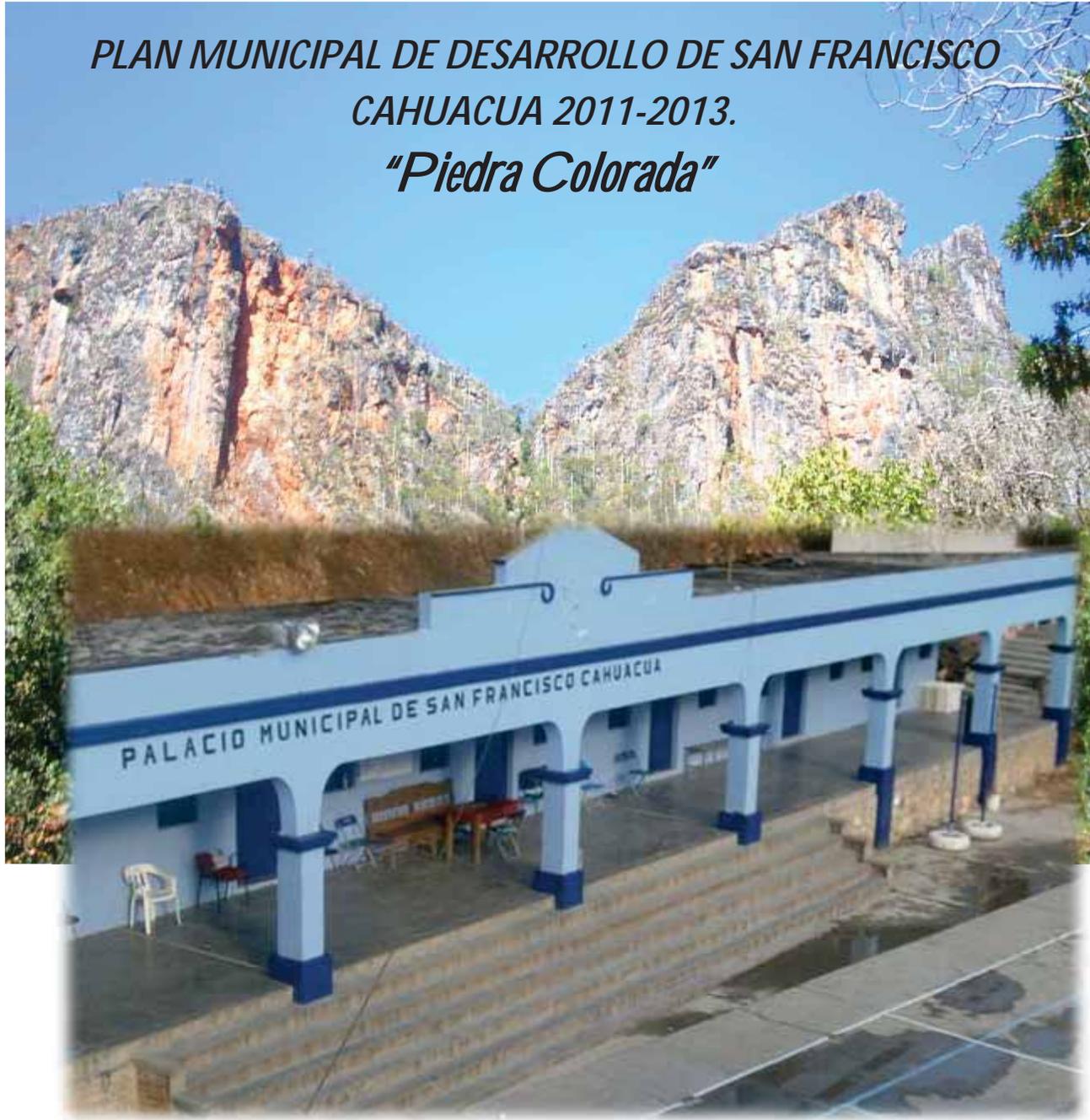




***PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO DE SAN FRANCISCO
CAHUACUA 2011-2013.
"Piedra Colorada"***



PRESIDENTE MUNICIPAL: C. JOSÉ LÓPEZ APARICIO.

MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL.

En la actualidad, la acción de gobierno es imposible sin la participación ciudadana. Las condiciones imperantes, llenas de grandes exigencias, obligan a tener un gobierno más cercano a la gente, porque ahora, es total el desempeño de un buen gobierno, y va más allá de la prestación de servicios de calidad, con oportunidad y bajo costo. El concepto de buen gobierno, actualmente se vincula con un manejo transparente y escrupuloso de los recursos, con acciones que protejan el medio ambiente, y sobre todo, con la capacidad de promover y mantener la movilidad social, realizando acciones abiertas y deliberadamente vinculadas con la ciudadanía, en actividades que mejoren sus condiciones de vida y que perduren después de cumplir con los períodos administrativos.

Hemos expresado con firmeza, la gran voluntad que nos anima para que este consejo se caracterice por ser una promotor de la participación ciudadana, corresponsable y organizada; al definir este esfuerzo de lucha en un "compromiso compartido" que impulse nuevas formas de gestión y de relación que se traduzcan en mayor confiabilidad de los ciudadanos para asegurar la continuidad y la evolución de cualquier proyecto de gobierno; este instrumento de desarrollo, es producto del trabajo, esfuerzo y dedicación del Honorable Ayuntamiento y los servidores públicos del Municipio de San Francisco Cahuacuá, para así proporcionar a la ciudadanía un proyecto de desarrollo sustentable, mismo que permita el impulso y fortalecimiento de nuestro Municipio.

Deseamos ofrecer a los lectores un diagnóstico general de la situación actual que vive nuestro Municipio en sus diferentes dimensiones y áreas de competencia; de la misma forma planteamos el conjunto de estrategias y mecanismos de control que habrán de permitir emprender los diversos programas de acción e iniciar acciones de Gobierno encaminadas a forjar el crecimiento, desarrollo y proyección del Municipio de San Francisco Cahuacuá. "Los proyectos sociales compartidos" suponen una visión global del hombre y de su entorno; todo ejercicio de gobierno trascendente, contiene un proyecto social, por ello, presentamos los principios y valores que regirán el actuar de los consejeros que integran nuestra Administración Municipal cumplir con lealtad a nuestros deberes actuales, es honrar con gratitud a quienes nos dieron la vida, es cumplir totalmente con nuestros principios y nuestros valores, y sobre todo, es cumplirle a nuestros hijos, quienes no perdonarían que les fallásemos en el propósito de heredarles un Cahuacuá mejor, ahora que aún tenemos oportunidad y podemos hacerlo.

Presidente Municipal: C. José López Aparicio.

CONTENIDO

MENSAJE DEL PRESIDENTE		Pag.
I.-	INTRODUCCION.....	1
	Entorno Municipal.....	2
1.1	Principios de la planeación.....	4
1.2	Marco de referencia.....	5
1.2.1	Marco Jurídico de la planeación Municipal.....	5
1.2.1.1	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.....	5
1.2.1.2	Ley de la Planeación.....	5
1.2.1.3	Constitución Política del estado.....	5
1.2.1.4	Ley Estatal de Planeación.....	5
1.2.1.5	Ley Municipal.....	6
1.2.1.6	Ley de Desarrollo Rural Sustentable.....	6
1.2.2	Marco Normativo.....	7
1.2.3	Marco Metodológico.....	7
II.-	DIAGNOSTICO.....	8
2.1	EJE AMBIENTAL.....	9
2.1.1	Ubicación Geográfica de San Francisco Cahuacúa	9
2.1.1.1	División territorial.....	11
2.1.2	Características Generales del Territorio.....	12
2.1.2.1	Fisiografía.....	12
2.1.2.2	Recursos Hidrológicos	13
2.1.2.3	Suelo	14
2.1.3	Vegetación.....	15
2.1.4	Fauna.....	17
2.1.5	Áreas de interés ecológico y ambiental.....	17
2.1.6	Estado de los recursos.....	19
	a) Recurso Agua.....	19
	b) Recurso suelo.....	19
	c) Deforestación.....	19
	d) Flora.....	19
	e) Fauna.....	20
2.1.7	Patrón de asentamientos humanos.....	20
2.1.8	Manejo y tratamiento de Residuos.....	20
2.2	EJE SOCIAL.....	21
2.2.1	Organizaciones presentes en el Municipio.....	22
2.2.2	Instituciones que desarrollan actividades en el Municipio.....	23
2.2.3	Relación entre actores.....	24
2.2.4	Tendencias que desarrollan actividades en el Municipio.....	24
2.2.5	Tenencia de la tierra.....	24
2.2.6	Escuelas.....	24
2.2.7	Albergues Escolares.....	26
2.2.8	Casa para maestros.....	26
2.2.9	Hospitales clínicas y casas de salud.	26
2.2.10	Infraestructura eléctrica.....	27
	a) Alumbrado público.....	27
2.2.11	Infraestructura de agua potable y saneamiento.....	28
	a) Agua potable.....	28
	b) Drenaje.....	28
2.2.12	Medios de Comunicación.....	28
	2.2.12.1 Carreteras	28
	2.2.12.2 Líneas telefónicas e internet.....	28
2.3	EJE HUMANO.....	29
2.3.1	Datos demográficos.....	29
2.3.2	Fecundidad y Mortalidad.	29
2.3.3	Patrón y efectos de la migración.....	30
2.3.4	Vivienda y saneamiento básico.....	30

	2.3.5	Telecomunicaciones -----	30
	2.3.6	Caminos y carreteras-----	31
		a) Apertura de caminos-----	32
		b) Construcción de puentes-----	32
		c) Ampliación y modernización de caminos-----	32
	2.3.7	Abasto rural-----	33
	2.3.8	Tiendas comunitarias-----	33
	2.3.9	Cobertura de servicios en la vivienda-----	33
	2.3.10	Salud -----	34
	2.3.11	Educación -----	35
	2.3.12	Aspectos de capacitación-----	36
	2.3.13	Índice de marginación e índice de desarrollo humano-----	36
	2.3.14	Desarrollo de las mujeres e igualdad de genero-----	37
		a) Papel de la mujer-----	37
	2.3.15	Religión -----	37
	2.3.16	Valores -----	37
	2.3.17	Cultura -----	38
		a) Lengua. -----	38
		b) Danza-----	38
	2.3.18	Fiestas -----	39
		a) Música. -----	39
	2.3.19	Artesanías -----	40
	2.3.20	Gastronomía -----	41
	2.3.21	Tequios-----	42
	2.3.22	Elección de autoridades. -----	42
2.4		EJE ECONÓMICO-----	43
	2.4.1	Sistemas de Producción-----	43
		a) Cultivo de maíz-----	43
		b) Cultivo de frijol -----	44
		c) Jitomate-----	46
	2.4.2	Sector pecuario. -----	48
	2.4.3	Sector Forestal-----	49
	2.4.4	Otras actividades económicas-----	51
	2.4.5	Mercado de; -----	51
	2.4.6	Población económicamente activa-----	52
	2.4.7	Ventajas competitivas del municipio. -----	52
	2.4.8	Infraestructura productiva-----	52
2.5		EJE INSTITUCIONAL-----	53
	2.5.1	Infraestructura y equipo Municipal -----	53
		2.5.1.1 Maquinaria y equipos (incluye vehículos) -----	54
	2.5.2	Organización y Profesionalización Municipal-----	55
	2.5.3	Ingresos -----	56
	2.5.4	Egresos y su aplicación-----	56
	2.5.5	Reglamentación Municipal (Bando de Policía y Buen Gobierno) -----	57
	2.5.6	Prestación de servicios y su calidad-----	57
		a) Seguridad -----	57
		b) Drenaje-----	57
		c) Rastros-----	57
		d) Panteones-----	57
		e) Recolección de la basura-----	58
		f) Lugares recreativos-----	58
		g) Protección civil-----	58
	2.5.7	Transparencia y acceso a la información -----	58
	2.5.8	Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social-----	59
	2.5.9	Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales-----	59
III		PROCESO DE PLANEACIÓN-----	60
	3.1	IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS-----	60
		a) Priorización de problemas. -----	62
	3.2	Árbol de problemas y soluciones. -----	63

3.3	Imaginando el futuro-----	75
3.4.1	Escenario Tendencial-----	75
3.4.2	Escenario Deseado-----	76
3.4	MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS-----	77
IV	PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO-----	84
4.1	Objetivos estratégicos-----	84
4.2	Matriz de líneas estratégicas. -----	85
4.3	Visión-----	92
4.4	Misión-----	92
4.5	Involucrados en el Plan-----	93
4.6	Matriz de programas de actividades y seguimiento-----	97
V	BIBLIOGRAFÍA -----	128
VI	ANEXOS-----	129

INDICE DE IMÁGENES

NÚM.	IMÁGENES.	PAG.
1	Se aprecia las dos piedras por las cuales recibe el nombre en Mixteco el Municipio	2
2	<i>Municipio de San Francisco Cahuacúa</i>	9
3	Mapa de macrolocalización.....	10
4	<i>Mapa de colindancias y límites</i>	11
5	Tipos de climas en San Francisco Cahuacúa.....	12
6	<i>Se aprecia el Río Verde en temporal</i>	13
7	Tipos de suelo en el municipio.....	14
8	Distribución de vegetación y uso de suelo.....	16
9	Peña Blanca.....	18
10	<i>El cebolla</i>	18
11	El cacalote	18
12	Alfondo se aprecia cerro sol.....	18
13	Escuela telesecundaria en llano de agua.....	25
14	Iglesia católica de la cabecera municipal.....	37
15	Baile de las mascaritas.....	38
16	Calenda floral.....	39
17	Música de cuerdas	40
18	Estrella de cucharilla.....	41
19	Cultivo de frijol negro delgado.....	45
20	Secado de frijol.....	45
21	Cultivo de tomate.....	46
22	Ganado vacuno.....	48
23	Ganado caprino.....	48
24	Planta de palma.....	50
25	Modo de transporte de la planta.....	50
26	Secado de la planta.....	50
27	Empaquetado en tercios.....	50
28	Almacenado de la palma.....	50
29	Una carga de timbre.....	51
30	Mapa de vegetación.....	75
31	Mapa de infraestructura.....	75
32	Mapa de vegetación.....	76
33	Mapa de infraestructura.....	76

INDICE DE CUADROS

NÚM.	CUADROS	PAG.
1	Se nombran los cerros con mayor representación en el municipio.....	18
2	<i>Organizaciones en el interior del municipio.....</i>	22
3	Instituciones que desarrollan actividades con el municipio.....	23
4	<i>Nombre de escuelas y clave que existen en el municipio.....</i>	25
5	Clínicas y casas de salud en el municipio.....	26
6	Lista de autoridades del municipio.....	55
7	Gastos presupuestales ramo 28 e ingresos propios.....	56

INDICE DE GRAFICAS

NÚM.	GRAFICAS	PAG.
1	Composición por edad y sexo de las poblaciones.....	29
2	<i>Disponibilidad de bienes en la vivienda.....</i>	30
3	Disponibilidad de tecnología.....	31
4	Servicios en las viviendas.....	34
5	<i>Condiciones de derechoabiencia de la población.....</i>	35
6	Se aprecian los cultivos de maíz y frijol ciclo primavera verano.....	47
7	Se aprecian los cultivos maíz, frijol, chile, sorgo y jitomate.....	47
8	Población económicamente activo.....	52

I.- INTRODUCCIÓN

En el artículo 115, se señala que en los términos de las leyes federales y estatales, los municipios están facultados para formular y aprobar sus planes de desarrollo. El plan de desarrollo municipal 2011 - 2013, tiene como objetivo primordial establecer objetivos, proyectos estratégicos y prioritarios durante la presente administración para mejorar la calidad de vida de los habitantes, como un instrumento guía de tal forma que esta tenga un rumbo y una dirección clara. Impulsando el desarrollo rural sustentable del municipio, cuidando el medio ambiente, fomentando inversiones viables en diversos sectores económicos y productivos.

Hemos sido testigos, durante los últimos años, de grandes rezagos en nuestro Municipio; pero es innegable, que tenemos el deber de enfrentar, con gran pasión y con una clara visión, los retos que ahora nos toca encarar, para cumplirle, con un alto sentido de responsabilidad a las generaciones presentes y sobre todo a las futuras, porque de nuestro desempeño actual, dependerá en gran medida la viabilidad de los proyectos subsecuentes.

La planeación para el desarrollo, es un instrumento que privilegia sobre todo la participación ciudadana por medio de la generación de "compromisos compartidos" y convierte la acción de gobierno en una actividad sujeta al escrutinio de todos los actores sociales. Su propósito no es otro que transferir a los ciudadanos la facultad para decidir el tipo de municipio que se desea y que sobre todo satisfaga sus anhelos y sus necesidades. San Francisco Cahuacué es un municipio que tiene rezagos, es cierto, pero también grandes oportunidades para seguirse desarrollando, porque su principal fuerza radica en la unidad de sus habitantes, en el diálogo permanente y en la construcción de consensos, porque hemos aprendido que la gobernabilidad y la viabilidad política descansan sobre la base del entendimiento y la armonía de propósitos.

Entorno municipal

Toponimia

Cahuacua se forma de dos vocablos mixtecos que son: "Cahuá", significa peña o piedra y "cuá" que quiere decir roja o colorada, entonces Cahuacúa quiere decir peña colorada, y se aprecia en un acantilado de piedra en donde a la mitad se logra ver el color rojo más notorio ocurre cuando el sol da de frente a estas rocas. Se dio el nombre de San Francisco de Asís por la leyenda que cuenta que la imagen de San Francisco de Asís fue aparecida en una ciénaga al pie de un sabino en terrenos de este pueblo.

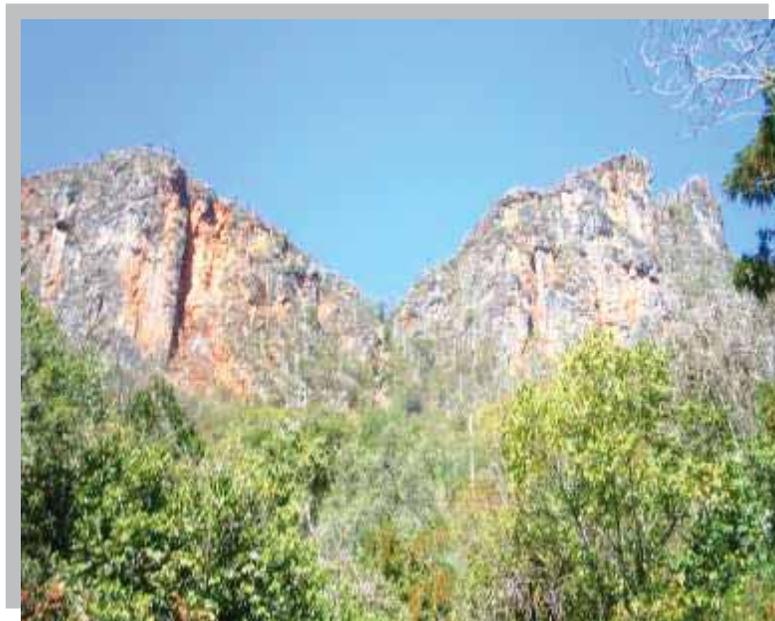


IMAGEN 1: Se aprecia las dos piedras por las cuales recibe el nombre en Mixteco el Municipio.

Reseña Histórica del Municipio de San Francisco Cahuacúa

Hasta el momento no se cuenta con un ningún documento histórico que narre el pasado de esta población en ninguna de las etapas del desarrollo histórico de México. Se piensa que su desarrollo y evolución fueron tranquilos, porque la conquista española no se dio en este lugar. De acuerdo a las personas de mayor edad, este pueblo se fundó aproximadamente en el año de 1600, se confirma esto porque en las paredes de lo que fuera el templo parroquial, se encontró que este se construyó en el año de 1700. En un principio fue habitado por gente indígena de origen mixteco que se extendieron por el oeste del estado de Oaxaca.

Los habitantes en un principio se ubicaron sobre la cima de un cerrito conocido con el nombre de Mogote del Boquerón, al norte del actual municipio, en dicho lugar todavía se encuentran restos de lo que fueran los cimientos del templo, así como el sitio donde ubicaron el campanario. En cuanto a la época revolucionaria de esta población, solamente se sabe que tuvo una gran influencia por el partido Carrancista del cual llegó el general Carlos Avendaño, proveniente del Distrito de Nochixtlán con un grupo de soldados, su presencia era con el propósito de convencer a los ciudadanos para que se agregaran al partido y luchar por una causa justa.

En la época de Don Porfirio Díaz, llegó por esta región un español, que se refugió cerca de la agencia municipal de San Isidro el Potrero, este hacendado contaba con mucho ganado. Su ganado empezó a causar muchos atropellos en los sembradíos de los campesinos de algunas comunidades principalmente de Cahuacuá, por ello este pueblo se levantó en su contra y entraron a su hacienda, pero antes de que llegaran los Cahuacueños les dieron el aviso y corrieron para la comunidad de San Felipe Zapotitlán del Río que era una comunidad que pertenecía al grupo zapatista. Tiempo después este señor se alió con los Felipeños y planearon atacar y saquear al pueblo de Cahuacuá, porque consideraban del bando Carrancista. Este acontecimiento sucedió en 1914.

Fuente: consulta /WWW/ INEGI 2010.

1.1 Principios de la Planeación Municipal

La planeación del Desarrollo Municipal de San Francisco Cahuacúa, se debe realizar con mucha corresponsabilidad entre el gobierno municipal y ciudadanía, con información actualizada y asertiva que permita a la ciudadanía participar de manera asertiva en la definición de obras, proyectos y acciones a desarrollar dentro del municipio, contemplando una visión de conjunto que incida en el desarrollo del municipio.

Que el proceso de planeación permita integrar el esfuerzo de diferentes instituciones para propiciar el desarrollo integral; desarrollando el capital social y humano sin poner en riesgo los recursos para las generaciones futuras, garantizando las mismas oportunidades para la población, sin distinción de etnia, credo, clase, sexo, ideología y edad; reconociendo la diversidad cultural presente en el municipio, mediante la incorporación de la población indígena en la planeación para el desarrollo, garantizando acciones tendientes a cumplir los derechos de las mujeres, respetando los derechos individuales y colectivos en el proceso de planeación.

Que el H. ayuntamiento haga valer la autonomía que le reconoce la ley en el marco del estado de derecho; impulsando las actividades productivas, alianzas estratégicas, diversidad productiva y la calidad e inocuidad de los productos. Que el ayuntamiento y las organizaciones del municipio, mantengan ventajas comparativas que les permita alcanzar sostener y mejorar el entorno socio económico y que se garantice el derecho de los ciudadanos a conocer el progreso de la gestión municipal sus proyectos, resultados y cuentas.

Mejoramiento de las comunidades rurales A través de la planeación el H. ayuntamiento podrá mejorar sus sistemas de trabajo y aplicar con mayor eficacia los recursos financieros que los gobiernos federal y estatal transfieren para el desarrollo de proyectos productivos y de beneficio social.

O b j e t i v o s: Prever las acciones y recursos necesarios para el desarrollo económico y social del municipio. Movilizar los recursos económicos de la sociedad y encaminarlos al desarrollo de actividades productivas. Programar las acciones del gobierno municipal estableciendo un orden de prioridades. Procurar un desarrollo urbano equilibrado de los centros de población que forman parte del municipio. Promover el desarrollo armónico de la comunidad municipal. Asegurar el desarrollo de todas las comunidades del municipio.

1.2 Marco de Referencia

2.2.1 Marco jurídico de la Planeación Municipal

La planeación del desarrollo municipal tiene como referentes las siguientes bases legales:

1.2.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

En el artículo 25 otorga el estado mexicano el papel rector de la economía nacional y lo responsabiliza de garantizar el desarrollo económico y social de la nación. En el artículo 26 se fijan las bases para su sistema nacional de planeación democrática. En el artículo 115, se señala que en los términos de las leyes federales y estatales, los municipios están facultados para formular y aprobar sus planes de desarrollo.

1.2.1.2 Ley de Planeación

Es el ordenamiento jurídico que establece y señala: El marco normativo para regular el ejercicio de la planeación nacional de desarrollo. Las bases para la integración y funcionamiento del sistema nacional de planeación democrática. La coordinación necesaria entre la federación y los estados, incluyendo los municipios. La concentración e inducción de acciones respecto a los particulares y en general la anticipación social.

1.2.1.3 Constitución Política del Estado

Señala la responsabilidad del estado para organizar un sistema de planeación y faculta al ejecutivo para establecer los mecanismos de participación social o en dicho sistema. En la constitución estatal, se establecen las facultades del gobierno del estado para adecuar su legislación a las necesidades del desarrollo planeado de la economía y de la sociedad.

1.2.1.4 Ley Estatal de Planeación

En esta ley se establecen los principios de la planeación del desarrollo estatal y las normas que orienten las actividades públicas, estatales y municipales, así como las bases para el ejecutivo del estado coordine las actividades de planeación con los municipios y aquellas que garanticen la participación activa y democrática de los sectores sociales en las tareas de planeación.

1.2.1.5 Ley Municipal

En la ley municipal se determina la facultad del ayuntamiento para participar en la planeación del desarrollo, a través de formular, aprobar y ejecutar planes y programas que tiendan a promover y fomentar las actividades económicas en el municipio y a satisfacer las necesidades de equipamiento, infraestructura urbana y servicios públicos.

1.2.1.6 Ley de Desarrollo Rural Sustentable

Plantea la instrumentación de un auténtico marco de política de Estado para el Desarrollo Rural:

Impulsa el desarrollo del sector rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de integralidad; ya que considera los aspectos de infraestructura, educación, financiamiento y comercialización que requiere el desarrollo del campo, además del apoyo tanto para las actividades agropecuarias como no agropecuarias;

.- Prevé la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias y autoridades federales, estatales y municipales vinculadas con los diferentes aspectos de las actividades rurales (Comisión Intersecretarial);

.- Sienta las bases para crear instancias que permitan la participación de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo (Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural; C. Estatales; C. por DDR; C. Municipales).

Incluye el tema de la sustentabilidad y uso racional de los recursos naturales;

Brinda seguridad a las acciones de mediano y largo plazos que generan beneficio económico para los millones de mexicanos que dependen del campo; ya que se promueven apoyos multianuales a los productores y con la posibilidad de anticiparlos, lo que les permitirá operar bajo directrices de certidumbre, oportunidad, transparencia y responsabilidad.

1.2.2 Marco Normativo

El Plan Municipal de San Francisco Cahuacúa está ligado al plan estatal y nacional con respecto a la calidad educativa, cuidado del medio ambiente, uso sustentable de los recursos naturales, y combate de la marginación y pobreza, de la población impulsando el sector económico y social para el desarrollo del municipio mediante la apertura de vías de comunicación que faciliten el acceso a las comunidades atender las demandas de la población y prestar los servicios básicos de salud, educación, agua potable y energía eléctrica, e implantar nuevas técnicas de cultivo y tecnología en el campo.

1.2.3 Marco Metodológico

Para la actualización del Diagnóstico y Plan municipal de desarrollo rural sustentable de nuestro Municipio de San Francisco Cahuacúa, se realizó a través de la participación ciudadana, participación del Cabildo Municipal y el Consejo de Desarrollo Municipal integrado por los Agentes Municipales, agentes de Policía, rural, núcleos rurales, grupos de productores, comités de las instituciones de educación y salud; quienes en talleres participativos expresaron las necesidades y opiniones para la planeación del desarrollo del municipio. Las preocupaciones, necesidades, propuestas, expectativas y expresiones de los participantes en los talleres de participación y planeación han sido elementos fundamentales para la elaboración del Plan Municipal de desarrollo.

En donde el diagnóstico participativo tiene como objetivo recrear la imagen que tienen los integrantes del Consejo Municipal sobre sí mismo y su entorno. Cuando esta imagen se construye de manera conjunta se logra que se identifiquen con esa imagen y les da la posibilidad de alcanzar un mayor grado de acuerdos y compromisos colectivo con los proyectos e iniciativas emanadas del proceso de planeación y el resultado más importante del diagnóstico es el conocimiento que se genera por la gente sobre sí misma, y por lo tanto, el desarrollo de las capacidades locales de generar este conocimiento.

II. D I A G N O S T I C O

Para planear el Desarrollo Municipal es necesario en primer momento diagnosticar e identificar los problemas y necesidades, así como los recursos reales y potencialidades con los que cuenta el municipio. Mediante el diagnostico participativo permite recrear la imagen que tiene el Municipio sobre sí mismo y su entorno, permite también identificar que sucederá en un futuro cercano si las cosas continúan tal y como están, o si cambiamos algunas cosas para evitar perder lo que se tiene en este momento lo cual es muy importante para los pasos siguientes, ya que debe generar y ofrecer la información suficiente y necesaria para apoyar la toma de decisiones de los integrantes del Consejo Municipal. Por lo mismo requiere que los consejeros proporcionen información, que certifiquen los resultados y cumplan con los acuerdos del consejo.

2.1 Eje Ambiental

2.1.1 Ubicación geográfica de San Francisco Cahuacúa

El Municipio de San Francisco Cahuacúa, se encuentra ubicada geográficamente entre los paralelos 16°45' y 16°58' de latitud norte; los meridianos 97° 12' y 97° 31' de longitud oeste; con una altitud de entre 900 y 2,700m. Fisiográficamente forma parte de la Sierra Madre del Sur; ocupa el 0.27% de la superficie del estado de Oaxaca cuenta con 29 localidades y una población total de 3,427 habitantes. (Censo INEGI 2010)

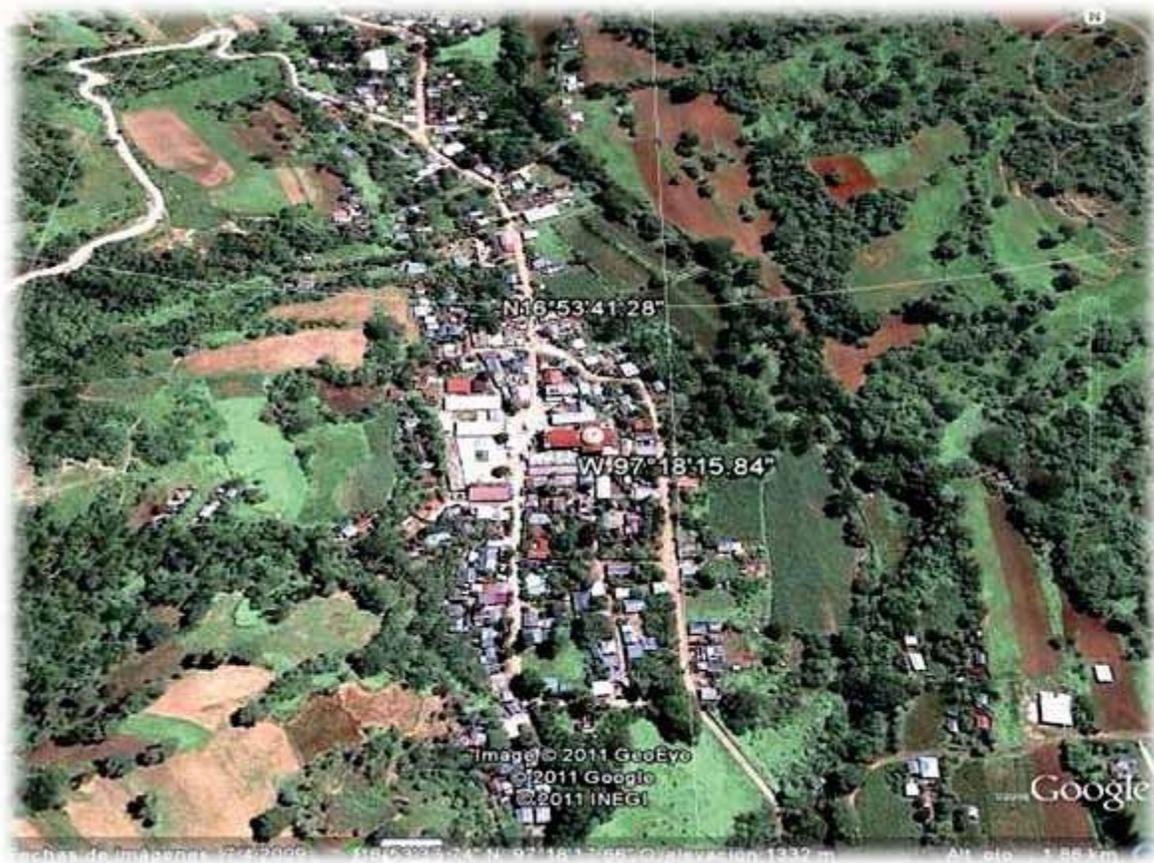
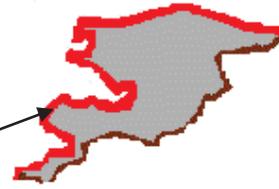


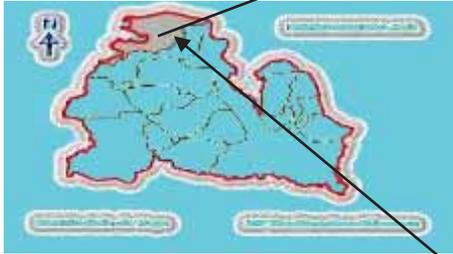
Imagen 2. Municipio de San Francisco Cahuacúa

Fuente: (Imagen 2011 INEGI)

MUNICIPIO: SAN FRANCISCO CAHUACUA



DISTRITO: SOLA DE VEGA



ESTADO: OAXACA



PAIS: MEXICO



Imagen 3: Mapa de Macro localización.

FUENTE: (IMAGEN DE INEGI 2010)

2.1.1.1 División territorial

De acuerdo a las categorías que la legislatura local ha asignado a las Localidades, el municipio de San Francisco Cahuacúa se divide territorialmente en dos Agencia Municipal, 4 Agencias de Policía rural y 22 localidades. INEGI identificó en el censo 2010, dos agencias de municipales, 1 de policía y 25 localidades localidades. Fuente: (INEGI 2010)

Sus límites son: al Norte, con las localidades de San Mateo Sindihui y San Pedro Teozacoalco; al Noreste, colinda con la comunidad de San Miguel Piedras; al Noroeste, con la comunidad de Santa Cruz Tacahua; al Oeste con las comunidades de Santa María Yolotepec, Yolotepec de la Paz y Santa Catarina Cuanana; al Este con las comunidades de Zapotitlán del Río y San Felipe Zapotitlán; al Sur con la comunidad de Santiago Textitlan. Y al Sureste con la comunidad de San Juan Elotepec. Este Municipio cuenta con una extensión territorial de 169.7 kilómetros y representa el 0.27% de la superficie total del estado.

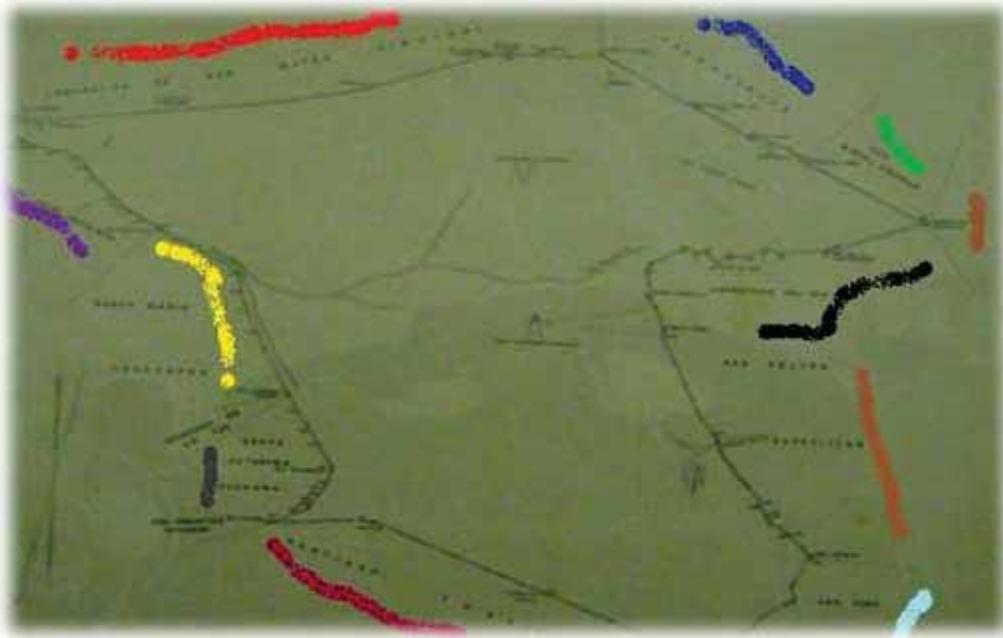


Imagen 4: Mapa de colindancias y Límites.

Fuente: Carpeta Básica Bienes Comunes del Municipio de San Francisco Cahuacúa.

2.1.2 Características generales del territorio

Es un municipio que se encuentra ubicado en los límites de la sierra sur y la mixteca por tal razón se encuentra rebosante de montañas con un alto grado de pendiente en donde la vegetación predominante es pino-encino, arbustos, palma, timbre, maguey según el tipo de microclima y alturas del lugar, las cuales van desde los 900 y 2700 metros sobre el nivel del mar, haciendo que los terrenos cultivables sean de difícil acceso y manejo, algo muy característico del municipio son sus ríos que pasan en los límites de cada una de sus agencias.

2.1.2.1 Fisiografía

Clima: El estado de Oaxaca presenta una gran diversidad de climas, ello se debe a la topografía agreste del territorio. San Francisco Cahuacúa. Cuenta con cuatro tipos de clima como se muestra en la (figura) debido a las diferencias de altitud de territorio. Los climas del municipio son: *semicálido subhúmedo con lluvias en verano (40.32%), Cálido subhúmedo con lluvias en verano en un (39.45%), Templado subhúmedo con lluvias en verano (13.26%) y templado húmedo con abundantes lluvias en verano 6.97%; con temperaturas promedio de 14 a 26°C Las precipitaciones pluviales se presentan desde el mes de mayo, interrumpiéndose a mediados de julio - agosto, es el periodo que los productores conocen como el fenómeno de la canícula, regresando a finales de agosto hasta a finales octubre, con un rango de 800 a 2500mm/ anua.*



Imagen 5: Tipos de climas en San Francisco Cahuacúa.

2.1.2.2 Recursos hidrológicos

El Municipio se encuentra ubicado en la Región hidrológica Costa Chica-I Río Verde, cuenca Río Atoyac, Subcuenca Río Sordo y Río Atoyac- San Pedro Juchatengo otras corrientes de agua perennes Verde, Minas, Alazán, Grande y Yutanocoso; Intermitentes: Minas y la Estancia. Que por sus diferentes pasos se le ha denominado con nombres propios de las poblaciones.

En la cabecera Municipio de San Francisco Cahuacúa atraviesa el Río Alazán el cual se forma del Río Acahual, Alazán y el de inmedio provenientes del las montañas más representativas del municipio, y a pesar de la presencia de estos micro cuencas no se ha podido aprovechar al 100% debido a la orografía del territorio municipal dificultando su aprovechamiento. Cabe mencionar que dentro del territorio del municipio existen subcuentas que abastecen de agua a corrientes intermitentes y permanentes, disminuyendo su caudal en temporada de secas, su uso va desde la agricultura de riego, ganaderías y uso humano.

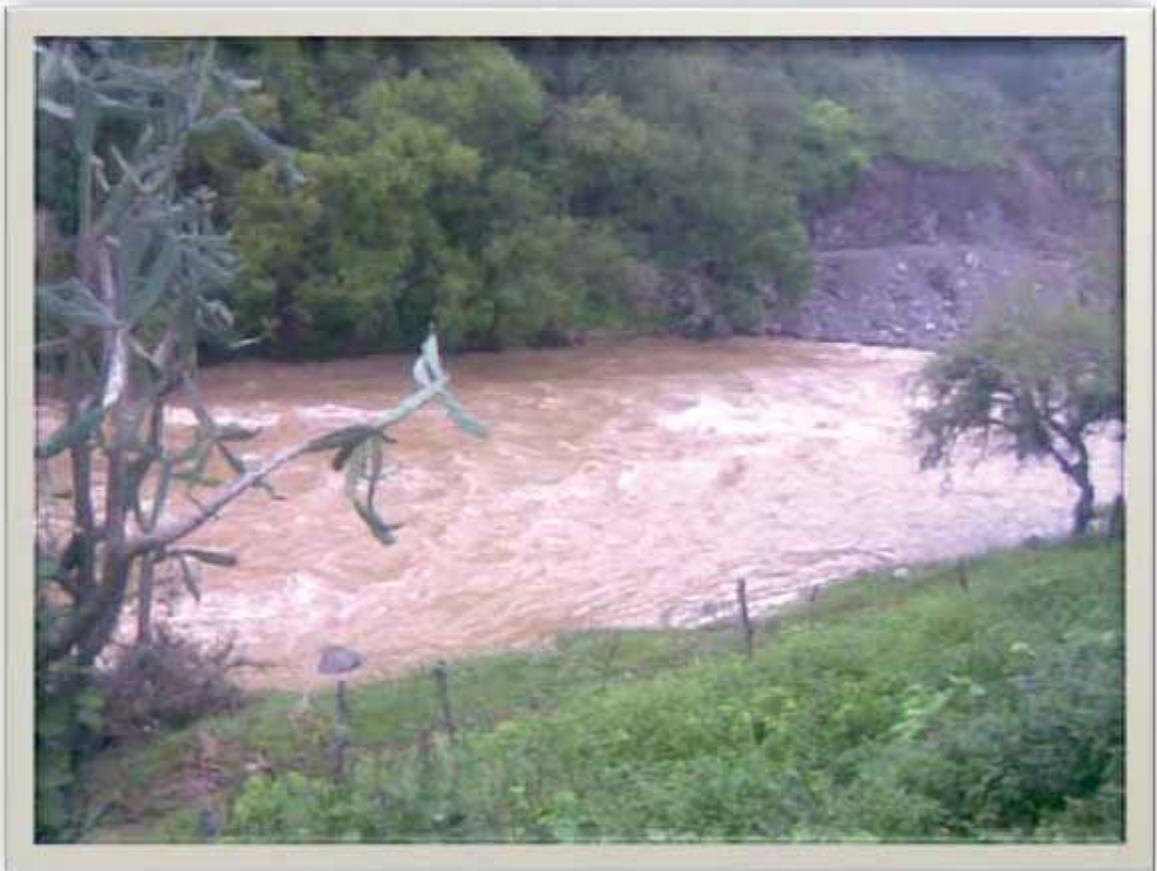


Imagen 6: Se aprecia el Río Verde en temporal.

2.1.2.3 Suelo

Debido a la orografía altamente accidentada se encuentran suelos predominantes pedregosos, ligeramente ácidos, poco profundo, como suelos de color rojizo o pardos característico de los suelos de climas semi secos, que generalmente se han formado a partir de rocas calizas. Pero por su ubicación de la Cabecera Municipal y sus Agencias cuentan con terrenos a las Riveras de los Ríos que pasan en estas comunidades contando con una extensión considerable de terreno plano, arenoso, arcilloso según la ubicación del terreno con relación a la distancia del Río. Por lo que se cuenta con las condiciones necesarias para la siembra de cualquier cultivo de clima cálido. De manera general y técnica estos suelos se clasifican de tipo Luvisol 32.90%, Cambisol 21.90%, Umbrisol 16.60%, Regosol 15.08%, leptosol 10.54% y Fluvisol 2.98%. En donde el uso del suelo y la vegetación se distribuye de la siguiente manera: Agricultura 9.74% y Zona urbana 0.16%; Bosque 71.70%, Pastizal inducido 15.11% y selva 3.29%.

Fuente: INEGI 2010. Prontuario Estadístico y Geográfico del Municipio de San Francisco Cahuacúa.



Imagen 7: Tipos de suelo en el Municipio.

2.1.3 Vegetación

En el estado de Oaxaca se encuentran más de 15,000 especies de vegetales que van desde las pináceas hasta las xerófilas, pasando por las existentes en los ecosistemas de diferentes tipos de bosques, matorrales, sabanas y selvas como la selva baja subcaducifolia.

En el municipio de San Francisco Cahuacua existe una gran variedad de vegetación, como son bosques, selvas y pastizales naturales. Esta vegetación actualmente comparte el territorio municipal con los cultivos que se han introducido como parte de las prácticas agrícolas. Se reconoce la importancia que tienen los ecosistemas originales ya que se puede aprovechar una gran variedad de productos comestibles, además de la madera.

En el recorrido de campo se observó que en la parte alta la vegetación está compuesta de pino-encino, cucharito, palma de cerro, entre otros y que está siendo modificada por la tala de árboles para aprovechamiento forestal, y para la siembra de pasto para el ganado vacuno, en la parte media la vegetación es selva baja caducifolia que también ha sido modificada, con pastizales. Por lo que el comisariado de bienes comunales ha hecho hincapié en la importancia de la conservación de los recursos naturales de nuestro municipio tanto de la reserva forestal como de las parcelas individuales de los comuneros,

Aunque no existe un reglamento aprobado para la conservación de los recursos naturales en el municipio y la importancia que implica tener este documento solo se ha recomendado a la población sobre la importancia de los recursos naturales para el aprovechamiento de los bosques hay que pedir autorización del comisariado de bienes comunales para talar un árbol para madera o leña. Las diferentes especies de flores, plantas comestibles, árboles silvestres, árboles frutales y plantas medicinales presentes en el municipio son las siguientes:

Flores: flor del río, jazmín, girasol, cempasúchil, flor de chiche, bugambilia, uña de tigre, flor de nanche, tronadora, laurel, floripondio, flor de leche, flor de gallo, flor de malacate, flor de cacahuanano, flor de paraíso, flor acahual, azucena, flor de jícara, flor de guayaba, flor de piragüita, flor pegajosa, tulipán, flor de novia, orquídeas, nardo, girasol, Gladiolo, Geranio.

Plantas comestibles: se encuentran los quelites (quintonil, chepil, guachepil, chepiche, pitiona, hierbabuena, pie de gallo, hierbasanta, epazote, cogollo de huichicata, flor de calabaza, guía de calabaza, papaloquelite) y los nopales.

Existen especies silvestres de palmas que están en peligro de extinción como las cicadáceas, y existen especies silvestres palma del cerro blanca y palma de sierra.

Los árboles que existen en el municipio son: guapinol, cuachepil, huanacasle, pino, cedro, cacalotillo, cuajiniquil, huaje, albaricoque, venenillo, pochote, encino negro, encino amarillo, zapote blanco y negro, cangrejillo, cacahuanano, ciruelo, mamey, árbol de nanche, guanabo, árbol de macahite, sauce, fresno, nogal, algarroble, tepehuaje, copalillo, timbre, garrobal, higo, huisache,

Para los habitantes del municipio la importancia que tiene la vegetación está estrechamente relacionada con el uso que hacen de esta, sobre todo porque el principal combustible que usan para la mayoría de sus actividades es la leña, para obtener postes de madera, para la construcción de casas para obtener madera para elaborar muebles, la palma para el techado de las casas y como plantas medicinales.



Imagen 8: Distribución de vegetación y uso de suelo.

2.1.4 Fauna

Oaxaca es uno de los estados con mayor riqueza en este rubro, con un territorio situado en el extremo norte de la región neotropical del mundo y cuya topografía eleva el macizo continental a alturas superiores a los 1000 msnm, lo que facilita una gran diversidad biótica dentro de lo que se puede considerar como un enclave neártico.

La diversidad de animales silvestres es muy amplia en el municipio debido a que en él habitan mamíferos, aves y anfibios como:

Los animales más comunes que se encuentran en la región son las siguientes especies: ardillas (Glaucomyssb sp.), conejos (Sylvilagus floridanus), venado cola blanca (Odocoileus virginianus), Zorra (Urocyon cinereoargenteus), tejones (Nasua nasua), tlacuaches (Didelphys virginianus), armadillos (Dasypus novemcinctus), zorrillos (Conepatus leuconotus), rata de campo (Sigmodon sp). De los reptiles encontramos : Vibora de cascabel (Crotalus sp.), ratonera (Drymarchon corais), coralillo (Mycrurus fulvus); y con respecto a pájaros encontramos el Gavilán (Accipiter sp), águilas (Buteo jamaicensis), cuervo de la montaña (Corvus sp.), halcón (Falcon spp), tecolote (Bubo virginianus), carpintero de cabeza roja (Picoides scalaris), palomas, zopilotes (Coragyps atratus), Fuente: Fauna silvestre de México (1985).

No existe un reglamento para la casa de animales silvestres, únicamente el comisariado prohíbe la casa de animales silvestres, principalmente venado y la persona que haga caso omiso es sancionada.

2.1.5 Áreas de interés ecológico y ambiental

En el territorio del municipio, existen áreas de interés ecológico y ambiental, entre las más importantes están los cerros que en el cuadro se pueden apreciar cada uno de ellos tienen particularidades muy especiales, desde la vegetación exuberante de pino encino, palmas, minerales preciosos, combinación de cerro y agua, una fauna extraordinaria y el más especial por su secreto que guarda en su interior por las ruinas que no han sido exploradas.

Cuadro 1: Se nombran los cerros con mayor representación en el municipio.

<i>Cabecera Municipal</i> <i>San Francisco</i> <i>Cahuacua</i>	<i>Agencia Municipal</i> <i>San Sebastián</i> <i>Yutanino</i>	<i>Agencia Municipal</i> <i>San Isidro el Potrero</i>	<i>Agencia de Policía.</i> <i>Llano de Agua</i>
<i>*El Cacalote</i>	<i>*Tres Cabezas</i>	<i>Buena Vista</i>	<i>*El Cucharal</i>
<i>*La Muralla</i>	<i>*Chivato</i>	<i>*Yucuatoto</i>	<i>*Peña Blanca</i>
<i>*Peña Ahumada</i>	<i>*El Cebollal</i>	<i>*Cerro Sol</i>	<i>Buena Vista</i>
<i>Agua de Cola</i>			<i>Mogote Piña</i>
<i>Tres Cruces</i>			<i>Cucharal</i>
<i>*El Culebrón</i>			<i>Loma Tigre</i>
<i>*Peña Catrín</i>			<i>Cerro Metate</i>



Imagen 9: Peña Blanca.



Imagen 10: El Cebollal.

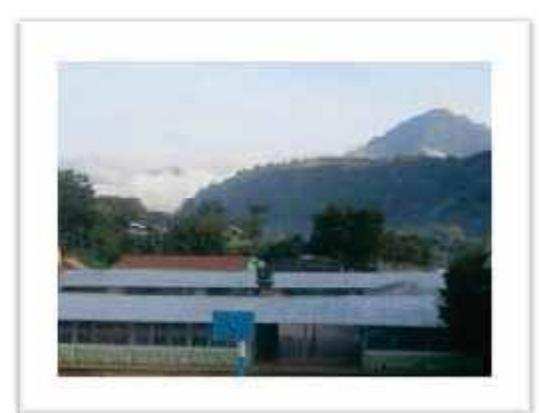


Imagen 11: El Cacalote.

Imagen 12: Al fondo se aprecia Cerro Sol.

2.1.6 Estado de los recursos

a) Recurso agua.

Este vital líquido al paso de los tiempos se está viendo disminuido en los manantiales y arroyos para el consumo humano y para el uso agrícola. En los meses de marzo, abril y mayo considerando que se ha debido por dos actividades que no se controlan la primera a la tala de la vegetación y la segunda por los desechos sólidos y líquidos que se tiran en los afluentes los ciudadanos y comunidades vecinas como San Fernando de Matamoros quienes tienen pieles de ganado vacuno en descomposición sobre la cuenca del río verde, y desembocan aguas negras al afluente., por este fuerte motivo el agua para consumo humano se trae desde los cerros más elevados donde se encuentran los manantiales a distancias aproximadas de 15, 10, 9 y 6 kilómetros.

b) Recurso suelo

El alto sobre pastoreo de ganado caprino en los cerros de alto % de inclinación, y la tala inmoderada de la vegetación ha hecho que los suelos se erosionen y se vuelvan infértiles, además de que no se cuenta con las capacitaciones ni el recurso para un manejo de conservación de suelos. Y los ciudadanos no cuentan con otra alternativa para sobrevivir y siguen con sus prácticas. Generando que del total del territorio del municipio las partes donde se encuentra alto grado de erosión es en las colindancias con la mixteca afectando principalmente a todos los ciudadanos de las agencias de San Isidro el Potrero y Llano de Agua.

c) Flora

El municipio de San Francisco Cahuacúa se ubica en una zona con buena vegetación de pino para su explotación y a pesar de llevar controlada su explotación y con un buen manejo de reforestación, se ve en una problemática pues las plagas han acabado con aproximadamente 7000 metros cúbicos de madera en aproximadamente 150 hectáreas no se han podido erradicar y sumándole la tala de árboles para el consumo de la leña ha generado que los cerros conforme pasan los tiempos se deforesten ocasionando disminución de agua, menor alimento para las aves y calentamiento de la tierra debilitando la pastura y poniéndola en riesgo de incendios los cuales

anualmente consumen entre 10 y 30 hectáreas a pesar del esfuerzo que realizan los ciudadanos para sofocar el fuego por todo esto las aéreas deforestadas preocupan al consejo municipal.

d) Fauna

El municipio se ha preocupado por la caza ilegal si bien es cierto que no se cuenta con un reglamento bien estructurado se han realizado campañas para la no cacería de los animales en peligro de extinción, como son los venados, osos hormigueros, puma (león venadero), iguanas, jabalíes entre otros. Por la escases de recursos económicos no se ha podido mantener un área de conservación de fauna pero se seguirá trabajando en esa área.

2.1.7 Patrón de asentamientos humanos

En el municipio de San Francisco Cahuacúa los asentamientos humanos se encuentran ubicados en lugares muy dispersos por lo accidentado del territorio y por los manantiales tan dispersos y retirados, pues se ubican sobre rocas sedimentarias de cretácico y en terrenos ocupados por pastizales, en las riveras de los ríos y muy pegados a los cerros. Lo que ocasiona que los servicios básicos sean difíciles de satisfacer por los escasos recursos económicos del municipio.

2.1.8 Manejo y tratamiento de residuos.

El manejo y tratamiento de los residuos sólidos en el municipio es casi nulo, pues hoy en día debido a la crisis económica el único material que se recicla y tiene demanda son: el aluminio, fierro, bronce y cobre y muy pero muy poco a las botellas de plástico pet, el destino final de otros residuos que se encuentran en las calles o bien en las orillas de los terrenos o a las riveras del río las cuales son recolectadas cada mes por la autoridad acompañados de las señoras que están en el programa de oportunidades estos residuos se depositan en una camioneta para depositarlas en el basurero de la comunidad, y lo que se recolecta en las casas particulares se depositan en fosas que cada ciudadano debe de tener por orden del centro de salud, las cuales se queman y generan contaminación del ambiente con el humo de las, bolsas.

Es importante mencionar que a partir del año 2010 las autoridades solicitan a las personas que se dedican al comercio ya no den bolsa de plástico salvo que el producto así lo requiera.

2.2 Eje Social



2.2.1 Organizaciones presentes en el municipio

En el Municipio de San Francisco Cahuacúa se cuentan con varias organizaciones que aunque no están constituidas formalmente tienen mucha voz y voto en los quehaceres del Municipio.

Cuadro 2: Organizaciones en el interior del Municipio.

TIPO DE LA ORGANIZACIÓN	NOMBRE	NO.	OBJETO DE LA ORGANIZACIÓN	LUGAR DE PROCEDENCIA.
5 Asociación de Padres de Familia	Pre escolar y primaria	25	Vigilancia	San francisco Cahuacúa, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, Unión y Progreso
4 Asociación de Padres de Familia	Secundaria	20	Vigilancia	San francisco Cahuacúa, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua,
2 Asociación de Padres de Familia	Nivel medio superior	10	Vigilancia	San Francisco Cahuacúa, San Sebastián Yutanino.
1 Unidad forestal	Unidad Económica Especializada de aprovechamiento forestal comunal	4	Coordina el corte y mercado.	San Francisco Cahuacua
1 Molino	GUAYIN	5	molienda	San Francisco Cahuacúa
2 Camiones cahuacua y yutanino.	Transporte Comunitario	12	Administración	San Francisco Cahuacúa San Sebastián Yutanino
1 Sector palmero				San Francisco Cahuacúa
5 Comité de salud	Unidad médica rural,	25		San francisco Cahuacúa, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, Unión y Progreso
3 Comité del dif		5		San francisco Cahuacúa
5 Hermandad	De virgen de Guadalupe, juquila , soledad	50	Reforzar la fe en los ciudadanos.	San Francisco Cahuacúa, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, Unión y Progreso
5 Grupo de productores	Productores de Jitomate.	50	Producción	San francisco Cahuacúa, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, Unión y Progreso

2.2.2 Instituciones que desarrollan actividades con el municipio

En el Municipio se encuentran presentes las siguientes instituciones dando los servicios que se mencionan:

Cuadro 3: Instituciones que desarrollan actividades en el Municipio.

SIGLAS	NOMBRE	ACTIVIDAD
SEDESOL	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Programa de oportunidades, cofinanciamiento de opciones productivas, programa de apoyo de 70 y mas, piso firme.
SEP	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA	Pre-escolar, primaria, secundaria, bachillerato
SSA	SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA	Casas de salud
SEDAFP	SECRETARIA DE DESARROLLO AGROPECUARIO FORESTAL Y PESCA	Programa de activos productivos, proyectos de piscicultura.
SAGARPA	SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN.	PROCAMPO,
CFE	COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD	Servicio de energía eléctrica
	GOBIERNO DEL ESTADO	Modulo de desarrollo
TELMEX	TELEFONOS DE MEXICO	Líneas telefónicas públicas.
INEA	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	Programa de alfabetización para adultos.
IFE	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	Elecciones presidenciales, y estatales
CDI	COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS.	Albergues escolares, en bachillerato
	IGLESIA CATOLICA	Catolicismo
	TEMPLO JEOVANO	
G.M.	GOBIERNO MUNICIPAL	En la gestión de recursos para obras públicas, y ordenamiento social
C.B.C	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	Para vigilar y hacer respetar el medio ambiente que utilizamos para sobrevivir.

2.2.3 Relación entre actores

La relación de actores en el municipio la podemos calificar como buena por lo siguiente de todos los actores que hay siempre se coordinan con las autoridades correspondientes para plantear su plan de trabajo, sus necesidades y por si se requiriera de algún material o equipo y la autoridad tiene en sus manos el poder apoyar lo brinda puesto que ya es conecedor de la actividad a realizar y se considera que es un beneficio para las instituciones y para los ciudadanos sea del sector que se ocupe la autoridad municipal no cierra sus puertas. Quizá el hilo más delgado de toda esta relación es que no siempre pueden platicar todos los integrantes de un comité o grupo de trabajo con las autoridades y esto crea un descontento en algunos individuos y empiezan a cuestionar el trabajo o simplemente no se comparten ideas pero solo son problemitas que con confianza y comunicación se pueden solucionar.

2.2.4 Tendencias de desarrollo de las organizaciones

Lograr el desarrollo de sus organizaciones beneficiando al municipio en todos los ejes para que se pueda llamar desarrollo rural sustentable y se generen fuentes de empleo, alimentación sana y para todos los ciudadanos.

2.2.5 Tenencia de la tierra

Las tierras en el Municipio de San Francisco Cahuacúa, son en su totalidad comunales lo que refiere que el comisariado de bienes comunales extiende los pases agrarios para que los ciudadanos hagan usufructo de los terrenos de siembra y de vivienda.

2.2.6 Escuelas

El municipio de San Francisco Cahuacúa cuenta hoy en día con un número considerable de escuelas desde el preescolar, primarias, telesecundarias y bachilleratos los cuales se encuentran en mal estado y con escasos servicios de energía eléctrica y agua potable las escuelas se mencionan en el cuadro siguiente:

Cuadro 4. Nombre de escuelas y clave que existen en el Municipio.

<i>ESCUELAS</i>	<i>SAN FRANCISCO CAHUACUA</i>	<i>SAN SEBASTIAN YUTANINO</i>	<i>SAN ISIDRO EL POTRERO</i>	<i>LLANO DE AGUA</i>	<i>UNION Y PROGRESO</i>
<i>Preescolar</i>	<i>Belisario Domínguez"</i> <i>20DJN0925U</i>	<i>Carlos Darwin"</i> <i>20DJN0988 E</i>	<i>20DJN1143Y</i>	<i>José María Pino Suarez</i> <i>20DJN2076 X</i>	<i>Jaime Núno"</i> <i>"20DJN0989E</i> <i>"</i>
<i>Primaria</i>	<i>Justo Sierra"</i> <i>20DPR0519D</i>	<i>"Micaela León de la Vega"</i> <i>20DPR0521S</i>	<i>Emiliano Zapata"</i> <i>"20DPRO520 T"</i>	<i>"Víctor Bravo Ahuja"</i> <i>20DPR1670 G</i>	<i>Emiliano Zapata"</i> <i>"20DPR0771 Y"</i>
<i>Telesecundaria</i>	<i>"20DTV0396 J"</i>	<i>"</i> <i>20DTV0487 A"</i>		<i>20DTV1852 0</i>	
<i>Bachillerato</i>	<i>IEBO 130</i>	<i>IEBO "242"</i>			



Imagen 13. Escuela Telesecundaria en Llano de Agua.

2.2.7 Albergues escolares

En la cabecera municipal se encuentran dos albergues para alumnos de la primaria y bachillerato el cuenta con comedor para los alumnos que vienen de las agencias localidades y comunidades circunvecinas, apoyados por CDI y cada albergue cuenta con su respectivo comité, a los jóvenes de bachillerato las autoridades les apoyan con los cuartos para dormitorios y este apoyo lo subsidia el municipio. Es importante destacar que por el crecimiento de la población la infraestructura es insuficiente y comentar también que se tienen escuelas muy antiguas las cuales ya son un riesgo para los alumnos y maestros.

2.2.8 Casas para maestros

En todas las agencias y en la cabecera municipal los maestros son albergados por parte del municipio o de las agencias quienes les proporcionan cuartos y baños o letrinas comunes según el caso, los cuartos en su minoría son de tabiques y techo de concreto, la mayoría son de adobe con techos de lamina, y los más rudimentarios de madera y techo de lamina estos últimos se debe a que en algunas comunidades a incrementado el alumnado y genera la necesidad de otro profesor y de emergencia se les hace su cuarto apoyando siempre a los profesores que educan a los niños y jóvenes del municipio pues al alcance del municipio.

2.2.9 Hospitales clínicas y casas de salud

En cuanto a los recursos humanos y materiales de salud en el municipio es como se indica en el cuadro siguiente. Datos recolectados de recorrido con autoridades municipales.

Cuadro 5: clínicas y casas de salud en el Municipio.

COMUNIDAD	DEPENDENCIA	PERSONAL
SAN FRANCISCO CAHUACÚA	UMR	UN DOCTOR GENERAL 2 AUXILIARES DE ENFERMERAS
SAN SEBASTIÁN YUTANINO	IMSS	UN DOCTOR GENERAL 2 AUXILIARES DE ENFERMERAS
SAN ISIDRO EL POTRERO	IMSS	UN DOCTOR GENERAL 2 AUXILIARES DE ENFERMERAS
UNION Y PROGRESO	SSA	AUXILIAR ENCARGADA
RIO ALAZAN	CASA DE SALUD	AUXILIAR ENCARGADA
LLANO DE AGUA	CASA DE SALUD	AUXILIAR ENCARGADA

Se detecto que en la cabecera municipal las instalaciones son insuficientes, pues hacen falta bodega para los medicamentos, área para capacitaciones y pláticas, ampliar área de enfermos y cuarto para doctor dentro de las mismas instalaciones. En la localidad de San Sebastián Yutanino el Centro de Salud se encuentra con falta de espacio de recepción, cuarto para enfermos y cuarto para el doctor dentro de las instalaciones, en la agencia de San Isidro el Potrero se requiere de ampliar todas las áreas pues la población crece y ya no tiene mucha capacidad. De las casa de salud de Rio Alazán se requiere que se reconstruya pues esta elaborada de madera y techo de lamina los cuales se encuentra en muy mal estado, en la localidad de Morelos se requiere de una casa de salud para atención inmediata, platicas y talleres con respecto a la salud, en general a todas las comunidades se requiere de medicamentos, equipos y doctores con especialidades.

En el municipio también se cuenta con 15 personas que practican la medicina tradicional natural las cuales no están acreditadas pero su trabajo lo realiza muy eficazmente, y podemos encontrar parteras, hueseros, hierberos, y sobadores, estos médicos tradicionales juegan un papel muy importante dentro de la población pues colaboran a mantener la salud de una gran parte de la población. Y buscan ellos una manera que sean reconocidos por sus capacidades.

Fuente: Información recabada en taller de diagnostico Abril 2011.

2.2.10 Infraestructura eléctrica

Con respecto a la infraestructura eléctrica convencional se encuentra cubierto el 77.56% en el municipio, encontrándose localidades que por su dispersión de asentamiento aun no cuentan con el servicio son: Llano la calavera, El aguacatal, Agua tierna, Ocote, Río Ocote, El Ahijadero, El Garabatal, El Limón, Río Palma, El Aguacate, Ojo de agua, La Muralla y El Boquerón en total faltan un total de 212 habitantes por adquirir este servicio. Por el otro lado La cabecera municipal requiere de una modernización y ampliación de la red eléctrica, San Isidro el Potrero de igual manera requiere de una modernización y ampliación de la red eléctrica, a lo mismo que San Sebastián Yutanino.

a) Alumbrado publico

Este servicio se encuentra en la cabecera municipal, en la agencia de San Sebastián Yutanino y San Isidro el Potrero, generalmente se usa cuando hay fiestas patronales, ceremonias religiosas y clausuras pues es complicado para la ciudadanía pagar este servicio durante todos los días.

2.2.11 Infraestructura de agua potable y saneamiento

a) Agua Potable

De acuerdo a las viviendas que cuenta el INEGI 2010 en el municipio, la cobertura de infraestructura de agua potable (entubada) es de 39.11 % lo que nos indica que de 100 viviendas solo 39 tienen agua potable o entubada, y el resto falta por adquirir cierto servicio. Las localidades que cuentan con la infraestructura de agua potable con tomas domiciliarias y que están funcionando son: Cabecera municipal, San Isidro el Potrero, Unión y Progreso, San Sebastián Yutanino. Las localidades que cuentan con la infraestructura de agua potable y que brindan servicios a las instituciones pero que requieren obras de ampliación y rehabilitación son: Cabecera Municipal, San Sebastián Yutanino, San Isidro el potrero, llano de agua. Localidades que no cuentan con la infraestructura de agua potable son: Llano la calavera, El aguacatal, Agua tierna, Ocote, Río Ocote, El Ahijadero, El Garabatal, El Limón, Río Palma, El Aguacate, Ojo de agua, La Muralla y El Boquerón, la Ciénega, Yucuatoto y el Acerradero. Cabe hacer mención que la mayoría de los sistemas construidos son de PVC EN UN 70% Y UN 30% de tubos galvanizados pero que tienen más de 6 años de instalación y que si se requiere de mantenimiento constante, también es

importante que por una encuesta realizada por el consejo municipal se identifico que de los meses de Marzo a Mayo disminuye el agua en 40% aproximado y deja a varias familias sin el vital liquido.

b) Drenaje

Este servicio se considero factible en la cabecera Municipal pues cuenta con agua del Río Alazán para uso, y se encuentra estancada la elaboración de la planta tratadora de agua, pues la red que conduce del centro de la población a el lugar de ubicación de la planta ya se encuentra en un 80% en su ejecución. Para las demás localidades por la falta de agua se proponen los baños ecológicos.

2.2.12 Medios de comunicación.

a) Carreteras

En el municipio todos sus caminos son de terracería y en los mese de Junio a Octubre quedan en mal estado por falta de cunetas, alcantarillas en algunos casos son tan angostos que luego se tapan los caminos y quedan incomunicados las comunidades.

c) Líneas telefónicas e internet

En el Municipio 3 de cada 100 viviendas cuentan con líneas telefónicas y no son suficientes para tener buena comunicación entre los habitantes internos y los paisanos que se encuentran fuera del Municipio, y de la señal del internet pues no se cuenta con nada de servicio.

2.3 Eje Humano

2.3.1 Datos demográficos

De acuerdo al XIII censo de población y vivienda 2010 realizado por el INEGI, la población total del municipio es de 3,427 habitantes, de los cuales el 51.24% son mujeres y 48.76% hombres, en cuanto a los asentamientos humanos el INEGI reconoce a 29 núcleos de población, de ellos el Congreso del estado de Oaxaca ha otorgado categoría a 4 comunidades, la Cabecera Municipal con 503 habitantes, San Sebastián Yutanino con 958 habitantes, San Isidro el Potrero con 231 habitantes, Llano de Agua con 181 habitantes.



Grafica 1: Composición por edad y sexo de las poblaciones.

2.3.2 Fecundidad y mortalidad.

En el Municipio mujeres de entre 20 y 24 años de edad han tenido un promedio 1 hijo nacido vivo; mientras que este promedio es de 6 hijos para las mujeres de 85 años y más. Por cada 100 niños nacidos vivos, se registran 2 fallecimientos entre las mujeres de 15 y 19 años de edad; mientras que en las mujeres de entre 75 y 79 años, el porcentaje es de 24 fallecimientos y para mujeres de 85 años y más, se registran 26 fallecimientos.

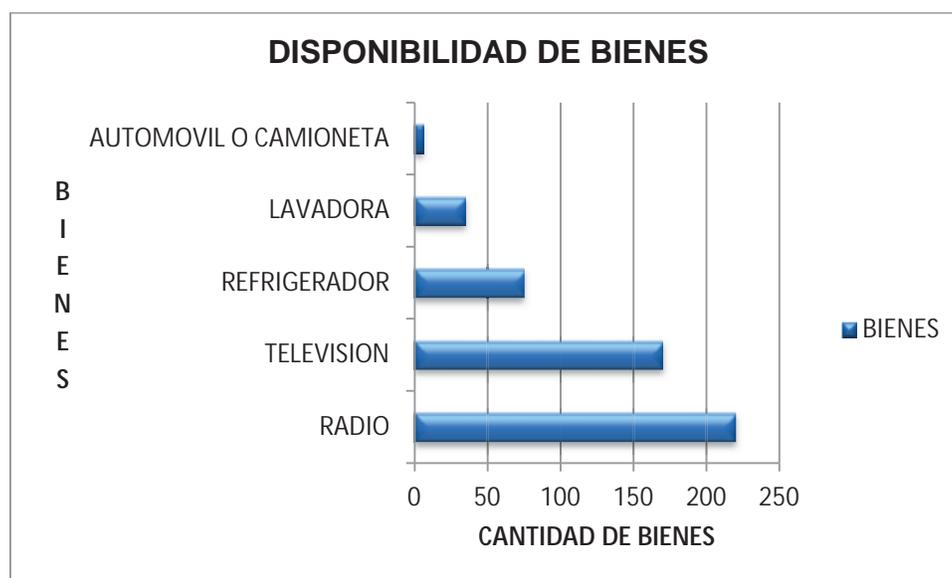
Fuente: prontuario estadístico y geográfico del municipio de San Francisco Cahuacúa.

2.3.3 Patrón y efecto de la migración

De cada 100 personas, 98 son nacidas en la entidad; 48 son hombres y 51 son mujeres.

2.3.4 Vivienda y saneamiento básico

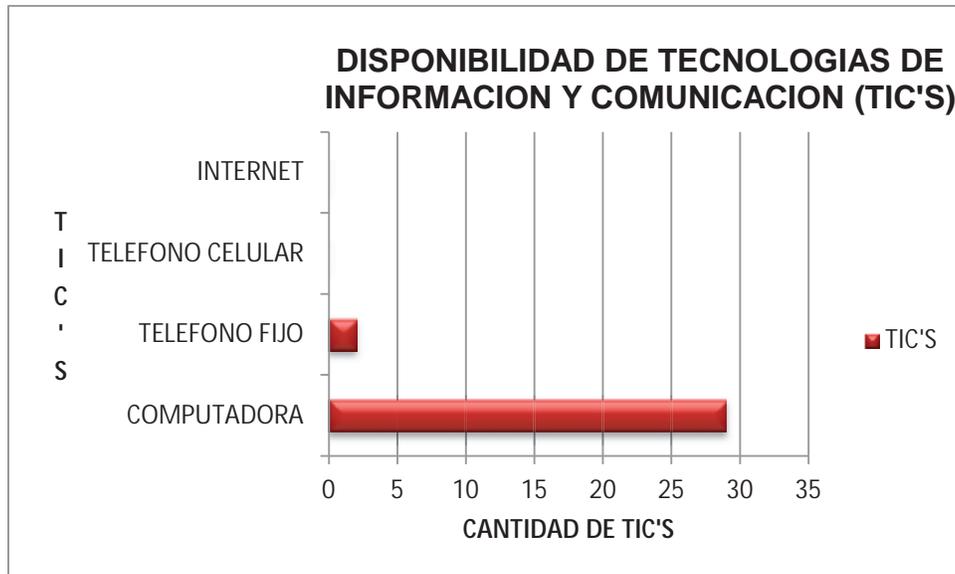
De acuerdo al censo de población y vivienda 2010, el INEGI registro que de cada 100 viviendas 21 tienen piso de tierra con un promedio de integrantes en la familia de 4 personas, la disponibilidad de bienes en la vivienda es que de cada 100 viviendas 38 cuentan con radio, 28 cuentan con televisión, 22 cuentan con refrigerador, 9 cuentan con lavadora, y 4 cuentan con camioneta o automóvil y 3 con línea telefónica fija. Y disponibilidad de los servicios es la siguiente.



Grafica 2: Disponibilidad de bienes en la vivienda.

2.3.5 Telecomunicaciones

El principal medio de comunicación hacia el exterior es el teléfono público de TELECOM, y otras líneas que se ubican en negocios particulares por lo que es sumamente necesaria la introducción de líneas telefónicas Telmex, o en su defecto una antena para la recepción y emisión de señal de celulares, o para tener señal del internet.



Grafica 3: Disponibilidad de tecnología

2.3.6 Caminos y Carreteras

El municipio de San Francisco Cahuacúa se comunica con la capital del estado a través de un camino de terracería de 70 kilómetros que va de San Francisco Cahuacúa a Santa María Lachixio, en donde inicia la pavimentación hasta encontrar el entronque del Vado paraje ubicado sobre la carretera la carretera pavimentada 131 Oaxaca-Puerto Escondido, las características de esta vía de comunicación por sus dimensiones y trazo, en época de lluvia se dificulta el tránsito vehicular aumentando los costos de los bienes y servicios que demanda la población en general, para comunicarse con sus localidades solo hay brechas de terracerías en muy mal estado pues no cuentan con la amplitud, cunetas adecuadas, alcantarillados, vados puentes y esto genera dificultades para transportarse a sus agencias en los tiempos de lluvia. Pero sin duda lo más preocupante son las localidades que no cuentan con ninguna brecha para poderse trasladar a sus viviendas, y es urgente ese servicio pues su desplazamiento es de 2 a 4 horas de camino a la Cabecera Municipal.

a) Apertura de caminos

Apertura de camino del Aguacate-La Calavera-Rancho Ginés

Apertura de camino de la Cabecera Municipal-al Boquerón-Rancho Ocote

Apertura de camino de Rio Alazán- Rancho los Avendaño

Apertura de camino de Cabecera Municipal-Al Limón

Apertura de Camino de Unión y Progreso y límites de San Mateo Yucutindo

Apertura de Camino de San Isidro el Potrero- a Buena Vista.

Apertura de camino de Llano de Agua-Al Cucharal

Apertura de camino de Llano de Agua-límites de San Mateo Sindi huí.

b) Construcción de Puentes

Para que los afluentes no ocasionen accidentes con los niños que acuden a la escuela o para que los automóviles no se queden a medio río.

Construcción de puente en la entrada a la Cabecera Municipal Río chiquito

Construcción de puente en Boquerón para pasar a Llano de Agua Río Grande

Construcción de dos puentes en Río Venado en las juntas,

Construcción de puente en el paraje el arenal En Río Venado.

Construcción de 2 puentes en la salida de San Isidro el Potrero para-San José

Ampliación y refuerzo del puente de San Sebastián Yutanino

c) Ampliación y Modernización de caminos.

Debido a que las brechas fueron realizados con las especificaciones técnicas mínimas de construcción es necesaria la ampliación, modernización y rehabilitación por lo que se mencionan los siguientes.

Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Río Alazán

Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Morelos

Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Llano de Agua

Ampliación, cuneteo y alcantarillados de San Sebastián Yutanino - Unión Progreso

Ampliación, cuneteo y alcantarillados San Isidro el Potrero-San José

Modernización del tramo carretero de Santa María Lachixio-San Francisco Cahuacúa

Es importante mencionar que el medio de transporte de los ciudadanos es un autobús que administra el coordinador de bienes comunales y tiene sus siguiente horario: sale de la cabecera municipal a Oaxaca los días lunes, Jueves, y viernes y de Oaxaca a la Cabecera Municipal los días Sábados, miércoles y Jueves, También la comunidad de San Sebastián Yutanino cuenta con un Autobús el cual pasa por la cabecera municipal a la ciudad de Oaxaca los días Viernes y Regresa a

su destino los días Domingos. Sin embargo la comunidad de San Isidro el Potrero tiene el servicio que le brinda la línea de autobuses TRANSOL la cual proporciona tres corridas diarias.

2.3.7 Abasto Rural

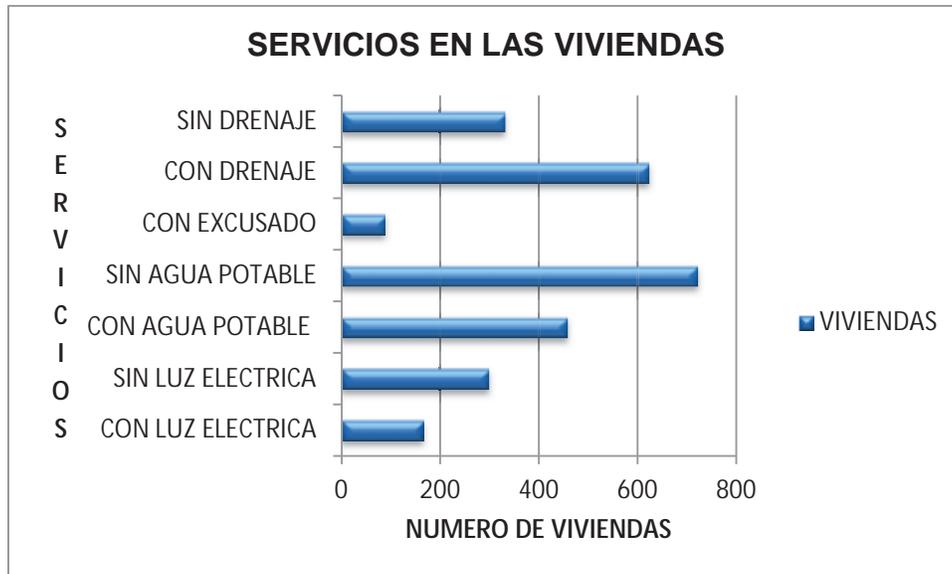
La cabecera municipal cuenta con dos galeras que se utilizan para la venta de cualquier producto, sin embargo solo se utilizan en días de fiesta debido a que no están cerrados formalmente y carece de seguridad, solo se encuentra dos vendedores de frutas y hortalizas, las demás agencias también tienen una galera pero solo se ocupan en los días festivos. Pero el comercio de la canasta básica lo encontramos en las tiendas comunitarias (CONASUPO) en donde se encuentra 21 productos de la canasta básica., la otra fuente de adquisición es en los negocios particulares encontramos por lo menos 4 tiendas particulares que su bastecen de la canasta básica, existen otros negocios pero son más específicos de algún producto como ropa, zapatos, guaraches entre otros. Se ha insistido en establecer un mercado ambulante micro regional pero por falta de organización no se ha podido aterrizar en dicho proyecto.

2.3.8 Tiendas comunitarias

Debido a que el precio de los productos en las tiendas comunitarias en algunas ocasiones son menor que en los negocios particulares el municipio cuenta con 5 tiendas en donde la gran demanda principal es el Maíz y Frijol. Dos de estas tiendas están construidas con paredes de tabique aplanadas y el techo de concreto, y el resto con materiales de la región con adobes y techo de lámina las cuales se encuentran en regular estado.

2.3.9 Cobertura de Servicios en las viviendas

El acceso a los bienes y servicios que tienen los habitantes es como se ilustra enseguida: agua entubada un 39.11%, drenaje 11.55%, servicio sanitario 94.75% y electrificación un 77.56 % y son derecho ambientes el 92.79% dentro de los programas de IMSS, ISSSTE, SEGURO POPULAR. En lo que se refiere a los bienes el 38.71 % tienen radios, 28.87 % tienen televisores, el 22.31% tienen refrigerador, el 9.84% tienen lavadora, 4.59% tienen automóvil, el 3.81% tienen línea telefónica fija, el 0.26% tienen teléfono celular y el 0.79% tienen una computadora.



Grafica 4: Servicios en las viviendas.

2.3.10 Salud

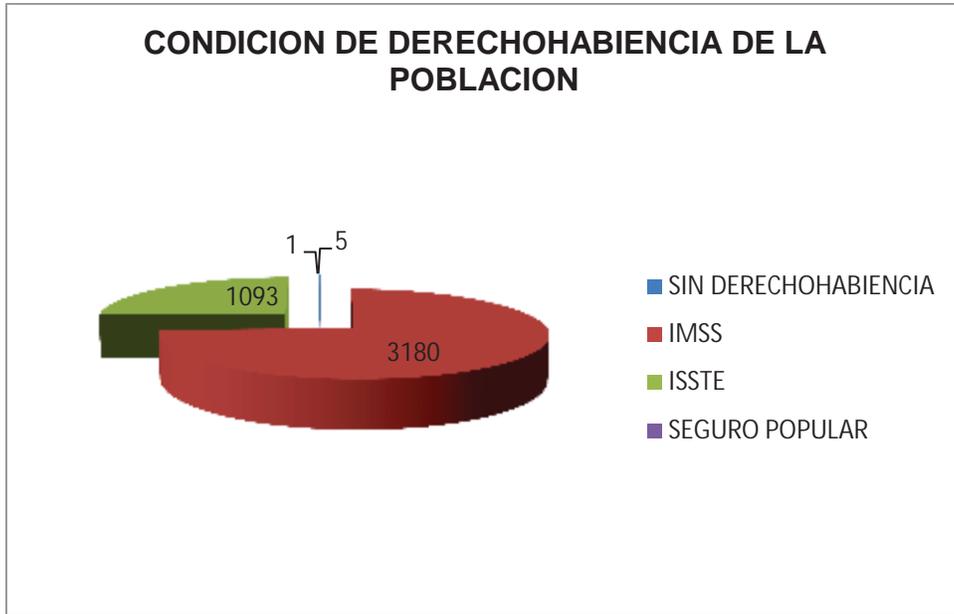
La mayor parte de la población de las localidades del municipio se dedica a labores del campo y quehaceres del hogar. El índice de esperanza de vida que se tiene, según el CONAPO, es medio.

Las principales enfermedades que se padece son:

- a) Infecciones respiratorias agudas.
- b) Amibiasis Intestinal.
- c) Infecciones intestinales por otros microorganismos.
- d) Diabetes, tuberculosis, diferentes tipos de cáncer, varicela,
- e) Miopía y cataratas.

Debido a la lejanía de la ciudad y el grado de marginación en que se encuentra el municipio, no se cuenta con la medicina, equipo y personal médico, esto complica la atención de enfermedades que requieren de atención especializada por lo que en primera instancia se opta en trasladar al paciente al hospital más cercano.

Por lo que es importante desarrollar campañas de salud, rescatar la medicina, gestionar ambulancias para traslado de enfermos.



Graficas 5: condiciones de derechoabiencias de la población.

2.3.11 Educación

De cada 100 personas de 15 años y más 9 no tienen escolaridad, 53 tienen educación primaria, 18 tienen educación secundaria completa, 8 tienen algún grado aprobado en educación media superior y 1 tienen algún grado aprobado en educación superior. Se aprecia que en el municipio en cuestión educación estamos estancados debido a la Falta de infraestructura, profesores de calidad y orientación a de los padres para que estos sigan sus estudios.



2.3.12 Aspectos de capacitación.

De acuerdo a una encuesta realizada las necesidades de capacitación que prefiere la población del municipio de San Francisco Cahuacúa, es como se describe:

Platicas de concientización del recurso agua, Talleres sobre la contaminación del medio ambiente, Capacitación para elaborar abono orgánico, Orientación a los padres de familia para que se exija a los profesores educación de calidad, Platica para implementar valores a los niños.

Asesoría para la producción agrícola y pecuaria. Capacitación para reducir el analfabetismo.

2.3.13 Índice de marginación e índice de desarrollo humano.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide las condiciones de salud, educación, vivienda, seguridad, alimentación e ingresos en un territorio a fin de determinar que tantas posibilidades tienen sus habitantes de tener una vida larga y saludable, así como de obtener recursos económicos suficientes para cubrir las necesidades diarias. San Francisco Cahuacúa es uno de los municipios de la Sierra Sur que tiene un IDH muy bajo y se encuentra entre el grupo de los 125 municipios de menor índice de desarrollo humano del país.

2.3.14 Desarrollo de las mujeres e igualdad de género

Hoy en día los derechos individuales para los hombres y para las mujeres en el Municipio de San Francisco Cahuacúa no se a podido aplicar como lo indican las leyes debido al arraigo de costumbres que tiene el municipio pues aun siguen pensando y ejerciendo el machismo.

a) Papel de la mujer

En el municipio las mujeres ya tiene el acceso a la participación de voz y voto en las acciones de la comunidad por mencionar algunos, participan en asambleas generales, pasan como secretarias tesoreras y presidentas de los comités que se crean en las instituciones educativas y se nombra a la presidenta del DIF lo que hace unos 10 años no se podía por el ideal del macho Mexicano.

2.3.15 Religión

En el municipio se encuentran las siguientes religiones en las proporciones siguientes las que más fieles tienen es la católica que abarca con un 86.90%, Protestantes y evangélicas 1.87%, Bíblicas diferentes de evangélicas 6.42%. Estos no influyen en las tomas de decisiones del municipio. De manera general se observa que la población no católica ha crecido en los últimos años llegando a representar un 8.29% lo que nos da a un total de 155 personas que las profesan.

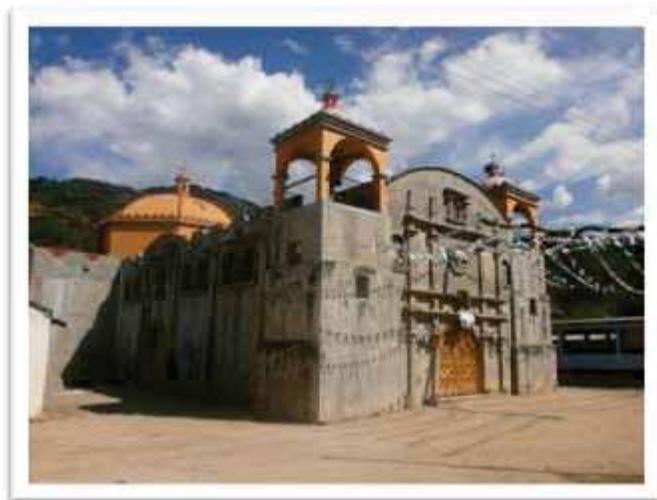


Imagen 14: Iglesia Católica de la Cabecera Municipal.

2.3.16 Valores

Los valores inculcados por los padres de familia en los hogares de nuestro Municipio son la honestidad, lealtad, respeto a los demás, responsabilidad, igualdad entre hombres y mujeres, obediencia, conciencia, libertad de expresión, libre tránsito, para seguir conservando orgullosamente el valor legítimo de nuestras raíces.

2.3.17 Cultura

a) Lengua

De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda realizado en el año del 2010, en el municipio habitan un total de 47 personas hablan el Mixteco lo que representa el 1.55% del Municipio.

b) Danza.

En el municipio se tiene una danza de los viejitos la cual consiste en disfrazarse de hombres y de mujer con mascararas de cartón quienes representan a nuestros fieles difuntos esta danza se lleva a cabo una vez que terminan las festividades de día de muertos iniciando el día 2 de Noviembre y terminan a los 8 días. La música que los acompaña es de violín y guitarra aunque actualmente se ha ido modificando la música y se acompaña con acordeón y teclados melódicos.



Imagen 15: Baile de las Mascaritas.

2.3.18 Fiestas.

En este municipio las fiestas que se llevan a cabo son las siguientes en la cabecera Municipal La de San Francisco de Asís celebrada durante los días 02,03, y 04 del mes de Octubre, y la del Dulce Nombre de Jesús Celebrada los días 13,14,15 y 16 de Enero, En la Agencia de Yutanino se festejan al Patrón San Sebastián Yutanino celebrada los días 18,19,y 20 de Enero, En La agencia de San Isidro el Potrero al Santo Patrón celebrada los días 13,14 y 15 del mes de Mayo, algo muy característico de este municipio, son sus calendas florales acompañados con la música de banda en donde la encabezan las autoridades municipales, Madrinas con canastas de flores el comité de pro festejo, y demás ciudadanos que visitan este municipio.



Imagen 16: Calenda Floral.

a) Música

La música que predomina tanto en el municipio como en la región es la de banda, quienes amenizan los diferentes eventos sociales, culturales y festividades de las comunidades. Actualmente la cabecera municipal no cuenta con una banda municipal, por lo que se contrata los servicios de bandas particulares de sus agencias o en su defecto de otros municipios, otra de las músicas tradicionales es la que se armoniza con cuerdas, como

guitarras, violín, tololoche, las que también suelen acompañar en las bodas, bautizos y cumpleaños.

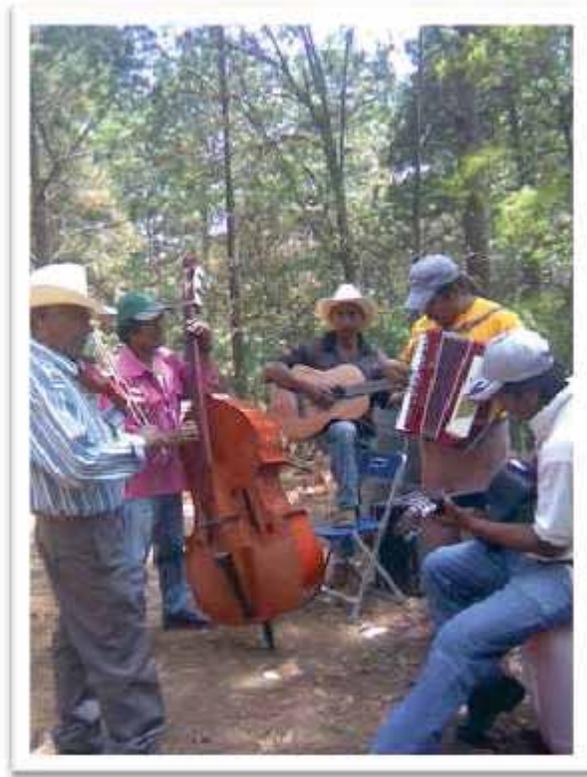


Imagen 17: Música de cuerdas.

2.3.19 Artesanías.

El trabajo artesanal poco a poco ha ido desapareciendo; solo en algunas comunidades podemos encontrar personas que se dedican a la elaboración de servilletas bordadas a mano, ollas de barro y comales, además del tejido de la palma en la cual se realizan sopladores, tenates, petates, y otros, también hay personas que realizan el trabajo de pirotecnia, elaboración de panela con el jugo de calla, y la elaboración del mezcal. También es caracterizada las estrellas que se realizan con un maguey (cucharilla). Todas estas actividades no tiene auge en el mercado por la falta de asesoría, y falta de apoyos a estos proyectos, para mejoramiento de los talleres artesanales y también capacitaciones para que se trabaje de la manera adecuada ya que estos lo realizan de manera rustica, y de esta forma no se le ha podido dar el valor que tienen.



Imagen 18: Estrellas de Cucharilla.

2.3.20 Gastronomía.

Existen una gran variedad de platillos pero de los que se consumen cotidianamente son los siguientes: el pozole que consiste en granos de maíz cocidos y mole encima con una pieza de pollo, mole de iguana, frijol de olla, tamales de pollo, tamales de chepil, amarillo de frijol blanco, mole de frijol grueso, tételas, tamales de elote, tamales de dulce, caldos como el de Rana, Cangrejo de río, salsa de chicatana, gusanos de panal y chapulines.

Bebidas como el atole, chile atole, champurrado tepache, mezcal y aguardiente.

2.3.21 Tequios

Para los tequios se cita a todo los padres de familia para que colaboren con mano de obra para beneficio del pueblo, a horita ya se está perdiendo esta tradición por lo que ya no asisten a los tequios. Del municipio pero si a los que convoca el Presidente de Comisariado de Bienes Comunales, como son limpia de panteones, limpieas de brechas de colindancias, reforestación y aclareo.

2.3.22 Elección de autoridades

La costumbre de San Francisco Cahuacua para elegir a sus autoridades es por usos y costumbres. se cita a todas los habitantes del municipio mayores de 18 años donde se lleva a cabo la asamblea general de ciudadanos en donde se nombran a los presidentes, regidores y alcaldes por terna y el secretario municipal pasa a recoger los votos de los ciudadanos al finalizar hace el conteo y anuncia al pueblo en general quien es el ganador, para nombrar a los auxiliares es de manera directa en donde cualquier ciudadano da un nombramiento por una persona y el presidente pregunta a la asamblea si queda o no la asamblea decide si la propuesta es aceptada o simplemente queda para otro cargo. De esta forma es como se eligen las autoridades en nuestro pueblo.

2.4 Eje Económico

2.4.1 Sistemas de producción.

El cultivo de maíz en el municipio es de temporal y para autoconsumo. Importante para la subsistencia de las familias, el cual forma parte de la Alimentación humana y de animales de traspatio. Para la reproducción se emplean semillas criollas adaptándose a las condiciones climáticas del lugar, teniendo semillas de ciclos cortos y largos según el clima y altura donde se cultive.

- a) MAIZ: Este es a través del sistema Milpa el cual consiste en sembrar la semilla de maíz, frijol y calabaza, en un solo momento, las semillas de maíz se siembran de 3 a 4 semillas a una distancia de 0.80 m. y es acompañada de 2 semillas de frijol y 2 semilla de calabaza estas van en distancias espaciadas como de 6 a 7 m. para que de esta manera no se amontonen y se hagan contrapeso en el crecimiento de las guías de la calabaza, las labores culturales que se realizan son las siguientes: Primeramente se prepara el terreno, se rastrea, barbecha y se hacen surcos, se siembra, a los 25 días se pasa el arado con yunta para la limpia de las malezas, a los 15 días después se acostumbra aplicar el fertilizante, pasando el arado nuevamente, los productores vigilan sus cultivos de algunas plagas, como el gusano Cogollero y la Diabrotica también aprovechan para limpiar con machete las malezas que llegaran a crecer en el interior del terreno, y llega la cosecha primeramente se empieza a recoger el ejote, después se desprende la mazorca, luego se recogen las calabazas y por último se cortan las milpas cecas y se levantan en un árbol para que estas sean consumidas por las vestias de carga o ganado bovino durante la cuaresma. A los ejotes se les desprenden los granos a golpes con varas y la pajilla también se guarda para los animales, las mazorcas se les quita el totomoxtle, se desgranar y el grano se le aplica un producto químico para evitar la incidencia de plagas que echen a perder a los granos, y los olotes y el totomoxtle se guardan para el ganado y por último la calabaza se parte y se le sacan las semillas que se ponen a secar la corteza se las dan a los marranos y al ganado. Durante este proceso los productores van escogiendo la semilla que utilizaran para el próximo año así como el maíz que consumirán en su casa y el que puede vender. Cabe mencionar que en este Municipio la preparación de la tierra para cultivo se

hace de manera artesanal, en la cual se utiliza una yunta, la cual con un arado especialmente hecho para estos animales es arrastrado por los animales, siempre guiados por uno o más campesinos, quienes van verificando que los surcos en la tierra sean como ellos lo desean. Se siembra mayor mente en temporada de lluvias porque son pocos los campos que cuentan con sistema de riego. Una vez que la tierra esta lista se prosigue a sembrar las semillas del fruto que se quiera obtener, la forma y tiempo en que se cosechen varía dependiendo de qué tipo de cultivo se trate;



Estimaciones de los habitantes el rendimiento es variable dependiendo de la temporada de lluvias, labores culturales y otros factores, las cosechas oscilan entre 700 kg/hectárea equivalente a 4 maquilas de siembra, la cosecha promedio es de 175 kg/maquila en temporadas buenas.



- b) FRIJOL: Para la siembra de este se prepara el terreno, se rastrea y se barbecha, se realizan los surcos todo esto con yuntas de toros y arados de madera, se siembran por el método de chorrillo las semillas, y se tapan con muy poca tierra, a los 20 o 25 días de la siembra se les arrima tierra a la base de las plantas, algunas personas aplican fertilizante en este momento, se cuida de las plagas y de los animales que merodean los terrenos, la cosecha se realiza cuando la planta ya está seca, se arrancan las plantas de madrugada, se tienden petates y se amontonan en ellos las plantas des pues se golpea para que se desprendan

los granos, y e esta manera se cosecha el frijol se guardan en costales, la pajilla se guardan para los animales.



Imagen 19: Cultivo de frijol negro delgado



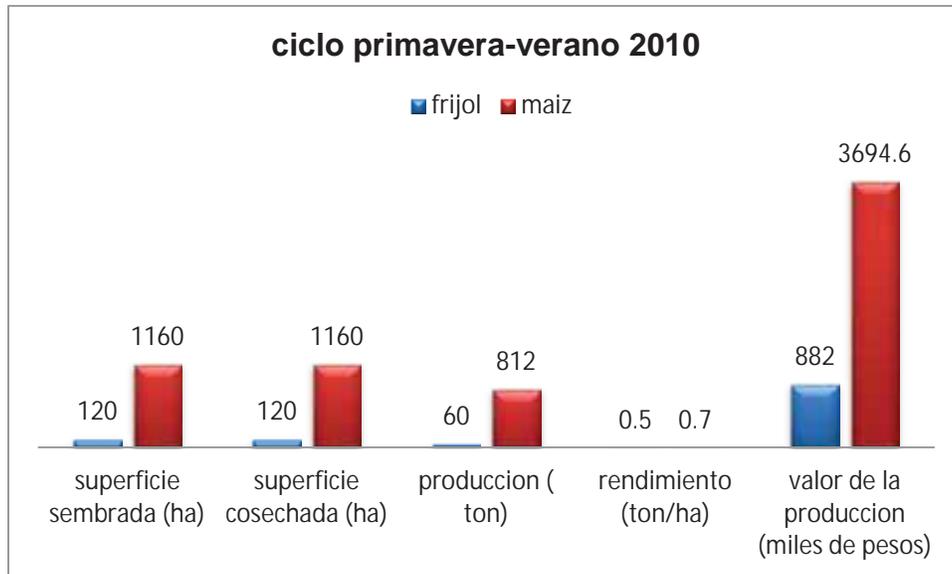
Imagen 20: Secado del frijol.

- c) Tomate: Para este cultivo se prepara el terreno, y previamente se realiza la siembra de las semillas en un almacigo (siembra de semillas y una vez que la planta nace esta es trasladada a donde se desea que crezca) , al mes aproximadamente se trasplantan, y se espera de 10 a 15 días para saber que ya pegaron, se les aplica una fertilización y se les arrima tierra en la base de las plantas, después se les ponen hilos perpendicular a las

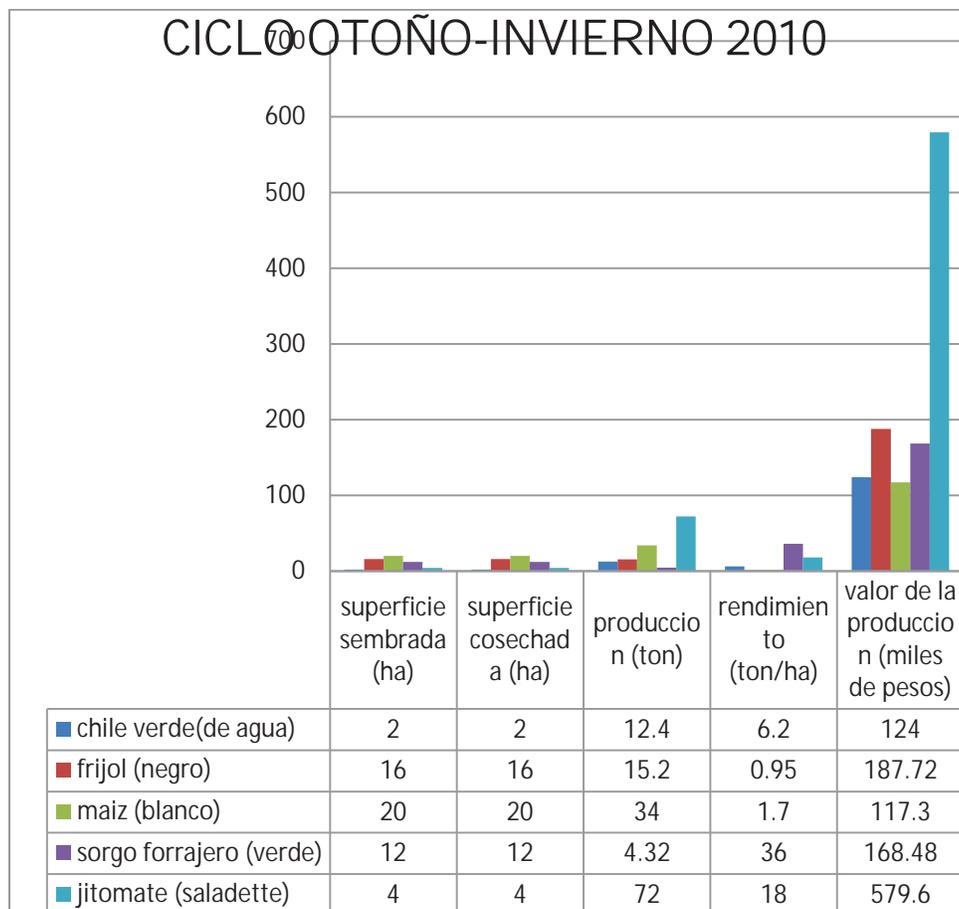
plantas para que sostenga a las ramas y el fruto no caiga al suelo, después se cosecha y se empacan en cajas para la venta en la ciudad.



Imagen 21: Cultivo de tomate.



Grafica 6: Se aprecian los cultivos de Maíz y Frijol ciclo primavera verano.



Grafica 7: Se aprecian los cultivos de Maíz, Frijol, chile, sorgo y jitomate.

2.4.2 Sector pecuario.

La explotación ganadera del municipio consiste en la cría de bovino, caprino, aves de corral y cerdos de engorda; a pesar de considerarse como ganadería de traspatio pues de las personas que tienen ganado tienen escasas 5 o hasta 10 cabezas de ganado, aun así es una actividad importante en el ahorro económico familiar, o en ocasiones como complemento alimenticio. Debemos mencionar también que para el campesino es de suma importancia la cría de bestias ya que en el medio rural son utilizados como medio de transporte.



Imagen 22: Ganado vacuno.



Imagen 23: Ganado caprino.

2.4.3 Forestal.

En el ramo forestal esta normado por la Ley Agraria y en el Municipio por la Asamblea quien representa este órgano de gobierno es el presidente del Comisariado de Bienes Comunales, y en el municipio tiene bastante importancia la explotación forestal pues en los años que se realiza el corte de madera se miden 10000 metros cúbicos con un costo de \$1,300.00 aproximadamente en donde el municipio obtiene una utilidad neta de \$1,820,000 por un año de corte el cual inicia en Diciembre y termina en el mes de Mayo o Junio según se presenten las condiciones del temporal.



Otra de las actividades importantes que tiene el área forestal es el corte de la palma el cual se realiza todo el año pero alcanza mayor auge en la cuaresma, pues se presta el tiempo para asolear la palma, esta se vende por carga que consta de 800 palmas las cuales difieren en calidad con respecto al tamaño en longitud y grosor, generando un precio de compra en la comunidad es de \$ 300.00. Los ciudadanos que se dedican a esta labor son 100 personas las cuales al año cortan en promedio de 2500 cargas lo que es igual a 2000000 de palmas, una de las problemática para el sector es la venta y el traslado de su mercancía generando una escasa ganancia en el negocio para el sector palmero. Algo rescatable es que la palma es renovable entre más se corte más rápido produce siempre y cuando el corte se realice de la forma correcta.

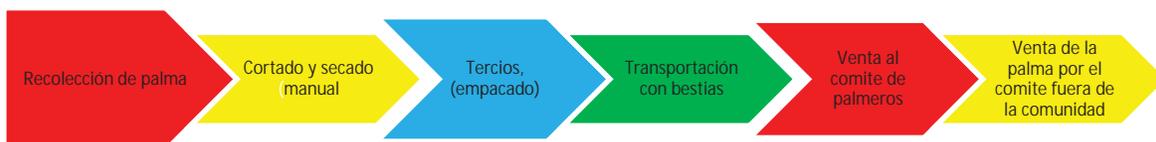




Imagen 24 : Planta de la palma.



Imagen 25: Modo de transporte de la palma.



Imagen 27: Empaquetado en tercios.



Imagen 26: Secado de la palma



Imagen 28: Almacenado de la palma.

El otro producto que también genera un ingreso es el corte del timbre, el cual se realiza en tres meses de Julio al mes de Septiembre cortando aproximadamente 100 cargas de timbre con un precio que fluctúa entre los \$100.00 pesos y \$ 150.00 esta variación viene a depender según el grosor del timbre y el grueso del tercio considerado en un peso de 25 kilogramos.



Imagen 29. Una carga de timbre.

2.4.4 Otras actividades económicas.

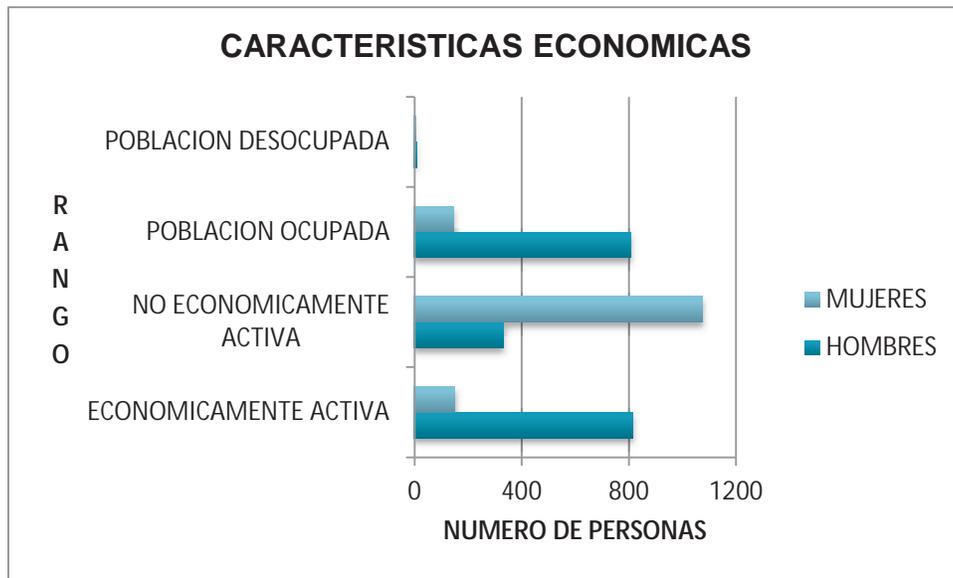
Las artesanías no son propiamente una actividad económica en el Municipio pero se realizan, ollas y comales para uso personal y suelen vender unos 5 comales al año en \$100.00 cada uno. Otra de las actividades artesanales es la elaboración de flores de una planta la cual se llama cucharilla para las ceremonias y rituales religiosas.

2.4.5 Mercado de;

En el municipio solo se cuenta con una galera como mercado para la venta de verduras y hortalizas.

2.4.6 Población económicamente activa.

En el municipio de San Francisco Cahuacúa de cada 100 habitantes de 12 años de edad y más, 40 participan en las actividades económicas, de cada 100 de estas personas 98 tienen alguna ocupación.



Grafica 8: Población económica mente activa

2.4.7 Ventajas competitivas del Municipio.

El municipio se encuentra establecido en las riveras del Río verde en donde su principal ventaja es que se cuenta con suficiente agua. Cuenta también con bosque de pino y encino para vender madera en rojo, y también para industrializar la madera y establecer carpinterías en el municipio.

2.4.3.6. Infraestructura productiva.

En materia de infraestructura el municipio se encuentra estancado debido a que no se han organizado los ciudadanos, ni cuentan con la información de los programas, para poder adquirir tractores, invernaderos, granjas, distritos de riego y ollas de captación de agua.

2.5 Eje Institucional



2.5.1 Infraestructura y equipo Municipal

El municipio de San Francisco Cahuacúa cuenta con un palacio municipal que se encuentra muy deteriorado pero aun así se da el servicio y se distribuye en Oficinas distribuidas de la siguiente manera: en una oficina se acomodan en su interior el Presidente Municipal, Secretario Municipal, y los tres regidores los cuales cumplen su cargo turnándose en cumplimiento cada semana son su respectivo suplente, las siguientes autoridades cuentan con una oficina respectivamente, Sindico Municipal, La Alcaldía, El Comisariado de Bienes Comunales, El Consejo de Vigilancia y por último la Tesorería Del Comisariado. Es importante mencionar que no se cuenta con líneas telefónicas, ni señal de internet solo se cuenta con mobiliario y equipos de computadora. También se cuenta con un salón de actos (juntas) el cual se encuentra en mal estado pero se realizan las asambleas generales de los ciudadanos. También cuenta con baños y regaderas publicas los cuales se encuentran en buen estado.

2.5.1.1 Maquinaria y equipo (incluye vehículos)

Carros Total	Cabecera Municipal	Yutanino	San Isidro	Llano de Agua
Camionetas picop 9	FORD RU-84-600 FORD RT-17-381 TOYOTA RU-84-598 TOYOTA RU-84-658	FORD NISAN	FORD RV-42-649	FORD RV-26544
Camioneta Tres toneladas 3	FORD RU-84-597 FORD RU-84-645			FORD RU-84-417
Camión Volteo 3	DINA RU-45-T93	DINASTIA	DINASTIA	
AMBULANCIA	FORD	FORD	FORD RU-87-616	
RETROESCABADORA 3	MADISA 416E	MADISA	MADISA 416E	
AUTOBUS 3	DINASTIA HV-2 DINASTIA 202-HV-2	335- DINASTIA		
TROSERO 2	DINASTIA DINA RU-84-644			
GRUA 1	INTERNATIONAL			

Cuadro 6: Lista de automóviles del Municipio.

2.5.2 Organización y profesionalización municipal

El municipio de San Francisco Cahuacua se rige bajo el sistema de usos y Costumbres, donde la asamblea general representa la máxima autoridad, que elige y destituye a las personas que ocupan cargos de representación de la Presidencia Municipal, de Bienes Comunes, de las Agencias, así como para elegir los comités de padres de familia, etc.

El Cabildo de la Presidencia Municipal dura en el cargo tres años e inicia su periodo el primero de enero como lo establece el Instituto Estatal Electoral. y para su funcionamiento tiene la siguiente estructura:

Nombre	Cargo y Grado de Estudios	LOCALIDAD
José López Aparicio	Presidente municipal titular , Primaria	San Francisco Cahuacúa
Celestino López López	Presidente municipal suplente, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Simitrio Quiroz Cortes	Sindico Municipal, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Felix Gerardo Estrada	Sindico Municipal suplente, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Demetrio Avendaño López	Regidor de Hacienda, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Conrado Feria Silva	Regidor de Hacienda, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Evaristo Hernández	Regidor de Obras , Primaria	San Francisco Cahuacúa
Juan Quiroz López	Regidor de Obras Suplente, Secundaria	San Francisco Cahuacúa
Juan Aparicio Pacheco	Regidor de Salud, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Luis Alberto Quiroz López	Regidor de Salud Suplente, Secundaria	San Francisco Cahuacúa
Adrian López Gomez	Alcalde Único Constitucional, Primaria	San Francisco Cahuacúa
Gerardo Ginés Enríquez	Comisariado de Bienes Comunales. Primaria	San Francisco Cahuacúa
Carlos Montes	Suplente de B. C., Primaria	San Francisco Cahuacúa
Eustaquio López Vásquez	Consejo de Vigilancia de B.C., primaria	San Francisco Cahuacúa
ABEL CABALLERO MARTINEZ	Autoridad Auxiliar, Primaria	San Sebastián Yutanino,
MAURO PEREZ BRAVO	Autoridad Auxiliar, Primaria	San Isidro el Potrero
ASUNTO ANTONIO CABALLERO	Autoridad Auxiliar. Primaria	Llano de Agua
HELIODORO JACOBO RÍOS	Representante	Unión y Progreso

Si bien es cierto que cada uno de los integrantes del cabildo han pasado cargos con representación y su buen juicio los ha ubicado en esos puestos, es necesaria la capacitación para todo el cabildo y autoridades auxiliares.

2.5.3 Ingresos Propios y capacidad de recaudación.

Actualmente la autoridad municipal solo recauda por los siguientes rubros: Predial, mercados, certificaciones y constancias, licencias y permisos, sanitarios, registro civil, renta de maquinaria y equipo y multas. Pero no es autosuficiente ya que los gastos los

realiza de las participaciones federales del ramo 28 para los gastos de la Administración del Municipio.

2.5.4 Egresos y su aplicación.

Cuadro 7. Gastos Presupuestales Ramo 28 e Ingresos Propios.

Concepto	Pesos
SEGÚN EL PLAN MUNICIPAL 2011-2013	
HUMANO	\$ 107,724.00
SOCIAL	\$ 5,861,940.00
INSTITUCIONAL	\$ 3,761,193.00
TOTAL GENERAL	\$ 9,730,857.00
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA ESTRUCTURA ORGANICA DEL MUNICIPIO	
PRESIDENCIA MUNICIPAL	925,142.00
SINDICATURA	321,931.00
REGIDURIA DE HACIENDA	176,032.00
REGIDURIA DE EDUCACION	172,528.00
REGIDURIA DE SALUD Y DE OBRAS	1,368,854.00
TESORERIA MUNICIPAL	179,704.00
DIRECCION DE CONTABILIDAD	76,560.00
POLICIA MUNICIPAL	682,160.00
AGENCIA MUNICIPAL	5,746,946.00
AGENCIA DE POLICIA	81,000.00
TOTAL GENERAL	9,730,857.00

Los gastos se realizan en pagos de dietas, haberes, servicios generales, alimentación, mantenimiento de las agencias y localidades, mantenimiento de las instituciones educativas y de salud, espectáculos culturales, bienes muebles e inmuebles, obra pública por mencionar algunos.

2.5.5 Reglamentación Municipal. (Bando de policía y buen gobierno).

En este municipio no contamos con el Bando de Policía y Buen Gobierno pues se encuentra en elaboración, las normas se aplican en base a los usos y costumbres, los impuestos en relación a la ley de ingresos y egresos, se cuenta con una ley seca la cual esta afirmada por la cámara de diputados y publicada en el diario oficial en el que se estipula que está prohibido injerir y vender bebidas embriagantes en la cabecera municipal. El documento que nos rige es el estatuto comunal el cual fue elaborado con las personas con mayor representatividad en el Municipio.

2.5.6 Prestación de servicios y su calidad.

a) Seguridad: En el municipio se cuenta con seguridad pública municipal integrada por 10 policías municipales que prestan el servicio de seguridad en la comunidad dan sus recorridos en toda la comunidad y en especial después de las nueve de la noche debido a que se da el toque de queda, también se pone una cadena en la calle central para evitar que algún carro se desplace por el pueblo sin antes ser revisado de que no transporte, bebidas embriagantes, ganado y madera robada esta revisión la ejecuta el grupo de policías. Es importante mencionar que ningún grupo de policías cuentan con la capacitación y adiestramiento el cual sería de gran utilidad para los ciudadanos que dan ese servicio.

b) Drenaje: Con respecto al servicio de drenaje solo se ha realizado en la cabecera municipal beneficiando a 503 habitantes esta obra se encuentra elaborada la red de evacuación faltando por construir la planta tratadora de agua.

c) Rastros: El servicio de rastros aun no existe en el municipio.

d) Panteones: Este servicio se tiene en la cabecera municipal así como en todas las Agencias aunque todos los panteones no están planificados pero si bardeados perimetral mente por bardas de piedra. Este servicio no se cobra solo se le notifica a la Autoridad Municipal y se Determina el lugar donde se elabora la sagrada sepultura.

e) Recolección de la basura: Este servicio no se ofrece en ninguna de las comunidades para los ciudadanos solo se recolecta la basura que se encuentra en los basureros públicos cada semana o cuando se realiza campaña de limpieza, los encargados son los policías y es depositada en el

basurero de la comunidad que se encuentra ubicado a 6 kilómetros de distancia a las orillas del pueblo donde la basura es quemada. Se están implementando programas para la separación del plástico PET. (Polietileno).

f) Lugares recreativos: En la cabecera municipal como en las agencias se tiene una cancha de básquet bol donde se practican el Básquet bol, volibol y la realización de Ejercicios. Todas estas aéreas recreativas se encuentran en mal estado y requieren de mantenimiento y en algunos casos reconstrucción.

g) Protección civil: En el municipio solo se cuenta con un encargado, para reportar los desastres Naturales que ocurran en el municipio informando ante protección civil del Estado. Dicho personal no cuenta con la capacitación necesaria para casos de Emergencia. Cuando se trata de incendios forestales el comisariado y su cabildo son los que se encargan de coordinar el trabajo para sofocar el fuego con el apoyo de todos los ciudadanos quienes acuden a la cita por los topiles o por que se han dado cuenta del incendio.

2.5.7 Transparencia y acceso a la información pública.

En el municipio se recibe un recurso del Ramo 28, y del fondo III el manejo de estos egresos se notifica en el CDSM cada tres meses, en donde se les explica a los consejeros cada uno de los gastos por medio de un proyector donde todos los consejeros analizan la información una vez aprobada por los consejeros se nombra una comisión de cuatro consejeros para darle revisión de cada factura y nota de esos gastos si esta comisión encuentra alguna anomalía se lleva a la asamblea y se toma una decisión a favor o en contra de los responsables. Y cada año se revisa nuevamente los ejercicios anteriores así como a fin del trienio es cuando se llevan a cabo las revisiones más estrictas.

2.5.9 Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social.

Para fortalecer la participación social el gobierno municipal incluye a los representantes del cada una de las comunidades que son los agentes de policía, representantes de las localidades los distintos comités a que participen en la toma de decisiones para el ejercicio de los recursos del

municipio y se nombra un contralor social, por el consejo de desarrollo municipal, encargado de supervisar y verificar que las obras priorizadas se ejecuten de acuerdo a lo acordado en el contrato entre Municipio y Empresa ejecutora.

2.5.9 Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.

El Gobierno Municipal de San Francisco Cahuacúa establece una buena relación con las secretarías de gobierno de las cuales hacemos mención: El Gobierno del Distrito de Sola de Vega, SAGARPA, SEDAFP, CDI, SEDESOL, SEP, IMSS, ISSSTE, REFORMA AGRARIA, GOBIERNO DEL ESTADO, Y GOBIERNO FEDERAL. Esta buena relación se constata con todos los apoyos recibidos por parte del gobierno Estatal y Federal y las secretarías antes mencionadas.

III. PROCESO DE PLANEACIÓN

3.1 Identificación de problemas.

PROBLEMAS	CLAVE
1.- En el municipio de San Francisco Cahuacúa, 61 de cada 100 viviendas no cuentan con el servicio de agua potable debido a que los manantiales se encuentra retirados, las viviendas se encuentra muy dispersas del centro de las comunidades., y el 39 % de las viviendas que cuentan con el servicio se encuentran en malas condiciones ocasionando fugas y escases de este vital líquido.	Cuidado del agua e infraestructura.
2.- El crecimiento poblacional, la dispersión de los asentamientos humanos y los distintos talleres de herrería y carpintería hacen que la red de energía eléctrica sea deficiente e insuficiente para los habitantes del municipio de San Francisco Cahuacúa.	Red de energía eléctrica
3.- En las comunidades del municipio el control y la detección oportuna de las enfermedades como la diabetes y la hipertensión arterial, así como las enfermedades gastrointestinales y respiratorias nos son atendidas de manera pronta y adecuada por que los medicamentos son insuficientes, y los doctores no se encuentra de base ni tienen especialidades.	Deficiente Servicio de Salud
4.- En todas las localidades del Municipio la producción de granos básicos se ha disminuidos debido a la erosión, intoxicación del suelo por el mal manejo de pesticidas ha generado resistencia en las plagas y enfermedades lo que ocasiona poco empleo en el campo y exige paquetes tecnológicos e infraestructura agrícola.	Infraestructura Agrícola
5.- En los últimos años se ha aumentado la generación de basura y aguas residuales en las comunidades del municipio y no existe un manejo adecuado, lo que está ocasionando la contaminación de ríos, arroyos suelos agrícolas, y el aire con la quema de plásticos.	Contaminación del Medio Ambiente

6.- Las necesidades de infraestructura, equipamiento, recurso humano de calidad son muy evidentes en todo el municipio de San Francisco Cahuacúa, y esto se ve reflejado en la calidad de los servicios ocasionando bajo rendimiento escolar de los alumnos, disminuyendo la visión de las autoridades municipales, impidiendo el progreso del Municipio.

Deficiente Servicio de Educación

7.- Los caminos carreteros se encuentran en muy malas condiciones por las temporadas de lluvias y falta de mantenimiento se cuentan 45 kilómetros de brechas en el interior de la comunidad y se suman los 70 kilómetros de brecha que hay del Vado a San Francisco Cahuacúa. Por otro lado las telecomunicaciones en todas las agencias localidades han limitado el desarrollo rural del Municipio la cual se refleja en la Educación, Salud, Productividad Agropecuaria y Profesionalización de los consejeros.

Comunicación eficiente y de calidad

Priorización de Problemas

a) Matriz de priorización de problemas.

PROBLEMAS	Cuidado del agua e infraestructura a.	Red de energía eléctrica	Servicio de Salud 3	Infraestructura Agrícola	Contaminación del Medio Ambiente	Servicio de Educación	Comunicación	FRE CUE NCI A	JERARQUÍA
Cuidado del agua e infraestructura.		Cuidado del agua e infraestructura.	6	Cuidado del agua e infraestructura.					
Red de energía eléctrica			Red de energía eléctrica	Infraestructura Agrícola	Red de energía eléctrica	Servicio de Educación	Comunicación	2	Comunicación
Servicio de Salud				Servicio de Salud	Contaminación del Medio Ambiente	Servicio de Educación	Comunicación	1	Servicio de Educación
Infraestructura Agrícola					Infraestructura Agrícola	Infraestructura Agrícola	Comunicación	3	Infraestructura Agrícola
Contaminación del Medio Ambiente						Servicio de Educación	Comunicación	1	Red de energía eléctrica
Servicio de Educación							Comunicación	3	Servicio de Salud
Comunicación 7								5	Contaminación del Medio Ambiente

3.2 Árbol de problemas y soluciones

Árbol de problema numero 1: Cuidado del agua e infraestructura.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.- Distribución de las viviendas muy dispersas.	<p>En el municipio de San Francisco Cahuaquí, 61 de cada 100 viviendas no cuentan con el servicio de agua potable debido a que los manantiales se encuentra retirados, las viviendas se encuentra muy dispersas del centro de las comunidades., y el 39 % de las viviendas que cuentan con el servicio se encuentran en malas condiciones ocasionando fugas y escases de este vital líquido.</p>	<p>1.- No se cuenta con la red hidráulica. 2.- Se realizan tomas con mangueras de los afluentes cercanos los cuales están contaminados y en los meses de marzo-mayo se escasea el agua.</p>
2.-Red hidráulica en mal estado.		<p>1.- Se pierde mucha agua en fugas. 2.- Se pierde la presión del agua y no llega a todos los beneficiarios de las partes altas.</p>
3.-Escasos recursos económicos		<p>1.- No hay infraestructura. 2.- No hay ampliación de red.</p>
4.-Manantiales muy lejanos de las localidades.		<p>1.- Mayor inversión y no se tiene.</p>
5.-El comité no está organizado ni capacitado.		<p>1.-No saben componer la tubería adecuadamente. 2.-No atienden la demanda de los habitantes.</p>
6.- No se paga el servicio del agua.		<p>1.-No se tiene recursos económicos para la distribución. 2.- No se tiene conciencia del mal uso del agua.</p>

Árbol de soluciones número 1: Infraestructura de calidad y uso sustentable del agua.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Organización para gestionar recurso económico		1.-Se contara con red hidráulica 2.- Se ocupara agua limpia.
2.- Red hidráulica en buen estado		1.- Sin fugas de agua. 2.- Todos los habitantes cuentan con el servicio.
3.- Mezclas de recursos y fondo monetario.	En el municipio de San Francisco Cahuacúa, el 100% de las viviendas cuentan con agua potable con una red hidráulica adecuada y de calidad, y con una programación para la distribución del agua.	1.- Infraestructura de Red hidráulica calidad. 2.- Suficiente Red hidráulica para todos.
4.-Reforestación en las zonas de ubicación de los manantiales para mantener constante el agua.		1.-El agua será constante y limpia.
5.- Organizar a los comités y capacitarlos.		1.- Se repara bien las tuberías en caso de ampliación o tomas de agua. 2.- Se atiende la demanda de los habitantes a tiempo.
6.- Poner una tarifa mínima mensual.		1.- Se cuenta con el material necesario para reparación. 2.- Programa de distribución de agua.

Árbol de problema numero 2: Comunicación

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.- No hay carreteras.	<p>Los caminos carreteros se encuentran en muy malas condiciones por las temporadas de lluvias y falta de mantenimiento se cuentan 45 kilómetros de brechas en el interior de la comunidad y se suman los 70 kilómetros de brecha que hay del Vado a San Francisco Cahuactúa. Por otro lado las telecomunicaciones en todas las agencias localidades han limitado el desarrollo rural del Municipio la cual se refleja en la Educación, Salud, Productividad Agropecuaria y Profesionalización de los consejeros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desabastecimiento de básicos. 2.- Comunicación deficiente. 3.- Se afectan los servicios de salud, educación Electricidad. 4.- Se camina de 3 a 4 horas al centro de la población.
2.- No se le dan mantenimiento a las carreteras.		<ol style="list-style-type: none"> 1.- Se quedan incomunicadas las comunidades.
2.1.- Son de terracerías las carreteras		<ol style="list-style-type: none"> 2.- Los automóviles se descomponen más rápido y mayor gasto de gasolina. 1.- Se invierte mucho tiempo en el traslado.
3.- No existen líneas telefónicas de teléfono fijo ni móvil.		<ol style="list-style-type: none"> 1. La información siempre llega fuera de tiempo
4.- No se cuenta con señal de internet		<ol style="list-style-type: none"> 1.- Resajo de conocimiento actualizado 2.- se desconocen los programas sociales estatales y federales.
4.1. No se tiene bibliotecas publicas	<ol style="list-style-type: none"> 1.- No se atiende los desperfectos de los caminos. 	
5.- Comité desorganizado y sin capacitación		

Árbol de soluciones numero 2: Comunicación eficiente y de calidad.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.- Carreteras para todas las comunidades.		<ul style="list-style-type: none"> 1.- Abastecimientos de básicos. 2.- Comunicación eficiente y de calidad. 3.- Se cuenta con los servicios, de Energía Eléctrica, Educación y salud.
2.- Se le da mantenimiento a las carreteras.		1.- El transporte es eficaz
2.1.- Carreteras modernizadas.	<p>En el municipio de San Francisco Cahuacúa las carreteras tienen las dimensiones reglamentarias con todos los abastecimientos, cuenta con señal de internet, líneas telefónicas fijas, antena repetidora de celular y bibliotecas públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.-Incrementa la vida útil de los automóviles y el gasto de combustible disminuye. 1.-Se recorren grandes distancias en poco tiempo.
3.- En todas las viviendas se tiene teléfono local.		<ul style="list-style-type: none"> 1.- Servicio a la ciudadanía que no tenía. 2.- La información siempre llega a tiempo.
4.- Se cuenta con señal de internet		<ul style="list-style-type: none"> 1.-El conocimiento es actual 2.- Se tiene conocimiento de todos los programas sociales.
4.1. Se tiene bibliotecas publicas		1.- Revisión de los problemas posibles y una excelente atención a los Habitantes.
5.- Comité organizado y bien capacitado.		

Árbol de problema numero 3: Deficiente servicio de Educación

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Salones dañados con servicios de baños, laboratorios, y bibliotecas en mal estado.	Las necesidades de infraestructura, equipamiento, recurso humano de calidad son muy evidentes en todo el municipio de San Francisco Cahuacúa, y esto se ve reflejado en la calidad de los servicios ocasionando bajo rendimiento escolar de los alumnos, disminuyendo la visión de las autoridades municipales, impidiendo el progreso del Municipio.	1.-Los alumnos no se sienten seguros en las instalaciones. 2.-El aprendizaje no es completo.
2.-El crecimiento estudiantil ah generado nuevas escuelas.		1.-Los alumnos no reciben clases en un lugar apropiado. 2.-Profesores de mala calidad que manipulan a las personas.
3.-Ausentismo de los profesores		1.-Incumplimiento del plan de estudios. 2.-Que los alumnos pierdan interés por la escuela. 3.-No hay profesionalización en el municipio y rezago del mismo.
4.-Profesores que no cuentan con los estudios requeridos.		1.-Alumnos con muy bajo nivel de aprendizaje.
5.-No existe barda perimetral		1.- Inseguridad en los alumnos. 2.- Inseguridad en la infraestructura.
6.- faltan Bibliotecas en las instituciones.		1.-No cuentan con información 2.- Fuentes de información insuficiente.

Árbol de soluciones numero 3: Eficiente servicio de educación.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Los salones se encuentran en buen estado, con baños en buen servicio, laboratorios en buen estado y bibliotecas con libros actualizados.	<p>La infraestructura, equipos y recursos humanos son eficientes adecuados y de calidad, con servidores públicos bien preparados.</p>	<p>1.-Los alumnos se encuentran seguros en las instalaciones. 2.-El aprendizaje se complementa y es amplio para el alumnado.</p>
2.-Nuevas escuelas con servicios adecuados.		<p>1.-Los alumnos se encuentra en salones adecuados. 2.-Profesores expertos en la materia congruente al nivel de estudio.</p>
3.-Profesores puntuales en su trabajo.		<p>1.-Se cumple el plan de trabajo. 2.-el alumnado se encuentra interesado y motivado para seguir sus estudios. 3.-El Municipio aumenta su desarrollo por la capacidad de sus pobladores y servidores públicos.</p>
4.-Profesores con ética profesional y conocimientos actualizados.		<p>1.-Los alumnos tienen alto nivel de aprendizaje.</p>
5.-Escuelas con bardas perimetrales.		<p>1.- Seguridad para los alumnos. 2.- Seguridad para la infraestructura.</p>
6.- Bibliotecas con libros actualizados en las instituciones.		<p>1.-Se tiene mucha información para documentarse. 2.- Las fuentes de información son actualizadas.</p>

Árbol de problema número 4: Infraestructura Agrícola.

CAUSAS		PROBLEMA		EFECTO	
1.-Erosion de los terrenos Agrícolas.		En todas las localidades del Municipio la producción de granos básicos se ha disminuidos debido a la erosión, intoxicación del suelo por el mal manejo de pesticidas ha generado resistencia en las plagas y enfermedades lo que ocasiona poco empleo en el campo y exige paquetes tecnológicos e infraestructura agrícola.		1.-Bajos rendimientos	
2.-Paquetes tecnológicos inadecuados.			2.-Bajos ingresos económicos	1.-Contaminación de suelos.	
3.-No hay infraestructura productiva.			2.-Uso indiscriminado de pesticidas.	1.- No se tecnifica el campo.	
4.- No reciben asesoría técnica.			2.-Insuficiente empleo y genera migración.	3.- Las plantas no tienen su rendimiento optimo.	
5.- Desorganización de los productores.			1.-Se da un mal manejo al cultivo.	1.- Se abaratan los productos	
			2.- Venden su productos a bajo precio.	2.- No existen compras consolidadas de insumos.	
			3.- Incidencia de plagas y enfermedades.		
			4.- se están desaprovechando los recursos naturales.		

Árbol de soluciones número 4. Infraestructura Agrícola Eficiente.

CONJUNTO DE SOLUCIONES		ALTERNATIVA DE SOLUCION		CONDICION POSITIVA A FUTURO	
1.-Programa de manejo de suelos y reforestaciones.		El Municipio de San Francisco Cahuacua, mantiene sus suelos fértiles dando un manejo integrado en la producción de sus productos, generadores de empleo y productores de su consumo, exportando sus productos.		1.-Rendimientos óptimos.	
2.-Paquetes tecnológicos ideales para los cultivos.			2.-Buenos ingresos económicos.	1.-Suelos limpios de sustancias toxicas.	
3.-Infraestructura adecuada para la producción			2.-Programa de manejo integral de pesticidas.	1.- El campo se encuentra tecnificado.	
4.- Programa de Asistencia Técnica para los productores.			3.- Producción optima de los cultivos.	2.-Generación de empleo.	
5.- Productores Organizados			1.-El manejo de los cultivos es adecuado.	3.- Producción optima de los cultivos.	
			2.- Monitoreo y prevención de plagas y enfermedades		
			3.- Los recursos naturales son utilizados eficientemente.		
			1.- Los precios los manejan los productores.		
			2.- Existen compras consolidadas de insumos.		

Árbol de problema numero 5: Red de Energía Eléctrica.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Lineas monofásicos en muy mal estado.	El crecimiento poblacional, la dispersión de los asentamientos humanos y los distintos talleres de herrería y carpintería hacen que la red de energía eléctrica sea deficiente e insuficiente para los habitantes del municipio de San Francisco Cahuacúa.	1.-El cableado se rompe con un poco de viento.
2.-Crecimiento de la población.		2.- La luz se va constantemente.
3.-No se cuenta con recursos económicos.		1.-Viviendas sin el servicio de la energía eléctrica.
4.-Comité desorganizado y sin capacitación.		1.-No se puede ampliar la cobertura de la energía eléctrica.
		1.-No se atiende las demandas de los habitantes.

Árbol de soluciones numero 3: Abastecimiento de la energía Eléctrica.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Cambiar la línea eléctrica de monofásica a trifásica.	Los habitantes del Municipio de San Francisco Cahuacúa cuentan con el servicio de energía eléctrica trifásica eficiente y de calidad.	1.- Los ciudadanos no tendrán problemas con la energía eléctrica
2.-Abastecimiento de todas las viviendas sin importar su dispersión		1.- Toda la gente tendrá energía eléctrica.
3.-Se realizan gestiones y mezclas de recurso.		2.-Habitantes satisfechos con el pago del servicio.
4.-Comites bien organizados y hay uno en cada localidad.		1.-Nueva infraestructura donde todavía no la tienen.
		1.-Apoyos y capacitaciones para el instalado adecuado en los servicios requeridos.

Árbol de problema número 6: Deficientes servicios de salud

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Sin reglamento para los asentamiento humanos	En las comunidades del municipio el control y la detección oportuna de las enfermedades como la diabetes y la hipertensión arterial, así como las enfermedades gastrointestinales y respiratorias nos son atendidos de manera pronta y adecuada por que los medicamentos son insuficientes, y los doctores no se encuentra de base ni tienen especialidades.	1.- No se pueden dar los servicios puntualmente
2.-Las UMR se encuentran en mal estado		2.- hacen falta poner casas de salud
3.-No existen equipos avanzados para el tratamiento.		1.-Habitantes sin cupo para atención medica.
4.-Al personal Auxiliar le hace falta preparación.		2.- Aumenta el índice de morbilidad.
5.-No se cuenta con médicos especialistas.		1.-La gente viaja 7 horas de camino a la ciudad y se complican sus daños. 1.- La gente no acude al centro de salud debido a la falta de conocimiento de las auxiliares. 1.- Hay que trasladar a los enfermos a la Ciudad de Oaxaca.

Árbol de soluciones numero 6: Servicio de salud de buena calidad y eficiente.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<p>1.-Se cuenta con un reglamento donde se determinan los asentamientos</p>	<p>En las comunidades del municipio se detectan y controlan oportunamente las enfermedades como la diabetes y la hipertensión arterial, así como las enfermedades gastrointestinales y respiratorias con el uso de buenos medicamentos y atención por los doctores especialistas.</p>	<p>1.- Los asentamientos humanos son regulados y ubicados estratégicamente 2.- Todas las Agencias cuentan con centros médicos.</p>
<p>2.- Toda la infraestructura se encuentra en buen estado y en todas las agencias.</p>		<p>1.- Todos los habitantes se atienden en las comunidades. 2.- Se disminuye el índice de mortalidad.</p>
<p>3.- Se cuenta con equipo adecuado.</p>		<p>1.- La gente ya no viaja a la ciudad por motivos de salud.</p>
<p>4.- Enfermeras preparadas y con experiencia.</p>		<p>1.- Los habitantes acuden a cada cita puntualmente.</p>
<p>5.- Los médicos cuentan con especialidades.</p>		<p>1.- Los habitantes de la comunidad son atendidos en sus comunidades.</p>

Árbol de problema numero 7: Contaminación del Medio ambiente.

CAUSAS		PROBLEMA	EFECTO
1.- No se cuenta con un programa de selección de basura.	En los últimos años se ha aumentado la generación de basura y aguas residuales en las comunidades del municipio y no existe un manejo adecuado, lo que está ocasionando la contaminación de ríos, arroyos suelos agrícolas, y el aire con la quema de plásticos.	1.-Se tira la basura combinada entre orgánica e inorgánica.	1.-Se tira la basura combinada entre orgánica e inorgánica.
2.- El municipio no da el servicio de recolección de basura.		1.-Los habitantes queman su basura en fosas particulares muchas veces se tira la basura en la calle.	1.-Los habitantes queman su basura en fosas particulares muchas veces se tira la basura en la calle.
3.-Comunidades circunvecinas tiran sus aguas residuales al río.		1.-Genera enfermedades a las personas que viven río abajo.	1.-Genera enfermedades a las personas que viven río abajo.
4.-No hay infraestructura de drenaje ni la planta tratadora de agua residual.		1.-Las letrinas contaminan los mantos freáticos.	1.-Las letrinas contaminan los mantos freáticos.
5.-No existe un reglamento para la aplicación de pesticidas..		1.-Se contaminan ríos y manantiales y la atmosfera.	1.-Se contaminan ríos y manantiales y la atmosfera.

Árbol de soluciones numero 7: Un medio ambiente sin contaminación

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.- Se tiene u programa para la clasificación de basura	Implementar el servicio de recolección de basura	1.-la basura se tira clasificando orgánicas inorgánicas.
2.- El municipio da el servicio de recolección de basura semanalmente.	semanalmente, implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades	1.-La basura no se tira en la calle toda se tira con el camión recolector.
3.-convenio de concientización con las comunidades circunvecinas para no verter aguas residuales al río.	las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.	1.-No se tiene ningún problema de salud con el agua pues pura y cristalina.
4.-Red del drenaje y planta tratadora de aguas residuales funcionando adecuadamente.		1.-Se tienen baños ecológicos los cuales no se contamina.
5.-Reglamento para el uso de pesticidas en los cultivos agrícolas.		1.-Los ríos y arroyos están limpios de pesticidas y agroquímicos agrícolas.

3.3 Imaginando el futuro

3.4.1 Escenario tendencial

El municipio se encontrará en rezago en materia de servicios básicos de calidad como son salud, educación, agua potable, energía eléctrica, drenaje y comunicación lo cual impiden una vida de calidad. También se tendrán ríos, arroyos, y manantiales contaminados generando la escases de agua la perdida de vegetación y de fauna. Los campos de producción estarán erosionados e intoxicados generando nula producción de los básicos, si todo esto continúa como ahora los Habitantes emigraran y el desarrollo del municipio se dará de una manera más lenta.



Imagen 30: Mapa de vegetación.



Imagen 31: Mapa de infraestructura.

3.4.2 Escenario deseado

Disposición de todos los servicios indispensables en las comunidades que integran el municipio, mejor calidad de educación, relacionado con aspectos sociales, acceso a diferentes medios de comunicación e información, mejores opciones de empleo y autoempleo hacia los habitantes con buena remuneración, autosuficiencia alimentaria de las familias, valores culturales conservados y en armonía con el desarrollo socioeconómico, buen aprovechamiento sustentable de los recursos naturales para generar ingresos a las comunidades obteniendo recursos para autofinanciamiento, correcta toma de decisiones en la priorización de obras, que contribuyen al verdadero desarrollo de las comunidades y por tanto bajo índice de emigración.

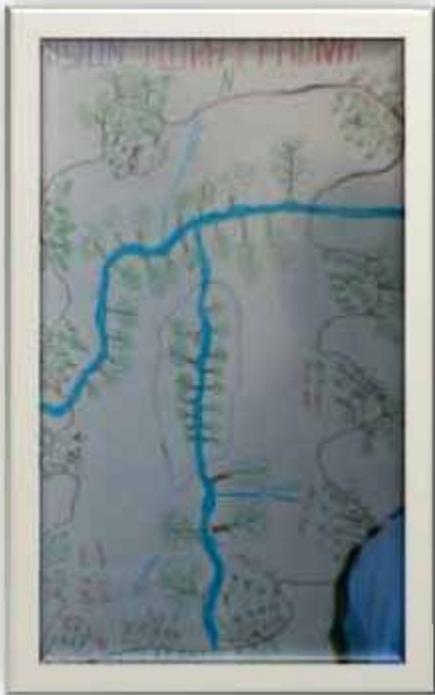


Imagen 32: mapa de flora y fauna.



Imagen 33: Mapa de infraestructura

3.4 Matriz de soluciones estratégicas.

Matriz numero 1

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
En el municipio de San Francisco Cahuacúa, el 100% de las viviendas cuentan con agua potable con una red hidráulica adecuada y de calidad, y con una programación para la distribución del agua.	Si Usar el agua adecuadamente. Se reglamenta el uso del agua Se uniformiza el servicio del agua. Se evitan las fugas de agua Se contara con una infraestructura de red de agua potable eficiente y de calidad.	Si En la organización de comités y autoridades municipales para realizar la gestión en las dependencias correspondientes.	Si Comité de agua potable de Todos las comunidades beneficiadas del Municipio. Quienes cuentan con el apoyo de los habitantes del municipio.	5 Años Ninguno	Migración. Enfermedades. Escasez de agua. Contaminación del agua. Incrementa la tasa de mortalidad por deshidratación.	Todas las agencias y localidades reconocidas por el INEGI. Principalmente los habitantes del municipio.

Matriz numero 2

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos por hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
En el municipio de San Francisco de Cahuacúa las carreteras tienen las dimensiones reglamentarias con todos los abastecimientos, cuenta con señal de internet, líneas telefónicas fijas, antena repetidora de celular y bibliotecas públicas.	Si El rápido y mejor acceso al municipio y a sus localidades. Acceso de los servicios a las viviendas. La vida útil de los carros aumenta. Los enfermos que se trasladan a la ciudad llegan más rápido.	Si En la organización de comités y autoridades municipales para realizar la gestión en las dependencias correspondientes.	Si Presidente y agentes Municipales. Comités de caminos. Representantes de las localidades. Municipios vecinos.	5 Años	Ninguno	Perdida de caminos. Mayor Marginación del municipio. Falta de comunicación. Retraso educativo. Bajo abasto rural. Desnutrición.	Todas las agencias y localidades reconocidas por el INEGI. Principalmente los habitantes del municipio.
	Mayor concurrencia mercantil de básicos.						

Matriz numero 3

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
La infraestructura, equipos y recursos humanos son eficientes adecuados y de calidad, con servidores públicos bien preparados.	Los servidores públicos tienen mayores conocimientos. Fortalecimiento a la educación.	En la organización de comités y autoridades municipales para realizar la gestión en las dependencias correspondientes.	Si Comités de las instituciones educativas del preescolar, primaria, telesecundaria bachilleratos (IEBO) y Presidente Municipal.	6 años	Ninguno	Mayor índice de analfabetismo. Migración. Vandalismo en los joven.	Todas las agencias y localidades reconocidas por el INEGI. Principalmente los habitantes del municipio. Los estudiantes y docente de los centros educativos de
	Reducción del índice del analfabetismo.						
	Infraestructuras educativas adecuadas y equipadas con materiales y equipos necesarios, para el desarrollo educativo.						Drogadicción en los jóvenes.

Matriz numero 4

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
El Municipio de San Francisco Cahuacua, mantiene sus suelos fértiles dando un manejo integrado en la producción de sus productos, generadores de empleo y productores de su consumo, exportando sus productos..	Si	Si	Si	6 Años	Ninguno	A la ciudadanía en general y en especial a los productores del municipio de San Francisco Cahuacua.
La producción alimenticia.	En la organización de comités y autoridades municipales, Comité de productores de Maíz, tomate, café cereza, frijol, tomate, chile.	Presidente Municipal, y agentes municipales,			Desnutrición.	
La migración de la población por desempleo.	Más hectáreas de riego.				Perdida de terrenos de cultivo en su totalidad.	
El abandono de los terrenos de cultivo.	Implementación de otros proyectos productivos.				Aumento de ,los granos básicos.	
Alimentos sanos limpios de pesticidas.					Se pierde las semillas criollas.	
					Desabasto de granos en el municipio.	

Matriz numero 5

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Los habitantes del Municipio de San Francisco Cahuacúa cuentan con el servicio de energía eléctrica trifásica eficiente y de calidad.	La utilización de aparatos eléctricos que haga la vida más digna de las familias, el desarrollo del municipio. Comunicación con los teléfonos y radios. Se recupera el comercio. La cobertura de electrificación al 100% en el municipio.	Si En la organización de comités y autoridades municipales para realizar la gestión en las dependencias correspondientes.	Si Presidente Municipal, Agentes Municipales Y todos los habitantes del Municipio.	4 Años	Ninguno	Enfermedades No se cuentan con alimentos sanos. Negocios estancados Problemas con los aparatos electrodomésticos.	A la ciudadanía en general y en especial a los productores del municipio de San Francisco Cahuacúa.

Matriz número 7

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Implementar el servicio de recolección de basura semanalmente, implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.	<p>Si</p> <p>La contaminación del medio ambiente.</p> <p>La propagación de insectos y enfermedades.</p> <p>Control en el tratamiento de aguas residuales.</p> <p>Funcionamiento de comités.</p> <p>Alimentos sanos.</p>	<p>Si</p> <p>En la organización de comités y autoridades municipales para realizar la gestión en las dependencias correspondientes.</p>	La cabecera Municipal y todas las agencias y localidades.	5 Años	<p>Ninguno</p>	<p>Perdida de Ríos y arroyos.</p> <p>Disminución de la aguas para uso humano.</p> <p>Disminución de las aguas de riego.</p> <p>Enfermedades</p>	<p>Los habitantes de La cabecera Municipal y todas las Agencias y localidades del Municipio de San Francisco Cahuacúa, San Felipe Zapotitlán, San Fernando de Matamoros.</p>

4.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

4.1. Objetivos estratégicos

Eje Ambiental: Se pretende aprovechar el potencial de los naturales existentes en el municipio en forma racional y optima, contando con un plan de aprovechamiento, para no dañar los recursos disponibles, se pretende que el aprovechamiento sea en forma sustentable preservando el equilibrio ecológico, no dañando ni desperdiciando los recursos.

Eje Social: Consolidar los grupos de trabajo, impulsando y fortaleciendo la organización participativa, generando la unión de productores, en cada rubro que le corresponda de forma equitativa y participativa. Impulsando los sectores económicos – productivos en forma organizada.

Eje Humano: Alcanzar el nivel de vida y bienestar digno de todos los habitantes del municipio, impulsando la cooperación mutua y participativa de la sociedad, que la población cuente con los servicios básicos necesarios, un empleo digno y una economía estable mediante la generación de empleos para alcanzar el nivel de vida deseado de acuerdo a las condiciones de la vida digna.

Eje Económico: Elevar e incrementar la producción de calidad, la tecnificación del campo, impulsando proyectos productivos y alcanzar la cadena productiva de los productos que se producen en el municipio, generación de empleos y contar con ingresos económicos dignos.

Eje Institucional: La participación de la autoridades alcanzando la autonomía y la autosuficiencia del municipio, con reglamentaciones que impulsen la participación ciudadana y el desarrollo.

Matriz numero 1: Cuidado del agua e infraestructura.
4.2.- Matriz de líneas estratégicas

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO		OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>En el municipio de San Francisco Cahuactán, el 100% de las viviendas cuentan con agua potable con una red hidráulica adecuada y de calidad, y con una programación para la distribución del agua.</p>		<p>Que todos los habitantes cuenten con el servicio del agua potable y que los usuarios estén consientes del uso racional del vital líquido.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso el uso adecuado y sustentable del agua potable.</p> <p>ORGANIZACION</p> <p>Fortalecer y consolidar el comité de agua potable</p> <p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable</p>	<p>Reglamento sobre el uso del agua</p> <p>Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y de educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua</p> <p>Programa municipal de educación ambiental del agua</p> <p>Tener el padrón de usuarios actualizado</p> <p>Contar con acta de integración vigente del comité</p> <p>Contar con estatutos de comité</p> <p>Reglamentación del comité de agua potable</p> <p>Cabecera Municipal: Ampliación y Rehabilitación de agua potable en todas las localidades a su cargo. El Alazán, Morelos.</p> <p>Introducción de la red hidráulica. El Boquerón 6000 metros, La Muralla 3000 metros, Ojo de Agua 1000 metros, El aguacate 5000 metros, Río Palma 4000 metros, El Limón 5000 metros, El Ahijadero 5000 metros, Río Ocoate 5000 metros, Ocoate 3000 metros, El Duraznal 2000 metros, El Aserradero 1000 metros, Agua Tierna 1000 metros, El Aguacatal 5000 metros, La Calavera 4000 metros.</p> <p>San Sebastián Yutanino: Ampliación y Rehabilitación de agua potable en todas las localidades a su cargo. (15 kilómetros)</p> <p>Segunda etapa de la red de agua potable en la localidad de Unión y progreso de aproximadamente 6,000 metros.</p> <p>Introducción de la red de agua potable a la Localidad de Induasavi 4000 metros.</p> <p>San Isidro el Potrero: Ampliación y Rehabilitación de agua potable</p> <p>Construcción de red hidráulica en las localidades que no cuentan con este servicio.(yucuatoto, Buena vista y la cienega. (14 kilómetros)</p> <p>Llano de Agua: Tanque en la toma de agua, Ampliación y rehabilitación de la red del centro, e introducción de la red hidráulica en Loma Tigre, y el I.(15 kilómetros).</p> <p>CAPACITACION</p> <p>Capacitación en el mantenimiento y cuidado de la infraestructura</p> <p>Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable</p>
				<p>Capacitación al comité y a los ciudadanos en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable.</p>

Matriz número 2: Comunicación eficiente y de calidad.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL (PROYECTOS)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>En el Municipio de San Francisco Cahuacúa las carreteras tienen dimensiones reglamentarias con todos los abastecimientos, cuenta con señal de internet, líneas telefónicas fijas, antena repetidora de celular y bibliotecas públicas.</p>	<p>Contar con carreteras y líneas telefónicas que faciliten el acceso al municipio para que las localidades se les facilite el acceso a los servicios básicos.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso a los programas de conservación de las carreteras.</p> <p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.</p> <p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.</p>	<p>Programas y acciones de conservación de caminos.</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.</p> <p>Convenio de colaboración de la carretera con las localidades.</p> <p>Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.</p> <p>Contar con comité organizado y fortalecido</p> <p>Acta de integración del comité de obras.</p> <p>Estatutos del comité</p> <p>Reglamento del comité</p>
		<p>Ampliación y modernización de camino del km 27 Santa María Lachixio al 59+580 San Juan Eliotepec al km 85+380 San Francisco Cahuacua.</p> <p>San Francisco Cahuacua: Pavimentación de sus calles principales. Apertura de camino del Aguacate-La Calavera-Rancho Ginés Apertura de camino de la Cabecera Municipal-al Boquerón-Rancho Ocoate Apertura de camino de Río Alazán- Rancho los Avendano Apertura de camino de Cabecera Municipal-Al Limon. Apertura de camino Decabecera municipal a Río palma. Construcción de puente en la entrada a la Cabecera Municipal Río chiquito Construcción de puente en Boquerón para pasar a Llano de Agua Río Grande Construcción de dos puentes en Río Venado en las juntas, Construcción de puente en el paraje el arenal En Río Venado. Líneas telefónicas fijas, antena repetidora para celular. Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Río Alazán Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Morelos Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Llano de Agua, Modernización del tramo carretero de Santa María Lachixio-San Francisco Cahuacua.</p> <p>San Sebastián Yutanino: Apertura de 5 km de yutanino a unión y progreso, apertura de Camino de Unión y Progreso y límites de San Mateo Yucutindo, Ampliación y refuerzo del puente de San Sebastián Yutanino, Ampliación, cuneteo y alcantarillados de San Sebastián Yutanino - Unión Progreso. Líneas telefónicas fijas y antena repetidora de celular.</p>	<p>San Isidro el Potrero: Apertura de Camino de San Isidro el Potrero- a Buena Vista. Construcción de 2 puentes en la salida de San Isidro el Potrero para-San José Ampliación, cuneteo y alcantarillados San Isidro el Potrero-San José, Yucuatoto y Buena Vista. Apertura de Camino de San Isidro el Potrero- a Buena Vista</p> <p>Llano de Agua: Apertura de camino de Llano de Agua-Al Cucharal, Construcción de puente en Boquerón para pasar a Llano de Agua Río Grande, Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Llano de Agua.</p>
	<p>CAPACITACION: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las</p>		<p>Capacitación en bacheos, zanjas, desagües</p> <p>Capacitación en obras de muros de retención.</p>

Matriz número 3: Contar con educación de calidad e infraestructura en buen estado.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
La infraestructura, equipos y recursos humanos son eficientes adecuados y de calidad, con servidores públicos bien preparados.	Generar estudiantes con capacidades, y conocimientos integrales, rescatando los valores del ser humano.	FOMENTO Impulsar y fortalecer la Educación .	Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales Programa de trabajo
		ORGANIZACIÓN Fortalecer y consolidar el comité de educación	Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación Contar con un comité fortalecido Acta de integración Estatutos y reglamento del comité Padrón de necesidades de las escuelas
		INFRAESTRUCTURA Construcción, reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.	Construcción de un Salón para el Preescolar "Belisario Domínguez 20DJNO925U" de la Cabecera Municipal, 2 aulas, plaza cívica, bardeado perimetral, baños en Jose María Pino Suarez de Llano de agua, construcción de dos salones en la Telesecundaria 20DTV0487A" , construcción de un salón en el preescolar Carlos Darwin "20DJNO988E" ubicada en San Sebastián Yutanino. Construcción de 5 aulas, baños, en primaria Víctor Bravo Ahuja llano de agua. Dos aulas de medios para telesecundaria cabecera municipal.
			Reparación y equipamiento: Mesa bancos para la escuela primaria, Reparación del equipo del área audiovisual, mesas y escritorios, acondicionamiento de los baños de la Primaria Justo sierra; Impermeabilización de tres salones, construcción de 4 cuartos para maestros, 4 televisores para la telesecundaria 20DTV0396J de la cabecera municipal; construcción y libros de una biblioteca, un cañón re proyector, escaleras de pavimento para facilitar el acceso a la escuela, una cancha de Volei bol. Par el IEBO 130 20ETHO130J de de la Cabecera Municipal.
			Reparación y equipamiento: Una explanada, Reparación en 4 techos, una escalera de pavimento en la entrada de la institución, en la escuela primaria Micaela Leon de la Vega 20DPR0521S" ubicada en San Sebastián Yutanino; Una antena Repetidora, acondicionamiento de baños, impermeabilizantes en todos los salones de la telesecundaria 20DTV0487A" ; Una cancha de Basquet Bool, en el IEBO 124 DE San Sebastián Yutanino.
			Reparación y equipamiento: Reparación de los techos y aplanado de tres salones, doce metros de muros de contención, reparación de los sanitarios y fosa séptica, de la escuela primaria Emiliano Zapata 20DPR0520T" DE San Isidro el Potrero, Reparación de los baños y del sistema hidráulico, pizarrones en la telesecundaria 20DTV0503Y de san Isidro el Potrero.
			Reparación y equipamiento: Reparación de los techos de toda la escuela, pizarrones,

escritorios de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja 20DPR1670G" DE Llano de agua.
Construcciones de cuartos para los alumnos de las comunidades vecinas.
CAPACITACION: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos.
Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos

Matriz numero 4: Uso sustentable de los terrenos agrícolas.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
El Municipio de San Francisco mantiene sus suelos fértiles dando un manejo integrado en la producción de productos, generadores de empleo y productores de su consumo, exportando sus productos.	Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.	Reglamento Municipal en el uso y disfrute de los recursos naturales Programa de producción orgánica y tecnológica Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción Sensibilización y concientización en lo perjudicial del uso indiscriminado de los agroquímicos. Acta de integración de comités Estatutos de comité Reglamento de trabajo del grupo de productores
		INFRAESTRUCTURA	
	Equipamiento e infraestructura Agrícola.		Sistemas de riego por aspersión y de goteo para los productores de Tomate, maíz y frijol, para todo el municipio. Adquisición de tractores y sus implementos para los productores de maíz y frijol de La Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, Morelos, San Sebastián Yutanino, rio Alazan. Construcción de invernaderos para los productores de todo el municipio. Distritos de riego para las Localidades de Morelos, rio alazan, san Isidro el potrero, cabecera municipal. Viveros agrícolas en todo el municipio.
		CAPACITACION	Asesoría a productores del tomate, chile verde, frijol.

Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.	Capacitación de los sistemas de riego
Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos orgánicos.	

Matriz número 5: Abastecimiento de la energía eléctrica.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Los habitantes del Municipio de San Francisco Cahuacúa cuentan con el servicio de energía eléctrica trifásica eficiente y de calidad.	Contar con una línea trifásica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubra todas las localidades del Municipio.	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso a la gestión de la red eléctrica y el uso racional.</p> <p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.</p> <p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Introducción, Ampliación y Reparación de L red de energía eléctrica.</p>	<p>Contar un programa municipal de gestión.</p> <p>Contar con un proyecto de la energía eléctrica.</p> <p>Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica.</p> <p>Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.</p> <p>Acta de integración del comité</p> <p>Estatutos del comité.</p> <p>Reglamento del comité.</p> <p>Padrón de usuarios de la red de energía eléctrica.</p> <p>Introducción de Energía Eléctrica a la Calavera, el Boquerón, Río Palma, Ojo de Agua, río alazán, los Avendaño, El aguacate, el ocote y río ocote.</p> <p>Ampliación y mejora de la red eléctrica en Cabecera Municipal, Río Alazán, Morelos, la Muralla, llano de aguan, san Isidro el potrero y San Sebastian Yutanino.</p> <p>Cambio de red de Bifásica a trifásica en la Cabecera Municipal y San Isidro el potrero, San Sebastian yutanino.</p> <p>Mejora y ampliación de la energía eléctrica Buena vista, Yucuatoto, la Cienega.</p>
		<p>CAPACITACION. Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.</p>	<p>Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica.</p> <p>Capacitación en la toma de lecturas.</p>

Matriz número 6: Servicio de salud de buena calidad y eficiencia.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
En las comunidades del municipio se detectan y controlan oportunamente las enfermedades como la diabetes y la hipertensión arterial, así como las enfermedades gastrointestinales y respiratorias con el uso de buenos medicamentos y atención por los doctores especialistas.	Lograr la cobertura total con servicios de calidad, eficiencia, y prioridad en la prevención de enfermedades.	FOMENTO Impulso al fortalecimiento de la "Educación de la Salud" a través de folletos y revistas.	Acuerdos en el cuidado de la salud Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos recetados, alimentación, etc.) Convenio de colaboración entre instancias de salud y de educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud Fomento en la cultura de la atención medica
		ORGANIZACIÓN Fortalecer y consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales.	Acta de integración de comité Estatutos del comité y su reglamento Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades
		INFRAESTRUCTURA Construcción de casas de salud, reparación de los centros de salud y de la U.M.R., equipamiento adecuado para cada una de las infraestructuras.	Ampliación de infraestructura (bodega para materiales y equipo, sala de pláticas.) en la U.M.R. de la Cabecera Municipal. Construcción de una casa de salud en la Localidad de Morelos. Construcción de una casa de salud en la Localidad de Río Alazán. Acondicionamiento en el Centro de salud de San Sebastián Yutanino.
		CAPACITACION Capacitación al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud.	Capacitación y actualización en servicios médicos Capacitación y actualización en el uso de aparatos

Matriz numero 7: Un medio ambiente sin contaminación.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Implementar el servicio de recolección de basura semanalmente, implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.</p>	<p>Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.</p>	<p>FOMENTO Impulso al control y tratamiento de los desechos sólidos y líquidos.</p>	<p>Reglamento municipal en el control de los desechos de aguas residuales Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar y educar a no tirar basura en calles, ríos, cerros. Conservación de las zonas afectadas.</p>
<p>Implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.</p>	<p>ORGANIZACIÓN</p>	<p>Constituir y fortalecer un comité de del medio ambiente</p>	<p>Contar con un padrón de usuarios Contar con acta de integración vigente del comité Contar con el reglamento del comité del medio ambiente Contar con estatutos del comité Implementar un programa de visita a la flora y fauna.</p>
<p>Implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.</p>	<p>INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y un relleno sanitario.</p>	<p>Construir la red de drenaje en las localidades de San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino. Construcción de una planta tratadora de aguas residuales en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua. Elaboración de un relleno Sanitario en San Francisco Cahuacua, San Isidro El Potrero, Llano de Agua, San Sebastián Yutanino. Construcción de red drenaje en la cabecera municipal.</p>
<p>Implementar baños ecológicos y concientizar a las comunidades circunvecinas para que no viertan sus aguas residuales al río.</p>	<p>CAPACITACION</p>	<p>Sobre la separación de la basura. Reciclaje de basura.</p>	<p>Capacitación en el tratamiento de aguas residuales Capacitación en el manejo de la basura. Capacitación para separar los materiales orgánicos e inorgánicos.</p>

Visión

Ser un Municipio en donde todos los habitantes cuenten con los servicios de calidad como, Educación, Salud, Energía Eléctrica, Agua Potable, Teléfonos fijos y drenaje, además de organizaciones fortalecidas que conduzcan al desarrollo sustentable de San Francisco Cahuacúa

Misión

El consejo municipal en compañía con las autoridades municipales y la sociedad están comprometidos para organizarse con el objetivo de gestionar el recurso necesario para dar una vida digna a los habitantes y mantener la sustentabilidad de los recursos económicos.

MATRIZ NUMERO 1. Cuidado del agua e infraestructura.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			SECRETARIAS FEDERALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES		
FOMENTO: Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable.	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Presidente municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	CEA, ICAPET, IEE,	CONAGUA, SEMARNAT, INE,		
INFRAESTRUCTURA: Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable	Comité de agua potable de las agencias y cabecera Contralor Social	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	DACMIM, CEA	CDI, CONAGUA, SEDESOL		FUNDACION TELEVISIA.
CAPACITACION: Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	ICAPET, SEE,	SEDESOL, SEMARNAT		

Matriz numero 2. Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	SECRETARIAS FEDERALES		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
			DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	
FOMENTO: Impulso al programa de conservación de las carreteras.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales	Presidente municipal, Regidor de de obras	CAO, MDSSE	CDI, SCT, SEDESOL	
INFRAESTRUCTURA: Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales Contralor social	Presidente municipal, Sindico municipal, y regidor de obras	CAO, SEDAFP	CDI, SCT, SEDESOL	
CAPACITACION: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales	Presidente municipal, Regidor de obras	CAO	SCT	

Matriz número 3. Educación de calidad e infraestructura en buen estado.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulsar y fortalecer la educación.	Comités de padres de Familia, Padres Familia, Toda la sociedad	Presidente municipal, agentes municipales de Llano de agua, San Isidro, cabecera Municipal, Unión y Progreso, regidor de educación	IEEPO, IDEMUN, MDSSE, CULTURAS POPULARES DE OAXACA.	SEP, CONAFE	FUNDACIÓN HARP HELU
INFRAESTRUCTURA: Construcción y reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.	Comités de padres de Familia, Padres Familia,	Presidente municipal, agentes Municipales, regidor de educación	IEEPO	SEP, CONAFE, CDI, SEDESOL	FUNDACIÓN HARP HELU FUNDACIÓN MARIANA TRINITARIA A.C
CAPACITACION: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos	Comités de padres de Familia, Padres de Familia,	Presidente municipal, agentes de policía, regidor de educación	IEEPO	SEP, CONAFE CONACULTA	

Matriz número 4. Uso sustentable de los suelos agrícolas.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.	Comité de grupos de productores, económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	ICAPET, SEE, SEDAFP,	CDI, SEDESOL, SAGARPA	
INFRAESTRUCTURA: Equipamiento e infraestructura agrícola.	Comité de grupos de productores económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	SEDAFP,	CDI, SEDESOL, SAGARPA, SE, SRA,	FUNDACION MARIANA TRINITARIA A.C.
CAPACITACION: Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.	Comité de grupos de productores económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	SEDAFP, ICAPET, SEE, IMO	CDI, SEDESOL, SAGARPA, SE, SRA, INIFAP	

Matriz número 5. Abastecimiento de la energía eléctrica.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso a la gestión de la red eléctrica y el uso racional	Comités de obra, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras	SEE, ICAPET	CDI, CFE, SEDESOL	
INFRAESTRUCTURA: Introducción, ampliación y reparación de la red de energía eléctrica.	Comités de obra, representantes agrarios, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras		CDI, CFE, SEDESOL	FUNDACION MARIANA TRINITARIA A.C.
CAPACITACION: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.	Comités de obra, representantes agrarios, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras	ICAPET	CDI, CFE, SEDESOL	

Matriz número 6. Servicios de salud de calidad y eficiente.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Fortalecimiento de la educación de salud a través de folletos y revistas.	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	DIF, SSA, ICAPET, IMO	IMSS, CDI	
INFRAESTRUCTURA: Construcción de casas de salud reparación de los centros de salud y de la U.M.R., equipamiento adecuado para cada una de las infraestructuras.	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	SSA,	IMSS, CDI, SEDESOL	FUNDACIÓN MARIANA TRINITARIA A.C.
CAPACITACION: Capacitar al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	ICAPET, DIF, SSA,	IMSS, CDI	

Matriz número 7. Un Medio Ambiente sin contaminación.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso al control y tratamiento de los desechos sólidos y líquidos.	Comité de drenaje, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes Municipales	SEDAFP, MDSSE, IDEMUN, ICAPET, SEE,	CDI, SEDESOL, SEMARNAT CONAFOR	FUNDACION TELEVISA
INFRAESTRUCTURA: Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y rellenos sanitarios.	Comité de drenaje, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes de policía	SEDAFP,	CDI, SEDESOL,	FUNDACIÓN HARP HELU FUNDACIÓN MARIANA TRINITARIA A.C.
CAPACITACION: Sobre la separación y reciclaje de la basura. Uso controlado de pesticidas agrícolas.	Comité de drenaje, representantes agrarios, Iglesia.	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, Agentes de policía y municipales.	SEDAFP, MDSSE, IDEMUN, ICAPET, SEE,	CDI, SEDESOL, SEMARNAT	

4.6. Matriz de programas de actividades y seguimiento.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable

PROYECTO NO. 1: Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada.	Establecer las bases en el reglamento del uso racional del agua	Reglamento municipal del uso sustentable del agua	Reuniones para la Elaboración del reglamento	Regidores, sindico municipal, presidente municipal, representantes agrarios	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Primera semana de Enero. 2012.
	Establecer acuerdos y esquemas de coordinación institucional para sensibilizar y concientizar en el uso sustentable del agua	Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua	Elaboración de propaganda (Triptico, volantes, calendarios, Telesecciones)	Asesor municipal en coordinación con el regidor de salud, directores de instituciones educativas y encargados de salud	Mantas, Tripticos, material visual	Segunda semana de enero. 2012.
		Convenio de colaboración con las instancias de salud y de educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua	Contactar y acordar reuniones con las instituciones correspondientes	Regidor de salud	Convenio de colaboración	Tercer semana de enero. 2012
		Programa municipal de conservación y pago del agua.	Reunión con directivas de comités de escuelas y de salud	Regidores de educación y de salud	Instancias educativas, comités de padres de familia, de salud, regidores	Cuarta semana de enero. 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable
PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar el comité de agua potable.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Tener el padron de beneficiarios y de personas que no cuentan con servicio de agua potable Establecer un grupo organizado y capacitado para implementar acciones de desarrollo	Contar con lista de beneficiarios	Elaborar un padrón	Comité de agua potable y regidores de obra y de salud	Listado de personas, croquis de instalaciones	Primer semana de Enero 2012
		Contar con acta de integración vigente del comité	Realizar reunión y acta integración comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Segunda semana de Enero 2012.
		Contar con estatutos de comité	Realizar reunión y acta integración comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Tercer semana de Enero. 2012.
		Reglamentación del comité de agua potable	Realizar reunión y acta integración comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Cuarta semana de enero. 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable

PROYECTO NO. 3: Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Que la infraestructura existente en buenas condiciones para brindar un buen servicio	<p>Cabecera Municipal: Ampliación y Rehabilitación de agua potable en todas las localidades a su cargo. El Alazán, Morelos. Introducción de la red eléctrica. El Boquerón 6000 metros, La Muralla 3000 metros, Ojo de Agua 1000 metros. El aguacate 5000 metros. Río Palma 3000 metros, El Limón 5000 metros, El Ahijadero 5000 metros, Río Ocote 5000 metros, Ocote 3000 metros, El Duraznal 2000 metros, El Aserradero 1000 metros, Agua Tierna 1000 metros, El Aguacatal 5000 metros, La Calavera 4000 metros. San Sebastián Yutanino: Ampliación y Rehabilitación de agua potable en todas las localidades a su cargo. (15 kilómetros) Segunda etapa de la red de agua potable en la localidad de Unión y progreso de aproximadamente 6,000 metros.</p> <p>Introducción de la red de agua potable a la localidad de Induasavi 4000 metros. San Isidro el Potrero: Ampliación y Rehabilitación de agua potable Construcción de red hidráulica en las localidades que no cuentan con este servicio.(yucuatoto, Buena vista y la cienega. (14 kilómetros) Llano de Agua: Tanque en la toma de agua, Ampliación y rehabilitación de la red del centro, e introducción de la red hidráulica en Loma Tigre, y el Garabatal.(10 kilómetros).</p>	Darle mantenimiento a las tuberías dañadas antiguas y	Comité de agua potable, usuarios, regidor ecología, presidente municipal, representantes agrarios principalmente dependencias estatales y federales.	Croquis de instalación, material de plomería, especialista y mezcla de recursos.	A partir del año 2012 y más.
Brindar el servicio a todos los habitantes de las localidades			Ampliar la tubería de la red de distribución,	Comité de agua potable, usuarios, presidente municipal, representantes agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de ampliación, Mezcla de recursos.	A partir del año 2012 y más.
			Introducir red de agua potable donde no existe	Comité de agua potable, usuarios, presidente municipal, representantes agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de introducción mezcla de recursos.	A partir del año 2012 y más.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable

PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Que se cuente con el conocimiento en el cuidado y mantenimiento de la infraestructura	Capacitación en el mantenimiento y cuidado de la infraestructura	Capacitar a los comités de agua potable y a usuarios	Las dependencias involucradas, comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	Primer semana de marzo del 2012
Menos desperdicio del agua	Menos desperdicio del agua	Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable	Capacitación y acuerdos en el uso racional del agua	Las dependencias involucradas, comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	Primera semana de Febrero 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.
 PROYECTO NO. 1: Impulso a los programas de conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.	Convenio de colaboración entre los ciudadanos y lo estatal y federal.	Un reglamento para el uso y conservación de los caminos.	Elaborar el programa de conservación y nombramiento de un comité.	Comité de obras de la cabecera municipal, regidor de obras, presidente municipal, representantes Agrarios.	Programa tipo, CAO, SCT, CDI, un proyecto tipo su elaboración, Mezcla de recurso.	En Enero del 2012
	Establecer acuerdos de conservación y buen uso de los caminos y las carreteras	Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.	Buscar a las Instancias correspondientes para acordar reuniones y establecer compromisos de trabajo.	Presidente Municipal, Representantes agrarios, Contralor social.	Convenios, actas	En Febrero del 2012.
	Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades	Reunión con comités, directivas	Reunión con comités, directivas	Regidor de obras	Convenios, actas,	
	Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.	Reunión con comités, directivas	Reunión con comités, directivas	Regidor de obra, asesor municipal	Casos exitosos, material visual	

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO NO. 2: Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
<p>Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.</p>	<p>Tener un organismo de acciones de seguimiento fortalecido</p>	<p>Contar con comité organizado y fortalecido</p>	<p>Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento</p>	<p>Regidor de obra, Sindico municipal, Presidente municipal</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Febrero 2012.</p>
	<p>Establecer esquemas de coordinación y de operación del comité</p>	<p>Acta de integración del comité de obras.</p>	<p>Elaborar el acta</p>	<p>Regidor de obra, Sindico municipal, Presidente municipal, Secretario Municipal.</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Marzo 2012.</p>
	<p>Estatutos del comité</p>	<p>Elaborar el acta</p>	<p>Regidor de obra, de ecología Sindico municipal, Presidente municipal, asesores jurídicos</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Marzo 2012.</p>
	<p>Reglamento del comité</p>	<p>Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento</p>	<p>Regidor de obra, de ecología Sindico municipal, Presidente municipal</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo</p>	<p>Marzo 2012.</p>

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO NO. 3: Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
<p>Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.</p>	<p>Que la vía de acceso, estén en buenas condiciones</p>	<p>Pavimentación de la carretera principal del tramo de el Vado a San Francisco Cahuacua. San Francisco Cahuacua: Pavimentación de sus calles principales. Apertura de camino del Aguacate-La Calavera-Rancho Ginés Apertura de camino de la Cabecera Municipal-al Boquerón-Rancho Orote</p>	<p>Gestionar a las dependencias estatales y federales. Organización entre pobladores del municipio y pueblos circunvecinos. Darle mantenimiento a los caminos, obras de revestimiento y conservación</p>	<p>Presidentes Municipales, Agentes de Policía Comité de obras, regidor de obras, usuarios e dependencias institucionales competentes</p>	<p>Proyecto técnico, Mezcla de recursos. Proyecto de revestimiento elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada</p>	<p>Durante el Año 2012 y más.</p>
<p>Que las localidades tengan carreteras.</p>		<p>Apertura de camino de Río Alazán- Rancho los Avendaño Apertura de camino de Cabecera Municipal-Al Limón. Construcción de puente en la entrada a la Cabecera Municipal Río chiquito Construcción de puente en Boquerón para pasar a Llano de Agua Río Grande Construcción de dos puentes en Río Venado en las juntas, Construcción de puente en el paraje el arrenal En Río Venado. Líneas telefónicas fijas,</p>	<p>Gestionar recursos, trabajar en equipo,</p>	<p>Comité de obras, regidor de obras, usuarios e dependencias institucionales competentes.</p>	<p>Asesoría especializada. Mezcla de recursos.</p>	<p>Durante el Año 2012 y más.</p>

		<p>antena repetidora para celular. Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Río Alazán Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Morelos Ampliación, cuneteo y alcantarillados de Cabecera Municipal-Llano de Agua, Modernización del tramo carretero de Santa Maria Lachixio-San Francisco Cahuacúa.</p> <p>San Sebastián Yutanino: Apertura de Camino de Unión y Progreso y límites de San Mateo Yucutindo, Ampliación y refuerzo del puente de San Sebastián Yutanino, Ampliación, cuneteo y alcantarillados de San Sebastián Yutanino - Unión Progreso. Líneas telefónicas fijas y antena repetidora de celular. San Isidro el Potrero: Apertura de Camino de San Isidro el Potrero- a Buena Vista. Construcción de 2 puentes en la salida de San Isidro el Potrero para-San José Ampliación, cuneteo y alcantarillados San Isidro el Potrero-San José, Yucuatoto y Buena Vista. Apertura de Camino de</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO NO. 4: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.	Tener asesoramiento para la conservación de los caminos carreteros. Tener la información correcta y necesaria para la conservación de caminos	Capacitación en bacheos, zanjas, desagües Capacitación en obras de muros de retención Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.	Acudir a las capacitaciones, ser participativos y tener iniciativa. Capacitación en obras de conservación Capacitación en obras de conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes Comité de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Con Mezcla de recursos. Programa de conservación elaborado y mezcla de recursos. Programa de conservación elaborado	Marzo 2012. Abril 2012 Abril 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
 PROYECTO NO. 1: Impulsar y fortalecer la educación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación	Reunión de trabajo con comités, elaboración de trípticos, volantes, folletos	Regidor de educación, comité de personal de las instituciones educativas.	Trípticos, folletos, material visual, acuerdos de colaboración.	Enero 2012
	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales Programa de trabajo	Contactar y acordar reuniones con las instancias educativas Reunión con las directivas de comités de padres de familia representantes de las instituciones educativas.	Regidor de educación Regidor de educación	Convenio de colaboración de trabajo Todas las instituciones educativas, comités de padres de familia, programas de trabajo actas de acuerdo.	Enero 2012

LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar el comité de educación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Grupo de trabajo y de gestión con la toma de decisiones congruentes	Contar con un comité fortalecido	Concertar reuniones de trabajo, con comités padres de familia, direcciones de las instituciones educativas.	Regidor de educación.	Acta de trabajo de integración de comité, reglamentos.	2012.
	Establecer convenios de trabajo y esquemas de coordinación institucional	Acta de integración	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	Primer trimestre del 2012.
		Estatutos y reglamento del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	Primer trimestre del 2012.
		Padrón de necesidades de las escuelas	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnóstico.	Regidor de educación, comités de educación.	Listado de instituciones educativas, programa de trabajo.	Primer trimestre del 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
 PROYECTO NO. : 3: Construcción, reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Centros educativos en buenas condiciones que brinden enseñanzas educativas propias.	Construcción de un Salón para el Preescolar "Belisario Domínguez 20DJIN0925U" de la Cabecera Municipal, construcción de un salón en la Telesecundaria 20DTV0487A" , construcción de un salón en el preescolar Carlos Darwin "20DJIN0988E" ubicada en San Sebastián Yutanino.	Reunión de trabajo, elaboración de proyectos estudios.	Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos	Diagnostico de las necesidades d de las instituciones, programa de trabajo, de acción.	2012 y más
	Centros de enseñanza satisfagan necesidades de los estudiantes.	Construcción de 2 aulas un baño,plaza cívica y vardeado perimetral jardín de niños Jose Maria Pino Suarez, construcción de 5 aulas baños para la primaria Victor Bravo Ahuja Llano de Agua. 2 aulas de de medios en telesecundaria en cabecera municipal. Reparación y equipamiento: Mesa bancos para la escuela primaria, Reparación del equipo del área audiovisual, mesas y escritorios, acondicionamiento de los baños de la Primaria Justo sierra; Impermeabilización de tres salones, construcción de 4 cuartos para maestros, 4 televisores para la telesecundaria 20DTV0396J de la cabecera municipal; construcción y libros de una biblioteca, un cañón re proyector, escaleras de pavimento para facilitar el	Reunión de trabajo, elaboración de proyectos estudios.	Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos	Diagnostico de las necesidades d de las localidades, programa de trabajo, de acción.	2012 y más

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

acceso a la escuela, una cancha de Volei bol. Par el IEBO 130 20ETHO130I de de la Cabecera Municipal.

Reparación y equipamiento: Una explanada, Reparación en 4 techos, una escalera de pavimento en la entrada de la institución, en la escuela primaria Micaela León de la Vega 20DPRO521S" ubicada en San Sebastián Yutanino; Una antena Repetidora, acondicionamiento de baños, impermeabilizantes en todos los salones de la telesecundaria 20DTV0487A " ; Una cancha de Basquet Bool, en el IEBO 124 DE San Sebastián Yutanino.

Reparación y equipamiento: Reparación de los techos y aplanado de tres salones, doce metros de muros de contención, reparación de los sanitarios y fosa séptica, de la escuela primaria Emiliano Zapata 20DPRO520T" DE San Isidro el Potrero, Reparación de los baños y del sistema hidráulico, pizarrones en la telesecundaria 20DTV0503Y de san Isidro el Potrero.

Reparación y equipamiento: Reparación de los techos de toda la escuela, pizarrones, escritorios de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja 20DPR1670G" de Llano de agua.

LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
 PROYECTO NO. 4: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes y capacitados con conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Personal capacitado de acuerdo a las exigencias educativas, el apoyo a la educación.	Capacitación y actualización del personal docente	Concertación de trabajo y convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Programa de estudios, diagnósticos de necesidades de capacitación, convenios y toma de acuerdos.	2012
		Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos	Concertación de trabajo y convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Convenio de acuerdos de trabajo	2012

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas

PROYECTO NO. 1: Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener producción sin explotar al suelo.	<p>Establecer las bases de acuerdos de colaboración productiva en el uso sustentable del suelo.</p> <p>Establecer esquemas de coordinación institucional en el uso adecuado del suelo.</p>	<p>Reglamento Municipal en el uso y disfrute de los recursos naturales</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción</p> <p>Sensibilización y concientización en lo perjudicial de la rosa, tumba y quema</p>	<p>Elaboración de convenios de trabajo y organización</p> <p>Contactar y acordar reuniones con las instancias encargadas del campo.</p> <p>Reunión con grupos de productores y personal de instituciones competentes.</p>	<p>Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales</p> <p>Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales, asesor municipal</p> <p>Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales, asesor municipal</p>	<p>Reglamento de colaboración de trabajo</p> <p>Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.</p> <p>Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.</p>	<p>Enero del 2012</p> <p>Enero del 2012</p> <p>Enero del 2012</p>

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas

PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar al comité de productores, económicas-productivas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Base de datos de los diferentes apoyos económicos productivos	Padrón de instituciones de apoyo	Investigación de instituciones y de programa de apoyo, convenio de colaboración.	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de instituciones y dependencia, programa de trabajo	Febrero 2012
	Grupos de productores económicos. Productivos organizados y fortalecidos.	Acta de integración de comités	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	Febrero 2012
		Estatutos de comité	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal, asesores jurídicos	Regidor agropecuario, asesor municipal, asesores jurídicos	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración
		Reglamento de trabajo del grupo de productores	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	Febrero 2012

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas
PROYECTO NO. 3: Equipamiento e infraestructura Agrícola.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Producción agrícola en todo el año los dos ciclos de cultivo	Sistemas de riego por aspersión y de goteo para los productores de Tomate, maíz y frijol, para todo el municipio. Distrito de riego para la Localidad de Morelos.	Programa de gestión, elaboración de proyectos, instalación de sistemas de riego.	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2012 y más
	Elevar la producción y tecnificación del campo.	Adquisición de tractores y sus implementos para los productores de maíz y frijol de La Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, Morelos, San Sebastián Yutanino Construcción de invernaderos para que beneficie a los productores de todo el municipio.	Programa de gestión, elaboración de proyectos, Programa de gestión, elaboración de proyectos.	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2012 y más 2012 y más
	Viveros agrícolas en todo el municipio.	Programa de gestión, elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2012 y más	

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas

PROYECTO NO. 4: Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Incremento de la producción, productos de calidad	Asesoría a productores del tomate, frijol, a los panaderos, y a los ganaderos.	Programa de gestión capacitación, asistencia técnica elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros de especialistas proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2012
	Incremento de la producción, productos de calidad, recursos económicos óptimos.	Capacitación de fertirrigación	Programa de gestión capacitación, asistencia técnica elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros de especialistas proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2012
		Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos	Programa de gestión capacitación, asistencia técnica elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros de especialistas proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2012

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
PROYECTO NO. 1: Impulso a la Gestión de la red Eléctrica y el uso racional.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer acuerdos para impulso de apoyos a la mejora de la energía eléctrica	Contar un programa municipal de gestión.	Elaborar programa de gestión	Regidor de obras, Presidente municipal, comité, Representantes agrarios	Programa de gestión	Primer trimestre del 2012 y más
	Establecer esquemas de coordinación y colaboración institucional	Contar con un proyecto de la energía eléctrica.	Elaborar proyecto de energía eléctrica	Regidor de obras, comité,	Proyecto base	Abril del 2012 y más
		Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica. Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.	Reunión con los comités, y usuarios. Realizar reuniones con instancias que tengan la posibilidad de poder ayudar.	Regidor de obras, comités, ciudadanía. Regidor de obras, comités	Proyección visual de la energía eléctrica Elaboración convenio	Abril del 2012 y más Abril del 2012 y más

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.

PROYECTO NO. 2: Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Tener un organismo de gestión fortalecido.	Tener un comité organizado y fortalecido.	Convocar reuniones y formar comité de obras.	Regidor de obras, presidente municipal.	Acta de acuerdos, de trabajo.	Durante el mes de febrero 2012
	Establecer la representación conforme a los reglamentos.	Acta de integración del comité	Concertar reuniones de trabajo, elaborar acta de trabajo.	Regidor de obras, comité, presidente municipal	Minutas de trabajo, de acuerdos,	Durante el mes de Marzo de 2012.
		Estatutos del comité.	Convocar y concertar reuniones, elaborar, los estatutos	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal, asesores jurídicos	Acta de acuerdos, de trabajo. Minutas de trabajo, de acuerdos,	Durante el mes de Marzo de 2012.
		Reglamento del comité.	Establecer acuerdos de trabajo, de organización.	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal	Reglamentaciones y estatutos de trabajo.	Durante el mes de Marzo de 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
 PROYECTO NO. 3: Introducción ampliación y reparación de la red de energía eléctrica.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer convenios de colaboración de institucional de trabajo.	Introducción de energía eléctrica a la Calavera, el boquerón, Río Palma y el Ojo de agua.	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría de estudios especializados.	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2012 y mas
		Cambio de la red eléctrica de monofásica a trifásica en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua, san Isidro el potrero.			Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2013 y más
		Ampliación de la red eléctrica en Cabecera Municipal, Río Alazán, Morelos, y en La Muralla.			Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2013 y más
	Segunda etapa de la introducción de la energía eléctrica de Llano de agua.				Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2013 y más

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
 PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer mecanismos de colaboración y fortalecimiento de	Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica	Taller de trabajo de capacitaciones, fomento al uso de la infraestructura y del servicio.	Regidor de obras, comité, centros especialistas.	Convenios de trabajo y programas de trabajo.	Durante el 2012 y el 2013.

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.
 PROYECTO NO. 1: Impulso al fortalecimiento de la Educación sobre la salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Bases sociales sobre la cultura del cuidado de la salud	Acuerdos en el cuidado de la salud	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	Marzo del 2012 y más
	Establecer esquemas de cooperación y coordinación en el cuidado de la salud	Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos recetados, alimentación, etc.) Convenio de colaboración entre instancias de salud y de educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud	Elaborar trípticos, folletos sobre la importancia de la higiene y la alimentación Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios, asesor municipal, instituciones educativas Regidor de salud y comité	Material impreso, programas visuales, experiencias vivenciales Elaboración de convenio	Marzo del 2012 y más
		Fomento en la cultura de la atención médica	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	Marzo del 2012 y más.

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.

PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Tener la información necesaria y actualizada de las enfermedades	Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades	Elaboración y aplicación de un diagnóstico	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Base de datos, información	Enero 2013
	Tener un organismo de gestión y fortalecido de salud	Acta de integración de comité	Elaborar acta de comité	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Acta de conformación de grupos	Enero 2013
		Estatutos del comité y su reglamento	Contactar reuniones y elaborar estatutos y reglamentos	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, asesores jurídicos	Acta de conformación de grupos	Enero 2013

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.

PROYECTO NO. 3: Construcción de casas de salud, reparación de los centros de salud y de la U.M.R. equipamiento adecuado para cada una de las Infraestructuras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Tener infraestructura adecuada que satisfaga las necesidades de salud de los habitantes del municipio y equipo necesario.	Construcción de una casa de salud en la localidad de Morelos y en Río Alazán. Equipamiento y ampliación de la unidad Medica Rural, de la cabecera Municipal San Francisco Cahuacua. Acondicionamiento en el centro de salud de San Sebastián Yutanino.	Contactar las instancias correspondientes, para construcción de las obras necesarias Contactar las instancias correspondientes, el equipamiento de los centros de salud	Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes	Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción	En el año 2013 y más Año 2013 y más

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.
 PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Establecer esquemas de capacitación con instancias implicadas.	Capacitación y actualización en servicios médicos	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	Primer trimestre del 2012.
		Capacitación y actualización en el uso de equipo.	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	Durante el último trimestre del 2012.

LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.

PROYECTO NO. 1: Impulso al control y tratamiento de los desechos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Establecer bases municipales el reglamento de desecho de aguas residuales.	Reglamento municipal en el control de los desechos de aguas residuales	Convocar a reunión de trabajo con las autoridades, elaboración de reglamento municipal de desechos	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, Regidor de salud.	Reglamento tipo INAFED,	Enero 2012
	Establecer esquemas de coordinación institucional en apoyo de la educación ambiental.	Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales Convenio colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar en el tratamiento de aguas residuales	Elaboración de tripticos, calendario, folletos de promoción, toma de acuerdos de trabajo Contactar y acordar reuniones con la instancias de salud y educativas	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, asesor municipal, regidor de salud. Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, regidor de salud.	Materiales de difusión, material visual. Convenio de colaboración	Enero 2012 Enero 2012

**LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.
 PROYECTO NO. 2: Constituir y fortalecer un comité de del medio ambiente.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Para la población en general y pueblos vecinos.	<p>Contar con un padrón.</p> <p>Contar con acta de integración vigente del comité</p> <p>Contar con el reglamento del comité municipal de drenaje</p> <p>Contar con estatutos del comité</p>	<p>Elaboración de listado.</p> <p>Reunión de integración y trabajo con los comités, elaboración de actas</p> <p>Reunión de integración y trabajo con los comités, elaboración de actas</p> <p>Reunión de integración y trabajo con los comités, elaboración de actas</p> <p>Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnóstico.</p>	<p>Regidor de obras, presidentes municipal, municipal, asesor municipal</p> <p>Regidor de obras, presidente municipal.</p> <p>Regidor de obras, presidente municipal.</p> <p>Regidor de obras, presidente municipal.</p>	<p>Diagnostico municipal, listado</p> <p>Actas de acuerdos de programas de trabajo,</p> <p>Actas de acuerdos de programas de trabajo,</p> <p>Convenio de colaboración de trabajo.</p>	<p>Febrero 2012</p> <p>Febrero 2012</p> <p>Febrero 2012</p> <p>Febrero 2012</p>

LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.

PROYECTO NO. 3: Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y un relleno sanitario.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Sistemas de red de drenaje planta tratadora de aguas residuales y rellenos sanitarios.	Construir la red de drenaje en las localidades de San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino y cabecera municipal.	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	A partir 2013 y más
	Construcción de una planta tratadora de aguas residuales en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua.		Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	A partir 2013 y más
	Elaboración de un relleno Sanitario en San Francisco Cahuacua, San Isidro El Potrero, Llano de Agua, San Sebastián Yutanino.		Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	A partir 2013 y más

**LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.
 PROYECTO NO. 4: Capacitación relacionado al reciclaje de la basura.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	conocimiento en el manejo de la infraestructura.	Capacitación en el tratamiento de aguas residuales	capacitación, convenio de colaboración trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje y comité del medio ambiente.	programa de capacitación	Abril 2013.
		Capacitación en el manejo de la infraestructura de aguas residuales	capacitación, convenio de colaboración trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje y comité del medio ambiente.	programa de capacitación	Abril 2013.

Eje ambiental



Figura 1.- Planta de palma



Figura 2.- Vegetación del Municipio



Figura 3.- Orografía



Figura 4.- Rio Verde

Eje Social



Figura1.- Clínica del IMSS



Figura 2.- CCA



Figura 3.- Terminal de autobuses



Figura 4.- Escuela Primaria



Figura 5.- Tienda de abasto DICONSA



Figura 6.- Jardín de Niños José María Pino Suarez

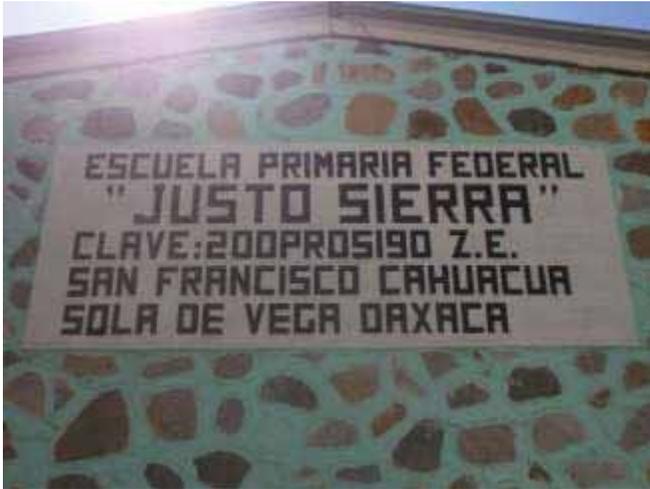


Figura 7.- Escuela Primaria



Figura 8.- Casa de Salud Llano de Agua

Eje Humano



Figura 1.- Danza de las mascaritas



Figura 2.- Calenda Floral



Figura 3.- Música de cuerdas



Figura 4.- Artesanías de maguey

Eje económico



Figura 1.- Tercio de palma para venta



Figura 2.- Venta de cargas de timbre



Figura 3.- Crianza de caprinos



Figura 4.- Producción de jitomate

Eje Institucional



Figura 1.- Palacio Municipal



Figura 2.- Agencia de Policía
Llano de Agua



Figura 3.- Capilla de Llano de Agua



Figura 4.- Iglesia del Municipio



Figura 5.- Transporte Municipal



Figura 6.- Vehículos del Municipio



Figura 7.- Explanada Municipal



Figura 8.- Salón de actos