques	\$332,377.05	
Ramo 28 cuenta inversión plazo	\$63,582.58	<b>418,738.48</b>
<b>EGRESOS</b>		
Servicios personales	827,288.49	
Materiales y suministros	\$375,008.51	
Servicios generales	\$645,643.36	
Mobiliario y equipo de oficina	\$7123,98	
Equipo de computo	\$19,151.99	
Equipo de fotografía	\$1,799.10	
Herramienta e instrumental	\$1,453.85	<b>\$1,877,469.28</b>
<b>AGENCIA DE MACUILXOCHITL</b>	<b>\$181,459.20</b>	<b>\$181,459.20</b>

Cuadro 21. Participaciones del ramo 28.

En este cuadro 21, se muestra la forma que se utilizó el recurso del ramo 28, de este recurso sale para la Agencia de Macuilxochitl y prácticamente para las necesidades de material de la autoridad y de oficina.

<b>RAMO 33 FONDO III</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>
<b>MINISTRACIONES RECIBIDAS</b>	<b>\$2,467,620.00</b>
<b>BANCOS</b>	<b>\$489,753.33</b>
Rehabilitación de la planta de tratamiento de aguas residuales	<b>\$1,597,705.46</b>

Cuadro 22. Participaciones ramo 33

En el siguiente cuadro 22, se muestra el ramo 33 fondo III, de este ramo se obtuvo el recurso para la rehabilitación de la planta tratadora de aguas residuales.

<b>RAMO 33 FONDO IV</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>
<b>MINISTRACIONES RECIBIDAS</b>	<b>\$878,988.00</b>
<b>CAJA</b>	<b>\$813.44</b>
<b>Bancos</b>	<b>\$335,488.05</b>
<b>Pago a poniente automotriz SA. De CV. Deuda de la compra de autobuses de las administraciones pasadas</b>	<b>\$253,668</b>
<b>Sueldo del cuerpo de policías</b>	<b>\$78,878.67</b>
<b>Uniformes y material de defensa</b>	<b>\$5,839</b>
<b>Seguro de vida</b>	<b>6,150.64</b>
<b>Alumbrado publico</b>	<b>\$93,536.00</b>
<b>Comisiones bancarias</b>	<b>\$402.48</b>

Cuadro 23.Ramo 33 fondo IV

Como se puede apreciar en el cuadro del ramo 33 fondo IV, el recurso se utilizo, principalmente para algunos servicios del municipio y para seguir pagando la deuda de los autobuses que las administraciones pasadas dejaron.

<b>INGRESOS EXTRAORDINARIOS</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>
<b>COPLADE</b>	
<b>Deuda al contratista de la construcción del aula en la escuela primaria, contratada por la administración anterior</b>	<b>\$73,602.46</b>
<b>FUNDACIÓN HARP</b>	
<b>Inversión a la fecha</b>	<b>\$533,829.15</b>
<b>Por invertir</b>	<b>\$366,170.85</b>

Cuadro 24.Ingresos extraordinarios

En este cuadro nos muestra la manera que se utilizo el recurso de COPLADE Y LA FUNDACION HARP-HELU, el primero se utilizó para pagar una deuda que las administraciones pasadas dejaron a un contratista, en el segundo no especifica en que se utilizó.

Debido al problema que se generó en la comunidad a principios de 2008, de rehabilitar la planta tratadora de aguas residuales urgentemente, ya que estaba generando problemas con el pueblo vecino de San Sebastián Abasolo, debido al mal funcionamiento que provocaba que sus desechos se arrojaran en los límites de esa comunidad. Así que se gasto en la rehabilitación total de la planta fue un total de 8,556,000, fue una mezcla de recurso de ramo 33, ramo 28, BANOBRAS Y SEDESOL.

#### **2.4.3.6 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL**

En el municipio no ha habido ni hay un reglamento de organización interna, ni de servicios públicos, particulares y de desarrollo municipal. En este rubro el municipio de manera supletoria adopta la ley para el estado de Oaxaca.

El no contar con un reglamento interno en la población que abarque seguridad, la forma de gobernar, mercados, panteones, jardines y servicios que ofrece el municipio, ha provocado problemas en la población de delincuencia, impunidad, injusticias por lo tanto hay un desorden en varios aspectos del municipio y se refleja en una mala imagen con los visitantes y pueblos circunvecinos e incluso en la misma población y esto da como resultado inseguridad en los pobladores y desconfianza en las autoridades por no tener un orden por lo que es importante mencionar que falta iniciativa por parte de la autoridad y los pobladores para proponer un esquema de reglamentación interna, para que la seguridad y buen ambiente persista en la población y sus pobladores se sientan seguros y orgullosos de vivir en la comunidad.

Debido al conflicto político que se generó en la comunidad hace aproximadamente 12 años, provoco que existiera inestabilidad en la población, ya que por la ausencia de un reglamento propio e interno provocó conflictos de gran magnitud y que quedaron impunes, esta administración tiene como objetivos plantear un reglamento para que exista orden y paz en la población.

**2.4.3.7 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD (Cuadro 25)**

SERVICIO	CUOTA	CALIDAD	IRREGULARIDADES	MEJORAS	NUMERO DE PERSONAL	OBSERVACIONES Y NECESIDADES
<b>Alumbrado público</b>	No hay	Regular	No dan mantenimiento a todas las calles. No todas las calles tienen el servicio.	Mejor cobertura del servicio en las calles. Adecuado mantenimiento de las lámparas. Vigilancia en el mantenimiento. Constante mantenimiento de todas las lámparas.	-	El servicio del alumbrado público esta constituido por 51 lámparas de vapor de sodio, 6 lámparas de vapor de mercurio y 7 lámparas ahorradoras. El paraje lodani necesita una ampliación de la cobertura, ya que los últimos 5 años va en aumento los asentamientos humanos.
<b>Recolección de basura</b>	No hay	Muy buena	Ninguna	Instalar botes de basura en las calles y parques. Concientizar a la población de no tirar basura en las calles. Cultura de la denuncia para las personas que tiran basura en diferentes	Son tres personas las que recolectan la basura el chofer de la unidad y dos recolectores.	La recolección de basura mediante un camión de volteo ofreciendo el servicio la ciudadania los días lunes miércoles y sábado en la agencia municipal, toda la basura recolectada no sufre tratamiento alguno y su disposición final se hace en un tiradero a cielo abierto

<b>Mercado</b>	Es interno en el mercado	Regular	Regular los pesos y medidas de las básculas del ofertante. El trato al cliente no es el adecuado.	parajes. Comité que funcione adecuadamente para regular las basculas. Trato amable al cliente.	Actualmente hay 20 locatarios.	Cinco pesos diarios por puesto.
<b>Panteón</b>	No hay	Regular	No hay vigilancia en el panteón. Espacios inadecuados para sepultar. No hay reglamento de panteones. Personas que no viven en la población son enterradas en el panteón de la comunidad.	Creación de un comité de panteones. Vigilancia constante del panteón de preferencia en las noches. Regularizar espacios en el panteón. Creación de un reglamento de panteones. Personas que no viven en la población deberían considerarse para sepultarse.	No hay personal para dicho servicio	El mantenimiento del panteón lo realizan los miembros del cabildo y algunos pobladores, es importante mencionar que se tiene que reglamentar el servicio del panteón. Diferentes cuotas el que no es de la población \$5,000.
<b>Drenaje</b>	No hay cuota	Bueno	Solo el 80% de la población cuenta con el servicio.	Ampliación del servicio Vigilancia continúa	-	No hay comité y actualmente lo maneja el municipio.

					para el buen funcionamiento de esta.			
<b>Biblioteca municipal</b>	Ninguna	Bueno	Ninguna		Equipar con muebles adecuados. Dar mantenimiento de forma continua.	-		Fomentar a los estudiantes y jóvenes la cultura de leer. Diversidad en los ejemplares de libros que existen.
<b>Canchas de basquetbol</b>	Ninguna	Bueno	Hace falta más lugares para practicar deporte ya que solo hay dos canchas		Aumentar el número de canchas en la comunidad.	-		Aumentar los lugares de esparcimiento en la comunidad.
<b>Kiosco</b>	Ninguna	Regular	Abandono en su mantenimiento y por los pobladores para esparcimiento.		Mantenimiento	-		Implementar actividades culturales para que los pobladores muestren mayor interés por sus lugares de esparcimiento.
<b>Salón de usos múltiples.</b>	Ninguna	Bueno	-		-	-		-

La red de electricidad es por medio de distribución aéreo y solo cubre el 90% en la cabecera municipal y el 80 % en la Agencia.

La red del drenaje esta cubierta en la cabecera municipal en un 80 % y en la agencia solo hay un 25 % por lo que el agua de la lluvia se va por el arroyo pollo, río grande y hacia la parte baja de la comunidad que es donde están las tierras de cultivo y los municipios vecinos. Debido al problema que se suscito en la comunidad con el pueblo vecino de San Sebastián Abasolo, por el mal funcionamiento de la planta, este año se rehabilitó y no se sabe si actualmente el municipio va a manejar este servicio o se dejara a cargo de un comité.

El 20 % de la comunidad que no cuenta con drenaje son el paraje Lodani, calle Unión, calle Dolores, calle Vicente Guerrero, calle Calvario, los pobladores de estas calles y paraje arrojan sus aguas negras en sus fosas sépticas que tienen en su domicilio y quien no lo tiene siguen utilizando letrina.

#### **2.4.3.8 PROTECCIÓN CIVIL**

En este año de 2008 por primera vez en el municipio, se conformo el comité de protección civil municipal, se espera que este comité cumpla su función de manera adecuada. Ya que no existen antecedentes de existan actividades que engloben protección civil.

#### **2.4.3.9 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA**

La forma que se da a conocer a la población sobre la marcha de la comunidad es a través de asambleas comunitarias, hasta el momento ningún poblador se ha cercado a esta administración a solicitar información, solo a través de las asambleas se manifiestan las inconformidades y se trata de despejar dudas y dar respuestas. Este año el cabildo municipal realizó su informe ante la comunidad y representantes de algunas dependencias de gobierno.

La autoridad ha manifestado que se encuentran en la mejor disposición para despejar cualquier duda con respecto a la forma que se esta llevando esta administración, y sobre todo porque los ciudadanos tiene derecho a la información clara de su municipio.

#### **2.4.3.10 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL**

Un problema muy grande que tiene la comunidad es la indiferencia a participar y a los problemas que afectan a la población, esta misma situación ha provocado que las autoridades anteriores hayan llevado una administración deficiente dejando múltiples problemas a esta nueva autoridad.

Por otra parte la autoridad cada año, solicita la participación de algunos ciudadanos varones que ha vivan en pareja, en realizar diferentes actividades como recolectar recurso monetario en todo el pueblo a beneficio de diferentes eventos como; semana Santa, fiesta patronal, festividades de la independencia entre otras. Esta es una costumbre que viene desde los antepasados pobladores.

#### **2.4.3.11 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES**

Esta administración se caracteriza por fomentar una relación adecuada y cordial con los comités, organizaciones e instituciones que se encuentran en la comunidad, esta situación se va dando debido a que siempre se toma en cuenta y se escucha las necesidades que tiene las distintas organizaciones, que se acercan a la autoridad y tratando de cubrir las necesidades de estas. El servicio de alumbrado público no es el más completo en el Municipio ya que hace falta un ampliación en las calles Porfirio Díaz, calle unión, paraje Lodani y la agencia Municipal. Y la construcción total de la red en la calle Calvario, paraje Loogushvinny. Estas obras se han contemplado en años anteriores pero surgen obras de mayor prioridad que retrasan estas importantes obras.

# PROBLEMATICA DE SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA

¿Cuál es el problema? que es lo que está mal	¿Cuál es la extensión del problema? ¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	En qué lugar o parte se ha observado el problema	A quien afecta la existencia del problema y tiene interés primordial en resolverlo.	¿Desde cuándo existe el problema, se ha observado una o varias veces? su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable.
IDENTIDAD	MAGNITUD	LOCALIZACIÓN	TENENCIA	TEMPORALIDAD
<b>Disminución del agua para el uso humano y agricultura</b>	Afecta a la población total de 4679 habitantes, incluyendo los campesinos	En el municipio, pero principalmente en la cabecera municipal y principalmente en los parajes de cultivo Loogushvinni, Guelatia, Langurral, rompecapa.	Afecta a toda la población, sin embargo se acentúa más en las personas que viven en la cabecera municipal.	Desde que los cambios de clima han sido muy drásticos como presentar lluvias escasas, tormentas, sequías muy duras para los campesinos, pero la escasez se incrementa en la temporada de secas que va de marzo a mayo principalmente.
<b>Ineficiencia en el servicio médico del Centro de salud</b>	Afecta a 3328 pobladores que no son derechohabientes a alguna institución de salud.	En el Centro de Salud de la cabecera municipal	Los que no tienen recursos para pagar un servicio médico particular y la directora de salud	Desde que se construyó el Centro de Salud hace 40 años.
<b>Poca afluencia de los turistas a los monumentos históricos del municipio.</b>	Las cuotas son insuficientes para evitar el deterioro de los monumentos históricos.	Templo siglo XVI en la cabecera municipal, ruinas de Dainzu y algunos vestigios arqueológicos.	Particularmente a las personas que se dedican a los servicios (sector terciario) y al director de turismo.	Todo el tiempo, pero ha sido más evidente en los últimos 20 años.
<b>Sobrepoblación del panteón de la cabecera municipal.</b>	El panteón esta en un 98 % de su capacidad. Y si no se resuelve de inmediato no habrá espacio para los futuros difuntos	En la cabecera municipal	Los pobladores de la cabecera municipal y el director de jardines y panteones del municipio.	Aproximadamente como 5 años que empezó a hacerse evidente el problema.
<b>Servicio irregular del transporte municipal.</b>	Afecta a toda la población de 4679, pero particularmente a los estudiantes de nivel bachillerato y profesional y a las personas que tienen que viajar diariamente a sus lugares de trabajo, que están fuera de la población.	En todo el municipio, pero es más evidente y con mayor número de quejas en la cabecera municipal.	Los usuarios del transporte de la cabecera municipal y director de vialidad y transporte	Desde que el municipio implemento el servicio, que fue hace 6 años.
<b>Escasez de infraestructura y equipo de los planteles</b>	Todas las escuelas de los tres niveles educativos; preescolar, primaria y secundaria presenta	En el municipio pero es mas evidente en las escuelas Melchor Ocampo,	A los comités de padres de familia y a la Regidora de Educación	Más de 10 años pero se ha hecho mas evidente en los últimos cinco años sobre todo en la Secundaria

<p><b>educativos del municipio.</b></p>	<p>alguna deficiencia y falta de equipo y hace imposible un buen aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Felipe Carrillo Puerto, Escuela Secundaria Técnica No. 143 de la cabecera municipal.</p>	<p>Técnica 143.</p>
<p><b>Tratamiento de la basura que se genera el municipio.</b></p>	<p>Contaminación al ecosistema y problemas de salud a los pobladores.</p>	<p>Cabecera municipal ya que es ahí donde se localiza el tiradero a cielo abierto.</p>	<p>La población en general, pero sobre todo los niños y jóvenes Directora de salud, Regidora de educación y director agrícola.</p>
<p><b>No existe una escuela secundaria en la agencia municipal</b></p>	<p>Los estudiantes de ese nivel buscan escuelas en otras comunidades o en la ciudad de Oaxaca, provocando, mayores gastos en los padres de familia.</p>	<p>En la Agencia Municipal</p>	<p>Desde siempre ya que se hace evidente cada ciclo escolar.</p>
<p><b>No hay servicios de municipales como drenaje ni alumbrado público en los parajes Lodani y orilla del pueblo.</b></p>	<p>Los asentamientos humanos se hacen mas evidentes en los parajes de Lodani y orilla del pueblo, por lo que es de importancia proveer de dichos servicios.</p>	<p>En la cabecera municipal</p>	<p>Desde siempre, pero en los últimos 5 años, se ha marcado más debido a que va en aumento los pobladores que llegan a vivir en esos parajes.</p>

### 2.4.6.1.- ÁRBOL DE PROBLEMAS

Una vez detectados los problemas con los integrantes del Consejo Municipal de desarrollo Rural Sustentable se realizó la priorización de los problemas, los cuales fueron 9 y quedaron de la siguiente manera.

ÁRBOL DE PROBLEMAS (PRIORIZADO)

CAUSAS	PROBLEMAS	EFFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tubería en mal estado.</li> <li>-Fugas de agua.</li> <li>-La tubería no cubre toda la población.</li> <li>-No existe reglamentación.</li> <li>-Los usuarios de agua no pagan la cuota de cooperación.</li> <li>-Desperdicio de agua.</li> <li>-disminución de la cantidad de lluvia</li> <li>-Formas tradicionales de riego provocan un gran desperdicio de agua.</li> <li>-Falta de retenes de agua</li> </ul>	Disminución del agua para el uso humano y agricultura	<p>Problemas de salud.</p> <p>No alcanza el agua para uso humano.</p> <p>Problemas entre vecinos por el agua.</p> <p>Disminución en los cultivos</p> <p>Cosechas que se pierden por la sequía de la tierra.</p> <p>Migración de los campesinos en busca de empleos mejor remunerados.</p> <p>En los pozos cada vez es mayor los metros para localizar agua.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Infraestructura deficiente para atender las necesidades básicas de educación.</li> <li>-no le dan mantenimiento continuo a los edificios</li> <li>-Incremento en el número de alumnos en las instituciones.</li> <li>-Carecen de áreas deportivas y de</li> </ul>	Escasez de infraestructura y equipo de los planteles educativos del municipio.	<p>Bajo nivel de rendimiento y aprovechamiento escolar.</p> <p>Desinterés por parte de algunos niños para ir a la escuela ya que carecen de áreas de recreación.</p> <p>Incremento en el índice de reprobación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidentes de los alumnos por no contar con áreas y equipo adecuado</li> </ul>

<p>recreación adecuados. -Indiferencia de los padres de familia.  -Desorganización en el ordenamiento de las criptas. -aumento en la población de la cabecera municipal. -Derechos del uso del panteón a personas ajenas a la población. -falta de un comité de panteones. Insuficiente infraestructura. Escasez de medicamentos. Contar con un mayor número de médicos y enfermeras. Disponibilidad del servicio médico las 24 horas Escasez de material y equipo</p>	<p>Sobrepoblación del panteón de la cabecera municipal.  Ineficiencia en el servicio médico del Centro de salud</p>	<p>- relación negativa por parte de los comités de padres de familia con los maestros y autoridad municipal. - en un futuro los pobladores no tendrán donde enterrarse. -conflictos entre con las autoridades y pobladores por un espacio digno - fosas con más de un difunto.  -Emergencias que no se puedan atender en al instante. -Traslado de pacientes al hospital de Tlacolula de Matamoros o a la ciudad de Oaxaca. -complicación en las enfermedades crónico degenerativas, por falta de medicamentos. -muertes de los enfermos ya que por falta de recurso no se puede atender en el servicio particular.</p>
<p>- unidades en malas condiciones -no hay mantenimiento continuo de las unidades. - No hay capitación de los chóferes. -horarios de salidas irregulares. -falta de recurso para cambiar las unidades</p>	<p>Servicio irregular del transporte municipal</p>	<p>-Utilizar el servicio del taxi el cual afecta el bolsillo del usuario. -Caminar hacia la salida de la comunidad (2 Km) para así conseguir transporte - Estudiantes y trabajadores llegan tarde a su destino. -accidentes viales por no contar con personal capacitado.</p>
<p>-no existe en los pobladores la cultura en el manejo de residuos sólidos. - falta de cultura en la separación de basura. -Tiradero a cielo abierto. - falta de reglamento de la basura Mala organización por parte de la dirección de salud y agrícola con el comité de salud.</p>	<p>Tratamiento inadecuado de la basura que se genera el municipio</p>	<p>-Contaminación a los pobladores a consecuencia de la quema de la basura. - medio propicio para que se genere fauna nociva como ratas, cucarachas y moscas. -Filtración de ácidos a los mantos acuíferos - Enfermedades en la comunidad. -Pérdida de fauna silvestre debido a que se destruye su hábitat.</p>
<p>-Apatía de las autoridades - Necesidad de los jóvenes por alfabetizarse.</p>	<p>No existe una escuela secundaria en la agencia municipal</p>	<p>-Buscar otras escuelas fuera del municipio provocando mayores gastos para los padres de familia.</p>

<p>-apatía por parte de los pobladores</p> <p>-no hay ampliación de los servicios de alumbrado público y drenaje sanitario.</p> <p>-aumento de la población en esos parajes.</p> <p>-necesidades de los pobladores de tener una mejor calidad de vida.</p> <p>- Apatía por parte de las autoridades en cubrir esos servicios.</p>	<p>No hay servicios municipales como drenaje y alumbrado público en los parajes Lodani y orilla del pueblo</p>	<p>- mayor índice de analfabetización de en la comunidad.</p> <p>-desánimos por parte de los estudiantes y por lo tanto el abandono de la educación.</p> <p>- Retraso de esos parajes en comparación con el resto del municipio.</p> <p>-los pobladores de ese paraje sigan contaminando con sus fosas sépticas los mantos freáticos.</p> <p>-Delincuencia en esos parajes por falta de alumbrado.</p> <p>-abandono de sus hogares por falta de servicios de calidad.</p> <p>-devaluación de los terrenos que se localizan en esos parajes.</p>
<p>-promoción de los monumentos históricos</p> <p>-desinterés por parte de los pobladores y autoridades por buscar alternativas.</p> <p>- Falta de medios de transporte para llegar a los monumentos.</p> <p>-falta de servicios como restaurantes, hoteles y venta de artesanías.</p>	<p>Poca afluencia de turismo a los monumentos históricos del municipio.</p>	<p>-deterioro de los monumentos debido a la falta de recurso para darles mantenimiento.</p> <p>-no se da a conocer la riqueza cultural que cuenta la comunidad, e nivel nacional e internacional.</p> <p>-cada vez va a hacer menos turismo en la comunidad.</p>

### 2.4.6.2.- ÁRBOL DE SOLUCIONES

Detectados los problemas es importante plantear el árbol de soluciones en donde se plantean el conjunto de soluciones que se convierten en obras, acciones y proyectos que se pueden desarrollar para atacar el problema, se analiza también la condición positiva a futuro si se llegan a realizar los conjuntos de soluciones planteadas.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIONES ESTRATÉGICAS	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO.
Elaboración de reglamento y ponerlo en práctica para el uso adecuado del agua.	Manejo sustentable del agua para el uso humano y agricultura.	Los usuarios conocerán sus derechos y obligaciones con el uso del agua, por lo que habrá más cultura del cuidado del agua.
Solicitud de apoyo a la CNA, CEA, y algunas instituciones involucradas en el cuidado de los recursos naturales.		Concienciar a la población la importancia del cuidado del agua y de las consecuencias por no hacerlo.
Organización, del comité de agua potable para repartir el agua en la comunidad.		Los pobladores se quedaran sin agua y tendrán mayor oportunidad de almacenarla.
Solicitud de apoyo a la CNA, CEA, y algunas instituciones dedicadas al cuidado de los recursos naturales para pláticas sobre el cuidado del agua en los habitantes del municipio.		Habitantes consientes del cuidado de los recursos naturales y del agua, y no desperdiciaran el agua.
Capacitación en la tecnificación de riego, por aspersión y por goteo en los terrenos de cultivo.		Menor desperdicio del agua en la agricultura así como obtención de productos de buena calidad y mejores rendimientos.
Elaboración de bordos para la captación y retención de agua de lluvia, para uso agrícola.		Agua suficiente para ser utilizada en los diferentes cultivos como ajo, chile de agua, cultivos de invernaderos como tomate.
Mantenimiento y equipamiento continuo de las instituciones.	Adecuada infraestructura y equipo necesario en los planteles educativos del municipio	-Espacios adecuados para el aprendizaje y por lo tanto menores deserciones.
Organización y delimitación de funciones tanto del comité de padres de familia como los catedráticos.		Conocerán sus funciones y llevarán a cabo las tareas que les fueron encomendadas en tiempo y forma.
-proponer un turno vespertino ya que hay sobrepoblación de los salones de clase.		-Incrementar el nivel de aprovechamiento por parte de los alumnos, ya que tendrán una atención más personalizada.

<p>-Construcción de un nuevo panteón en la cabecera municipal.</p>	<p>Construcción de un nuevo panteón en la cabecera municipal.</p>	<p>-habrá espacio para que los pobladores tengan un lugar digno donde descansar.</p>
<p>-formar al comité de panteones para que exista mayor vigilancia.</p>		<p>-Mejor organización para ordenar y designar espacios de las criptas, al igual que, asignar las cuotas.</p>
<p>-el comité vigilara que las personas que no son de la comunidad se entierren en el panteón o si lo hacen que las cuotas por derecho sean mayores que la de los pobladores.</p>		<p>-Evitar conflictos y enfrentamientos entre los pobladores por un espacio en el panteón</p>
<p>Organizar continuamente tequios para la limpieza del panteón.</p>		<p>-Mayor espacio para los pobladores.</p>
<p>Solicitar apoyo al sector salud para adquirir equipo adecuado.</p>	<p>Servicio e infraestructura de calidad en el Centro de salud.</p>	<p>-Mayores ingresos para el mantenimiento del panteón.</p>
<p>Solicitar a las autoridades competentes, mayor personal médico para atender a la población.</p>		<p>-El panteón será un espacio limpio y digno para los pobladores.</p>
<p>Construir nuevas áreas médicas y ampliar las que ya se tiene para brindar mejores servicios a la población.</p>		<p>Mejorar los servicios para la población en general, así los habitantes se ahorrarán recursos económicos ya que se les brindará atención de calidad y no tendrán que salir del municipio para curar sus enfermedades.</p>
<p>- Solicitar servicio de especialidades médicas como, odontología.</p>		
<p>-Organización y delimitación de funciones del comité y directora de salud.</p>		<p>Conocerán sus funciones y llevarán a cabo las tareas que les fueron encomendadas en tiempo y forma.</p>
<p>-Adquirir unidades en buen estado o comprar nuevas.</p>	<p>Servicio regular y de calidad del transporte municipal.</p>	<p>Conocerán sus funciones y llevarán a cabo las tareas que les fueron encomendadas en tiempo y forma.</p>
<p>-Capacitación a los chóferes y contratar a personal más responsable.</p>		<p>-horario de salidas de las unidades a tiempo debido a que ya no estarán en mantenimiento continuo.</p>
<p>-Aumentar el pasaje para que el mantenimiento de las unidades sea continuo y brindar un mejor servicio.</p>		<p>-el usuario llegara a tiempo a sus lugares de trabajo y escuela.</p>

<p><b>-Construcción de una planta tratadora de residuos sólidos.</b></p> <p><b>Reglamentación de la basura en el municipio.</b></p>	<p>Tratamiento adecuado de la basura que se genera el municipio.</p>	<p>-se cancelara el tiradero a cielo abierto para así evitar consecuencias de salud. -terminar con la fauna nociva como ratas, cucarachas, moscas etc. Calles y ríos limpios libres de contaminación. Mejor aspecto al municipio.</p>
<p><b>-conformar un comité de saneamiento básico para que se programen de actividades a favor del manejo adecuado de la basura.</b></p>		<p>-Actividades continuas para la limpieza de la comunidad y el mejor tratamiento de basura.</p>
<p><b>-Capacitación constante en los habitantes del municipio en la separación de basura principalmente enfocado a los niños de las instituciones educativas.</b></p>		<p>- Separación por parte de los habitantes de separar basura orgánica e inorgánica. -Calles y casas limpias, y se verá reflejado en el aspecto de la comunidad.</p>
<p><b>Capacitación a los habitantes del municipio en la elaboración de abonos orgánicos de los desechos orgánicos generados de la separación de basura.</b></p>		<p>Mejoraran los suelos por la aplicación de abonos orgánicos, menor contaminación por desechos.</p>
<p><b>Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales; agente municipal, autoridad Municipal y SEP.</b></p>	<p>Construcción de una escuela Secundaria para la Agencia Municipal de Macuilxochitl.</p>	<p>-Mayor índice de alfabetización en la comunidad.</p>
<p><b>-Implementar alternativas de transporte para que los estudiantes de la agencia asistan a la Secundaria de la Cabecera Municipal.</b></p>		<p>Los estudiantes no se verán en la necesidad de asistir a escuelas fuera de la comunidad.</p>
<p><b>-Cooperación por parte de los padres de familia.</b></p>		<p>- El municipio tendrá educación de los tres niveles básicos, y disminuirá la analfabetización.</p>
<p><b>Construcción de la red de drenaje en el paraje Lodani.</b></p>	<p>Proveer de servicios municipales de calidad a los parajes Lodani y orilla del pueblo</p>	<p>-las letrinas y las fosas sépticas de los pobladores del paraje Lodani se cancelaran. -Evitar contaminación de los mantos freáticos. -Evitar problemas de salud por un mal manejo de aguas residuales.</p>
<p><b>Ampliación de la red de alumbrado público en los parajes Lodani y Orilla del pueblo.</b></p>		<p>-menor índice de delincuencia en esos parajes debido a que las calles tendrán alumbrado. -Abandono de los pobladores de sus casas por falta de servicios.</p>

<p>-Asignar cuotas módicas de los servicios de alumbrado público y drenaje.</p>		<p>-El servicio será de mejor calidad debido a que habrá recurso suficiente para el mantenimiento de dichos servicios.</p>
<p>-Formar un comité de alumbrado público y comité de drenaje sanitario.</p>		<p>Conocerán sus funciones y llevarán a cabo las tareas que les fueron encomendadas en tiempo y forma (Delegar responsabilidades).</p>
<p>-Promoción en diversos medios de comunicación como radio, periódicos y televisión.</p>		<p>-Ingresara un mayor recurso para conservar y dar mantenimiento a los monumentos históricos. -Mayor número de turistas a la comunidad y podrán apreciar los monumentos históricos.</p>
<p>-Rehabilitación de los caminos y carreteras para poder llegar a los monumentos.</p>	<p>Atraer el turismo a los monumentos históricos del municipio y así provocar una derrama económica en beneficio de los pobladores.</p>	<p>Fácil acceso a las zonas turísticas como las ruinas de Dainzu y los vestigios arqueológicos de la agencia municipal.</p>
<p>-Transporte municipal regular y de calidad.</p>		<p>-evitar desánimos por parte de los turistas porque el acceso a los monumentos esta en malas condiciones. -Los turistas que no tengan medio de transporte puedan llegar a la comunidad.</p>
<p>Implementar y mejorar servicios para el turista como; restaurantes, baños públicos, hoteles y venta de artesanías.</p>		<p>Los turistas se sentirán más cómodos con los servicios al igual que recomendaran la zona turística.</p>
<p>-Organizar eventos culturales como conciertos con el órgano de fuele que hay en templo y con las bandas de viento de la comunidad.</p>		<p>-Ingresara mayor recurso económico a los pobladores por lo tanto mejor calidad de vida. -San Jerónimo Tlacoahuaya será un municipio de importancia cultural a nivel distrito y a nivel regional.</p>

### 2.4.6.3.- MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

En taller participativo se realizo la matriz de soluciones estratégicas para que los consejeros reflexionaran si con las soluciones planteadas se pueden atacar los problemas, si cuentan con los recursos necesarios para hacerlo y si están de acuerdo en realizar las acciones planteadas, así como los riesgos que correrían como habitantes de la población si no se hace nada por tratar de resolver sus problemas.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	RESUELVE O ATACA VARIAS NECESIDADES ¿CUALES?	LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTÁN BAJO SU CONTROL	ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLA ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
<b>Manejo sustentable del agua para el uso humano y agricultura</b>	Si -Desperdicio de agua. -Te tecnifican las unidades de riego, mas hectáreas de riego. -Mayores rendimientos de los cultivos agrícolas. -El gobierno municipal fortalece con los reglamentos que la ciudadanía propone. -Suficiente agua para los pobladores en	Si Disponibilidad de los afectados para realizar las actividades en beneficio del cuidado del agua pero el recurso económico no está bajo control del ayuntamiento.	Si el ayuntamiento y los habitantes de la población incluyendo los campesinos.	En 2 años que es lo que durara esta administración pero se debe continuar con las otras autoridades.	Ninguno	Habría más escasez de agua, menor rendimiento de las tierras de cultivo. -Mayor migración de la población -Pérdida de vegetación y especies silvestres.	<b>Se verán beneficiados todos los habitantes de la población, incluyendo los campesinos.</b>

<p><b>Adecuada infraestructura y equipo necesario en los planteles educativos del municipio.</b></p>	<p>épocas de sequía. Si -Menor índice de alfabetización -Estudiantes con mayor cantidad de oportunidades de hacer una carrera universitaria.</p>	<p>Si -Cooperación de los padres y de las autoridades</p>	<p>Si Comités de padres de familia, Regidora de educación conjuntamente con la autoridad</p>	<p>2 años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>- Abandono de las aulas de estudio. -Mayor número de jóvenes alfabetizados.</p>	<p><b>Los niños que recibirán educación de los tres niveles básicos.</b></p>
<p><b>Construcción de un panteón en la cabecera municipal.</b></p>	<p>Si -los pobladores contarán con un lugar digno para enterrar a sus difuntos. -Mantenimiento continuo del panteón.</p>	<p>Si -la materia prima existe en la región, faltaría el recurso.</p>	<p>Si, los pobladores de la cabecera municipal y el Ayuntamiento.</p>	<p>2 años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>-Falta de un lugar apropiado para enterrar a los difuntos. -manifestación negativa por parte de los pobladores de la cabecera municipal a las autoridades.</p>	<p><b>Los pobladores de la cabecera municipal.</b></p>
<p><b>Servicio e infraestructura de calidad en el Centro de salud</b></p>	<p>Si -disminución de las personas enfermas. -Ahorro por parte de los usuarios, ya que no tendrán que pagar servicio médico particular.</p>	<p>Si La materia prima existe en la región, faltaría el recurso.</p>	<p>Si Los habitantes de la población conjuntamente con las autoridades.</p>	<p>4 años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>-Aumento de las enfermedades. -Muertes por falta de atención oportuna y capacitada. -Seguir pagando servicio médico particular.</p>	<p><b>Todos los habitantes.</b></p>
<p><b>Servicio regular y de calidad del transporte municipal.</b></p>	<p>Si -Puntualidad por parte de los usuarios a sus lugares de trabajo y centros de estudio. -Evitar accidentes viales.</p>	<p>Si Capacitación para los chóferes y recurso para el mantenimiento o adquisición de unidades.</p>	<p>Si Director de vialidad y transporte conjuntamente con la autoridad.</p>	<p>2 años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>-Accidentes viales -Pagar servicio de taxi el cual afecta al bolsillo del usuario. Que líneas de autobuses ajenas a la comunidad</p>	<p><b>Todos los habitantes del municipio.</b></p>

<p><b>Tratamiento adecuado de la basura que se genera el municipio.</b></p>	<p>-Mayor afluencia del turismo a la comunidad. Si -Evitar o reducir la contaminación de los recursos naturales de la comunidad. -evitar enfermedades que la fauna nociva como ratas, cucarachas, moscas, pueden transmitir a los habitantes. -Contaminación al medio ambiente. -Fuente de ingresos ya que se puede vender el plástico, fierro, vidrio y cartón.</p>	<p>Si -Capacitación para concienciar a los pobladores sobre el manejo de la basura, pero el recurso no está bajo el control del Ayuntamiento.</p>	<p>Si Los pobladores y la autoridad municipal.</p>	<p>5 años</p>	<p>Ninguna</p>	<p>den el servicio. -Enfermedades a los pobladores. - pérdida de flora y fauna silvestre de la comunidad.</p>	<p><b>Todos los habitantes del municipio.</b></p>
<p><b>-Construcción de una escuela Secundaria para la Agencia Municipal de Macuixochitl.</b></p>	<p>la -Disminuir la analfabetización en el municipio. -Los estudiantes no tengan que viajar diariamente a otras escuelas fuera de la comunidad. -Agencia tendrá los tres niveles básicos de educación.</p>	<p>Si -Los recursos y materia prima están disponibles en la comunidad.</p>	<p>Si El Ayuntamiento y los pobladores de la cabecera Municipal.</p>	<p>2 años</p>	<p>ninguno</p>	<p>-aumento en la analfabetización de la cabecera municipal y por lo tanto del municipio. -Abandono de los estudios por los alumnos. -Accidentes de los estudiantes por viajar diariamente fuera</p>	<p><b>Los estudiantes de nivel Secundaria de la Agencia de Macuixochitl.</b></p>

<p><b>Proveer de servicios municipales de calidad a los parajes Lodani y orilla del pueblo.</b></p>	<p>-Manejo adecuado de las aguas residuales -dejar de usar letrinas y fosas sépticas que contaminan los mantos freáticos. -Disminuir los robos a las viviendas por falta de alumbrado público.</p>	<p>Si La materia prima se encuentra disponible en la comunidad, pero el recurso no está bajo el control del Ayuntamiento.</p>	<p>El Ayuntamiento y los pobladores del paraje Lodani y Orilla del pueblo.</p>	<p>5 años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>de la Agencia. -Contaminación de mantos freáticos. -Aumento de la delincuencia en dichos parajes.</p>	<p><b>Los pobladores de los parajes Lodani y Orilla del pueblo.</b></p>
<p><b>Atraer el turismo a los monumentos históricos del municipio y así provocar derrama económica en beneficio de los pobladores.</b></p>	<p>-Derrama económica importante en la comunidad. -Conservación de los monumentos; templo siglo XVI, Ruinas Dainzu, vestigios arqueológicos localizados en la Agencia Municipal -Importancia del municipio a nivel Estatal.</p>	<p>Si</p>	<p>El director de Turismo conjuntamente con el Ayuntamiento, las personas que proveen de servicios al turista.</p>	<p>2 años</p>	<p>-Ninguno</p>	<p>-Poco ingreso monetario a los pobladores que viven del turismo. -Deterioro de los monumentos.</p>	<p>Los habitantes que dependen del recurso del turismo, tanto de la cabecera Municipal como la Agencia Municipal.</p>

## **2.5.- VISIÓN**

Ser un municipio, transparente y eficaz, cuyos niveles de calidad de vida alcancen y superen a los municipios desarrollados permitiendo avanzar en lo económico, social y humano al mismo tiempo preservando sus recursos naturales y manteniendo la esencia de su cultura y sus costumbres a través del respeto, participación y convivencia social

## **2.6.-MISIÓN**

Alcanzar un bien comunitario a través de elevar su calidad de vida, apoyando el impulso del desarrollo social, económico, humano y ambiental e institucional, preservando sus recursos naturales, su cultura, sus usos y costumbres, manteniendo el respeto a los derechos de las mujeres, y fomentar una convivencia social armónica y amplíe sus relaciones con el gobierno federal y estatal y otros ayuntamientos

## LÍNEAS DE ACCIÓN

### Ambiental

Aborda el análisis del resultado de la interacción entre la sociedad y la naturaleza. Un papel destacado le representará el análisis y evaluación de los recursos naturales, es decir de aquella parte de la naturaleza que es o puede ser susceptible de ser aprovechada por la sociedad para satisfacer sus necesidades.

### Social

El diagnóstico del eje social permitirá entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan.

Aquí se contemplan diferentes tipos de sujetos sociales como comunidad, pueblo indígena, organizaciones de los diferentes sectores, así como instituciones de carácter público y privado.

### Humano

Es por eso que el diagnóstico del eje humano hace énfasis en conocer quienes integran el municipio, que conocimientos, habilidades y actitudes tienen como viven, que piensan, que creen, de donde vienen y adonde desean ir.

### Económico

Facilita entender cómo se desarrolla la economía en el ámbito local, es decir, los principales procesos productivos que se desarrollan en el municipio. Esto nos permitirá conocer las estrategias que han generado las personas del municipio para su subsistencia, las principales cadenas productivas y sistemas de producción.

### Institucional

Eje que describe la capacidad instalada del Ayuntamiento para realizar su tarea de gobernar. Se precisa la infraestructura con que se cuenta, los recursos humanos y financieros (ingresos municipales, donaciones, impuestos y derechos), equipo, vehículos, oficinas, así como las limitaciones. Se describen los servicios que presta el Ayuntamiento a la población y los programas municipales de seguridad pública y protección civil con que se cuenta, analizando la eficacia de los mismos.

EJE	LÍNEA DE ACCIÓN
<b>Ambiental</b>	Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos. Cuidado del agua y tratamiento de aguas residuales Educación ambiental
<b>Humano</b>	Capacitación y asistencia técnica
<b>Social</b>	Salud Infraestructura de salud Infraestructura educativa Electrificación Sistemas de agua potable y saneamiento Fomento a la organización
<b>Económico</b>	Infraestructura productiva Servicios (turismo alternativo)
<b>Institucional</b>	Mejoramiento en la prestación de servicios Sistema de recaudación Reglamentación Fortalecimiento de la participación

En el siguiente cuadro se muestra las líneas de acción que dirigirán a una solución de problemas prioritarios, estratégicos o emergentes identificados durante el diagnóstico de la comunidad de San Jerónimo Tlacoahuaya.

## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Cuidado del agua	Implementar proyectos y acciones para almacenar, conservar y darle un uso adecuado al agua. (Uso humano y riego)	<b>Fomento:</b> impulso de uso sustentable del agua por parte del gobierno municipal	Programa municipal de concientización y difusión municipal del uso del agua.  convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilización acerca del cuidado del agua  Programa municipal de educación ambiental.
		<b>Infraestructura:</b> Reparación de la red de agua potable	Ampliación de la red de distribución en la cabecera municipal  Regularización y reparación de tomas domiciliarias.
		<b>Capacitación:</b> Capacitar en el uso de los sanitarios ecológicos en los pobladores.	Ahorro de aproximadamente 84,222 litros de agua por día.  Baja contaminación de los mantos freáticos.
		<b>Capacitación:</b> Capacitación a productores en el manejo	-El 37.60 % del sector primario, esté capacitado en el uso adecuado de diferentes tipos de riego tecnificado.

	<p>de diversos tecnologías en riego para terrenos de cultivo.</p> <p><b>Organización:</b> Organizar a los campesinos en implementar riego tecnificado.</p> <p><b>Infraestructura:</b> Elaboración de bordos para la captación y retención de agua de lluvia.</p> <p><b>Organización:</b> Reforestación en las zonas donde existan probabilidades de formarse mantos acuíferos.</p>	<p>Capacitación de productores de producción intensiva de hortalizas.</p> <p>-200 has. De cultivo evitara desperdiciar agua para producir.</p> <p>-3 unidades de riego beneficiadas</p> <p>-Tener mínimo 3 retenes de agua en la cabecera municipal.</p> <p>-200 has. de cultivo tendrán agua suficiente para producir.</p> <p>- beneficiarse al 100% de la población con agua de calidad</p> <p>Beneficio del 37. 60 % de los pobladores dedicados a la agricultura.</p> <p>-disminución de perdida de Flora y fauna silvestre de la comunidad.</p>
--	--	--

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Infraestructura educativa	Escuelas del municipio cuenten con infraestructura y equipo suficiente para que los estudiantes tengan una educación de calidad.	<p><b>Fomento:</b> Impulsar por parte del gobierno municipal, una adecuada relación entre el comité de padres de familia con las autoridades municipales y catedráticos.</p> <p><b>Infraestructura:</b> -Rehabilitación de los edificios educativos del municipio.</p> <p><b>Infraestructura:</b> -Construcción de una nueva escuela de nivel Preescolar</p> <p><b>Infraestructura:</b> -mobiliario adecuado en las aulas</p>	<p>-Relación cordial y de respeto entre las autoridades, los comités de padres de familia y catedráticos.</p> <p>Trabajo conjuntamente en beneficio de las instituciones educativas.</p> <p>Beneficiara con una educación de calidad al alumnado de la cabecera municipal y agencia municipal</p> <p>Los tres niveles básicos de educación tendrán espacio suficiente y digno para el esparcimiento del alumnado.</p> <p>Una segunda escuela Preescolar en la cabecera municipal,</p> <p>Evitar sobrepoblación del alumnado en este nivel educativo</p> <p>Equipar las 7 escuelas del municipio con mobiliario en buenas condiciones, como pupitres, escritorios y sillas.</p> <p>Los tres niveles básicos de educación contarán con mobiliario en buenas condiciones.</p>

		<p><b>Organización:</b> Programar reuniones regulares con comité de los padres de familia, autoridad municipal y catedráticos.</p>	<p>Escuelas que marchen en forma adecuada</p> <p>Participación de los padres de familia en actividades que se realicen en beneficio de las Escuelas</p>
--	--	--	---

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Mejoramiento en la prestación de servicios	Tener un panteón en la cabecera municipal para que los pobladores tengan un lugar digno donde descansar.	<p><b>Organización:</b> Conformar el comité del panteón de la cabecera municipal.</p> <p><b>Infraestructura:</b> Construcción de un segundo panteón en la cabecera municipal.</p> <p><b>Capacitación:</b> Capacitación al comité y al director de panteones y jardines del manejo del panteón en la cabecera municipal.</p>	<p>-Padrón de usuarios</p> <p>-Vigilancia continua en el panteón municipal</p> <p>Organización en el uso de piso (criptas)</p> <p>Los pobladores tendrán un lugar donde sepultar a sus difuntos.</p> <p>Mayor capacidad de criptas debido a una organización de espacio.</p> <p>-Personal con capacidad para realizar actividades que con lleven a una marcha ideal del panteón.</p> <p>-Recaudación de cuotas apropiadas: variación de cuotas entre pobladores y personas ajenas a población.</p>

		<p><b>Fomento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementar un reglamento para el uso del panteón.</li> </ul>	<p>Reglamento municipal del uso del panteón.</p> <p>Reglamento municipal sobre el uso del panteón</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobladores con derechos y obligaciones para el uso de suelo del panteón.</li> </ul>
<p>SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</p>	<p>METAS</p>
<p>Infraestructura de salud</p>	<p>Proveer servicios de salud de calidad, a través de una infraestructura adecuada, personal capacitado y equipo necesario.</p>	<p><b>Organización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortalecimiento del comité de salud.</li> </ul> <p><b>Capacitación:</b></p> <p>Mayor personal médico para atender a la población del municipio.</p> <p><b>Infraestructura:</b></p> <p>Rehabilitar las áreas de expulsión y sala de recuperación y Construcción de dos consultorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Delegar responsabilidades del Centro de Salud a las personas correspondientes</li> <li>-cubrir las necesidades en tiempo y en forma, que el centro de salud requiere para dar un buen servicio.</li> <li>Medico general de planta las 24 hrs. del día para atender a los usuarios</li> <li>Dos enfermeras al servicio de los usuarios.</li> <li>Especialidad de Psicología en el centro de salud</li> <li>Sala de expulsión rehabilitada para atender a un mayor número de partos.</li> <li>Rehabilitar la sala de recuperación</li> <li>Un consultorio más para consulta externa.</li> </ul>

		<p><b>Infraestructura:</b></p> <p>Contar con equipo para las diferentes áreas del centro de salud.</p> <p><b>Fomento:</b></p> <p>Prevención de drogadicción, y enfermedades de salud pública y de transmisión sexual.</p>	<p>Un consultorio de especialidad de Psicología</p> <p>Camillas suficientes en las áreas requeridas.</p> <p>Planta de luz portátil para conservar medicamentos.</p> <p>Ambulancia para casos de emergencias</p> <p>Tener un compactador de basura para los desechos producidos en el centro de Salud.</p> <p>Menor índice de habitantes y particularmente jóvenes involucrados en drogas.</p> <p>Disminución de enfermedades de salud pública como; Salmonella, dengue, rabia, etc.</p> <p>-Disminución de enfermedades en la población de VIH, Gonorrea, Sífilis, etc.</p>
--	--	---	---

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
		<p><b>Infraestructura:</b> Adquirir unidades de transporte nuevas</p> <p><b>Organización:</b> Organización por parte de los responsables en vigilar el mantenimiento continuo y el servicio que se ofrece al usuario, de las unidades de transporte ya existentes.</p> <p><b>Fomento</b> implementar reglamento del uso del transporte municipal</p> <p><b>Capacitación:</b> Implementar cursos de transporte vial al personal que manejara dichas unidades.</p>	<p>-Tener unidades de transporte eficientes.</p> <p>-Unidades de transporte confortables y seguras</p> <p>-Servicio de transporte regular y eficiente.</p> <p>-Horario de llegadas y salidas puntuales.</p> <p>-Unidades seguras y en buen estado</p> <p>-Control en la cantidad de usuarios por medio del boletaje</p> <p>-El usuario tendrá derechos y obligaciones para el uso del transporte municipal.</p> <p>-Mayor coordinación en los horarios de los autobuses.</p> <p>-Sanciones a usuarios que no respeten el reglamento.</p> <p>Tener personal capacitado para el manejo de dichas unidades.</p> <p>-Bajo índice de accidentes debido a elementos</p>

	capacitados
--	-------------

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Prevenión y gestión integral de residuos sólidos urbanos.	Implementar acciones que ayuden a mejorar el tratamiento de la basura orgánica e inorgánica.	<p><b>Capacitación:</b> Capacitación constante en los habitantes del municipio en la separación de basura principalmente en los niños de las instituciones educativas.</p> <p><b>Fomento:</b> Reglamentación del manejo de la basura</p> <p><b>Organización:</b></p>	<p>3 cursos de capacitación impartidos al año a la población en general de separación de basura orgánica e inorgánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener escuelas que capaciten a los niños en la separación de la basura</li> <li>-sensibilización y concientización de la separación de la basura en los pobladores</li> </ul> <p>Contar con un reglamento que establezca sanciones a las personas que tiren basura en las calles, parques y ríos.</p> <p>Estatutos del comité</p> <p>Reglamento del comité municipal</p> <p>Tener un calendario de actividades del comité</p>

	<p>Formar al comité de saneamiento básico para así programar actividades de limpieza de calles y río.</p> <p><b>Capacitación:</b> Elaboración de abonos orgánicos de los desechos orgánicos generados de la separación de basura</p> <p><b>Infraestructura:</b> Construcción de un relleno sanitario en el municipio</p>	<p>Coordinación del comité y habitantes para realizar la limpieza de calles, parques y ríos. Calles, parques, cerros y ríos libres de basura</p> <p>Tener convenios con instituciones de nivel medio superior para cursos de capacitación para la elaboración de abonos orgánicos.</p> <p>Pobladores con oportunidades de obtener ingresos económico por la venta de abono orgánico</p> <p>Aumento en la calidad de los cultivos de los productores.</p> <p>Relleno sanitario que procese la basura que se genera en el municipio.</p> <p>Creación de fuentes de empleo para los pobladores en el relleno sanitario.</p>
<b>SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>METAS</b>
	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	
	<b>Organización:</b> Conformar un comité responsable de	Un comité de la escuela secundaria de la agencia municipal.

<p>Infraestructura educativa</p>	<p>Tener una Secundaria de calidad, que provea de educación a los estudiantes de la Agencia Municipal de Macuilxochitl de Artigas Carranza.</p>	<p>de la escuela secundaria</p> <p><b>Capacitación:</b> Catedráticos para la escuela Secundaria.</p> <p><b>Infraestructura</b> Construcción de una escuela Secundaria.</p> <p><b>Infraestructura:</b> Equipamiento de los salones de clase de la escuela Secundaria</p>	<p>Personal capacitado para impartir clases a los estudiantes</p> <p>Mayor número de niños de la agencia municipal con educación secundaria.</p> <p>Escuela Secundaria en la Agencia Municipal de Artigas Carranza.</p> <p>La agencia municipal cuente con los tres niveles básicos de educación</p> <p>Mobiliario como pupitres, escritorios y sillas en buenas condiciones y de calidad,</p> <p>Salones en condiciones adecuadas para recibir clases.</p>
----------------------------------	---	---	---

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Tratamiento de aguas residuales y electrificación	El paraje Lodani y orilla del pueblo cuentan con los servicios municipales necesarios.	<p><b>Organización:</b> Conformar el comité Municipal de Drenaje sanitario y manejo de aguas residuales.</p> <p><b>Fomento:</b> Establecer cuotas mínimas para los derechos del uso de alumbrado público y drenaje.</p> <p><b>Infraestructura:</b> Construcción de drenaje en el paraje Lodani</p> <p><b>Infraestructura:</b> Ampliación de la red de energía eléctrica en los parajes orilla del</p>	<p>Comité que se encargue del buen funcionamiento del drenaje sanitario</p> <p>Cubrir necesidades de drenaje sanitario en la comunidad.</p> <p>padrón de usuarios.</p> <p>Funcionamiento regular del drenaje sanitario en la comunidad.</p> <p>Mantenimiento continuo del alumbrado público y drenaje sanitario.</p> <p>Mayor número de calles de la comunidad con alumbrado público.</p> <p>100 hogares tendrán servicio de drenaje sanitario</p> <p>Evitar contaminación de los mantos freáticos por el uso de fosas sépticas</p> <p>Mas 200 pobladores beneficiados con drenaje sanitario en sus hogares.</p> <p>Mayor número de calles de la comunidad con alumbrado público.</p> <p>Disminución de delincuencia en los parajes Lodani y orilla del pueblo.</p>

	pueblo y Lodani.
--	------------------

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Servicios alternativo) (turismo	Mayor afluencia del turista internacional a visitar los vestigios arqueológicos y monumentos históricos.	<b>Fomento:</b> Promocionar los atractivos turísticos que hay en el municipio.	Mayor número de turistas para visitar los atractivos turísticos del municipio.  Mayor Desarrollo en la actividad turística.
		<b>Organización:</b> Organizar a los pobladores interesados en iniciar un negocio ofreciendo servicios a los turistas.	Aumento en la derrama económica del municipio.  Familias de la cabecera y agencia municipal con sustento económico.
		<b>Fomento:</b> Establecer cuotas adecuadas para las visitas a los vestigios arqueológicos y templo del siglo XVI.	Derrama económica en la comunidad Satisfacción por parte de los turistas  Monumentos históricos en buen estado  Mantenimiento continuo de los vestigios arqueológicos y monumentos históricos.

		<b>Infraestructura:</b> Restaurar vestigios arqueológicos y templo siglo XVI.	Restaurar por lo menos el interior y exterior del templo siglo XVI.  Municipio que mantiene en buen estado sus monumentos históricos.
--	--	--	---

### MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

De la matriz de líneas estratégicas, se retomaron los objetivos específicos (proyectos) que son los que se someten a la matriz de involucrados en el plan.

PROYECTO 1	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	
<p>Implementar proyectos y acciones para almacenar, conservar y darle un uso adecuado al agua. (Uso humano y riego)</p> <p><b>Fomento:</b> impulso de uso sustentable del agua por parte del gobierno municipal</p>	Comités de agua potable de la agencia y cabecera municipal.	<p>CEA.</p> <p>ICAPAET.</p> <p>IDEMUN.</p> <p>IEE.</p> <p>Presidente municipal</p>	<p>CONAGUA.</p> <p>SEMARNAT.</p> <p>INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGIA.</p>	FUNDACIÓN HARP-HELU

<p><b>Infraestructura:</b> Reparación de la red de agua potable</p>	<p>Comités de agua potable de las agencias y cabecera.  Agente municipal de la agencia de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente municipal. Regidor de obras. Sindico municipal. Directora de salud</p>	<p>COPLADE. CEA. SSA.</p>	<p>CDI. CONAGUA. SECRETARIA DE SALUD.</p>	
<p><b>Capacitación:</b> Capacitar en el uso de los sanitarios ecológicos en los pobladores.</p>	<p>Directora de salud Director agrícola Agente municipal de la agencia de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente municipal</p>	<p>CEBETA DE ZAACHILA CEA. ITAO SSA.</p>		<p>Asociaciones civiles.</p>
<p><b>Capacitación:</b> Capacitación a productores en el manejo de diversos tecnologías en riego para terrenos de cultivo.</p>	<p>Director agrícola Organizaciones de campesinos</p>	<p>Presidente municipal</p>	<p>SEDER</p>	<p>CNA. CDI SRA SAGARPA</p>	<p>Asociaciones civiles.</p>
<p><b>Organización:</b> Organizar a los campesinos en implementar riego</p>	<p>Director agrícola Organizaciones de campesinos</p>	<p>Presidente municipal</p>	<p>SEDER</p>	<p>CNA. CDI</p>	<p>Asociaciones civiles.</p>

tecnificado.				SRA SAGARPA	
<b>Infraestructura:</b> Elaboración de bordos para la captación y retención de agua de lluvia.	Director agrícola Organizaciones de campesinos	Presidente municipal. Regidor de obras. Regidor de hacienda	COPLADE. CEA.	CDI. CONAGUA. SAGARPA SEMARNAT	
<b>Organización:</b> Reforestación en las zonas donde existen probabilidades de formarse mantos acuíferos.	Director agrícola Comités de las escuelas de la cabecera y agencia municipal Representantes de organizaciones.	Presidente Municipal Regidora de educación Representante de bienes comunales Representante de bienes ejidales.	CEA	SEMARNAT CONAFOR	FUNDACIONES CIVILES

PROYECTO 2	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
	LA COMUNIDAD		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
Escuelas del municipio cuenten con una infraestructura y equipo suficiente para que los estudiantes tengan una educación de calidad.	Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, catedráticos de las escuelas de la comunidad.		Presidente Municipal Regidora de educación	IEEPO	SEP	
<b>Fomento:</b> Impulsar por parte del gobierno municipal, una adecuada relación entre el comité de padres de familia con las autoridades municipales y catedráticos.	Agente municipal de la agencia de Macuilxochitl de Artigas Carranza					

<p><b>Infraestructura:</b> -Rehabilitación de los edificios educativos del municipio.</p>	<p>Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, catedráticos de las escuelas. Agente municipal de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente Municipal Regidora de educación Regidor de obras</p>	<p>IEEPO CAPFCE</p>	<p>SEP</p>	<p>Fundación Harp-Helu</p>
<p><b>Infraestructura:</b> -Construcción de una nueva escuela de nivel Preescolar</p>	<p>Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, catedráticos de las escuelas. Agente municipal de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente Municipal Regidora de educación Regidor de obras</p>	<p>IEEPO CAPFCE</p>	<p>SEP</p>	<p>Fundación Harp-Helu</p>
<p><b>Infraestructura:</b> -mobiliario adecuado en las aulas</p>	<p>Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, catedráticos de las escuelas. Agente municipal de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente Municipal Regidora de educación Regidor de obras</p>	<p>IEEPO CAPFCE</p>	<p>SEP</p>	<p>Fundación Harp-Helu</p>

<p><b>Organización:</b>                  Programar reuniones constantes con comité de los padres, autoridad y catedráticos.</p>	<p>Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, catedráticos de las escuelas.                   Agente municipal de Macuixochitl de Artigas Carranza</p>	<p>Presidente Municipal                  Regidora de educación</p>			
---	--	--	--	--	--

PROYECTO 3	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
Un panteón en la cabecera municipal para que los pobladores tengan un lugar digno donde descansar.					
<b>Organización:</b> Conformar el comité del panteón de la cabecera municipal.	Director de panteones y jardines y asamblea comunitaria	Presidente municipal Sindico municipal			
<b>Infraestructura:</b> Construcción de un segundo panteón en la cabecera municipal.	Director de panteones y jardines	Presidente municipal Regidor de obras Sindico municipal	COPLADE		FUNDACIÓN Harp-Helu
<b>Capacitación:</b> Capacitación al comité y al director de panteones y jardines del manejo del panteón en la cabecera municipal.	Director de panteones y jardines	Presidente municipal Sindico municipal			

<b>Fomento:</b> -Implementar un reglamento para el uso del panteón.	Director de panteones y jardines	Presidente municipal Sindico municipal		
--	----------------------------------	---	--	--

PROYECTO 4	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
Proveer servicios de salud de calidad, a través de una infraestructura adecuada, personal capacitada y equipo necesario.					
<b>Organización:</b> -Fortalecimiento del comité de salud.	Comité de salud, Directora de salud	Presidente Municipal			
<b>Capacitación:</b> Mayor personal médico para atender a la población del municipio.	Comité de salud, Directora de salud	Presidente Municipal	SSO	SECRETARIA DE SALUD	

<p><b>Infraestructura:</b> Rehabilitar las áreas de expulsión y sala de recuperación y construcción de dos consultorios.</p>	<p>Comité de salud, Directora de salud</p>	<p>Presidente Municipal Regidor de obras</p>	<p>COPLADE SSO</p>	<p>SECRETARIA DE SALUD SEDESOL</p>	<p>Fundaciones civiles</p>
<p><b>Infraestructura:</b> Adquisición de equipo para las diferentes áreas del centro de salud.</p>	<p>Comité de salud, Directora de salud</p>	<p>Presidente Municipal</p>	<p>SSO</p>	<p>SECRETARIA DE SALUD</p>	<p>Fundaciones civiles</p>
<p><b>Fomento:</b> Implementar talleres de prevención de drogadicción, violencia intrafamiliar y enfermedades de salud pública y de transmisión sexual.</p>	<p>Comité de salud, Directora de salud Representante del DIF Municipal</p>	<p>Presidente Municipal</p>	<p>DIF MUNICIPAL SSO</p>	<p>DIF ESTATAL SECRETARIA DE SALUD</p>	<p>Fundaciones civiles</p>

PROYECTO 5	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
Proveer un servicio de transporte de calidad a los habitantes de la comunidad.					
<b>Infraestructura:</b> Adquirir unidades de transporte nuevas	Director de vialidad y transporte,	Presidente municipal Regidor de hacienda		SCT SG	FUNDACIONES PARTICULARES
<b>Organización:</b> Organización por parte de los responsables en vigilar el mantenimiento continuo y el servicio que se ofrece al usuario, de las unidades de transporte ya existentes.	Director de vialidad y transporte,	Presidente municipal Regidor de hacienda			FUNDACIONES PARTICULARES
<b>Fomento</b> implementar reglamento del uso del transporte municipal	Director de vialidad y transporte, Comités de los taxistas y mototaxistas del municipio.	Presidente municipal	Transito municipal	SCT	

<p><b>Capacitación:</b> Implementar cursos de capacitación vial al personal que maneja las unidades.</p>	<p>Director de vialidad y transporte</p>	<p>Presidente municipal</p>	<p>Transito municipal</p>	<p>SCT</p>	
--	--	-----------------------------	---------------------------	------------	--

PROYECTO 6	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
<p>Implementar acciones que ayuden a mejorar el tratamiento de la basura orgánica e inorgánica.</p>	<p>Directora de salud Director agrícola Comités de las escuelas Director de panteones y jardines</p>	<p>Presidente municipal Regidora de Educación</p>	<p>CEA IEEPO SSO</p>	<p>CNA SEMARNAT SEP SEDESOL</p>	<p>FUNDACIÓN HARP-HELU</p>
<p><b>Fomento:</b> Reglamentación del manejo de la basura</p>	<p>Directora de salud Director agrícola Director de panteones y</p>	<p>Presidente municipal Regidora de Educación</p>	<p>SSO CEA</p>	<p>CNA SEMARNAT</p>	<p>FUNDACIÓN HARP-HELU</p>

	jardines	Sindico Municipal.		SEP	
<b>Organización:</b>	Directora de salud Director agrícola Director de panteones y jardines	Presidente municipal Regidora de Educación Sindico Municipal			
<b>Capacitación:</b>	Directora de salud Director agrícola Organizaciones de campesinos.	Presidente municipal Regidora de Educación	CEBETA DE ZAACHILA ITAO POLITECNICO NACIONAL	SEMARNAT CNA	
<b>Infraestructura:</b>	Directora de salud Director agrícola Director de panteones y jardines	Presidente municipal Regidora de Educación Regidor de Hacienda	CEA COPLADE	SEMARNAT SEDESOL CNA	FUNDACIÓN HARP-HELU

PROYECTO 7	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
Tener una Secundaria de calidad, que provea de educación a los estudiantes de la Agencia Municipal de Macuilxochitl de Artigas Carranza.					
<b>Organización:</b> Conformar un comité responsable de darle seguimiento a el proyecto de la construcción de la escuela.	Agente municipal	Presidente Municipal Regidora de educación	IEEPO	SEP	
<b>Infraestructura</b> Construcción de una escuela Secundaria.	Comité de padres de familia de las escuelas de la agencia. Agente municipal	Presidente municipal Regidora de educación Regidor de obras Regidor de hacienda	IEEPO CAPCE	SEP	FUNDACIÓN HARP-HELU
<b>Infraestructura:</b> Equipamiento de los	Comité de padres de familia de las escuelas de la agencia.	Presidente municipal	IEEPO	SEP	FUNDACIÓN HARP-HELU

salones de clase de la escuela Secundaria	Agente municipal	Regidora de educación Regidor de hacienda	CAPCE		
<b>Capacitación:</b> Solicitar catedráticos para la escuela Secundaria.	Comité de padres de familia de las escuelas de la agencia. Agente municipal	Presidente municipal Regidora de educación	IEEPO	SEP	

PROYECTO 8	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
El paraje Lodani y orilla del pueblo cuentan con los servicios municipales necesarios.					
<b>Organización:</b> Conformar el comité Municipal de Drenaje sanitario y manejo de	Directora de salud Director agrícola Comité de salud	Presidente Municipal Sindico Municipal			

aguas residuales.							
<b>Capacitación:</b> Capacitar a los responsables para un buen manejo de drenaje sanitario.	Directora de salud Director agrícola Comité de salud	Presidente Municipal Sindico Municipal	CEA	CNA SEMARNAT PROFEPA			
<b>Fomento:</b> Propuestas para establecer cuotas mínimas para los derechos del uso de alumbrado público y drenaje.	Directora de salud Director agrícola Comité de salud	Presidente Municipal Sindico Municipal					
<b>Infraestructura:</b> Construcción de drenaje en el paraje Lodani	Comité del paraje Lodani. Comité de salud	Presidente Municipal Regidor de obras Regidor de hacienda	COPLADE	SEDESOL			
<b>Infraestructura:</b> Ampliación de la red de energía eléctrica en los	Representante del paraje Lodani Representante del	Presidente Municipal Regidor de obras	COPLADE CEE	SEDESOL CFE			

parajes orilla del pueblo y Lodani.	paraje de orilla del pueblo	Regidor de hacienda		
-------------------------------------	-----------------------------	---------------------	--	--

	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO.			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES.	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
<b>PROYECTO 9</b> Mayor afluencia del turista nacional e internacional a visitar los vestigios arqueológicos y monumentos históricos.					
<b>Fomento:</b> Promocionar y difundir en radio y televisión de los atractivos turísticos que hay en el municipio.	Director de Turismo	Presidente municipal	CDI	CNA SEMARNAT SEP SEDESOL	FUNDACIÓN HARP-HELU
<b>Organización:</b> Organizar a los pobladores interesados en iniciar un negocio	Director de Turismo Pobladores interesados	Presidente municipal	ICAPET FONAES	CNA SEMARNAT SEP	FUNDACIÓN HARP-HELU

ofreciendo servicios a los turistas.						
<b>Capacitación:</b> Capacitar a pobladores que ofrezcan servicios a los turistas.	Director de Turismo Pobladores interesados	Presidente municipal	ICAPET FONAES			
<b>Fomento:</b> Establecer cuotas adecuadas para el mantenimiento de los vestigios arqueológicos y templo del siglo XVI.	Director de Turismo Agente Municipal	Presidente municipal Regidor de hacienda	CDI	SEMARNAT CNA		
<b>Infraestructura:</b> Restaurar vestigios arqueológicos y templo siglo VXI.	Director de Turismo Agente Municipal	Presidente municipal Regidor de hacienda		SEMARNAT SEDESOL CNA	FUNDACIÓN HARP-HELU	

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

De la matriz de líneas estratégicas, se retomaron los objetivos específicos (proyectos) que son los que se tendrán que programar

Línea estratégica: cuidado del agua y tratamiento de aguas residuales.

Proyecto 1 **Fomento:** impulso de uso sustentable del agua por parte del gobierno municipal

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
concientización y reglamentación en el uso del agua tanto humano como agrícola	Establecer las bases municipales para concientizar a la población en el uso adecuado del agua.  Pobladores con educación	Programa municipal de concientización y difusión municipal del uso del agua.  convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilización del cuidado del	Proponer las bases de un esquema de programación sobre el uso del agua.	Comité del agua potable, Regidora de Educación y Director agrícola.	trípticos, lluvia de ideas con propuestas de reglamentación y concientización	Mayo 2009
		de con cuidado del	Ingresar solicitudes a instituciones que cuenten con un programa del cuidado del agua	Comité del agua potable, Regidora de Educación y Director agrícola	Exposiciones en cañón, información en trípticos, talleres participativos.	Junio de 2009

ambiental	Programa municipal de educación ambiental.	agua	de	Ingresar solicitudes a instituciones que cuenten con un programas ambientales	Comité del agua potable, Regidora de Educación y Director agrícola	Exposiciones en cañón, información en trípticos, talleres participativos.	Julio 2009
-----------	--	------	----	---	--	---	------------

Línea estratégica: Sistemas de agua potable y saneamiento

**Proyecto 2** **Infraestructura:** red de agua potable funcional.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Contar con una red de agua potable en buenas condiciones para que el vital líquido llegue a todos los hogares	-Reparar tubería en mal estado  -Monitoreo continuo de la red de agua potable	Evitar el desperdicio de miles de litros de agua por día.	Diagnostico de las calles de la población, que la tubería presente fugas. contabilizar fugas y hacer un presupuesto del costo de la reparación Solicitar apoyo económico.	Comité de agua potable  Comité del agua potable. Comité del agua potable.	Recorridos a la red de agua potable  Documentar el presupuesto Llevar propuesta y presupuesto documentada ante las instituciones.	Julio de 2009  Julio de 2009 Agosto de 2009
		mayor numero de hogares con agua potable	Hacer un recorrido de la red para contabilizar las fugas de agua en el municipio	Comité del agua potable	camيناتas regulares a las principales tomas de agua.	Agosto de 2009

Línea estratégica: Educación ambiental

Proyecto 3 **Capacitación:** capacitar a los pobladores en el uso de los sanitarios ecológicos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Evitar el desperdicio de aproximadamente 84,222 litros de agua por día en el municipio	-Ahorro de agua para uso humano y agrícola.	Aproximadamente 84,222 litros de agua se ahorraría por día.	Ingresar solicitudes a instituciones que apoyen con capacitaciones en este tema.	El director agrícola conjuntamente con la regidora de salud y comité de agua potable.	Requisitar solicitudes e ingresarlas a programas correspondientes.	Marzo 2009
	-Evitar el uso de fosas sépticas	Baja contaminación de los mantos freáticos.	Fomentar en la población las ventajas de usar sanitarios ecológicos.	Director agrícola y comité de agua potable.	Por medio de trípticos, mantas alusivas y anuncios en paredes.	Abril 2009
	Sensibilizar a la población en general de la importancia del cuidado del agua	Población con el cuidado del agua.	Gestionar apoyo de programas que sensibilicen a los pobladores	Director agrícola conjuntamente con Asesor municipal.	Talleres con exposiciones en cañón o rotafolio	Mayo de 2009

Línea estratégica: Infraestructura productiva

**Proyecto 4 Capacitación:** Capacitación a productores en el manejo de diversos tecnologías en riego agrícola.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Productores capacitados en tecnologías de riego por lo tanto un mejor aprovechamiento del agua.	Organizar a los grupos de campesinos	Mayor número de campesinos con conocimiento de las nuevas tecnologías.	Firmar convenios con instituciones expertas en el tema para capacitar.	Director agrícola y organizaciones de campesinos pertenecientes a la comunidad	visitas y reuniones con las instituciones.	Abril de 2009
	Capacitación a los productores.	Productores preparados para sus productos sean competitivos.	cursos y talleres participativos	Director agrícola y organizaciones de campesinos pertenecientes a la comunidad.	Exposiciones dialogados, rotafolios, presentación en cañon.	Mayo de 2009

Línea estratégica: Infraestructura productiva

**Proyecto 5 Organización:** Organizar a los campesinos para buscar apoyos en riego tecnificado.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Aprovechamiento del agua de manera racional a través de un mayor número de productores que implementan riego tecnificado.	Identificar a los grupos totales de campesinos que existen en la comunidad Tecnificar un mayor número de unidades posibles.	Organización jurídica con la mayoría de los campesinos del municipio Tecnificación de aproximadamente 200 has. De cultivo	Reuniones continuas para determinar el número de participantes Gestionar apoyos a instituciones que cuenten con programas en apoyo al campo	Director agrícola coordinara las reuniones Director agrícola y organizaciones de campesinos	Participación de los productores. Recurso económico para adquirir material necesario para adquirir al riego tecnificado	Marzo de 2009 Marzo de 2009



Línea estratégica: cuidado del agua y tratamiento de aguas residuales

**Proyecto 6 Infraestructura:** construcción de bordos para la captación y retención de agua de lluvia.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Reservas de agua en épocas de sequía, para utilizarla en los cultivos.	-diagnostico de los lugares donde se podrían construir bordos y retenes Apoyo para la construcción de la obra	-Mínimo 3 retenes de agua en la cabecera municipal. -Mas de 200 has. de cultivo tendrán agua suficiente para producir.	Apoyo profesional para detectar los posibles lugares. Gestionar ante las instituciones indicadas el apoyo.	Director agrícola Director agrícola	Recorridos a el territorio de la comunidad Recurso económico para poner en marcha el proyecto.	Julio de 2009 Agosto de 2009

Línea estratégica: cuidado del agua y tratamiento de aguas residuales

**Proyecto 7 Organización:** reforestación para ayudar a cargarse los mantos acuíferos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Cargar los mantos freáticos y así evitar la perforación de pozos profundos	Localizar las zonas a reforestar	La mayor parte de pobladores beneficiarse con agua de calidad	Estudio del territorio para buscar zonas de reforestación	Director agrícola, representante de bienes comunales y alcalde municipal	Apoyo de profesionistas en la materia	Marzo de 2009
	Participación de los pobladores para actividades de reforestación	Agua suficiente para regar los diversos cultivos de la población. Conservación de los recursos naturales.	Gestionar apoyos para conseguir árboles. Asamblea comunitaria	Director agrícola, representante de bienes comunales y alcalde municipal	Ingresar solicitudes a instituciones que apoyen con programas de reforestación con citatorios y perifoneo para convocar a reunión	Marzo de 2009

Línea estratégica: Fomento a la organización

**Proyecto 8 Fomento:** Impulsar por parte del gobierno municipal, un vínculo de comunicación entre el comité de padres de familia, autoridades municipales y catedráticos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Fomentar las relaciones interinstitucional en la comunidad	Reuniones periódicas que el gobierno municipal impulse.	-Relación fortalecida entre los actores.	Calendario de reuniones periódicas	Presidente municipal conjuntamente con la regidora de educación.	Programar las reuniones mensualmente y convocar a reunión a través de citatorios	Marzo de 2009
	Escuchar opiniones positivas y negativas por parte de los actores.	Las necesidades de educación se cumplan en tiempo y forma.	Pláticas sobre la importancia de las relaciones interinstitucionales	Regidora de educación y Comité de padres de familia.	Lap-top, rotafolios y espacio para realizar pláticas.	Marzo de 2009

Línea estratégica: Infraestructura Educativa

**Proyecto 9 Infraestructura:** rehabilitación de los edificios educativos del municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Escuelas en condiciones óptimas para educar a los niños de la comunidad.	Diagnostico de las condiciones en que se encuentra los edificios.	Todas las aulas educativas en buenas condiciones.	Proyecto de rehabilitación.	Regidora de Educación en coordinación con personal profesional en el tema.	visitas y recorridos continuos a las escuelas	Mayo de 2009
	Presupuesto del monto total de la rehabilitación.	Los tres niveles de educación tendrán espacio suficiente y digno para el esparcimiento del alumnado.	Ingresar solicitudes a instituciones o asociaciones civiles que cuenten con programas de apoyo.	Comités de padres de familia de la cabecera y agencia municipal, regidora de Educación.	Requisitar solicitudes e ingresarlas a ventanilla	Agosto de 2009
	Inicio de actividades para rehabilitar edificios	Alumnos con calidad de educación	Puesta en marcha del proyecto.	Presidente municipal, Regidor de hacienda	Recurso económico para adquirir materiales. Mano de obra	Octubre de 2009

Línea estratégica: Infraestructura Educativa

**Proyecto 10 Infraestructura:** Construcción de una segunda escuela de nivel Preescolar en la cabecera municipal

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Que todos los niños de nivel preescolar tengan espacio para recibir educación	Contar con un terreno para construcción.	Escuela de calidad con espacios suficientes	Buscar terreno donado o comprado.	Comité de padres de familia de preescolar y Regidora de Educación	Recurso económico	2010
	Proyecto arquitectónico de construcción de la escuela Gestionar recurso para la construcción de una nueva institución preescolar	Niños de la cabecera municipal con educación preescolar. Evitar la sobrepoblación del alumnado de nivel Preescolar.	Elaborar proyecto con personal capacitado. Ingresar solicitudes ante la autoridad municipal y otras instituciones que apoyen el proyecto.	Comité de padres de familia y Regidora de educación Comité de padres de familia y Regidora de educación	visitas y recorridos continuos al lugar donde se pretende construir la escuela requisitar solicitudes y llevar a ventanillas	2010 2010

Línea estratégica: Infraestructura Educativa

**Proyecto 11 Infraestructura:** equipar las aulas con mobiliario adecuado

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Equipar las aulas de las escuelas del municipio.	Adquirir mobiliario escolar como; pupitres, sillas escritorios etc.	Equipar las 7 escuelas del municipio con mobiliario en buenas condiciones, como pupitres, escritorios y sillas.	Inventario de lo que necesitan cada una de las escuelas en mobiliario	Comités de padres de familia de las escuelas y regidora de educación.	Recorridos y documentar las necesidades de mobiliario en las escuelas	Febrero de 2009
	Proveer de mobiliario necesario a las escuelas de los tres niveles básicos.	Los tres niveles de educación contarán con mobiliario en buenas condiciones.	Gestionar recurso económico o mobiliario con las instituciones correspondientes.	Comités de padres de familia de las escuelas y regidora de educación.	Elaborar solicitudes e introducirlos a ventanilla.	Marzo de 2009

Línea estratégica: Fomento a la organización

**Proyecto 12 Organización:** programar reuniones regulares con comité de los padres de familia, autoridad municipal y catedráticos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Escuelas de calidad y organizadas	Concientizar a padres de familia de la importancia de la organización.	Escuelas que marchen en forma adecuada	Recuento de los posibles participantes	Regidora de educación	Listado de los comités.	Mayo de 2009
	Fomentar la participación por parte de la autoridad municipal	Participación de los padres de familia en actividades que se realicen en beneficio de las Escuelas	Citar a reuniones continuas a los actores	Regidora de educación y comité de padres de familia	Elaborar citatorios y entregar a los participantes.	Mayo de 2009

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 13 Organización** Conformar el comité del panteón de la cabecera municipal

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Un comité capaz de llevar organizadamente el manejo del panteón municipal.	Reuniones de capacitación	-Personal con capacidad para realizar actividades que con lleven a una marcha ideal del panteón.	Convocar a reuniones de capacitación	Autoridad municipal	citatorios e invitaciones personales.	2010
	participación por parte de los miembros del comité	-recaudación de cuotas apropiadas: variación de cuotas entre pobladores y personas ajenas a población.	Fomentar la participación por parte del gobierno municipal.	Autoridad municipal	Talleres participativos y escuchar inquietudes por parte del gobierno municipal.	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 14 Infraestructura:** construcción de un segundo panteón en la cabecera municipal.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Que los pobladores cuenten con un panteón organizado	-Espacio adecuado para ubicar el panteón.	Los pobladores tendrán un lugar donde sepultar a sus difuntos.	Tener un terreno donde ubicar el panteón	Autoridad municipal	Recurso económico	2010
	Planeación previa a la construcción	Mayor capacidad de criptas debido a una organización de espacio.	-Elaborar el proyecto del panteón municipal	El director de panteones y jardines en coordinación con un profesionista en la materia.	Recurso económico	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 15 Capacitación:** capacitación al comité y al director de panteones y jardines del manejo del panteón en la cabecera municipal.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Un comité capaz de llevar organizadamente el manejo del panteón municipal.	Reuniones de capacitación	-Personal con capacidad para realizar actividades que con lleven a una marcha ideal del panteón.	Convocar a reuniones de capacitación	Autoridad municipal	citatorios e invitaciones personales.	2010
	participación por parte de los miembros del comité	-recaudación de cuotas apropiadas: variación de cuotas entre pobladores y personas ajenas a población.	Fomentar la participación por parte del gobierno municipal.	Autoridad municipal	Talleres participativos y escuchar inquietudes por parte del gobierno municipal.	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 16 Fomento:** reglamento para el uso del panteón.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Establecer un reglamento que conlleve a el adecuado uso del panteón	Proponer bases para la elaboración del reglamento. - Establecer esquemas de coordinación interinstitucional del manejo del uso del panteón.	Reglamento municipal sobre el uso del panteón. - pobladores con derechos y obligaciones para el uso de suelo del panteón.	Elaboración del reglamento municipal. Validar el reglamento por la autoridad municipal	Comité de panteones y director de panteones y jardines. Comité de panteones y director de panteones y jardines	Metodología para la elaboración del reglamento Sesión de cabildo para validar el reglamento.	2010 2010

Línea estratégica: fomento la organización

**Proyecto 17 Organización:** fortalecimiento del comité de salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Un comité de salud fortalecido y funcional	Capacitar a los miembros del comité.	servicio de calidad a los usuarios	Reuniones periódicas sobre temas alusivos.	Directora de salud y comité de salud	Citatorios e invitaciones personales a el comité	Abril de 2009
	Gobierno municipal escuche propuestas y opiniones del comité para mejorar el servicio.	-cubrir las necesidades en tiempo y en forma, que el centro de salud requiere para dar un buen servicio.	reuniones con el gobierno municipal	comité de salud y Directora de salud	Validar por medio de un acta el comité de salud.	Abril de 2009

Línea estratégica: Capacitación y asistencia técnica.

**Proyecto 18 Capacitación:** personal médico suficiente para atender a la población.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Personal medico capaz de atender a tiempo y en forma a los usuarios del servicio medico	Solicitar a las instituciones correspondientes personal medico.	Medico general de planta las 24 hrs. del día para atender a los usuarios Dos enfermeras al servicio de los usuarios.	Determinar la cantidad de personal requerido y elaborar solicitudes	Directora de salud y comité de salud	Tiempo y paciencia para dar seguimiento a las solicitudes	Agosto de 2010
	Personal medico responsable, especialista y capaz	Especialidad de Psicología en el centro de salud	Conocer currículo del personal medico	Directora del comité de Salud	Coordinación entre los responsables	Agosto de 2010

Línea estratégica: Infraestructura de salud

**Proyecto 19 Infraestructura:** Rehabilitar la área de expulsión y sala de recuperación y Construcción de dos consultorios más.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Contar con áreas medicas adecuadas para un buen servicio de salud	Diagnostico de las áreas a rehabilitar	Sala de expulsión con los espacios adecuados.	Un recorrido minucioso de las áreas a rehabilitar	Comité de salud, directora de salud y Regidor de obras	Listado de las necesidades de cada	Abril de 2009
	Presupuesto definido.	Sala de recuperación funcional	Elaborar un proyecto arquitectónico	Profesionista en la materia (Arquitecto e Ingeniero)	Documento impreso	Mayo de 2009
	Puesta en marcha la rehabilitación de las áreas	Un consultorio de especialidad de psicología	Buscar presupuestos de la obra.	Comité de salud, Regidor de obras y directora de salud	Presupuesto tangible	Julio de 2009
			Gestionar apoyos económicos a las instituciones correspondientes	Comité de salud, Regidor de obras y directora de salud	Elaborar solicitudes dirigidas a las instituciones correspondientes	Agosto de 2009

Línea estratégica: Infraestructura de salud

**Proyecto 20 Infraestructura:** Equipo médico para las diferentes áreas del centro de salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Equipo y material necesario para satisfacer las necesidades de salud de la población	Inventario del equipo requerido	Camillas suficientes en las áreas requeridas.	Elaborar un inventario del equipo necesario.		Visitas a el centro de salud	2010
	Presupuesto de costo total del equipo medico.	Planta de luz portátil para emergencias por falta de energia eléctrica.	Investigar con diferentes proveedores el presupuesto del equipo solicitado.		Elaborar el inventario y documentarlo	2010
	Adquirir el equipo medico	Ambulancia para casos de emergencias			Visitas a los proveedores para tener presupuestos	2010
		Compactador de basura para los desechos producidos en el centro de Salud.	Elaborar solicitudes y gestionar ante instituciones competentes recursos económico o en material.		Elaborar solicitudes y requisitarlas de forma adecuada para llevarlo a ventanilla.	2010

Línea estratégica: Infraestructura de salud

**Proyecto 21 Fomento:** prevenir drogadicción, enfermedades de salud pública y de transmisión sexual.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Una población con condiciones de bienestar físico	Pláticas y talleres de prevención	Disminución de enfermedades de salud pública como; Salmonella, dengue, rabia, etc en la población.	solicitar apoyo a instituciones correspondientes que cuenten con programas alusivos al tema	Directora de salud y comité de salud	Elaborar solicitudes a instituciones que apoyen con este tipo de programas	Agosto de 2009
	Participación de los jóvenes y habitantes en general	Menor índice de habitantes particularmente jóvenes involucrados en drogas.	invitar a jóvenes a participar e los talleres o pláticas	Directora de salud, comité de salud u autoridad municipal	Pancartas, trípticos y por anuncio por perifoneo	Septiembre de 2009

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 22 Infraestructura:** Adquirir unidades de transporte nuevas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar el servicio de transporte en la cabecera municipal	Vender las unidades ya existentes.	Unidades de transporte eficientes.	Diagnostico de las unidades de transporte que ya existen que se puedan vender.	Director de vialidad y transporte	Un experto en mecánica debe realizar el diagnostico de cada unidad de transporte.	2010
	Adquirir por lo menos 3 unidades tipo suburban.	Unidades de transporte confortables y seguras	Buscar presupuestos con casas motrices Comprar unidades de transporte	Director de vialidad y transporte	Comparar presupuesto y decidir la mejor opción. Recurso económico	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 23 Organización:** Responsables en vigilar el mantenimiento continuo de unidades y el servicio que se ofrece al usuario del transporte.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Transporte municipal eficiente	Tener un responsable de vigilar el mantenimiento de las unidades	-Servicio de transporte regular y eficiente.	Reunión para hacer la propuesta de un responsable	Director de vialidad y transporte	Acta de asignación de un responsable.	2010
	Vigilancia continua del servicio que se ofrece al usuario	-Horario de llegadas y salidas puntuales. -Unidades seguras y en buen estado	Responsable implementar una bitácora de salidas y llegadas		Requisitar de forma adecuada la bitácora para llevar un control del transporte	2010
		-Control en la cantidad de usuarios por medio del boletaje	Mandar a imprimir boletos		Impresiones sencillas del boletaje que queremos tener.	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 24 Fomento:** implementar reglamento para el uso del transporte municipal

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Reglas y normas del uso de transporte municipal.	Establecer las bases municipales para reglamentar el uso del transporte municipal.	-El usuario tendrá derechos y obligaciones para el uso del transporte municipal.	Elaboración del reglamento	Director de vialidad y transporte	Metodología para la elaboración del reglamento	2010
	Establecer esquemas de coordinación con los responsables.	Reglamento de usuario de transporte Sanciones a usuarios que no respeten el reglamento.	Difundir el reglamento a través de anuncios en unidades de transporte	Director de vialidad y transporte	En cartulinas pegadas en cada una de las unidades de transporte	2010

Línea estratégica: Mejoramiento en la prestación de servicios

**Proyecto 25 Capacitación:** Cursos de transporte vial a los conductores que manejaara dichas unidades.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Personal capacitado y responsable en el servicio de transporte	-Solicitar apoyo a las instituciones correspondientes.  -Contar con un lugar apropiado para recibir capacitación.	2 a 3 cursos por año para capacitar a los conductores.	Elaborar solicitudes y gestionar la capacitación, con instituciones correspondientes.  Lugar adecuado para recibir la capacitación	Director de vialidad y transporte.	Documentos requeritados de forma adecuada	2010
		Conductores capacitados en el manejo de dichas unidades.		Director de vialidad y transporte.	Condicionar un lugar o hacer los permisos correspondientes para tener un espacio.	2010

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 26 Capacitación:** capacitación constante a los habitantes del municipio en la separación de basura principalmente en los niños de las instituciones educativas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Comunidad con manejo de residuos sólidos.	Cursos de capacitación sobre el manejo de la basura	3 cursos de capacitación por año de separación de basura orgánica e inorgánica.	Gestionar ante las instituciones como CNA y SEMARNAT programas alusivos al tema	Directora de salud y director agrícola	Requisitar solicitudes y llevarlas a ventanilla	Marzo de 2010
	Separar basura orgánica e inorgánica.	Población en gral. con el conocimiento de separar la basura  sensibilización y concientización de la separación de la basura en los pobladores	Invitar a la población en general a participar en cursos	Directora de salud, director agrícola y Regidora de educación.	personal experto en el tema, así como exposiciones en cañón, mantas y trípticos alusivos al tema	Junio de 2010
			Calendarizar los días que se tirara basura orgánica e inorgánica	Directora de salud, director agrícola	Calendarizar el recorrido del volteo recolector de basura.	Junio de 2010

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 27 Fomento:** reglamentación del manejo de la basura

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Un manejo adecuado y óptimo de la basura que se genera en la comunidad	Establecer las bases municipales para el manejo de la basura.	Reglamento que establezca sanciones a las personas que tiren basura en las calles, parques, faldas del cerro y ríos.	elaboración del reglamento municipal	Directora de salud, director de panteones, jardines y directora de salud.	Metodología para elaborar el reglamento	Mayo de 2010
	Esquemas de coordinación interinstitucional	Disminuir el impacto ambiental negativo.	sensibilización y concientización empezando con los niños	Coordinara la Directora de salud, director de panteones, jardines y Directora de Agrícola.	Mantas, paredes serigrafiadas con mensajes positivos de la importancia de un buen manejo de basura.	Julio de 2010

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 28. ORGANIZACIÓN.** Formar al comité de saneamiento básico para así programar actividades de limpieza de calles y ríos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Tener un comité de saneamiento básico que se responsabilice del manejo de la basura municipio	Convocar a ciudadanos responsables y comprometidos en desempeñar este papel.	Un comité de saneamiento básico municipal	Definir a los ciudadanos que puedan desempeñar ese papel.	Directora de salud y Director Agrícola	Análisis de los posibles candidatos	Octubre de 2009
	Nombrar al comité	Calendario de actividades del comité	Citar a reunión a los responsables y candidatos.	Presidente municipal, Directora de salud y Director Agrícola	Por medio de citatorios o visitas personales a los candidatos.	Octubre de 2009
		Coordinación del comité y habitantes para realizar la limpieza de calles, parques y ríos.	Calendariar las actividades de saneamiento conjuntamente con los responsables del proyecto.	Directora de salud y Director Agrícola	Documentar el calendario de actividades.	Noviembre de 2009
		Calles, parques, cerros y ríos libres de basura	Realizar actividades de saneamiento en la comunidad	Directora de salud y Director Agrícola	Una matriz para calendarizar actividades	Noviembre de 2009.

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 29 Capacitación:** elaboración de abonos orgánicos de los desechos orgánicos generados de la separación de basura

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Aprovechamiento óptimo de los desechos orgánicos generados en la comunidad.	Capacitar a los pobladores en la elaboración de abonos orgánicos.	Tener convenios con instituciones de nivel medio superior para cursos de capacitación para la elaboración de abonos orgánicos.	Solicitar por escrito apoyo para capacitación	Director agrícola	Firmar convenios con instituciones especializadas en el tema	Agosto de 2009
	Obtener abonos orgánicos de la basura orgánica	Pobladores con oportunidades de obtener ingresos económicos por la venta de abono orgánico Aumento en la calidad de los cultivos de los productores.	Generar una mayor cantidad de abono orgánico para comercializarlo. Utilizar el abono orgánico en los cultivos de la comunidad.	Director agrícola y organizaciones de productores Director agrícola y organizaciones de productores.	Mayor número de pobladores que generen abono orgánico. Contar con abono orgánico suficiente para los terrenos de cultivo	Agosto de 2009 Septiembre de 2009

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 30 Infraestructura:** construcción de un relleno sanitario en el municipio

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Procesar la basura que se genera en el municipio	Diagnostico de las ventajas y desventajas de un relleno sanitario.	Relleno sanitario que procese la basura que se genera en el municipio.	Estudio de impacto ambiental donde se pretende construir	Regidora de salud, Regidor de obras, Regidor de Hacienda y Director agrícola.	Asesoría profesional	2010
	Gestionar ante las instituciones apoyo	Creación de fuentes de empleo para los pobladores.	Emplear habitantes de la población, en el manejo de relleno sanitario.	Autoridad municipal	Análisis de las solicitudes de empleo.	2010

Línea estratégica: Infraestructura educativa

**Proyecto 31 Organización:** Conformar un comité escuela secundaria

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Comité responsable y comprometido a darle seguimiento a la gestión de la construcción de la escuela secundaria en la Agencia municipal.	Convocar a habitantes de la Agencia municipal	Comité de la escuela secundaria de la agencia municipal.	Reuniones con la autoridad municipal para hacer propuesta.	Agente municipal	Solicitar los avances a la autoridad municipal de la gestión del proyecto	Febrero de 2009
	Elegir el comité		Seleccionar a los pobladores para conformar el comité	Agente municipal y Regidora de educación	Acta de conformación del comité.	Febrero de 2009

Línea estratégica: Educación

**Proyecto 32 Capacitación:** catedráticos para la escuela Secundaria.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Personal suficiente y capaz de impartir cátedra de nivel secundaria	-Solicitar catedráticos a la SEP para la escuela de la agencia Municipal.	Personal capacitado para impartir clases a los estudiantes Mayor número de niños de la agencia municipal con educación secundaria	Gestionar ante la SEP la disponibilidad de educadores para la escuela secundaria.	Agente Municipal, comité de padres de familia y Regidora de Educación	Solicitudes requisitadas e ingresadas a ventanilla.	Terminada la secundaria.
Secundaria terminada	Escuela secundaria en la Agencia Municipal funcionando.	Terminada la obra del a escuela Secundaria.	Agente municipal y comité de padres de familia.	aviso oficial de la culminación de la obra.	Terminada la secundaria.	

Línea estratégica: Infraestructura educativa

**Proyecto 33 Infraestructura:** Construcción de la Escuela Secundaria en la Agencia Municipal

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
La agencia municipal cuenta con los tres niveles básicos de educación	Contar con una clave educativa.	Escuela Secundaria en la Agencia Municipal de Artigas Carranza.	Ubicar en un predio la obra.	Comité de la escuela Secundaria y agente municipal	Recurso económico para adquirir el predio.	2008
	Apoyo de las autoridades correspondientes	-Mayor número de adolescentes alfabetizados.	Gestionar la clave	Comité de la escuela Secundaria, agente municipal y Regidora de Educación.	Elaborar solicitud ante la SEP para obtener clave.	2008
			Elaborar un proyecto arquitectónico de la Obra	Personal profesional en la materia (Arquitecto)	Plano arquitectónico	2008
			Gestionar apoyo económico ante las autoridades correspondientes	Comité de la escuela Secundaria y agente municipal	Elaborar solicitudes y gestionar recurso.	Enero de 2009

Línea estratégica: Infraestructura educativa

**Proyecto 34 Infraestructura:** mobiliario en los salones de clase de la escuela Secundaria

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Equipar los salones de clase de la escuela Secundaria	Cotizaciones del mobiliario necesario.	Mobiliario como pupitres, escritorios y sillas en buenas condiciones y de calidad,	Investigar cotizaciones con proveedores.	Comité de gestión del proyecto	Con documentos tangibles de montos totales del equipo	Terminada la secundaria.
	adquirir mobiliario económico	Salones en condiciones adecuadas para recibir clases.	Elaborar solicitudes	Agente municipal y Regidora de educación	Requisitar de forma adecuada las solicitudes para llevarlas a ventanilla	Terminada la secundaria.

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos.

**Proyecto 35 Organización:** conformar el comité Municipal de Drenaje sanitario y manejo de aguas residuales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Tener un comité que lleve de forma regular el drenaje sanitario	Elegir a las entre los habitantes a el comité.	Comité que se encargue del buen funcionamiento del drenaje sanitario	Asamblea comunitaria	Directora de salud, Regidor de obras y director agrícola.	Citatorios y perifoneo para convocar a la reunión.	Octubre de 2009
	Estructuración del comité	Cubrir necesidades de drenaje sanitario en la comunidad. Padrón de usuarios.	Proponer candidatos y la asamblea elija a los más aptos. Documento de estructuración del comité.	Autoridad municipal	Propuestas de candidatos	Octubre de 2009
				Autoridad municipal	Acta de estructuración del comité	Octubre de 2009

Línea estratégica: Vigencia de derechos

**Proyecto 36 Fomento:** establecer cuotas mínimas para los derechos del uso de alumbrado público y drenaje.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar la calidad de los servicios municipales como alumbrado público y drenaje.	Propuesta a los habitantes.	Mantenimiento del alumbrado público y drenaje sanitario.	Convocar a una asamblea comunitaria	Regidor de hacienda	Citatorios y perifoneo para convocar a la reunión.	Diciembre de 2010
	Cuotas que se manejarán.	Mayor número de calles de la comunidad con alumbrado público.	Definir las cuotas que se establecerán	Autoridad Municipal	Tripticos con la información de las cuotas a los asistentes a la asamblea.	Diciembre de 2010

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos

**Proyecto 37 Infraestructura:** Construcción de drenaje en el paraje Lodani.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Habitantes del paraje lodani con red de drenaje sanitario.	Tener proyecto	100 hogares tendrán servicio de drenaje sanitario	Diagnostico del estado de las calles que corresponden al paraje lodani	Regidor de obras, representante del paraje lodani	Documento con las características del paraje.	Marzo de 2009
	Gestionar recurso	Evitar contaminación de los mantos freáticos por el uso de fosas sépticas Mas 200 pobladores beneficiados con drenaje sanitario en sus hogares.	Elaborar el proyecto con personal capacitado Gestión del proyecto ante las instituciones correspondientes.	Regidor de obras, representante del paraje lodani Regidor de obras, hacienda y representante del paraje lodani	Proyecto documentado. Requisitar documentación para solicitar recurso económico	Mayo de 2009 Junio de 2009

Línea estratégica: Prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos

**Proyecto 38 Infraestructura:** ampliación de la red de energía eléctrica en los parajes orilla del pueblo y Lodani.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Red de energía eléctrica en los parajes "orilla del pueblo y Lodani"	-diagnostico de las calles por parte de CFE.	Mayor numero de calles de la comunidad alumbrado público.	Medir las calles y diagnostico de los transformadores que existen en los parajes.	Comité de electrificación de los parajes y Regidor de obras conjuntamente con personal de CFE.	Recorridos a los parajes orilla del pueblo y Lodani	Abril de 2009
	Gestionar ante las instituciones correspondientes	Disminución de delincuencia en los parajes Lodani y orilla del pueblo.	Solicitar apoyo a las autoridades municipales para la gestión de recursos	Comité de electrificación de los parajes	Elaborar solicitudes para llevarlas a instituciones correspondientes	Mayo de 2009

Línea estratégica: Servicios (turismo alternativo)

**Proyecto 39 Fomento:** Promocionar en los atractivos turísticos que hay en el municipio.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Desarrollo en el sector terciario (turismo) en beneficio de los habitantes de la comunidad	Difundir en radio y televisión los atractivos turísticos.	Mayor número de turistas para visitar los atractivos turísticos del municipio.	Hacer un promocional para la radio y televisión	Director de turismo y agente municipal	Servicio de la radio y televisión	2010
		Mayor Desarrollo en la actividad turística.	Elaborar información para los servicios de tours	Expertos en el tema	Tripticos mencionando los monumentos históricos.	2010
	Promocionar en pinturas y mantas alusivas los atractivos turísticos.	Aumento en la derrama económica del municipio.	Pintar fotos de los monumentos históricos en los autobuses.	Director de turismo y agente municipal	Serigrafista que realiza este tipo de trabajo	2010

Línea estratégica: Servicios (turismo alternativo)

**Proyecto 40 Organización:** organizar a los pobladores interesados en iniciar un negocio ofreciendo servicios a los turistas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Crear fuentes de empleo con los propios recursos del municipio (monumentos históricos)	Invitación a los habitantes interesados	Familias de la cabecera y agencia municipal con sustento económico.	Reuniones periódicas con el director de turismo	Director de turismo	Citatorios o perifoneo a reuniones regularmente.	2010
	Organización de los pobladores interesados.	Derrama económica en la comunidad	Conformar una directiva	Director de turismo	Documento designando a la directiva	2010
		Satisfacción por parte de los turistas	Definir servicios a ofrecer.	Director de turismo.	Listado de los servicios a ofrecer	2010

Línea estratégica: Servicios (turismo alternativo)

**Proyecto 41 Fomento:** Establecer cuotas adecuadas para las visitas a los vestigios arqueológicos y templo del siglo XVI.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Recurso económico para el mantenimiento de los monumentos históricos	Propuesta a las autoridades del municipio.	Monumentos históricos en buen estado	Plantearlo con la autoridad municipal	Director de turismo	Propuesta documentada y ejemplificar algunos casos exitosos	2010
	Definir las cuotas	Mantenimiento continuo de vestigios arqueológicos monumentos históricos. y	Reuniones con instituciones correspondientes Definir cantidades	Autoridad municipal y agente municipal INAH en conjunto con la autoridad municipal	Constatar reuniones de trabajo con las instituciones. Guiarnos en esquemas que tiene la institución del INAH	2010

Línea estratégica: Servicios (turismo alternativo)

**Proyecto 42 Infraestructura:** Restaurar vestigios arqueológicos y templo siglo VXI.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Preservar el patrimonio cultural de la nación.	Apoyo de instituciones gubernamentales y civiles	Restaurar por lo menos el interior y exterior del templo siglo XVI.	Gestión de recursos ante las instituciones como el INAH y fundaciones particulares	Director de turismo	Elaborar solicitudes y llevarlas a las instituciones correspondientes	Octubre de 2009
	Análisis del estado de los monumentos.	Municipio como ejemplo en conservar sus monumentos históricos	Diagnostico del estado de los monumentos	Director de turismo	Conocimiento de expertos en la materia.	noviembre de 2009

# A N E X O S

## A N E X O S

MATERIAL FOTOGRAFICO DE TALLERES PARTICIPATIVOS

**EJE AMBIENTAL.**



Helecho conocido comúnmente como siempre viva Encontrado en el cerro Danye lli



Variedad de orquídea encontrada en el cerro Danye lli

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	USO EN LA COMUNIDAD	USO POTENCIAL
Encino	<i>Quercus spp</i>	Leña	Leña para uso domestico
Eucalipto		Medicinal	Medicinal
Guamuchi	<i>Pithcellobiun sp</i>	Leña	Sombra, alimento y Leña.
Pirúl		Medicinal	Medicinal
Pino	<i>Pinus spp</i>	Sombra	Sombra
Guajal	<i>Leucaena esculenta</i>	Consumo humano y sombra	Consumo humano
Jacarandas		Materia prima	Materia prima



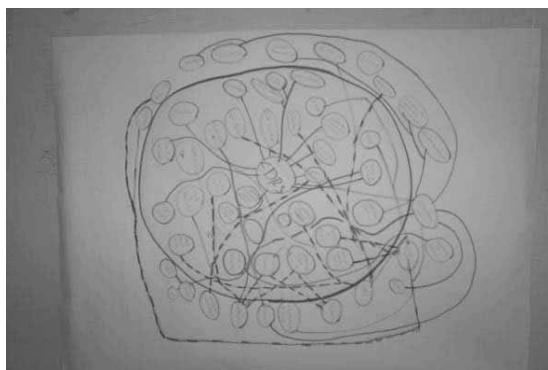
Lista de los arboles, que se encuentran en la Comunidad de San Jerónimo Tlacoahuaya.

Fotos proporcionadas por COLECTIVO CONSERVA AC.

**EJE SOCIAL.**



Taller participativo sobre el Eje social



Resultados del taller participativo, diagrama de Venn

Explicación del, Diagrama de Venn



## EJE HUMANO



Escuela Intercultural Bilingüe

Carretera principal de acceso  
al Municipio de San Jerónimo  
Tlacoahuaya



## EJE ECONOMICO



Taller participativo sobre el eje Social

Taller participativo del Eje Económico  
Cadena Productiva de Chile de Agua

