



**Plan Municipal  
de San Juan Yatzona  
para el Desarrollo con  
identidad en el marco de  
la estrategia SIN HAMBRE,  
Cruzada Nacional.**



**Mayo 2014.**

## Contenido

1.- Presentación.....	3
2.- Agradecimientos.....	6
3.- Marco Jurídico.....	7
4.- Visión de futuro.....	10
5.- Matriz de resultados del diagnóstico municipal .....	11
a) Matriz de resultado: Eje físico ambiental .....	11
b) Matriz de Resultados: Eje socio demográfico.....	20
c) Matriz de resultado: Eje económico.....	38
d) Matriz de resultado: Eje institucional y de derechos.....	52
e) Matriz de resultado: Eje cultural .....	57
6.- Matriz de Financiamiento.....	62
7.- Estrategias de desarrollo y proyectos estratégicos .....	62
8.- Relatoría de talleres y participantes en el proceso.....	181
Anexo 1. Cartografía.....	182
Anexo 2. Estadísticas y otros indicadores.....	186
Anexo 3. Relación de participantes.....	190
9.- Matriz de consistencia del Plan Municipal.....	181
10.- Acta de validación del Plan Municipal .....	200
Contraportada.....	201

## 1.- Presentación

San Juan Yatzona, pueblo zapoteco ubicado en la Sierra Norte. El nombre de San Juan Yatzona proviene de los vocablos YA: cerro y TZONA: tres; que en zapoteco significa “tres cerros”. Pertenece al distrito de Villa Alta. Se ubica entre los paralelos 17°22' y 17°26' de latitud norte; los meridianos 96°08' y 96°13' de longitud oeste; altitud entre 400 y 1 800 m. Colinda al norte con los municipios de Santiago Camotlán y San Ildefonso Villa Alta; al este con el municipio de San Ildefonso Villa Alta; al sur con los municipios de Santa María Temaxcalapa y Villa Talea de Castro; al oeste con los municipios de Villa Talea de Castro y Santiago Camotlán.

Según el censo oficial de población de INEGI 2010 San Juan Yatzona cuenta con una población de 452 habitantes distribuidos de la siguiente forma: 428 en la cabecera municipal y 24 en el Barrio San Juan. Según el último DIAGNOSTICO DE SALUD realizado por la Unidad de Salud existente, en San Juan Yatzona la población de la comunidad se integraba por 574 personas.

El 100% de los pobladores hablan una lengua indígena, en este caso el zapoteco. Según los indicadores de marginación de INEGI 2010, San Juan Yatzona se encuentra en un índice Medio de marginación.

Según el INEGI, 2010, San Juan Yatzona tiene un clima Semicálido húmedo con abundantes lluvias en verano (52.22%), cálido húmedo con abundantes lluvias en verano (34.71%) y semicálido húmedo con lluvias todo el año (13.07%). Se encuentra en la región montañosa de la Sierra Madre, pertenece a la Región hidrológica Papaloapan.

La distancia de la cabecera municipal a la capital del Estado de Oaxaca es de 154 kilómetros aproximadamente, a la cual se llega por la carretera pavimentada de Oaxaca – Ayutla - Totontepec, encontrando una desviación hacia Villa Alta antes del Municipio de Totontepec. De Villa Alta por carretera de terracería se pasa por el municipio de Santa María Temaxcalapa llegando al Municipio de San Juan Yatzona en un tiempo de recorrido de una hora aproximadamente.

Otra vía de comunicación es por la carretera Oaxaca-Tlacolula-Díaz Ordaz pasando por Villa Hidalgo y se comunica hacia el Distrito siguiendo la carretera San Andrés Yaa pasando San Cristóbal Lachirioag atravesando pueblo zapotecos, sin embargo es la vía menos recurrida.

El terrero en que se localiza es sumamente accidentado, se encuentra rodeado de montañas en las cuales se cuenta con abundantes bosques de coníferas. La comunidad es parte de la formación geográfica denominada sierra madre norte. El relieve topográfico va desde lomeríos pronunciados y cañadas hondas sensibles a la erosión. Región abrupta, las montañas más importantes de este municipio, el cerro de la cruz y el cerro del guajolote.

San Juan Yatzona, es regado por el río Santo Domingo que colinda con Santa María Temaxcalapa. Por su situación geográfica y los vientos que provienen del golfo, provocan en la comunidad una alta concentración de humedad que propicia la creación de grandes escurrimientos que van formando arroyos y ríos a la vez en las partes bajas.

San Juan Yatzona es un pueblo zapoteco que cuenta con su propia tradición cultural, cuenta con una Banda de música de viento, también tocan con instrumentos de viento y cuerda aunque ya solo hay un exponente de la música de chirimía.

Las autoridades se eligen bajo el sistema de Usos y costumbres, en Asamblea general, en la que participan todos los ciudadanos. Las autoridades duran un año turnándose el cargo. Su organización política es por usos y costumbres.

El H. Ayuntamiento está constituido de la siguiente manera: un Presidente Municipal, un Síndico y 4 regidores. Cuenta con autoridades auxiliares como un secretario, tesorero, Alcalde y 4 topiles. También está conformado por varios comités que colaboran con la organización de servicios a la comunidad

El presente Plan municipal se enmarca en la Estrategia de Planeación y Gestión Territorial para el Desarrollo con Identidad (EPyGTDI) el cual se realizó de manera participativa con los pobladores de la cabecera municipal y su agencia con la finalidad de identificar soluciones estratégicas para proponer acciones que permitan atacar los factores restrictivos presentes en el municipio y que son un obstáculo para el desarrollo de las comunidades, de esta manera se realizó un pre diagnóstico del territorio y posteriormente se realizó la planeación territorial para definir proyectos estratégicos que den soluciones a los factores restrictivos identificados en cada uno de los ejes: físico ambiental, socio demográfico, económico, Institucional y de derechos así como en cultura.

De esta manera y con la valiosa participación de las autoridades municipales, agrarias y diversos sectores representativos de ciudadanos se llevó a cabo el taller de sensibilización el día 05 de Marzo del 2014 con la asistencia de representantes de la cabecera municipal; en esta misma reunión se acordó la realización del taller comunitario, que se realizó el día 11 de Marzo en San Juan Yatzona con la

asistencia de autoridades locales, comités de escuelas, del agua, el médico de la clínica de salud, comités de cultura, de la Banda de música, productores, etc.

Posteriormente se realizó un Taller municipal en el que se priorizaron los problemas y potencialidades existentes con base a proyectos comunes que puedan solucionar la problemática, dicho taller se realizó el 18 de Marzo de 2014.

Se continuó con el análisis de consistencia de las ideas de proyecto para lo cual se crearon fichas técnicas de proyectos que fueron analizadas por especialistas en los cinco ejes de desarrollo en la reunión que convocó el CCDI Guelatao y que se llevó a cabo en San Cristóbal Lachirioag el día 8 de Mayo del presente año.

Posteriormente se realizó el taller de definición de proyectos estratégicos el cual se celebró el 15 de Mayo de 2014, se generó con los participantes la visión de futuro y se integró la matriz de financiamiento. La reunión de validación del Plan Municipal para el Desarrollo con Identidad se llevó a cabo el 05 de Junio de 2014.

## **2.- Agradecimientos**

Agradecemos su valiosa participación y aportación a las autoridades municipales, a la autoridad agraria, al médico de la clínica de salud, a todo los comités de la comunidad que participaron como son: comité de salud, de educación, al presidente de la Banda de música, a maestros de danza, al encargado del templo, al contralor social de PROAGRO, productores y ciudadanos de San Juan Yatzona en la formulación del Plan de Desarrollo Municipal con Identidad a través de los diferentes talleres que se realizaron para encaminar a un mejor rumbo nuestra comunidad.

Agradecemos también el valioso apoyo y asesoría que nos brindó el CCDI de Guelatao para la construcción de nuestro Plan de Desarrollo.

### 3.- Marco Jurídico

Ordenamientos jurídicos que dan sustento a la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo, como son el Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; los artículos 47 y 68 de la Ley Organica Municipal para el Estado de Oaxaca; los artículos 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; los artículos 1 Fracción IV, 5, 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; 45, 46, 47, y 52 de la Ley de Planeación, Desarrollo Administrativo y Servicios Públicos Municipales y artículo 49 BIS de la Ley Organica del Poder Ejecutivo Estatal, entre otros.

**Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:**

“Los estados adoptarán, para su régimen interior, la forma de gobierno republicano, representativo, democrático, laico y popular, teniendo como base de su división territorial y de su organización política y administrativa, el municipio libre”

Los ayuntamientos tendrán facultades para aprobar, de acuerdo con las leyes en materia municipal que deberán expedir las legislaturas de los Estados, los bandos de policía y gobierno, los reglamentos, circulares y disposiciones administrativas de observancia general dentro de sus respectivas jurisdicciones, que organicen la administración pública municipal, regulen las materias, procedimientos, funciones y servicios públicos de su competencia y aseguren la participación ciudadana y vecinal.

**Artículo 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca:**

El Estado de Oaxaca, para su régimen interior, se divide en Municipios libres que están agrupados en distritos rentísticos y judiciales.

Los Municipios se erigirán y suprimirán de conformidad con las disposiciones contenidas en las fracciones VII y VIII del Artículo 59 de esta Constitución.

Los Municipios tienen personalidad jurídica propia y constituyen un nivel de gobierno.

**Los artículos 47 y 68 de la Ley Organica Municipal para el Estado de Oaxaca:**

**Artículo 47:** Los acuerdos de sesión de Cabildo se tomarán de forma transparente, por mayoría simple o calificada de sus integrantes. Se entenderá por mayoría simple, la votación de la mitad más uno de los miembros del Ayuntamiento. Por mayoría calificada, la votación de las dos terceras partes de los integrantes del Ayuntamiento.

**Artículo 68.-** El Presidente Municipal, es el representante político y responsable directo de la administración pública municipal, encargado de velar por la correcta ejecución de las disposiciones del Ayuntamiento, con las siguientes facultades y obligaciones.

**Los artículos 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación:**

II. Los procedimientos de coordinación entre las autoridades federales, estatales y municipales para propiciar la planeación del desarrollo integral de cada entidad federativa y de los municipios, y su congruencia con la planeación nacional, así como para promover la participación de los diversos sectores de la sociedad en las actividades de planeación;

III. Los lineamientos metodológicos para la realización de las actividades de planeación, en el ámbito de su jurisdicción.

**La Ley de Planeación del Estado de Oaxaca:**

**Los artículos 1 Fracción IV.-** Las bases para que las acciones de los particulares contribuyan a lograr los objetivos y metas de los planes y programas a que se refiere esta Ley.

**Artículo 5o.-** Es responsabilidad de los Ayuntamientos conducir la planeación del desarrollo de los Municipios con la participación democrática de los grupos sociales, de conformidad con lo dispuesto por la presente Ley.

**Artículo 7o.-** Los Presidentes Municipales observarán, promoverán y auxiliarán, en el ámbito de su jurisdicción, lo conducente para la instrumentación del Sistema Estatal de Planeación Democrática. Los Ayuntamientos que cuenten con capacidad técnica administrativa para realizar planes, elaborarán a través de las comisiones de planificación y desarrollo, los planes municipales y los programas operativos anuales, y los remitirán a la Legislatura del Estado, para su conocimiento y las observaciones que procedan.

**17 Fracción V.-** Establecer las metodologías y lineamientos que deberán seguirse, a fin de asegurar que los planes y programas que se generen en el Sistema Estatal de Planeación Democrática mantengan congruencia en su elaboración y contenido;

**Artículo 26.-** Los planes municipales de desarrollo, en los términos del Artículo 7º., de esta ley, deberán elaborarse, aprobarse y publicarse en un plazo de seis meses contados a partir de la instalación del Ayuntamiento y su vigencia no excederá del período constitucional que le corresponda, aunque sus previsiones y proyecciones se refieran a un plazo mayor.

Los planes municipales precisarán los objetivos, estrategias y prioridades del desarrollo integral del Municipio, desagregados de los contenidos en los planes regionales; contendrán previsiones sobre los recursos que serán asignados para el cumplimiento de esos fines, determinarán los instrumentos y responsables de su ejecución y establecerán los lineamientos de la política y de los servicios municipales.

**La ley de Planeación, Desarrollo Administrativo y Servicios Públicos Municipales;**

**Artículo 45.-** El Plan Municipal de Desarrollo deberá ser elaborado, aprobado por mayoría calificada y publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, Gaceta Municipal o revistas especializadas en temas Municipales, dentro de los primeros tres meses, contados a partir de la fecha de instalación del Ayuntamiento.

**Artículo 46.-** El Plan Municipal de Desarrollo tendrá los siguientes objetivos: Propiciar el desarrollo integral del Municipio; Atender las demandas prioritarias de la población; Utilizar de manera racional los recursos financieros para su

cumplimiento y de los respectivos programas anuales; Asegurar la participación de la población en las acciones del Gobierno Municipal; Establecer su vinculación con los Planes Estatal y Nacional de Desarrollo...Abatir el rezago y la desigualdad social entre las comunidades..

**Artículo 47.-** El Plan Municipal de Desarrollo contendrá un diagnóstico de la situación económica, social y ambiental del Municipio y como mínimo deberá incluirse lo relativo al estado que guarda la infraestructura y los servicios básicos, las metas a alcanzar, las estrategias a seguir, los plazos de ejecución, las dependencias y organismos responsables de su cumplimiento y las bases de coordinación. En la elaboración de su Plan Municipal de Desarrollo el Ayuntamiento proveerá lo necesario para instituir canales de participación ciudadana, tomará en consideración las necesidades específicas de hombres y mujeres detectadas y tendrá como marco de referencia la incorporación de la perspectiva de género en su diseño, garantizando en los principios de equidad, justicia, transparencia y honestidad.

**Artículo 52.-** Una vez aprobado el Plan Municipal de Desarrollo por el Ayuntamiento, éste y sus programas serán obligatorios para las dependencias de la administración municipal, en el ámbito de sus respectivas competencias.

**La Ley Orgánica del Poder Ejecutivo Estatal**

**Artículo 49 BIS.** *La Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca, prevista en el artículo 137, párrafo décimo primero, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, estará a cargo de un Coordinador General, quien dependerá directamente del Ejecutivo Estatal.*

#### **4.- Visión de futuro**

Ser una población unida, con un buen gobierno que cuida y preserva sus recursos naturales, que cuente con mejor infraestructura y servicios en educación y salud logrando un desarrollo sustentable.

Tener la legal posesión de nuestras tierras desarrollando actividades económicas que generen mejores ingresos y mayor bienestar a nuestros habitantes.

Ser una comunidad capacitada en sus derechos, que conserva sus tradiciones, costumbres y fortalece su cultura.

|

## 5.- Matriz de resultados del diagnóstico municipal

### a) Matriz de resultado: Eje físico ambiental

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN TERRITORIO SEGURO</p>	<p>Gestión de carpeta básica</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que la población no cuenta con carpeta básica, manifiestan que el motivo es porque no cuentan con recursos para costear el pago de trámite y los gastos por traslado que implica cada gestión ya que dicen que hay que dar muchas vueltas a la ciudad de Oaxaca y el Comisariado no ha contado con fondos para realizar este gasto. Los participantes en el taller no están familiarizados con lo que implica la carpeta básica, sin embargo el integrante del Comisariado que participo en el taller reconoció que el carecer de carpeta básica afecta a toda la comunidad ya que limita el acceso a apoyos gubernamentales de dependencias como SEMARNAT Y CONAFOR en el rubro de los recursos naturales. Se percibe que hace falta asesoría en este rubro a fin de seguir la ruta adecuada para poder gestionar y obtener la carpeta básica de la comunidad que en este caso toca al Comisariado de bienes comunales gestionar por ser la autoridad agraria.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de comuneros que tienen la legal posesión de sus tierras</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de comuneros que tienen la legal posesión de sus tierras / Número total de comunerosx100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> ( 0) / (180) X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Establecimiento de vivero comunal para reforestación</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que desde el año 2000 escasea el agua de la toma del pueblo, atribuyen tal fenómeno a la tala de árboles para la leña, estiman que se han deforestado por esta causa aproximadamente 25 hectáreas viéndose afectados principalmente los habitantes de la parte Norte del pueblo, en esta zona hay 10 viviendas y en el periodo de Marzo a Mayo solo les llega el agua en la noche. Sin embargo, consideran que la afectación es a toda la población por lo cual es necesario realizar acciones de reforestación.</p> <p>Aunado a esto refieren la pérdida de 6 hectáreas de pino por un incendio que tuvo lugar en el 2011 por lo que esta es otra razón, dicen para emprender acciones de reforestación por lo que se propuso el establecimiento de un vivero comunitario para poder realizar estas acciones.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de avance en establecimiento de vivero.</p> <p><b>Fórmula:</b>  <math display="block">\frac{\text{Número de plantas producidas en vivero comunal/}}{\text{Número de plantas proyectadas para reforestación}} \times 100</math></p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0%</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN TERRITORIO SEGURO</p>	<p>Estudio de ordenamiento territorial</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que desde 2009 enfrentan presencia de animales salvajes en la comunidad que atacan el ganado y animales domésticos. En los últimos tiempos han atacado 13 unidades aproximadamente, los participantes en los talleres reconocen que este fenómeno se da porque se ha talado el bosque y vegetación en la zona de manera inmoderada. Esta situación afecta a toda la población y pone en riesgo a las personas y a sus animales domésticos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de comuneros que respetan la Reglamentación del Ordenamiento territorial</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de comuneros que respetan la Reglamentación del Ordenamiento territorial/Total de comuneros x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(180)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Mantenimiento de área de conservación</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde el año 2000 escasea el agua de la toma del pueblo, atribuyen tal fenómeno a la tala de árboles para la leña, estiman que se han deforestado por esta causa aproximadamente 25 hectáreas viéndose afectados principalmente los habitantes de la parte Norte del pueblo, en esta zona hay 10 viviendas y en el periodo de Marzo a Mayo solo les llega el agua en la noche. Sin embargo consideran que la afectación es a toda la población por lo cual es necesario realizar acciones de reforestación.</p> <p>Aunado a esto refieren la pérdida de 6 hectáreas de pino por un incendio que tuvo lugar en el 2011 por lo que esta es otra razón, dicen para emprender acciones de reforestación por lo que es propuesto el establecimiento de un vivero comunitario para poder realizar estas acciones. Se dijo que una vez efectuada la reforestación se requiere dar mantenimiento para asegurar su óptimo desarrollo.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Ha con mantenimiento</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de Ha con mantenimiento/ Número de Ha establecidas x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA COMUNIDAD LIBRE DE BASURA</p>	<p>Establecimiento de zanjias sanitarias</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que en la comunidad no disponen de un sitio para la disposici3n final de basura ni cuentan con Basurero Municipal, ello est3 ocasionando contaminaci3n de suelo, agua, aire y expone a la poblaci3n a contraer enfermedades.</p> <p>Los participantes refirieron que existe un mal manejo de la basura (residuos s3lidos) por parte de la poblaci3n desde de 1984, se ha observado que un 50% de la poblaci3n tira basura en los cafetales o en las orillas del pueblo por lo cual en un ejercicio de reflexi3n los asistentes al taller comunitario y municipal vieron la importancia de contar con un sitio de disposici3n final de la basura por lo que proponen el establecimiento de zanjias sanitarias.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de viviendas con manejo de su basura para las zanjias</p> <p><b>F3rmula:</b> Número de viviendas con manejo de su basura para las zanjias/ Número de viviendas x 100</p> <p><b>Valor a3o base 2013=</b> 0% (0)/(124)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Saneamiento forestal</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que hay presencia de plagas en el cerro del Guajolote sin embargo no identifican de qué tipo de plaga se trata, no se tiene cuantificada la superficie por lo cual refirieron se requiere asesoría y la realización de algún estudio que cuantifique las hectáreas de bosque afectada en ese cerro y el tipo de plaga de que se trata para posteriormente implementar las acciones necesarias para combatir la afectación actual y evitar su propagación. Los participantes reconocieron que este problema de plaga afecta a toda la población ya que pone en riesgo sus recursos naturales. Considerando que el 87.02 % del territorio es bosque y que la superficie total del territorio son 3,827 Ha la superficie del bosque corresponde a 3,330.25 Ha.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de hectáreas con saneamiento</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de hectáreas con saneamiento/ Número total de hectáreas de bosque x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=0%</b> (0)/(3,330.25 Ha) x 100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Capacitación para manejo de basura</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que desde 1984 se ha venido observando que hay un mal manejo de la basura doméstica por parte de la población, no hay conciencia en algunas personas de la contaminación que se causa arrojando la basura en terrenos baldíos, en las afueras de la comunidad y dejándola expuesta, esta mala práctica afecta a toda la población ya que la expone a focos de contaminación. Los asistentes al taller refirieron que esta situación se da por falta de conciencia y capacitación sobre el manejo de residuos sólidos y en algunos casos para no pagar la cooperación al carro del municipio que pasa a recolectar la basura y a que falta una reglamentación en el tema, se estima que un 50 % de la población incurre en mal manejo de la basura.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 12 años y más capacitados</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 12 años y más capacitados/ Número de habitantes de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% <math>(0)/(341) \times 100</math></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Capacitación contra incendios forestales</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que en 2011 perdieron aproximadamente 6 Ha de Bosque de pino por un incendio ocurrido en la población lo cual en su momento afectó a toda la comunidad pues la pérdida de árboles y vegetación baja los mantos freáticos, los participantes refieren que este incendio se provocó por la roza tumba quema utilizada en los cultivos.</p> <p>Refieren que aunque no se ha vuelto a presentar otro incidente de ese tipo tampoco se han implementado acciones de concientización ni de capacitación a la población para manejo y combate de incendios forestales para saber cómo evitarlos y como combatirlos por lo cual propusieron acciones de capacitación en este tema.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de comuneros capacitados contra incendios forestales</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de comuneros capacitados contra incendios forestales/ Número de comuneros x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(180)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION</p>	<p>Establecimiento de un centro de acopio de basura</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario mencionaron que desde 1984 se ha venido observando que hay un mal manejo de la basura doméstica por parte de la población, no hay conciencia en algunas personas de la contaminación que se causa arrojando la basura en terrenos baldíos, en las afueras de la comunidad y dejándola expuesta, esta mala práctica afecta a toda la población ya que la expone a focos de contaminación. Los asistentes al taller refirieron que esta situación se da por falta de conciencia y capacitación sobre el manejo de residuos sólidos. Se estima que un 50 % de la población incurre en mal manejo de la basura. Los participantes en el taller de diagnóstico refirieron que se requiere en la población un centro de acopio de los residuos sólidos que complemente el esquema de educación.</p> <p>Se refiere que hay algunos avances al respecto, que en 2010 se realizó un estudio de residuos sólidos financiado por CONAFOR y se dio capacitación por parte del Despacho ECOPRODES.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 15 años y más que hacen uso del centro de acopio</p> <p><b>Fórmula:</b> <math>\frac{\text{Número de habitantes de 15 años y más que hacen uso del centro de acopio}}{\text{Número de habitantes de 15 años y más}} \times 100</math></p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

**b) Matriz de Resultados: Eje socio demográfico**

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</p>	<p>Rehabilitación y ampliación del sistema de agua potable</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifiestan que en la comunidad se cuenta con red de agua entubada por gravedad y la tubería se encuentra en mal estado pues ha agotado su vida útil lo cual provoca fugas en el tanque de almacenamiento, que el agua escasee en temporadas de sequias. Se mencionó que las deficiencias en la calidad de agua provocan enfermedad des diarreicas, enfermedades de la piel (Dermatológicas). Por otro lado los participantes dijeron que las tomas de agua no son las adecuadas y la escuela telesecundaria no cuenta con el servicio. Se refirió también que esta necesidad en la Red de agua potable no ha sido atendida por falta de recursos, falta de interés de la población. Se dijo que estas deficiencias en la red del agua afecta aproximadamente al 100% de la población.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable / Número de viviendas existentes x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> <math>(0)/(124) \times 100</math></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</p>	<p>Elaboración de diagnóstico en el sistema de distribución eléctrico de la comunidad.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que hace falta alumbrado público en aproximadamente 5 kilómetros, en calles del Barrio de San Juan y San Antonio y sobre las calles donde se encuentran las escuelas secundaria y primaria. No se sabe si el problema está en el cableado y si requiere mantenimiento pues data de 1970, también puede ser una falla de aislamiento, quizás se requiera cambio del transformador. Por consulta realizada ante CFE recomiendan que se haga un diagnóstico de su sistema de distribución para saber dónde está el problema.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de kilómetros del sistema de distribución revisados.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de kilómetros del sistema de distribución revisados/Número de kilómetros del sistema de distribución instalados x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</p>	<p>Repotencialización de la red de energía eléctrica</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que hace falta alumbrado público en aproximadamente 5 kilómetros, en calles del Barrio de San Juan y San Antonio y sobre las calles donde se encuentran las escuelas secundaria y primaria. Debido a que no se sabe si el problema está en el cableado, si puede ser una falla de aislamiento o si quizás se requiera cambio del transformador, se tendrá que hacer un Diagnóstico de su sistema de distribución para identificar el problema para posteriormente implementar las acciones correctivas para resolver las deficiencias en el sistema de distribución eléctrico.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de kilómetros del sistema de distribución funcionando.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de kilómetros del sistema de distribución funcionando/Número de kilómetros del sistema de distribución instalados x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</p>	<p>Mantenimiento y ampliación de la Red de drenaje</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario desarrollados manifestaron que se carece de permiso de descarga ante CNA para activar la Planta de tratamiento de aguas residuales y con ello el sistema de drenaje pueda operar óptimamente.</p> <p>Sin embargo también existen algunas situaciones que se tendrán que tomar en cuenta ya que esa planta de tratamiento se construyó en una administración pasada y ahora que se está considerando el arranque se ha sabido que el costo de operación de la misma es a un alto precio, no previsto cuando se optó por instalar la planta.</p> <p>Se sabe que actualmente el costo de operación anual resultará muy caro, entre luz y mantenimiento considerando el monto de las partidas que el municipio recibe anualmente sin embargo las autoridades que estuvieron presentes durante el desarrollo del taller refirieron que investigarán y buscarán alternativas más accesibles para poner en marcha dicha planta mientras tanto se dará seguimiento a la obtención del permiso de descarga ante la Comisión Nacional del Agua.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de viviendas beneficiadas con la ampliación de la Red de drenaje</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de viviendas beneficiadas con la ampliación de la Red de drenaje/Número de viviendas existentes x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(124)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</p>	<p>construcción de cocina comunitaria</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que les hace falta una cocina comunitaria, refirieron que cuentan con un lugar donde se preparan alimentos durante las festividades o en compromisos de las autoridades el cual es muy pequeño y no cuenta con la infraestructura adecuada, actualmente se encierra mucho el humo y en temporada de lluvia hay lodo que dificulta la realización de los trabajos. En estas condiciones no se hace una adecuada preparación de los alimentos y la atención dada a los visitantes no es la óptima.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 5 años y más beneficiados</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 5 años y más beneficiados/ Número de habitantes de 5 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(404) x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION</p>	<p>Construcción de infraestructura educativa</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que tienen las siguientes necesidades en los diferentes centros educativos.  CENTRO PREESCOLAR: Construcción de instalaciones.  ESCUELA TELESECUNDARIA. Construcción de un centro de cómputo y una dirección.  Al respecto refirieron que en el centro preescolar actualmente solo hay un aula donde se atiende a los 23 alumnos del centro. En la escuela telesecundaria el aula de medios es muy importante, cuentan con 8 equipos de cómputo por no se cuenta con el espacio adecuado para atender a los jóvenes por lo que se refirió que la construcción es apremiante. En el nivel telesecundaria se ven afectados 37 alumnos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b>  Porcentaje de construcciones realizadas en los centros escolares</p> <p><b>Fórmula:</b>  Número de construcciones realizadas en los centros escolares/  Número de construcciones requeridas x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0%  (0)/(3)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010.</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION</p>	<p>Mantenimiento y de rehabilitación de infraestructura educativa</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que en el rubro de mantenimiento se tienen diversas necesidades en los centros educativos como son: CENTRO PREESCOLAR: Mantenimiento de baños, actualmente no funcionan. ESCUELA PRIMARIA. Pintura en los salones de clases, arreglo de las ventanas, mantenimiento de los baños ya que se encuentran en mal estado, arreglo de la barda perimetral. ESCUELA TELESECUNDARIA. Los baños tienen fugas y requieren mantenimiento, el cercado perimetral se encuentra en mal estado. Los participantes en el taller comunitario refieren que presentan esta condición ya que nunca se ha dado mantenimiento a las instalaciones desde su construcción. Se dijo que no se han atendido las necesidades por falta de recursos, también está de por medio la falta de compromiso de parte de la comunidad y de los padres de familia, se afecta a 122 alumnos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de escuelas con mantenimiento.</p> <p><b>Fórmula:</b>  <math display="block">\frac{\text{Número de escuelas con mantenimiento}}{\text{Número de escuelas existentes}} \times 100</math></p> <p><b>Valor año base 2013=</b> <b>33.33%</b> <math>(1)/(3) \times 100</math></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010.</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Construcción y equipamiento de biblioteca municipal	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que no cuentan con una Biblioteca comunitaria viéndose afectada toda la población, principalmente los niños y jóvenes en edad escolar que requiere de fuentes de consulta para tareas y para su acervo cultural. Al carecer de un espacio donde se pueda disponer de libros y de fomento a la lectura la población ve limitado su desarrollo humano. Se dijo que es deseable contar con una Biblioteca que cuente con servicio de equipos de cómputo con internet ya que actualmente se accede al servicio en negocios particulares ocasionando un desgaste económico a las familias generando además retraso educativo y acceso limitado a la información.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 5 años y más beneficiados</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 5 años y más beneficiados / Número total de habitantes de 5 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(404)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION</p>	<p>Introducción de servicios y equipamiento a los centros educativos</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que también se requieren los siguientes servicios y equipamiento en los centros escolares de la comunidad.</p> <p>CENTRO PREESCOLAR: Material didáctico insuficiente.            ESCUELA PRIMARIA. La biblioteca carece de archiveros y material didáctico. Se requiere mantenimiento de mesa bancos en un 80%. Afecta a 62 alumnos.            ESCUELA TELESECUNDARIA. No se cuenta con energía eléctrica, agua entubada y los baños no están conectados al drenaje.            El equipamiento de las aulas se encuentra en mal estado: (mobiliario, televisiones) y el servicio de internet es deficiente.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b>            Porcentaje de escuelas atendidas en sus necesidades de equipamiento</p> <p><b>Fórmula:</b>  <math display="block">\frac{\text{Número de escuelas atendidas en sus necesidades de equipamiento}}{\text{Número de escuelas existentes}} \times 100</math></p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0%  <math display="block">(0)/(3) \times 100</math></p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE</p>	<p>Mejoramiento integral de la unidad médica</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que aunque el servicio es bueno y el personal médico con que se cuenta actualmente es eficiente se tienen otras necesidades no cubiertas como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desabasto en el paquete básico.</li> <li>-Carencia de un nebulizador.</li> </ul> <p>Por otra parte para atender a la comunidad adecuadamente se requieren los servicios del siguiente personal:</p> <p>Una enfermera.</p> <p>Contar con una unidad dental y personal odontológico.</p> <p>Estas necesidades han llegado a causar descontento en la comunidad, no han sido atendidas por falta de presupuesto por parte del Gobierno Estatal, Federal y Municipal.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 12 años y más satisfechos con el servicio y condiciones de la clínica de salud</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 12 años y más satisfechos con el servicio y condiciones de la clínica de salud / Número de habitantes de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(341)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE</p>	<p>Programa integral de orientación para cuidado de la salud</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que aproximadamente un 20% de la población padece diabetes, 20% hipertensión arterial, 20% problemas de obesidad, información que fue corroborada por el médico de la comunidad que participó en el taller. Los participantes en un proceso de reflexión reconocieron que las causas de estas enfermedades están ligadas a mala alimentación, al abuso de bebidas azucaradas, por abuso en la sal y por dietas ricas en grasas. Estas enfermedades también se originan por falta de información y causa diversos daños además de los daños que causa a la salud. Por otro lado se refirió que en aspectos de salud también se enfrentan los siguientes problemas: Presencia de un 10% de desnutrición principalmente en niños y adultos mayores. Presencia de alcoholismo en un 10% de la población y presencia de drogas en un 3%. Presencia de diarreas en el 5% de la población, principalmente en niños.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Número de habitantes de 12 años y más capacitados en cuidado a la salud.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 12 años y más capacitados en cuidado a la salud / Número de habitantes de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=0%</b> (0)/(341)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE</p>	<p>Programa de regularización de venta de bebidas alcohólicas</p>	<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que en la comunidad aproximadamente hay un 10% de alcoholismo que se presenta principalmente en hombres, esta situación existe culturalmente pero se acentúa por cuestiones de emigración, en algunos casos se adquiere este hábito fuera de la comunidad y cuando regresan ya traen este vicio, otra de las causas es la venta incontrolada que se lleva a cabo en comercios dentro de la comunidad. Las principales afectaciones son daños en la salud de quien consume y en algunos casos es la causa de violencia intrafamiliar.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 15 años y más con índices de alcoholismo disminuido</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 15 años y más con índices de alcoholismo disminuido/ Número de habitantes de 15 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=10%</b> (0)/(305)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE</p>	<p>Impulso de eventos deportivos</p>	<p>En los talleres comunitarios los participantes dijeron que se requiere impulsar en la comunidad eventos deportivos para fomentar la práctica del deporte en los jóvenes y en general en la población. Se refirió que el fomento al deporte traería beneficios a la salud de la población ya que se sabe que cada vez crecen más los índices de personas con diabetes, hipertensión y obesidad. Por otro lado se refirió que el deporte ayudará a que los jóvenes sean menos susceptibles de caer en vicios como el alcohol y drogas. En la comunidad se lleva acabo eventos deportivos principalmente durante las fiestas patronales sin embargo se dijo hace falta crear los espacios, torneos entre escuelas y con otras comunidades, no solo de basquetbol también puede ser de atletismo en sus diferentes disciplinas.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 12 años y más participando en eventos deportivos</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 12 años y más participando en eventos deportivos / Número de habitantes de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(341)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario INEGI 2010.</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR MEJORES VIAS DECOMUNICACION</p>	<p>Ampliación y pavimentación de calles en la comunidad</p>	<p>En los talleres comunitarios los participantes dijeron que se requiere ampliación y pavimentación de calles en aproximadamente 40 kilómetros en toda la comunidad. Las calles que requieren atención son: Barrio de San Juan y San Antonio, camino al panteón, camino a la telesecundaria y al centro preescolar. Actualmente estas calles están en mal estado, en tiempo de lluvias se vuelven muy lodosas, sufren deslaves y dificultan el tránsito de los habitantes por lo cual se propone su atención. También se dijo que en la condición actual de las calles en tiempo de lluvias ocasiona que entre el agua a las viviendas.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de calles ampliadas y pavimentadas.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de calles ampliadas y pavimentadas / Número de calles que requieren pavimentación x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario INEGI 2010.</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR MEJORES VIAS DECOMUNICACION</p>	<p>Apertura de caminos cosecheros</p>	<p>En los talleres comunitarios los participantes dijeron que no se cuenta con caminos cosecheros que faciliten el traslado de productos como el café que es la principal actividad de la comunidad, maíz, panela y aguacate principalmente, esta situación afecta principalmente a los productores ya que existen solamente veredas para el acarreo de las cosechas lo que provoca que en tiempo de lluvia se eche a perder la cosecha ya que el transporte de la cosecha es muy pesada y muy costosa, se rentan en ocasiones bestias y mulares pero el costo es muy elevado por lo que algunos optan por no sacar la producción. Los Participantes refirieron que a fin de beneficiar a un buen sector de productores sería deseable abrir un camino cosechero al menos en 18 kilómetros en la parte baja de la población conocida como “Xaca” donde varios productores trabajan sus tierras y cuentan con cultivos diversos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de avances en la inversión.</p> <p><b>Fórmula:</b> Porcentaje de avances en la inversión / Inversión total del proyecto x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR MEJORES VIAS DECOMUNICACION</p>	<p>Mantenimiento de carreteras</p>	<p>Los participantes en el taller comunitario refirieron que la condición de las carreteras es mala, aproximadamente 40 kilómetros de terracería a Villa Alta se encuentran en esa situación. Refirieron que en la comunidad hay 2 Camionetas que ofrecen el servicio desde el Municipio de Camotlán y es la vía por la que la comunidad se traslada, refirieron que actualmente la carretera se encuentra en mal estado pues hay muchos baches y deslaves por falta de mantenimiento que dificulta la comunicación sobre todo en tiempo de lluvias. Los participantes refirieron que contar con carreteras en buen estado es muy importante ya que evita accidentes, facilita el comercio y facilita traslado de pacientes en caso de emergencias por lo que el mantenimiento es muy necesario.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de kilómetros de carreteras con mantenimiento.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de Kilómetros de carreteras con mantenimiento / Número de kilómetros existentes x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR MEJOR INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL	Mantenimiento y equipamiento del edificio del H. Ayuntamiento.	<p>Los participantes en el taller comunitario refirieron que el edificio que alberga al actual H. Ayuntamiento requiere mantenimiento ya que se encuentra en estado de deterioro, se refirió que la construcción data desde 1985, hace unos 30 años. Así mismo los participantes, principalmente quienes forman parte del actual Cabildo y conocen las necesidades del H. Ayuntamiento comentaron que es necesario adquirir equipamiento para las instalaciones como son mobiliario: escritorios, sillas, archiveros y equipo de cómputo para tener un mejor funcionamiento.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de avance de inversiones</p> <p><b>Fórmula:</b> Porcentaje de avance de inversiones / Inversión total del proyecto x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR MEJOR INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL	Introducción del servicio telefónico habitacional	Los participantes en el taller comunitario refirieron que la población no cuenta con servicio telefónico público habitacional, esto genera costos elevados a los habitantes en los precios que pagan a casetas particulares que existen en la comunidad por lo que solicitan a las autoridades la gestión del servicio a domicilio a fin de que puedan contratar el servicio en sus viviendas.	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de viviendas con servicio telefónico habitacional</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de viviendas con servicio telefónico habitacional /Número de viviendas existentes x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(124) x 100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

**c) Matriz de resultado: Eje económico**

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Asistencia técnica integral en el cultivo de café</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario refirieron que los productores de café de la comunidad enfrentan múltiples problemáticas en su actividad productiva. Aproximadamente el 90% de los productores de café de San Juan Yatzona enfrentan problemas de plagas en sus cultivos de las cuales el 80% de plaga es de broca y el 20% restante corresponde a “ojo de gallo”, por efecto de las plagas pierden fruto y se les mancha el grano con lo cual baja la calidad de su producción.</p> <p>Por otro lado enfrentan la variación continua de precios con tendencia a la baja la mayor parte del tiempo, por ejemplo en 2013 el kilo de café pergamino se comercializo en el periodo de Febrero a Abril a \$23.00 (VEINTI TRES PESOS 00/100 M.N) y de Mayo a Diciembre estuvo en \$20.00 (VEINTE PESOS 00/100 M.N)</p> <p>También se vive una falta de organización entre los productores que no permite apoyarse para dar valor agregado y para comercializar por lo que la venta se realiza de forma local y en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores de café con control de plagas en los cultivos.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores de café con control de plagas en los cultivos / Número de productores de café x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(140)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Incremento de la producción de maíz y frijol</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que enfrentan los siguientes problemas en los cultivos de granos básicos (maíz y frijol): Bajo rendimiento en el cultivo de maíz/frijol por tener los suelos desgastados y la orografía propia de la zona que no permite cultivar grandes superficies.</p> <p>Por otra parte enfrentan pérdida en el cultivo de hasta un 30% principalmente del maíz cosechado por plagas como el gorgojo y otros.</p> <p>Esta condición ha persistido en los últimos años lo cual impacta la economía de los productores ya que estos granos básicos son base de la alimentación.</p> <p>El 100% de la producción es para autoconsumo, en algunos casos por obtener solo 1 cosecha al año las familias tienen que recurrir a la compra de maíz y frijol en la tienda DICONSA. Los participantes en el taller refirieron que por todo esto se requiere asesoría técnica y equipamiento para conservación del maíz post cosecha.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores de maíz y frijol que han superado el rendimiento de 800 kilos x hectárea.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores de maíz y frijol que han superado el rendimiento de 800 kilos hectárea /Número de productores de maíz/frijol total x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(140)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Gestión de certificaciones de café: calidad certificada y en café orgánico.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que obtienen bajos ingresos por la venta de café, en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino, el bajo precio se rige por los precios de mercado y también porque el acopiador acude a la comunidad a comprar el café. Aunque el café es de calidad ya que no se usan agroquímicos no se potencializa esta condición ya que se vende como café convencional. En un proceso de reflexión los participantes en el taller comunitario reconocen que si estuvieran organizados y si pudieran correr un proceso de certificación podrían obtener un mejor precio por su producto. Ya que la mayoría de los habitantes de este municipio son productores de café manifestaron su interés por gestionar procesos de certificación que les permita un mejor precio de venta y acceder a mejores canales de mercado.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Precio de venta por kilo de café certificado</p> <p><b>Fórmula:</b> Precio de venta por kilo de café certificado /Precio por kilo de café convencional x100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0 (0)/(\$70.00)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Asesoría técnica para tratamiento de plagas en cultivos de caña</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que los productores de caña enfrentan un problema de plaga por fauna nociva, aproximadamente un 25% de la producción se ve afectada por plaga de tuzas y que se come la raíz de la planta y disminuye la producción. Por estas afectaciones de la tuza hay pérdidas económicas ya que no se obtienen el 100% de la cosecha y esta plaga no se ha podido atacar. Se ven afectadas aproximadamente 22 personas que se dedican a esta actividad.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores de caña con control de plagas en los cultivos.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores de caña con control de plagas en los cultivos /Número de productores de caña del municipio x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(22)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Estudio de viabilidad de sistemas de riego y de almacenamiento de agua.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante el bajo rendimiento que se obtiene en el cultivo de maíz y la disponibilidad de agua que condicionan a que se obtenga solo 1 cosecha de maíz anualmente se propone la construcción de un sistema de riego y tanques de almacenamiento de agua. Es por ello que se propone aprovechar las fuentes de agua disponibles para establecer sistemas de riego para beneficiar a los productores de maíz principalmente. Se plantea aprovechar el agua de la parte norte de la población ya que allí existen algunos manantiales.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de M3 de agua existente en los cuerpos de agua según estudio.</p> <p><b>Fórmula:</b>  <math display="block">\frac{\text{Número de M3 de agua existente en los cuerpos de agua según estudio}}{\text{M3* de agua existente en los cuerpos de agua según estudio}} \times 100</math></p> <p>*Por determinar</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Establecimiento de módulos de producción de hortalizas</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas plenamente en la comunidad como es el establecimiento de hortalizas para consumo y para comercialización ya que se tienen buenas condiciones de clima y cuentan con agua. Es por ello que se propone este tipo de proyecto con el cual se estarían aprovechando los recursos con que se cuenta en la comunidad y se estaría generando ingresos. Los participantes refirieron que de por si producen algunas hortalizas para autoconsumo sin embargo desconocen cómo hacerlo intensivamente. Por otro lado en vista de que también se requiere mejorar la alimentación de la población, este tipo de proyecto es una alternativa para contar con mayor variedad de hortalizas y que las familias que operen este proyecto mejoren su dieta así como los habitantes puedan tener la oportunidad de contar con hortalizas frescas en la comunidad.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de hogares que han establecido módulos de hortalizas</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de hogares que han establecido módulos de hortalizas/ Número total de hogares x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 2.40% (3)/(124)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios.</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Establecimiento de apiarios</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de apiarios ya que se tienen buenas condiciones de clima y lo más importante que hay floración de los cafetales que se puede aprovechar para producir miel. Es por ello que se propone este tipo de producto con el cual se estarían aprovechando los recursos naturales con que se cuenta en la comunidad y se estaría generando ingresos a través de empezar una nueva actividad productiva.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 18 años y más que desarrollan la apicultura.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de personas de 18 años y más que desarrollan la apicultura/Número de personas de 18 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(269)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Fomento organizativo entre productores de café</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que hay una falta de organización entre los productores que no permite apoyarse para dar valor agregado a su café y para comercializar por lo que la venta se realiza de forma local y en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino. Se refiere que en la población hay un comité de café afiliado a (PROMIZAP) pero que actualmente no está operando y tampoco agrupa a todos los productores de la población. Por la falta de organización cada productor vende aisladamente a los intermediarios que acuden a la comunidad como es el Sr. Nicéforo de San Melchor Betaza y el intermediario de Yatee con los consecuentes bajos precios obtenidos en la venta.</p> <p>En un proceso de reflexión los participantes en el taller comunitario reconocen que si se organizaran podrían sacar la producción a la ciudad de Oaxaca y encontrar mejores compradores. Refieren que necesitan asesoría para iniciar un proceso de integración de productores para brindarse ayuda mutua en realizar ventas en común y ubicación de mejores canales de mercados entre otros beneficios.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores de café que incrementan su venta de café a través de estar organizados</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores de café que incrementan su venta de café a través de estar organizados/Número de productores de café x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(140)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Adquisición de módulo de tostado y molido de café.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario refirieron que los productores de café de la comunidad venden el 90% de su producción en presentación de café pergamino a acopiadores que llegan a la comunidad a comprar el grano. Los ingresos que obtienen de la venta del café pergamino son bajos, por ejemplo por una arroba (12 kilos) en 2013 se obtuvo un ingreso de \$384.00, en marzo 2014 se pagó la arroba a \$430.00.</p> <p>Solo hay un grupo de mujeres en la comunidad que fueron apoyadas por CDI que dan valor agregado al café y lo procesan para ofertarlo en café molido, ellas obtienen un mejor ingreso por la venta ya que actualmente están comercializando en la comunidad el kilo de café a \$120.00. Los participantes en el taller comunitario que también son productores refirieron que ellos tienen la inquietud de procesar también su café y darle valor agregado pero no se cuenta con el equipo para realizarlo por lo que plantean la posibilidad de desarrollar un proyecto productivo para adquirir un módulo de tostado y molido de café.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores que dan valor agregado a su café.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores que dan valor agregado a su café / Número de productores de café x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(140)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Adquisición de trapiche y granuladora para diversificar la producción de caña</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el cultivo de flores, refieren que en la comunidad se producen naturalmente los cartuchos pero que no se comercializan, son para uso personal. Consideran que por la disponibilidad de agua se podría estar implementando cultivos de flores como la gladiola que es una flor comúnmente utilizada en las festividades y en compromisos familiares en la población ya sea en bautizos, bodas o sepelios, con esta actividad se podrían generar ingresos adicionales para los pobladores de San Juan Yatzona.</p> <p>Actualmente las gladiolas se adquiere en el mercado de Villa Alta los días de plaza que a su vez son traídas de la ciudad de Oaxaca y cuando hay un compromiso importante que demande mayor volumen las personas las traen directamente desde la ciudad de Oaxaca.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de productores que diversifican la producción de panela</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de productores que diversifican la producción de panela / Número de productores de caña x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(22)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Establecimiento de plantaciones de aguacate criollo mejorado.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de plantaciones de aguacate, en la comunidad se cuenta con árboles de aguacate criollo tipo bola a nivel de traspatio que se utiliza para autoconsumo.</p> <p>Los participantes en los talleres refirieron que han pensado que si establecen mayor número de árboles y mejoran la variedad injertando con aguacate hass con fines comerciales podrían tener en esta actividad una oportunidad generadora de ingresos y poder ofertar volumen en la región.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de hectáreas establecidas anualmente de aguacate criollo mejorado.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de hectáreas establecidas anualmente de aguacate criollo mejorado /Número de hectáreas agrícolas totales x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> .66% (3)/(452)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Establecimiento de plantaciones de frutas tropicales: mango, plátano y naranjas.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de plantaciones de frutas tropicales que de por si se producen en la comunidad pero a nivel de traspatio. Los participantes en los talleres refirieron que en sus huertas y a nivel de traspatio tienen árboles de mango, plátano y naranjas las cuales producen para autoconsumo y no se comercializan. Ven en esta actividad una oportunidad generadora de ingresos al establecer el cultivo con fines comerciales y poder ofertar volumen en la región por lo que esta idea de proyecto surge de aprovechar recursos disponibles.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de hectáreas establecidas anualmente de frutas tropicales: mango, plátano y naranjas.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de hectáreas establecidas anualmente de frutas tropicales: mango, plátano y naranjas /Número de hectáreas agrícolas totales x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> <b>1.77%</b> <math>(8)/(452) \times 100</math></p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Producción de gladiolas a cielo abierto.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el cultivo de flores, refieren que en la comunidad se producen naturalmente los cartuchos pero que no se comercializan, son para uso personal. Consideran que por la disponibilidad de agua se podría estar implementando cultivos de flores como la gladiola que es una flor comúnmente utilizada en las festividades y en compromisos familiares en la población ya sea en bautizos, bodas o sepelios, con esta actividad se podrían generar ingresos adicionales para los pobladores de San Juan Yatzona.</p> <p>Actualmente las gladiolas se adquieren en el mercado de Villa Alta los días de plaza que a su vez son traídas de la ciudad de Oaxaca.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 18 años y más que desarrollan la producción de gladiolas.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de personas de 18 años y más que desarrollan la producción de gladiolas/Número de personas de 18 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(269)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO</p>	<p>Establecimiento de invernaderos para producción de jitomate.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de invernaderos para producción de tomate. Con un proyecto de este tipo se estaría contando con nuevas ocupaciones para la población, tendrían a su alcance jitomate fresco y se estaría generando ingresos a través de empezar una nueva actividad productiva.</p> <p>En el caso del cultivo de jitomate esto permitiría ofertar a los habitantes tomate fresco y más económico ya que actualmente la población se abastece de productos que llegan de la ciudad de Oaxaca ya sea comprando en las tiendas o acudiendo los lunes que son los días de plaza en Villa Alta.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 18 años y más que producen jitomate en invernadero.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de personas de 18 años y más que producen jitomate en invernadero / Número de personas de 18 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(269)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario INEGI 2010</p>

**d) Matriz de resultado: Eje institucional y de derechos**

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION</p>	<p>Capacitación para el buen gobierno y desempeño de sus funciones.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que las autoridades al ser elegidas y entrar al cargo desconocen sus funciones en base a la Ley Orgánica Municipal, aun cuando se les capacita, le entienden poco porque capacitan a muchas autoridades, y cuando entendemos poco español no les entendemos bien. Cuesta mucho comprender los procedimientos, nuestras funciones, sobre la experiencia y los usos y costumbres como se va desarrollando las funciones.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Autoridades que se capacitan en gobernanza.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de Autoridades que se capacitan en gobernanza/Número de Autoridades nombradas x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 0%</b> (0)/(7)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Taller comunitario</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION</p>	<p>Capacitación para la gestión</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que desconocen la gran variedad de apoyos que ofrecen las instituciones de gobierno estatal y federal, la problemática es que los pocos apoyos que existen llegan a poca población y llegan a los municipios que gestionan más. Principalmente son las autoridades quienes tienen este desconocimiento así como los comités. Los comités que requieren información son: comité de salud, comités de educación y el Comité de oportunidades. Desconocen otras instituciones de apoyo al empleo, a la juventud, a proyectos productivos que les puedan beneficiar más. Las autoridades municipales tienen un periodo de gestión de un año, lo cual les imposibilita tener con oportunidad información sobre las ventanillas, sus tiempos de apertura, requisitos, etc.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Autoridades que se capacitan en gestión pública.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de Autoridades que se capacitan en gestión pública /Número de Autoridades nombradas x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(7)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION</p>	<p>Capacitación sobre derechos humanos, derechos indígenas, de la mujer y de los niños.</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la población en general desconoce los derechos humanos elementales, Acceso pleno a la jurisdicción del Estado, Auto adscripción, derechos indígenas, y de la mujer, así también de los niños, sobre el territorio, esto porque hay falta de información, falta de lectura y desinterés por estos temas, y la población no entiende los temas cuando lo explican. Esto trae consecuencias como los abusos que se presenta a los ciudadanos, a las mujeres y a los niños y sobre todo como pueblos indígenas y las leyes estatales y municipales que nos protegen, las desconocemos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 15 a 64 años capacitados sobre derechos.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 15 a 64 años capacitados sobre derechos /Número de habitantes de 15 a 64 años del municipio x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(305)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION</p>	<p>Capacitación sobre procuración de justicia</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la población en general desconoce los derechos humanos elementales, Acceso pleno a la jurisdicción del Estado, Auto adscripción, derechos indígenas, y de la mujer, así también de los niños, sobre el territorio, esto porque hay falta de información, falta de lectura y desinterés por estos temas, y la población no entiende los temas cuando lo explican. Esto trae consecuencias como los abusos que se presenta a los ciudadanos, a las mujeres y a los niños y sobre todo como pueblos indígenas y las leyes estatales y municipales que nos protegen, las desconocemos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de autoridades capacitadas en procuración de justicia*.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de autoridades capacitados en procuración de justicia / Número de autoridades capacitados en procuración de justicia del municipio x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(8)x100</p> <p><i>*Dirigido al síndico y a los policías municipales</i></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION</p>	<p>Promoción de la participación de la mujer en la vida comunitaria</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la participación de la mujer es mínima, casi no participan en ninguna actividad como reuniones, talleres y capacitaciones, por costumbre no van, solo en el comité de oportunidades y de salud participan por obligación. Refieren que en ningún cargo toma participación la mujer, así se ha estilado por usos y costumbres. En los talleres que se han realizado no ha participado nunca una mujer, es un fenómeno que solo se ha observado en este municipio. Las autoridades dicen que si hay un comité de oportunidades y también de la clínica pero no se acercan a la invitación, que la mujer nunca participa en reuniones. Existe un grupo de mujeres productoras de café tostado y molido que fue financiado por la CDI, pero no han participado en los talleres.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de mujeres de 18 años y más que participan en actividades comunitarias.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de mujeres de 18 años y más que participan en actividades comunitarias/ Número de mujeres de 18 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=2.23%</b> (0)/(269)x100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

e) Matriz de resultado: Eje cultural

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES</p>	<p>Equipamiento de la banda municipal</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la Banda de música no cuenta con el total de instrumentos requeridos para funcionar adecuadamente. Por otro lado se va perdiendo el interés por la música debido a la influencia de la música comercial que se va introduciendo por influencia externa por lo que en un proceso de reflexión los participantes en el diagnóstico comunitario refirieron la importancia de fortalecer a la Banda de música para no perder la tradición cultural y fortalecer la cultura musical a los niños de la comunidad para que persista el deseo de pertenecer a la Banda de música.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de abasto de instrumentos a la banda de música</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de instrumentos adquiridos/Numero de instrumentos requeridos por la Banda x 100</p> <p><b>Valor año base 2013= 60%</b></p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios INEGI 2010</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES	Construcción de una escoleta para la banda de música	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la Banda de música además de no contar con los instrumentos musicales requeridos no cuenta con un lugar adecuado para realizar sus prácticas musicales. Se dijo también que ante la influencia de la música comercial que se va introduciendo se aprecia una pérdida de interés por pertenecer a la Banda de música por lo que en un proceso de reflexión los participantes en el diagnóstico comunitario refirieron la importancia de fortalecer a la Banda de música para no perder la tradición cultural y propiciar que a través las practicas musicales se fortalezca en niños y jóvenes el gusto por la música de Banda de viento.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de habitantes de 12 años y más que se benefician con la escoleta.</p> <p><b>Fórmula:</b> Número de habitantes de 12 años y más que se benefician con la escoleta / Número de habitantes del municipio de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=</b> 0% (0)/(341) x 100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES</p>	<p>Fomento de la medicina tradicional</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que tienen riesgo de perder los conocimientos en medicina tradicional ya que solo unas 8 o 10 personas de edad mayor son quienes tienen el conocimiento de las plantas y que aun curan, por otra parte ya pocas personas acuden a la medicina alternativa para tratarse. En un proceso de reflexión se reconoció que se puede aprovechar que en la comunidad hay diversas plantas medicinales que sirven para atender males menores y que si son efectivos e incentivar a personas más jóvenes para que se interesen en preservar estos conocimientos que también son parte de la identidad del pueblo por lo que se sugirió diseñar alguna estrategia para preservar estos conocimientos.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas que aprenden sobre medicina tradicional</p> <p><b>Formula:</b> Número de personas que aprenden sobre medicina tradicional /Número de personas que practican la medicina tradicional x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=0%</b> (0)/(10) x 100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES</p>	<p>Fortalecimiento de las danzas tradicionales</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que las danzas tradicionales van perdiendo presencia en la comunidad ya que se calcula que solamente un 3% de la población las conoce y las practica. Se dijo que desde hace 8 se aprecia que esta expresión cultural va perdiendo fuerza y por otra parte se observa que los jóvenes muestran poco interés en aprenderlas y preservarlas. Se dijo que esta situación se explica en parte porque desde las familias, los padres no transmiten la importancia de valorar y preservar las expresiones culturales como son las danzas. En la comunidad aún se practican las danzas como: Danza de la malinche, del huenche nene, huenche viejo, de los negritos, de argelines. Se dijo que estas danzas solo se practican en las fiestas del pueblo y no hay otros espacios donde se puedan practicar. Se cuenta aún con 5 maestros de danzas en la comunidad.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 12 años y más que conocen las danzas tradicionales</p> <p><b>Formula:</b> Número de personas de 12 años y más que conocen las danzas tradicionales/Número de personas de 12 años y más x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=10%</b> (35)/(341) x 100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES	Fortalecimiento de la práctica tradicional de la acrobacia	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que una expresión cultural que ha caracterizado a San Juan Yatzona es la práctica de la acrobacia, esta actividad la realizan hombres a quienes les conocen como “maromeros” y es una actividad que gusta principalmente a jóvenes pero es una actividad que no ha percibido ningún apoyo ni se fomenta, se explicó que aunque hay personas que pueden enseñar esta práctica a los cuales se pudiera calificar como instructores de acrobacia sin embargo no reciben ninguna remuneración por lo cual la actividad no se incentiva.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 12 años y más que practican la acrobacia</p> <p><b>Formula:</b> Número de personas de 12 años y más que practican la acrobacia /Número de personas de 12 años y más que practican la acrobacia x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=7%</b> (0)/(25)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES	Creación de la casa de la cultura	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que en la comunidad están en riesgo de desaparecer varias tradiciones y expresiones de cultura como son la práctica de la danza, la práctica de la música de chirimía por citar algunos ejemplos y esto se debe a que se ha caído en una desvalorización de estas prácticas culturales. Incluso aunque se tiene una Banda de música de viento también se refirió que cada vez le interesa menos a los jóvenes formar parte de la misma por lo que se propuso la creación de una casa de cultura para contar con un espacio que fomente la práctica de las expresiones culturales y se incentive a través de estos espacios que niños y jóvenes se involucren y se preserve la cultura de la comunidad.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 5 años y más que aprenden diversas artes</p> <p><b>Formula:</b> Número de personas de 5 años y más que aprenden diversas artes /Número de personas de 5 años y más que aprenden diversas artes x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=0%</b> (0)/(404)X100</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

ESTRATEGIA DE DESARROLLO	PROYECTOS	PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE Y/O POTENCIALES ASOCIADOS	INDICADORES DE LINEA BASE
<p>POR LA CONSERVACION DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES</p>	<p>Fortalecimiento de la música de chirimía</p>	<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que se está perdiendo la tradición de la música de chirimía ya que solo 2 personas en la comunidad conocen la técnica y son personas mayores por lo que se corre el riesgo de perder esta tradición. Por otro lado se observa que ha habido poco interés de la población por esta técnica además de que no hay quien enseñe este tipo de música. Los instrumentos que se utilizan son hechos con materiales rústicos, se fabrican con carrizo. Se sugirió entre los participantes rescatar esta tradición cultural ya que en el pasado fue una práctica que los abuelos realizaban, para ello habrá que estimular económicamente a alguna de las 2 personas que aun tocan esta música y que son quienes pudieran enseñar esta técnica. Pero también habrá que construir los instrumentos ya que en la comunidad hay material para ello, se requiere también la fabricación de un tambor para tener los instrumentos básicos para poder tocar este tipo de música.</p>	<p><b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de personas de 5 años y más que conocen sobre música de chirimía</p> <p><b>Formula:</b> Número de personas de 5 años y más que conocen sobre música de chirimía/Número de personas de 5 años y más que conocen sobre música de chirimía x 100</p> <p><b>Valor año base 2013=.</b>05% (0)/(2X100)</p> <p><b>Fuente:</b> Talleres comunitarios</p>

## 6.- Matriz de Financiamiento

AÑO	PROYECTO	EJE	COSTO APROXIMADO \$
2014	REHABILITACION Y AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	SOCIODEMOGRAFICO	3,860,624.68
2014	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA- CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS Y UNA PLAZA CÍVICA PARA EL CENTRO PREESCOLAR	SOCIODEMOGRAFICO	1,270,000.00
2014	GESTIÓN DE PERMISO DE DESCARGA ANTE CONAGUA PARA ACTIVACIÓN DE PLANTA DE TRATAMIENTO	SOCIODEMOGRAFICO	105,000.00
2014	ELABORACIÓN DE DIAGNOSTICO EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICO DE LA COMUNIDAD	SOCIODEMOGRAFICO	5,000.00
2014	REPOTENCIALIZACION DE LA RED DE ENERGIA ELECTRICA	SOCIODEMOGRAFICO	310,000.00
2014	GESTION DE CARPETA BASICA	AMBIENTAL	20,000.00
2014	ESTABLECIMIENTO DE VIVERO COMUNAL PARA REFORESTACION	AMBIENTAL	60,300.00
2014	ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL EN EL CULTIVO DE CAFÉ	ECONOMICO	208,000.00
2014	ASISTENCIA TECNICA EN LA PRODUCCION DE MAIZ Y FRIJOL	ECONOMICO	348,400.00
2014	GESTION DE CERTIFICACIONES DE CAFÉ: CALIDAD CERTIFICADA Y EN CAFÉ ORGANICO	ECONOMICO	170,000.00
2014	CAPACITACION SOBRE EL BUEN GOBIERNO Y DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	30,000.00
2015	ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	AMBIENTAL	200,000.00
2015	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	SOCIODEMOGRAFICO	890,000.00
2015	MANTENIMIENTO Y AMPLIACION DE LA RED DE DRENAJE	SOCIODEMOGRAFICO	750,000.00
2015	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	SOCIODEMOGRAFICO	90,000.00

<b>AÑO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>EJE</b>	<b>COSTO APROXIMADO \$</b>
2015	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE BIBLIOTECA MUNICIPAL	SOCIODEMOGRAFICO	400,000.00
2015	INTRODUCCION DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS	SOCIODEMOGRAFICO	100,000.00
2015	AMPLIACIÓN Y PAVIMENTACION DE CALLES EN LA COMUNIDAD	SOCIODEMOGRAFICO	640,000.00
2015	MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO DEL H. AYUNTAMIENTO	SOCIODEMOGRAFICO	160,000.00
2015	MANTENIMIENTO DE AREA DE CONSERVACION	AMBIENTAL	45,600.00
2015	ESTABLECIMIENTO DE ZANJAS SANITARIAS	AMBIENTAL	55,500.00
2015	SANEAMIENTO FORESTAL	AMBIENTAL	85,000.00
2015	CAPACITACION PARA MANEJO DE BASURA	AMBIENTAL	200,000.00
2015	CAPACITACION CONTRA INCENDIOS FORESTALES	AMBIENTAL	20,000.00
2015	ASESORIA TECNICA PARA TRATAMIENTO DE PLAGAS EN CULTIVOS DE CAÑA	ECONOMICO	20,000.00
2015	ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE RIEGO Y DE ALMACENAMIENTO DE AGUA	ECONOMICO	50,000.00
2015	ESTABLECIMIENTO DE MODULOS DE PRODUCCION DE HORTALIZAS	ECONOMICO	185,515.00
2015	ESTABLECIMIENTO DE APIARIOS	ECONOMICO	192,566.00
2015	FOMENTO ORGANIZATIVO ENTRE PRODUCTORES DE CAFE	ECONOMICO	29,500.00
2015	EQUIPAMIENTO DE LA BANDA MUNICIPAL	CULTURAL	150,000.00
2015	CONSTRUCCION DE UNA ESCOLETA PARA LA BANDA DE MUSICA	CULTURAL	100,000.00

<b>AÑO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>EJE</b>	<b>COSTO APROXIMADO \$</b>
2015	FOMENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL	CULTURAL	75,000.00
2015	CAPACITACION PARA LA GESTION	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	40,000.00
2015	CAPACITACION SOBRE DERECHOS HUMANOS, INDIGENAS Y DE LA MUJER	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	100,000.00
2015	CAPACITACION SOBRE PROCURACION DE JUSTICIA	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	40,000.00
2016	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA UNIDAD MEDICA	SOCIODEMOGRAFICO	1,000,000.00
2016	CONSTRUCCION DE COCINA COMUNITARIA	SOCIODEMOGRAFICO	600,000.00
2016	PROGRAMA INTEGRAL DE ORIENTACION A LA SALUD	SOCIODEMOGRAFICO	110,000.00
2016	APERTURA DE CAMINOS COSECHEROS	SOCIODEMOGRAFICO	1,800,000.00
2016	PROGRAMA DE REGULARIZACION DE VENTA DE BEBIDAS ALCOHOLICAS	SOCIODEMOGRAFICO	10,000.00
2016	MANTENIMIENTO DE CAMINOS	SOCIODEMOGRAFICO	50,000.00
2016	IMPULSO A EVENTOS DEPORTIVOS	SOCIODEMOGRAFICO	50,000.00
2016	ESTABLECIMIENTO DE UN CENTRO DE ACOPIO DE BASURA	AMBIENTAL	100,000.00
2016	ADQUISICION DE MODULO DE TOSTADO Y MOLIDO DE CAFÉ	ECONOMICO	276,000.00
2016	ADQUISICION DE TRAPICHES Y GRANULADORA DE ACERO INOXIDABLE PARA PRODUCTORES DE CAÑA	ECONOMICO	137,500.00
2016	ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES DE AGUACATE CRIOLLO MEJORADO	ECONOMICO	240,000.00
2016	ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES DE FRUTAS TROPICALES: MANGO, PLATANO Y NARANJAS	ECONOMICO	135,000.00
2016	PROMOCION DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA VIDA COMUNITARIA	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	80,000.00

<b>AÑO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>EJE</b>	<b>COSTO APROXIMADO \$</b>
2016	FORTALECIMIENTO DE LAS DANZAS TRADICIONALES	CULTURAL	50,000.00
2016	FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA TRADICIONAL DE LA ACROBACIA	CULTURAL	40,000.00
2016	CREACION DE LA CASA DE LA CULTURA	CULTURAL	300,000.00
2016	PROMOCION DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO DE LA POBLACION	CULTURAL	60,000.00
2017	INTRODUCCION DEL SERVICIO TELEFONICO HABITACIONAL	SOCIODEMOGRAFICO	110,000.00
2017	PRODUCCION DE GLADIOLAS A CIELO ABIERTO	ECONOMICO	123,000.00
2017	ESTABLECIMIENTO DE INVERNADEROS PARA PRODUCCION DE JITOMATE	ECONOMICO	424,668.40
2017	FORTALECIMIENTO DE LA MUSICA DE CHIRIMIA	CULTURAL	50,000.00
<b>TOTAL</b>			<b>16,752,174.08</b>

## **7.- Estrategias de desarrollo y proyectos estratégicos**

# **POR UN TERRITORIO SEGURO**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	GESTION DE CARPETA BASICA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que la población no cuenta con carpeta básica, manifiestan que el motivo es porque no cuentan con recursos para costear el pago de trámite y los gastos por traslado que implica cada gestión ya que dicen que hay que dar muchas vueltas a la ciudad de Oaxaca y el Comisariado no ha contado con fondos para realizar este gasto. Los participantes en el taller no están familiarizados con lo que implica la carpeta básica, sin embargo el integrante del Comisariado que participo en el taller reconoció que el carecer de carpeta básica afecta a toda la comunidad ya que limita el acceso a apoyos gubernamentales de dependencias como SEMARNAT Y CONAFOR en el rubro de los recursos naturales.</p> <p>Se percibe que hace falta asesoría en este rubro a fin de seguir la ruta adecuada para poder gestionar y obtener la carpeta básica de la comunidad que en este caso toca al Comisariado de bienes comunales gestionar por ser la autoridad agraria.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Que los integrantes del Comisariado inicien en 2014 los procesos requeridos para contar con una carpeta básica.		
<b>METAS</b>		
Contar con la carpeta básica para San Juan Yatzona a fin de que acrediten ante cualquier instancia la legal posesión de sus tierras.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 452 Habitantes</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Para comprobar que un ejido o comunidad están legalmente constituidos, se requiere que tengan debidamente integrada su Carpeta Básica.</p> <p>Según el RAN, la Carpeta Básica esta integrada por un conjunto de documentos del núcleo</p>		

agrario inscritos en el Registro Agrario Nacional (RAN), en los que se establece la creación o constitución de ejidos, ya sea por resolución presidencial o por sentencia de los Tribunales, y reconocimiento de comunidades, generalmente son los siguientes documentos:

- **Resolución Presidencial (para los Ejidos y Comunidades constituidos o reconocidos antes de 1992).** Documento en donde el Ejecutivo Federal reconoce y asigna a un núcleo de población el total de bienes que lo conforman, ya sea tierras de cultivo y recursos como aguas, bosques, mineros, turísticos, pesqueros, etcétera. O en su caso, Sentencia de los Tribunales Agrarios (con la Ley Agraria).
- **Acta de Posesión y Deslinde.** Documento que se levanta con motivo del cumplimiento de resoluciones presidenciales o sentencias de los tribunales agrarios, respecto de procedimientos dotatorios y de reconocimiento de bienes comunales entre otras acciones, en él se determinan los terrenos entregados a los grupos solicitantes de tierras, su localización y la conformidad del núcleo con los terrenos concedidos.
- **Plano Definitivo.** Documento legal y gráfico que determina la localización, extensión y límites de las tierras, aguas y bosques con que fue dotado, ampliado, restituido o reconocido un núcleo ejidal o comunal.

El contar con los tres documentos principales que integran la carpeta, permite acreditar ante cualquier instancia la personalidad jurídica del núcleo agrario y la legal posesión de los terrenos.

Este trámite se deberá realizar ante el Registro Agrario Nacional donde se les puede orientar para la integración de los documentos que se requieren para poder obtener su carpeta, se recomienda gestionar recursos para la asesoría agraria en el componente Derecho y justicia indígena.

También se recomienda acercarse a la PROCURADURÍA AGRARIA para apoyo en la gestión.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$20,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde 2009 enfrentan presencia de animales salvajes en la comunidad que atacan el ganado y animales domésticos. En los últimos tiempos han atacado 13 unidades aproximadamente, los participantes en los talleres reconocen que este fenómeno se da porque se ha talado el bosque y vegetación en la zona de manera inmoderada. Esta situación afecta a toda la población y pone en riesgo a las personas y a sus animales domésticos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Tener establecidas a través del ordenamiento territorial las áreas aptas para agricultura, ganadería, y normar el aprovechamiento que se hace del bosque, de animales silvestres a fin de hacer un uso sostenible del territorio.		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Contar con un documento que ordene el uso del territorio.  2.- Contar con un Reglamento para normar el aprovechamiento que se hace del uso de los recursos.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>El <b>ordenamiento territorial</b> consiste en elaborar estudio del territorio comunal en el cual se define un plan de uso del territorio que oriente los procesos productivos y socioeconómicos para el desarrollo sustentable de los habitantes en este caso del municipio de San Juan Yatzona. Un especialista o prestador de servicios profesionales con registro ante CONAFOR realiza talleres con las autoridades agrarias y comuneros.</p> <p>Dentro del documento estará integrada la normatividad que regule el aprovechamiento que se</p>		

hace de los recursos naturales.

En este documento se conocerá si la comunidad tienen aptitud para aprovechamiento ecoturístico, establecimiento de UMAS, etc.

A través de Programa de CONAFOR se puede acceder a un subsidio para pagar la realización del estudio, las autoridades agrarias habrán de integrar un expediente para solicitar este servicio en los tiempos en que se abren ventanillas.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$200,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MANTENIMIENTO DE AREA DE CONSERVACION	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde el año 2000 escasea el agua de la toma del pueblo, atribuyen tal fenómeno a la tala de árboles para la leña, estiman que se han deforestado por esta causa aproximadamente 25 hectáreas viéndose afectados principalmente los habitantes de la parte Norte del pueblo, en esta zona hay 10 viviendas y en el periodo de Marzo a Mayo solo les llega el agua en la noche. Sin embargo consideran que la afectación es a toda la población por lo cual es necesario realizar acciones de reforestación.</p> <p>Aunado a esto refieren la pérdida de 6 hectáreas de pino por un incendio que tuvo lugar en el 2011 por lo que esta es otra razón, dicen para emprender acciones de reforestación por lo que se propuesto el establecimiento de un vivero comunitario para poder realizar estas acciones. Se dijo que una vez efectuada la reforestación se requiere dar mantenimiento para asegurar su óptimo desarrollo.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Realizar acciones para procurar el óptimo desarrollo de las áreas reforestadas.		
<b>METAS</b>		
Desarrollar un programa de mantenimiento de áreas reforestadas por lo menos en el 50% del área establecida.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

El mantenimiento a las áreas reforestadas con plantas del vivero se buscará a través del programa de CONAFOR una vez establecido el vivero, el apoyo se podrá solicitar en el componente:

B.1 Reforestación y suelos

B1.2 Mantenimiento de áreas reforestadas

El monto del apoyo a que se puede acceder es de \$1,026/Ha y bajo los siguientes parámetros:

\$2,280 más de 10 a 20 hectáreas.

\$1,824 más de 20 a 30 hectáreas.

\$1,596 más de 30 a 40 hectáreas.

Este apoyo se podrá aplicar en las siguientes actividades: Reposición de planta muerta, Rehabilitación de cajetes, Control de maleza y Fertilización

El vivero tendrá que tener un año para solicitar apoyo para la dotación de planta de vivero para reponer la muerta.

Para acceder a estos apoyos ante CONAFOR se tendrá que tener la carpeta básica y un año de haber establecido la reforestación.

Como no se tiene cuantificada la superficie a reforestación, se estima que al menos se hará sobre 20 hectáreas iniciales y el proyecto costaría \$45,600.00

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$45,600.00**

**POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE  
VEGETACION**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE VIVERO COMUNAL PARA REFORESTACION	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde el año 2000 escasea el agua de la toma del pueblo, atribuyen tal fenómeno a la tala de árboles para la leña, estiman que se han deforestado por esta causa aproximadamente 25 hectáreas viéndose afectados principalmente los habitantes de la parte Norte del pueblo, en esta zona hay 10 viviendas y en el periodo de Marzo a Mayo solo les llega el agua en la noche. Sin embargo consideran que la afectación es a toda la población por lo cual es necesario realizar acciones de reforestación.</p> <p>Aunado a esto refieren la pérdida de 6 hectáreas de pino por un incendio que tuvo lugar en el 2011 por lo que esta es otra razón, dicen para emprender acciones de reforestación por lo que se propuesto el establecimiento de un vivero comunitario para poder realizar estas acciones.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.-Recuperacion de áreas boscosas y de vegetación. 2.- Reforestar el bosque y preservar el recurso agua.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1. Establecer un vivero forestal comunitario con semilla propia para reforestación 2. Plantación de árboles nativos en aproximadamente 31 hectáreas afectadas 3. Contar con un asesor técnico para el establecimiento del vivero y para realizar las acciones de reforestación.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández

## DESCRIPCION TÉCNICA

Establecer el vivero comunitario a través de apoyo de empleo temporal que se puede gestionar ante CONAFOR.

En una siguiente etapa solicitando apoyo al programa de CONAFOR de **Restauración integral** acceder apoyo consistente en \$2,010.00 por Ha (hasta 30) en el componente Modalidad RF.1.2 Reforestación.

Se reforestarán de 825 a 1,100 plantas por Ha según la normatividad.

El diseño de la plantación dependerá de las condiciones topográficas de los terrenos, tipo de obra de suelo, también, el espaciamiento entre las plantas puede ser equidistante o irregular, pero debe cumplirse con las densidades dentro de los rangos establecidos por ecosistema.

Se recomienda acercarse a la Unión de comunidades zapotecas y chinantecas (UCOZACHI) ya que es una organización con experiencia en el tema.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$60,300.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	SANEAMIENTO FORESTAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que hay presencia de plagas en el cerro del Guajolote sin embargo no identifican de qué tipo de plaga se trata, no se tiene cuantificada la superficie por lo cual refirieron se requiere asesoría y la realización de algún estudio que cuantifique las hectáreas de bosque afectada en ese cerro y el tipo de plaga de que se trata para posteriormente implementar las acciones necesarias para combatir la afectación actual y evitar su propagación. Los participantes reconocieron que este problema de plaga afecta a toda la población ya que pone en riesgo sus recursos naturales.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Preservar el bosque que es un recursos naturales de San Juan Yatzona Evitar la propagación de plaga</p>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con un estudio para cuantificar tipo de plaga y hectáreas de bosque afectadas</li> <li>2. Implementar acciones de saneamiento para disminuir en un 50% las afectaciones por plaga en el año 1 y así sucesivamente hasta su control.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Para poder solicitar un apoyo a SEMARNAT a través de sus programas se requiere que exista previamente un estudio que determine técnicamente el volumen de afectación en el bosque por la plaga que se refiere, para ello el especialista hace un mapeo para corroborar vía inspección terrestre los brotes activos de plagas. Se determinan los parajes afectados,</p>		

especie de árboles, número de árboles afectados, superficie por hectárea. Este estudio lo contratará la comunidad, puede ser vía el comisariado de bienes comunales, para lo cual tendrán que contactar y contratar los servicios de un consultor ambiental con registro nacional forestal a fin de que realice el estudio.

El informe técnico deberá informar los resultados encontrados, tipo de saneamiento a efectuar, presentar un permiso de saneamiento, validación del informe para su posterior envío a CONAFOR quien posteriormente notifica el informe técnico a SEMARNAT quien a su vez puede autorizar las medidas de control. Con el estudio en mano se podrá acceder a los apoyos existentes en el área de gestión ambiental de SEMARNAT para poder tratar la plaga que consisten en un apoyo de \$1,000.00 a la comunidad por Ha afectada y el pago del técnico consiste en \$200.00 por Ha afectada y a atender.

Una vez que se cuente con el estudio se prosigue a lo siguiente:

Tomar las medidas necesarias para prevenir, combatir y controlar la diseminación de las plagas y enfermedades forestales con apoyo de programas de CONAFOR en el componente Aplicación del concepto **Salud y vitalidad de ecosistemas** cuyo objetivo es Prevenir y reducir la incidencia de plagas y enfermedades forestales que tienen efectos económicos, ecológicos y sociales en la comunidad.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UN.	TOTAL
Estudio técnico que cuantifique el área afectada	ESTUDIO	1.00	25,000	25,000.00

Las acciones, saneamiento y asistencia técnica para tratar el problema de plaga se estima en \$60,000.00 toda vez que no se tiene idea de la superficie afectada, una vez realizado el estudio se puede conocer el costo exacto.

Cabe mencionar que para gestionar estos apoyos ante SEMARNAT y CONAFOR la comunidad requiere contar con su carpeta básica.

Una opción ante estas circunstancias es acudir a la Dirección Forestal de SEDAFPA para empezar acciones de saneamiento ya que ante esta instancia estatal no se requiere contar con la carpeta básica.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$85,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION CONTRA INCENDIOS FORESTALES	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que en 2011 perdieron aproximadamente 6 Ha de Bosque de pino por un incendio ocurrido en la población lo cual en su momento afectó a toda la comunidad pues la pérdida de árboles y vegetación baja los mantos freáticos, los participantes refieren que este incendio se provocó por la roza tumba quema utilizada en los cultivos.</p> <p>Refieren que aunque no se ha vuelto a presentar otro incidente de ese tipo tampoco se han implementado acciones de concientización ni de capacitación a la población para manejo y combate de incendios forestales para saber cómo evitarlos y como combatirlos por lo cual propusieron acciones de capacitación en este tema.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.-Contar con una población capacitada en el tema de manejo y combate de incendios forestales.</p> <p>2.- Evitar incendios forestales.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1. Realizar 3 talleres de capacitación sobre manejo y combate de incendios forestales</p> <p>2. Capacitar al 100% de los comuneros</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 120</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>El taller será impartido por algún técnico forestal o especialista quien dará a conocer la NOM 015- SEMARNAT/ SAGARPA que regula el uso del fuego, así también se dará a conocer el triángulo del fuego, los combustibles y sus características, y los factores que inciden en la propagación de un incendio como es la topografía, tiempo atmosférico, material vegetal,</p>		

también se realizará un ejemplo práctico de técnicas de ignición, se abordará el tema de organización de combate contra incendios forestales.

Se prevé contar con la asesoría de un Ingeniero Forestal solicitado ante la SEMARNAT, CONAFOR, acompañamiento de autoridades municipales, autoridades agrarias.

Para la realización del taller se requiere de un aula con energía eléctrica, pantalla, laptop, proyector electrónico, y la práctica se realizará en la misma comunidad de San Juan Yatzona para esta actividad se requiere de herramienta manual que podrán aportar las autoridades municipales y agrarias así como los mismos comuneros.

Los costos que el taller implica se prevén sean los gastos de la gestión para el desarrollo de los talleres, materiales y servicio de cafetería para los participantes.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$20,000.00**

**POR UNA COMUNIDAD LIBRE DE BASURA**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE ZANJAS SANITARIAS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que en la comunidad no disponen de un sitio para la disposición final de basura ni cuentan con Basurero Municipal, ello está ocasionando contaminación de suelo, agua, aire y expone a la población a contraer enfermedades.</p> <p>Los participantes refirieron que existe un mal manejo de la basura (residuos sólidos) por parte de la población desde de 1984, se ha observado que un 50% de la población tira basura en los cafetales o en las orillas del pueblo por lo cual en un ejercicio de reflexión los asistentes al taller comunitario y municipal vieron la importancia de contar con un sitio de disposición final de la basura por lo que proponen el establecimiento de zanjas sanitarias.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.- Saneamiento de suelos y preservación de los recursos.</p> <p>2.- Disminuir y frenar la contaminación derivada de aguas negras de las viviendas por falta de drenaje a fin de tener una comunidad más sana.</p>		
<b>METAS</b>		
Contar con un sistema de zanjas sanitarias para dar tratamiento a la basura de la población		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se trata de que el municipio y su agencia cuenten con un sitio adecuado para la disposición final de aquellos residuos que al momento de la disposición no tienen valor económico. Este sitio debe ser evaluado técnicamente y ser el resultado de un análisis de alternativas que llene las condiciones y requisitos ambientales para no alterar el ecosistema y especialmente para no contaminar los cuerpos de agua.</p>		

Consiste en excavar periódicamente zanjas de dos o tres metros de profundidad con un tractor que se rentará para tal fin. Hay experiencias de excavación de trincheras de hasta de 7 metros de profundidad.

Los RSM se depositan y acomodan dentro de la trinchera para luego compactarlos y cubrirlos con la tierra excavada. Se debe tener especial cuidado en periodos de lluvias dado que las aguas pueden inundar las zanjas. De ahí que se deba construir canales perimétricos para captarlas y desviarlas e incluso proveer a las zanjas de drenajes internos. También se puede construir un techo sobre ellas o bien bombear el agua acumulada.

La profundidad no debe sobrepasar a los 3 m con el fin de proteger la capa freática.

Se recomienda como media 2 m. así el área de la zanja será:

$$\text{Área} = \frac{360 \text{ m}^3}{2 \text{ m}} = 180 \text{ m}^2$$

Para las facilidades de descarga de la basura, la zanja deberá ser lo más ancha posible. Para la operación, es necesario que cada vez que se lleven desechos al sitio, se haga el esparcimiento, compactación y recubrimiento.

Estas zanjas dependiendo del volumen generado de basura pueden tener una vida útil de 30 a 45 días, luego habrá que excavar otra zanja y así sucesivamente.

El mayor gasto que este sistema implica es la excavación de la zanja y la mano de obra. Dependiendo de cuantos días a la semana se realizará la recolección esos serán los días que habrá que contratar a una persona para las tareas de compactación y recubrimiento manual.

El presupuesto para la operación de este sistema es anual, se programa en la matriz por año el costo del 2014 en adelante.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Excavación de Zanjas al año	SERVICIO	6.00	6,500.00	52,000.00
Mano de obra	JORNAL	120.00	100.00	<u>3,500,000</u>
				\$ 55,500.00

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 55,500.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION PARA MANEJO DE BASURA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde 1984 se ha venido observando que hay un mal manejo de la basura doméstica por parte de la población, no hay conciencia en algunas personas de la contaminación que se causa arrojando la basura en terrenos baldíos, en las afueras de la comunidad y dejándola expuesta, esta mala práctica afecta a toda la población ya que la expone a focos de contaminación. Los asistentes al taller refirieron que esta situación se da por falta de conciencia y capacitación sobre el manejo de residuos sólidos y en algunos casos para no pagar la cooperación al carro del municipio que pasa a recolectar la basura y a que falta una reglamentación en el tema, se estima que un 50 % de la población incurre en mal manejo de la basura.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Educar a los habitantes del municipio de San Juan Yatzona para crear conciencia sobre la importancia del manejo adecuado de la basura y del uso sostenible de los recursos naturales para un desarrollo integral de la comunidad.		
<b>METAS</b>		
1.- Capacitar al menos a 270 personas del municipio que representa el 60% de la población 2.- Contar con un Reglamento para normar el manejo y disposición de los residuos sólidos 3.- Realizar 6 talleres de capacitación en los centros escolares sobre manejo de la basura 4.- Disminuir en un 80% la contaminación ambiental por mala disposición de residuos sólidos		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>En una primera fase de las acciones a través de una serie de talleres se capacitará a la población en general sobre el manejo de la basura, estas capacitaciones se podrán solicitar a la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado quienes en los talleres buscarán crear conciencia sobre el tema, se les enseñará sobre separación y reciclado de la basura así</p>		

como a elaboración de compostas con residuos orgánicos. Se buscará capacitar a unas 270 personas de la población entre comuneros, autoridades, amas de casa y jóvenes de la comunidad.

Como parte de la estrategia las autoridades agrarias conjuntamente con las autoridades municipales diseñaran con los comuneros a través de reuniones de Asamblea un Reglamento que norme el manejo y disposición de los residuos sólidos a fin de que se establezcan sanciones, este Reglamento será avalado en Asamblea y se dará a conocer a la población.

A través del Programa de Educación ambiental de SEMARNAT se solicitará apoyo para realizar una serie de talleres en educación ambiental y manejo de la basura dirigido a niños y jóvenes de las escuelas en escuelas de primaria y telesecundaria de la comunidad.

Campañas de limpieza y separación de basura

Promover concurso de dibujo relacionado con el medio ambiente y las propuestas para mejorar los problemas de contaminación ambiental

Exposición de los dibujos que se reciban en Palacio Municipal, lugar en donde se elegirá a los mejores.

Los dibujos ganadores se expondrán en las bardas de cada institución educativa a través de murales

Otras opciones que se recomiendan para gestionar el proyecto propuesto son:

Contactar con el Instituto Estatal de Ecología y desarrollo sustentable sobre el proyecto.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$200,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE UN CENTRO DE ACOPIO DE BASURA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	AMBIENTAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que desde 1984 se ha venido observando que hay un mal manejo de la basura doméstica por parte de la población, no hay conciencia en algunas personas de la contaminación que se causa arrojando la basura en terrenos baldíos, en las afueras de la comunidad y dejándola expuesta, esta mala práctica afecta a toda la población ya que la expone a focos de contaminación. Los asistentes al taller refirieron que esta situación se da por falta de conciencia y capacitación sobre el manejo de residuos sólidos. Se estima que un 50 % de la población incurre en mal manejo de la basura.</p> <p>Además de que se proponen temas de capacitación los participantes en el taller de diagnóstico refirieron que se requiere en la población un centro de acopio de los residuos sólidos que complemente el esquema de educación.</p> <p>Se refiere que hay algunos avances al respecto, que en 2010 se realizó un estudio de residuos sólidos financiado por CONAFOR y se dio capacitación por parte del Despacho ECOPRODES que opera en la zona.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Desarrollar conciencia y capacidades en los habitantes de San Juan Yatzona para que realicen con responsabilidad la separación y reciclado de la basura como parte de la conservación de los recursos naturales de propiedad colectiva.		
<b>METAS</b>		
1.- Establecer un centro de acopio de residuos sólidos 2.- Capacitar al 60% de la población (260 personas) a separar residuos orgánicos e inorgánicos		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Leoncio Jiménez Hernández
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Con el consenso de la Asamblea se establecerá un sitio y se habilitará para que funcione como un centro de acopio, esta acción complementa la capacitación previa que se estará implementando para concientización de los habitantes respecto a este tema.

El objetivo de contar en la comunidad con un centro de acopio y separar la basura ayudará a generar menos residuos sólidos. Los residuos orgánicos se convertirán en abono en las plantas de compostaje. Los desperdicios inorgánicos se llevarán a reciclar para convertirse en nuevos envases y productos.

Se enseñará a la población a separar sus residuos desde su casa con el fin de que los residuos inorgánicos lleguen más limpios al camión recolector. Así favorecemos su reciclaje.

La meta es que en un mediano plazo se alcance a aprovechar el 60% de los residuos reciclables que se producen.

Al producir menos basura se beneficia toda la población ya que se contaminará menos y se disminuirán considerablemente los costos asociados a la disposición final.

Con la producción de fertilizante orgánico se podrán mejorar cultivos, jardines y áreas deterioradas.

Al separar los residuos orgánicos de los inorgánicos se puede producir composta, es decir, fertilizante orgánico.

Para la instalación de la infraestructura del centro de acopio se buscará el financiamiento de SEMARNAT en el programa: Prevención y Gestión Integral de Residuos que subsidia proyectos de residuos sólidos urbanos y de manejo especial.

Algunas especificaciones para la instalación de estos sitios son:

- Ubicarlos en el trayecto al lugar de disposición final
- Evitar que estos centros colinden con viviendas, centros de salud o educativos
- Evitar instalarlos en zonas inundables, con fallas geológicas, escorrentías.
- Se sugiere que las corrientes superficiales se ubiquen a una distancia no menor a 100 m. y que las condiciones del terreno para la construcción de la nave, no tenga escurrimiento natural hacia la fuente o corriente hidrológica.
- Se recomienda no instalarlos en donde existan mantos freáticos a menos de 2 metros de profundidad.
- La instalación puede ser una nave industrial o un almacén bajo techo con áreas diferenciadas para la colocación de los materiales.
- Se deberá cercar todo el terreno con postes de concreto o plástico reciclado de 2 metros de alto y a dos metros de distancia cada uno de ellos y cercar con malla ciclónica 50.
- En la periferia del centro de acopio temporal se pondrá grava suelta cubriendo aproximadamente un metro de ancho y se preverá cualquier contingencia por incendio mediante equipo de seguridad y contra fuego.

(Salford City Council (2000) - Building Regulations Part h6).

Algunas Fuentes de financiamiento para instalar este centro de Acopio son: SEMARNAT, IE (Instituto de Ecología) y CDI

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$100,000.00**

**POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	REHABILITACION Y AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que en la comunidad se cuenta con red de agua entubada por gravedad y la tubería se encuentra en mal estado pues ha agotado su vida útil lo cual provoca fugas en el tanque de almacenamiento, que el agua escasee en temporadas de sequias. Se mencionó que las deficiencias en a calidad de agua provocan enfermedad des diarreicas, enfermedades de la piel (Dermatológicas). Por otro lado los participantes dijeron que las tomas de agua no son las adecuadas y la escuela telesecundaria no cuenta con el servicio.</p> <p>Se refirió también que esta necesidad en la Red de agua potable no ha sido atendida por falta de recursos, falta de interés de la población. Se dijo que estas deficiencias en la red del agua afecta aproximadamente a 150 viviendas que representa casi al 100% de la población.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Cambiar la Red de agua potable y brindar el mantenimiento donde se requiera a fin de contar con una mejor calidad de agua para la población.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un estudio que determine la cantidad de kilómetros del sistema de conducción de agua a remplazar y superficie a rehabilitar.</li> <li>2. Integrar un expediente técnico para gestionar los recursos para ejecutar la Obra</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

A través de un asesor contratado por el municipio contratar la realización del estudio para poder determinar las áreas afectadas para reemplazo al 100% de la Red de conducción y los kilómetros que requieran rehabilitación de ser posible. En base a los resultados del estudio integrar un expediente técnico para gestionar los recursos para la rehabilitación o nueva construcción del sistema de agua potable en una superficie aproximada de 15 kilómetros. Esta Obra se cubrirá con fondos municipales.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$3,860,624.68**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	GESTION DEL PERMISO DE DESCARGA ANTE CONAGUA PARA ACTIVACION DE PLANTA DE TRATAMIENTO	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que se carece de permiso de descarga ante CNA para activar la Planta de tratamiento de aguas residuales y con ello el sistema de drenaje pueda operar óptimamente.</p> <p>Sin embargo también existen algunas situaciones que se tendrán que tomar en cuenta ya que esa planta de tratamiento se construyó en una administración pasada y ahora que se está considerando el arranque se ha sabido que el costo de operación de la misma es a un alto precio, no previsto cuando se optó por instalar la planta.</p> <p>Se sabe que actualmente el costo de operación anual resultará muy caro, entre luz y mantenimiento considerando el monto de las partidas que el municipio recibe anualmente sin embargo las autoridades que estuvieron presentes durante el desarrollo del taller refirieron que investigarán y buscarán alternativas más accesibles para poner en marcha dicha planta mientras tanto se dará seguimiento a la obtención del permiso de descarga ante la Comisión Nacional del Agua.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Cumplir con la reglamentación existente para operar la Planta de tratamiento de aguas residuales y evitar contaminación del suelo y arroyos.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrar un expediente técnico para tramitar un permiso de descarga ante CNA</li> <li>2. Contar con un permiso de descarga para operar la Planta de tratamiento de San Juan Yatzona</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR:</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Las autoridades municipales contratarán la integración de un expediente técnico que contenga los estudios requeridos por los lineamientos de la CNA, justificación técnica, planos, cálculos de descarga, etc. el cual se presentará en las oficinas de CNA en Xalapa Veracruz a fin de gestionar el permiso de descarga para poder operar la Planta de tratamiento de aguas residuales.

Se requiere un estudio químico bacteriológico del agua de salida, estudio de Impacto ambiental, planos técnicos de la planta, determinación de litros por segundo a tratar entre otros.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNIT.	TOTAL
Estudio químico bacteriológico del agua de salida	Estudio	1	20,000.00	20,000.00
Estudio de impacto ambiental	Estudio	1	50,000.00	50,000.00
Elaboración del expediente	Expediente técnico	1	15,000.00	15,000.00
Pago de derechos	Permiso	1	20,000.00	20,000.00
				\$105,000.00
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$105,000.00</b>				

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ELABORACIÓN DE DIAGNOSTICO EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICO DE LA COMUNIDAD.	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que hace falta alumbrado público en aproximadamente 5 kilómetros, en calles del Barrio de San Juan y San Antonio y sobre las calles donde se encuentran las escuelas secundaria y primaria. Se refiere que algunos postes ubicados en el área se están cayendo y propician la inseguridad ya que se han registrado robos en las casas en esa zona. No se sabe si el problema está en el cableado y requiere mantenimiento (pues data de 1970), también puede ser una falla de aislamiento, quizás se requiera cambio del transformador. Por consulta realizada ante CFE recomiendan que se haga Diagnóstico de su sistema de distribución para saber dónde está el problema.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO:</b>		
Contar con el alumbrado funcionando adecuadamente en toda la comunidad.		
<b>METAS</b>		
Contar con un diagnóstico realizado por CFE para conocer las causas de los problemas existentes en el alumbrado público de la comunidad.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con este diagnóstico se puede determinar si los postes estén en mal estado, si fuera el caso CFE pone el mantenimiento al 100%.  Si el problema es por deterioro del cableado del sistema de alumbrado CFE no atiende el mantenimiento pero solo se sabrá con los resultados del diagnóstico.  El proceso a seguir es el siguiente:  Dirigir un oficio a CFE al jefe del área de distribución de Ixtlán solicitando la realización de un Diagnóstico de su sistema de distribución para saber dónde está el problema de la falta de</p>		

luz en el alumbrado público en San Juan Yatzona.

CFE realiza la Poda de árboles y brechas de las líneas de conducción como parte del diagnóstico para lo cual la autoridad sensibilizará a la población para que los productores permitan hacer las podas en sus predios.

El costo que se estima es para los gastos de traslado en las gestiones, el servicio que se solicita a CFE es sin costo.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$5,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	REPOTENCIALIZACIÓN DE LA RED DE ENERGIA ELÉCTRICA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que hace falta alumbrado público en aproximadamente 5 kilómetros, en calles del Barrio de San Juan y San Antonio y sobre las calles donde se encuentran las escuelas secundaria y primaria. Debido a que no se sabe si el problema está en el cableado, si puede ser una falla de aislamiento o si quizás se requiera cambio del transformador, se tendrá que hacer un Diagnóstico de su sistema de distribución para identificar el problema para posteriormente implementar las acciones correctivas para resolver las deficiencias en el sistema de distribución eléctrico.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO:</b>		
Contar con el alumbrado funcionando adecuadamente en toda la comunidad.		
<b>METAS</b>		
Realizar un proyecto de repotencialización en el sistema de distribución eléctrico en la población.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Una vez que se cuente con el diagnóstico y se hayan identificado con exactitud las causas de las deficiencias en el alumbrado público se integrará un expediente técnico para ejecutar un proyecto de repotencialización eléctrica para lo cual se tendrá que hacer las gestiones pertinentes ante CFE.</p> <p>Esta obra se ejecutará con los recursos propios de los fondos municipales.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$310,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MANTENIMIENTO Y AMPLIACION DE LA RED DE DRENAJE	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que existen algunas viviendas así como la escuela Telesecundaria no cuenta con Drenaje. Refieren que actualmente el servicio es regular. Pues existen fugas lo cual genera contaminación de suelo, aire y agua exponiendo a la población a enfermedades gastrointestinales, diarreas, manifestaron que esta situación ha persistido porque no se han asignado recursos al mantenimiento del drenaje afectando a toda la población.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar mantenimiento a la Red de drenaje para evitar contaminación a la comunidad</li> <li>2. Ampliar la Red de drenaje para que el 100% de la población en la cabecera municipal se beneficie.</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar mantenimiento al 20% de la Red de drenaje</li> <li>2. Ampliar la Red de drenaje para beneficiar a 10 viviendas y a la escuela telesecundaria.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Brindar mantenimiento a la Red de drenaje que tiene problemas de fugas a fin de evitar la contaminación de los suelos, mantos freáticos y arroyos, aproximadamente corresponde al 20% de la Red de drenaje.</p> <p>Ampliar la Red de agua potable para beneficiar aproximadamente a 10 viviendas e introducir la Red de agua potable en la escuela telesecundaria.</p> <p>Se trata de una pequeña Obra que contempla 2 etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantenimiento de la Red de Drenaje \$300,000.00</li> <li>2. Ampliación de la Red de drenaje \$450,000.00</li> </ol>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 750,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CONSTRUCCION DE COCINA COMUNITARIA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que les hace falta una cocina comunitaria, refirieron que cuentan con un lugar donde se preparan alimentos durante las festividades o en compromisos de las autoridades el cual es muy pequeño y no cuenta con la infraestructura adecuada, actualmente se encierra mucho el humo y en temporada de lluvia hay lodo que dificulta la realización de los trabajos. En estas condiciones no se hace una adecuada preparación de los alimentos y la atención dada a los visitantes no es la óptima.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Contar con un espacio adecuado para preparación de alimentos para servir desayunos escolares a los niños de la comunidad y para preparación higiénica de alimentos en los compromisos del municipio relacionaos con ofrecer alimentación.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>Construir instalaciones que sirvan como cocina comunitaria en San Juan Yatzona.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 100</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se construirá una cocina comunitaria a base de muros de tabique rojo recocido y estructura de concreto armado, terminado con aplanados finos sobre muros y pintura vinílica, el piso será de loseta y las puertas y ventanas a base de herrería, contará con baños y contempla la instalación eléctrica, hidráulica, etc. La obra se cubrirá con mezcla de recursos del Ramo 33 Fondo III. La obra se cubrirá con mezcla de recursos del Ramo 33 Fondo III. Se gestionarán fondos ante instancias federales como SEDESOL, FINANZAS, etc.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$600,000.00</b>		

**POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que tienen las siguientes necesidades en los diferentes centros educativos.</p> <p>CENTRO PREESCOLAR: Construcción de instalaciones</p> <p>ESCUELA TELESECUNDARIA. Construcción de un centro de Cómputo y una dirección.</p> <p>Al respecto refirieron que en el centro preescolar actualmente solo hay un aula donde se atiende a los 23 alumnos del centro. En la escuela telesecundaria el aula de medios es muy importante, cuentan con 8 equipos de cómputo por no se cuenta con el espacio adecuado para atender a los jóvenes por lo que se refirió que la construcción es apremiante. En el nivel telesecundaria se ven afectados 37 alumnos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Construcción de infraestructura en el centro preescolar y la escuela telesecundaria para contar con mejores condiciones para el alumnado.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir en 2014 2 aulas y plaza cívica para el centro preescolar.</li> <li>2. Construcción entre 2015 – 2016 un centro de Cómputo y una dirección para la escuela telesecundaria.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 60 alumnos</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
Construcción de infraestructura educativa en el centro preescolar y la escuela telesecundaria que implicará que las autoridades municipales gestionen recursos en mezcla a fin de poder efectuar las inversiones. Se podrán hacer estas gestiones ante el IOCIFED		

En el ejercicio 2014 se construirán 2 aulas y plaza cívica para el centro escolar por \$1,270,000.00

Las otras inversiones se ejecutarán entre 2015, aproximadamente: \$890,000.00

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNIT.	TOTAL
Construcción de 2 aulas en el centro preescolar	AULA	2	460,000.00	920,000.00
Construcción de plaza cívica en el centro preescolar	PLAZA CIVICA	1	350,000.00	350,000.00
Construcción de aula de medios para la escuela telesecundaria	AULA DE MEDIOS	1	580,000.00	580,000.00
Construcción de dirección para la escuela telesecundaria	DIRECCION	1	350,000.00	350,000.00
				<u>\$2,160,000.00</u>

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$2,160,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que en el rubro de mantenimiento se tienen diversas necesidades en los centros educativos como son: CENTRO PREESCOLAR: Mantenimiento de baños, actualmente no funcionan. ESCUELA PRIMARIA. Pintura en los salones de clases, arreglo de las ventanas, mantenimiento de los baños ya que se encuentran en mal estado, arreglo de la barda perimetral. ESCUELA TELESECUNDARIA. Los baños tienen fugas y requieren mantenimiento, el cercado perimetral se encuentra en mal estado. Los participantes en el taller comunitario refieren que presentan esta condición ya que nunca se ha dado mantenimiento a las instalaciones desde su construcción. Se dijo que no se han atendido las necesidades por falta de recursos, también está de por medio la falta de compromiso de parte de la comunidad y de los padres de familia, se afecta a 122 alumnos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Dar mantenimiento a la infraestructura educativa en los niveles: preescolar, primaria y telesecundaria a fin de brindar un mejor servicio a los alumnos de la cabecera al contar con servicios funcionales y mejores condiciones de aprendizaje.		
<b>METAS</b>		
Escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria con mantenimiento.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 122 alumnos</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
Las necesidades de mantenimiento en estos 3 niveles que se indica en metas se cubren		

localmente por autoridades municipales, los cuales se pueden financiar con recursos del Ramo 28 de los recursos municipales. Los presupuestos incluyen mano de obra.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNIT.	TOTAL
Mantenimiento de baños en el centro preescolar	SERVICIO	1	1,500.00	1,500.00
	LOTE DE MATERIALES	1	2,000.00	2,000.00
Pintura en los salones de clases de la escuela primaria	SERVICIO	1	3,000.00	3,000.00
	LOTE DE PINTURA	1	6,500.00	6,500.00
Mantenimiento de barda perimetral	Material y M.O	1	70,000.00	70,000.00
Arreglo de las ventanas en la Escuela primaria	SERVICIO	1	2,800.00	2,800.00
Mantenimiento de los baños en la escuela primaria	SERVICIO	1	1,200.00	1,200.00
	LOTE DE MATERIALES	1	3000	3,000.00
				<b>\$ 90,000.00</b>

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$90,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE BIBLIOTECA MUNICIPAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que no cuentan con una Biblioteca comunitaria viéndose afectada toda la población, principalmente los niños y jóvenes en edad escolar que requiere de fuentes de consulta para tareas y para su acervo cultural. Al carecer de un espacio donde se pueda disponer de libros y de fomento a la lectura la población ve limitado su desarrollo humano. Se dijo que es deseable contar con una Biblioteca que cuente con servicio de equipos de cómputo con internet ya que actualmente se accede al servicio en negocios particulares ocasionando un desgaste económico a las familias generando además retraso educativo y acceso limitado a la información.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contar con espacio de consulta para los estudiantes de la comunidad y población en general		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir una Biblioteca municipal para San Juan Yatzona</li> <li>2. Equipamiento con mobiliario y dotación de libros a la Biblioteca municipal</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 341 personas que es la población de 12 años y más</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Para ofrecer a la población la oportunidad de acceder a la lectura y a la información de manera gratuita es fundamental que la comunidad cuente con bibliotecas públicas. La instalación de una biblioteca pública en San Juan Yatzona implicará llevar a cabo un procedimiento que requiere de la participación del gobierno federal, conjuntamente con los gobiernos del estado y el municipal. Cada una de estas instancias desempeña funciones</p>		

precisas que garantizan las condiciones indispensables para otorgar servicios bibliotecarios de calidad, orientados a convertir a las bibliotecas públicas en verdaderos centros de lectura integrados a la comunidad.

Según las disposiciones legales, compete:

Al gobierno federal, a través de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) del CONACULTA, enviar a la biblioteca pública el acervo con el proceso físico y técnico necesario para su localización y control; proporcionar entrenamiento al personal y establecer las normas técnicas para el funcionamiento adecuado de la biblioteca.

Al gobierno estatal mediante la Coordinación de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, efectuar las gestiones para obtener los recursos necesarios para su operación; actuar como enlace entre las bibliotecas y la DGB en lo relacionado con el acervo, el entrenamiento y la normatividad y verificar constantemente el buen funcionamiento de las mismas.

A través de los acuerdos de cooperación de los gobiernos federal, estatal, municipal Federal se han establecido las aportaciones de los ayuntamientos con respecto a la biblioteca. De esta manera, corresponde a las autoridades municipales proporcionar el local, el mobiliario, el equipo y los materiales necesarios para la prestación de los servicios bibliotecarios así como asignar y remunerar al personal.

La comunidad también puede participar aportando bienes o recursos necesarios para la operación de la biblioteca.

Las autoridades locales o sus representantes deberán establecer comunicación con la Coordinación de la Red Estatal o Delegacional de Bibliotecas Públicas, quien les proporcionará asesoría directa e inmediata respecto a los elementos que debe cubrir el respectivo gobierno local para habilitar una biblioteca pública.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$400,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	INTRODUCCION DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que también se requieren los siguientes servicios y equipamiento en los centros escolares de la comunidad.</p> <p>CENTRO PREESCOLAR: Material didáctico insuficiente.            ESCUELA PRIMARIA. La biblioteca carece de archiveros y material didáctico. Se requiere mantenimiento de mesa bancos en un 80%. Afecta a 62 alumnos.            ESCUELA TELESECUNDARIA. No se cuenta con energía eléctrica, agua entubada y los baños no están conectados al drenaje.            El equipamiento de las aulas se encuentra en mal estado: (mobiliario, televisiones) y el servicio de internet es deficiente.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Dotar de equipamiento y servicios que se requiere a los diferentes centros escolares, desde preescolar hasta el nivel telesecundaria en la cabecera municipal y en la agencia a fin de mejorar el servicio educativo.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipar con mobiliario y materiales al centro preescolar, a la escuela primaria y telesecundaria</li> <li>2. Introducción de servicios de energía eléctrica y conexión de baños al Drenaje a la escuela telesecundaria</li> <li>3. Activación del internet para la escuela telesecundaria</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 122 alumnos</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Las necesidades de equipamiento de equipo, mobiliario y materiales didácticos en estos 3 niveles que se indica en metas se cubren localmente por autoridades municipales con recursos municipales, por los comités de padres de familia o pueden financiar buscando donativos con Fundaciones como: en nuestras manos, Fundación Carlos Slim, Fundación Telmex entre otras.

Además de la adquisición del equipamiento se requieren los servicios que habrá que gestionar con las autoridades municipales, habrá que dar seguimiento hasta su activación.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 100,000.00**

**POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA UNIDAD MEDICA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que aunque el servicio es bueno y el personal médico con que se cuenta actualmente es eficiente se tienen otras necesidades no cubiertas como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desabasto en el paquete básico.</li> <li>-Carencia de un nebulizador.</li> </ul> <p>Por otra parte para atender a la comunidad adecuadamente se requieren los servicios del siguiente personal:</p> <p>Una enfermera.</p> <p>Contar con una unidad dental y personal odontológico.</p> <p>Estas necesidades han llegado a causar descontento en la comunidad, no han sido atendidas por falta de presupuesto por parte del Gobierno Estatal, Federal y Municipal.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Brindar un mejor servicio a la población a través de contar con el equipamiento necesario y al contar con el servicio dental en la población.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con una dotación de medicamentos que cubra al menos el 80% de las necesidades existentes.</li> <li>2. Adquirir un nebulizador</li> <li>3. Gestionar la implementación de una unidad dental y un odontólogo para la comunidad.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Se gestionará por las autoridades la dotación de medicamentos requeridos por la UMR así como el nebulizador requerido. Para solicitar la implementación de una unidad dental así como de un odontólogo habrá que seguir el siguiente proceso.

Enviar solicitud a la jurisdicción sanitaria No. 6 en Tlacolula de Matamoros, Oaxaca con la justificación de necesidades e impactos que tendría la adquisición del equipamiento requerido por la UMR. La jurisdicción hace la certificación de necesidades, se integra un expediente técnico en el que se proponga la ampliación de servicios y adquisición de la unidad dental que se solicita considerando los 474 habitantes con que se cuenta.

La contratación del odontólogo correrá por parte de SERVICIOS DE SALUD DE OAXACA.

**MONTO TOTAL APROXIMADO \$1,000,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>	
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	PROGRAMA INTEGRAL DE ORIENTACION PARA CUIDADO DE LA SALUD
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>	
SAN JUAN YATZONA	
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>	
<p>Los participantes en los talleres de diagnóstico comunitario manifestaron que aproximadamente un 20% de la población padece diabetes, 20% hipertensión arterial, 20% problemas de obesidad, información que fue corroborada por el médico de la comunidad que participó en el taller. Los participantes en un proceso de reflexión reconocieron que las causas de estas enfermedades están ligadas a mala alimentación, al abuso de bebidas azucaradas, por abuso en la sal y por dietas ricas en grasas. Estas enfermedades también se originan por falta de información y causa diversos daños además de los que causa a la salud. Por otro lado se refirió que en aspectos de salud también se enfrentan los siguientes problemas: Presencia de un 10% de desnutrición principalmente en niños y adultos mayores. Presencia de alcoholismo en un 10% de la población y presencia de drogas en un 3%. Presencia de diarreas en el 5% de la población, principalmente en niños.</p>	
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar educación a la población en aspectos básicos de salud para una vida óptima.</li> <li>2. Capacitar a la población en aspectos alimentarios para combatir la desnutrición.</li> <li>3. Capacitar a la población sobre los efectos a la salud del alcohol y drogas en la salud.</li> <li>4. Disminución de índices de enfermedades gastrointestinales</li> </ol>	
<b>METAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar 6 talleres y pláticas bimestrales sobre aspectos diversos de salud durante 2 años.</li> <li>2. Capacitar al 80% de la población sobre aspectos preventivos y cuidados a la salud en temas como: diabetes, hipertensión, obesidad e higiene.</li> <li>3. Disminuir el índice de diabetes, hipertensión y obesidad en un 20% en un mediano plazo.</li> <li>4. Realizar 3 talleres de capacitación sobre preparación de alimentos con productos de la región, propiedades nutritivas y aspectos elementales de nutrición</li> <li>5. Implementar en la población un programa integral de información y capacitación sobre los efectos del alcohol y drogas en la salud.</li> </ol>	

6. Capacitar a 341 personas de 12 años y más en temas sobre alcoholismo y drogadicción.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 341 personas</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con la coordinación de autoridades, la Unidad médica, la Secretaría de Salud estatal y otras instituciones invitadas realizarán las siguientes capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Una serie de 6 talleres que se estarán realizando bimestrales sobre temas diversos: Diabetes, hipertensión, obesidad e higiene.</li> <li>➤ 3 Talleres teóricos y prácticos sobre nutrición, propiedades de frutas y verduras, formas de preparación de alimentos con productos de la región y hábitos de alimentación para el cuidado de la salud.</li> <li>➤ Una serie de 4 talleres a la población en general sobre alcoholismo y drogadicción al año, se realizarán bimestralmente a partir de mediados del 2014</li> <li>➤ Se impartirán 3 talleres sobre alcoholismo y drogadicción en las instituciones educativas trimestralmente</li> </ul> <p>Además se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>El médico implementará una estrategia para que todas las personas asistan a las consultas con el respaldo de la autoridad municipal.</p> <p>Se sugiere nombrar un comité del DIF MUNICIPAL para gestionar despensas para adultos mayores y Cocinas comunitarias ante el DIF estatal y SEDESOL</p> <p>Se invitará al médico de la UMR y a personal de Asociaciones civiles para impartir pláticas</p> <p>Se fomentará el deporte por medio de integrar un comité municipal de deporte</p> <p>Se transmitirán películas informativas</p> <p>Se realizará 1 CAMPAÑA DE DESPARASITACION</p> <p>Costos:</p> <p>Talleres sobre diabetes, hipertensión y obesidad \$50,000.00</p> <p>Talleres sobre nutrición \$20,000.00</p> <p>Talleres sobre alcoholismo y drogadicción \$30,000.00</p> <p>Talleres y campaña sobre desparasitación e higiene \$10,000.00</p> <p>Los costos previstos son gastos ocasionados por la gestión ante las instancias externas, apoyos de traslado al personal que facilitará los talleres y capacitaciones, materiales a utilizar, impresos, etc.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO \$110,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	PROGRAMA DE REGULARIZACION DE VENTA DE BEBIDAS ALCOHOLICAS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que en la comunidad aproximadamente hay un 10% de alcoholismo que se presenta principalmente en hombres, esta situación existe culturalmente pero se acentúa por cuestiones de emigración, en algunos casos se adquiere este hábito fuera de la comunidad y cuando regresan ya traen este vicio, otra de las causas es la venta incontrolada que se lleva a cabo en comercios dentro de la comunidad. Las principales afectaciones son daños en la salud de quien consume y en algunos casos es la causa de la violencia intrafamiliar.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Contar con una población más sana a través de regular la venta de alcohol en los negocios de la población.</p>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructurar un Reglamento interno con el aval de la Asamblea para regular la venta de alcohol en la comunidad</li> <li>2. Que el 80% de los negocios existentes aplique la normatividad</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Por medio de procesos participativos y a través de la coordinación entre autoridades municipales, agrarias y Clínica de salud se realicen al menos 2 reuniones con los comuneros y población en General para diseño de un Reglamento interno.  Darlo a conocer a todos los negocios que expenden alcohol para establecer horarios de venta, restringir la venta a menores de edad y establecer sanciones.  Este proyecto requiere básicamente la organización interna de la población y la participación de sus ciudadanos para ponerlo en marcha, es de bajo costo, básicamente se requiere la voluntad de la gente.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$10,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	IMPULSO DE EVENTOS DEPORTIVOS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que se requiere impulsar en la comunidad eventos deportivos para fomentar la práctica del deporte en los jóvenes y en general en la población. Se refirió que el fomento al deporte traería beneficios a la salud de la población ya que se sabe que cada vez crecen más los índices de personas con diabetes, hipertensión y obesidad.</p> <p>Por otro lado se refirió que el deporte ayudara a que los jóvenes sean menos susceptibles de caer en vicios como el alcohol y drogas.</p> <p>En la comunidad se lleva acabo eventos deportivos principalmente durante las fiestas patronales sin embargo se dijo hace falta crear los espacios, torneos entre escuelas y con otras comunidades, non solo de basquetbol también puede ser de atletismo en sus diferentes disciplinas.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con una población más sana</li> <li>2. Incentivar la práctica del deporte</li> <li>3. Prevenir adicciones en la población</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar 3 torneos anuales de basquetbol con la coordinación de autoridades, jóvenes y escuelas de la comunidad y comunidades vecinas.</li> <li>2. Realizar 2 torneos de atletismo regionales.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con la coordinación y participación de autoridades municipales, agrarias, UMR y directivos de los centros escolares se organizarán torneos de basquetbol y atletismo para incentivar la práctica del deporte.</p> <p>Buscar patrocinios para los uniformes con el instituto estatal de la juventud, comerciantes de la comunidad, paisanos radicados en la ciudad de Oaxaca, ciudad de México y en otros puntos del país.</p>		

Realizar promoción de los eventos de tipo regional. Replicar el programa anualmente.

**MONTO TOTAL APROXIMADO \$50,000.00**

**POR MEJORES VIAS DE COMUNICACION**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	AMPLIACION Y PAVIMENTACION DE CALLES EN LA COMUNIDAD	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que se requiere ampliación y pavimentación de calles en aproximadamente 40 kilómetros en toda la comunidad. Las calles que requieren atención son: Barrio de San Juan y San Antonio, camino al panteón, camino a la telesecundaria y al centro preescolar. Actualmente estas calles están en mal estado, en tiempo de lluvias se vuelven muy lodosas, sufren deslaves y dificultan el tránsito de los habitantes por lo cual se propone su atención. También se dijo que en la condición actual de las calles en tiempo de lluvias ocasiona que entre el agua a las viviendas.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contar con calles en buen estado para el beneficio de los pobladores.		
<b>METAS</b>		
Ampliación y pavimentación de aproximadamente 40 kilómetros de calles.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 431 personas de 3 años y más</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0000	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con recursos de los fondos municipales se realizará un trabajo de ampliación de calles y pavimentación de calles cubriendo aproximadamente 40 kilómetros los cuales se irán cubriendo por etapas, en una primera etapa se cubrirán aproximadamente 20 kilómetros y en una segunda etapa los otros 20 kilómetros.</p> <p>El costo estándar que se maneja en construcción tiene un costo de \$230.00 el m<sup>2</sup> de pavimentación de concreto hidráulico.</p> <p>En una primera etapa el gasto para pavimentación de calles es aproximadamente de: \$320,000.00 donde \$230,000 será para pavimentación y \$90,000.00 para los gastos de ampliación.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$640,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	APERTURA DE CAMINOS COSECHEROS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>En los talleres comunitarios los participantes dijeron que no se cuenta con caminos cosecheros que faciliten el traslado de productos como el café que es la principal actividad de la comunidad, maíz, panela y aguacate principalmente, esta situación afecta principalmente a los productores ya que existen solamente veredas para el acarreo de las cosechas lo que provoca que en tiempo de lluvia se eche a perder la cosecha ya que el transporte de la cosecha es muy pesada y muy costosa, se rentan en ocasiones bestias y mulares pero el costo es muy elevado por lo que algunos optan por no sacar la producción. Los Participantes refirieron que a fin de beneficiar a un buen sector de productores sería deseable abrir un camino cosechero al menos en 18 kilómetros en la parte baja de la población conocida como "Xaca" donde varios productores trabajan sus tierras y cuentan con cultivos diversos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Favorecer la actividad productiva con la apertura de caminos cosecheros a fin de facilitar a los productores de la comunidad el traslado de su producción.		
<b>METAS</b>		
Aperturar 18 kilómetros de camino cosechero en la parte baja de la comunidad en el paraje conocido como "Xaca"		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 300</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Mediante el Programa de Empleo Temporal (PET), se podrán cubrir algunos kilómetros de apertura del camino cosechero propuesto a fin de que los productores tengan acceso a las parcelas.</p> <p>La gestión se puede hacer ante la Secretaría de desarrollo social (SEDESOL) mediante el</p>		

programa de empleo temporal. Se puede beneficiar a comuneros de la comunidad con este programa de empleo temporal, donde el ayuntamiento municipal les proporcionará la herramienta para realizar las labores.

También se puede solicitar el apoyo de Caminos y Aeropistas de Oaxaca (CAO) con maquinaria de la dependencia para apoyar la apertura de caminos en su localidad.

**MONTO TOTAL APROXIMADO:\$ 1,800,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MANTENIMIENTO DE CAMINOS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller comunitario refirieron que la condición de las carreteras es mala, aproximadamente 40 kilómetros de terracería a Villa Alta se encuentran en esa situación. Refirieron que en la comunidad hay 2 Camionetas que ofrecen el servicio desde el Municipio de Camotlán y es la vía por la que la comunidad se traslada, refirieron que actualmente la carretera se encuentra en mal estado pues hay muchos baches y deslaves por falta de mantenimiento que dificulta la comunicación sobre todo en tempo de lluvias. Los participantes refirieron que contar con carreteras en buen estado es muy importante ya que evita accidentes, facilita el comercio y facilita traslado de pacientes en caso de emergencias por lo que el mantenimiento es muy necesario.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Contar con carreteras en buen estado para facilitar la comunicación entre comunidades y con la cabecera municipal a través de lograr una coordinación con las comunidades vecinas: Santa María Temaxcalapa, Santa María Camotlán y con la Cabecera para mantener la carretera en buenas condiciones de manera permanente.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Contar con un frente organizado de parte de las autoridades vecinas para tener una carretera en buen estado. 2.- Integrar un estudio para gestionar el mantenimiento al menos de 40 kilómetros de carretera de San Juan Yatzona a Villa Alta.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 452</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>A través del frente de autoridades del sector Villa Alta gestionar ante instancias gubernamentales el mantenimiento carretero, integrar un estudio entre las diversas comunidades que se ven afectadas por la descomposición del tramo carretero a fin de</p>		

cuantificar áreas afectadas y su justificación para integrar un expediente que permita solicitar el mantenimiento. Se prevé que las autoridades de las comunidades que estarían beneficiadas cubran los costos relativos a su tramo de afectación. El costo del estudio y las gestiones se dividirían entre los 4 municipios. Aproximadamente \$200,000.00, cada municipio aportaría \$50,000.00 a fin de conservar la carretera.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$50,000.00**

**POR MEJOR INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO DEL H. AYUNTAMIENTO	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que el edificio que alberga al actual H. Ayuntamiento requiere mantenimiento ya que se encuentra en estado de deterioro, se refirió que la construcción data desde 1985, hace unos 30 años. Así mismo los participantes, principalmente quienes forman parte del actual Cabildo y conocen las necesidades del H. Ayuntamiento comentaron que es necesario adquirir equipamiento para las instalaciones como son mobiliario: escritorios, sillas, archiveros y equipo de cómputo para tener un mejor funcionamiento.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Brindar mantenimiento al edificio del H. Ayuntamiento de San Juan Yatzona a fin de operar en mejores condiciones.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar mantenimiento al 100% de las instalaciones donde actualmente están alojadas las autoridades municipales del H. Ayuntamiento de San Juan Yatzona.</li> <li>2. Adquisición de un lote de mobiliario y equipo para la mejor operación administrativa de la autoridad actual.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 200</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>El mantenimiento incluye pintura, arreglo de la instalación eléctrica, impermeabilización, etc. La adquisición de mobiliario contempla escritorios, sillas, archiveros y equipo de cómputo. El mantenimiento y la adquisición de mobiliario y equipo se cubrirán con los Fondos municipales como son las partidas asignadas del Ramo 28. El mantenimiento del edificio y la adquisición obedece al estado de deterioro en que se encuentra el lugar y a que el mobiliario ya ha agotado su vida útil pues data de muchos años de uso.</p>		

De esta forma se contará con mejores condiciones de operación y se preservarán las instalaciones por mayor tiempo.

Mantenimiento de las instalaciones del H. Ayuntamiento: \$100,000.00

Mobiliario y equipo: 60,000.00

**MONTO TOTAL APROXIMADO\$ 160,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	INTRODUCCION DEL SERVICIO TELEFONICO HABITACIONAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	SOCIODEMOGRAFICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario manifestaron que la población no cuenta con servicio telefónico público habitacional, esto genera costos elevados a los habitantes en los precios que pagan a casetas particulares que existen en la comunidad por lo que solicitan a las autoridades la gestión del servicio a domicilio a fin de que puedan contratar el servicio en sus viviendas.		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner a disposición de los habitantes un servicio telefónico más económico.</li> <li>2. Fomentar la comunicación de la comunidad de San Juan Yatzona con el exterior.</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
Que un 40% de las viviendas de la comunidad tengan la posibilidad de contar con una línea telefónica habitacional. (50 de 124 viviendas).		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR: 100</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Miguel Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>El servicio se gestionará con el apoyo de la autoridad municipal y alguna representación de la población interesada en contratar la línea telefónica. Los costos por instalación promedio ante TELMEX tienen un costo aproximado de \$2,000.00 por línea telefónica que tendrán que cubrir directamente los interesados.</p> <p>Se pretende beneficiar al 40% de la población que tendrá acceso a una línea telefónica domiciliaria. Se prevén gastos pre operativos que se cooperaran por lo interesados</p> <p>Gastos de gestión:            Instalación de 40 líneas telefónicas \$100,000,00            Gestión para instalación y trámite. \$10,000.00</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$110,000.00</b>		

**POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD Y  
MEJORAMIENTO ECONOMICO**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>	
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL EN EL CULTIVO DE CAFE
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>	
SAN JUAN YATZONA	
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>	
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario refirieron que los productores de café de la comunidad enfrentan múltiples problemáticas en su actividad productiva. Aproximadamente el 90% de los productores de café de San Juan Yatzona enfrentan problemas de plagas en sus cultivos de las cuales el 80% de plaga es de broca y el 20% restante corresponde a “ojo de gallo”, por efecto de las plagas pierden fruto y se les mancha el grano con lo cual baja la calidad de su producción.</p> <p>Por otro lado enfrentan la variación continua de precios con tendencia a la baja la mayor parte del tiempo, por ejemplo en 2013 el kilo de café pergamino se comercializo en el periodo de Febrero a Abril a \$23.00 (VEINTI TRES PESOS 00/100 M.N) y de Mayo a Diciembre estuvo en \$20.00 (VEINTE PESOS 00/100 M.N)</p> <p>También se vive una falta de organización entre los productores que no permite apoyarse para dar valor agregado y para comercializar por lo que la venta se realiza de forma local y en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino.</p>	
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>	
<p>Contar con asistencia técnica integral en un mediano plazo que permita resolver la problemática diversa que enfrentan los productores. De esta forma la asistencia técnica especializada se brindará en los siguientes campos:</p> <p><b>Producción.</b> Para disminuir la afectación por plagas que se tiene en los cultivos.</p> <p><b>Transformación y comercialización.</b> Contar con asistencia técnica para dar valor agregado y en aspectos de comercialización para aprender a vender.</p>	
<b>METAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Contar en el año 1 asistencia técnica directamente en la producción para disminuir el problema actual de plagas y disminuir la afectación en un 60%</li> <li>2.- Contar en el año 2 con asistencia técnica en aspectos agroindustriales y en comercialización para fortalecer la cadena productiva y a los productores.</li> <li>3.- En el año 2 comercializar en un 40% su café molido</li> <li>4.- En el año 2 hacer tratos directos en el 60% de sus ventas tanto de café pergamino o</li> </ol>	

molido.

**NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. Aproximadamente 140 productores.**

<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas

**DESCRIPCION TÉCNICA**

A través de los servicios de extensionismo que subsidia SAGARPA-SEDER en concurrencia para atender productores que se encuentran dentro de Redes de valor con importancia en una región. Considerando que en la Sierra Juárez el café es considerada una cadena productiva preponderante se puede solicitar la asistencia técnica a través de integrar un expediente y presentarlo en ventanilla durante el periodo de la convocatoria. Generalmente la convocatoria se apertura durante un mes, entre febrero y marzo de cada año. En el presente ejercicio las solicitudes fueron aceptadas dentro del COMPONENTE DE EXTENSIONISMO E INNOVACION PRODUCTIVA CEIP y consideraron un pago mensual a los asesores técnicos de \$13,000.00 para atención de un grupo de productores hasta por 8 meses.

La ruta que se plantea es la siguiente:

En el año 1 solicitar en el componente CEIP asistencia técnica en aspectos de producción y posteriormente en el año 2 en aspectos agroindustriales y de comercialización

Considerando lo anterior el proyecto que se presenta es para desarrollar en 2 años y las inversiones se ejecutarán de la siguiente manera:

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
ASISTENCIA TECNICA AÑO 1	SERV/MENSUAL	8	13,000.00	\$104,000.00
ASISTENCIA TECNICA AÑO 2	SERV/MENSUAL	8	13,000.00	104,000.00
		<b>TOTAL</b>		<b>\$ 208,000.00</b>

La asistencia técnica es un subsidio que se solicitara al 100% a SAGARPA/SEDAFPA Otras opciones de financiamiento a al asistencia técnica son: PIIEX,PESA, CONAFOR Se sugiere contratar PSP, Prestadores de servicios profesionales regionales.

Esta asistencia técnica se solicitará en 2015 ya que actualmente no hay ventanillas abiertas.

Se pueden solicitar servicios a través de una figura legalmente constituida o a través de una organización regional (Grupo de trabajo).

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$208,000.00**

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO

<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	INCREMENTO DE LA PRODUCCION DE MAIZ Y FRIJOL
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>	
SAN JUAN YATZONA	
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>	
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que enfrentan los siguientes problemas en los cultivos de granos básicos (maíz y frijol): Bajo rendimiento en el cultivo de maíz/frijol por tener los suelos desgastados y la orografía propia de la zona que no permite cultivar grandes superficies.</p> <p>Por otra parte enfrentan pérdida en el cultivo de hasta un 30% principalmente del maíz cosechado por plagas como el gorgojo y otros.</p> <p>Esta condición ha persistido en los últimos años lo cual impacta la economía de los productores ya que estos granos básicos son base de la alimentación.</p> <p>El 100% de la producción es para autoconsumo, en algunos casos por obtener solo 1 cosecha al año las familias tienen que recurrir a la compra de maíz y frijol en la tienda DICONSA. Los participantes en el taller refirieron que por todo esto se requiere asesoría técnica y equipamiento para conservación del maíz post cosecha.</p>	
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>	
Contar con asistencia técnica en el cultivo de maíz y frijol para incrementar el rendimiento y combatir las plagas existentes. 2.- Adquisición de equipo para conservación de maíces.	
<b>METAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Incrementar en un 50% en el año 1 el rendimiento de maíz con relación a la línea base actual regional: 800 kilos por hectárea.</li><li>2. Controlar en el año 1 la pérdida de cosecha por las plagas existentes en el maíz disminuyendo su efecto en un 50%.</li><li>3. Adquisición de 40 módulos de infraestructura familiar para la conservación del maíz (silos e implementos para resguardo del grano y desgranadoras).</li><li>4.-Contar con un asesor técnico con experiencia en cultivo de maíz y frijol que brinde la capacitación.</li></ol>	
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 140 PRODUCTORES.</b>	

UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)	CLAVE DE INEGI (de la localidad)	NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas

#### DESCRIPCION TÉCNICA

Consiste en brindar asistencia técnica enfocada en 2 aspectos: plagas y aumento en el rendimiento. Para lograr este segundo objetivo se tendrán que desarrollar capacidades de los productores para el óptimo manejo del proceso productivo así como realizar innovaciones.

La capacitación contempla: mejoramiento familiar de semilla, conservación de la biodiversidad, selección de semilla, siembra, autofecundación, fertilización, preparación de abonos, mejoramiento de técnicas de cultivo y recuperación de suelos para mejorar el rendimiento.

Se plantea establecer módulos para beneficio de 40 familias que consiste en lo siguiente: un silo de 1/2 tonelada, adquirir 3 botes de plástico de 100 kilos y 4 de 20 kilos para el almacenamiento del maíz post cosecha. Como parte de la asistencia técnica se dará taller de conservación de granos.

La asistencia técnica se planta solicitarla en el componente CEIP (COMPONENTE DE EXTENSIONISMO E INNOVACION PRODUCTIVA) de SAGARPA-SEDAFPA enfocada a cadenas productivas con potencial en las regiones. Este componente contempla la contratación de un asesor técnico hasta por 8 meses con un pago mensual de \$13,000.00, el subsidio es al 100%

META: BENEFICIAR A 40 FAMILIAS

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
SILO DE 1/2 TONELADA	PIEZA	40.00	2,500.00	100,000.00
BOTES DE PLASTICO DE 100 KILOS	PIEZA	120.00	250.00	30,000.00
BOTES DE PLASTICO DE 20 KILOS	PIEZA	160.00	40.00	6,400.00
DESGRANADORAS	PIEZA	40.00	2,700.00	108,000.00
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>244,400.00</b>
ASISTENCIA TECNICA POR 8 MESES	SERVICIO	1.00	104,000.00	104,000.00
			<b>TOTAL</b>	<b>\$ 348,400.00</b>

Para el financiamiento del equipo para el almacenamiento post cosecha principalmente del maíz se solicitará financiamiento ante CDI o SAGARPA

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$348,400.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	GESTION DE CERTIFICACIONES DE CAFÉ: CALIDAD CERTIFICADA Y EN CAFÉ ORGANICO	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que obtienen bajos ingresos por la venta de café, en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino, el bajo precio se rige por los precios de mercado y también porque el acopiador acude a la comunidad a comprar el café.</p> <p>Aunque el café es de calidad ya que no se usan agroquímicos no se potencializa esta condición ya que se vende como café convencional.</p> <p>En un proceso de reflexión los participantes en el taller comunitario reconocen que si estuvieran organizados y si pudieran correr un proceso de certificación podrían obtener un mejor precio por su producto. Ya que la mayoría de los habitantes de este municipio son productores de café manifestaron su interés por gestionar procesos de certificación que les permita un mejor precio de venta y acceder a mejores canales de mercado.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Obtener un mejor precio de café al producir un café de calidad que cuente con una certificación.		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Contar con un asesor que brinde asistencia técnica en el proceso de certificación, que implique obtener un producto de alta calidad.</p> <p>2.- Correr el proceso de certificación a través del <b>Programa de Certificación Q</b></p> <p>3.- Correr el proceso con otro sector de productores a través de CERTIMEX para certificarse como café orgánico.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 140 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

**Para obtención de las certificaciones se sigue el siguiente proceso:**

### **Programa de Certificación Q**

El **Certificado Q** es una herramienta para los productores y comercializadores que permite vender el café en el mercado de cafés especiales, no el de bolsa o de commodities. La venta se hace tomando en cuenta los atributos en taza y la cantidad de defectos del café y te permite negociar de manera diferente el precio del café.

La certificación se basa en los estándares de calidad desarrollados por el **Coffee Quality Institute (CQI) de Estados Unidos**.

Ventaja: Además de poder obtener un mejor precio por la venta del café, el certificado Q posiciona al productor o comercializador como un proveedor de calidad certificada y de cafés diferenciados.

El aspirante a la certificación de lotes Q debe preparar una muestra representativa de al menos 10 sacos de 69 kg en su equivalente a café verde basándose para esto en la Norma Mexicana Café Verde-Muestreo : NMX-F-107-SCFI-2008

Todo el trámite se corre a través de AMECAFE, Asociación Mexicana de la cadena productiva del café A.C.

El café es evaluado y calificado por catadores certificados. Aquellos cafés que obtengan 0 defectos primarios y máximo 5 defectos secundarios, que tenga una humedad del 10 al 12%, sin granos vanos en tueste y con más de 80 puntos en taza, obtendrá el certificado Q.

Costo aproximado \$70,000.00

### **Certificación de café orgánico a través de CERTIMEX**

Dirigido a pequeños productores de café

25 < hectáreas de café

20,000 dólares de venta de café

#### **Proceso**

Solicitud de certificación

Plan de Manejo o producción orgánica

Capacitación JAS orgánico

Aprobación de la solicitud y plan de manejo

Contrato con la certificadora

Pagos de los costos de la certificación

Inspección de cultivos, empaque, procesamiento y ventas

Informe de inspección con sus respectivos anexos

Pruebas de laboratorio (suelo, agua, producto o cultivo)

Dictamen

Apelación

El proceso corre a partir de un sistema de control interno al 100% de los miembros de la organización. A través de este proceso se diferenciara el producto en el mercado. Costo aproximado \$100,000.00. Se buscará financiamiento a través de instancias como CDI, INAES de Secretaria de Economía.

Una opción también puede ser acceder al mercado de comercio justo.

La primera base de todos estos procesos es la organización, por lo cual una vez que se esté organizado se pueden acercar a SEDAFPA quien los puede ayudar para agilizar el proceso de certificación en su caso.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$170,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ASESORIA TECNICA PARA TRATAMIENTO DE PLAGAS EN CULTIVOS DE CAÑA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que los productores de caña enfrentan un problema de plaga por fauna nociva, aproximadamente un 25% de la producción se ve afectada por plaga de tuzas y que se come la raíz de la planta y disminuye la producción.</p> <p>Por estas afectaciones de la tuza hay pérdidas económicas ya que no se obtienen el 100% de la cosecha y esta plaga no se ha podido atacar. Se ven afectadas aproximadamente 22 personas que se dedican a esta actividad.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminuir la plaga de tuza</li> <li>2. Que los productores mejoren su ingreso.</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
Contar con asesoría técnica para frenar la afectación de la plaga de tuza en los cultivos de caña en un 50% en el año 1 y en un 80% en el año 2.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 22 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se buscará el apoyo de instituciones como CRUS CHAPINGO ubicado en Zimatlán de Álvarez, INIFAP que son organismos dedicados a investigación en el ramo agrícola. También podría acudir a CONAFOR en el programa de manejo de vida silvestre para poder implementar alguna estrategia de control. Las autoridades municipales y agrarias habrán de coordinarse para solicitar el envío de especialistas a fin de que se hagan recorridos de campo, se analicen las afectaciones de la tuza y realizar los estudios necesarios para establecer las acciones a implementar para el control de esta plaga.</p> <p>Los costos que el estudio implicará serán gastos de traslado que en su momento se requiera</p>		

de los asesores institucionales, pago de materiales a utilizar así como los costos de estudios de laboratorio que se tengan que realizar.  
Se buscará la capacitación de los productores a través de talleres de control de plagas.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$20,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE RIEGO Y DE ALMACENAMIENTO DE AGUA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante el bajo rendimiento que se obtiene en el cultivo de maíz y la disponibilidad de agua que condicionan a que se obtenga solo 1 cosecha de maíz anualmente se propone la construcción de un sistema de riego y tanques de almacenamiento de agua.</p> <p>Es por ello que se propone aprovechar las fuentes de agua disponible para establecer sistemas de riego para beneficiar a los productores de maíz principalmente. Se plantea aprovechar el agua de la parte norte de la población ya que allí existen algunos manantiales.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
1. Conocer la factibilidad de implementar unidades de riego para en un mediano plazo poder obtener 2 cosechas anuales de maíz. 2.- Conocer el costo de cada obra para poder armar los expedientes y gestionar los financiamientos necesarios para su implementación.		
<b>METAS</b>		
Contar con un estudio que permita conocer la viabilidad de implementar unidades de riego en San Juan Yatzona con el fin de incrementar el rendimiento de maíz		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 80 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Esta propuesta consiste en solicitar la realización de un estudio, se recomienda acudir a la SAGARPA quien a su vez incorporará a CONAGUA para que se realice un estudio de factibilidad para determinar si los cuerpos de agua que disponen en la comunidad tienen el potencial para instalar unidades de riego dirigidas principalmente a la producción de maíz. Además de saber la factibilidad se necesitara conocer el precio de cada obra que contemple la instalación de la unidad de riego en San Juan Yatzona. Se requerirá también la asistencia técnica de un especialista para que realice los levantamientos, planos, cálculos, etc. necesarios para poder tener el dictamen. En esta fase de la propuesta el costo contempla la asesoría técnica del especialista para obtener el dictamen. En una segunda fase y si el resultado es positivo se estará haciendo la integración de los expedientes del proyecto "puesta en marcha de unidades de riego".</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$50,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE MODULOS DE PRODUCCION DE HORTALIZAS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas plenamente en la comunidad como es el establecimiento de hortalizas para consumo y para comercialización ya que se tienen buenas condiciones de clima y cuentan con agua. Es por ello que se propone este tipo de proyecto con el cual se estarían aprovechando los recursos con que se cuenta en la comunidad y se estaría generando ingresos. Los participantes refirieron que de por si producen algunas hortalizas para autoconsumo sin embargo desconocen cómo hacerlo intensivamente.</p> <p>Por otro lado en vista de que también se requiere mejorar la alimentación de la población, este tipo de proyecto es una alternativa para contar con mayor variedad de hortalizas y que las familias que operen este proyecto mejoren su dieta así como los habitantes puedan tener la oportunidad de contar con hortalizas frescas en la comunidad.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
1.- Establecer huertos familiares de hortalizas. 2. Mejorar la alimentación familiar. 3.- Generar ingresos por la venta de hortalizas.		
<b>METAS</b>		
1.- Implementar 10 módulos familiares de hortalizas que contemple sistema de riego, lote de semillas y asistencia técnica que permita la producción para autoconsumo y comercial para generación de ingresos. 2.- Contar con asesoría técnica en la comunidad que atienda a quienes quieran implementar este tipo de cultivos.		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

A través de un proyecto productivo se establecerán módulos para producción de hortalizas diversas. En este caso se planea cultivar lechuga, jitomate, calabaza, zanahoria, espinacas, col, cilantro, rábanos, brócoli, cebolla, ajo y reactivar productos locales.

Diseñar la hortaliza por medio de un plano o croquis. En este proyecto se desarrollará un huerto de 150 m<sup>2</sup>, que es un espacio con el que cuentan muchas casas.

Establecer, con rompe vientos de madera y cercas de alambre, un perímetro de protección contra animales y vientos.

**Presupuesto por módulo:**

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Barbecho y rastra	Jornal	2.00	100	200.00
Siembra	Jornal	10.00	100	1,000.00
Riego	Jornal	10.00	100	1,000.00
15 cintas de riego de 15 mts c/u	m2	15.00	16.00	240.00
Manguera poliducto 2"	m2	50.00	14.00	\$ 700.00
Minivalvulas con goma	Pieza	15.00	15.00	225.00
Coples de 2"	Pieza	2.00	25.00	50.00
Bomba de 4 HP equipada	Pieza	1.00	6,000.00	6,000.00
Tramo de tubo de cobre de 5/8	Pieza	1.00	100.00	100.00
Charolas de unicel	Pieza	50.00	40.00	2,000.00
Bultos de sustrato	Pieza	2.00	500.00	1,000.00
Paquete de semillas diversas	Paquete	1.00	6,000.00	6,000.00
				<b>\$ 18,515.00</b>

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUM	PRECIO UN.	TOTAL
Módulos de hortaliza familiar	Modulo	30.00	\$18,515.00	\$555,450.00

La gestión del proyecto incluirá asistencia técnica para el establecimiento de los módulos. Se sugiere solicitar a SEMARNAT participar en el programa que tienen para huertos familiares. Buscar asesoría técnica a través de la agencia PESA de la zona.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 185,515.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE APIARIOS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de apiarios ya que se tienen buenas condiciones de clima y lo más importante que hay floración de los cafetales que se puede aprovechar para producir miel. Es por ello que se propone este tipo de producto con el cual se estarían aprovechando los recursos naturales con que se cuenta en la comunidad y se estaría generando ingresos a través de empezar una nueva actividad productiva.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impulsar la actividad apícola en la comunidad</li> <li>2. Generar ingresos a las familias participantes a partir de implementar un proyecto de tipo apícola con la idea de obtener miel de calidad.</li> <li>3. Aprovechar los recursos necta-poliníferos que están disponibles en la comunidad</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
<p>Establecer un proyecto apícola a través de establecer 30 colmenas Lograr una producción anual de 810 litros de miel en el primer año.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 140 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con el proyecto se establecerán inicialmente 30 colmenas que gradualmente se irán incrementando, debido a que se trata de una actividad nueva se tendrán que capacitar a los participantes.</p>		

Se realiza una inversión para la adquisición de apiarios y equipos que cumplan con las condiciones exigidas por SENASICA, para de esta manera cumplir con las normas sanitarias y asegurar al consumidor una miel inocua.

La inversión inicial del proyecto es la siguiente:

#### INVERSIONES

CONCEPTO DE INVERSION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO (\$)	TOTAL
NUCLEOS	PIEZA	30	\$1,200.00	\$72,000.00
CAMARA DE CRIA	PIEZA	30	\$220.00	\$13,200.00
ALZAS	PIEZA	60	\$124.00	\$14,880.00
TAPA INTERIOR	PIEZA	30	\$60.00	\$3,600.00
TAPA EXTERIOR	PIEZA	30	\$120.00	\$7,200.00
PISO	PIEZA	30	\$100.00	\$6,000.00
BASTIDOR PARA CAMARA DE CRIA	PIEZA	300	\$10.00	\$6,000.00
BASTIDOR PARA LAS ALZAS	PIEZA	300	\$8.00	\$4,800.00
BASTIDOR PARA JALEA REAL	PIEZA	300	\$18.00	\$10,800.00
TRAMPA PARA POLEN	PIEZA	30	\$250.00	\$15,000.00
ESTAMPADORA DE RODILLO MANUAL	PIEZA	1	\$26,000.00	\$26,000.00
PEGADOR DE CERA DE MADERA	PIEZA	1	\$126.00	\$126.00
AHUMADOR	PIEZA	3	\$325.00	\$975.00
CUÑA	PIEZA	3	\$250.00	\$750.00
EXTRACTOR DE MIEL	PIEZA	1	\$20,000.00	\$20,000.00
BASCULA	PIEZA	1	\$28,000.00	\$28,000.00
CUCHILLO DE ACERO INOXIDABLE	PIEZA	3	\$350.00	\$1,050.00
TAMBO DE 200 LT CON GRADO ALIMENTICIO	PIEZA	1	\$500.00	\$500.00
TINA DESOPERCULADORA	PIEZA	1	\$15,000.00	\$15,000.00
<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$169,141.00</b>
CERA ESTAMPADA	PIEZA	60	\$195.00	\$11,700.00
AZUCAR	TONELADA	0.5	\$8,800.00	\$8,800.00
ENVASES	LOTE	1	\$2,925.00	\$2,925.00
<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$23,425.00</b>
<b>TOTAL \$</b>				<b>\$192,566.00</b>

Con el proyecto se obtendrán 810lts/año de miel con un rendimiento promedio de 27 litros/colmena al año en la primera cosecha. En la siguiente cosecha habrá un aumento estimado en un 35% respecto al rendimiento inicial.

Se buscará financiamiento para este tipo de proyecto con CDI, SAGARPA o SEDESOL.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$192,566.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	FOMENTO ORGANIZATIVO ENTRE PRODUCTORES DE CAFE	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que hay una falta de organización entre los productores que no permite apoyarse para dar valor agregado a su café y para comercializar por lo que la venta se realiza de forma local y en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino.</p> <p>Se refiere que en la población hay un comité de café afiliado a (PROMIZAP) pero que actualmente no está operando y tampoco agrupa a todos los productores de la población.</p> <p>Por la falta de organización cada productor vende aisladamente a los intermediarios que acuden a la comunidad como es el Sr. Nicéforo de San Melchor Betaza y el intermediario de Yatee con los consecuentes bajos precios obtenidos en la venta.</p> <p>En un proceso de reflexión los participantes en el taller comunitario reconocen que si se organizarán podrían sacar la producción a la ciudad de Oaxaca y encontrar mejores compradores. Refieren que necesitan asesoría para iniciar un proceso de integración de productores para brindarse ayuda mutua en realizar ventas en común y ubicación de mejores canales de mercados entre otros beneficios.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Integrar una organización de productores de café que coincidan en objetivos y en una visión común de trabajo para realizar ventas consolidadas.		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Integrar una figura asociativa (Sociedad Cooperativa o S.P.R.) que aglutine a un sector representativo de productores.</p> <p>2.- Comercializar en conjunto al menos el 30% de la producción en el año 1 con incrementos graduales en los siguientes años.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. Aproximadamente 100 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>

SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
------------------	------	-----------------------

**DESCRIPCION TÉCNICA**

Para la organización de los productores se acudirá a: Procuraduría Agraria o a la Procuraduría indígena por apoyo para los aspectos organizativos y de formalización de una figura jurídica. Se diseñará de manera participativa la Visión, Misión, se establecerán los principios y valores de la organización, se estructurarán participativamente los estatutos de la figura moral y un Reglamento de trabajo.

Se requerirá de un acompañamiento para el fortalecimiento organizativo ya que el objetivo no es constituir una figura en papel sino que los integrantes se apropien de la organización, desarrollen sus capacidades y puedan dirigir la organización y gestionar beneficios comunes.

Luego de formalizar la organización se prevé dar acompañamiento en aspectos organizativos y empresariales a fin de cohesionar al grupo de productores, para esto se gestionarán talleres en la Secretaria de Economía federal y estatal donde se patrocinan talleres.

Se sugiere identificar el padrón de PROMIZAP, deseable fortalecer al grupo existente.

Promover la participación de jóvenes a la producción de café.

La capacitación requerida es fortalecimiento organizativo en todos los procesos, desde el valor agregado hasta la certificación orgánica o bien acceder al mercado de comercio justo.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
GASTOS DE CONSTITUCION (PERMISOS Y PROTOCOLIZACION)	SERVICIO	1	7,500.00	\$ 7,500.00
PERSONAL DE APOYO	TRASLADOS	8.00	2,000.00	16,000.00
GESTION DE TALLERES DE CAPACITACION	TRASLADOS	2.00	2,000.00	4,000.00
PAPELERIA	LOTE	1	2,000.00	2,000.00
				<b>\$ 29,500.00</b>

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$29, 500.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ADQUISICION DE MODULO DE TOSTADO Y MOLIDO DE CAFÉ	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario refirieron que los productores de café de la comunidad venden el 90% de su producción en presentación de café pergamino a acopiadores que llegan a la comunidad a comprar el grano. Los ingresos que obtienen de la venta del café pergamino son bajos, por ejemplo por una arroba (12 kilos) en 2013 se obtuvo un ingreso de \$384.00, en marzo 2014 se pagó la arroba a \$430.00.</p> <p>Solo hay un grupo de mujeres en la comunidad que fueron apoyadas por CDI que dan valor agregado al café y lo procesan para ofertarlo en café molido, ellas obtienen un mejor ingreso por la venta ya que actualmente están comercializando en la comunidad el kilo de café a \$120.00. Los participantes en el taller comunitario que también son productores refirieron que ellos tienen la inquietud de procesar también su café y darle valor agregado pero no se cuenta con el equipo para realizarlo por lo que plantean la posibilidad de desarrollar un proyecto productivo para adquirir un módulo de tostado y molido de café.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contar con equipamiento que permita mejorar los ingresos a un sector de productores y que puedan comercializar su producto en la región para mejoramiento de su economía familiar.		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Contar con un grupo organizado y cohesionado que opere este proyecto.</p> <p>2.-Adquirir un módulo de tostado y molido de café que conste de: un morteador, un tostador y un molino</p> <p>3.- Procesar café molido e incrementar ingresos en un 40%</p> <p>4.- Contar con una cartera de clientes regional y en la ciudad de Oaxaca que compre la producción que se obtendrá con el proyecto.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. Aproximadamente 10 productores.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Se adquirirá un módulo de tostado y molido de café con el cual se obtendrá café molido para comercializar por medios kilos y por kilo.

Se buscará competir en el mercado regional pero principalmente se buscarán clientes en la ciudad de Oaxaca.

Se adquirirán bolsas de papel y aluminizadas para que el envasado sea más atractivo.

Se comprarán etiquetas para las bolsas y que el producto se diferencie.

El presupuesto para operar el proyecto es el siguiente:

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
TOSTADOR CON CAPACIDAD DE 10 KG.	PIEZA	1.00	165,000.00	165,000.00
MOLINO DE 1 HP DE 40-60 KG./HRS	PIEZA	1.00	13,500.00	13,500.00
MORTEADORA PARA 1 QUINTAL	PIEZA	1.00	27,500.00	27,500.00
				<b>\$ 206,000.00</b>
Lote de bolsas de papel y aluminizadas	LOTE	1.00	10,000.00	10,000.00
Compra de etiquetas	LOTE	1.00	60,000.00	60,000.00
				<b>\$ 276,000.00</b>

Este tipo de proyecto se puede gestionar ante CDI, SEDESOL, INAES, CONABIO, DECOFOS-CONAFOR.

Es importante que el proyecto cuente con capacitación para el manejo del equipo así como para obtener calidad en los procesos de tostado y molido de café.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$276,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ADQUISICION DE TRAPICHE Y GRANULADORA PARA DIVERSIFICAR LA PRODUCCION DE CAÑA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario dijeron que los productores de caña obtienen bajos ingresos de la actividad productiva, de 22 productores de caña, 20 se dedican a la producción de panela que principalmente se utiliza para autoconsumo. Quienes llegan a comercializar lo hacen en la misma comunidad, les compran aquellas familias que no sacan panela, refieren que se llega a vender a \$100.00 el bagazo que consta de 4 kilos de panela (formado por 8 caras de panela).</p> <p>Los participantes en el taller comunitario refieren que por el trabajo que implica la producción de panela los ingresos apenas compensan todo el trabajo desarrollado, es por eso que cada vez menos personas continúan en la actividad.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir equipamiento para diversificación de la panela.</li> <li>2. Aprender nuevas formas de diversificar la producción.</li> <li>3. Obtener panela de mejor calidad.</li> <li>4. Mejorar el ingreso de los productores.</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir 2 módulos de trapiches y maquina granuladora de acero inoxidable.</li> <li>2. Contar con un asesor técnico en procesos agroindustriales para diversificar la producción.</li> <li>3. Producir panela granulada para obtener un ingreso de \$40.00 el kilo.</li> <li>4. Mejorar el ingreso de los productores en un 40%</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 140 PRODUCTORES.</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
El proyecto consiste en adquirir un módulo de maquinaria y equipo consistentes en: 1		

trapiche de acero inoxidable y 1 maquina granuladora. Con esta propuesta de inversión se podrán llevar a cabo los procesos agroindustriales de la caña de azúcar, que derive en la obtención de panela inocua (limpia) para obtener panela de mejor calidad y producir panela granulada.

Con la propuesta de vender panela granulada se obtendrían hasta \$40.00 por el kilo, esta panela granulada se podrá comercializar en la localidad, en la región pero el principal mercado será la ciudad de Oaxaca donde se aprovecharía un mercado cada vez más tendiente al cuidado de la salud. De esta forma se incrementarían los ingresos por kilo de panela producida en una relación de 1.60 pues la panela se vende a \$100.00 el kilo actualmente y con la panela granulada a \$40.00 el kilo se obtendría hasta en un 70%. Este proyecto implica solicitar un asesor técnico en procesos agroindustriales que les lleve de la mano desde la organización hasta la implementación del proyecto e iniciar el proceso para certificación en un mediano plazo de panela orgánica.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Trapiches de acero inoxidable, con rodillos y tolvas de acero inoxidable, motor de 13 caballos a gasolina, desarmables, incluye una una tina de acero inoxidable con capacidad de 220 litros	PIEZA	1.00	85,000.00	85,000.00
Maquina granuladora	PIEZA	1.00	40,000.00	40,000.00
				\$ 125,000.00
Asistencia técnica	SERVICIO	1	12,500.00	12,500.00
				\$ 137,500.00

La producción de panela granulada puede hacerse a través de la AGENCIA PESA regional quien también puede darla asistencia técnica.

Este proyecto se puede presentar ante CDI, SEDESOL, Concurrencia SAGARPA-SEDAFPA

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$137,500.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES DE AGUACATE CRIOLLO MEJORADO	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de plantaciones de aguacate, en la comunidad se cuenta con árboles de aguacate criollo tipo bola a nivel de traspatio que se utiliza para autoconsumo.</p> <p>Los participantes en los talleres refirieron que han pensado que si establecen mayor número de árboles y mejoran la variedad injertando con aguacate hass con fines comerciales podrían tener en esta actividad una oportunidad generadora de ingresos y poder ofertar volumen en la región.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
1.- Aprovechar comercialmente el aguacate bola que se da en la comunidad mejorando la variedad ya que tiene demanda en el mercado. 2.- Establecer plantaciones de aguacate injertando con aguacate hass. 3.- Generar ingresos al comercializar en volumen.		
<b>METAS</b>		
1.- Establecer 10 parcelas con plantaciones de aguacate criollo injertado con aguacate hass. 2.- Establecer 10 Ha de este cultivo. 3.- Establecer un vivero comunitario de plantas para su propagación. 4.- Contar con asistencia técnica para el establecimiento de las plantaciones.		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
La propuesta de proyecto consiste en establecer plantaciones con fines comerciales dadas las condiciones de clima que favorecen que estos frutos se den fácilmente en la comunidad		

contando desde el inicio con asistencia técnica que les oriente sobre el establecimiento de un vivero y mejoramiento de la variedad.

En el caso del aguacate se plantea injertar los aguacatales nativos con aguacate hass. Al tratarse de árboles frutales el tiempo que llevará establecer la plantación será de 4 años, la asistencia técnica que se plantea contempla que el productor se capacite para realizar las labores culturales que favorezca el logro de la mayor cantidad de plantas.

La inversión que requiere el proyecto es la adquisición de las yemas de aguacate hass, sistemas de riego donde existan las condiciones para ello y el trabajo que implica el establecimiento del vivero.

La propuesta implica encontrar personas interesadas y responsables en la comunidad que participen en establecer un vivero común de donde luego se abastecerán de las plántulas para hacer sus propias plantaciones. La meta es cubrir 10 Ha.

Al tiempo de que ya se tenga cosecha la otra propuesta es que los productores se conjunten con su producción y se busque un mercado común, ya que de encontrarlo en los mercados urbanos se va a demandar volumen.

1.- Establecimiento de vivero: plántulas, bolsas, abonos orgánicos: \$20,000.00 2.- Módulos de sistemas de riego \$4,000.00 C/U,COSTO TOTAL=\$24,000.00

Meta: 10 parcelas.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$240,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES DE FRUTAS TROPICALES: MANGO, PLATANO Y NARANJAS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de plantaciones de frutas tropicales que de por si se producen en la comunidad pero a nivel de traspatio.</p> <p>Los participantes en los talleres refirieron que en sus huertas y a nivel de traspatio tienen arboles de mango, plátano y naranjas las cuales producen para autoconsumo y no se comercializan.</p> <p>Ven en esta actividad una oportunidad generadora de ingresos al establecer el cultivo con fines comerciales y poder ofertar volumen en la región por lo que esta idea de proyecto surge de aprovechar recursos disponibles.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
1.- Aprovechar comercialmente frutos que se dan en la localidad como son: mango, plátano y naranjas. 2.- Establecer plantaciones de estos frutos a fin de poder ofertar volumen en el mercado. 3.- Contribuir a la generación de ingresos adicionales al comercializar en volumen estos frutos.		
<b>METAS</b>		
1.- Establecer 10 parcelas con plantaciones de mango, plátano y naranjas con fines comerciales, al menos cubrir 10 Ha con estos cultivos. 2.- Establecer un vivero comunitario de plantas para su propagación. 3.- Contar con asistencia técnica para el establecimiento de las plantaciones.		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Amado Bautista Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

La propuesta de proyecto consiste en establecer plantaciones con fines comerciales dadas las condiciones de clima que favorecen que estos frutos se den fácilmente, lo que se plantea es contar desde el inicio con asistencia técnica que les oriente sobre el establecimiento de un vivero y mejoramiento de la variedad. Se llevara de 3-4 años establecer la plantación, la asistencia técnica que se plantea contempla que el productor se capacite para realizar las labores culturales que favorezca el logro de la mayor cantidad de plantas. La inversión que requiere el proyecto básicamente es en sistemas de riego donde existan las condiciones para ello y el trabajo que implica el establecimiento del vivero.

Es un proyecto de bajo costo sin embargo se requiere un real interés y compromiso del productor pues tendrá que invertir antes su trabajo y tiempo para ver resultados hasta en 4 años. La propuesta implica encontrar personas interesadas en la comunidad que participen en establecer un vivero común de donde luego se abastecerán de las plántulas para hacer sus propias plantaciones. La meta es cubrir 10 Ha. Al tiempo de que ya se tenga cosecha la otra propuesta es que los productores se junten con su producción y se busque un mercado común, ya que de encontrarlo en los mercados urbanos se va a demandar volumen. La asistencia técnica se buscará a través de instituciones del giro agronómico de tipo gubernamental como INIFAP, CRUS CHAPINGO, INSTITUTO TECNOLOGICO DEL VALLE, etc.

1.- Establecimiento de vivero: bolsas, abonos orgánicos: \$10,000.00 2.- Módulos de sistemas de riego \$3,500.00 C/U, COSTO TOTAL=\$13,500.00

Meta: 10 parcelas

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$135,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	PRODUCCION DE GLADIOLAS A CIELO ABIERTO	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el cultivo de flores, refieren que en la comunidad se producen naturalmente los cartuchos pero que no se comercializan, son para uso personal. Consideran que por la disponibilidad de agua se podría estar implementando cultivos de flores como la gladiola que es una flor comúnmente utilizada en las festividades y en compromisos familiares en la población ya sea en bautizos, bodas o sepelios, con esta actividad se podrían generar ingresos adicionales para los pobladores de San Juan Yatzona.</p> <p>Actualmente las gladiolas se adquieren en el mercado de Villa Alta los días de plaza que a su vez son traídas de la ciudad de Oaxaca.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar fuentes de ingresos.</li> <li>2. Ofertar gladiola en el mercado regional</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
Establecer al menos un proyecto para producción de gladiolas en una superficie de ¼ de hectárea		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>		
0001		
<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>		
Amado Bautista Vargas		
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
Para generar ingresos adicionales a productores de San Juan Yatzona se propone el establecimiento de cultivo de gladiola que se ofertará en el mercado regional del Distrito de Villa Alta aprovechando demanda potencial existente.		

El cultivo se implementará a través de la siembra de bulbos de 2-3 cm de contorno los cuales se adquirirán con proveedores del Estado de Puebla o Estado de México donde se ubican diversos proveedores de cormos.

El cultivo de gladiola es poco exigente en suelos, pero prefiere los arenosos con aportaciones de estiércol, el pH óptimo está entre 6 y 7, la humedad ambiental deberá estar comprendida entre el 60-70%.

**METODO Y DENSIDAD DE SIEMBRA:** Directa

Sistema de producción en surco: Los surcos se realizan a una distancia de 0.90 metros estableciendo los cormos a una hilera doble, una distancia entre plantas de 10 cm y 20 cm entre hileras. Para una densidad de 40 plantas / m lineal

**NUTRICIÓN:** Mediante fórmulas preparadas:

Para arranque y desarrollo al momento de la primera escarda:

Fosfonitrato: 75 kg /ha + 50 kg/ha de nitrato de calcio, más elementos menores en una solución foliar aplicando 5 ml./lt. de agua semanalmente durante tres meses.

Se prevé producir en la superficie propuesta gladiolas blancas y de colores como son: rojo, amarillo y rosa principalmente.

**AGUA.** El gladiolo necesita un afluente seguro de agua.

Es un cultivo que requiere bastante humedad en el suelo, sin embargo hay que cuidar que ésta no sea excesiva.

Se obtiene una densidad de siembra de 200,000 plantas, para la superficie propuesta se obtendrían entonces 50, 000 plantas ya que se trata de ¼ de Ha

Costo aproximado para establecer ¼ de hectárea de flor de gladiola.

DESCRIPCION	U. DE MEDIDA	NUMERO	PRECIO UNIT.	TOTAL
Cornos	Pieza	50,000.00	1.00	50,000.00
Insumos	Lote	1.00	35,000.00	35,000.00
Instalación de sistema de riego	Módulo	1.00	38,000.00	38,000.00
				<u>\$ 123,000.00</u>

En este cultivo se obtienen rendimientos de aproximadamente 2 500 gruesas por hectárea, cortando todo un mes (junio o julio) (144 piezas por gruesa). El precio aproximado por gruesa es de \$330.00 a 380.00 pesos y también depende de la temporada.

Este proyecto necesariamente se tendrá que operar con asistencia técnica ya que en la comunidad se trata de un cultivo nuevo y no se tienen experiencia en el cultivo.

Se buscará el financiamiento de fuentes gubernamentales a través de un proyecto productivo para adquisición de cormos, insumos y establecimiento de sistema de riego.

Podrá gestionarse en CDI, a través del programa FAPPA que actualmente opera SAGARPA y SEDESOL.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$123,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	ESTABLECIMIENTO DE INVERNADEROS PARA PRODUCCION DE JITOMATE	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	ECONOMICO	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario mencionaron que ante los bajos ingresos que se obtienen de las actividades tradicionales como es la producción de café y la fabricación de panela se visualizan oportunidades no aprovechadas en la comunidad como es el establecimiento de invernaderos para producción de tomate. Con un proyecto de este tipo se estaría contando con nuevas ocupaciones para la población, tendrían a su alcance jitomate fresco y se estaría generando ingresos a través de empezar una nueva actividad productiva.</p> <p>En el caso del cultivo de jitomate esto permitiría ofertar a los habitantes tomate fresco y más económico ya que actualmente la población se abastece de productos que llegan de la ciudad de Oaxaca ya sea comprando en las tiendas o acudiendo los lunes que son los días de plaza en Villa Alta.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar fuentes de ingresos.</li> <li>2. Ofertar producción de jitomate a precios más accesibles</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
Establecer 1 módulo de invernadero de 1,000 m2 para producción de jitomate		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>		
0001		
<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>		
Amado Bautista Vargas		
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se buscará el financiamiento de fuentes gubernamentales para la implementación de este proyecto donde la aportación de los productores esté al alcance de sus posibilidades, podrá gestionarse en CDI, a través de los programas de concurrencia de SAGARPA-SEDAFPA, FAPPA o SEDESOL.</p>		

Para operar este tipo de proyecto y considerando que los cultivos demandan agua que se suministra a través en los sistemas de riego se tendrá que gestionar la obtención de una concesión de agua ante CNA.

Costo estándar para la producción de jitomate:

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO U.	TOTAL
<b>Activo Fijo</b>				
Nave de invernadero	M2	1,000.00	350.0	350,000.00
<b>Capital de Trabajo</b>				
Insumos	LOTE	1.00	58,335.0	58,335.00
Asistencia tecnica	SERVICIO	1.00	16,333.4	16,333.40
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 424,668.40</b>

Se sugiere realizar antes de su implementación un diagnóstico de factibilidad social y económica con el apoyo de SEDAFPA o SAGARPA.

Este proyecto necesariamente se tendrá que operar con asistencia técnica para que se garantice una adecuada producción y que en su momento la construcción de la nave tenga un buen diseño técnico acorde a las condiciones del lugar de implementación.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$424,668.40**

**POR LA DEFENSA DE NUESTROS  
DERECHOS Y MEJORA EN LA GESTION**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION PARA EL BUEN GOBIERNO Y DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que las autoridades al ser elegidas y entrar al cargo desconocen sus funciones en base a la Ley Orgánica Municipal, aun cuando se les capacita, le entienden poco porque capacitan a muchas autoridades, y cuando entendemos poco español no les entendemos bien. Cuesta mucho comprender los procedimientos, nuestras funciones, sobre la experiencia y los usos y costumbres como se va desarrollando las funciones.		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Facilitar información a través de capacitación sobre la Ley orgánica municipal.		
<b>METAS</b>		
Realizar 2 talleres sobre la Ley Orgánica Municipal, uno al inicio del servicio y uno 6 meses después.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Gilberto Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Capacitar a los integrantes del Cabildo sobre sus funciones, derechos y obligaciones en base aun mayor conocimiento de la Ley orgánica municipal.</p> <p>Se buscará el apoyo de las instituciones presentes en la región para apoyar en este tema como es el módulo de Desarrollo, COPLADE.</p> <p>Solicitar al área de Fortalecimiento municipal dela SEGEGO para capacitación de la gestión municipal en su municipio de manera personalizada.</p> <p>Solicitar a la ASE capacitar a la Comisión de Hacienda de manera oportuna.</p> <p>Los gastos previstos para la capacitación serán apoyo de viáticos, materiales impresos, servicio de cafetería para los participantes y comida.</p>		
<b>MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 30,000.00</b>		

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION PARA LA GESTION	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que desconocen la gran variedad de apoyos que ofrecen las instituciones de gobierno estatal y federal, la problemática es que los pocos apoyos que existen llegan a poca población y llegan a los municipios que gestionan más. Principalmente son las autoridades quienes tienen este desconocimiento así como los comités. Los comités que requieren información son: comité de salud, comités de educación y el Comité de oportunidades. Desconocen otras instituciones de apoyo al empleo, a la juventud, a proyectos productivos que les puedan beneficiar más. Las autoridades municipales tienen un periodo de gestión de un año, lo cual les imposibilita tener con oportunidad información sobre las ventanillas, sus tiempos de apertura, requisitos, etc.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Generar los conocimientos y habilidades para la gestión del Plan de Desarrollo Municipal a largo plazo.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un Ayuntamiento capacitado.</li> <li>2. Al menos tres comités capacitados.</li> <li>3. Una acción de cada comité gestionada.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Gilberto Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se pretende contar con un asesor técnico que sea del municipio o de la región, ubique, producto de este Plan de Desarrollo, las acciones por trienio, para elaborar un catálogo de apoyos donde se pueden atender los proyectos. Con dicha información se procede</p>		

a desarrollar dos talleres de capacitación para la Gestión del plan de 4 horas. Se complementará con información y capacitación que los módulos de desarrollo presentan, la Auditoría Superior del Estado, COPLADE, la Subsecretaría de fortalecimiento municipal de la SEGEGO, la Secretaría de Asuntos indígenas entre otras instituciones. El primer taller será para ubicar las acciones y proyectos a gestionar, los requerimientos, los responsables. El siguiente taller será para identificar los avances de gestión y las dudas, obstáculos y limitaciones que se les presente y su atención. El monto es para el pago de un asesor técnico municipal y copias principalmente.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$40,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION SOBRE DERECHOS HUMANOS, DERECHOS INDIGENAS, DE LA MUJER Y DE LOS NIÑOS	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la población en general desconoce los derechos humanos elementales, Acceso pleno a la jurisdicción del Estado, Auto adscripción, derechos indígenas, y de la mujer, así también de los niños, sobre el territorio, esto porque hay falta de información, falta de lectura y desinterés por estos temas, y la población no entiende los temas cuando lo explican. Esto trae consecuencias como los abusos que se presenta a los ciudadanos, a las mujeres y a los niños y sobre todo como pueblos indígenas y las leyes estatales y municipales que nos protegen, las desconocemos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Facilitar información sobre los derechos individuales, de derechos indígenas y de la mujer a los habitantes del municipio.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un taller de derechos de la mujer a las integrantes del comité de oportunidades.</li> <li>2. Un taller de derechos indígenas a los ciudadanos de la comunidad.</li> <li>3. Un taller de derechos de los niños en las escuelas del municipio.</li> <li>4. Una serie de 3 talleres en un lapso de 3 meses sobre derechos individuales a la población en general</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Gilberto Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se pretende que el Instituto de la Mujer Oaxaqueña, el CEDNA o CODICE A.C puedan ofrecer sus servicios para estos talleres, que tendrán una duración de 4 horas cada uno. Deberán de exponerse de manera clara, simple y de manera pertinente para que la población objetivo pueda entender y asimilar la información a través de ejercicios, obras</p>		

teatrales, ejemplos claros.

Para esto se requiere crear un comité que sea el enlace con las instituciones referidas para que se impartan los talleres en la población.

Se recomienda crear la instancia municipal de la mujer para coordinarse con las demás dependencias estatales y federales.

También se tienen instituciones como la Defensoría de los Derechos humanos de Oaxaca para implementar estas capacitaciones en coordinación con la autoridad municipal y escuelas de la comunidad.

En el caso de la serie de talleres sobre derechos individuales que se brindará a la población se buscará el apoyo de CDI a través de un proyecto.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$100,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CAPACITACION SOBRE PROCURACION DE JUSTICIA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que los policías municipales no tienen claridad sobre sus funciones, sobre las leyes al aplicar detenciones o en el ejercicio de sus cargos llegando a cometer arbitrariedades por omisión, las capacitaciones que reciben son limitadas y muy técnicas que no llegan a comprender. Lo cual repercute en la violación a los derechos de las personas, y problemas personales de los policías por su actuación.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Elaborar el reglamento de Bando de Policía y buen gobierno. Desarrollar la capacitación a los policías sobre las leyes que compete para su actuación con orden y respeto.</p>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un bando de policía y buen gobierno elaborado y validado.</li> <li>2. Dos talleres de Capacitación del alcalde y policías.</li> <li>3. Seguimiento y acompañamiento del Ministerio público al alcalde Municipal.</li> <li>4. Integración del síndico municipal y Alcalde para estructurar Reglamento interno dentro del municipio.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Gilberto Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se propone primeramente realizar 4 talleres para elaborar el Bando de policía y buen gobierno por que no se cuenta con ello. Estos talleres analizarán cada uno de los acuerdos o reglas mínimas de conducta, obligación en todas las áreas que permitan mejorar la seguridad y la gobernanza del municipio. Una vez concluido será validado en Cabildo municipal y propuesto a la Asamblea comunitaria para su aplicación.</p>		

Así mismo se capacitará al Alcalde municipal y a los policías en dos capacitaciones ya sea en zapoteco, o con dibujos o esquemas que permitan su comprensión, así mismo verificar el aprendizaje desarrollado.

Estas capacitaciones las podrán dar las siguientes instituciones:

Ministerio Público de Villa Alta.

Secretaría General de Gobierno en su área de subsecretaría de fortalecimiento municipal, Seguridad pública, Procuraduría de Defensa de los indígenas.

La capacitación al síndico municipal la podrá dar la Procuraduría General de Justicia.

El presupuesto será para apoyo en gastos de traslado a quienes darán las capacitaciones, materiales impresos y servicio de cafetería en los eventos.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$40,000.00**

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO

<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	PROMOCION DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA VIDA COMUNITARIA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	INSTITUCIONAL Y DE DERECHOS	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la participación de la mujer es mínima, casi no participan en ninguna actividad como reuniones, talleres y capacitaciones, por costumbre no van, solo en el comité de oportunidades y de salud participan por obligación. Refieren que en ningún cargo toma participación la mujer, así se ha estilado por usos y costumbres. En los talleres que se han realizado no ha participado nunca una mujer, es un fenómeno que solo se ha observado en este municipio. Las autoridades dicen que si hay un comité de oportunidades y también de la clínica pero no se acercan a la invitación, que la mujer nunca participa en reuniones. Existe un grupo de mujeres productoras de café tostado y molido que fue financiado por la CDI, pero no han participado en los talleres.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Promover la participación de la mujer en la vida comunitaria y toma de decisiones del municipio.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un taller de desarrollo humano.</li> <li>2. Un taller de derechos humanos de la mujer.</li> <li>3. Un proyecto productivo para mujeres fortalecido.</li> <li>4. Gestionar 2 proyectos productivos para mujeres</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Gilberto Vargas Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Se propone desarrollar primeramente un taller de desarrollo humano para poder sensibilizar a las mujeres sobre su ser, su quehacer y la importancia de su papel en la comunidad, generar el autoestima y de capacidades. Después se desarrollará el taller de derechos de la mujer. Estas capacitaciones se pueden realizar en coordinación con el</p>		

Instituto de la Mujer Oaxaqueña, IMO, en coordinación con la Defensoría de los Derechos humanos de Oaxaca.

También las instituciones que atienden temas de la mujer pueden desarrollar estas capacitaciones como CODICE y otras ONGS a través de los apoyos de la CDI o de Coinversión social de SEDESOL.

Otra acción que se propone es atender al grupo de mujeres con el apoyo a su fortalecimiento. Se propone que la CDI de acompañamiento al grupo a fin de que pueda ser un ejemplo de participación de la mujer en la comunidad.

Se recomienda también impulsar proyectos productivos para mujeres fomentando la integración de las mismas por parte de PESA, SAGARPA-SEDAFPA, SEDESOL, CDI, etc.

El presupuesto previsto contempla apoyo al personal que dará las capacitaciones en viáticos, materiales y gastos de cafetería.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$80,000.00**

**POR LA PRESERVACION Y EL RESCATE DE  
NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	EQUIPAMIENTO DE LA BANDA MUNICIPAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la Banda de música no cuenta con el total de instrumentos requeridos para funcionar adecuadamente. Por otro lado se va perdiendo el interés por la música debido a la influencia de la música comercial que se va introduciendo por influencia externa por lo que en un proceso de reflexión los participantes en el diagnóstico comunitario refirieron la importancia de fortalecer a la Banda de música para no perder la tradición cultural y fortalecer la cultura musical a los niños de la comunidad para que persista el deseo de pertenecer a la Banda de música.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Fortalecer a la Banda de música a través de equipar las Bandas para que funcionen adecuadamente.		
<b>METAS</b>		
Adquisición de un lote de instrumentos musicales para la Banda de música de San Juan Yatzona.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. Directamente 12musicos Indirectamente aproximadamente 100 personas</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>A través de gestionar un proyecto de tipo cultural ante CDI o PACMYC, programa de cultura de CONACULTA adquirir equipamiento para la Banda de música de la comunidad buscando gradualmente cubrir los requerimientos que actualmente se tienen. Debido a que los recursos a que se puede tener acceso están limitados se hará en 2 etapas, en una primera instancia ante CDI atendiendo las necesidades más apremiantes y en un</p>		

siguiente año buscar el financiamiento de PACMYC o de la fundación Alfredo Harp Helú.

Lo anterior para fortalecer la práctica musical en la población considerando que la música es parte de la identidad cultural.

De esta forma se pondría en marcha un programa de formación artística integral para la niñez y juventud buscando también apoyos para contar con maestro de música para lo cual se recurrirá a la presidencia municipal, se fomentarán intercambios musicales, etc. a fin de que en un mediano plazo se tenga una Banda fortalecida y en proceso de formación a niños y jóvenes con vocación musical que serán quienes se integrarán en un corto y mediano plazo a la Banda de música.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$150,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CONSTRUCCION DE UNA ESCOLETA PARA LA BANDA DE MUSICA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que la Banda de música además de no contar con los instrumentos musicales requeridos no cuenta con un lugar adecuado para realizar sus prácticas musicales y para realizar sus tocaditas. Se dijo también que ante la influencia de la música comercial que se va introduciendo se aprecia una pérdida de interés por pertenecer a la Banda de música por lo que en un proceso de reflexión los participantes en el diagnóstico comunitario refirieron la importancia de fortalecer a la Banda de música para no perder la tradición cultural y propiciar que a través las practicas musicales se fortalezca en niños y jóvenes el gusto por la música de Banda de viento.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Fortalecer a la Banda de música a través contar con una escoleta para las prácticas musicales y propiciar las prácticas musicales.		
<b>METAS</b>		
Construir una escoleta para la Banda de música de San Juan Yatzona.		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR.</b> Directamente 12 personas Indirectamente aproximadamente 100 personas		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con el apoyo de las autoridades municipales y a través de la gestión de recursos a instancias de financiamiento en el rubro cultural como es la Secretaría de las culturas y Artes del gobierno del Estado. Lo anterior ya que para San Juan Yatzona la música es parte de su identidad cultural y es formativa para niños y jóvenes que se puedan estar beneficiando de que se fortalezca a la Banda de música al contar con un espacio digno para la realización de las prácticas musicales.</p>		

La escoleta se podrá financiar con recursos de los fondos municipales, a través de donativos que se puedan solicitar a personas de la comunidad con posibilidades económicas como son comerciantes y ciudadanos radicados en otras ciudades y en los Estados Unidos.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$100,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	FOMENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que tienen riesgo de perder los conocimientos en medicina tradicional ya que solo unas 8 o 10 personas de edad mayor son quienes tienen el conocimiento de las plantas y que aun curan, por otra parte ya pocas personas acuden a la medicina alternativa para tratarse. En un proceso de reflexión se reconoció que se puede aprovechar que en la comunidad hay diversas plantas medicinales que sirven para atender males menores y que si son efectivos e incentivar a personas más jóvenes para que se interesen en preservar estos conocimientos que también son parte de la identidad del pueblo por lo que se sugirió diseñar alguna estrategia para preservar estos conocimientos.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.- Preservar la práctica de la medicina tradicional a fin de que no se pierdan los conocimientos al fomentar la transmisión de estos conocimientos por parte de quienes aún la practican a las nuevas generaciones.  2.- Impulsar la revalorización de la medicina alternativa tradicional de la población.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Establecer 1 programa de promoción de la medicina tradicional.  2.- Realizar al menos 4 talleres para fomentar el estudio de plantas, preparación de pomadas, ungüentos, tónicos, etc.  3.- Contar con un manual que indique métodos alternativos de curación, propiedades y uso de las plantas nativas usadas para curación.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 100</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas

**DESCRIPCION TÉCNICA**

Se trata de realizar un programa de impulso a la medicina tradicional con el apoyo y la coordinación de las autoridades municipales, la clínica de salud y la participación de médicos tradicionales aún existentes en la población

Se refirió que en la comunidad se cuenta con entre 8 y 10 médicos tradicionales que tienen conocimiento de yerbas medicinales y métodos alternativos para tratar enfermedades.

Se propone que en el programa de rescate de la medicina tradicional participen los curanderos o médicos tradicionales de la localidad para que se enseñe a la población interesada las propiedades conocidas de las plantas, formas de uso en la curación de enfermedades.

El fortalecimiento contempla invitar a instituciones que puedan apoyar a capacitar aún más a estos médicos locales y a un mayor número de personas interesadas a través de 4 talleres para aprovechar que la comunidad cuenta con diversas plantas medicinales para poder preparar ungüentos, pomadas, tónicos, etc. Para el desarrollo de estos talleres se puede buscar financiamiento externo o bien realizarlo con el apoyo de las autoridades municipales.

Se plantea también tener por escrito el conocimiento de los médicos tradicionales, la recopilación e impresión de un manual con las técnicas curativas y propiedades de las plantas medicinales.

Se puede buscar financiamiento a través de un proyecto con CDI en el programa de cultura que apoya este género de proyecto.

Como parte del fortalecimiento de la medicina tradicional se plantea que se asigne un espacio para que se comercialicen allí hierbas medicinales y otros productos derivados por lo que las autoridades asignarán algún espacio de la infraestructura municipal y atender en días específicos para ofertar los productos al público en general.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$75,000.00**

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO

<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	FORTALECIMIENTO DE LAS DANZAS TRADICIONALES	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal expusieron que las danzas tradicionales van perdiendo presencia en la comunidad ya que se calcula que solamente un 3% de la población las conoce y las practica. Se dijo que desde hace 8 se aprecia que esta expresión cultural va perdiendo fuerza y por otra parte se observa que los jóvenes muestran poco interés en aprenderlas y preservarlas. Se dijo que esta situación se explica en parte porque desde las familias, los padres no transmiten la importancia de valorar y preservar las expresiones culturales como son las danzas. En la comunidad aún se practican las danzas como: Danza de la malinche, del huenche nene, huenche viejo, de los negritos, de argelines. Se dijo que estas danzas solo se practican en las fiestas del pueblo y no hay otros espacios donde se puedan practicar. Se cuenta aún con 5 maestros de danzas en la comunidad.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.- Preservar las danzas tradicionales como parte de la expresión cultural                  2.-Fomentar la práctica de la danza a través de conformar un grupo de danza entre jóvenes y personas interesada con el impulso de las autoridades, las escuelas, caracterizados y bailarines existentes en la comunidad.                  3.- Generar espacios de difusión de la danza, intercambio con otras comunidades, etc.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Integrar un grupo folklórico                  2.- Realizar un proyecto cultural para financiar la vestimenta tradicional para el grupo de danza, adquisición de un equipo de sonido y 1 grabación de video de los bailes tradicionales.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas

**DESCRIPCION TÉCNICA**

A través de este proyecto se fortalecerán las danzas tradicionales a fin de que se tenga un grupo de danza y se fomente la realización de diversos eventos para que se expongan las danzas tradicionales y generar una mayor apropiación y valorización de las mismas.

Se prevé realizar intercambios culturales con pueblos de la región a fin de que se expongan las danzas de la localidad y se generen espacios de cultura para el beneficio de la población.

Se propone también una coordinación entre autoridades municipales, directores y comités de las escuelas a fin de que se incluyan las danzas locales en los eventos culturales ya sea para las participaciones que hacen en las festividades o en eventos propios de las instituciones escolares de tipo local o regional.

Buscar apoyos a través de organismos gubernamentales como el programa cultural de CDI o el programa PACMYC de CONACULTA para financiar la fabricación de los trajes tradicionales a fin de equipar al grupo de danza, igualmente para financiar la filmación de un video que de testimonio de las danzas tradicionales en la comunidad.

Adquisición de un equipo de sonido para el grupo de danza y la realización de una grabación de video de los bailes tradicionales como parte de un acervo cultural.

Se buscará el apoyo de las autoridades municipales para pagar a los maestros de música que enseñen a niños y jóvenes.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$50,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA TRADICIONAL DE LA ACROBACIA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que una expresión cultural que ha caracterizado a San Juan Yatzona es la práctica de la acrobacia, esta actividad la realizan hombres a quienes les conocen como “maromeros” y es una actividad que gusta principalmente a jóvenes pero es una actividad que no ha percibido ningún apoyo ni se fomenta, se explicó que aunque hay personas que pueden enseñar esta práctica a los cuales se pudiera calificar como instructores de acrobacia sin embargo no reciben ninguna remuneración por lo cual la actividad no se incentiva.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>1.- Preservar las practica de la acrobacia en la comunidad.  2.-Fomentar la práctica de la acrobacia a través de otorgar una remuneración a los instructores.  3.- Generar eventos de difusión de la acrobacia.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>1.- Contar con un instructor de acrobacia contratado y remunerado  2.- Realizar al menos 4 eventos al año para difundir la práctica de la acrobacia.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 474</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>A través de este proyecto se fortalecerán la práctica de la acrobacia a fin de que se preserve e incentive a más personas a aprender esta expresión propia de la cultura. Para ello se requiere con el apoyo del municipio contratar a un instructor de acrobacia para que sea quien guie a los practicantes de esta actividad a perfeccionar la práctica y a niños y jóvenes a iniciarse en ella.</p>		

Con la coordinación e impulso de autoridades, instructores de acrobacia y caracterizados de la comunidad fomentar la realización de diversos eventos en la comunidad para exposiciones de acrobacia que generen una mayor apropiación y valorización de las mismas en la población.

Se prevé promover intercambios culturales con pueblos de la región a fin de que se expongan esta manifestación cultural de la acrobacia y se difunda en la región.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 40,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CREACION DE LA CASA DE LA CULTURA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que en la comunidad están en riesgo de desaparecer varias tradiciones y expresiones de cultura como son la práctica de la danza, la práctica de la música de chirimía por citar algunos ejemplos y esto se debe a que se ha caído en una desvalorización de estas prácticas culturales. Incluso aunque se tiene una Banda de música de viento también se refirió que cada vez le interesa menos a los jóvenes formar parte de la misma por lo que se propuso la creación de una casa de cultura para contar con un espacio que fomente la práctica de las expresiones culturales y se incentive a través de estos espacios que niños y jóvenes se involucren y se preserve la cultura de la comunidad.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<p>Contar con un espacio para el aprendizaje, práctica y difusión de actividades culturales diversas.</p>		
<b>METAS</b>		
<p>Contar con una casa de la cultura en la comunidad que tenga espacios para: música de viento, de chirimía, danza tradicional, acrobacia, etc.</p>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 200</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		
<p>Con el apoyo de las autoridades municipales, centros escolares, maestros de música, de danza, representantes culturales caracterizados se diseñará la estrategia para crear una casa de la cultura.</p> <p>Para ello se solicitará el apoyo de instancias gubernamentales del rubro cultural del gobierno estatal y federal para que asesoren sobre el esquema que se podría seguir.</p> <p>Para ello y para poder iniciar podría habilitarse algún espacio de la infraestructura municipal</p>		

y en un mediano plazo construir instalaciones propias para operar como casa de la cultura.

Se espera que el municipio apueste también parte de los recursos para la contratación de los maestros de música.

Estos espacios servirán para enseñar danza, música en sus diferentes manifestaciones, la acrobacia y para servir de foros de promoción de otras expresiones culturales con el fin de revalorar y preservar la cultura.

Se tendrá que contar con mobiliario y equipo básico para operar.

Para ello se buscará el apoyo y financiamiento de CDI, el Instituto de las culturas y las artes de Oaxaca, el FONCA (Fondo Nacional para la Cultura y las Artes) y también se podrían acercar para orientación al Centro Cultural Oaxaca.

El presupuesto que se contempla es de la siguiente manera:

Construcción de Instalaciones \$ 120,000.00

Mobiliario y equipo: \$80,000.00

Materiales lúdicos: \$20,000.00

Pago anual de maestro de música de viento: \$60,000.00

Otros no previstos: \$20,000.00

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 300,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	PROMOCION DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO DE LA POBLACION	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que hay una situación muy preocupante en la comunidad relacionada con la pérdida de valores y poco aprecio por las expresiones culturales y de las tradiciones. Se refirió que esta pérdida de valores se ha venido dando desde los 10 últimos años, se explica en parte por los fenómenos de migración ya que cuando las personas regresan a su comunidad traen otras actitudes e ideas contagiando a otros ciudadanos de la comunidad siendo los más vulnerables los jóvenes. También se explicó que algunos padres de familia abandonan a sus hijos porque ellos emigran al extranjero en búsqueda de trabajo lo cual provoca desintegración familiar que incide en ocasiones a que el joven caiga en vicios como el alcohol y en menor escala en drogas, algunos dejan de estudiar y de esta forma hay una descomposición social que habrá que atender.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contribuir a la formación de una comunidad más consciente y apegada a sus valores que permita a la comunidad tener una mejor convivencia, familias más cohesionadas en el mediano plazo y jóvenes menos vulnerables a caer en vicios.		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar 6 talleres anuales durante 2 años sobre fomento de valores y desarrollo del capital humano a la población en general.</li> <li>2. Implementar un programa en escuelas para desarrollar una serie de 3 pláticas y foros en centros de educación primaria y telesecundaria respectivamente por 2 años.</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 200</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Con la coordinación de las autoridades municipales, directores de escuelas, comités de las escuelas y de la Clínica implementar el programa: FOMENTANDO VALORES PARA CONSTRUIR UNA MEJOR COMUNIDAD

Para lograr lo anterior:

1. Realizar 6 talleres anuales durante 2 años sobre fomento de valores y desarrollo del capital humano a la población en general.
2. Implementar un programa en escuelas para desarrollar una serie de 3 pláticas y foros en centros de educación primaria y telesecundaria respectivamente por 2 años para fomento de los valores y desarrollo humano de la población.

Para los talleres dirigidos a la población en general se buscará el apoyo de personal de instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para proporcionar las pláticas, también se buscará el apoyo de los profesores, el médico de la clínica, el módulo de desarrollo y COPLADE en San Cristóbal Lachirioag para hacer los enlaces con las instituciones.

La serie de pláticas que se plantean en las escuelas buscan fomentar en los educadores una visión de la educación como proveedora de una filosofía de vida para el estudiante, que les facilite su crecimiento, desarrollo y toma de elecciones de modo que puedan integrarse en la sociedad con respeto, confianza y compromiso. Para estas pláticas se buscará apoyo de profesores, médico de la clínica, profesionistas de la comunidad e invitados institucionales.

Todo se hará bajo un plan de trabajo con indicadores que midan los resultados alcanzados y habrá un continuo seguimiento por quienes asuman el desarrollo de este programa.

La línea que llevarán los talleres y pláticas formativas tiene como fin Lograr la integración de principios y valores éticos en la participación activa de los ciudadanos en la comunidad.

Propiciar la formación cívica y ciudadana en el ámbito familiar, escolar y comunitario.

Algunos valores sobre los cuales se tratará en los eventos son: los conceptos de unidad, tolerancia, responsabilidad, respeto, libertad, paz, honestidad, cooperación, igualdad, etc. todo lo anterior sin perder la identidad de su cultura.

Los gastos en que se incurrirá serán para pago de traslado y viáticos en algunos casos para el caso de las conferencias materiales de apoyo, papelería, trípticos, servicio de cafetería, entre otros.

Se aplicará este mismo presupuesto en 2015 y 2016.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 60,000.00**

<b>FICHA TÉCNICA DE LA IDEA DE PROYECTO</b>		
<b>ESTADO:</b>	020 OAXACA	
<b>MUNICIPIO</b>	223 SAN JUAN YATZONA	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	FORTALECIMIENTO DE LA MUSICA DE CHIRIMIA	
<b>COMUNIDADES INVOLUCRADAS</b>	SAN JUAN YATZONA	
<b>LOCALIDADES INVOLUCRADAS</b>		
SAN JUAN YATZONA		
<b>EJE DE DESARROLLO:</b>	CULTURAL	
<b>PROBLEMÁTICA QUE RESUELVE</b>		
<p>Los participantes en el taller de diagnóstico comunitario y municipal indicaron que se está perdiendo la tradición de la música de chirimía ya que solo 2 personas en la comunidad conocen la técnica y son personas mayores por lo que se corre el riesgo de perder esta tradición. Por otro lado se observa que ha habido poco interés de la población por esta técnica además de que no hay quien enseñe este tipo de música. Los instrumentos que se utilizan son hechos con materiales rústicos, se fabrican con carrizo. Se sugirió entre los participantes rescatar esta tradición cultural ya que en el pasado fue una práctica que los abuelos realizaban, para ello habrá que estimular económicamente a alguna de las 2 personas que aun tocan esta música y que son quienes pudieran enseñar esta técnica. Pero también habrá que construir los instrumentos ya que en la comunidad hay material para ello, se requiere también la fabricación de un tambor para tener los instrumentos básicos para poder tocar este tipo de música.</p>		
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rescatar la música de chirimía para evitar que se pierda.</li> <li>2. Generar espacios para promoción y aprendizaje de esta expresión cultural</li> </ol>		
<b>METAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratar a uno de los 2 practicantes de música para que enseñe a niños y jóvenes de la comunidad.</li> <li>2. Enseñar al menos a 30 personas entre niños, jóvenes y adultos la música de chirimía</li> </ol>		
<b>NUMERO DE PERSONAS A BENEFICIAR. 30</b>		
<b>UBICACIÓN DEL PROYECTO (localidad)</b>	<b>CLAVE DE INEGI (de la localidad)</b>	<b>NOMBRE DEL INTERLOCUTOR (A)</b>
SAN JUAN YATZONA	0001	Félix Ramos Vargas
<b>DESCRIPCION TÉCNICA</b>		

Con la coordinación de las autoridades municipales, se implementará un programa de rescate de la música de chirimía para lo cual se tendrá que hablar con las personas que aun conocen esta expresión musical y lograr que alguno de ellos pueda estar enseñando a los jóvenes, niños y adultos interesados.

Para ello se tendrá que ofrecer una remuneración a alguna de estas 2 personas lo cual se tendrá que hacer con recursos propios, es decir que el municipio tendrá que ofrecer este estímulo económico.

Una segunda acción dentro de la estrategia es fabricar los instrumentos que se requieran con carrizo ya que los instrumentos son de diseño rustico para lo cual la persona que conoce de esta forma de música podrá dar la orientación para el diseño de los mismos.

Una vez que se cuente con los instrumentos se hará una campaña intensiva con el apoyo de los directores de los centros escolares en primaria y secundaria para invitar a niños y jóvenes a participar.

También se hará la invitación a la población en general por lo cual se prevé que se estén estableciendo días específicos para el aprendizaje y práctica de este tipo de música.

Posteriormente se buscará que quienes estén aprendiendo a tocar también sepan el diseño de los instrumentos.

Se buscarán espacios para promocionar la música no solo en las fiestas anuales de la comunidad sino en fechas festivas que celebran las escuelas, buscando el intercambio cultural con las otras comunidades.

Se plantea que en el **año 1** se realicen todas estas actividades con recursos propios para lo cual se asignará aproximadamente el siguiente presupuesto:

<b>CONCEPTO</b>	<b>MONTO</b>
Estimulo anual al maestro de música	\$36,000.00
Fabricación de un lote de instrumentos	5,000.00
Gastos de difusión, refrigerios y otros	9,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$50,000.00</b>

En el año 2 se prevé realizar un proyecto por \$40,000.00 y se gestionarán recursos ante CDI o PACMYC para ampliar la cobertura de los beneficiarios, se fabricará otro lote de instrumentos, se grabarán en audio las piezas tocadas y se generará un material audiovisual.

**MONTO TOTAL APROXIMADO: \$ 50,000.00**

## **8.- Relatoría de talleres y participantes en el proceso**

A través del CCDI Guelatao ubicado en el Distrito de Ixtlán de Juárez se contactó a las autoridades municipales a principios de Octubre del 2013 a fin de facilitar información para la implementación de la Estrategia de Planeación y Gestión del Territorio para el Desarrollo con Identidad (EPyGTDI), en la cabecera municipal conjuntamente con su agencia acordando así que se contaría con la participación de las autoridades municipales, agrarias y diversos sectores representativos de ciudadanos como son: comités de escuelas, de la clínica de salud, comités de cultura, comités de las Bandas de música, representantes de barrios, caracterizados, productores, etc. Con lo cual se daría inicio al proceso empezando con el taller de información y sensibilización.

### **Taller de sensibilización.**

Se llevó a cabo el día 05 de Marzo del 2014 contando con 23 asistentes.

### ***Fase de diagnóstico Municipal***

#### **Taller comunitario**

Se realizó el día 11 de Marzo del 2014 contando con la asistencia de 25 personas.

#### **Taller de Diagnostico Municipal**

Se llevó a cabo el 18 de Marzo del 2014 contando con la asistencia de 24 personas.

### ***Fase de planeación***

Este proceso de reflexión se llevó a cabo a partir de los resultados del proceso de diagnóstico Municipal a fin de definir los proyectos estratégicos con base en el análisis de consistencia y la verificación de la congruencia de las propuestas de solución a la problemática o aquellas basadas en las potencialidades.

### **Análisis de consistencia y estimación de costos.**

Esta actividad se realizó en San Cristóbal Lachirioag con la presencia de representantes gubernamentales y no gubernamentales, consultores y gente relacionada con los temas de análisis que fueron convocados por el CCDI Guelatao. Se realizó el 08 de Mayo del 2014

### **Taller definición de proyectos estratégicos:**

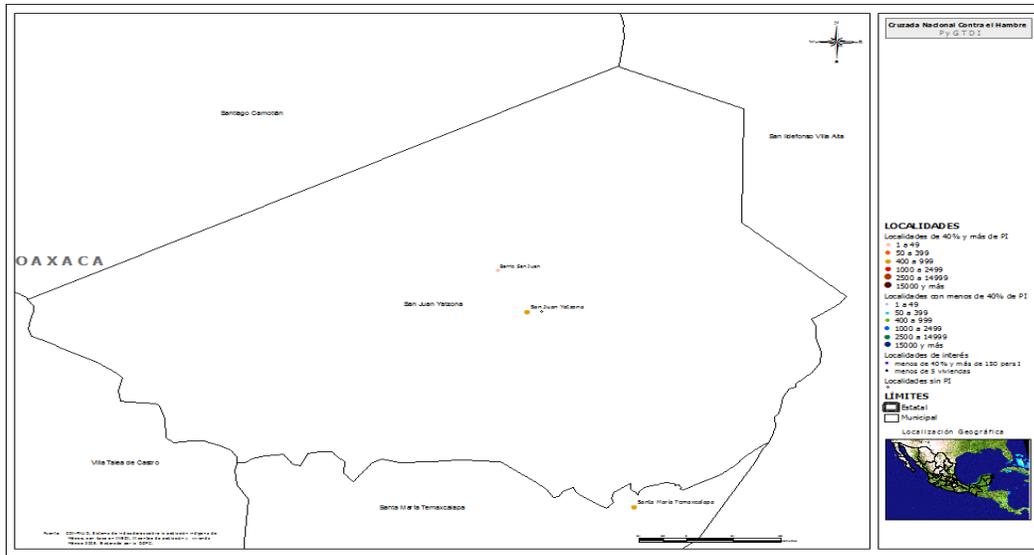
Se celebró el 15 de Mayo de 2014 contando con la asistencia de 22 personas.

### **Taller de Validación del Plan Municipal para el Desarrollo con Identidad.**

Se llevó a cabo el 05 de Junio de 2014.

# Anexo 1. Cartografía

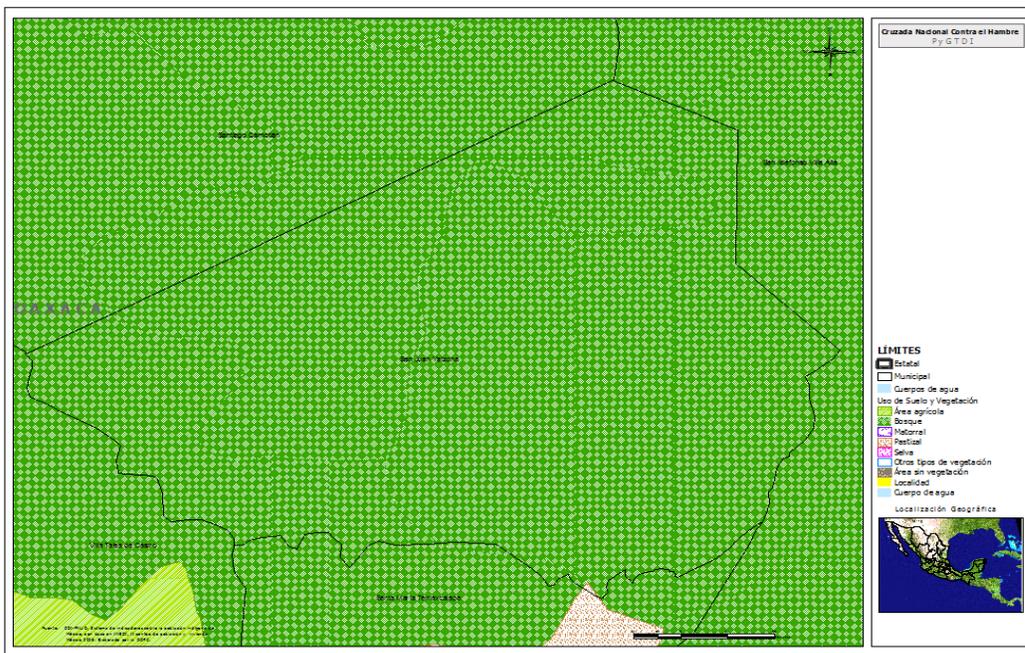
## Mapa 1. Localidades



Fuente: Sistemas de Información Geográfico de la CDI

El siguiente mapa muestra que en el territorio predomina el área de bosque.

## Mapa 2. Uso desuelo y vegetacion

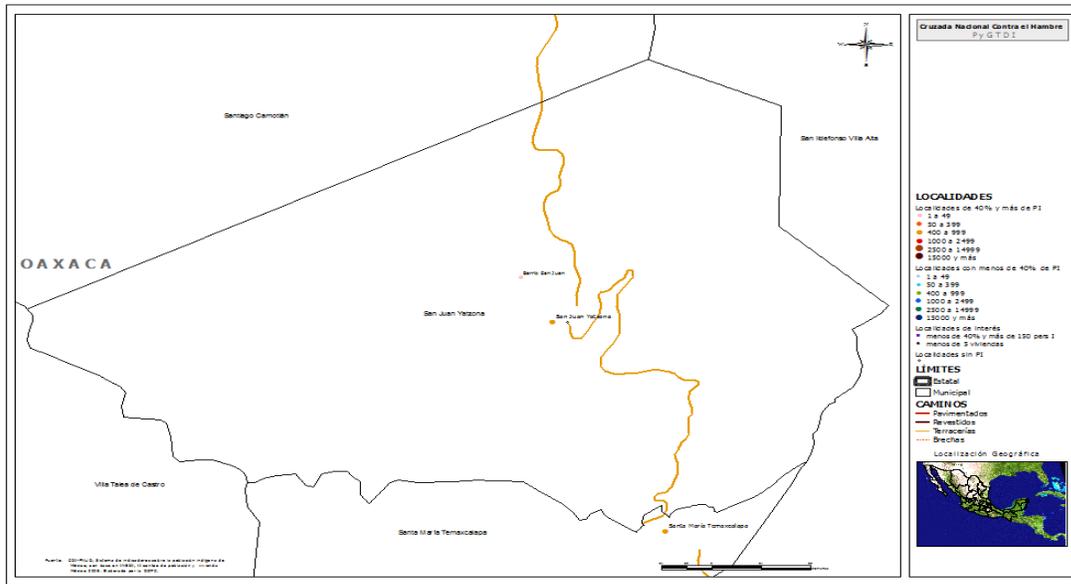


Fuente: Sistemas de Información Geográfico de la CDI



El municipio no cuenta con agencias, si con una localidad denominada Barrio San Juan.

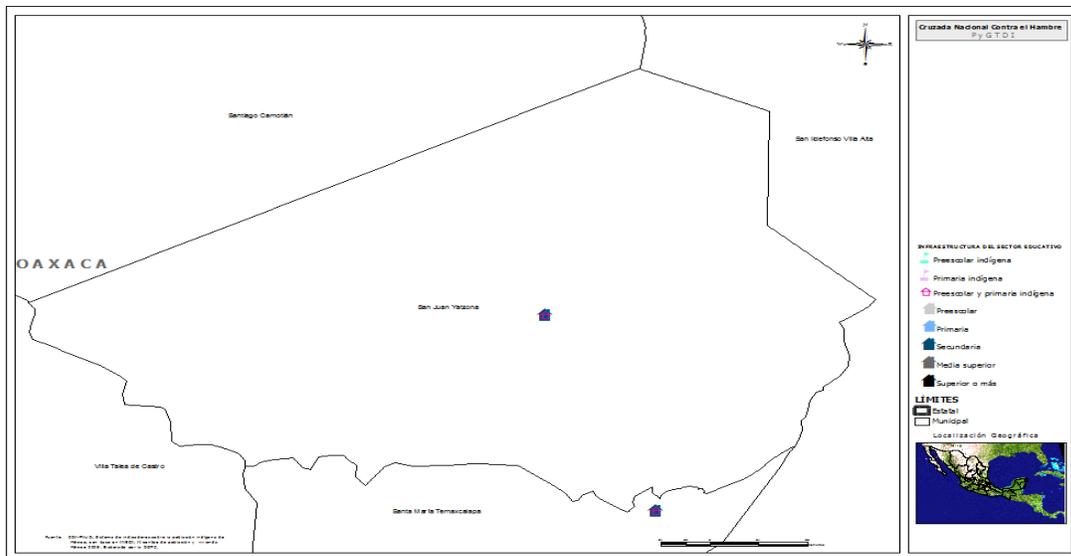
**Mapa 4. Mapa de Localidades y caminos**



**Fuente:** Sistemas de Información Geográfico de la CDI

El siguiente mapa indica que en la comunidad se cuenta con centro preescolar y primaria indígena así como con una telesecundaria.

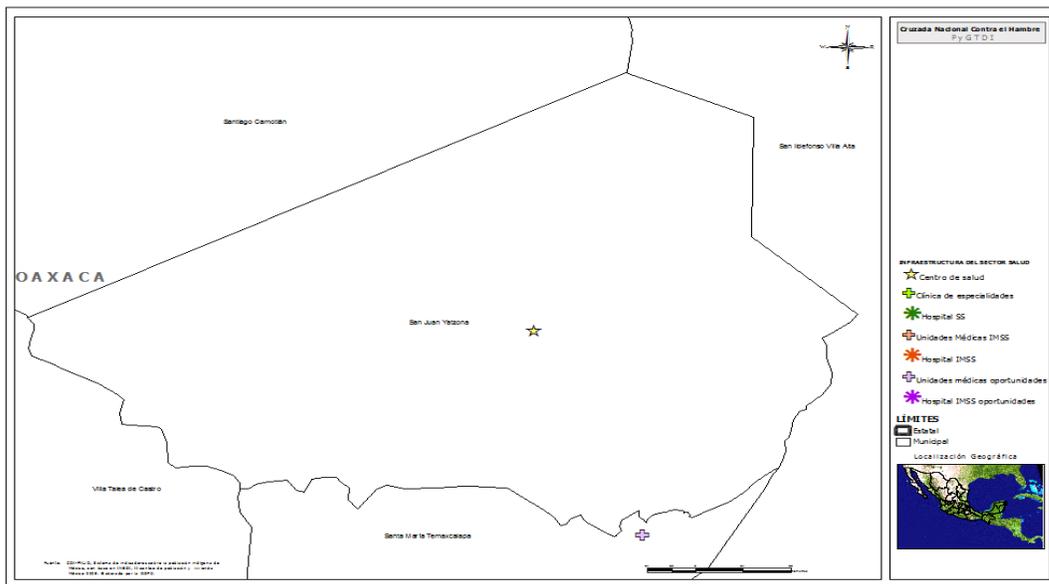
**Mapa 5. Infraestructura educativa**



**Fuente:** Sistemas de Información Geográfico de la CDI

El mapa siguiente muestra que se cuenta con Centro de salud en la cabecera municipal.

**Mapa 6. Infraestructura de salud**

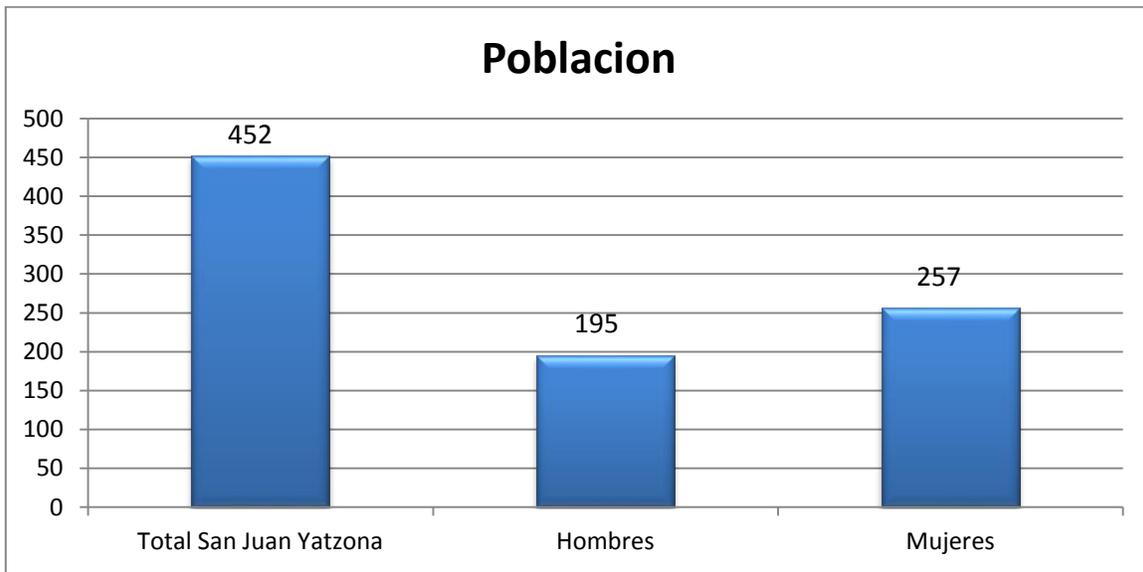


**Fuente:** Sistemas de Información Geográfico de la CDI

## Anexo 2. Estadísticas y otros indicadores

La población de San Juan Yatzona según último censo oficial se integra de la siguiente forma.

**Grafica 1. Población**



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

La población económicamente activa de San Juan Yatzona la conforman 129 de 452 personas.

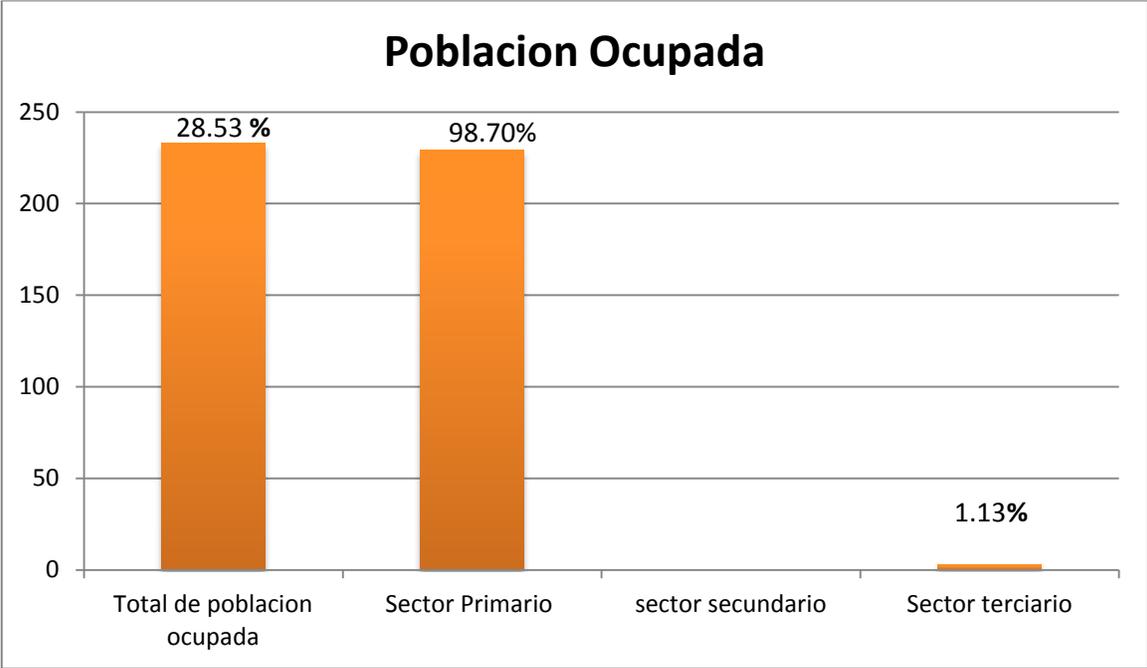
**Grafica 2. Población económicamente activa**



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

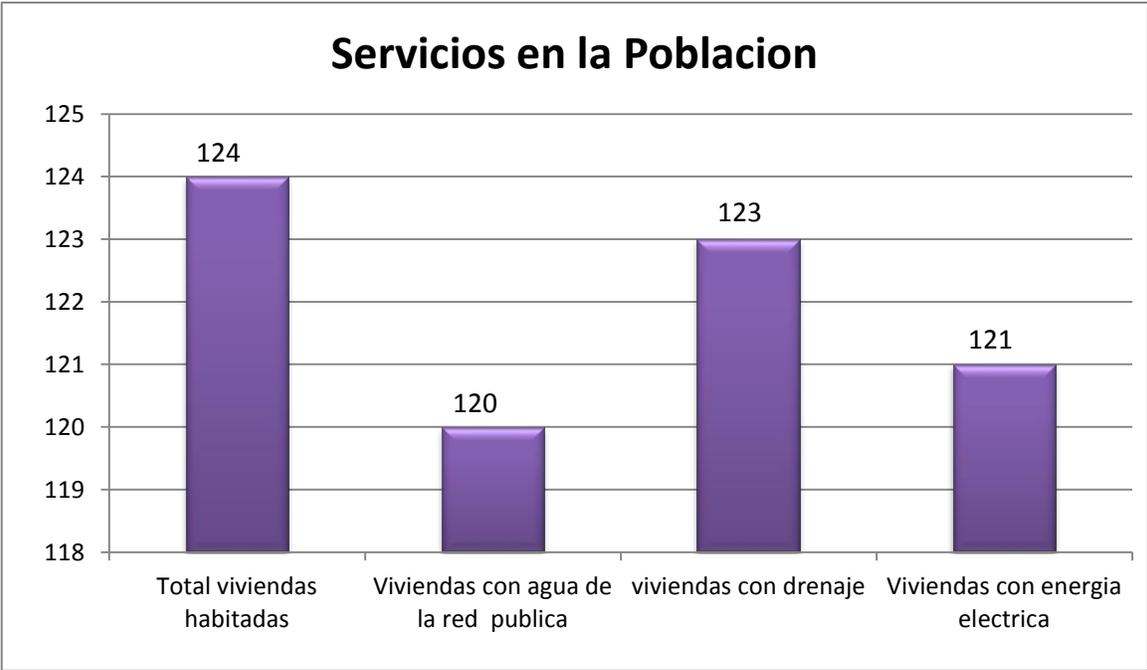
El siguiente grafico muestra que de 129 personas ocupadas, el 98.7% se dedica a actividades primarias, principalmente a actividades agrícolas y solo 1.13% a actividades del sector terciario, principalmente servicios, en este rubro se ubican los negocios, servicios de transporte que se brindan entre otros.

**Grafica 3. Ingreso de la Población ocupada**



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

**Grafica 4. Servicios disponibles en la población**



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

**Tabla 1. Indicadores comunes**

<b>Region: Sierra Juarez</b>	
<b>Estado: OAXACA</b>	
Porcentaje de Población Indígena	<b>100%</b>
Porcentaje de Población No Indígena	<b>0%</b>
Porcentaje de Población ocupada que no recibe ingreso por trabajo	<b>50.70%</b>
Porcentaje de Población ocupada que recibe menos de un salario mínimo mensual de ingreso por trabajo	<b>37.4%</b>
Porcentaje de Población ocupada que recibe 1 y hasta 2 salarios mínimos mensuales de ingreso por trabajo	<b>11.9%</b>
Porcentaje de Población ocupada que recibe más de 2 salarios mínimos mensuales de ingreso por trabajo	<b>0%</b>
Porcentaje de Población ocupada que trabajó en la agricultura, ganadería, silvicultura, caza o pesca	<b>98.7%</b>
Porcentaje de Población ocupada que trabajó en la minería, generación y suministro de electricidad y agua, construcción o industria manufacturera	<b>0%</b>
Porcentaje de Población ocupada que trabajó en el comercio, en el transporte, los servicios financieros, ofreciendo servicios profesionales, en el gobierno u otros servicios	<b>1.13%</b>
Porcentaje de Población de 5 años y más monolingüe	<b>95.13%</b>
Porcentaje de Población indígena de 15 años y más Alfabeta	<b>58.18%</b>
Porcentaje de asistencia escolar de Población indígena de 6 a 14 años	<b>94.5%</b>
Porcentaje de Población indígena de 15 a 24 años alfabeta	<b>86.3%</b>
Porcentaje de viviendas indígenas que no disponen de agua entubada	<b>96.77%</b>
Porcentaje del Número de viviendas indígenas que no disponen de drenaje	<b>99.19%</b>
Porcentaje del Número de viviendas indígenas que no disponen de letrina	<b>98.39%</b>
Porcentaje del Número de viviendas indígenas que no disponen de electricidad	<b>97.58%</b>
Índice de Reemplazo Etnolingüístico	<b>SIN DATO</b>

Fuente: INEGI 2010, INDICADORES CDI 2000.

## Anexo 3. Relación de participantes en el proceso de planeación

### a) Asistentes por taller

#### MINUTA DE TRABAJO

En el Auditorio del Municipio de San Cristobal Lachirioag, siendo las diez horas del día ocho de Mayo del año dos mil catorce, se reunieron los CC.C. Gilberto Vargas Vargas, Presidente Municipal de San Juan Yatzona, C. P. Amelia Negrete González, C.D. Jorge López Velasco, C. Rubén Santiago Martínez y Rosario Ramírez Pérez, Directora, Encargado de PROIN, Encargado de Cultura y Responsable de Estrategia de Planeación del CCDI de Guelatao, respectivamente y personal de INCA Rural, responsable de los Planes Municipales, así como los Representantes de diferentes Instituciones Estatales, Federales y Organizaciones, con la finalidad de llevar a cabo el Taller de análisis de consistencia de los dos Municipios de San Juan Petlapa y San Juan Yatzona, bajo el siguiente orden del día:-----

HORA	TEMA
10:00-10:30	Registro de participantes
10:30-10:45	Presentación y bienvenida a los participantes
10:45-11:00	Reseña del proceso de trabajo para la integración del plan municipal para el desarrollo con identidad en el marco de la estrategia SIN HAMBRE Cruzada Nacional
11:00-12:30	Análisis de consistencia y valoración técnica
12:30-12:45	RECESO
12:45-13:45	Continúa tema
13:45-14:00	Comentarios generales y cierre de la reunión

**Punto número Uno:** Registro de los asistentes. Se contó con la presencia de veintidos personas, contando con la Autoridad de San Juan Yatzona, personal de ECOPRODES, SEDAFPA, SAGARPA, Modulo de Desarrollo Social de Villa Alta, Registro Civil, CFE, INCA Rural y CCDI de Guelatao. Cabe mencionar que se invito también a las Instituciones de IEEPO, Hospital Regional de Oportunidades y SEDESOL, C.A. Opero no se encuentran presentes, según lista de asistencia adjunta -----

**Punto número dos:** Presentación y bienvenida a los participantes. La C.P. Amelia Negrete González, Directora de este CCDI de Guelatao da la bienvenida a los presentes y seda la presentación de cada uno.-----

**Punto número tres:** Reseña del proceso de trabajo para la integración del Plan municipal para el desarrollo con identidad en el marco de la estrategia SIN HAMBRE Cruzada Nacional. Se realiza la presentación de diapositivas por este CCDI, con una reseña de la Estrategia, las localidades en las que se ha trabajado los Planes Municipales y se enfatizó en los Municipios de San Juan Petlapa y San Juan Yatzona y los trabajos que se han estado llevando a cabo, así como en que consiste y pasos a seguir sobre el Taller de Análisis de Consistencia, -----

**Punto número cuatro:** Análisis de consistencia y valoración técnica. Se realizó la presentación sobre las ideas de proyectos de los cinco ejes: físico ambiental, social-demográfico, económico, Cultural e Institucional y Derechos de los Municipios de San Juan Yatzona y San Juan Petlapa, poniendo mesas de trabajo por cada eje, en la cual se va a exponer las fichas técnicas para su valoración por los Representantes de las Instituciones.

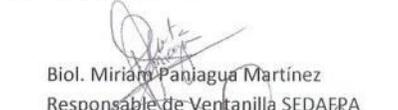
En este punto se tuvieron observaciones, comentarios y en algunos casos modificaciones de ideas de proyectos que le permitirán a los facilitadores orientar la viabilidad de los ideas de proyectos.

MODULO DE DESARROLLO SOCIAL  
SAN ILDEFONSO VAL...

**Punto número cinco:** Comentarios generales y cierre de la reunión. La C.P. Amelia Negrete González, agradece a los presentes su participación y aportaciones en la revisión de las fichas técnicas. Los Representantes comentan que sobre las ideas, es una gran oportunidad de agregar, aportar conocimientos, para su viabilidad. Se hace la invitación a los Talleres de Definición de proyectos y el Talleres de Validación nuevamente estén los presentes e invitar a otras Instituciones, para que conozcan este trabajo. Se comenta que se de seguimiento a este Plan por parte de las Instituciones correspondientes. No habiendo otro punto que tratar se da por concluida la reunión de trabajo, siendo las 14:30 horas del día ocho de Mayo del dos mil catorce, se cierra la presente acta firmando al margen y al alce los que ella intervinieron.-----

**INSTITUCIONES ESTATALES, FEDERAL Y ORGANIZACIONES**

  
Ing. Roberto Hernández Villa  
Coordinador ADL ECOPRODES

  
Biol. Miriam Paniagua Martínez  
Responsable de Ventanilla SEDAFA  
  
Lic. Adriana Lizbeth Cortés Mendoza  
Oficial del Registro Civil

  
Lic. Luis Félix Salvadores  
Coord. Módulo de Desarrollo Social Villa Alta

  
C. Arturo Vidriano Anastacio  
Supervisor C.F.E.

  
C. Juan Silvestre Hernández Romero  
Tecnico de Cader 02 Villa Alta, SAGARPA



  
Ing. Ignacio Luis Ramírez  
Personal Módulo de Desarrollo Social



MODULO DE DESARROLLO SOCIAL  
SAN ILDEFONSO VILLA ALTA, OAX

**AUTORIDAD DE SAN JUAN YATZONA**

  
C. Gilberto Vargas Vargas  
Presidente Municipal



**POR INCA RURAL DEL MUNICIPIO DE  
SAN JUAN YATZONA**

  
Ing. Marcela Ayella Cruz  
Formadora Líder

  
Lic. Marbella Cruz Suarez  
Formadora Responsable



**PLANEACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO CON IDENTIDAD EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA SIN HAMBRE  
CRUZADA NACIONAL**

**LISTA DE ASISTENCIA AL TALLER DE "PRIORIZACION DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS" POBLACION GENERAL**

**MUNICIPIO: SAN JUAN YATZONA, VILLA ALTA, OAX.  
CCDI: GUELATAO DE JUÁREZ, OAX.**

**SEDE DEL TALLER: SAN JUAN YATZONA, VILLA ALTA, OAX.  
FECHA DEL TALLER: 15 DE MAYO DE 2014**

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	PROCEDENCIA		SEXO		EDAD	PUEBLO INDÍGENA AL QUE PERTENCE	HABLA LENGUA INDÍGENA		
		CARGO	EJE EN EL QUE PARTICIPA	HOMBRE	MUJER			SI	NO	CUAL
1.	Joel Mendoza Jiménez	Tesorero Municipal	Institucional y derecho	X		29	Zapoteco	X		Zapoteco
2.	Tobías Gutiérrez Antonio	Contralor Social	Económico	X		21	Zapoteco	X		Zapoteco
3.	Margarito Ramos Vargas	Comité Primaria	Social Demográfico	X		31	Zapoteco	X		Zapoteco
4.	Leoncio Jiménez Hernández	Representantes de C.B.C	Físico ambiental	X		29	Zapoteco	X		Zapoteco
5.	Nemorio Mendoza Velasco	Topil	Social demográfico	X		22	Zapoteco	X		Zapoteco
6.	Ricardo Vargas Vargas	Contralor PROAGRO	Económico	X		67	Zapoteco	X		Zapoteco
7.	Máximo Jiménez	Topil	Cultural	X		55	Zapoteco	X		Zapoteco
8.	Marco Antonio Vargas Mendoza	Secretario CNCH	Cultural	X		25	Zapoteco	X		Zapoteco
9.	Gilberto Vargas Vargas	Presidente Municipal	Institucional y derecho	X		38	Zapoteco	X		Zapoteco
10.	Donato Ramos Yescas	Presidente CNCH	Económico	X		48	Zapoteco	X		Zapoteco
11.	Hugo Vargas Méndez	Alcalde único Constit.	Institucional y derecho	X		44	Zapoteco	X		Zapoteco
12.	Fortunato Bautista Vargas	Regidor de Educación	Social demográfico	X		30	Zapoteco	X		Zapoteco
13.	Amado Bautista Vargas	Regidor de Hacienda	Cultura	X		27	Zapoteco	X		Zapoteco
14.	Leyver Vargas Bautista	Topil	Institucional y derechos	X		17	Zapoteco	X		Zapoteco
15.	Miguel Vargas Vargas	Regidor de Obras	Cultural	X		30	Zapoteco	X		Zapoteco
16.	Jesús Gutiérrez Yáñez	Regidor de Salud	Social demográfico	X		39	Zapoteco	X		Zapoteco
17.	Félix Ramos Vargas	Control de Vigilancia	Físico ambiental	X		30	Zapoteco	X		Zapoteco
18.	José Luis Vargas Vargas	Secretario Municipal	Institucional y derechos	X		34	Zapoteco	X		Zapoteco

PLANEACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO CON IDENTIDAD EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA SIN HAMBRE  
CRUZADA NACIONAL

LISTA DE ASISTENCIA AL TALLER DE "VALIDACION DEL PLAN MUNICIPAL" POBLACION GENERAL

MUNICIPIO: SAN JUAN YATZONA, VILLA ALTA, OAX.  
CCDI: GUELATAO DE JUÁREZ, OAX.

SEDE DEL TALLER: SAN JUAN YATZONA, VILLA ALTA, OAX.  
FECHA DEL TALLER: 05 DE JUNIO DE 2014

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	PROCEDENCIA		SEXO		EDAD	PUEBLO INDÍGENA AL QUE PERTENCE	HABLA LENGUA INDÍGENA		
		COMUNIDAD QUE REPRESENTA	CARGO	HOMBRE	MUJER			SI	NO	CUAL
1.	Donato Ramos Yescas	San Juan Yatzona	Presidente CNCH	X		48	Zapoteco	X		Zapoteco
2.	Ricardo Vargas Vargas	San Juan Yatzona	Contralor PROCAMPO	X		67	Zapoteco	X		Zapoteco
3.	Nemorio Mendoza Velasco	San Juan Yatzona	Topil	X		22	Zapoteco	X		Zapoteco
4.	Rufino Morales Ramos	San Juan Yatzona	Síndico Municipal	X		39	Zapoteco	X		Zapoteco
5.	Marco Antonio Vargas Mendoza	San Juan Yatzona	Secretario CNCH	X		25	Zapoteco	X		Zapoteco
6.	Miguel Vargas Vargas	San Juan Yatzona	Regidor de Obras	X		30	Zapoteco	X		Zapoteco
7.	Hugo Vargas Méndez	San Juan Yatzona	Alcalde único Constit.	X		44	Zapoteco	X		Zapoteco
8.	Gilberto Vargas Vargas	San Juan Yatzona	Presidente Municipal	X		38	Zapoteco	X		Zapoteco
9.	Joel Adelfo Méndez Sánchez	COPLADE Villa Alta	Jefe Dpto. asistencia técnica a Municipios	X		41		X		
10.	Amado Bautista Vargas	San Juan Yatzona	Regidor de Hacienda	X		27	Zapoteco	X		Zapoteco
11.	Tobías Gutiérrez Antonio	San Juan Yatzona	Contralor Social	X		21	Zapoteco	X		Zapoteco
12.	Félix Ramos Vargas	San Juan Yatzona	Control de Vigilancia	X		30	Zapoteco	X		Zapoteco
13.	Leyver Vargas Bautista	San Juan Yatzona	Topil	X		17	Zapoteco	X		Zapoteco
14.	Máximo Jiménez	San Juan Yatzona	Topil	X		55	Zapoteco	X		Zapoteco
15.	José Luis Vargas Vargas	San Juan Yatzona	Secretario Municipal	X		34	Zapoteco	X		Zapoteco
16.	Jesús Gutiérrez Yáñez	San Juan Yatzona	Regidor de Salud	X		39	Zapoteco	X		Zapoteco

## 9.- MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PLAN MUNICIPAL

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Desarrollo social y humano	Educación	Atender necesidades en infraestructura educativa básica para fomento de una educación de calidad	POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Infraestructura educativa	En el centro de educación preescolar se refirió que actualmente no existen baños adecuados para atender a los 23 alumnos del centro.	CONSTRUCCIÓN DE SANITARIOS EN EL CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR "BENITO JUAREZ"	Construcción de infraestructura para contar con mejores condiciones para el alumnado.	Construcción de 2 sanitarios para el centro preescolar	23 alumnos	Porcentaje de avance en las construcciones <i>Fórmula:</i> Número de construcciones realizadas / Número de construcciones requeridas x 100	100,000.00	FAISM, IOCIFED	2014
Desarrollo social y humano	Margina-ción	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante acciones enfocadas a reducir las carencias sociales.	POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	Agua potable	La tubería se encuentra en mal estado pues ha agotado su vida útil lo cual provoca fugas en el tanque de almacenamiento lo cual ocasiona que el agua escasee en temporadas de sequias. Esta necesidad en la Red de agua potable no ha sido atendida principalmente por falta de recursos. Se dijo que estas deficiencias en la red del agua afecta aproximadamente a 150 viviendas que representa casi al 100% de la población.	REHABILITACION Y AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	Brindar un mejor servicio a los habitantes a través de la ampliación de la Red de agua potable.	1. Realizar un estudio que determine kilómetros a replazar y superficie a rehabilitar. 2. Integrar un expediente técnico para gestionar los recursos para ejecutar la Obra	452 Habitantes	Porcentaje de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable <i>Fórmula:</i> Número de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable / Número de viviendas existentes x 100  Valor año base 2013= 0% (0)/(124) x 100	\$3,860,624.68	CONAGUA, SEDESOL, CDI, CEA, FAISM	2014
Desarrollo social y humano	Educación	Atender necesidades en infraestructura educativa básica para fomento de una educación de calidad	POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Infraestructura educativa	En el centro de educación preescolar se refirió que actualmente solo hay un aula donde se atiende a los 23 alumnos del centro por lo que hace falta construcción de instalaciones.	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE 2 AULAS EN EL CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR "BENITO JUAREZ"	Construcción de infraestructura para contar con mejores condiciones para el alumnado.	Construcción y equipamiento de 2 aulas para el centro preescolar.	23 alumnos	Porcentaje de avance en las construcciones <i>Fórmula:</i> Número de construcciones realizadas / Número de construcciones requeridas x 100	1,100,000.00	FAISM, IOCIFED	2014

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Desarrollo social y humano	Marginalización	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante acciones enfocadas a reducir las carencias sociales.	POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	Energía eléctrica	Hace falta alumbrado público en aproximadamente 5 kilómetros, en calles del Barrio de San Juan y San Antonio y sobre las calles donde se encuentran las escuelas secundaria y primaria. Se comentó que se tendrá que hacer un Diagnóstico de su sistema de distribución para cuantificar con exactitud las acciones correctivas o ampliación del sistema de distribución eléctrico.	AMPLIACION DE LA RED DE DISTRIBUCION DE LA ENERGIA ELECTRICA EN LA COMUNIDAD	Contar con el alumbrado funcionando adecuadamente en toda la comunidad y con viviendas con energía eléctrica en toda la población.	Realizar un proyecto de repotencialización en el sistema de distribución eléctrico en la población.	452 Habitantes	Porcentaje de kilómetros del sistema de distribución funcionando. <i>Fórmula:</i> Número de kilómetros del sistema de distribución funcionando/Número de kilómetros del sistema de distribución instalados x 100	310,000.00	FAISM	2014
Desarrollo social y humano	Marginalización	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante acciones enfocadas a reducir las carencias sociales.	POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	Drenaje sanitario	Se carece de permiso de descarga ante CNA para activar la Planta de tratamiento de aguas residuales y con ello el sistema de drenaje pueda operar óptimamente.	GESTIÓN DE PERMISO DE DESCARGA ANTE CONAGUA PARA ACTIVACIÓN DE PLANTA DE TRATAMIENTO	Cumplir con la reglamentación existente para operar la Planta de tratamiento de aguas residuales y evitar contaminación del suelo y arroyos.	1.- Integrar un expediente técnico para tramitar un permiso de descarga ante CNA 2.- Contar con un permiso de descarga para operar la Planta de tratamiento de San Juan Yatza	452 Habitantes	Porcentaje de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable  <i>Fórmula:</i> Número de viviendas beneficiadas con el servicio de agua potable / Número de viviendas existentes x 100  Valor año base 2013= 0% (0)/(124)x100	105,000.00	FAISM	2014

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Crecimiento económico, competitividad y empleo	Ordenamiento territorial	Disminuir el grado de deterioro de los recursos naturales y hacer un mejor uso y aprovechamiento de los mismos	POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION	Reforestación de bosque	Desde el año 2000 escasea el agua de la toma del pueblo, se atribuye a la tala de árboles para leña, se estima que se han deforestado por esta causa aproximadamente 25 hectáreas, afectándose principalmente los habitantes de la parte Norte del pueblo ya que en esta zona hay 10 viviendas y en el periodo de Marzo a Mayo solo les llega el agua en la noche. También la afectación es a toda la población por lo cual es necesario realizar acciones de reforestación. Aunado a esto se han perdido aproximadamente 6 hectáreas de pino por un incendio que tuvo lugar en el 2011.	ESTABLECIMIENTO DE VIVERO COMUNAL PARA REFORESTACION	1.-Recuperación de áreas boscosas y de vegetación. 2.- Reforestar el bosque y preservar el recurso agua.	1.- Establecer un vivero forestal comunitario con semilla propia para reforestación. 2.- Plantación de árboles nativos en aproximadamente 31 hectáreas afectadas. 3.- Contar con un asesor técnico para el establecimiento del vivero y para realizar las acciones de reforestación.	452 Habitantes	Porcentaje de avance en establecimiento de vivero.  Fórmula: Número de plantas producidas en vivero comunal/ Número de plantas proyectadas para reforestación x 100	60,300.00	SEDAFPA (Dirección Forestal), CONAFOR	2015
Crecimiento económico, competitividad y empleo	Ordenamiento territorial	Disminuir el grado de deterioro de los recursos naturales y hacer un mejor uso y aprovechamiento de los mismos	POR UN BOSQUE LIMPIO Y DE ABUNDANTE VEGETACION	Bosque libre de plagas	Hay presencia de plagas en el cerro del Guajolote sin embargo no se sabe de qué tipo de plaga se trata ni se tiene cuantificada la superficie por lo cual se requiere asesoría y la realización de un estudio que cuantifique las hectáreas de bosque afectadas para posteriormente implementar las acciones necesarias para combatir las afectaciones. Este problema de plaga afecta a toda la población ya que pone en riesgo sus recursos naturales.	SANEAMIENTO FORESTAL	1.- Preservar el bosque como parte del patrimonio natural de San Juan Yatzona 2.- Controlar la propagación de plagas.	1.- Contar con un estudio para cuantificar tipo de plaga y hectáreas de bosque afectadas 2.- Implementar acciones de saneamiento para disminuir en un 50% las afectaciones por plaga en el año 1 y así sucesivamente hasta su control.	452 Habitantes	Porcentaje de hectáreas con saneamiento Fórmula: Número de hectáreas con saneamiento/ Número total de hectáreas de bosque x 100  Valor año base 2013=0% (0)/(3,330.25 Ha) x 100	85,000.00	Dirección Forestal de SEDAFA, CONAFOR	2015

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Crecimiento económico, competitividad y empleo	Competitividad	Fortalecer la actividad productiva del café para mejorar rendimientos e ingresos de los productores	POR UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD E INGRESO	Fortalecimiento de la cadena productiva café	Aproximadamente el 90% de los productores de café de San Juan Yatzone enfrentan problemas de plagas en sus cultivos de las cuales el 80% de plaga es de broca y el 20% restante corresponde a "ojo de gallo", por efecto de las plagas pierden fruto y se les mancha el grano con lo cual baja la calidad de su producción. Por otro lado enfrentan la variación continua de precios con tendencia a la baja la mayor parte del tiempo. También se vive una falta de organización entre los productores que no permite apoyarse para dar valor agregado y para comercializar por lo que la venta se realiza de forma local y en un 90% la venta se hace en la presentación de café pergamino.	ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL EN EL CULTIVO DE CAFÉ	Contar con asistencia técnica integral en un mediano plazo que permita resolver la problemática diversa que enfrentan los productores. La asistencia técnica especializada se brindará en los siguientes campos:  Producción. Transformación y comercialización.	1.- En una primera etapa contar con asistencia técnica en la producción. En una segunda etapa contar con asistencia técnica en aspectos agroindustriales y en comercialización para fortalecer la cadena productiva y a los productores. 3.- En el año 2 comercializar en un 40% su café molido 4.- En el año 2 hacer tratos directos en el 60% de sus ventas tanto de café pergamino o molido.	140 productores	Porcentaje de productores de café con control de plagas en los cultivos.  Fórmula: Número de productores de café con control de plagas en los cultivos / Número de productores de café x 100  Valor año base 2013= 0% (0)/(140)X100	208,000.00	PROGRAMA DE EXTENSIONISMO CEIP DE SAGARPA/SEDAFPA	2015
Desarrollo social y humano	Educación	Atender necesidades en infraestructura educativa básica para fomento de una educación de calidad	POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Infraestructura educativa	En la escuela telesecundaria no se cuenta con aula de medios ni con dirección escolar. Cuentan con 8 equipos de cómputo pero no se cuenta con el espacio adecuado para atender a los jóvenes, se ven afectados 37 alumnos.	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ESCUELA TELESECUNDARIA . Construcción de un centro de Cómputo y una dirección.	Construcción de infraestructura para contar con mejores condiciones para el alumnado.	Construcción de aula de medios y de una dirección	37 alumnos	Porcentaje de avance en las construcciones  Fórmula: Número de construcciones realizadas / Número de construcciones requeridas x 100	930,000.00	FAISM, IOCIFED	2015

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Desarrollo social y humano	Marginalización	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante acciones enfocadas a reducir las carencias sociales.	POR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	Drenaje sanitario	Existen algunas viviendas así como la escuela Telesecundaria no cuenta con Drenaje. Refieren que actualmente el servicio es regular. Pues existen fugas lo cual genera contaminación de suelo, aire y agua exponiendo a la población a enfermedades gastrointestinales, diarreas, manifestaron que esta situación ha persistido porque no se han asignado recursos al mantenimiento del drenaje afectando a toda la población.	MANTENIMIENTO Y AMPLIACION DE LA RED DE DRENAJE	1. Brindar mantenimiento a la Red de drenaje para evitar contaminación a la comunidad 2. Ampliar la Red de drenaje para que el 100% de la población en la cabecera municipal se beneficie.	1. Brindar mantenimiento a la Red de drenaje 2. Ampliar la Red de drenaje para beneficiar a 10 viviendas y a la escuela telesecundaria.	452 Habitantes	Porcentaje de viviendas beneficiadas con la ampliación de la Red de drenaje <i>Fórmula:</i> Número de viviendas beneficiadas con la ampliación de la Red de drenaje/Número de viviendas existentes x 100 <i>Valor año base 2013=</i> 0% $(0)/(124) \times 100$	750,000.00	FAISM, FINANZAS, SEDESOL	2015
Desarrollo social y humano	Educación	Atender necesidades en infraestructura educativa básica para fomento de una educación de calidad	POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Infraestructura educativa	En el rubro de mantenimiento se tienen diversas necesidades en los centros educativos como son: CENTRO PREESCOLAR: Mantenimiento de baños, actualmente no funcionan. ESCUELA PRIMARIA. Pintura en los salones de clases, arreglo de las ventanas, mantenimiento de los baños ya que se encuentran en mal estado, arreglo de la barda perimetral. ESCUELA TELESECUNDARIA. Los baños tienen fugas, el cercado perimetral se encuentra en mal estado. Nunca se ha dado mantenimiento a las instalaciones desde su construcción por falta de recursos, se afecta a 122 alumnos.	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Dar mantenimiento a la infraestructura educativa en los niveles: preescolar, primaria y telesecundaria a fin de brindar un mejor servicio a los alumnos al contar con servicios funcionales y mejores condiciones de aprendizaje.	Brindar mantenimiento a 3 escuelas: preescolar, primaria y telesecundaria.	122 alumnos	Porcentaje de escuelas con mantenimiento.  <i>Fórmula:</i> Número escuelas con mantenimiento/ Número de escuelas existentes x 100	900,000.00	FAISM	2016

EJE PMD	TEMA PMD	OBJETIVO PMD	ESTRATEGIA PMD	LÍNEA DE ACCIÓN PMD	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	OBJETIVO	META PROGRAMADA	NÚM. DE BENEFICIARIOS	INDICADOR	COSTO ESTIMADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Desarrollo social y humano	Educación	Crear espacios de fomento del conocimiento con fines de fortalecimiento a la educación y acceso a la información	POR UN BUEN FUTURO EN LA EDUCACION	Educación	No se cuenta con una Biblioteca comunitaria viéndose afectada toda la población, principalmente los niños y jóvenes en edad escolar que requiere de fuentes de consulta para tareas y para su acervo cultural. Se plantea que la Biblioteca cuente con servicio de equipos de cómputo para facilitar el acceso a la información.	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE BIBLIOTECA MUNICIPAL	Contar con espacio de consulta para los estudiantes de la comunidad y población en general	1. Construir una Biblioteca municipal para San Juan Yatzona 2. Equipamiento con mobiliario y dotación de libros a la Biblioteca municipal	300 personas	Porcentaje de habitantes de 5 años y más utilizando la biblioteca municipal <i>Fórmula:</i> Número de habitantes de 5 años y más utilizando la biblioteca municipal / Número total de habitantes de 5 años y más x 100  Valor año base 2013= 0% (0)/(404)x100	400,000.00	FAISM	2016

## 10.- Acta de validación del Plan Municipal

### ACTA DE VALIDACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO (PMD) DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN YATZONA

Acta de Asamblea que se realiza en San Juan Yatzona, siendo las 10:00 horas a.m., del día 05 de Junio del 2014, reunidos las Autoridades Municipales, Agrarias y Comités de este Municipio, así como, C.P. Amelia Negrete González, C.D. Jorge López Velasco y la C. Rosario Ramírez Pérez personal de la CCDI de Guelatao y el Arq. Joel Adelfo Méndez Sánchez, personal de COPLADE y la Lic. Marbella Cruz Suárez, Facilitadora del proceso de construcción del PMD, con el objeto de celebrar el taller para la validación del Plan Municipal de Desarrollo en el Marco de la Estrategia de Planeación y Gestión del Territorio para el Desarrollo con Identidad (EPyGDI) impulsada por la CDI, por lo anteriormente expuesto se procedió a desarrollar el siguiente:-----

#### ORDEN DEL DÍA-----

- Primero punto: Registro de los asistentes.-----
- Segundo punto: Presentación y análisis del PMD.-----
- Tercero punto: Validación del PMD-----
- Cuarto punto: Elección de la Instancia de Gestión Y Seguimiento al Plan-----
- Quinto punto: Acuerdos de la Asamblea.-----
- Sexto punto: Clausura de la Asamblea.-----

**Como primer punto.-** Se realiza el registro de participantes por parte del equipo del CCDI de Guelatao, según lista de asistencia anexa.-----

**Como segundo punto.-** Seda inicio a la reunión con la bienvenida por parte del C. Gilberto Vargas Vargas, Presidente Municipal, en seguida se hace la presentación del personal del CCDI y del Módulo de Desarrollo Social. En seguida el personal de INCA Rural hace la presentación del Plan de Desarrollo Municipal, en la presentación del periódico mural, impreso, y a través de diapositiva, se hace la revisión de su caratula de presentación y en seguida el índice, se inicia con los agradecimientos, la visión de futuro, la matriz de diagnóstico la cual muestra la idea de proyecto y la problemática que resuelve, en seguida se revisó la matriz de financiamiento, las ideas de proyecto, por año de su ejecución y monto aproximado, se le dio lectura a todas las ideas de proyecto, posteriormente, se analizaron fichas técnicas de la ideas de proyecto, dándole lectura a diversas fichas como recordatorio de la problemática que resuelve, objetivo del proyecto, metas, descripción técnica de proyectos y el costo aproximado de los cinco ejes, físico ambiental, social demográfico, económico, cultural e Institucional y Derechos, fase de Planeación, después la relatoría de la idea de proyecto y la validación del Plan Municipal y fotografías de los Talleres, se da un tiempo para que los presentes revisen las ideas de proyectos de los cinco ejes, para sus comentarios y/o modificaciones. En el eje físico ambiental se va a integrar una ideas de proyecto "Mantenimiento de área de conservación" en el eje social demográfico "Repontecializacion de la red de energía eléctrica, en el eje cultural se hace cambio de priorización en el eje económico e Institucional y Derechos queda como esta.-----

**Como tercer punto.-** Una vez realizado el análisis de los contenidos del PMDI, el facilitador solicita a los asistentes que hicieron acto de presencia que sea validado el PMD, para lo cual se somete a votación, resultando aceptado por unanimidad, por lo que a partir de este momento el plan es validado.-----

**Como cuarto punto.-** En este punto se hace una breve explicación sobre la Instancia de Gestión y Seguimiento al Plan (IGSP), que es el órgano de representación de la municipal para dar seguimiento al PMD. Acto seguido se solicita que sea integrada la IGSP, con las personas que han estado participando dentro del Plan Municipal para que representen al Municipio en la gestión de los proyectos en el Marco de la Cruzada nacional Contra el Hambre. A parte de las cuatro personas que conforman el Comité de la Cruzada se nombran en plenaria a otras seis personas para integrar la IGSP.



NOMBRE	EJE
C. Donato Ramos Yescas	Social demográfico
C. Marco Antonio Vargas Mendoza	Social demográfico
C. Leoncio Jiménez Hernández	Físico ambiental
C. Hugo Vargas Méndez	Físico ambiental
C. Rufino Morales Ramos	Institucional y Derechos
C. Félix Ramos Vargas	Cultural
C. Joel Mendoza Jiménez	Económico
C. Amado Bautista Vargas	Económico

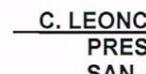
**Como quinto punto.-** Se acuerda que la formadora el día viernes 13 de Junio entregara el Plan Municipal a la CCDI, para su impresión y entregarlo a la Autoridad Municipal. En seguida se acuerda que para el taller de capacitación a la IGSP sobre la instrumentación del Plan de desarrollo municipal para lo cual serán convocados por el CCDI de Guelatao el día martes 17 de Junio del presente a las 10:00 hrs., en ese mismo día se realizara el Taller de capacitación de Derechos Indígenas, la invitación de la población en general.-----

**Como sexto punto.-** No habiendo otro punto que tratar se procedió a realizar la clausura del taller, siendo las 14:30 hrs. del mismo día su inicio, firmando para constancia los que en ella intervinieron.-----

-----**FIRMAN PARA CONSTANCIA**-----

**AUTORIDAD MUNICIPAL DE SAN JUAN YATZONA**

  
**C. GILBERTO VARGAS VARGAS**  
PRESIDENTE MUNICIPAL  
SAN JUAN YATZONA

  
**C. LEONCIO JIMENEZ HERNANDEZ**  
PRESIDENTE DEL C.B.C.  
SAN JUAN YATZONA

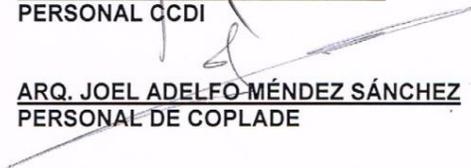
**POR LA COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y PERSONAL DE INCA RURAL.**

  
**C.P. AMELIA NEGRETE GONZÁLEZ**  
DIRECTORA CCDI

  
**LIC. MARBELLA CRUZ SUÁREZ**  
FORMADORA INCA RURAL

  
**C.D. JORGE LÓPEZ VELASCO**  
PERSONAL CCDI

  
**C. ROSARIO RAMÍREZ PÉREZ**  
PERSONAL CCDI

  
**ARQ. JOEL ADELFO MÉNDEZ SÁNCHEZ**  
PERSONAL DE COPLADE



**CDI**  
COMISIÓN NACIONAL  
PARA EL DESARROLLO  
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

